

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всемирное историко-культурное наследие

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечение студентов современными знаниями о роли всемирного историко-культурного наследия в жизни современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Зарубежное историко-культурное наследие» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении Новой и новейшей истории, Истории южных и западных славян, истории стран Азии и Африки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – региональный туризм за рубежом, военно-исторический туризм и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-	Знать: историко-краеведческую информацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	<p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p>
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии
		Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Историко-культурное наследие: структура и функции	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Историко-культурное наследие: определение понятий, структура, функции»	3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материала по теме	3	21			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «История изучения охраны памятников»	3	2	10		Промежуточный тест № 1
Раздел 2. Природно-культурное наследие	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	21			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. «Специфика объектов и явлений природно-культурного наследия и их типология»	3	2	10		Промежуточный тест № 2
Раздел 3. Международная система охраны культурного наследия	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	21			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Создание ЮНЕСКО и главные международные документы по охране культурного наследия»	3	2	10		Промежуточный тест № 3
Раздел 4. Всемирное наследие ЮНЕСКО	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3	21			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.1. «Культурное наследие древнейших восточных государств: Египта, Индии, Китая»	3	2	10		Промежуточный тест № 4
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	21			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.2. «Объекты Всемирного наследия Западной и Восточной Европы»	3	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3	21			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.3. «Объекты Всемирного наследия Северной Америки»	3	2			
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 4</i>
3	ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 4</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Историко-культурное наследие: определение понятий, структура, функции»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Культурно-историческое наследие: понятие и типология.
2. Основы конвергенции культурно-исторического наследия и туризма.
3. Интерпретация культурно-исторического наследия как технология формирования туристского продукта.
4. Понятие, виды и международно-правовой статус культурного наследия.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1.

Законспектировать: Основные понятия и категории историко-культурного наследия // Подосенова Ю. А. Законодательство по охране памятников истории и культуры. Пермь: Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2014. С. 52 – 58.

Требования к составлению и оформлению конспектов.

В начале каждого конспекта следует указать выходные данные конспектируемой работы (Ф.И.О. автора (если есть), название работы, название издания, где работа опубликована, год). Далее следует кратко в форме плана – конспекта изложить содержание конспектируемой работы. Для этого рекомендуется справа (или слева) от основного текста выделить основные вопросы (тезисы), и далее по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объём конспекта не должен быть меньше двух страниц и более 50% от объёма исходной работы.

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 балла»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-5 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана.

«4-3 балла»- конспект выполнен не в полном объеме, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«1-2 балла» - рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. В целях восстановления, сохранения, изучения и популяризации памятников индустриального наследия в контексте естественно-природных ландшафтов создаются

- А. Биосферные заповедники.
- Б. Национальные парки.
- В. Индустриально-ландшафтные парки.
- Г. Государственные заказники.

2. Объектами историко-культурного наследия являются:

- А. Памятники природы.
- Б. Национальные парки.
- В. Памятные исторические места.
- Г. Все вышеперечисленное.

3. Определите, к каким объектам относятся, и напишите правильное соответствие (буква и цифра):

- А. Святилища, культовые места.
- Б. Пейзажные парки.
- В. Реликтовые рощи.

- 1. Историко-культурные.
- 2. Природные.
- 3. Природно-культурные.

4. Естествоиспытатель, основоположник геохимии, биогеохимии, радиогеологии, учения о биосфере и ноосфере:

- А. Соловьев С.Н.
- Б. Вернадский В.И.
- В. Грабарь И.Э.

5. Основателем движения за создание экомузеев считается:

- А. Шведский исследователь Артур Хазелиус.
- Б. Французский этнолог Жорж Анри Ривьер.
- В. Российский ученый В.М. Кимеев.
- Г. Голландско-бельгийский филолог Анри Ложеман.

6. Памятник:

- А. Объект, составляющий часть культурного и природного достояния страны, народа, человечества.
- Б. Произведения искусства, создаваемые для увековечения людей и исторических событий.
- В. Скульптурная группа, статуя, бюст, плита с рельефом или надписью, триумфальная арка, колонна, обелиск, гробница, надгробие.
- Г. Все вышеперечисленное.

7. Отличительная черта историко-культурных территорий – это...

- А. наличие рекреационных объектов;
 - Б. органичная связь природных и культурных объектов;
 - В. преобладание природного наследия
8. Какие категории историко-культурного значения выделяются для объектов культурного наследия?
- А. глобального, межрегионального, локального значения
 - Б. федерального, регионального, муниципального значения
 - В. глобального, федерального, локального значения
 - Г. федерального, межрегионального, муниципального значения
9. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» действует с
- А. 1998
 - Б. 2006
 - В. 1989
 - Г. 2002
10. Объекты культурного наследия какого назначения могут отдаваться религиозным организациям?
- А. Просветительского
 - Б. Православного
 - В. Религиозного
 - Г. Теократического

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Большаник П. В.	Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Большаник. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 241 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16012054-6.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM. COM"
2	Воскресенский В. Ю.	Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 462 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01456-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Князев Ю. П.	Всемирное культурное и культурно-природное наследие [Электронный ресурс] : [Азия, Америка, Африка,	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Австралия и Океания] : учеб. пособие / Ю. П. Князев ; Волгоград. гос. социально-пед. ун-т. - Волгоград : ВГСПУ, 2016. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-94424-294-5.			
2		Законодательство по охране памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.сост. Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2014. - 103 с.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
3	Сулейманова Г. В.	География [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г. В. Сулейманова ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2014. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1685-0.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок