

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в историческом образовании

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	28	28
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	73,75	73,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Панюкова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 464.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (археологическая практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать:
		• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;
		Уметь:
		• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;
		Владеть:
		• навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать:
		• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;
		Уметь:
		• обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;
		Владеть:
		• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных	Знать:
		• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	условий его достоверности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки контента на основе цифровых технологий;
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • инструментальные средства создания медиа-контента;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; • трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; • принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать цифровой контент для решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<div data-bbox="959 297 1479 448"> образовательных и социально-личностных задач; • создавать медиа-контент с использованием web-сервисов; </div> <div data-bbox="959 448 1479 620"> Владеть: • навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; </div>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Цифровые технологии. Основные понятия	Лекция	Цифровая среда	3	2	100		
	Лекция	Цифровые технологии	3	2			
	Практическое занятие	Безопасность в цифровой среде	3	6			Отчет по работе
	Практическое занятие	Облачные технологии. Работа с информацией	3	6			Отчет по работе
	Практическое занятие	Облачные технологии. Совместная работа.	3	4			Отчет по работе
	Самостоятельная работа	Цифровые технологии. Основные понятия	3	33,75			
Модуль 2 Цифровая культура в профессиональной деятельности	Лекция	Интернет-сервисы	3	2			
	Практическое занятие	Цифровой контент.	3	4			Отчет по работе
	Практическая работа	Цифровое образование	3	8			Отчет по работе
	Самостоятельная работа	Цифровая культура в профессиональной деятельности	3	40			
	Промежуточная аттестация		3	0,25			Итоговый тест
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Тср)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме практических работ и самостоятельной работы студентов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.2. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<i>Тестовые задания; Отчет по работе</i>
	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3)	<i>Тестовые задания; Отчет по работе</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

1. Умения и навыки использования компьютера в качестве орудия интеллектуального труда – это ...

- ☒ компьютерная грамотность
- ☐ инновационная грамотность
- ☐ информационная грамотность
- ☐ коммуникативная грамотность
- ☐ цифровая безопасность

2. Умение, навык пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение – это ...

- ☐ компьютерная грамотность
- ☒ инновационная грамотность
- ☐ информационная грамотность
- ☐ коммуникативная грамотность
- ☐ цифровая безопасность

3. Навыки по поиску информации в интернете, компетенции по работе с различными видами данных и оценке достоверности сообщений в сети – это ...

- ☐ компьютерная грамотность
- ☐ инновационная грамотность
- ☒ информационная грамотность
- ☐ коммуникативная грамотность
- ☐ цифровая безопасность

4. К базовым пользовательским цифровым навыками можно отнести навыки ...

- ☒ навыки работы с облачными сервисами

- дистанционного обучения
 - электронной коммерции
 - работы с электронными таблицами
5. К базовым пользовательским цифровым навыками можно отнести навыки ...
- программирования
 - ⊙ общения через социальные сети
 - электронной коммерции
 - работы с электронными таблицами
6. К производным пользовательским цифровым навыками можно отнести навыки ...
- поиска информации в сети Интернет
 - работы с электронной почтой
 - ⊙ программирования
 - общения через социальные сети
7. uKit - ...
- онлайн система управления проектами
 - ⊙ онлайн-конструктор сайтов
 - открытая программная система видеоконференцсвязи
 - онлайн система управления контентом сайта
8. Tilda - ...
- онлайн система управления проектами
 - ⊙ онлайн-конструктор сайтов
 - онлайн система управления контентом сайта
 - онлайн-сервис для планирования встреч, событий и дел
9. WordPress - ...
- онлайн система управления проектами
 - онлайн-конструктор сайтов
 - ⊙ онлайн система управления контентом сайта
 - онлайн-сервис для планирования встреч, событий и дел

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, который набрал 50 и более баллов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, который набрал менее 50 баллов.

7.2.2. _____ Отчет по работе

(наименование оценочного средства)

Задание 1

Практическая работа №1. Безопасность в цифровой среде

1. Цель работы

Цель работы – знать основные принципы безопасной работы с информацией в цифровой среде. Уметь применять основные инструменты защиты информации в цифровой среде.

Практическая работа №2. Облачные технологии. Работа с информацией

1. Цель работы

Цель работы – знать основные сервисы облачных технологий для работы с информацией в цифровой среде. Уметь применять сервисы облачных технологий для поиска и передачи информации, создания и редактирования документов в цифровой среде.

Практическая работа №3. Облачные технологии. Совместная работа

1. Цель работы

Цель работы – знать и уметь применять сервисы облачных технологий для организации совместной работы с файлами в цифровой среде.

Практическая работа №4. Цифровой контент

1. Цель работы

Цель работы – знать основные принципы и уметь применять сервисы облачных технологий для разработки цифрового контента.

Практическая работа №5. Цифровое образование

1. Цель работы

Цель работы – знать основные принципы и уметь применять сервисы облачных технологий для организации электронного обучения.

Краткое описание и регламент выполнения

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20:

- 19-20 баллов: при условии выполнения от 95 до 100% процентов работы;
- 17-18 баллов: при условии выполнения от 90 до 94% процентов работы;
- 15-16 баллов: при условии выполнения от 80 до 89% процентов работы;
- 13-14 баллов: при условии выполнения от 70 до 79% процентов работы;

11-12 баллов: при условии выполнения от 60 до 69% процентов работы;
9-10 баллов: при условии выполнения от 50 до 59% процентов работы;
7-8 баллов: при условии выполнения от 40 до 49% процентов работы;
5-6 баллов: при условии выполнения от 30 до 39% процентов работы;
3-4 балла: при условии выполнения от 20 до 29% процентов работы;
1-2 балла: – при условии выполнения от 10 до 19% процентов работы;
0 баллов: при условии выполнения менее 10 % или в случае невыполнения работы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Цифровая культура. Определение.
2	Цифровая грамотность. Определение.
3	Цифровая грамотность. Составляющие компоненты
4	Компьютерная грамотность. Определение.
5	Цифровая безопасность.
6	Цифровая компетентность.
7	Цифровые навыки. Классификация.
8	Пользовательские навыки в цифровой среде.
9	Цифровая среда. Определение.
10	Цифровые технологии. Примеры.
11	Интернет. История развития.
12	Сервисы Интернета. Стандартные.
13	Сервисы Интернета. Нестандартные.
14	Компьютерная сеть. Определение.
15	Компьютерная сеть. Классификация.
16	Адресация в Интернете.
17	IPv4.
18	IPv6.
19	Система доменных имен.
20	Поиск информации в Интернете. Поисковые запросы.
21	Информация. Свойства.
22	Нормативно-правовые документы РФ по защите информации.
23	Персональные данные. Классификация.
24	Обработка персональных данных.
25	Персональные данные в Интернете.
26	Защита персональных данных.
27	Авторские права. Объекты авторских прав.
28	Риски в Интернете. Классификация.
29	Контентные риски.
30	Коммуникационные риски.
31	Сетевой этикет. Правила общения в сети Интернет.
32	Интернет цензура.
33	Сквозные цифровые технологии.
34	Обмен информацией в цифровой среде. Инструменты.
35	Системы дистанционного обучения. Функции.
36	Системы дистанционного обучения. Примеры.
37	Платформы для создания электронных курсов. Возможности.
38	Платформы для создания электронных курсов. Примеры.
39	Платформы для управления проектами. Возможности.
40	Платформы для управления проектами. Примеры.

№ п/п	Вопросы к зачету
41	Видеоконференция. Определение.
42	Платформы для проведения видеоконференций. Возможности.
43	Платформы для проведения видеоконференций. Примеры.
44	Облачные хранилища данных. Определение.
45	Облачные хранилища данных. Возможности.
46	Облачные хранилища данных. Примеры.
47	Файлообменники. Возможности.
48	Файлообменники. Примеры.
49	Цифровые сервисы для комфортной жизни. Примеры.
50	Цифровые сервисы для комфортной жизни. Возможности.
51	Цифровое рабочее место. Определение.
52	Цифровое рабочее место. Возможности.
53	Онлайн планировщики и органайзеры. Возможности.
54	Онлайн планировщики и органайзеры. Примеры.
55	Конструктор сайтов. Возможности.
56	Конструктор сайтов. Примеры.
57	CMS. Возможности.
58	CMS. Примеры.
59	Электронная информационно-образовательная среда. Определение.
60	Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Возможности.
61	Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Примеры.
62	Цифровой контент. Определение.
63	Видеокурс. Видеоурок. Классификация.
64	Онлайн-сервисы инфографики. Возможности.
65	Онлайн-сервисы инфографики. Примеры.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 и более баллов
		«не зачтено»	менее 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Левин В.И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRBooks»
2	Назаров С.В.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пилко И.С.	Информационные технологии : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»	Практикум	2016	ЭБС «IPRBooks»
2	Баранова Е.В.	Информационные технологии в образовании	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
3	Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок