

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и социология проблем молодежи

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 3 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 56 | 56 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 60,25 | 60,25 |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р филос. наук Цветкова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: особенности историко-краеведческой тематики |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: особенности информационных ресурсов для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять информационные ресурсы для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством | Знать: особенности популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения |
| | | Уметь: применять приемы популяризации историко- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | экскурсионной деятельности | краеведческих знаний среди различных групп населения |
| | | Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности |
| | | Уметь: применять различные формы и методы при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | | Владеть: навыками применения форм и методов при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| | | Уметь: применять методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| | | Владеть: навыками использования новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|---|---------|-----------|-------|-------------------|---|
| M1 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания. | 5 | 2 | 0 | | Промежуточный тест |
| M1 | Сам1 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания. | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 2 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Лекции электронного учебника с консультацией | Тема 2 Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа. | 5 | 2 | 0 | | Промежуточный тест |
| M1 | Сам 3 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке | Тема 2. Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа. | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|--|---------|-----------|-------|-------------------|---|
| M1 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Тема 3. Социализация молодежи. Социологические подходы к изучению молодежи | 5 | 2 | 0 | | Промежуточный тест |
| M1 | Сам 4 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 3. Социологические подходы к изучению молодежи. | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 5 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 4. Условия социализации молодежи на различных исторических этапах. | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 6 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|---|---|----------------|------------------|--------------|---------------------------|---|
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 5. Формирование социальной идентичности молодежи | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 7 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Сам 8 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 6. Социальный институт семьи и молодежь | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 7. Социальные проблемы молодежи на различных этапах развития общества. | 5 | 2 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 9 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|---|---|----------------|------------------|--------------|---------------------------|---|
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 8 Этапы становления молодежной политики | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам10 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 9 Подходы к молодежной политике в современном обществе | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 11 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 10. Образование в условиях современного общества. | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 12 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 11 Современный рынок труда и молодежь | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|--|--|----------------|------------------|--------------|---------------------------|---|
| M1 | Сам 13 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 12. Тема Политическое сознание молодежи | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 14 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 13. Молодежные движения и организации | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам15 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема14. Тема Экстремизм в молодежной среде | 5 | 4 | 0 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 16 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--|--|---------|------------|------------|-------------------|---|
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 15. Социальное здоровье молодежи | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 17 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 16. Риски в молодежной среде | 5 | 4 | 0 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 18 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 2 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в | Тема 17. Девииации в молодежной среде | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 19 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 4 | 0 | | |
| M1 | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | Тема 21. Молодежные субкультуры. | 5 | 4 | 5 | 1 | Дискуссия |
| M1 | Сам 20 | Изучение учебной и научной литературы | 5 | 4 | 0 | | |
| M1 | | Итоговый тест | | | 40 | | |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|---|---|
| 3 | ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | <i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.8</i> |
| 3 | ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | <i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.8</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания.

Вопросы для подготовки к вебинару

1. Социальные факторы и условия формирования социологии молодежи
2. Взаимосвязь социологии молодежи и социологии семьи
3. Значение демографии для развития социологии молодежи
4. Проблемное поле социологии культуры и социологии молодежи
5. Социально-психологические исследования в становлении социологии молодежи.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие социологии молодежи, а также выражает свое мнение о соотношении социологии молодежи других видов социологического знания.

Критерии оценки

- 5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы
- 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы
- 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы,
- 2-1 балл – выступление с дополнением

7.2.2. Задания для тестирования

Социология молодежи, как наука, сформировалась:

+В 60-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XIX столетия

В 60-х гг. XIX столетия

Объектом изучения социологии молодежи выступает(ют):

+Молодёжь как социальный феномен

+Молодёжь как социально-демографическая группа

Социальные отношения

Межпоколенческие взаимоотношения

В социологии молодежи изучается (ются):

+Молодёжная субкультура

+Образование и трудоустройство молодежи

Мировоззрение и система ценностей

Процессы модернизации и трансформации

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Социальный статус и социальное развитие молодёжи

+Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Социальные институты

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Молодёжная субкультура

+Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Процессы модернизации и трансформации

Главным центром эмпирических исследований проблем молодёжи в России является...

+Центр молодёжных исследований НИУ ВШЭ в Санкт Петербурге

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

Институт социологии РАН

Всероссийский центр изучения общественного мнения

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Рискологическое

+Психоаналитическое

Конфликтологическое

Институциональное

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Культурологическое

+Структурно-функциональное

Конструктивистское

Интеракционистское

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Психоаналитическое

+Культурологическое

Конфликтологическое

Конструктивистское

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание – 1 балл.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Междисциплинарные исследования молодежи как социальной группы. Проблемы формирования комплексных методов. |
| 2 | Формирование ювенологии как комплексных знаний о молодежи |
| 3 | Значение статистических обследований для изучения положения молодежи |
| 4 | Социальные характеристики молодежи как особой социальной группы |
| 5 | Социализация как процесс формирования социальны качеств молодежи |
| 6 | Понятие «человеческий потенциал» в науках о молодежи |
| 7 | «Качество жизни» молодежи |
| 8 | Социологические исследования как источник знаний о молодежи |
| 9 | Система ценностей современной молодежи |
| 10 | Индекс развития человеческого потенциала |
| 11 | Социально-психологические методы изучения малых групп в молодежной среде |
| 12 | Концепция социального развития молодежи В.И. Чупрова |
| 13 | Показатели социального развития молодежи |
| 14 | Проблемы взаимодействия молодежи с представителями других поколений |
| 15 | Факторы, влияющие на молодежь как группу риска |
| 16 | Рискологические концепции молодежи |
| 17 | Исследования девиантного поведения молодежи |
| 18 | Гуманистическая концепция молодежи И.М.Ильинского |
| 19 | Молодежь как «социальная ценность» |
| 20 | Тезаурусная концепция молодежи В. Лукова, Вал. Лукова |
| 21 | Показатели социального здоровья молодежи |
| 22 | Медико-социальные исследования здоровья молодежи |
| 23 | Практика подготовки докладов о положении молодежи в нашей стране |
| 24 | Программы формирования здорового образа жизни молодежи |
| 25 | Концепция молодежных стилей и субкультур Е.Л. Омельченко |
| 26 | Понятие и типология поколений. Конфликт поколений |
| 27 | К. Мангейм о проблемах поколений. Преемственность поколений |
| 28 | Роль и сущность молодежной политики |
| 29 | Социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы |
| 30 | Особенности социализации молодежи в советский период |
| 31 | Зарубежные концепции социализации молодежи |
| 32 | Зарубежные концепции молодежных субкультур |
| 33 | Понятие «социальные риски» в контексте молодежных проблем |
| 34 | Направления современной молодежной политики |
| 35 | Молодежь на рынке труда |
| 36 | Особенности молодежного предпринимательства |
| 37 | Молодежь в информационном обществе |
| 38 | Особенности обеспечения безопасности молодежи в информационном пространстве |
| 39 | Проблемы здорового образа жизни в молодежной среде |
| 40 | Формы социальной поддержки молодежи |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|------------------|
| 3 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 баллов и выше |
| | | «не зачтено» | 54 балла и ниже |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | | Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 189 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный. | Учебник | 2022 | ZNANIUM.COM |
| 2 | Афанасьев, В. В. | История социологии : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1. | Учебное пособие | 2020 | ZNANIUM.COM |
| 3 | Кукушкина Е. И. | История социологии : учебник / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6. | Учебник | 2020 | ZNANIUM.COM |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Афанасьев, В. В. | Западная социология XX века : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-102655-7 . | Учебное пособие | 2020 | ZNANIUM.COM |
| 2 | Симонова О. А. | История социологии XX века : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2020. - 208 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0. | Учебное пособие | 2020 | ZNANIUM.COM |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |