

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.01

Б1.О.18.02

Б1.О.18.03

Б1.О.18.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XX века) 1,2,3,4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 18 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс /сессия	2/1	3/2	3/3	4/2	Итого
Форма контроля	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	
Вид занятий					
Лекции	4	60	10	36	110
Лабораторные					
Практические	4	4	4	4	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР				1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,25	0,35	1,4
Контактная работа	8,35	64,35	14,25	41,35	128,3
Самостоятельная работа	127	107	126	130	490
Контроль	8,65	8,65	3,75	8,65	29,7
Итого	144	180	144	180	648

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века)1» – на знаниях, полученные при изучении курса «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1» - «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Знать: базовую историческую информацию Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: сопоставлять историческую теорию и практику
		Владеть: способами анализа исторических источников, как отечественных, так и зарубежных

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Вебинар	Вводная лекция	2/1	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №1.1 «Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века).»	2/1	2	10	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/1	43		2	
	ПрЗ	Практическое занятие по теме «Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века).»	2/1	4	10		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/1	42			
	Лекции электронного	Тема №1.3 «Формирование Российского централизованного государства.»	2/1	2	35	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Вебинар	учебника с консультацией преподавателя на форуме						Отчет по заданию № 1
	Вебинар	Вводная лекция	2/1	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/1	42			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №1.4 «Политическое развитие русского централизованного государства в XVI веке.»	2/1	2	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/1	9	40		Итоговое тестирование
	Вебинар	Вводная лекция	3/2	2		2	Вебинар № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.1 «Российское государство и общество в период Смуты.»	3/2	15	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	24,5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.2 «Социально-экономическое развитие России в XVII веке.»	3/2	15	45	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	24,5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.3 «Государственно-политические преобразования в России в первой четверти XVIII в.»	3/2	15	5	2	Промежуточный тест
	Вебинар	Вводная лекция	3/2	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	24,5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.4 «Социально-политическое развитие позднефеодальной абсолютистской России.»	3/2	15	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	24,5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	9	40		Итоговое тестирование
Раздел 3.	Вебинар	Вводная лекция	3/3	4		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №3.1 «Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX века.»	3/3	2	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	42			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №3.2 «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.: либерализация политического режима»	3/3	2	5	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПрЗ	Практическое занятие по теме «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.: либерализация политического режима»	3/3	4	10		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	44			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №3.3 «Движение декабристов»	3/3	2	35	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	40			
	Вебинар	Вводная лекция	3/3	2		2	Вебинар № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема №3.4 «Внутренняя политика Николая I»	3/3	1	5	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	4	40		Итоговое тестирование
Раздел 4.	Вебинар	Вводная лекция	4/2	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №4.1 "Эпоха великих реформ": проекты, реализация, последствия»	4/2	9	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	40			
	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема №4.2 «Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов.»	4/2	9	5	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	40			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №4.3 «Экономическая модернизация в конце XIX-начале XXв.: методы проведения, тенденции.»	4/2	9	45	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 4
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	41			
	Вебинар	Вводная лекция	4/2	2		2	Вебинар № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема №4.4 «Внешняя политика России в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне.»	4/2	9	5	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/сес сия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9	40		Итоговое тестирование
Итого:				648	400		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению индивидуальных домашних заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2,3,4	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-2.4</i>
2,3,4	- способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 3.1-3.4</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Задание для контрольной работы (конспект монографии) по теме: "
Формирование Российского централизованного государства".

Задание: Студентам необходимо законспектировать монографию, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Борисов, Н.С. Политика московских князей конец XIII – первая половина XIV века. – М.: Изд-во МГУ, 1999.
2. Петрушевский, А. Рассказы про старое время на Руси от начала Русской земли до Петра Великого. – Ярославль: ТОО «ЛИЯ», 1994.
3. Коган В. М. История дома Рюриковичей. – СПб: Изд. дом «Бельведер», 1993.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.2.2. Типовые тесты

1. Крещение Руси привело к

- 1) прекращению связей с Византией
- 2) полному искоренению язычества
- 3) упадку древнерусской культуры
- 4) укреплению государственности

2. К какому веку относится первое упоминание о Москве?

- 1) IX в.
- 2) XII в.
- 3) XIV в.
- 4) X в.

3. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII веке?

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Андрея Боголюбского
- 4) Владимира Святославича

4. Родовые владения бояр на Руси назывались

- 1) слободами
- 2) уделами
- 3) уездами
- 4) вотчинами

5. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – уроков, погостов, повоза вместо полюдья – было

- 1) результатом деятельности княгини Ольги
- 2) принятия Русской Правды
- 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
- 4) походов князя Святослава

6. Как называли в XI – XII веке людей, которые работали в хозяйстве землевладельцев до тех пор, пока не отработывали взятый ими заем?

- 1) крестьянами
- 2) закупками
- холопами
- казаками

7. К какому веку относится заселение славянами Восточной Европы?

- 1) II тыс. до н.э.
- 2) вторая половина I тыс. до н.э.
- 3) начало I тыс. до н.э.
- 4) середина I тыс. до н.э.

8. Кого у древних славян называли волхвами?

- 1) племенных вождей
- 2) иноземных купцов
- 3) жрецов и прорицателей
- 4) воинов

9. Какие товары перевозили по пути «из варяга в греки»?

- А) пушнину
- Б) пряности
- В) мёд

- Г) китовый жир
Д) древесину
Е) воск

- 1) БВЕ 2) АГД 3) АВЕ 4) АБВ

10. Какой год считается датой крещения Руси?

- 1) 970 г. 2) 980 г. 3) 988 г. 4) 1015 г.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая политика правительства во второй четверти XIX века. «Просвещенный протекционизм».

2. Война 1812 года и российское общество.

3. Модернизационная модель М.М. Сперанского.

4. Внешнеполитическая доктрина России в первой четверти XIX века.

5. Европейская политика России в рамках «венской системы» международных отношений.

6. Обсуждение проблемы «Россия и Европа» и перспектив исторического пути России в русском образованном обществе 30-50-х гг. XIX века.

7. Декабризм как общественная идеология и общественное движение.

8. Крестьянский вопрос в правительственной политике первой половины XIX века.

9. Быт русского дворянства в первой половине XIX века.

10. Министерская реформа Александра I и ее значение.

11. Русский город нового времени (первая половина XIX века)

12. Истоки, смысл и деятельность русского народничества.

13. Возникновение и специфика оппозиционности земского либерализма.

14. Русский консерватизм на рубеже XIX-XX вв.

15. Промышленная и финансовая политика Российского государства 1880-1900 гг.

16. Государственная политика в области культуры, образования и духовной жизни во второй половине XIX века.

17. Александр II и его окружение.

18. Государственная политика по созданию инфраструктуры для предпринимательства во второй половине XIX века (реформы финансов, бюджета, налоговой и банковской систем).

19. Историческое образование в русских гимназиях в начале XX века.

20. Городские общественные банки и их роль в модернизации российской экономики во второй половине XIX века.

21. Меценаты и российское общество.

22. Общественность и реформы в России 60-70-х гг. XIX века.

23. Традиции и новаторство в русском изобразительном искусстве конца XIX - начале XX вв. (на примере творчества отдельных художников и объединений).

24. Русский пореформенный город.

25. Экономическая модернизация в конце XIX – начале XX вв.

Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	тема раскрыта полностью, работа имеет самостоятельный, оригинальный характер, опирается на широкую источниковую и историографическую базу, материал

	изложен логично, структурировано, подготовлена видеопрезентация, раскрывающая тему исследования
«хорошо»	тема раскрыта, работа имеет самостоятельный характер, опирается на достаточную источниковую и историографическую базу, но материал изложен недостаточно логично и структурировано, встречаются отдельные неточности, подготовлена видеопрезентация
«удовлетворительно»	тема раскрыта, но работа имеет реферативный характер, опирается на незначительную источниковую и историографическую базу
«неудовлетворительно»	тема не раскрыта, работа носит несамостоятельный характер, большой процент плагиата

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2 (сессия 1)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Этнополитическая ситуация в Восточной Европе до середины IX века.
2.	Источники по истории этнополитической ситуации в Восточной Европе до середины IX века.
3.	Историография по истории этнополитической ситуации в Восточной Европе до середины IX века.
4.	Славяно-варяжские отношения до середины IX века.
5.	Славяно-хазарские отношения до середины IX века.
6.	Славянские племенные союзы до середины IX в.
7.	Возникновение Древнерусского государства.
8.	Источники по вопросу возникновения Древнерусского государства.
9.	Историография по истории возникновения Древнерусского государства.
10.	Формирование государственной территории и механизм публичной власти в Древней Руси.
11.	Развитие Древнерусского государства в X-XI в. Особенности государства у восточных славян.
12.	Источники по истории развития Древнерусского государства в X-XI вв.
13.	Историография по истории развития Древнерусского государства в X-XI вв.
14.	Крещение Руси.
15.	Источники по истории принятия христианства на Руси.
16.	Историография по истории принятия христианства на Руси.
17.	Славянские епископии в системе раннесредневековых межгосударственных отношений.
18.	Формирование и развитие системы церковной организации в домонгольской Руси.
19.	Источники материального обеспечения церкви в домонгольской Руси.
20.	Церковная юрисдикция в домонгольской Руси.
21.	Последствия принятия христианства. Историческое значение крещения Руси.
22.	Феодальная раздробленность на территории Древнерусского государства в домонгольский период (XII-первая треть XIII в.). Крупнейшие древнерусские княжества и земли.
23.	Источники по истории социальных отношений в Древней Руси (X-начало XIII вв.).
24.	Историография по истории социальных отношений в Древней Руси (X-начало XIII вв.).
25.	Древнерусская культура. Особенности новгородской культуры.
26.	Структура господствующего класса раннефеодального древнерусского общества (X-начало XIII вв.).
27.	Социальная структура древнерусского феодального общества. Категории зависимого населения.
28.	Древнерусский город.
29.	Народные движения в Древней Руси.
30.	Источники по истории народных движений в Древней Руси.
31.	Историография по истории народных движений в Древней Руси.
32.	«Русская правда» как исторический источник: структура, списки, редакции.

33.	Источники по истории борьбы русского народа с монгольским вторжением и крестоносной агрессией.
34.	Историография по истории борьбы русского народа с монгольским вторжением и крестоносной агрессией.
35.	Крестоносная агрессия против Руси.
36.	Борьба русского народа с монгольским нашествием в XIII в.
37.	Международные отношения, военная тактика и техника в период монгольских завоеваний в Азии и Европе.
38.	Формирование режима иноземного ига на Руси (40-е гг. XIII-начало XIV в.).
39.	Источники по истории формирования режима иноземного ига на Руси (40-ые гг. XIII-начало XIV в.)
40.	Историография по истории формирования режима иноземного ига на Руси (40-ые гг. XIII-начало XIV в.)
41.	Борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
42.	Источники по истории борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
43.	Историография по истории борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
44.	Этнокультурное развитие русских земель в XIV веке.
45.	Источники по истории складывания Русского централизованного государства.
46.	Историография по истории складывания Русского централизованного государства.
47.	Русско-ордынские отношения на рубеже XIV-XVI вв.
48.	Источники по истории русско-ордынских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
49.	Историография по истории русско-ордынских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
50.	Русско-литовские отношения на рубеже XIV-XVI вв.
51.	Источники по истории русско-литовских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
52.	Историография по истории русско-литовских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
53.	Формирование государственной территории России в XIV-XV в. Московско-новгородские отношения.
54.	Складывание государственного аппарата на Руси. Иван III.
55.	Источники по истории складывания государственного аппарата на Руси. Иван III.
56.	Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв: источники и историография
57.	Государственный аппарат и военно-служебная организация класса феодалов (XIV-XV вв.).
58.	Московское княжество в системе русско-ордынских отношений в XIV-первой половине XV вв.
59.	Источники и историография по истории государственного аппарат и военно-служебной организации класса феодалов (XIV-XV вв.).
60.	Русская культура XIV-XV вв.

Курс 3 (сессия 2)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Источники по истории Руси-России XVI в.
2.	Историография истории Руси-России XVI в.
3.	Складывание системы сословного представительства. Земские Соборы, земское самоуправление.
4.	Государев двор в период княжения Василия III и Елены Глинской.
5.	Политика Избранной Рады.
6.	Ливонская война: причины, этапы, последствия.

7.	Борьба Ивана IV за укрепление единоличной власти. Опричнина и опричный террор,
8.	Русская общественно-политическая мысль о развитии государства в XVI веке.
9.	Источники по истории Смуты.
10.	Историография Смуты.
11.	Кризис российской государственности в конце XVI-начале XVII вв.
12.	Внутренняя политика Федора Ивановича и Бориса Годунова.
13.	Межсословные отношения в период Смуты: казачество и дворянские корпорации.
14.	I и II Ополчения: социальная и территориальная базы.
15.	Политические итоги Смуты.
16.	Источники по истории России XVII века.
17.	Историография истории России XVII века.
18.	Российская монархия в XVII веке: формирование предпосылок абсолютизма.
19.	Кружок «ревнителей благочестия» и реформа патриарха Никона.
20.	Соборное Уложение 1649 года как исторический источник.
21.	Антикрепостнические народные движения в XVII веке.
22.	Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада и ее последствия.
23.	Городские восстания в России XVII века.
24.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке: Государственная территория и сословный строй.
25.	Ремесло и промышленность в XVII веке. Развитие мануфактурных производств.
26.	Торговля и таможенная политика в XVII веке. Формирование системы всероссийских ярмарок.
27.	Русский феодальный город XVII века.
28.	Северная война (1700-1721 гг.).
29.	Источники по истории Северной войны.
30.	Историография по истории Северной войны
31.	Военные преобразования Петра I. Формирование регулярной армии.
32.	Сословная политика Петра I и утверждение политических принципов абсолютизма.
33.	Преобразования центрального Государственного аппарата и местного административно-территориального управления.
34.	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века.
35.	Участие России в Семилетней войне.
36.	Источники по истории Семилетней войны.
37.	Историография по истории Семилетней войны
38.	Политическое развитие во второй половине 20-х-50-е гг. XVIII века. Дворцовые перевороты.
39.	Крестьянский вопрос в русском обществе и политике правительства во второй трети XVIII века.
40.	Источники по истории крестьянского вопроса во второй трети XVIII века
41.	Историография по истории крестьянского вопроса во второй трети XVIII века
42.	Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны и их итоги.
43.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и русское дворянство.
44.	Крестьянский вопрос во внутренней политике государства при Екатерине II.
45.	Государственные преобразования Екатерины II.
46.	Источники и историография государственных преобразований Екатерины II.
47.	Уложенная комиссия Екатерины II.
48.	Источники и историография уложенной комиссии Екатерины II.
49.	Проект «Северной системы» Н.И. Панина. Первый раздел Польши.
50.	Источники и историография по истории проекта «Северной системы» Н.И.Панина и первого раздела Польшу

51.	Россия и французская революция 1789 г.
52.	Второй и третий раздел Польши.
53.	Источники и историография второго и третьего раздела Польши.
54.	Эволюция системы власти и управления Руси-России в период феодализма.
55.	Источники и историография по истории эволюции системы власти и управления Руси-России в период феодализма.
56.	Поземельные отношения и феодальная рента.
57.	Социальная структура русского феодального общества.
58.	Источники и историография по истории социальной структуры русского феодального общества.
59.	Русская общественно-политическая мысль во второй половине XVIII века.
60.	Источники и историография по истории русской общественно-политической мысли во второй половине XVIII века.

Курс 3 (сессия 3)

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Социальная структура российского общества в первой половине XIX века. Территория и население.
2.	Развитие сельского хозяйства России в период первой половины XIX века. Кризис крепостного хозяйства.
3.	Развитие промышленности и начало промышленного переворота. Кризис крепостной мануфактуры.
4.	Города в дореформенный период. Буржуазные элементы города.
5.	Внутренний рынок и внешняя торговля.
6.	Финансы и финансовая политика правительства. Государственный бюджет.
7.	Либерализация политического режима в первые годы царствования Александра I. Негласный комитет.
8.	Умеренный либерализм в России 1808-1812 гг. План государственного преобразования России М.М. Сперанского.
9.	Михаил Михайлович Сперанский: личность и деятельность.
10.	Проекты решения крестьянского вопроса (1801-1812 гг.)
11.	Личность и деятельность императора Александра I.
12.	Внешняя политика в 1801-1812 гг. Европейское направление.
13.	Источники по истории внешней политике в 1801-1812 гг.
14.	Историография по истории внешней политике в 1801-1812 гг.
15.	Переговоры России и Франции в Тильзите и Эрфурте и их последствия.
16.	Восточный вопрос во внешней политике России 1801-1812 гг.
17.	Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 года.
18.	Военно-стратегические планы России и Франции накануне Отечественной войны 1812 г.
19.	Начальный этап Отечественной войны 1812 г. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией. Личность и деятельность полководца.
20.	Бородинское сражение. Оставление Москвы.
21.	Последний этап Отечественной войны 1812 года. Освободительный поход русской армии в Европу.
22.	Партизанское движение. Д.В. Давыдов, С.Н. Сеславин, А.С. Фигнер.
23.	Венский конгресс. Создание политической системы в Европе.
24.	Источники по истории Отечественной войны 1812 г.
25.	Историография по истории Отечественной войны 1812 г.

26.	Внешняя политика России в 1815-1817 гг. Ахенский, Троппау-Лайбахский конгрессы.
27.	Греческое восстание и русская дипломатия в 1821-1822 гг. Веронский конгресс.
28.	Крестьянский вопрос в 1815-1825 гг.
29.	Алексей Александрович Аракчеев: личность и деятельность. Роль А.А. Аракчеева в системе государственного управления России при Александре I.
30.	Политика в области просвещения. А.Н. Голицын.
31.	Проекты государственных реформ в 1815-1825 гг.
32.	Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации.
33.	«Русская правда» П.И. Пестеля.
34.	«Конституция» Никиты Муравьева.
35.	Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 году. Планы восстаний.
36.	Общество объединенных славян.
37.	14 декабря 1825 года. «Манифест к русскому народу». Восстание Черниговского полка.
38.	Следствие и суд над декабристами. Значение движения декабристов.
39.	Источники и историография по истории декабристского движения
40.	Личность и деятельность Николая I.
41.	Историография правления Николая I.
42.	Основные направления внутренней политики Николая I: бюрократизация государственного управления.
43.	Основные направления внутренней политики Николая I: кодификация законодательства.
44.	Крестьянский вопрос во второй четверти XIX века.
45.	Источники по истории крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
46.	Историография по истории крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
47.	Внешняя политика во второй четверти XIX века: европейское направление.
48.	Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в. К.В. Нессельроде.
49.	Русская культура первой половины XIX в. Просвещение. Литература.
50.	Русская культура первой половины XIX в. Живопись и архитектура.
51.	Русская культура первой половины XIX в. Наука и техника.
52.	Официальная идеология и ее принципы. С.С. Уваров.
53.	«Философские письма» П.Я. Чаадаева о судьбах России.
54.	Западничество. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин.
55.	Славянофильство. А.С. Хомяков, К.С. и А.С. Аксаковы.
56.	Зарождение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский.
57.	Утопический социализм как направление революционной общественно-политической мысли.
58.	Крымская война 1853-1856 гг.
59.	Источники по истории Крымской войны 1853-1856 гг.
60.	Историография по истории Крымской войны 1853-1856 гг.

Курс 4 (сессия 2)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Социальный состав и демографическая ситуация второй половины XIX века в России.
2	Александр II как реформатор.

3	Предпосылки отмены крепостного права.
4	Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
5	Отмена крепостного права у государственных и удельных крестьян.
6	Значение реформы 1861 г.
7	Наделение крестьян землей по реформе 1861 г.
8	Мировые посредники.
9	Правовое положение крестьян и местное самоуправление по реформе 1861 г.
10	Выкупная операция.
11	Временнообязанное состояние крестьян.
12	Крестьянский ответ на реформу 1861 г.
13	Реформы в области местного самоуправления.
14	Реформы в области образования и печати.
15	Военные реформы 1861-1874 гг.
16	Судебная реформа.
17	Финансовые реформы. Реформа в области цензуры.
18	Промышленное развитие пореформенной России.
19	Железнодорожное строительство. Внутренний и внешний рынок.
20	Социально-экономическое развитие пореформенной деревни.
21	Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
22	Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество.
23	Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х гг.
24	Общественное и революционное движение в 60-х гг. «Земля и воля».
25	Теория «крестьянского социализма» А.И. Герцена.
26	Н.Г. Чернышевский и его теория общественного развития.
27	«Бунтарский социализм» М.А. Бакунина.
28	«Русский бланкизм» П.Н. Ткачева.
29	П.Л. Лавров и пропагандистское направление русского народничества.
30	Хождение в народ. «Земля и воля» 70-х гг.
31	«Народная воля»: теория и практика.
32	«Черный передел».
33	Внешняя политика России во второй половине 50-х-70-е гг.
34	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
35	Кризис самодержавия власти на рубеже 70-80-х гг. Политика лавирования.
36	Александр III. Выработка основных направлений внутренней политики.
37	Внутренняя политика Александра III.
38	Внешняя политика Александра III.
39	Внешняя политика России конца XIX-начала XX вв.
40	Присоединение Средней Азии к России.
41	Либерально-оппозиционное движение.
42	Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
43	Рабочее движение капиталистической России. Распространение марксизма.
44	Промышленное развитие России в конце XIX-начале XX вв.
45	Сельское хозяйство России в конце XIX-начале XX вв.
46	Социально-демографическая характеристика России конца XIX-начала XX вв.
47	Государство и русская православная церковь в конце XIX-начале XX вв.
48	Николай II и его внутренняя политика до 1-й русской революции.
49	Реформы С.Ю. Витте.
50	Внутренний курс П.А. Столыпина.
51	Русская многопартийность.
52	Русско-японская война 1904-1905 гг.

53	Первая русская революция.
54	Третьеиюньская политическая система.
55	Вступление России в Первую мировую войну. Боевые действия русской армии.
56	Социально-экономическое положение страны в годы Первой мировой войны.
57	Царизм и оппозиция в годы Первой мировой войны.
58	Февральская буржуазно-демократическая революция. Отречение Николая II.
59	Русская культура второй половины XIX века.
60	«Серебряный век» русской культуры.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3/3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 баллов и ниже
2/1, 3/2, 4/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Воробьева Э.А.	История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]: учебник/ Воробьева Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 379 с.	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кузнецов И. Н.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Орлов А.С.	Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]. - ВУЗ/изд. - Москва : Проспект, 2016. - 588, [1] с. - ISBN 978-5-392-20049-8.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок