

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06.01

Б1.В.06.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История исторической науки 1, 2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	3	4	<b>Итого</b>
	Зачет	экзамен	
Лекции	32	32	64
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-		-
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	36,25	36,35	72,6
Самостоятельная работа	68	63	131
Контроль	3,75	8,65	12,4
<b>Итого</b>	108	108	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Румянцева Надежда Максимовна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «История исторической науки 2,3», «Источниковедение».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической	Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	науки, историографии в исторических исследованиях	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Вебинар	Вводная лекция	3	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема «Возникновение исторических знаний и их развитие до начала XVI века.»	3	32	60	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	64			
	Вебинар	Вводная лекция	3	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	4	40		Итоговое тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2.	Вебинар	Вводная лекция	4	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Тема «Российская историография во второй половине XIX века: становление буржуазной историографии.»	4	32	60	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	54			
	Вебинар	Вводная лекция	4	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	9	40		Итоговое тестирование
Итого:				216	200		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются технологии **дистанционного обучения**.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению и студенты необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

### **Алгоритм изучения курса:**

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
3. Пройти зачет и итоговый тест.

### **Требования к конспектированию монографий.**

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии (ПК-2)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 2.1</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание, проверяемое вручную

**Задания для контрольной работы №1 (конспект монографии) по теме:**  
**"Общественная мысль первой половины XIX века о путях развития России".**

**Задание:** Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Бердяев, Н. А. Русская идея. Судьба России. – Москва: ЗАО «Сварог и К», 1997.
2. Пыпин, А. Н. Характеристика литературных мнений от двадцатых до пятидесятых годов. – СПб.: Книгоиздательство «Колос», 1906.
3. Зеньковский, В. В. Русский мыслители и Европа – М.: Республика, 1997.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

**Задания для контрольной работы №2 (конспект монографии) по теме:**  
**"Общественная мысль второй половины XIX века".**

**Задание:** Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Зверев О.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России. - М.: Наука, 2009.
2. История политических и правовых учений/ Под ред. В.С Нерсисянца. - М.: Издательство НОРМА, 2009.
3. Левин Ш.М. Очерки по истории русской общественной мысли второй половины XIX-начала XX в. Л., 1974.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.



- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

### **7.2.2. Типовые тесты**

1. Сборники, своды разнообразного материала, некогда существовавшего на Руси в виде особых сочинений: а) летописи б) грамоты в) правды

2. Назовите автора Повести временных лет. а) монах Иаков б) Нестор в) Феофан

3. Главный труд Аврелия Августина, датируемый V в.: а) «Государь» б) «О природе войны и мира» в) «О Граде Божьем»

4. В основе философских воззрений в X-XVII в. лежал принцип: а) рационализма б) прогрессизма в) providенциализма

5. Весь летописный период можно разделить на 2 периода: а) I (X-XIV); II (XIV-XVII) б) I (IX-XV); II (XV-XVI) в) I (X-XV); II (XVI-XVII)

6. На сколько периодов Аврелий Августин разделит историю: а) на 6 б) на 5 в) на 4

7. Повесть временных лет датируется: а) 1113г. б) 1240г. в) 1080г.

8. С каким временем связан процесс угасания летописания: а) XV-XVIII вв. б) XVI-XVII вв. в) XVIII в.

9. Укажите автора отрывка: «Так начнем повесть сею. По потопе трое сыновей разделили землю- Сим, Хам, Иафет»: а) Нестор б) Сергей Радонежский в) Аврелий Августин

10. В удельный период князья использовали летописи как: а) средство в междукняжеской борьбе б) средство отпора завоевателям в) средство объединения земель

11. Идея Москва-третий Рим была высказана в: а) XV в. б) XVI в. в) XVII в. 43

12. Кому принадлежат слова: «Два Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти...»: а) Филофею б) Даниилу Заточнику в) Сильвестру

13. Назовите автора произведения «Житие»: а) Аввакум б) Даниил Рязанец в) Филорет

14. В XV в. в публицистике активно используется идея единства княжеского рода от: а) Киева через Владимир к Москве б) От Новгорода через Киев к Москве в) От Новгорода через Тверь к Москве

15. Большинство сохранившихся списков летописей относится к : а) X-XI вв. б) XI-XIII вв. в) XV-XVI вв.

16. В каком труде связывается русская государственность с мировыми державами прошлого: а) «Задонщина» б) «Сказание о князьях Владимирских» в) «Сказание Авраамия Палицына»

17. Назовите автора труда «Послание о Мономаховом венце»: 44 а) Спиридон-Савва б) Иван Тимофеев в) Артамон Матвеев

18. Какие три летописи признаются за основные при обращении к событиям IX-XIII в.: а) Уваровская, Владимирская, Нижегородская б) Лаврентьевская, Ипатьевская, Переяславская в) Лаврентьевская, Ипатьевская, Новгородская первая

19. Летописание принимает локальный характер с: а) XII в. б) XI в. в) XIV в.

20. Назовите автора «Слово о законе и благодати»: а) Илларион б) игумен Даниил в) Феодосий Косой

### **Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Историография как наука. Теоретико-методологические приемы и принципы историографии.
2	Принципы периодизации исторической науки. Условность периодизации.
3	Основные этапы развития историографии как исторической науки.
4	Исторические знания в Древнерусском государстве: устные предания и русский героический эпос.
5	Возникновение отечественного летописания: построение, принципы отбора и интерпретация материала «Повесть временных лет».
6	Исторические представления в житийной литературе, повестях и сказаниях XII-XV вв.
7	Развитие исторических знаний и образование Российского государства «Идеологическое обоснование и его политических задач»
8	Московский летописный свод 1479-1480 гг. и его идеи единогодержавия и борьбы за «истинное» христианство.
9	Филофей. Христианско-богословская точка зрения на Московское государство.
10	Летописи и хроники XVI века: Никоновская и Воскресенская летописи как результат работы средневековых историков.
11	Политическое значение «Летописца начала царства».
12	«Степенная книга» и идея союза великокняжеской власти с церковью.
13	Новые формы исторических сочинений в XVII веке.
14	Историко-публицистические произведения о событиях «Смутного времени»: политические идеи И. Тимофеева, А. Палицына.
15	Хронографы и «обмирщение» исторического знания в России в XVII веке.
16	«Новый летописец» - официальное толкование событий «Смутного времени».
17	Исторические знания в первой четверти XVIII века.
18	Апологетика Петра в трудах П.П. Шафирова, Б.И. Куракина, Ф. Прокоповича.
19	Академия наук и ее вклад в становление русской исторической науки. Работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера в области русской истории.
20	Вопросы этногенеза славян, периодизация русской истории в исторических трудах М.В. Ломоносова. Опровержение «норманистов».
21	«Краткий Российский летописец»: основные идеи. Значение трудов М.В. Ломоносова.
22	Концепция отечественной истории в «Истории Российской» В.Н. Татищева.
23	Обоснование принципов понимания истории, задачи ее изучения, отбор и критика источников В.Н. Татищевым.
24	Развитие исторической науки в контексте эпохи Просвещения и российской действительности второй половины XVIII века. Массовая публикация источников.
25	М.М. Щербатов: политические воззрения и его публицистика.
26	М.М. Щербатов – «История»: источниковая база, прагматический взгляд на русскую историю.
27	И.Н. Болтин: жизнь, творчество, исторические взгляды.
28	Труды И.Н. Болтина и их форма. Критика Щербатова и Леклерка.

29	М.И. Новиков: обличение крепостнической действительности.
30	Революционное осмысление прошлого в трудах А.Н. Радищева. Периоды «вольности» и «деспотизма» в истории.

#### Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Историко-теоретическая концепция Н.М. Карамзина и его «Записка о древней и новой России».
2	Общественно-политические и научные задачи «Истории государства Российского»
3	Н.М. Карамзин: новая периодизация истории России.
4	Текст и примечания «Истории» Н.М. Карамзина. Источники и приемы их использования.
5	Общественное значение «Истории государства Российского».
6	Отечественная историография второй четверти XIX века: возрастание интереса к истории, новые представления об истории как процессе.
7	Критическое направление отечественной историографии: общая характеристика
8	Дворянская историография в 30-40-х гг. XIX века. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов.
9	И.Г. Эверс и его место в русской историографии.
10	«Скептическая школа» М.Т. Каченовского.
11	«История русского народа» Н.А. Полевого.
12	Исторические взгляды славянофилов.
13	Государственная школа в русской историографии: теоретико-методологические и политические идеи.
14	С.М. Соловьев и осмысление им общих принципов познания прошлого.
15	Общественно-политические и научные задачи «Истории России с древнейших времен».
16	Периодизация истории России в «Истории России с древнейших времен».
17	С.М. Соловьев «Публичные чтения о Петре Великом».
18	Значение трудов С.М. Соловьева в отечественной исторической науке.
19	В.О. Ключевский: новая общая концепция русской истории.
20	Методология истории В.О. Ключевского.
21	Основные этапы истории России в «Курсе русской истории».
22	Вопросы источниковедения у В.О. Ключевского.
23	В.О. Ключевский «Боярская дума древней Руси».
24	Демократическое направление в русской историографии второй половины XIX века.
25	Труды И.Г. Прыжова: антикрепостнические и антисамодержавные идеи.
26	Исследования А.П. Щапова и их общая характеристика
27	Работы историков народнического направления и их теоретические основы П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.Я. Бакунин, В.И. Семевский.
28	П.Н. Милюков и его историческая концепция.
29	Исторические взгляды А.А. Кизивиттера
30	Общая концепция русской истории Н.П. Павлова-Сильванского.
31	Методологические поиски русских историков начала XX века. А.С. Лаппо-Данилевский.
32	Н.А. Рожков: исторические и социологические воззрения.

33	«Легальный марксизм» как критическое направление в марксизме. Общая характеристика
34	Труды Н.А. Бердяева как представителя легального марксизма
35	Эволюция общественно-политических взглядов П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановского: от марксизма к христианскому социализму
36	Значение трудов П.Б. Струве
37	М.И. Туган-Барановский: общая характеристика исторических работ
38	«Лекции по русской истории» С.Ф. Платонова, их концепция.
39	Общественно-политическая, научная и педагогическая деятельность С.Ф. Платонова (до 1917 года). Историко-теоретические воззрения
40	Историческая концепция П.Н. Милюкова: обоснование политической программы российского буржуазного либерализма
41	Место П.Н. Милюкова в либерально-буржуазной историографии
42	Формирование общественно-политических взглядов А.А. Корнилова
43	А.А. Корнилова: Труды о крестьянской реформе 1861 года
44	«Курс истории России XIX века» и его значение
45	Труды биографического жанра. Н.К. Шильдер и великий князь Николай Михайлович.
46	Единство кардинальных линий исторического развития России и Западной Европы в творчестве Е.Ф. Шмурло
47	Костомаров и его сочинения. Историко-теоретические взгляды
48	Династия Романовых в работах Н.И. Костомарова
49	Б.Н. Чичерин. Его взгляды и работы
50	К.Д. Кавелин. «История России с древнейших времен»
51	Основные тенденции в развитии историографии в России 1860 - 1910
52	Исторические взгляды Н.П. Палова-Сильванского
53	Историческая концепция М.Н. Покровского
54	Условия развития исторической науки в России в начале XX века
55	Историко-теоретическая концепция Д.И. Иловайского
56	Консервативное направление отечественной историографии
57	Либеральное течение в отечественной историографии. К.Н. Бестужев-Рюмин
58	Экономическое течение в отечественной историографии.
59	Историческая концепция Н.Г. Чернышевского
60	Место В.И. Сергеевича в отечественной историографии

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 баллов и ниже
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Габриелян О. А.	Философия истории [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Габриелян, И. И. Кальной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 388 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0551-1.	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России [Электронный ресурс] : от образования русского централизованного государства до начала XXI века : учеб. / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-686-8.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок