

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные тенденции историографии всеобщей истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс		3	Итого
Форма контроля		зачет	
Вид занятий			
Лекции		6	6
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		10,25	10,25
Самостоятельная работа		130	130
Контроль		3,75	3,75
Итого		144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение становления и развития исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основные тенденции историографии всеобщей истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, новой и новейшей истории, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – исторической науки, теория и методология истории, историография, итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-	Знать: историко-краеведческую информацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	<p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p>
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии
		Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Становление и развитие западноевропейской историографии	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»	3/3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	14			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Основные черты историографии эпохи Возрождения»	3/3	8	10		Промежуточный тест № 1
Раздел 2. Основные тенденции зарубежной	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	3/3	14			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
историографии XIX века		и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. «Характерные черты историографии романтизма»	3/3	8	10		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	16			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Кризис исторической науки на рубеже XIX – XX веков»	3/3	8			
Раздел 3. Характерны е черты в развитии историографии ведущих стран	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	3/3	16			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Запада в XX – начале XXI века		и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Цивилизационный подход к истории»	3/3	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	16			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.2. «Основные тенденции историографии второй половины XX века»	3/3	8	10		Промежуточный тест № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/3	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр 3	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.3. «Микроистория и история повседневности»	3/3	14			
	Итоговое тестирование				40		
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/3	ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1-3</i>
3/3	ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1-3</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Греческое учение об истории и историческом методе
2. Римская историография
3. Особенности средневековой историографии.

Критерии оценки:

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

3 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

2-1 балла - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

7.2.2. Дискуссия

Перечень вопросов для дискуссии

Модуль 3. Тема 11: «Становление школы "Анналов". М. Блок "Апология истории"»

1. Школа "Анналов"
2. М. Блок "Апология истории"
3. Основные принципы критического метода

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1.

Законспектировать статью по теме «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность.

«3-1 балла» - конспект выполнен не по плану, отсутствует внутренняя логика изложения.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 2

1. Важный фактор повлиявший на появление романтизма

- А. Великая французская революция конца XVIII в.
- Б. обновление политической истории и её связь с политологией
- В. антикапиталистическая демагогия
- Г. крестьянская война в Германии

2. Главная позитивная черта романтической историографии:

- А. историзм и представление об «органическом» развитии исторического процесса
- Б. Идеалы разума
- В. Отображение как внешней формы, так и сущности явлений и вещей
- Г. Обращение к античному наследию, как к идеалу для подражания

3. Назовите особенности романистической историографии

- А. рост политизации исторической науки
- Б. значительность тем и сюжетов
- В. надуманные образы, схематические характеры
- Г. общенациональная, гражданская направленность

4. Когда был подъем идеи романтизма в либеральной историографии?

- А. 1820 г.
- Б. 1810 г.
- В. 1830 г.
- Г. 1880 г.

5. На какой год приходится начало выхода издания «Памятники истории Германии», продолжающееся до наших дней?

- А. 1826 г.
- Б. 1834 г.
- В. 1844 г.
- Г. 1851 г.

6. В каком году была организована «Школа хартий»?

- А. 1821 г.
- Б. 1823 г.

В. 1831 г.

Г. 1838 г.

7. Кто придерживался консервативного направления во французском романтизме?

А. Жозеф де Местр

Б. Томас Пейн

В. Адам Фергюсон

8. Кто опубликовал в эмиграции трактат «Соображения о Фран-ции», который был направлен против Французской революции?

А. Жозеф де Местр

Б. Франсуа Рене де Шатобриан

В. Томас Пейн

Г. Адам Фергюсон

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Репина Л. П.	История исторического знания [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978- 5-534-02201-8 : 583-79.	Учебник	2017	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чураков Д. О.	Вопросы изучения и преподавания историографии [Электронный ресурс] : Новейшая отечественная история : пособие по учеб. дисциплине "Историография новейшей отечественной истории" / Д. О. Чураков,	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева ; [под ред. Д. О. Чуракова]. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-4263-0266-2.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок