

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История южных и западных славян**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс /Сессия	4/2	4/3	Итого
Форма контроля	Зачет	зачет	
Вид занятий			
Лекции	38	4	42
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	42,25	8,25	50,5
Самостоятельная работа	62	96	158
Контроль	3,75	3,75	7,5
<b>Итого</b>	108	108	216

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 04.07.2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История южных и западных славян» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Истории средних веков», «История России до XX века».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История южных и западных славян» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Постсоциалистические страны в современном мире».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории славянских стран, основные подходы, оценки процессов исторического развития славянского мира, ведущих ученых и их труды.
		Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории славянских стран
		Владеть: навыками анализа исторических источников для подтверждения выводов об особенностях развития славянских обществ в разных регионах Европы
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. История южных и западных славян в средние века и новое время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема: «Основные тенденции развития славянских стран в Средние века и раннее Новое время»	4/2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. «Славяне в древности. Проблема происхождения славян»; Тема 2. «Гуситское движение»; Тема 3. «Эпоха «Национального возрождения» славянских народов. Проблемы модернизации южнославянских стран»; Тема 4. «Польские земли в новое время». Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	38	60		Промежуточные тесты 1 – 4
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	Тема 1. «Славяне в древности. Проблема происхождения славян» (Проверяемое задание); Тема 4. «Польские земли в Новое время» (Проверяемое задание);	4/2	33			Практическое задание

	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника и дополнительной литературы. Подготовка к итоговому тестирования на платформе «Росдистант». Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	33	40		Итоговый тест
Итого:			4/2	108	100		
Раздел II. История южных и западных славян в новейшее время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема: «Основные тенденции развития южных и западных славян в новейшее время»	4/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1: «Западные славяне в межвоенный период. 1918 - 1945 гг.»; Тема 2: «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.»; Тема 3: «Западнославянские государства во второй половине XX века»; Тема 4: «Южнославянские народы во второй половине XX века». Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	4	60		Промежуточные тесты 1 – 4

	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	Тема 2. «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.» (Проверяемое задание); Тема 4. «Южнославянские народы во второй половине XX века» (Проверяемое задание).	4/3	50			Практическое задание
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника и дополнительной литературы. Подготовка к итоговому тестирования на платформе «Росдистант». Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	50	40		Итоговый тест
Итого			4/3	108	100		
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>200</b>		



## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий, списком рекомендованной литературы, а также критериями оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, историческими источниками. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, семинарах, изучения рекомендованной литературы и работы с историческими источниками.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* — это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *работа на практических (семинарских) занятиях*. Семинарское занятие — это организационная форма обучения, регламентированная по времени и составу, целью которой является закрепление полученных на лекции, усвоенных в ходе самостоятельной работы знаний и умений. Основной задачей семинарских занятий является выработка у студентов умения выполнять различные практические работы (работать с учебником, первоисточниками, реферировать литературу, составлять тезисы). Подготовка к занятиям по первоисточникам, выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Дальнейшее изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а также изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результатом работы студента на семинарском занятии является подготовка эссе по теме (*практическое задание проверяемой вручную*). При подготовке эссе студенту необходимо руководствоваться требованиями к заданию, а также использовать знания, полученные на лекционном курсе, и при выполнении самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа* студента подразумевает осмысление лекционного материала, материалами электронного учебника. Студенту следует уделить особое внимание работе с научной и учебной литературой, а также историческими источниками.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса. При работе с литературой студенту следует выделять хронологию событий, трактовки и используемые авторами источники.

При работе с историческим источником студенту следует ознакомиться с историей возникновения источника, историческим контекстом эпохи, авторством, а также его изучением. После этого можно ознакомиться с текстом источника, далее выделить термины, языковые обороты, которые требуют дополнительного изучения. Обратиться к словарям и научной литературе для прояснения смысла терминов. Прочитать вновь и составить общее понимание смысла источника.

Перед выполнением *промежуточных тестов* по разделам курса студенту следует внимательно повторить уже освоенный ранее материал. При прохождении промежуточного теста не следует пользоваться учебными материалами. После прохождения промежуточного теста студент может ознакомиться с его результатами, провести работу над ошибками и пройти вновь.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе изучения дисциплины.

Подготовка к зачету включает в себя самостоятельную и аудиторную работу обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины и непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету. При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать не только материалы лекций, а также и рекомендованные фрагменты исторических источников, основную и дополнительную литературу.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-4, практические задания, итоговый тест.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего и итогового контроля

#### 7.2.1. Типовые вопросы банка тестовых заданий

Процедура оценивания изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения. Банк тестовых заданий размещен на площадке «Росдистант» ТГУ.

Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент не может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативно-правовыми документами (конституция РФ, кодексы РФ) не разрешено.

#### Структура теста по формам тестовых заданий. Пример инструкции к заданиям

Тест состоит из четырех видов заданий. Предлагается следующая структура тестовых заданий:

**Тестовое задание «Единичный выбор»** – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верное утверждение из списка ответов.

**Инструкция к заданиям.** К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется правильный ответ. Отметьте правильный ответ маркером.

**Тестовое задание «Короткий ответ»** – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу (открытая форма). Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

**Инструкция к заданиям.** Ответом на задания этой части может быть слово, словосочетание. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

**Тестовое задание «Числовой вопрос».** Вариант тестового задания «короткий вопрос» (открытая форма). Ответ обязательно является числом и допускает погрешность в ответе.

**Инструкция к заданиям.** Ответом на задания этой части является цифра. Впишите в поле для ответа Ваш ответ.

**Тестовое задание «На сопоставление»** – задание, в котором предлагается группа терминов, событий, персоналий и необходимо установить соответствие (открытая форма). Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

*Инструкция к заданиям.* В этой части тестовых заданий два типа вопросов:

1. Установите соответствие между категориями и их определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя числовую последовательность.

2. Укажите последовательность. Укажите требуемую последовательность путем последовательного указания событий, чисел и т.п.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Задание 1**

*Выберите один правильный вариант ответа, (закрытый тип).*

О каком письменном историческом источнике идет речь: «... документ VII в., автор повествует об успешном восстании славян против авар и о княжении Само, а также о неудачном походе короля Дагобера против славян»:

- а) франкская хроника Псевдо-Фредегара;
- б) Баварский географ;
- в) сочинения Константина Багрянородного;
- г) «Ответы папы Николая».

*Правильный ответ:* а.

#### **Задание 2**

*Заполните пропуск: вставьте пропущенную дату (год), (открытый тип).*

Крепостное право в Царстве Польском было отменено в \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* 1864.

#### **Задание 3**

*Сопоставьте государственного деятеля и страну, (открытый тип).*

<i>n/n</i>	<i>№</i>	<i>Государственный деятель</i>		<i>Страна</i>
	1	Ю. Пилсудский	А	Чехия
	2	А. Швегла	Б	Югославия
	3	А. Стамболийский	В	Польша
	4	Александр	Г	Болгария

*Правильный ответ:* 1-В, 2-А, 3-Г, 4 -Б

#### **Задание 4**

*Заполните пропуск: вставьте пропущенный термин, (открытый тип).*

Еретическое движение, распространившееся в Болгарии в X в., получило название \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* богомилства.

### **Критерии оценки итогового тестирования:**

Максимальное количество баллов – 40.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения теста.

Время тестирования: 1 ч. 30 мин.

### **Критерии оценки промежуточного тестирования:**

Максимальное количество баллов (суммарное) – 60.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения теста.

### **7.2.2. Задание, проверяемое вручную**

#### **Примерная форма задания. Практическое задание по курсу «История южных и западных славян 1,2»:**

Тема 2. «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.»

Задание:

Написать эссе на тему: «Движение Сопротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны»

Рекомендации по выполнению задания:

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета.

Мысли автора эссе по проблеме должны излагаться в форме кратких тезисов. Каждый тезис подкрепляется доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы – факты, явления общественной жизни. События, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура эссе: вступление, тезисы и аргументы, заключение. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме: во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев.

Объем эссе – 2-4 страницы.

Тема 4. «Южнославянские народы во второй половине XX века»

Задание:

Подготовить биографию выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки изучаемых народов периода XX века.

Рекомендации по выполнению задания:

Биография должна быть выполнена в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» – эссе полностью отражает сущность заданной темы. Текст работы структурно и логически выстроен, не является заимствованным (Оригинальность в системе Антиплагиат не менее 70%). При цитировании студент оформляет библиографические сноски на цитируемый источник и список используемой литературы. Биография выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки соответствует предъявленным требованиям.

«не зачтено» – эссе не отражает сущность заданной темы. Текст работы структурно и логически не выстроен, не является оригинальным. При цитировании студент не оформляет библиографические сноски на цитируемый источник и список используемой литературы. Биография выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки не соответствует предъявленным требованиям.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Курс/сессия – 4/2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса истории южных и западных славян
2.	Основные источники по истории южных и западных славян
3.	Древние славяне: происхождение, хозяйство, быт, социальная организация
4.	Создание славянской письменности
5.	Первое Болгарское царство. Средневековая Болгария под властью Византии
6.	Второе Болгарское царство. Болгария в период османского завоевания. Середина XIV – середина XV вв.
7.	Болгарские земли под властью Османской империи. Середина XV – XVIII вв.
8.	Сербские земли в VII – XV вв.
9.	Хорватские земли в VII – XV вв. Османское завоевание. Раздел хорватских земель
10.	Хорватские земли в составе монархии Габсбургов (XVII – XVIII вв.)
11.	Польские земли в VI – XII вв.
12.	Польша в XII – XV вв. Сословная монархия
13.	Социально – экономическое и политическое развитие польских земель в XVI – первой половине XVII вв. Шляхетская демократия
14.	Польские земли во второй половине XVII – XVIII вв. Магнатская олигархия. Разделы Речи Посполитой
15.	Чешские земли в дофеодальный период. Великая Моравия
16.	Чешские земли в X – XII вв. Государство Пршемысловичей
17.	Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в XII – первой трети XIV вв.
18.	Чешское государство во второй трети XIV – XV вв. Эпоха Карла IV. Вацлав IV
19.	Гуситское движение в чешских землях в XV в.
20.	Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в 1471 – 1620. Фердинанд I Габсбург. Конфликты короля и чешских сословий
21.	Чешское сословное восстание 1618 – 1620 гг. Чешские земли в составе монархии Габсбургов в XVII – XVIII вв.
22.	Словакия в Средние века и Раннее Новое время
23.	Эпоха «национального возрождения» в славянских странах: предпосылки, сущность, итоги
24.	Болгарское национальное Возрождение в XVIII– 70 – е годы XIX вв.
25.	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства
26.	Болгария в 1879 – 1914 гг. Провозглашение независимости Болгарии. Балканские войны.
27.	Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIX вв. Национальное Возрождение
28.	Чешские земли во второй половине XIX – начале XX вв.
29.	Словакия в конце XVIII - первой половине XIX вв.
30.	Словакия во второй половине XIX – начале XX вв.
31.	Польские земли в конце XVIII – 60 – е годы XIX вв. Национально – освободительное движение
32.	Польские земли в конце XIX – начале XX вв.

33.	Сербия на пути к национальной независимости в конце XVIII в. – 1878 г.
34.	Черногория в конце XVIII в. – 1914 г.
35.	Босния и Герцеговина в конце XVIII в. – 1914 г.
36.	Сербия в 1878 – 1914 гг.
37.	Македонские земли в 1878 – 1914 гг.
38.	Хорватские земли в первой половине XIX в.
39.	Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX вв.
40.	Воеводина и словенские земли в составе империи Габсбургов в Новое время

Курс/сессия – 4/3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Болгария в годы первой мировой войны
2.	Югославянские народы в годы первой мировой войны
3.	Польские земли в годы первой мировой войны
4.	Чешские и словацкие земли в годы первой мировой войны
5.	Политическое развитие Болгарии в 20-30-е годы XX века
6.	Социально - экономическое развитие Болгарии в 20-30-е годы XX века
7.	Внешняя политика Болгарии в 20-30-е годы XX века
8.	Социально - экономическое развитие Югославии в 20-30-е годы XX века
9.	Политическое развитие Югославии в 20-30-е годы XX века
10.	Внешняя политика Югославии в 20-30-е годы XX века
11.	Социально - экономическое развитие Польши в 20-30-е годы XX века
12.	Политическое развитие Польши в 20-30-е годы XX века
13.	Внешняя политика Польши в 20-30-е годы XX века
14.	Политическое развитие Чехословакии в 20-30-е годы XX века
15.	Социально - экономическое развитие Чехословакии в 20-30-е годы XX века
16.	Внешняя политика Чехословакии в 20-30-е годы XX века
17.	Народы Югославии в 1929 – 1945 гг.
18.	Польша в 1939 – 1945 гг.
19.	Чехи и словаки в 1939 - 1945 гг.
20.	Болгария в 1939 – 1945 гг.
21.	Социалистическая модернизация в странах Восточной Европы после Второй мировой войны
22.	Режим «народной демократии» в странах Восточной Европы после Второй мировой войны
23.	Социально – экономическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
24.	Политическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
25.	Внешняя политика Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
26.	Социально – экономическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
27.	Политическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
28.	Внешняя политика Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
29.	Социально – экономическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
30.	Политическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
31.	Внешняя политика Польши во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
32.	Социально – экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.

33.	Политическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
34.	Внешняя политика Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
35.	Попытки реформирования социалистического курса в странах ЦВЕ во второй половине XX века
36.	Революции 1989 г. в странах Центральной и Восточной Европы: причины, характер, особенности, итоги
37.	Проблемы новой региональной идентичности стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.
38.	Распад Югославии
39.	Этно - конфессиональные конфликты на Балканах на рубеже XX – XXI вв.
40.	Посткоммунистическая трансформация стран Центральной, Юго-Восточной Европы: характер, особенности, итоги

### 7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
4/2, 4/3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лесная Г.М., Антоновский В.В. и др.	Лесная, Г. М. История и культура Польши: учебник / Г. М. Лесная, С. П. Антоновский, В. В. Воротников; под общей редакцией Г. М. Лесной. — Москва: МГИМО, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-9228-2327-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/294167">https://e.lanbook.com/book/294167</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	монография	2021	ЭБС «ЛАНЬ»
2	Филатова Е.Н.	Филатова, Е.Н. Белорусско-литовские земли в 1772–1860 гг.: человек и общество / Филатова Е.Н. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2738-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119222.html">https://www.iprbookshop.ru/119222.html</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	монография	2021	ЭБС «Iprbook»

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Эфендиева Д.А.	Эфендиева, Д. А. История южных и западных славян: глоссарий (около 75 терминов и понятий) / Д. А. Эфендиева. — Махачкала: ДГУ, 2019. — 19 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158444">https://e.lanbook.com/book/158444</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «ЛАНЬ»
2		Slověne = Словѣне : международный славистический журнал. - Москва: Институт славяноведения РАН, 2020. - Т. 9, № 2. - 474 с. - ISSN 2305-6754. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815971">https://znanium.com/catalog/product/1815971</a> (дата обращения: 19.02.2023)	научный журнал	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	

