

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-проектирование в историческом образовании

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 История

направленность (профиль)
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	28	28
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	73,75	73,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

старший преподаватель Тонких Артём Петрович

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

46.03.01 История

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры, Информатика и математика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (археологическая практика), Производственная практика (архивно-музейная практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: <ul style="list-style-type: none">• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обрабатывать разного вида информацию с использованием веб-сервисов;
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками обработки разного вида информации с использованием веб-сервисов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации;
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> создавать медиаконтент с использованием веб-сервисов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Интернет-проектирование в историческом образовании	Лекция	Интернет-проектирование в историческом образовании	3	4		-	
	Лекция	Подготовка собственного проекта в области исторического образования		2		-	
	Практическая работа	Облачные технологии. Работа с информацией		8	10		Отчёт по практической работе
	Практическая работа	Облачные технологии.. Совместная работа.		4	10	-	Отчёт по практической работе
	Ср			24		-	Тест
	Практическая работа			Интернет-сервисы. Поиск информации.	6	10	-
	Ср	24			10	-	Тест
	Практическая работа	Разработка собственного проекта в области исторического образования		10	70	-	Отчёт по практической работе
	Контроль, зачёт	ПА			0,25		-
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: сумма всех полученных баллов.

«(Сумма + Тср)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме практических работ и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации для преподавателя по проведению занятий

Рекомендации по проведению практических занятий

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Рекомендации по организации внеаудиторной работы

Внеаудиторная работа студентов направлена на закрепление и развитие теоретических знаний, практических навыков и умений работы с компьютером как средством обработки, хранения и передачи информации. В рамках внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют индивидуальные домашние задания.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Работа в курсе предполагает следующие формы занятий: лекционные и практические занятия, внеаудиторные занятия.

Практические занятия проводятся в оборудованных компьютерных классах с предоставлением каждому студенту персонального рабочего места. На занятиях студенты выполняют практические задания по вариантам с использованием методических указаний по выполнению работ. По каждому заданию предусмотрено оформление отчёта по работе с последующим собеседованием с преподавателем, в процессе которого студент должен ответить на вопросы по ходу выполнения заданий и полученным результатам. За каждое задание начисляются баллы, сумма которых в конце семестра определит результат работы студента в курсе.

Внеаудиторные занятия являются важной частью работы студента. Студенты самостоятельно работают с теоретическими материалами, изучение которых предусмотрено программой обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Отчёты по практическим работам Тесты
3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3)	Отчёты по практическим работам Тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые тестовые задания (наименование оценочного средства)

1. Домен – это ...
 - часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 - название программы, для осуществления связи между компьютерами
 - название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
 - единица скорости информационного обмена
2. Браузер – это ...
 - сервер Интернета
 - средство просмотра и поиска web-страниц
 - устройство для передачи информации по телефонной сети
 - английское название электронной почты
3. Почтовый ящик – это ...
 - специальное техническое соглашения для работы в сети
 - раздел внешней памяти почтового сервера
 - компьютер, использующийся для пересылки электронных писем
 - название программы для пересылки электронных писем
4. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. Для передачи информации, закодированной в пучке света, предназначен кабель ...
 - витая пара
 - телефонный
 - коаксиальный
 - волоконно-оптический

5. Протокол – это ...

- устройство для преобразования информации
- линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
- специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- специальное техническое соглашения для работы в сети

6. Сетевой адаптер – это ...

- специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
- специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети
- специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
- система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

Задание №7

Совокупность веб-страниц, связанных единством содержания и оформления, с возможностью навигации между страницами, имеющая доменное имя, это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервер
- 2) провайдер
- 3) сайт
- 4) чат

Задание №8

Для выхода на поисковый сервер необходимо...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) запустить программу Telnet
- 2) запустить браузер
- 3) указать в адресной строке браузера адрес поискового сервера
- 4) указать в почтовой программе адрес поискового сервера
- 5) выйти в любую Web-страницу

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если студент не смог дать правильные ответы.

7.2.2. Отчёты по практическим работам

Практическая работа 1

Облачные технологии. Работа с информацией. Совместная работа.

Задачи:

1. Изучить понятие “облачные технологии”.
2. Изучить назначение и основные функциональные возможности Google Docs.
3. Регистрация аккаунта Google. Создание почтового ящика GMail.
4. Изучение возможностей Google Docs: Writely (Document), Spreadsheets, Presentations.

ЗАДАНИЕ:

1. Зарегистрируйте аккаунт Google.
2. Создайте текстовый документ. Наберите текст (содержание на Ваше усмотрение, но без нарушения законодательства РФ), объем текста - 1 страница. Отредактируйте текст всеми способами представленными инструментами Google Документ. Загрузить документ Google на свой компьютер в

виде файла Word, OpenOffice, RTF, PDF, HTML или ZIP. Перевести документ на другой язык. Прикрепить документ к сообщению электронной почты. Предоставить совместный доступ для преподавателя.

3. Создайте таблицу. Заполните ячейки (минимум заполнение таблицы 20*20 ячеек). Используйте формулы. Экспортировать таблицу в формате Excel, CSV, TXT, ODS, PDF или HTML. Вставить график и диаграмму. Предоставить совместный доступ для преподавателя.
4. Создайте презентацию. Используйте необходимые инструменты Google Docs. Экспортировать презентацию в формате PDF, PPT или TXT. Обязательно добавить в презентацию изображения и видео. Предоставить совместный доступ для преподавателя.
5. Создайте рисунок. Используйте инструменты: Выделение цветом форматирования. Подгонка холста по размерам экрана. Инструмент «Лупа». Инструмент «Выделение». Вставка линий. Вставка фигур. Вставка текстового поля. Вставка изображения. Вставка гиперссылки. Предоставить совместный доступ для преподавателя.
6. Создайте форму из любого шаблона, представленного в Google Docs.
7. Для защиты лабораторной работы необходимо выполнить следующее: представить и объяснить выполнение заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6 и ответить на вопросы к защите:
 - Понятие “облачные технологии”.
 - Google Docs: основные функциональные характеристики.
 - Google Документы
 - Google Таблицы
 - Google Презентации
 - Google Рисунки
 - Google Формы

Практическая работа 2

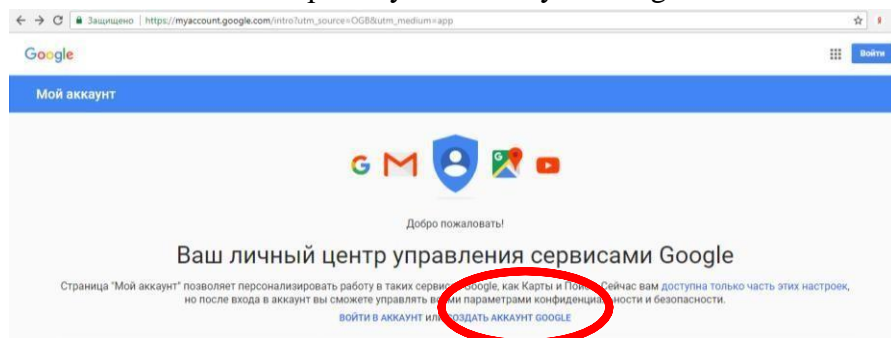
Интернет-сервисы. Поиск информации

Цель работы: изучить основные правила поиска в сети Интернет, синтаксис поиска в сети; научиться на практике использовать полученные знания.

Ход выполнения работы

1. Войти в свой аккаунт Google (если аккаунта нет, то создаем)

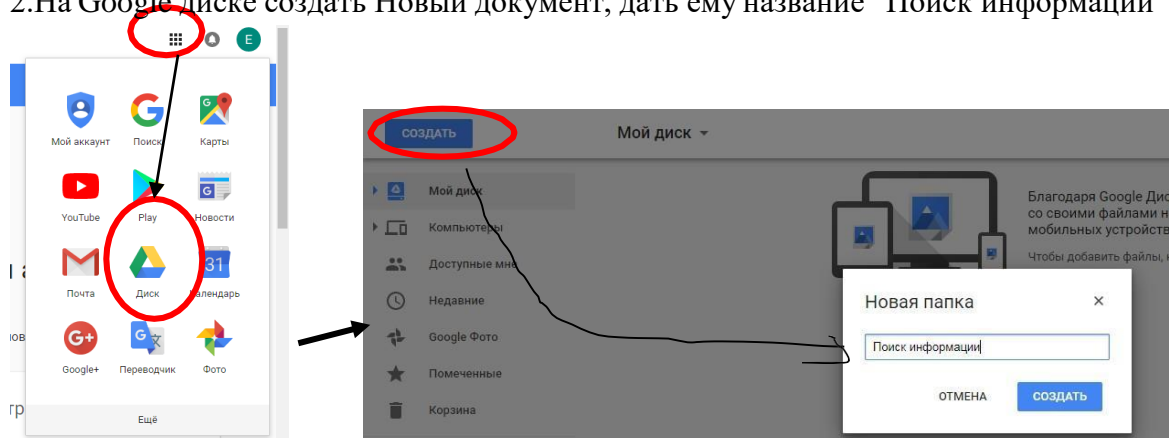
Шаг 1. Заходим на страницу Мой аккаунт Google.



Шаг 2. Зарегистрироваться в Google.

Зарегистрируйтесь в Google

2. На Google Диске создать Новый документ, дать ему название “Поиск информации”



3. В настройках доступа Разрешить Всем доступ к Вашему документу

Практическая работа находится по адресу

Краткие теоретические сведения

Точность поиска – выражает отношение совокупности релевантных откликов, к количеству всех выданных документов.

Правила поиска информации в сети Интернет?

1. Учитывать особенности естественного языка.
2. Не допускать орфографических ошибок.
3. Избегать поиска по одному слову, использовать необходимый и достаточный набор слов.
4. Не писать большими буквами.
5. Исключать из поиска не нужные слова.

Понятие языка запросов.

Синтаксис яз	Значение	Пример
!	Запрет перебора всех слов	! педагогическая система (из поиска будут исключены слова педагогические системы)
+	Обязательное присутствие в найденных документах	Педсовет по+пятница (должны быть выбраны страницы, где встречаются слово не только педсовет но обязательное условие наличие слова «пятница»)
&	Обязательное вхождение слов в одно предложение	Педагогическая & система

«»	Поиск устойчивых словосочетаний	«педагогическая система» (учитывается строгая последовательность слов, слово «система педагогическая» будет исключена)
----	---------------------------------	--

Задание №1.

Определить провайдера, с помощью которого Ваш компьютер подключен к Интернету и найти в каком году он появился на рынке.

Задание №2.

Указание адреса страницы.

а) Запустить обозреватель.

б) Ввести в адресную строку

<http://top140.com/fantasy/library/tolkien.htm>

в) По полученным материалам выяснить, где и когда родился Дж.Р.Р.Толкиен (автор книги «Властелин колец»).

г) Скопировать полученные данные и вставить в файл текстового документа.

Задание №3.

а) Назовите автора строк "Кто владеет информацией - тот владеет миром"

Ответ ввести в формате: фамилия. При вводе ответа не вводите лишних пробелов перед словом и после него. Фамилию вводить на русском языке!

б) Скопировать и вставить в документ ссылку с адресом сайта, где взят ответ

Задание №4

Используя любой поисковый сервер, найдите ответы на следующие вопросы:

1. Существует три типа речных окатанных камней: гравийные (диаметр от 1 до 10 мм), галечниковые (диаметр — от 10 до 100 мм). Как называется третий тип камней?

2. Говорят, что мало - кто из современников Эйнштейна понимали его теорию. Макс Планк, утешая Эйнштейна, говорил: "Новые теории никогда не принимаются. Они или опровергаются, или их противники...". Закончите мысль.

3. Считалось, что носить большие и красивые манжеты на рубашках у средневековых студентов значило прослыть трусом. Почему?

Оформите информацию в текстовом редакторе Word, сделав ссылки на сайты, содержащие ответы на вопросы.

4. Найдите в Интернет два закона РФ, регулирующие деятельность в области информационных технологий.

Задание №5

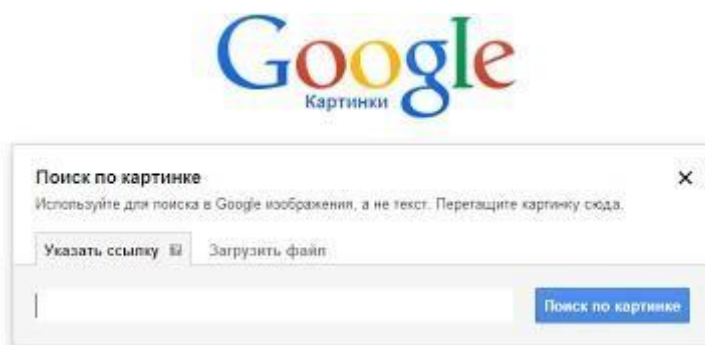
С помощью поисковой системы Google вы можете найти в сети имеющееся у вас изображение и определить по его описанию то, где оно сделано, кто его автор, кто на нем изображен и т.д.



а) Для того, чтобы воспользоваться поиском по изображениям, зайдите на сайт поисковой системы [google.com](https://www.google.com) и перейдите в раздел **Картинки**, который находится в правой верхней части страницы.



б) В открывшемся окне щелкните по значку фотоаппарата в правой части поисковой строки. Далее укажите ссылку на изображение, которое вы ищете или загрузите файл изображения со своего компьютера.



в) Нажмите на кнопку Поиск по картинке и поисковая система предложит вам варианты найденных изображений. перейдите по одной из предложенных ссылок для того, чтобы ознакомиться с результатами поиска.

г) Для того, чтобы сохранить картинку с веб-страницы на своем компьютере для дальнейшего поиска информации о ней, щелкните на картинке правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Сохранить картинку как..."

д) Картинку из текста скопировать в Папку своей группы.

е) Найдите с помощью поиска Google ответ на вопрос:

Как называется город, на привокзальной площади которого разместился памятник и автор?

ИТОГИ РАБОТЫ!!!

1.Выполнение всех заданий отображается в MS Word.

2.Сохраняем результат на свой Google-диск.

3.Отправляем ссылку своего Google-диска преподавателю на адрес a@tltsu.ru.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если оформлен отчёт по практической работе;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет отчёта по практической работе.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Интернет. История развития.
2	Сервисы Интернета. Стандартные.
3	Сервисы Интернета. Нестандартные.
4	Компьютерная сеть. Определение.
5	Компьютерная сеть. Классификация.
6	Адресация в Интернете.
7	IPv4.
8	IPv6.
9	Система доменных имен.
10	Поиск информации в Интернете. Поисковые запросы.
11	Информация. Свойства.
12	Нормативно-правовые документы РФ по защите информации.
13	Персональные данные. Классификация.
14	Обработка персональных данных.
15	Персональные данные в Интернете.
16	Защита персональных данных.
17	Авторские права. Объекты авторских прав.
18	Риски в Интернете. Классификация.
19	Контентные риски.
20	Коммуникационные риски.
21	Сетевой этикет. Правила общения в сети Интернет.
22	Интернет-цензура.
23	Сквозные цифровые технологии.
24	Обмен информацией в цифровой среде. Инструменты.
25	Системы дистанционного обучения. Функции.
26	Системы дистанционного обучения. Примеры.
27	Платформы для создания электронных курсов. Возможности.
28	Платформы для создания электронных курсов. Примеры.
29	Платформы для управления проектами. Возможности.
30	Платформы для управления проектами. Примеры.
31	Видеоконференция. Определение.
32	Платформы для проведения видеоконференций. Возможности.
33	Платформы для проведения видеоконференций. Примеры.
34	Облачные хранилища данных. Определение.
35	Облачные хранилища данных. Возможности.
36	Облачные хранилища данных. Примеры.
37	Файлообменники. Возможности.
38	Файлообменники. Примеры.
39	Цифровые сервисы для комфортной жизни. Примеры.
40	Цифровые сервисы для комфортной жизни. Возможности.

№ п/п	Вопросы к зачету
41	Цифровое рабочее место. Определение.
42	Цифровое рабочее место. Возможности.
43	Онлайн планировщики и органайзеры. Возможности.
44	Онлайн планировщики и органайзеры. Примеры.
45	Конструктор сайтов. Возможности.
46	Конструктор сайтов. Примеры.
47	CMS. Возможности.
48	CMS. Примеры.
49	Электронная информационно-образовательная среда. Определение.
50	Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Возможности.
51	Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Примеры.
52	Цифровой контент. Определение.
53	Видеокурс. Видеоурок. Классификация.
54	Онлайн-сервисы инфографики. Возможности.
55	Онлайн-сервисы инфографики. Примеры.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу.
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Практикум по информатике	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
2	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Гудыно Л.П., Егоров В.С., Исаев Д.В., Кириченко А.А., Кирсанов А.П., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Пятибратов А.П.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фаронов А.Е.	Основы информационной безопасности при работе на компьютере	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»
2	Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
3	Журавлёв А.Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
4	Калмыкова С.В., Ярошевская Е.Ю., Иванова И.А.	Работа с таблицами в Microsoft Excel	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>
- Образование и наука : журнал <https://www.edscience.ru/jour>
- EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют <http://www.edutainme.ru/about/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows XP	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2	Microsoft Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок