

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
Историко-культурный туризм

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	36	36
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	40,25	40,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки 2», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при	Знать: базовую историческую информацию Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения.
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Вебинар	Вводная лекция	5	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	«Общая характеристика законодательных источников.»	5	36		4	Промежуточный тест Отчет по заданию
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	60			
	Вебинар	Вводная лекция	5	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4	40		Итоговое тестирование
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	- способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1</i>
5	- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии (ПК-2)	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

1. Термин «источник» в российскую историографию ввел:
А) В.Н. Татищев; Б) А.Л. Шлецер; В) М.В. Ломоносов.
2. основополагающую роль в становлении источниковедения как особой научной дисциплины сыграл:
А) К.Н. Бестужев-Рюмин; Б) А.С. Лаппо-Данилевский; В) В.О. Ключевский.
3. С 1970-х гг. в историческом сообществе общепризнанной стала классификация исторических источников:
А) типовидовая; Б) по происхождению; В) по содержанию.
4. Научная школа теоретического источниковедения Историко-архивного института РГГУ обосновала положение об источниковедении как:
А) вспомогательной исторической дисциплине; Б) специальной литературной дисциплине; В) общегуманитарной интегративной науке.
5. Структурной единицей летописного памятника является:
А) погодная статья; Б) календарная таблица; В) погодная глава;
6. На сводный характер летописей первым в российской историографии указал:
А) Н.М. Карамзин; Б) П.М. Строев; В) А.А. Шахматов.
7. Вторая редакция «Повести временных лет» отражена:
А) в Лаврентьевской летописи; Б) в Ипатьевской летописи; В) в Новгородской первой летописи младшего извода.

8. Древнейшим списком среди сохранившихся русских летописей является:
А) Синодальный список Новгородской первой летописи старшего извода; Б) Академический список Новгородской первой летописи младшего извода; В) Патриарший список Никоновской летописи.
9. Московское летописание удельного периода реконструируется на основе:
А) Лаврентьевской летописи; Б) Ипатьевской летописи; В) Троицкой летописи.
10. Гипотетический летописный свод митрополита Киприана датируется:
А) 1305 г.; Б) 1408 г.; В) 1448 г.
11. Автором первоначальной редакции «Летописца начала царств» был: А) А.Ф. Адашев; Б) Иван Грозный; В) митрополит Макарий.
12. Семен Ремизов обнаружил:
А) Есиповскую летопись; Б) Кунгурскую летопись; В) Строгановскую летопись.
13. Правда Русская дошла до нас:
А) в четырех редакциях; Б) в трех редакциях; В) в двух редакциях.
14. Псковская судная грамота сохранилась:
А) в одном списке; Б) в двух списках; В) в трех списках.
15. Первоначальная редакция Новгородской судной грамоты датируется:
А) 1471 г.; Б) 1385 г.; В) 1398 г.
16. В составлении Судебника 1497 г. участвовали:
А) дьяк Владимир Гусев; Б) великий князь Иван III; В) князья Патрикеевы и Ряполовские.
17. При составлении Царского судебника использовали:
А) Правду Русскую; Б) Новгородскую судную грамоту; В) Судебник 1497 г.
18. Приказ по составлению Соборного уложения 1649 г. возглавлял:
А) царь Алексей Михайлович; Б) боярин Никита Одоевский; В) патриарх Никон.
19. Наказ сыщикам – крупнейший законодательный памятник:
А) по крестьянскому вопросу; Б) по уголовному праву; В) по финансовым вопросам
20. Типографские бланки на делопроизводственных документах появились:
А) в первой половине XIX в.; Б) в середине XIX в.; В) в начале XX в

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы (конспект монографии) по теме: Формирование концепции методологии источниковедения в трудах А. С. Лаппо-Данилевского.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. СПб., 1911–1913.

2. Лаппо-Данилевский А. С. Очерк русской дипломатики частных актов. Лекции, читанные слушателям «Архивных курсов» при Петроградском Археологическом институте в 1918 г. Пг., 1920.

Критерии оценки:

«- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	История становления и развития источниковедения в мире и в России
2	Предмет и метод современного источниковедения
3	Этапы источниковедческого исследования.
4	Исследование происхождения и содержания исторического источника
5	Классификация исторических источников
6	Современные принципы и методы исторического исследования
7	Структура источниковедческого исследования
8	Типы и виды исторических источников Российской истории
9	Летописи как исторический источник
10	«Повесть временных лет»: происхождение, авторство, редакции, внутренняя структура
11	Летописание XII-XV вв. Основные центры, особенности содержания
12	Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.: официальное и неофициальное летописание
13	Законодательные акты как исторические источники, общая характеристика
14	«Русская правда»: редакции, списки, источниковедческие проблемы изучения.
15	Литературные произведения Древней Руси: духовная литература.
16	Литературные произведения Древней Руси: светская литература.
17	Географические описания и картографические материалы как исторический источник.
18	Записки иностранцев о России: авторы, характер происхождения и содержания.
19	Особенности источников нового и новейшего времени.
20	Законодательные памятники XIV-XVII вв. Общая характеристика
21	Законодательство XVIII - начала XX вв.. Характеристика, основные черты. Основные государственные законы.
22	Актовые материалы как исторические источники. Формуляр, классификация.
23	Литературные памятники нового времени. Их характеристика и особенности
24	Публицистика XV-XVII вв.
25	Публицистика XVIII-XIX вв.
26	Периодические издания досоветского периода.
27	Делопроизводственные материалы, характеристика и их особенности
28	Статистические источники XVIII-начала XIX вв.
29	Мемуары XVIII- начала XX вв. Их особенности
30	Особенности источников советского периода.
31	Документы законодательных, исполнительных органов советского периода, материалы КПСС
32	Документы небольшевистских партий
33	Делопроизводство и статистика в СССР: особенности, виды
34	Художественная литература советского периода как исторический источник
35	Периодика советского периода
36	Документы политических партий и общественных движений постсоветского периода.

37	Теория источниковедения
38	Становление и развитие источниковедения
39	Источниковедческий анализ и синтез
40	Типологическая и видовая эволюция исторических источников XI-XIII вв.
41	Типологическая и видовая эволюция исторических источников XIV-XVII вв
42	Источники личного происхождения. Массовые источники. Законодательные документы
43	Типологические изменения корпуса источников XX вв.
44	Законодательные источники XI - XVII вв.
45	Специальные системы делопроизводства XVIII – XIX вв.
46	Программные и уставные документы политических партий и общественных организаций советского периода
47	Законодательные акты в Золотой Орде и Руси.
48	Публицистика XVIII – XX вв. и методы её изучения.
49	Проблема изучения «Казанского летописца» как исторического источника.
50	Законодательство Российской империи в этноконфессиональной сфере (XVIII-XX вв.).
51	Публицистика в советское время
52	Источники личного происхождения в Советском союзе
53	Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв
54	Законодательство Екатерины I
55	Чрезвычайно-указное законодательство в России (1906–1914)
56	Русское мемуарное наследие второй половины XVII–XVIII в
57	Воспоминания декабристов о следствии как исторический источник
58	Советское источниковедение ленинского наследия
59	Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917–1993)
60	Проблемы кодификации законодательства Российской империи. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Русина Ю. А.	Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Русина ; Урал. федерал. ун-т. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-7996-1533-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8.	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. - Москва :	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		МПГУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.			
2	Мунчаев Ш. М.	История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	Учебник	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок