

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

направленность (профиль)

Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	36	36
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Глазова В.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

46.03.01 История

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информатика и математика, Интернет-проектирование в историческом образовании, Цифровые технологии в историческом образовании.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - (ОПК-5)	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;
		Уметь: применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: навыками работы с информационными источниками;
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет
		Уметь: соблюдать требования информационной безопасности
		Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска,	Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения
		Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-8)	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения;
		Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности;
		Уметь: применять информационные технологии в решении педагогических задач
		Владеть: навыками применения в системе педагогической деятельности адекватных современных информационных технологий
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: назначение современных информационных технологий
		Уметь: производить выбор современных информационных технологий с учетом профессиональных потребностей
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	СР	Понятие информации. Свойства	1	4	-	-	Итоговый тест
	СР	Принципы работы компьютеров		3	-	-	Итоговый тест
	СР	Виды программного обеспечения		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная работа 1	Работа с операционной системой Windows		6	10	-	Комплект отчетов по лабораторным работам
Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом программ	СР	Основы работы с текстовым процессором		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная работа 2	Основы работы с текстовым процессором		6	10	-	Комплект отчетов по лабораторным работам
	СР	Основы работы с табличным процессором		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная работа 3	Основы работы с табличным процессором		6	10	-	Комплект отчетов по лабораторным работам
	СР	Основы работы с программой подготовки		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная работа 4	Основы работы с программой подготовки презентаций		6	10	-	Комплект отчетов по лабораторным работам
Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет	СР	Компьютерные сети. Интернет		3	-	-	Итоговый тест
	СР	Информационные ресурсы Интернет		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная работа 5	Информационные ресурсы Интернет		6	10	-	Комплект отчетов по лабораторным работам
	СР	Поисковые системы		3	-	-	Итоговый тест
	Лабораторная	Поисковые системы		6	10	-	Комплект отчетов по

	работа 6	
	СР	Информационная безопасность
	СР	Архиваторы и антивирусы

			лабораторным работам
4	-	-	Итоговый тест
3,75	-	-	Итоговый тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Итоговый тест по всем темам дисциплины		0,25	40	-	Итоговый тест
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла: Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии дистанционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные работы выполняются студентами на занятиях, проводимых в дистанционной форме.

Преподаватель руководит работой студентов на занятии, дает необходимые рекомендации по выполнению заданий, контролирует результаты выполнения заданий студентами.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа выполняется студентами в режиме внеаудиторной работы. Внеаудиторная работа студентов направлена на закрепление и развитие теоретических знаний, практических навыков и умений работы с компьютером как средством обработки, хранения и передачи информации. В рамках внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают теоретический материал, готовятся к лабораторным занятиям.

Методические рекомендации для студентов по работе в курсе

Работа в курсе предполагает следующие формы занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Лабораторные занятия проводятся с использованием персональных компьютеров. На занятиях студенты выполняют практические задания по вариантам с использованием методических указаний по выполнению работ. По каждому заданию предусмотрено оформление отчета в электронном виде. За каждое задание начисляются баллы, сумма которых в конце семестра определит результат работы студента в курсе.

Внеаудиторные занятия являются важной частью работы студента. Студенты самостоятельно работают с теоретическими материалами, изучение которых предусмотрено учебной программой. Кроме того, в режиме внеаудиторной работы студенты готовятся к итоговому тестированию по курсу, оформляют отчеты по выполненным на лабораторных занятиях работам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5, ОПК-8	<i>Комплект отчетов по лабораторным работам</i> <i>Итоговый тест.</i> <i>Вопросы к зачету №1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект отчетов по лабораторным работам

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания для лабораторной работы

1. Создать новый документ, установив параметры страницы документа: все поля – по 2 см, ориентация страницы – книжная.
2. Создать верхний колонтитул, ввести свою фамилию и инициалы.
3. Ввести заголовок текста: «Первое поколение ЭВМ». Для создания заголовка используйте объект WordArt.

Первое поколение ЭВМ

4. Ввести с клавиатуры (без рамки) следующий текст как первый абзац:

Первое поколение ЭВМ создавалось на электронных лампах в период с 1944 по 1954 гг. Электронная лампа – это прибор, работа которого осуществляется за счет изменения потока электронов,двигающихся в вакууме от катода к аноду.

Параметры форматирования текста первого абзаца:

Параметры символов	Параметры абзаца
Стиль – Обычный	Отступы: слева – 0 см, справа – 0 см
Шрифт – Times New Roman	Первая строка – 1 см
Размер шрифта (кегель) – 14 пт	Выравнивание – по центру
Начертание – курсив	Междустрочный интервал – полуторный
Цвет шрифта – красный	

5. Ввести с клавиатуры (с рамкой) следующий текст как второй абзац:

Применение электронных ламп резко повысило вычислительные возможности ЭВМ, что способствовало быстрому переходу от первых автоматических релейных вычислительных машин к ламповым ЭВМ первого поколения.

Параметры форматирования текста второго абзаца:

Параметры символов	Параметры абзаца
Стиль – Обычный	Отступы: слева – 1,5 см, справа – 0 см
Шрифт – Verdana	Первая строка – 0 см
Размер шрифта (кегель) – 12 пт	Выравнивание – по левому краю
Начертание – полужирный	Междустрочный интервал – одинарный
Цвет шрифта – черный	Внешние границы – все границы

6. Ввести с клавиатуры (без рамки) следующий текст, состоящий из 4-х абзацев:

Джон фон Нейман предложил новые принципы создания компьютеров, состоящие в следующем.

Принцип двоичного кодирования: вся информация, поступающая в ЭВМ, кодируется с помощью двоичных сигналов.

Принцип программного управления: программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором автоматически друг за другом в определенной последовательности.

Принцип однородности памяти: программы и данные хранятся в одной и той же памяти, поэтому ЭВМ не различает, что хранится в данной ячейке памяти – число, текст или команда.

Параметры форматирования текста:

Параметры символов	Параметры абзаца
Стиль – Обычный Шрифт – Arial Размер шрифта (кегель) – 12 пт Начертание – полужирный курсив Цвет шрифта – синий	Отступы: слева – 0 см, справа – 0 см Первая строка – 0 см Выравнивание – по левому краю Междустрочный интервал – двойной

Создать маркированный список (представить принципы Джона фон Неймана в виде маркированного списка).

7. Вставить таблицу в документ (количество столбцов – 4, количество строк – 5):

Клавиша	Назначение	Клавиша	Назначение
F1	Помощь	F5	Копирование файла/каталога
F2	Вызов меню пользователя	F6	Переименование файла/ каталога
F3	Просмотр файла	F7	Создание каталога
F4	Редактирование файла	F8	Удаление файла/каталога

Добавить строку перед первой, объединить ячейки и вписать в объединенную ячейку текст: «Функциональные клавиши». Выполнить заливку отдельных ячеек цветом.

8. Сохранить документ с именем Pract1_фамилия.docx

Критерии оценки

Максимальное количество баллов, начисляемое за задание, выполненное на лабораторном занятиях, равно 10. При условии выполнения менее 40 процентов от запланированного объема работы - 0 баллов, от 40 до 60 процентов - 4 балла, от 60 до 80 процентов - 8 балла, от 80 до 100 процентов - 10 баллов.

7.2.2. Итоговый тест

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовых заданий

1. Протокол компьютерной сети – это ...
 - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - сетевая операционная система;
 - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
 - SAN.
 - LAN.
 - DAN.
 - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...

- TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
- TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
- 16 с;
 - 4 с;
 - 2 с;
 - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- топологией;
 - доменом;
 - протоколом;
 - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
 - сетевых топологий;
 - сетевого программного обеспечения;
 - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;
 - сетевые протоколы;
 - сетевые программы;
 - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - для связи компьютера со сканером;
 - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
 - структурой программного обеспечения;
 - характеристиками соединяемых рабочих станций;
 - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов, начисляемое за тест, равно 40. Баллы за тест начисляются студенту автоматически пропорционально количеству правильно выполненных заданий.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие информации. Типы информации. Свойства информации.
2.	Компьютер как средство обработки информации.
3.	Вычислительная система: назначение и состав.
4.	Понятие архитектуры компьютера. Схема фон Неймана.
5.	Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).
6.	Внутренняя память (типы и характеристики).
7.	Внешняя память (типы и характеристики).
8.	Процессор: назначение и характеристики.
9.	Арифметико-логическое устройство.
10.	Устройства ввода и вывода информации.
11.	Принцип открытой архитектуры.
12.	Персональные компьютеры (ПК): история возникновения и развития.
13.	Аппаратное обеспечение ПК.
14.	Основные и дополнительные устройства ПК, их виды и назначение.
15.	Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения.
16.	Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС.
17.	Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).
18.	Файловая структура хранения информации в ПК.
19.	Операционная система Windows XP.
20.	Управление файлами, папками и каталогами.
21.	Текстовые процессоры. Классификация.
22.	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: требования к системе.
23.	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности.
24.	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: достоинства и недостатки, область применения.
25.	Форматирование текста в текстовом процессоре.
26.	Панели инструментов текстового процессора: назначение и возможности.
27.	Текстовый процессор. Форматы сохранения документов.
28.	Текстовый процессор. Функции редактирования.
29.	Текстовый процессор. Вставка объектов в документ.
30.	Текстовый процессор. Способы создания списков. Виды списков.
31.	Текстовый процессор. Создание таблиц. Форматирование таблиц.
32.	Текстовый процессор. Работа с графическими объектами.
33.	Текстовый процессор. Создание и редактирование формул.
34.	Табличный процессор. Возможности программы.
35.	Табличный процессор. Интерфейс программы.
36.	Табличный процессор. Понятие адресации.
37.	Абсолютные и относительные адреса ячеек в табличных процессорах.
38.	Табличный процессор. Элементарные вычисления.

№ п/п	Вопросы к зачету
39.	Табличный процессор. Стандартные функции.
40.	Табличный процессор. Построение диаграмм.
41.	Программы подготовки презентаций: назначение и возможности.
42.	Технологии создания презентаций.
43.	Основные элементы презентации и требования по оформлению презентаций.
44.	Форматы сохранения. Демонстрация презентации.
45.	Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети
46.	Понятия компьютерных сетей. Интернет.
47.	Топология компьютерных сетей.
48.	Понятия компьютерных сетей. Локальная сеть.
49.	Протоколы прикладного уровня
50.	Стек протоколов TCP/IP
51.	IP- адресация. Основные понятия.
52.	DNS адресация. Основные понятия.
53.	Службы Интернета. Классификация.
54.	Язык HTML. Назначение, возможности, достоинства и недостатки.
55.	Информационные ресурсы Интернет. Обзор.
56.	Поисковые системы. Обзор систем, достоинства и недостатки.
57.	Электронное общение. Возможности.
58.	Безопасность при работе в Интернет.
59.	Архиваторы и антивирусы. Назначение и разновидности программ..
60.	Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Показатель «(Сумма + Т _{ср})/2» больше либо равен 50 баллам
		«не зачтено»	Показатель «(Сумма + Т _{ср})/2» меньше 50 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Практикум по информатике	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
2	Назаров С.В., Белоусова С.Н. и др.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»
3	Фаронов А.Е.	Основы информационной безопасности при работе на компьютере	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
2	Журавлёв А.Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
3	Калмыкова С.В., Ярошевская Е.Ю., Иванова И.А.	Работа с таблицами в Microsoft Excel	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>
- Образование и наука : журнал <https://www.edscience.ru/jour>
- EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют <http://www.edutainme.ru/about/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows XP	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2	Microsoft Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.