

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы в социально-исторических исследованиях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р филос. наук Цветкова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информатика и математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Выявляет степень доказательности	Знать: способы доказательства в научном познании

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения</p>
ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: методы, приемы и технологии, в том числе информационные, применяемые в обучении
		Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемых для обучения
		Владеть: навыками применения методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемые в обучении, а также для диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: особенности познавательной мотивации обучающихся
		<p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории</p> <p>Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1 Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании	6	2			Промежуточный тест
M1	Сам1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 1 Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 2 Комплексная методология в социально-исторических исследованиях	6	2			Промежуточный тест
M1	Сам2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5		1	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 2 Комплексная методология в социально-исторических исследованиях	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 3 Прикладное значение системного метода при анализе социально- исторических процессов	6	2	5	1	Промежуточный тест
M1	Сам3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 4 Статистические методы в социально- исторических исследованиях	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 5 Гипотезы в историческом исследовании	6	2			Дискуссия
M1	Сам5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара на форуме	Тема 6 Формализация и измерение исторических явлений	6	2			Дискуссия
M1	Сам6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 7 Вариационные ряды и их характеристики	6	2	5		Дискуссия
M1	Сам7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 7 Вариационные ряды и их характеристики	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 8 Выборочный метод в социально-исторических исследованиях	6	2	5		Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Сам8	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара преподавателя на	Тема 9 Метод группировки	6	2	5		Дискуссия
M1	Сам9	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 10. Анализ системы взаимосвязей Метод группировки	6	2	5		Дискуссия
M1	Сам10	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 11. Методы анализа качественных признаков.	6	2	5		Дискуссия
M1	Сам11	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 12. Методы моделирования в социально-исторических исследованиях	6	2	5		Дискуссия
M1	Сам12	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	5			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 12. Методы моделирования в социально-исторических исследованиях	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам13	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	4			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 13. Имитационное и многомерное моделирование в социально-исторических исследованиях	6	2	5	1	Дискуссия
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 14. Количественные методы анализа текстов	6	4	5		Промежуточный тест
M1	Сам14	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 14. Количественные методы анализа текстов	6	4	5	1	Дискуссия
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 15. Значение демографии в социально-исторических исследованиях	6	4	5		
M1	Сам15	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	4			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 16. Методы исследования социально-экономических явлений в историческом контексте	6	4	5		Промежуточный тест
M1	Сам16	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию	6	4			
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 16. Методы исследования социально-экономических явлений в историческом контексте	6	4	5	1	Дискуссия
M1	ИТ	Итоговое тестирование	6				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1		Итого:		144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.10</i>
4	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.10</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Вебинар

Тема 1. Методология и методы исторического познания

1. Охарактеризуйте особенности исторического познания.
2. Сформулируйте определение исторического факта. При каких условиях событие становится историческим фактом?
3. Охарактеризуйте особенности связей между фактами.
4. В чем различия простых и сложных фактов? Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте факты по содержанию (экономические, политические, идеологические и т.д.). Приведите примеры.
6. В чем различия существенных и несущественных фактов? Приведите примеры.
7. Сформулируйте определения понятий: «методология исторического исследования», «метод исторической науки».
8. В чем особенность метода исторического описания? Чем научное описание отличается от художественного? Приведите примеры.
9. Почему историко-генетический метод является наиболее распространенным в исторических исследованиях? Приведите примеры применения метода.
10. Какое значение в историко-сравнительном методе имеет критика? Приведите примеры применения метода.
11. Что выступает объективной основой историко-типологического метода? Приведите примеры применения метода.
12. В чем проявляется особенность объективности исторического познания? Прокомментируйте высказывание Поля Рикера: «Объективность должна браться здесь в строго эпистемологическом смысле: объективно то, что разработано, приведено в порядок и методически осмыслено мышлением, то, что, в конечном счёте, оно делает понятным. Это истинно для физических и биологических наук, это истинно также и для истории. Следовательно, мы ждём от истории, что она найдёт доступ к прошлому человеческих обществ, обладающему таким достоинством объективности. Это не означает, что её объективность та же, что у физики или биологии: существует столько уровней объективности, сколько существует методических подходов. Стало быть, мы ожидаем, что история прибавит новую область к меняющей свои границы империи объективности» [43. С. 35 - 36].

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

- 2-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

7.2.4 Контрольное тестирование

1. Научно-обоснованный сбор сведений о социально-экономических явлениях общественной жизни и анализ полученных данных - ... исследование

+Статистическое

Комплексное

Аналитическое

Социологическое

2. Статистическое исследование - научно-обоснованный сбор сведений о ... явлениях общественной жизни

+социально-экономических

географических

биографических

идеологических

3. Научно обоснованной информационной базой статистического исследования +выступает... статистическая совокупность

статистическая таблица

комплексный показатель

теоретическая модель

4. Совокупность социально-экономических объектов, объединенных общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками...

+статистическая совокупность

сводная таблица

комплексный показатель

динамический ряд

5. Совокупность домохозяйств, семей, фирм являются примерами...

+статистической совокупности

аналитической группировки

комплексный показатель

динамического ряда

6. Статистической совокупности присущи характеристики...

+массовость

+однородность

нестабильность
статичность

7. Статистической совокупности присущи характеристики...

+однородность
+определенная целостность
комплексность
дополнительность

8. Статистической совокупности присущи характеристики...

+определенная целостность,
+взаимозависимость единиц
социальная активность
циклическая динамика

9. Статистической совокупности присущи характеристики... +взаимозависимость единиц

+наличие вариации
социальная активность
экономическая зрелость

10. Первичным элементом и носителем основных признаков статистической совокупности является...

+Единица совокупности
Групповая динамика
Сводный показатель
Атрибутивный признак

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Вариационные ряды и их характеристики.
2	Основные пути и способы создания репрезентативной выборочной базы данных для исторического исследования.
3	Сущность, логика и основные направления применения методов математико-статистического анализа взаимосвязей
4	Статистический анализ динамических (временных) рядов в исторических исследованиях
5	Методы анализа качественных признаков.
6	Метод статистической проверки гипотез и область его применения.
7	Область применения и задачи многомерного статистического анализа.
8	Место и роль ИТ в математико-статистических исторических исследованиях. Этапы исследовательской работы.
9	Использование математических методов в источниковедении массовых источников
10	Отечественная историография изучения внутренней структуры социально-экономических явлений
11	Формализованные методы в изучении происхождения и атрибуции древних текстов
12	Линейная корреляция.
13	Понятие о частной и множественной корреляции.
14	Контент-анализ в исторических исследованиях
15	Методики количественного анализа текстов их преимущества и недостатки
16	Количественные методики в исторических исследованиях демографических процессов
17	Цели моделирования, его этапы и типы моделей
18	Методология исторической науки. Основные методы исторического исследования. Традиционные и нетрадиционные.
19	Основные общеисторические методы научного исследования: историко-типологический; историко-системный. Историческая ситуация.
20	Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Структура и уровни исторического исследования.
21	Структура и уровни исторического исследования. Постановка исследовательской задачи. Историография, понятие.
22	Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Основные определения.
23	Количественные методы в историческом исследовании. Основные методы математико-статистического анализа.
24	Место количественных методов в исторических исследованиях.
25	Формализация и измерение исторических явлений.
26	Особенности измерения исторических явлений, причины ошибок измерения.
27	Моделирование исторических явлений и процессов.
28	Цели моделирования, его этапы и типы моделей.
29	Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов.
30	Имитационное моделирование в исторических исследованиях.
31	Многомерная типология в исторических исследованиях.

№ п/п	Вопросы к зачету
32	Виды моделирования в исторических исследованиях.
33	Понятие «меры». Измерение исторических явлений.
34	Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений.
35	Математическая обработка и анализ количественных показателей, полученных в результате измерения исторических явлений.
36	Математизация исторического научного познания.
37	Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.
38	Систематические и случайные ошибки в процессе измерения исторических явлений
39	Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.
40	Основные общеоисторические методы научного исследования: Историко-генетический; историко-сравнительный.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федотова Е. Л.	Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100454-8.	Учебное пособие	2022	ZNANIUM
2	Орехов А. М.	История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А. М. Орехов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 692 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-109890	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лукьяненко И. С.	Статистика : учеб. пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-2552-5.	Учебное пособие	2021	эбс-Лань

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5- 9500469-0-2.	учеб. пособие	2017	Электронно- библиотечная система "Лань"
2		Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / сост. О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. -ISBN 978-5-7638-3690-5.	учеб. пособие	2018	IPRbooks
3	Цветкова, И. В.	Количественные методы в социально- исторических исследованиях [Электронный ресурс] : электрон. учеб.- метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-8259-0972-1.	учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
4	Брыксина О. Ф.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 549 с. - (Высшее	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012818-4.			
5	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6.	учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок