

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	61,75	61,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» \_\_декабря\_\_ 2025\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_1\_ от «28» \_августа\_\_ 2020\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях, составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Жилищное право  
Гражданское право 1,2,3  
Семейное право  
Трудовое право  
Гражданское процессуальное право 1  
Гражданское процессуальное право 2  
Гражданское право 1,2,3  
Теория государства и права  
Конституционное право  
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс  
Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Российской Федерации.		Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
		<b>Владеть:</b> полученными знаниями применительно к отдельным отраслям юридических наук
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений, жилищных дел. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.	7	2	-	-	-
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения жилищных дел.	7	2	25	-	Задания проверяемые вручную/тест
	Практические занятия	Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.	7	2	25		Задания проверяемые вручную/тест

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Раздел 1	Самостоятельная работа	Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики	7	28	-	-	
Раздел 2	Лекция	Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности рассмотрения дел особого производства	7	2	-	-	-
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации.	7	2	25	-	Задания проверяемые вручную/тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности рассмотрения дел особого производства.	7	2	25	-	Задания проверяемые вручную/тест
	Самостоятельная работа	Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики	7	31,75	-	-	-
	Итоговый тест		7	0,25	100	-	тест
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100 (200/2)</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все практические занятия) + Результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

## 5. Образовательные технологии

- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях, анализу судебной практики. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения анализа текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, самостоятельного тестирования по банку тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты выполняют практические задания, решают кейс-задачи по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1 ПК-3	Тестовые задания Практические задания/кейс-задачи Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Задача №1.

2 апреля 2020 года Шаповалов купил в бутике костюм, предварительно его примерив и осмотрев. Придя домой, Шаповалов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с женой, он решил обменять костюм в ближайшую субботу. Костюм Шаповалов больше не надевал. 7 апреля 2020 года Шаповалов пришел в бутик и потребовал обменять костюм. Продавец отказалась произвести обмен, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет.

Шаповалов обратился в суд с требованием обязать ООО «Жако», в бутике которого он купил костюм, произвести обмен не понравившегося ему костюма на костюм другого фасона и расцветки, и о взыскании неустойки за отказ от добровольного удовлетворения его требования.

*Основательны ли требования Шаповалова? Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача № 2.**

Симакова обратилась в суд с исковым заявлением о признании Петухова отцом ее дочери Ольги, родившейся 5 апреля 2018г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2017 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчинами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Петухова.

Допрошенные по делу свидетели Петрова и Иванова подтвердили, что истица встречалась с Петуховым, они вместе в одной компании встречали Новый год.

*Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу? Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача № 3.**

1 февраля 2019 года Потапова заключила с туристической фирмой ООО «Бриз» договор, по которому ей должны были оказать услуги, связанные с предоставлением для проживания апартаментов в нескольких гостиничных клубах, расположенных на Мальдивах в течение одной недели в одном календарном году. Ввиду отсутствия достаточной и полной информации об услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора на момент заключения договора, Потапова вскоре после заключения договора поняла, что не сможет воспользоваться предлагаемыми по договору туристскими услугами и обратилась к туристической фирме с просьбой о расторжении договора и возврате уплаченных ею по договору 1 500 долларов США. Туристическая фирма отказалась расторгнуть договор, сославшись на наличие заключенного агентского соглашения с иностранной компанией «Голд Трэвел лимитед», в рамках которого и был реализован туристский продукт гр. Потаповой.

Полагая, что туристическая фирма не предоставила ей возможность незамедлительно при заключении договора получить полную информацию о товаре (работе, услуге), Потапова обратилась в суд с иском к ООО «Бриз» о взыскании уплаченных ею по договору 1500 долларов США, 30 долларов США за передачу данной суммы банку, а также о компенсации морального вреда в сумме 20 000 рублей. Представитель туристической фирмы в суде иск не признал, мотивируя тем, что поскольку деньги, полученные от Потаповой, перечислены иностранной компании «Голд Трэвел лимитед», именно она и должна отвечать по иску.

*Основательны ли требования Потаповой? Кто должен отвечать по ее иску? Какое решение должен вынести суд?*

---

### **Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту за правильное решение задачи и четкую аргументацию;

- 3-4 балла выставляется за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- 1-2 балла выставляется за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- 0 баллов выставляется за неправильное решение задачи.

### 7.2.2 Тестовые задания

#### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Срок для подачи иска о восстановлении на работе, составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		один месяц
2 )		три месяца
3 )		один год
4 )		ни один вариант не верен

Задание №2		
С какого дня брак между супругами признается расторгнутым при расторжении его в суде:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		со дня вступления решения суда в законную силу
2 )		со дня регистрации в органах записи гражданского состояния
3 )		со дня вынесения решения судом
4 )		со дня подачи иска

Задание №3		
Иск об уменьшении размера задолженности по алиментам подается в суд:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		в суд, вынесший решение о взыскании алиментов
2 )		в суд по месту жительства взыскателя алиментов
3 )		в суд по месту возбуждения исполнительного производства
4 )		в суд по месту жительства должника

Задание №4		
Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам об		

определении места жительства несовершеннолетних детей с одним из родителей		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
2 )		в качестве заинтересованных лиц
3 )		в качестве соответчиков
4 )		в качестве органа уполномоченного на дачу заключения

Задание №5		
По каким делам особого производства, участие заявителей в судебном процессе является обязательным		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		об установлении юридического факта
2 )		об усыновлении (удочерении) ребенка
3 )		о признании гражданина безвестно отсутствующим
4 )		о признании гражданина ограниченно дееспособным

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 15.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Семестр 7

#### 7.3.1 Тестовые задания

##### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
По какой категории дел не допускается заключение мирового соглашения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
2 )		по делам об установлении факта родственных отношений
3 )		по делам о защите прав потребителей
4		по делам об установлении отцовства

)		
---	--	--

### Задание №2

С какого дня брак между супругами признается недействительным в случае удовлетворения иска судом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	со дня вступления решения суда в законную силу
2 )	со дня подачи иска
3 )	со дня его заключения
4 )	со дня регистрации недействительности брака в органах ЗАГС

### Задание №3

Результатом примирительных процедур не может быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	частичный или полный отказ от иска
2 )	частичное или полное признание иска
3 )	мировое соглашение
4 )	изменение основания или предмета иска

### Задание №4

В качестве кого вправе вступить в дело о защите прав и законных интересов группы лиц члены группы, несогласные с предъявленными требованиями

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
2 )	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
3 )	в качестве соответчиков
4 )	в качестве заинтересованных лиц

### Задание №5

При рассмотрении какой категории дел участие прокурора является обязательным

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		об определении места жительства ребенка
2 )		об установлении факта нахождения на иждивении
3 )		о защите прав потребителей
4 )		об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 100.

### 7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность гражданских дел, возникающих из трудовых отношений.</li> <li>2. Стороны, представители по гражданским делам, возникающим из трудовых правоотношений.</li> <li>3. Доказывание по гражданским делам, возникающим из трудовых отношений.</li> <li>4. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.</li> <li>5. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите прав потребителей.</li> <li>6. Подготовка гражданских дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.</li> <li>7. Особенности судебного разбирательства дел о защите прав потребителей.</li> <li>8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей.</li> <li>9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.</li> <li>10. Лица, участвующие в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.</li> <li>11. Подготовка гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью, к судебному разбирательству и их рассмотрение по существу.</li> <li>12. Доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.</li> <li>13. Содержание судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью, и порядок его исполнения.</li> <li>14. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из</li> </ol>

### **Вопросы к зачету**

жилищных правоотношений.

15. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.

16. Лица, участвующие в делах, возникающих из жилищных правоотношений.

17. Процессуальное соучастие по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений.

18. Содержание судебного решения по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений, и порядок его исполнения.

19. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.

20. Возбуждение дел о защите чести, достоинства, деловой репутации и особенности подготовки их к судебному разбирательству.

21. Определение круга лиц, участвующих в деле, по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

22. Распределение бремени судебного доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

23. Особенности судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

24. Подведомственность и подсудность гражданских дел о расторжении брака.

25. Подготовка гражданских дел о расторжении брака к судебному разбирательству.

26. Процессуальные особенности возбуждения гражданских дел о расторжении брака.

27. Процессуальные особенности судебного разбирательства гражданских дел о расторжении брака.

28. Судебное решение по гражданским делам о расторжении брака и его исполнение.

29. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.

30. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

31. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.

32. Особенности подготовки дел об установлении отцовства к судебному разбирательству.

33. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.

34. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства.

### Вопросы к зачету

35. Особенности судебного доказывания по делам об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка
36. Процессуальное участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей
37. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц
38. Полномочия лица, ведущего дело о защите прав и законных интересов группы лиц
39. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц
40. Особенности подготовки к рассмотрению и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
41. Требования, предъявляемые к судебному решению по делу о защите прав и законных интересов группы лиц
42. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
43. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
44. Круг юридических фактов, подлежащих установлению в судах общей юрисдикции.
45. Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным.
46. Круг лиц, участвующих в деле о признании гражданина ограниченно дееспособным.
47. Основания для признания гражданина недееспособным.
48. Подготовка к судебному разбирательству дел об ограничении дееспособности гражданина и признании его недееспособным.
49. Содержание решения при признании гражданина недееспособным и порядок его исполнения.
50. Порядок отмены решения о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

### Задачи к зачету:

1. Крушина обратилась в суд с заявлением об установлении фактических брачных отношений с Бельцовым в период с 1980 года до дня его смерти в июне 2019 года. Установление данного факта ей необходимо для вступления в права наследства на оставшееся после смерти Бельцова имущество. В заявлении Крушина указала также, что с 1995 года нигде не работала, доходов не имела и состояла на иждивении умершего. В настоящее время наследники Бельцова – дочери Пытина и Опарина, препятствуют ей в

оформлении прав на имущество, оставшееся после смерти Бельцова. Суд отказал ей в принятии заявления по тем мотивам, что установление данного факта юридического значения иметь не может.

*Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какую консультацию можно дать Крушининой в целях защиты её интересов?*

2. Михайловы состояли в браке от которого имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год бывший супруг обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Михайлову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

*Вопрос: Правомерно ли решение суда?*

3. Светлов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

*Вопросы: Правильно ли поступил суд? В какой срок Светлов имеет право обратиться в суд с настоящим иском после своего увольнения?*

4. Лебедева обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Лебедева безвестно отсутствующим, ссылаясь на то, что после семейной ссоры 3 года назад Лебедев ушел из дома и до настоящего времени место нахождения его неизвестно. Признание Лебедева безвестно отсутствующим необходимо ей для оформления пособия на детей.

*Вопрос: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.*

5. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей, проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

*Вопросы: Какие требования к оценке доказательств в данном случае предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?*

6. Феофанова обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Шторм», в отделе кадров которого ей необоснованно, по её мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Феофанова не была связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

*Вопросы: Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*

7. На собрании работников пищевого цеха ООО «Сладости» одна из сотрудниц Пьянова обвинила начальника цеха Борисову в том, что она неправильно ведет учет рабочего времени, покрывает нарушителей трудовой дисциплины и т.п. На следующий день за это выступление Пьянова была избита одной из сотрудниц того же цеха Светловой. В результате полученных побоев Пьянова получила тяжкий вред здоровью, частично утратила трудоспособность и обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Сладости» с требованием о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Работодатель возражал против иска, считая, что данный несчастный случай не связан с производством, а вызван противоправными действиями конкретного лица - Светловой, на которую и должна быть возложена обязанность по возмещению вреда.

*Вопросы: Какой факт будет иметь решающее юридическое значение для определения надлежащего ответчика?*

8. Корякин приобрел в ООО «Бытовая техника» телевизор марки Самсунг. Через два месяца после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Корякина. В результате пожара полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Корякина, а также часть имущества соседей, находившегося на балконе. Квартира Корякина и расположенная этажом ниже квартира соседей подверглись разрушениям, сделавшим невозможность проживания в них.

В процессе расследования было установлено, что члены семьи Корякина нарушений правил пользования телевизором не допускали, а причиной самовозгорания явилась некачественная сборка, дефекты в изоляции проводов высокого напряжения, использование в конструкции телевизора легковоспламеняющихся материалов.

*Вопросы: С какими требованиями Корякин вправе обратиться в суд и к кому (изготовителю, импортеру или продавцу)? Кто будет являться ответчиком по иску о возмещении ущерба, причиненного соседям Корякина?*

9. На доске объявлений товарищества собственников недвижимости «ТСЖ 1» была помещена листовка, подписанная одним из жильцов товарищества Ивановым, в которой критиковалось поведение соседа Петрова, выразившееся в том, что последний, будучи членом правления товарищества, безвозмездно использует для личных целей изолированное помещение общего пользования «ТСЖ1», выращивает там круглогодично грибы на продажу, при этом не оплачивает расходы на электроэнергию и отопление помещения. Петров, полагая, что сообщенные в листовке сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении распространенных сведений. В судебном заседании Иванов иск не признал, заявив, в частности, что сообщенные им в листовке сведения были получены от другого соседа по

дому, который видел Петрова на рынке во время продажи им грибов.

*Вопросы: Каков порядок, защиты чести и достоинства граждан? На ком лежит обязанность доказывания соответствия действительности распространенных порочащих гражданина сведений? Каков способ опровержения порочащих сведений?*

10. Милохина обратилась в суд с заявлением об удочерении Марии в возрасте 13 лет. Судья, выслушав в открытом судебном заседании объяснения заявительницы и рассмотрев акт обследования органом опеки и попечительства условий ее жизни, вынес решение об удовлетворении заявления.

*Вопросы: Были ли допущены судьей ошибки при рассмотрении данного дела? Какие действия он должен был совершить после принятия заявления Казаковой? Кто должен быть привлечен к участию в деле?*

#### **Задания к зачету:**

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче второго вопроса билета.

#### **Билет к зачету**

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачету
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

#### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов
	Зачет устно	«зачтено»	Выставляется студенту, если он самостоятельно дает четкий, правильный и мотивированный ответ на теоретический вопрос, либо неполный ответ, но дополняет его, отвечая на вопросы преподавателя,

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			правильно решает задачу и дает пояснения по ней, оформляет процессуальный документ без существенных замечаний к содержанию и структуре.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер, не может решить задачу и выполнить задание или выполняет его с существенными замечаниями.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д.Б.Абушенко и др.	Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Л.В. Туманова и др.	Гражданский процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д.Б.Абушенко и др.	Гражданский процесс.	практикум	2017	ЭБС IPRbooks
2	Ю.В.Кайзер	Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел	практикум	2016	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен