

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданский процесс 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	127,75	127,75
Контроль		
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» \_\_\_\_декабря\_\_\_\_ 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3

Трудовое право 1

Семейное право

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право

Арбитражный процесс

Адвокатская деятельность

Жилищное право

Нотариат

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. демонстрирует умения по установлению юридических фактов	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	ОПК-6.1 Способен составлять проекты локальных правовых актов	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать нормы права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы.
		<b>Владеть:</b> навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов власти и местного самоуправления, иными источниками права; юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов и юридических документов.
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ПК-3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	ОПК-8.1 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	<b>Знать:</b> основы работы с правовыми справочными базами данных, требования информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в различных источниках, работать с информационными технологиями
		<b>Владеть:</b> навыками использования справочных правовых систем

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле.	5	2	-	-	-
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения их субъекты и объект.	5	2	3	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы	5	2	3	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	5	2	3	-	Тестовые задания
Раздел 2	Лекция	Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск.	5	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск	5	2	9	-	Задания, проверяемые вручную, тестовые задания
	Практическое занятие	Доказывание. Доказательства.	5	2	3	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Средства доказывания. Заключение эксперта.	5	2	9	-	Задания, проверяемые вручную, тестовые задания
	Самостоятельная работа	Составление конспектов, таблиц, процессуальных документов, подготовка к практическим занятиям, изучение электронного учебника, основной и дополнительной литературы	5	127,5	-	-	-
	ПА		5	0,25	70		Тестовые задания
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

- Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ПК-3	Тестовые задания Задания, проверяемые вручную Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задания, проверяемые вручную.

Типовые примеры заданий:

## Задание № 1

Студентам предлагается привести примеры из конкретного судебного дела, в котором разрешается вопрос об условиях реализации права на предъявление иска.

Необходимо проанализировать судебную практику текущего учебного года и привести примеры из конкретного судебного дела с указанием номера дела, даты вынесения решения, источника публикации дела, краткого описания существа дела, в котором разрешается один из предложенных вопросов: об оставлении искового заявления без движения, о возвращении искового заявления, об отказе в принятии искового заявления, объяснить сущность условий реализации права на предъявление иска. На примере рассматриваемого гражданского дела определить состав лиц, участвующих в деле, указать особенности их правового положения.

### Критерии оценки:

- оценка 6 баллов выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка 4 балла выставляется студенту, если задание выполнено не менее чем на 2/3, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 3 баллов выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено или выполнено полностью не верно, замечания не устраняются.

## 7.2.2 Тестовые задания

### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2 )		обстоятельства, подлежащие установлению по делу
3 )		субъективные права и обязанности участников правоотношений
4 )		методы и способы фиксации доказательств

Задание №2		
В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
) 1		повторную экспертизу
) 2		дополнительную экспертизу
) 3		комиссионную экспертизу
) 4		судебное заседание

#### Критерии оценки:

За каждое правильное решенное тестовое задание автоматически выставляется 1 балл.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

#### 7.3.1 Тестовые задания

##### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Судебные расходы состоят из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
) 1		государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
) 2		издержек, связанных с рассмотрением дела
) 3		государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
) 4		государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2		
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо, составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
) 1		500 рублей

)	2	1000 рублей
)	3	5000 рублей
)	4	10000 рублей

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	1	принцип истины
)	2	принцип судейского руководства процессом
)	3	принцип законности
)	4	принцип гласности

Задание №4		
Судебное поручение должно быть исполнено в срок:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	1	5 дней
)	2	10 дней
)	3	1 месяц
)	4	2 месяца

### 7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Семестр 5

##### Вопросы к зачету.

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений

9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
19. Подсудность гражданских дел.
20. Судебные расходы.
21. Судебные штрафы.
22. Процессуальные сроки
23. Понятие и сущность искового производства
24. Классификация исков
25. Понятие и признаки иск
26. Элементы иска и их значение
27. Понятие, значение, виды тождества иска.
28. Право на иск и его структура
29. Предпосылки возникновения права на иск.
30. Условия реализации права на иск
31. Защита интересов ответчика. Встречный иск
32. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
33. Соединение исков в одном деле и их разъединение
34. Изменение иска
35. Обеспечение иска
36. Доказывание в гражданском процессе
37. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
38. Классификация доказательств
39. Письменные доказательства гражданском процессе
40. Электронные доказательства гражданском процессе
41. Вещные доказательства
42. Аудио-, видеозаписи как доказательства
43. Осмотр доказательств на месте
44. Судебные поручения
45. Исследование и оценка доказательств
46. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

### **Билет к зачету**

Состоит из двух вопросов из перечня вопросов к зачету

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов
5	Зачет (устно)	«зачтено»	<p>1.Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2.Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p>
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билета, на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений	учебник	2021	ЭБС IPRbooks
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2020	ЭБС IPRbooks
3	Демичев А.А.	Гражданский процесс	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Женетль С.З.	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
3	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
4	Мохов А.А. (и др.)	Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	(передвижная), телевизор Samsung, системный блок.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столы под компьютеры, плакаты, манекен
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.