

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.12**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 "Юриспруденция"

направленность (профиль)/специализация  
Гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 8          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | Экзамен    |            |
| <b>Вид занятий</b>                           |            |            |
| Лекции                                       | 2          | 2          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 6          | 6          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                            | 10,35      | 10,35      |
| Самостоятельная работа                       | 98         | 98         |
| Контроль                                     | 35,65      | 35,65      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>144</b> | <b>144</b> |

Рабочую программу составил(и):  
Ассистент Самойлова Ирина Олеговна

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует X

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-7.<br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.     | ПК-7.1. Владеть навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. | Знать: виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов   |
|   |  | Уметь: уметь: грамотно и правильно составлять юридические документы в области гражданского права; разграничивать особенности составления различных видов договоров   |
|   |  | Владеть: юридической техникой составления различных видов юридических документов   |
| ПК-2.<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.      | Знать: понятие, структуру, виды, уровни правового сознания, понятие и средства правового мышления, понятие, формы, функции правовой культуры; основные факторы возникновения и развития права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития правозащитных институтов; особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах |
|   |  | Уметь: применять правовые  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в странах;</p> |
|  |  | <p>Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы          | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семес<br>тр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного |
|--|-----------------------------|---|-------------|--------------|-------|-------------------|--|
| Модуль 1 Общая характеристика права интеллектуальной собственности | Лек<br>Пр<br>Ср<br>ПА<br>КР | 1. Содержание понятия интеллектуальной собственности<br>2. Законодательное регулирование интеллектуальной собственности | 8           | 4            |       |                   |  |

| Модуль (раздел)   | Вид учебной работы          | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семес тр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного) |
|---|-----------------------------|---|----------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 2<br>Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | Лек<br>Пр<br>Ср<br>ПА<br>КР | <p>1.Понятие, значение и функции авторского права. Законодательство об авторском праве. Источники авторского права. Объекты авторского права (произведения), критерии их охраноспособности, виды. Субъекты авторского права. Сроки и сфера действия авторского права.</p> <p>2.Авторские договоры. Защита авторских прав. Понятие и функции прав, смежных с авторскими (смежных прав).</p> <p>3. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение, срок и сфера действия смежных прав. Исключительное смежное право и способы его использования. Личные неимущественные смежные права. Свободное использование объектов смежных прав. Защита смежных прав.</p> <p>4. Понятие и значение патентного права. Источники патентного права. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) и их виды. Условия патентоспособности объектов. Процедура патентования объектов. Государственная регистрация объектов патентного права. Субъекты патентного права. Исключительное патентное право и его ограничения. Защита патентных прав.</p> <p>5. Понятие и форма охраны селекционного достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения.</p> <p>6. Топология интегральной микросхемы (ТИМ): понятие, признаки, виды, государственная регистрация. Субъекты интеллектуальных прав на ТИМ. Интеллектуальные права на ТИМ (право</p> | 8        | 4         |       |                |   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного) |
|-----------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
|                 |                    | <p>8. Наименование места происхождения товара (НМПТ): понятие, признаки и государственная регистрация. Исключительное право на НМПТ.</p> <p>9. Понятие фирменного наименования и его части. Виды фирменного наименования. Понятие коммерческого обозначения. Регистрация фирменного наименования. Использование фирменного наименования и коммерческого обозначения.</p> <p>10. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Режим конфиденциальности сведений, составляющих содержание секрета производства. Обладатель секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау)</p> |         |           |       |                |   |
| СР              |                    |  | 98      |           |       |                |   |
| ПА              |                    |  | 0,35    |           |       |                |   |
| Контроль        |                    |  | 35,65   |           |       |                |   |
| Итого:          |                    |  | 144     |           |       |                |   |

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.

7. Работа с тестами и контрольными вопросами. Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; - выделить ключевые слова в тексте; - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
| 8       | ПК-2; ПК-7                                       | <i>Тестовые задания</i>             |
|         | ПК-2; ПК-7                                       | <i>Кейс-задача, экзамен</i>         |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

1. Исключительные права- это

1. имущественные права

2. личные неимущественные права

3. личные неимущественные и имущественные права

4. личные неимущественные, имущественные и иные права

2. Существенные условия лицензионных договоров:

1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности

2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение

3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок

4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория

3. На программы для ЭВМ распространяются:

1. авторские права

2. смежные права

3. патентные права

4. права на топологию интегральных микросхем

4. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается :

1. в простой письменной форме

2. в нотариальной форме
3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
4. в нотариальной форме с государственной регистрацией
5. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах
  1. реального ущерба
  2. реального ущерба и упущенной выгоды
  3. убытков и неустойки
  4. убытков и компенсации.
6. По истечении, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:
  1. шести месяцев
  2. года
  3. трех лет
  4. десяти лет
  7. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав.  
\_\_\_\_\_ ( укажите сами)
8. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:
  1. 25 лет
  2. 50 лет
  3. 70 лет
  4. бессрочно
9. Условия патентоспособности изобретения:
  1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
  2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
  3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
  4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,
10. Способы клонирования человека являются:
  1. объектами селекционных достижений
  2. объектами патентных прав
  3. не являются объектами патентных прав
  4. объектами смежных прав
11. Срок действия патента на изобретение
  1. двадцать лет с продлением на три года
  2. двадцать лет с продлением на пять лет
  3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
  4. десять лет с продлением на пять лет
12. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:
  1. если правообладатель не использует его в течение года
  2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности
  3. бессрочно
13. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
- 2 нет
3. да, в случаях предусмотренных законом
14. При регистрации товарного знака выдается
  1. патент
  2. свидетельство
  3. сертификат
  4. подтверждение соответствие
15. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:
  1. коммерческие юридические лица
  2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
  3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
  4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.
16. Интеллектуальные права - это
  1. имущественные права
  2. личные неимущественные права
  3. личные неимущественные и имущественные права
  4. личные неимущественные, имущественные и иные права
17. На базы данных распространяются:
  1. авторские права
  2. смежные права
  3. патентные права
  4. права на топологию интегральных микросхем
18. Авторами аудиовизуального произведения являются
  1. режисер
  2. режисер, композитор,
  3. режиссер, композитор, сценарист
  4. режиссер, продюсер, сценарист, композитор
19. Проекты официальных документов, символов и знаков
  1. являются объектом авторского права
  2. являются объектом смежных прав
  3. не являются объектом авторских прав
  4. не являются объектом смежных прав
20. Право авторство охраняется
  1. бессрочно
  2. в течение 50 лет после смерти
  3. в течение 70 лет после смерти
  4. является общенародным достоянием
21. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается :
  1. в простой письменной форме
  2. в нотариальной форме
  3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
  4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

22.Как сегодня называется Патентное ведомство  
(укажите сами)

23.Субъекты смежных прав:

1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания

2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,

3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор

4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,

24. Условия патентоспособности полезной модель:

1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.

2. новизна, промышленная применимость.

3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.

4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

25. Штаммы микроорганизмов являются:

1. объектами селекционных достижений

2.объектами патентных прав

3. не являются объектами патентных прав

4. объектами авторских прав

26. Срок действия патента на промышленный образец

1. двадцать лет с продлением на три года

2. двадцать лет с продлением на пять лет

3. пятнадцать лет с продлением на десять лет

4. десять лет с продлением на пять лет

27. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?

1. да

2 нет

3. да, в случаях предусмотренных законом

28. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:

1.5 лет

2. 10 лет

3. 15 лет

4. бессрочно

29.Обладателем исключительного права на товарный знак могут быть:

1.коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель

2.юридические лица и индивидуальный предприниматель

3. юридические и физические лица

4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

30. В отношении секретов производства (ноу-хау) введен режим:

1. служебного произведения,
2. служебного изобретение
3. коммерческой тайны
4. коммерческого обозначения

**Темы письменных работ<sup>1</sup>**  
**Учебным планом не предусмотрены**

| № п/п | Темы |
|-------|------|
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Для использования тестов применяется ряд методик:

1. Преподаватель зачитывает для всей аудитории вопросы и варианты ответов, а студенты пишут на заготовленных карточках номера правильных, по их мнению, ответов. При этом на каждый ответ дается минимум времени (в зависимости от подготовленности студентов от нескольких секунд до минуты).
2. На семинарских и практических занятиях задания выдаются студенту, который через контрольный срок (5-10 минут на каждый тест) должен сдать ответы.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется, если студент дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.
- «незачтено» – если студент дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 90 %.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 50%.
- оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

#### **7.2.2. Задания, проверяемые вручную**

1. В ходе проведенной сотрудниками УВД проверки компьютерного клуба было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие

<sup>1</sup> Заполняется если дисциплиной предусмотрены письменные, в т.ч. курсовые работы/проекты/РГР.

индивидуальному предпринимателю (ИП) К., на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат ЗАО «Мир». Указанные компьютеры сдавались ИП К. в прокат физическим лицам. ЗАО «Мир» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП К. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ, так как не передавало ИП К. такого права по договору о передаче исключительных прав. Ответчик возражал против удовлетворения иска, так как правомерно установил программы на принадлежащие ему на праве собственности компьютеры и занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. При этом ИП К. сослался на ст.626 ГК РФ, определяющую понятие проката как предоставление арендодателем, осуществляющим сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, движимого имущества за плату во временное владение и пользование.

Имело ли место нарушение исключительного права ЗАО «Мир» на использование программ для ЭВМ со стороны ИП К., учитывая, что последний правомерно владел экземпляром программы для ЭВМ? Имели ли место прокат 18 компьютеров, как утверждал ИП К., или предоставление права пользования программами для ЭВМ третьими лицами за плату? Решите спор.

2. В результате проверки торговой точки, принадлежащей индивидуальному предпринимателю (ИП) Р., сотрудниками УВД изъяты компакт-диски, содержащие фонограммы песен известного российского поп-певца, права на которые принадлежат ЗАО «Шарм». Певец-исполнитель песен и правообладатель (ЗАО «Шарм») обратились в арбитражный суд с иском к ИП Р. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права. Требование мотивировано осуществлением ответчиком без согласия исполнителя и правообладателя распространения контрафактного компакт-диска, содержащего запись 19 фонограмм, исключительное право пользования которыми принадлежит ЗАО «Шарм». Ответчик иск не признал и возражал против заявленных требований, указав, что сам не изготавливал компакт-диски с записью указанных фонограмм, а также, что данные компакт-диски только находились на прилавке, но не были ответчиком проданы, а, значит, не распространялись им.

Кто вправе предъявлять соответствующие требования к ответчику? Обоснованна ли аргументация ответчика? Решите спор.

3. Буров, работая инженером в НИИ над выполнением служебного задания, создал счетчик тепла, не содержащий движущихся частей и не нуждающийся в электроэнергии. Счетчик представляет собой запаянный в стеклянной колбе проградированный капилляр, внутри которого находится столбик ртути, разорванный капелькой электролита. С двух концов в капилляр введены электроды, к которым подключены термопары. Одну термопару устанавливают на вводе, другую – на выводе теплосети из квартиры. Разность температуры создает ток, который гонит капельку по капилляру. Заявку на изобретение “Счетчик тепла” Буров подал в Роспатент, указав, что изобретение создано в связи с выполнением служебного задания. Однако ему было отказано в рассмотрении заявки со ссылкой на несоблюдение установленного порядка

охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

Кто является обладателем исключительного права на изобретение? Как осуществляется охрана этого изобретения? Кто вправе подать заявку на это изобретение с целью получения патента? Кто является автором изобретения?

**Темы письменных работ<sup>2</sup>**

**Учебным планом не предусмотрены**

| № п/п | Темы |
|-------|------|
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Ознакомиться с условиями задачи, предоставить аргументированный ответ на задачу, опираясь на нормативные документы.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

#### **7.2.3. Разноуровневая задача**

Разноуровневая задача

1. Задание:

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;

- Передача прав на книгу;

---

<sup>2</sup>Заполняется если дисциплиной предусмотрены письменные, в т.ч. курсовые работы/проекты/РГР.

- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

**Темы письменных работ<sup>3</sup>**  
**Учебным планом не предусмотрено**

| № п/п | Темы |
|-------|------|
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Ознакомиться с заданием, выбрать вариант правильного ответа (ов) и аргументировать выбор.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

---

<sup>3</sup>Заполняется если дисциплиной предусмотрены письменные, в т.ч. курсовые работы/проекты/РГР.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр № 8

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>   |
|------------------|---|
|                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Система законодательства об интеллектуальной собственности.</li><li>2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.</li><li>3. Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.</li><li>4. Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.</li><li>5. Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.</li><li>6. Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».</li><li>7. Авторское право как правовое образование, его структура.</li><li>8. Понятие и признаки авторского права.</li><li>9. Виды объектов авторского права и их особенности.</li><li>10. Субъекты авторского права: понятие и виды.</li><li>11. Сроки в авторском праве.</li><li>12. Виды прав автора.</li><li>13. Авторский договор: понятие и виды.</li><li>14. Условия свободного использования произведений авторского права.</li><li>15. Понятие смежных прав.</li><li>16. Объекты смежных прав: понятие и виды.</li><li>17. Субъекты смежных прав: понятие и виды.</li><li>18. Правовой статус субъектов смежных прав.</li><li>19. Срок действия смежных прав.</li><li>20. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</li></ol> |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену  |
|----------|---|
|          | <p>21. Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.</p> <p>22. Фирменное наименование: понятие и содержание.</p> <p>23. Оформление прав на фирменное наименование.</p> <p>24. Понятие и виды товарных знаков.</p> <p>25. Оформление прав на товарный знак.</p> <p>26. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>27. Понятие и признаки патентного права.</p> <p>28. Объекты патентного права: понятие и виды.</p> <p>29. Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.</p> <p>30. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>31. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.</p> <p>32. Условия патентоспособности объектов патентного права.</p> <p>33. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>34. Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.</p> <p>35. Право авторства, право на получение патента.</p> <p>36. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>37. Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>38. Временная правовая охрана объектов патентного права.</p> <p>39. Договор об отчуждении исключительного права, л<br/>о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или</p> |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену   |
|----------|--|
|          | <p>промышленного образца.</p> <p>40. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.</p> <p>41. Право преждепользования.</p> <p>42. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право после пользования.</p> <p>43. Методика выявления изобретений. Формула изобретения.</p> <p>44. Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.</p> <p>45. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.</p> <p>46. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.</p> <p>47. Признание недействительным патента на объект патентного права.</p> <p>48. Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>49. Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>50. Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.</p> <p>51. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.</p> <p>52. Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.</p> <p>53. Распространение сведений о секретном изобретении.</p> <p>54. Исключительное право на секретное изобретение.</p> <p>55. Виды требований по защите исключительных прав.</p> <p>56. Формы защиты исключительных прав.</p> <p>57. Обеспечительные меры по защите исключительных прав.</p> <p>58. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.</p> |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>  |
|------------------|--|
|                  | <p>59. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.</p> <p>60. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |                          |
|----------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| 8              | Экзамен (по накопительному рейтингу)             | «отлично»                      | Студент набрал 85-100 б. |
|                |  | «хорошо»                       | Студент набрал 70-84 б.  |
|                |  | «удовлетворительно»            | Студент набрал 55-69 б   |
|                |  | «неудовлетворительно»          | Студент набрал 0-54 б    |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)       | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|--|---|-------------|--|
| 1.    | Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили | Право интеллектуальной собственности                         | учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | 2017        | ЭБС "ZNANIUM.COM                                   |
| 2.    | Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова.                  | Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения | Учебник   | 2017        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|--|---|-------------|--|
| 1.    | Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. | Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право | Учебник   | 2017        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 2.    | Коршунов Н. М.  | Право интеллектуальной собственности                         | Практикум   | 2016        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>4</sup>

- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант
- интернет-портал Copyright.ru

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1.    | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2.    | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |
| 3.    | Mirapolis Human Capital Management                                       | Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022                                     |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |
| 2.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения   | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники,   |

<sup>4</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>  | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|----------|---|--|
|          | занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | компьютер с выходом в Интернет.  |
| 3.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)  | Стол, стулья, компьютеры   |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)  | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |