

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.08**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наследственное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

специализация  
Гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	97,75	97,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Стародубова Л.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Корпоративное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Вещное право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
		Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав</p>
ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-9.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;</p> <p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Общие положения о наследственном праве	9	10	2	-	
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Пр	Наследственное право как отрасль частного права, отрасль законодательства, наука и учебный курс			-	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Источники наследственного права			2	-	
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Источники наследственного права Правомочия субъектов наследственного права			-	-	
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Правомочия нотариусов, помощников нотариусов, исполнителей завещания, свидетелей, доверительных управляющих, должностных лиц органов местного самоуправления. Консульских работников			-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Открытие наследства			1	-	
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Пр	Место и время открытия наследства Наследование по завещанию Завещательные распоряжения Наследование по закону			-	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Пр	Наследование нетрудоспособными иждивенцами			-	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие	Наследственное право как подотрасль гражданского права			2	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Лек	Наследственный договор			-	-	
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие	Источники наследственного права			2	-	Тестирование, задания проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие	Наследственный фонд Правомочия субъектов наследственного права			-	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие	Открытие наследства. Основания для вступления в наследство.			2	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие	Наследование по завещанию Наследование по закону			4	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Лек	Принятие наследства и отказ от наследства			4	-	
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Пр	Принятие мер к охране наследственного имущества			4	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие	Раздел наследственного имущества. Расходы при оформлении наследства			4	-	Тестирование, задания проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Лек	Выдача свидетельства о праве на наследство			4	-	
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие	Наследование отдельных видов имущества			4	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Пр	Наследование отдельных видов имущества Наследование отдельных видов имущества			4	-	Тестирование, задания проверяемые вручную
	Промежуточная аттестация	Наследственное право		0,25	42	-	Зачет
	СР			97,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-3; ПК-4; ПК-9	<i>Практические задания, тестирование, вопросы к зачету</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина
- б) в час смерти наследодателя
- в) со дня открытия завещания
- г) с момента вступления решения суда в законную силу

2. Закончите определение:

«Переход в установленном законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина к другим лицам – это ...»

3. Местом открытия наследства является:

- а) последнее место жительства наследодателя
- б) место нахождения имущества

- в) место жительства наследника
- д) место проживания

4. Дополните перечень. К наследованию по завещанию призываются:

- а) лица, находящиеся в живых в день открытия наследства
- б) зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после смерти наследодателя
- в) юридические лица, существующие на день открытия наследства
- г) Российская Федерация
- д) наследственный фонд

5. В состав наследства входят:

- а) вещи
- б) имущественные права
- в) имущественные обязанности
- г) личные неимущественные права
- д) исключительные права

6. Закончите определение. «Универсальное правопреемство – это переход имущества умершего к другим лицам в неизменном виде ...»

Завещание может быть совершено:

- а) любым гражданином с согласия нотариуса;
- б) ограниченно дееспособным гражданином;
- в) гражданином, дееспособным в полном объеме;
- г) гражданином, достигшим возраста 14 лет;
- д) иностранным гражданином

7. Завещание может быть совершено:

- а) через представителя;
- б) лично;
- в) с помощью одного из наследников;
- г) с помощью любого дееспособного в полном объеме гражданина;
- д) всеми перечисленными способами.

8. Допускается ли совершение завещания двумя и более гражданами:

- а) допускается при наличии общего наследника;
- б) допускается с согласия нотариуса;
- в) не допускается, если хотя бы у одного из них есть нетрудоспособные иждивенцы;
- г) не допускается никогда;
- д) допускается при наличии общего имущества.

9. Допускается ли завещание через представителя:

- а) допускается в случае недееспособности гражданина;
- б) допускается в случае тяжелой болезни гражданина;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается с согласия нотариуса и родственников;
- д) допускается в исключительных случаях, при нахождении в ситуации, угрожающей жизни.

10. Завещание является сделкой:

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) многосторонней;

- г) как двусторонней, так и многосторонней;
- д) как односторонней, так и многосторонней.

11. В завещании могут содержаться распоряжения:

- а) одного лица;
- б) двух супругов;
- в) одного или нескольких родственников;
- г) группы лиц, находящихся в угрожающей жизни ситуации, независимо от степени родства;
- д) нескольких родственников, проживающих совместно.

12. Завещатель может завещать своим наследникам:

- а) все имущество, принадлежащее ему на день составления завещания;
- б) все имущество, которое планирует приобрести в течение ближайшего времени;
- в) все имущество, которое будет у него на момент открытия наследства;
- г) только недвижимое имущество;
- д) все имущество, за исключением денежных средств на счете в банке.

13. Завещатель не может завещать наследникам:

- а) право автора, право на неприкосновенность произведения и право на имя;
- б) исключительное право на произведение;
- в) право на опубликование неопубликованного произведения;
- г) право на запатентованное изобретение;
- д) все перечисленное.

14. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если названный им в завещании наследник:

- а) не сможет распорядиться наследственным имуществом в связи с болезнью;
- б) будет признан судом недееспособным вследствие психического заболевания либо ограничен в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- в) умрет до открытия наследства либо одновременно с наследником;
- г) будет отстранен от наследства как недостойный наследник;
- д) на случаи, указанные в пунктах «в» и «г».

15. При составлении и нотариальном удостоверении завещания по желанию завещателя может присутствовать:

- а) супруг;
- б) лицо, в пользу которого составлено завещание;
- в) один из родственников завещателя;
- г) свидетель;
- д) подназначенный наследник.

16. Нотариально заверенное завещание должно быть:

- а) написано лично завещателем;
- б) записано со слов завещателя нотариусом;
- в) записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно

- составлено;  
г) записано со слов завещателя кем-либо из числа родственников;  
д) написано одним из способов, указанных в пунктах «а» и «б».

### **7.2.2. Практические задания. Типовой пример задания**

#### **Задание 1:**

##### **1.1. Решите дело.**

Гражданка Абинова К. Н. вместе с пятилетним сыном Носовым П. М. после смерти гражданского мужа Носова М. Ю. в августе 2019 года обратилась в нотариальную контору г. Кирова, чтобы вступить в наследство. В секретариате нотариуса выяснилось, что Носов М. Ю. в ноябре 2001 года составил завещание в пользу своей младшей сестры Носовой А. Ю. В наследственную массу входит  $\frac{1}{3}$  доли в двухкомнатной квартире по адресу г. Киров, ул. Жукова 20-125, и  $\frac{1}{3}$  доли в двухкомнатной квартире младшей сестры Носовой А. Ю. по адресу г. Киров, ул. Ленина 29-1. Тогда Абинова К. Н. поинтересовалась каким образом ее пятилетний сын Носов П. М. может вступить в наследство умершего, ведь Носов М. Ю. признал свое отцовство сразу после рождения ребенка. Секретарь нотариуса посоветовал подать Абиновой К. Н. заявление от имени сына и впоследствии заключить с младшей сестрой Носовой А. Ю. соглашение о разделе.

1. Разъясните, кто и по каким основаниям являются наследниками после смерти Носова М. Ю., ссылаясь на нормы гражданского законодательства.
2. Сделайте расчет наследственных долей Носова П. М. и Носовой А. Ю., учитывая, что завещание было составлено в ноябре 2001 года.
3. Ссылаясь на гражданское законодательство, разделите имущество между родственниками умершего.
4. Входит ли в обязанность секретаря нотариуса, помощника нотариуса и стажера нотариуса разъяснение и консультирование граждан по наследственным делам? Ответ обоснуйте.
5. Имеет ли право нотариус предлагать гражданам заключать соглашение о разделе между наследниками в его нотариальной конторе?

1.2. Составить проекты свидетельств о праве на наследство всех наследников, указанных в задаче и проект заявления-жалобы на неправомерные действия нотариуса в нотариальную палату Самарской области.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Семестр 9

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «наследника». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Основания наследования.
9. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
10. Содержание завещания.
11. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.
12. Право на обязательную долю в наследстве: содержание и правила определения.
13. Наследственная субституция (подназначение наследника): понятие, основания и значение.
14. Форма и общие правила совершения завещаний. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
15. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
16. Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
17. Исполнение завещаний. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика).
18. Изменение и отмена завещаний: понятие, способы, правовые последствия.
19. Недействительность завещания: основания, порядок и правовые последствия.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение.
21. Судебная практика по недействительности завещаний.
22. Проблемы нотариальной и судебной практики наследования по завещанию.
23. Наследование по закону: понятие, сфера применения. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования.
24. Наследование по праву представления.
25. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
26. Охрана прав пережившего супруга при наследовании.
27. Особенности наследования выморочного имущества.
28. Судебная практика о наследовании по закону.
29. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
30. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
31. Наследование по закону в зарубежных странах.
32. Судебная практика по наследственным делам.
33. Понятие и правовая природа принятия наследства.
34. Способы принятия наследства.
35. Сроки принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства: основания, порядок, правовые последствия.
36. Понятие и особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
37. Отказ от наследства: понятие, виды и способы. Непринятие наследства, его правовое значение. Отличия отказа от наследства от непринятия наследства.
38. Правила о приращении наследственных долей.
39. Основания, порядок применения и виды мер по охране наследственного имущества.

40. Особенности передачи наследственного имущества в доверительное управление.
41. Основания и правила раздела (выдела) наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства.
42. Преимущественные права и их реализация при осуществлении раздела наследственного имущества.
43. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, сроки, содержание и порядок выдачи.
44. Расходы наследников при приобретении наследства. Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.
45. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
46. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
47. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
48. Особенности раздела предприятия при наследовании.
49. Наследование земельных участков и ограничено оборотоспособных вещей (на примере оружия).
50. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
51. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
52. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
53. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
54. Земельный участок как объект наследования.
55. Наследование земельных долей.
56. Наследование интеллектуальных прав в отношении объектов авторского права.
57. Наследование исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности
58. Наследование жилых помещений.
59. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
60. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	Студент набрал 85-100 б.
9	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«хорошо»	Студент набрал 70-84 б.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 55-69 б
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-54 б

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	А.В. Асосков, В.В. Витрянский, В. Ем и др. Отв. ред. Е.А. Суханов.	Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. - 2-изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть / А.В. Асосков, В.В. Витрянский, В. Ем и др. — М.: Статут, 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-8354-1553-3.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2.	М. В. Карпычев, А.М. Хужина	<b>Гражданское право</b> [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 559 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106251-7.	Учебник	2019	1
3.	С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало	Гражданское право: в 2 т., Т. 2: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст: электронный.	Учебник	2020	ЭБС «Юрайт»
2.	Свечникова И.В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный //	Практикум: учебное пособие	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Захаркина А.В.	Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0	Сборник кейсов и модульных заданий	2018	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>1</sup>

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-

<sup>1</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен