

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.14**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

направленность (профиль)  
**Управление персоналом**

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины**

Курс	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	89	89
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

**Старший преподаватель Каргина Е.В.**

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль): «Управление персоналом»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать целостное представление о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Маркетинг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.2 Принимает управленческие решения и вырабатывает направления по улучшению и оптимизации кадровой работы в компании	Знать: механизмы функционирования предприятия
		Уметь: применять технологию принятия предпринимательских и кадровых решений в условиях неопределенности и риска
		Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в части управления персоналом

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Основы экономического и нормативного обеспечения бизнеса	Лек1	Основные характеристики предпринимательства.	3	2	-	-	-
	Пр1	Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	3	2	-	-	-
	Пр2	Понятие и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный и муниципальный контроль как средство	3	2	-	-	Практическое здание
	Пр3	Создание малого бизнеса: индивидуальное предпринимательство или ООО.	3	2	-		Практическое здание
	Ср	Самостоятельная работа	89	22			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1	Итоговое тестирование
		Индивидуальное домашнее задание 1
		Индивидуальное домашнее задание 2
		Индивидуальное домашнее задание 3
		Практические задания по темам курса
		Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Итоговое тестирование

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
  - творческий потенциал общества
  - самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
  - экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
  - обеспечение персонала заработной платой
  - создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:
  - предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
  - предпринимательство – это одна из организационно-правовых форм предприятий
  - предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
  - предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
  - предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики
3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
  - Контрольная функция
  - ресурсная функция
  - общеэкономическая функция
  - творческо-поисковая (инновационная) функция
  - маркетинговая функция
4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
  - формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
  - формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
  - совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
  - совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
  - совершенствование налоговой системы РФ

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- расчет цены товара
- контракт
- сертификат о качестве товара
- сертификат об оказании услуг
- годовой отчет

6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
- соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- индивидуальный трудовой договор

7. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель

8. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- Стремление к личной независимости
- Желание раскрыть свои способности
- Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- Накопленные личные сбережения
- Продолжение семейных традиций

9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- увеличение занятости населения
- повышение интеллектуального уровня населения
- сокращение безработицы
- повышение жизненного уровня населения
- укрепление экономической и социальной базы регионов

10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
- умение оценить выгодность и перспективность дела
- разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
- созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

### **Критерии оценки:**

100 баллов – 35 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,86 балла.

### 7.2.2. Типовые примеры практических заданий по темам курса

#### Задание 1

Виды предпринимательства	Характеристика вида
Производственное	Включает выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции производственно-технического назначения, потребительских товаров, строительных работ, перевозки грузов и пассажиров, услуги связи, коммунальные и бытовые услуги, производство информации, знаний, выпуск книг, журналов, газет.
Торгово-коммерческое	Предприниматель выступает непосредственно в роли коммерсанта, торговца, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц, потребителю (покупателю).
Финансово-кредитное	Это особая форма коммерческого предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги (российский рубль) и ценные бумаги (акции, облигации и др.), продаваемые предпринимателем покупателю или предоставляемые ему в кредит.
Страховое	Предприниматель в соответствии с законодательством и договором гарантирует страхователю возмещение ущерба в результате непредвиденного бедствия в виде потери имущества, ценностей, здоровья, жизни и других видов потерь за определенную плату при заключении договора страхования.
Посредническое	Предприниматель сам не производит и не продает товар, а выступает в роли посредника, связующего звена в процессе товарного обмена, в товарно-денежных операциях.

Необходимо выбрать, к какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности.

1. Перевозка грузов –
2. Продажа овощей, выращенных на собственном участке, –
3. Предоставление кредита –
4. Гарантийный ремонт стиральной машины –
5. Закупка партии компьютеров –
6. Выпуск газет и журналов –
7. Доставка фруктов в магазин –
8. Страхование от несчастного случая –

#### Задание 2

1. Подберите определения для следующих понятий:

1. Налог	а) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
2. Товар	б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;



3. Услуга	в) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;
4. Прибыль	г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
5. Предприниматель	д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.

### Задание 3

Закончите фразу:

1. Если ты в одиночку или с родственниками создаешь предприятие, оно называется...
2. Предприятие, созданное путем объединения собственных средств нескольких участников ради совместного ведения дела, называется...
3. Предприятие, состоящее из неограниченного числа владельцев, каждый из которых является держателем акций данного предприятия, называется...
4. Установите соответствие между содержанием правого и левого столбцов:

Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам
1. Индивидуальное предприятие.	а) ограниченная; б) неограниченная.
2. Товарищество (общество)	
3. Акционерное общество	

5. Лицензия – это:

- а) разрешение, выдаваемое частным лицам на использование государственного имущества;
- б) разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности.

6. Имеет право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; открывать расчетные счета в банке; приобретать печати и штампы; вести хозяйственно-экономическую деятельность; выступать истцом и ответчиком в арбитражном суде...

### Задание 4

Заполните таблицу (+/-)

#### Процедура регистрации организаций

Этапы	ИП	ООО
1. Сбор и подготовка необходимых сведений: - выбор вида деятельности; - адрес регистрации; - способ оплаты уставного капитала.		
2. Подготовка пакета документации для регистрации: - копия паспорта; - заявление о регистрации; - договор или протокол с решением о создании; - устав; - квитанция об уплате госпошлины; - документы, подтверждающие оплату уставного капитала.		
3. Подача документов в налоговые органы		
4. Получение свидетельства о регистрации		
5. Постановка на учёт во внебюджетные фонды		
6. Получение кодов в органах государственной статистики		
7. Изготовление печати		
8. Открытие расчётного счёта		

## Задание 5

### Оценочные задания

1. Верны ли следующие суждения о государственной регистрации?

- А. Государственной регистрации подлежат все юридические лица.  
Б. Государственной регистрации не подлежат индивидуальные предприниматели.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «акционерное общество».

Учредительный договор, юридические лица, коммерческая организация, уставной капитал, граждане.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Создание фирмы, независимо от её организационно-правовой формы, всегда является рискованным предприятием.

(Б) Считается, что оно может обогатить своих зачинателей, но может и лишить их не только всех сбережений, но и здоровья, подорванного нервной нагрузкой, связанной с ведением дела.

(В) В 1995 г. была завершена подготовка важнейшего для регулирования деятельности фирм документа — Гражданского кодекса РФ.

(Г) От устойчивости и процветания фирмы, по мнению экономистов, зависят насыщенность рынка, уровень цен на товары и многое другое.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений

## Задание 6

Индивидуальный предприниматель (г. Самара) выполняет \_\_\_\_\_ работы. В месяц он получает доход 148 000 рублей, оплачивает наемному работнику 25 000 рублей. Какой режим налогообложения для него выгоднее УСН (объект доходы), УСН (объект доходы минус расходы) или патент?

1. Выручка в год одинаковая для всех режимов:  
\_\_\_\_\_  
2. Фиксированные взносы ИП в год тоже одинаковые для всех режимов:  
\_\_\_\_\_  
3. Дополнительный взнос в ПФ 1% от выручки, превышающей 300 000 тысяч.  
На УСН дополнительный взнос в ПФ рассчитывается от выручки:  
\_\_\_\_\_

На патенте дополнительный взнос в ПФ рассчитывается из *потенциально возможного дохода*. Рассчитываем стоимость патента на год в патентном калькуляторе, на сайте ИФНС: \_\_\_\_\_

Стоимость патента для \_\_\_\_\_ на год \_\_\_\_\_ рублей, она составляет 6% от потенциально возможного дохода, соответственно, обратным счетом мы легко можем узнать потенциально возможный доход: \_\_\_\_\_/6×100 = \_\_\_\_\_.

Значит, дополнительный взнос в ПФ 1% на патенте составит \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ - 300 000)×1%

4. Заработная плата наемного работника за год:

\_\_\_\_\_ × 12 мес = \_\_\_\_\_  
 Работник будет получать на руки сумму за вычетом НДФЛ.

5. Кроме этого, на сумму доходов работника нужно начислить страховые взносы: на УСН по данному виду деятельности льгот нет и взносы составят

\_\_\_\_\_ % : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ % = \_\_\_\_\_ (в \_\_\_\_\_ год)

на патенте будет льгота: страховые взносы составят

\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ % = \_\_\_\_\_ (в \_\_\_\_\_ год)

После расчета налога на УСН доходы можно применить вычет из рассчитанного налога в сумме уплаченных страховых взносов, но не более 50%.

Итоговая таблица – сравнение режимов н/о для ИП:

Показатели	УСН доходы- расходы	УСН доходы	Патент
Выручка			
Фиксированные взносы ИП			
Доп. взнос ИП в ПФ			
З/плата работника			
Ставка страховых взносов			
Страховые взносы за работника			
Налоговая база для расчета налога			Потенциально возможный доход
Ставка налога			
Сумма налога			
Уменьшение налога			
Сумма налога к уплате			
Финансовый результат			

Задание 7

Сложные предпринимательские организации	Краткая характеристика
Холдинг	
Концерн	
Консорциум	
Картель	
Пул	
Трест	
Синдикат	
Ассоциация	
Корпорация	

Транснациональные корпорации	
------------------------------	--

Найдите конкретные примеры сложных предпринимательских организаций, используя сеть Интернет. Дайте краткую характеристику каждой организационно-экономической форме. Выделите достоинства и недостатки.

#### Задание 8

Из приведенного ниже списка выберите любую компанию. Проведите исследовательскую работу по этой компании, используя интернет-ресурсы. Выясните, каковы масштабы бизнеса выбранной компании. Составьте краткое описание полученных результатов на настоящий момент. Сделайте прогноз развития выбранной вами компании на ближайшие 5 лет.

Список компаний:

Amazon Inc.

Microsoft

Apple inc.

Berkshire Hathaway Inc.

Facebook

Alibaba Group

свой вариант.

#### Задание 9

Для каждой организационно-правовой формы коммерческого юридического лица определите пакет документов, необходимых для их регистрации. Выделите особенности их создания, по сравнению с общим порядком создания, если таковые есть.

Можно составить схему порядка создания и регистрации ИП и ООО.

#### Задача 10

Гражданин Иванов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя и гражданин Сидоров решили создать ООО «Ромашка» для бытового обслуживания населения (оказание парикмахерских и косметологических услуг). На регистрацию был подан устав и протокол общего собрания участников, на котором было принято решение о его создании.

Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган? Подлежит ли заявление данных учредителей удовлетворению?

### 7.2.3. Индивидуальное домашнее задание 1

#### Типовой пример индивидуального домашнего задания 1

1. Подготовить пакет документов на регистрацию юридического лица (в том числе устав) или индивидуального предпринимателя.

Подготовьте положение ООО о резервном фонде.

Составить распорядительные документы коммерческой организации о принятии имущества на баланс и о списании имущества с баланса.

Бланки Положения ООО о резервном фонде и распорядительных документов можно найти самостоятельно или обратиться к преподавателю.

#### 2. Решить задачу по оценке вероятности банкротства ООО

Для анализа диагностики банкротства построим модель Э. Альтмана. Для расчета воспользуемся модифицированной пятифакторной формулой:

$$Z=0,717 \times X_1 + 0,847 \times X_2 + 3,107 \times X_3 + 0,42 \times X_4 + 0,995 \times X_5,$$

где,  $X_1$  - оборотный капитал/сумма активов предприятия;

$X_2$  - нераспределенная прибыль/сумма активов;

$X_3$  - прибыль до налогообложения/общая стоимость активов;  
 $X_4$  - балансовая стоимость собственного капитала/заемный капитал;  
 $X_5$  - объем продаж/общая величина активов.  
 Рассчитаем данные коэффициенты в таблице.

Таблица 1 - Расчет вероятности банкротства ООО по модифицированной пятифакторной модели Э. Альтмана за 2018-2020гг.

№	Данные	Значение	Расчет по годам		
			2018	2019	20120
1	$X_1$	1200/1600			
2	$X_2$	1370/1600			
3	$X_3$	2300/1600			
4	$X_4$	1300/(1400+1500)			
5	$X_5$	2110/1600			
6	Z	$0,717 \times X_1 + 0,847 \times X_2 + 3,107 \times X_3 + 0,42 \times X_4 + 0,995 \times X_5$			

Оценка по модифицированной пятифакторной модели Э. Альтмана:

- если  $Z < 1,23$ , то организация признается банкротом;
- если Z находится в диапазоне от 1,23 до 2,89, ситуация считается неопределенной, потому что вероятность банкротства организации невелика, но и не исключена;
- если Z более 2,9, то данное значение говорит о низкой вероятности банкротства.

На основе данных расчетов, представленных в таблице, можно сделать вывод:

---



---



---



---



---

#### Задание:

- 1) указать основные причины банкротства и этапы банкротства юридического лица
- 2) оценить вероятность банкротства на основании данных бухгалтерской отчетности.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

#### Критерии оценки:

- 35 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;
- 25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.
- 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;
- 35 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

#### 7.2.4. Индивидуальное домашнее задание 2

#### Типовой пример индивидуального домашнего задания 2

1. Подготовить эссе на тему «Юридическая ответственность по виду деятельности», исходя из конкретного вида предпринимательской деятельности, выбранного студентом.

Требования к эссе: оригинальность – не менее 90%, объем – не более 6 страниц. Шрифт Times New Roman 14, интервал межстрочный 1, абзацный отступ 1,25.

2. Ответить письменно на вопросы

Вопрос	Ответ	Использованные законодательные и литературные источники
1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?		
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
4. Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

3. Решить задачу, решение представить письменно.

АО «Иволга» и АО «ДолПорт», видом деятельности которых является перевозка пассажиров речным транспортом, являются крупнейшими представителями рынка услуг перевозки в регионе (доля рынка на каждого - 40 %). При этом руководитель АО «ДолПорт» является учредителем АО «Иволга», и в его распоряжении находится контрольный пакет акций, составляющих уставный капитал АО «Иволга». Федеральная антимонопольная служба выявила, что АО «ДолПорт» и АО «Иволга» заключили ограничивающее конкуренцию соглашение, что обусловлено увеличением тарифов на перевозку в 5 раз.

Является ли данное действие основанием для привлечения субъектов к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности будут привлечены субъекты и каковы санкции?

Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

### **Критерии оценки:**

35 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;

- 35 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

### **7.2.6. Индивидуальное домашнее задание 3**

#### **Типовой пример индивидуального домашнего задания 3**

##### **1. Составить договор инвестирования, исходя из предлагаемых условий:**

Необходимо составить договор инвестирования в развитие бизнеса таким образом, чтобы договор был прозрачным и понятным для обеих сторон. Инвестиционный проект- БАР-РЕСТОРАН.

Инвестор осуществляет целевое финансирование путем предоставления инвестиций

Организация обеспечивает вложение предоставленных инвестиций в объект инвестиционной деятельности и осуществляет целевое использование предоставленных инвестиций в целях получения инвестиционного дохода в виде прибыли. Это результат инвестиционной деятельности.

У проекта нет окончательного срока реализации. Договор действует с момента поступления от Инвестора инвестиционных средств на расчетный счет Организации.

Увеличение размера Инвестиционных средств может производиться на основании дополнительного соглашения к Договору, подписываемому Сторонами. Условие использования инвестиционных средств - на развитие бизнеса. Инвестор получает прибыль (процент) от проекта – нужно указать:

1. Какую долю прибыли получит инвестор, с какого и до какого момента он ее получает?

2. Нужно указать как перечисляется сумма процента прибыли- с удержанием налогов или нет?

3. Как осуществляется уплата средств инвестору?

4. Срок использования инвестиционных средств? Можно ли его продлить?

5. Срок получения результата инвестиционной деятельности?

6. Может ли организация для достижения результата использовать услуги третьих лиц?

7. Где отражаются этапы достижения результата?

8. Инвестор может передавать (уступать) свои права и обязанности – кому? Как оформляется передача прав? Какова компенсация? Нужно ли согласие организации?

9. Организация может передавать (уступать) свои права и обязанности – кому? Нужно ли согласие инвестора?

10. Указать, что происходит в случае продажи проекта организацией - выплачивается ли компенсация/вознаграждение инвестору? Если да, как рассчитать.

11. В «ответственность сторон» необходимо указать ответственность инвестора в случае нарушения сроков инвестирования, а также ответственность организации за нецелевое использование средств и нарушение сроков реализации проекта.

12. Указать подробный порядок разрешения споров.

13. Указать подробно основания для расторжения договора. В каких случаях и каким образом инвестор и организация может расторгнуть договор в одностороннем порядке? Когда прекращается договор?

Разделы договора, которые должны присутствовать:

1. Предмет договора 2.срок действия договора 3. Порядок расчетов

4. Сроки и порядок реализации Инвестиционной деятельности 5. Права и обязанности сторон  
6. Имущественные права 7. Ответственность сторон 8. Форс-мажор 9. Конфиденциальность  
10. Разрешение споров 11. Основания и порядок расторжения договора 12. Заключительные положения  
13. Адреса и реквизиты сторон

#### **Дополнительная информация:**

1. Проект инвестирования есть, можно приложить, сроки тоже можно обозначить (сдача проекта 1-го декабря).
2. Порядок инвестирования- Инвестирование 100% предварительное.
3. Риск увеличения объема инвестиций лежит на организации и на соинвесторах, но этого точно не будет, так что можно не вписывать этот пункт.
4. Сроки выполнения проекта :  
Начало - 1 сентября  
Конец - 1 декабря

5. Результатом инвестирования является прибыль в конце месяца, которая фиксируется отчетом о прибыли и убытках, эта же прибыль делится между соинвесторами в процентном отношении вложенных денег. Договор прекращается при продаже собственной доли или при закрытии проекта в который они вкладывают деньги, в другом случае они получают прибыли пока проект работает

6. Прибыль общая. Будем считать, что она составила 500000р, и она делится между инвесторами в зависимости от полученного процента. Если у него 1%, то он получает 5000р. Срока действия договора нет. Он получает прибыль пока не продаст свою долю или проект не закроется.

7. Количество инвесторов: более 20.

8. Собрание с другими инвесторами проводятся с участием ООО «Ромашка» (в лице директора или уполномоченного представителя).

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

#### **Критерии оценки:**

- 30 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;
- 25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.
- 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;
- 30 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

#### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**



### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
17.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
18.	Правовой режим имущества предпринимателя
19.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
20.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
21.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
22.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
23.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
24.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
25.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
26.	Понятие и виды монополистической деятельности
27.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
28.	Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
29.	Этапы банкротства юридического лица и ИП
30.	Этапы банкротства ИП
31.	Характеристика и причины банкротства предпринимателя
32.	Оценка вероятности банкротства предпринимателя
33.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги. Понятие и виды цен.

34.	Порядок установления и применения регулируемых цен
35.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
36.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
37.	Способы и формы защиты прав предпринимателей
38.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей
39.	Виды источников предпринимательского права и их краткая характеристика
40.	Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны
41.	Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
42.	Авторское право и патентное право
43.	Системы и процедуры патентования
44.	Секреты производства (ноу-хау)
45.	Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности
46.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
47.	Функции государства в сфере предпринимательства
48.	Административные и экономические методы государственного регулирования
49.	Признаки и виды юридических лиц
50.	Учредительные документы юридического лица: понятие, содержание и виды
51.	Юридическая ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации
52.	Критерии отнесения субъектов к малому и среднему предпринимательству
53.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства
54.	Виды, сроки и порядок проверок
55.	Ответственность предпринимателей за неисполнение договорных обязательств
56.	Способы обеспечения исполнения обязательств предпринимателей
57.	Содержание социальной ответственности предпринимателей
58.	Фонды организации и их классификация
59.	Содержание термина «правовой режим имущества»
60.	Особенность правового режима имущества, закрепленного на правах хозяйственного ведения и оперативного управления

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова О.О.	Основы предпринимательской деятельности	пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Баскакова, О. В.	Экономика организации	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
3.	А. А. Демичев, М. В. Карпычев, А. И. Леонов	Предпринимательское право	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
4.	Ларионова И.К..	Предпринимательство	учебник	2018	Электронно-библиотечная система "Znaniy.com"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Р. Ньютон	Управление проектами от А до Я	Практическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Устимова С. А.	Предпринимательское право	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3.	П. П. Баттахов	Предпринимательское право в XXI веке : истоки и перспективы :	монография	2018	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/about/software/law/>

–Мой бизнес. Цифровая платформа [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://msp.economy.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
----	--	---