МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искоскоов Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	195	195
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Исследования рынка» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Цены и ценообразование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне	Знать: базовые экономические показатели на микроуровне
		Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне
		Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	Основы микроэкономики	1	2	2		Промежуточный тест 1 Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			35	3		
	Пр.			1			
	Лек.	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор	1	-	5		Промежуточный тест 2 Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			40	5		
	Пр.			1			
	Лек.	Поведение производителя и конкуренция	1	-	4		Промежуточный тест 3 Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			40	4		
	Пр.			2			
	Лек.	Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах	1	-	3		Промежуточный тест 4 Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			40	3		
	Пр.			2			
	Лек.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1	2	24		Задания, проверяемые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.			40	2		вручную (практические задание) Промежуточный тест 5
	Пр.			2	2		Тест для самоконтроля в учебнике
	К	Контроль (заполнение анкеты)	1	8,65	3		
	ПА	Промежуточная аттестация (экзамен)	1	0,35	40		Итоговый тест
			Итого:	**216**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1. Основы микроэкономики.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 1 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 2. Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 2 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 3. Поведение производителя и конкуренция.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 4. Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5 и тест для самоконтроля в учебнике.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Микроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного

материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Микроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3 (ОПК-3.01)	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Задания, проверяемые вручную (практические задания) Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания для самоконтроля, промежуточного и итогового тестирования
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1		
Работу над единой концепцией рыночной цены проводил		
1)		Альфред Маршалл
2)		Адам Смит
3)		Карл Маркс
4)		Ойген фон Бём-Баверк

Задание №2		
Какое из определений наиболее точно характеризует рыночное равновесие?		
1)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен объему предложения
2)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен объему предложения
3)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен предложению
4)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен предложению

Задание №3		
Под излишком потребителя понимают		
1)		величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)		величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар

3)		величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)		величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №4		
Под излишком производителя понимают		
1)		величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)		величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар
3)		величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)		величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №5		
Что из перечисленного не является формой государственного воздействия на формирование рыночной цены?		
1)		тарифное ценообразование
2)		налоги на потребление
3)		субсидирование производства продукции
4)		ценовая дискриминация

Задание №6		
Предположим, что на рынке цена установилась выше равновесной. В этом случае возникает...		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №7		
Предположим, что на рынке цена установилась ниже равновесной. В этом случае возникает...		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №8		
На рынке покупателя		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены

2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №9		
На рынке продавца		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены
2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №10		
На рынке некоторого товара функция спроса задана в следующем виде: Qd=100-5P. Чему равен объем спроса при P=10?		
1)		100
2)		10
3)		5
4)		50
Задание №11		
Рост дохода потребителя на графике выражается в:		
1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №12		
Какой из приведенных ниже перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?		
1)		100; 180; 240; 280; 300
2)		100; 200; 350; 500; 1000
3)		100; 180; 180; 180; 180
4)		100; 180; 460; 840; 2000

Задание №13		
Снижение дохода потребителя на графике выражается в:		
1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №14		
Общая полезность - это		
1)		средняя величина полезности товара
2)		дополнительная полезность при потреблении дополнительной единицы товара
3)		совокупная полезность при потреблении некоторого набора товаров
4)		максимальная полезность при потреблении дополнительной единицы товара

Задание №15		
Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?		
1)		100; 80; 60; 40; 20
2)		100; 100; 100; 100; 100
3)		100; 80; 80; 90; 100
4)		100; 100; 90; 95; 90

Задание №16		
Первый закон Госсена иллюстрирует действие		
1)		закона убывающей предельной полезности
2)		аксиомы транзитивности
3)		аксиомы о ненасыщении
4)		аксиомы полной упорядоченности

Задание №17		
Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре А, составит		
1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №18		
Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит		
1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №19		
Потребитель имеет доход m=15 ден.ед. Цена товара А равна 3 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит		
1)		5

2)		7,5
3)		10
4)		2

Задание №20		
Цена блага А составляет 1,5 руб. Цена товара В составляет 1 руб. Потребитель оценивает предельную полезность товара В в 30 ютилей. В условиях максимизации полезности от благ А и В товаров Х и У предельная полезность блага А составит:		
1)		45 ютилей
2)		30 ютилей
3)		25 ютилей
4)		20 ютилей

Задание №21		
Что из перечисленного является характерной чертой рынка совершенной конкуренции?		
1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров
4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Задание №22		
В условиях рынка совершенной конкуренции цена равновесия		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P\square(1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №23		
Степень рыночной власти в условиях совершенной конкуренции		
1)		равна 0
2)		приблизительно 1,0
3)		приблизительно 0,3-0,5
4)		приблизительно 0,6-0,8

Задание №24		
Понятие "совершенно конкурентная фирма" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №25		
В условиях совершенной конкуренции, стремящаяся к максимизации прибыли фирма должна выпускать такой объем продукции, при котором		
1)		способна устанавливать максимальную цену на единицу товара
2)		производит товар с минимальными средними издержками
3)		предельные издержки производства равны предельному доходу
4)		предельные издержки производства равны средним издержкам

Задание №26		
Если в условиях совершенной конкуренции MR>MC, то		
1)		функция прибыли будет расти
2)		фирма будет увеличивать предложение
3)		фирма будет сокращать предложение
4)		функция прибыли будет уменьшаться

Задание №27		
В краткосрочном периоде кривая предложения совершенно конкурентной фирмы представлена		
1)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних переменных издержек AVC
2)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних издержек ATC
3)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих ниже пересечения с кривой средних переменных издержек AVC
4)		участком (частью) кривой средних переменных издержек AVC, лежащих ниже кривой средних издержек ATC

Задание №28		
От каких факторов зависит конкурентная сила производителей?		
1)		От количества действующих фирм в отрасли
2)		От способности покупателя влиять на цену
3)		От способности потенциальных конкурентов оказывать влияние на ценовую политику
4)		От способности покупателя перехода к товарам-заменителям

Задание №29		
Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесная цена на продукцию?		
1)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена останется прежней
2)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена останется прежней
3)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена снизится
4)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена снизится

Задание №30		
Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесный объем *Q* на продукцию?		
1)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем останется прежним
2)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем вырастет
3)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем сократится
4)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесный объем останется прежним

Задание №31		
Понятие "монополия" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №32		
Что из перечисленного ниже раскрывает понятие "открытая монополия"?		
1)		монопольное положение фирмы защищено юридическими нормами, ограждающими от конкуренции
2)		монопольное положение является результатом технических (научных) достижений самой фирмы
3)		монопольное положение фирмы обусловлено минимальными средними издержками производства для обеспечения спроса на рынке
4)		монопольное положение покупателя на рынке

Задание №33		
Что из перечисленного ниже относится к экономическим последствиям монополии?		
1)		ценовая дискриминация
2)		P=MC
3)		P□MC
4)		объем выпуска монополии превышает конкурентный

Задание №34		
В чем проявляется Х-неэффективность монополии?		
1)		Излишние производственные мощности
2)		Оптимальное распределение ресурсов
3)		Большой штат управленческого персонала
4)		Эффективное использование ресурсов

Задание №35

Что из ниже перечисленного можно отнести к положительным последствия монополии?		
1)		создает возможности для инновационной деятельности фирмы
2)		Оптимальное распределение ресурсов
3)		Большой штат управленческого персонала
4)		Эффективное использование ресурсов

Задание №36		
В условиях монополистической конкуренции фирма максимизирует прибыль при выполнении условия		
1)		MR=MC
2)		MR>MC
3)		MC<MR
4)		P=MR

Задание №37		
Понятие "олигополия" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №38		
В условиях монополистической конкуренции цена равновесия соответствует		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P\ (1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №39		
В условиях олигополии цена равновесия соответствует		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P(1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №40		
Что из перечисленного является характерной чертой монополии?		
1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров
4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Задание №41		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите значение равновесной цены.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №42		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=500.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №43		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=600.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №44		
Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №45		
Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=300. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №46		
Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №47		
Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=100. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №48

Если кривая спроса на труд описывается уравнением $D_L=64-7w$, а кривая предложения труда – $S_L=8w-11$ (w – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №49		
Производственная функция в краткосрочном периоде *SR* принимает вид $Q(L) = 100 \cdot L^{0,5}$. Средний продукт труда AP_L при найме 16 рабочих составит…		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		25
2)		4
3)		100
4)		16

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	**Критерии и нормы оценки**
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 3	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Анкета	3 б.
Итого	Максимальное количество баллов – 76 б.

7.2.2. Задания, проверяемые вручную (практические задания)

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий, проверяемых вручную (практические задания)

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1

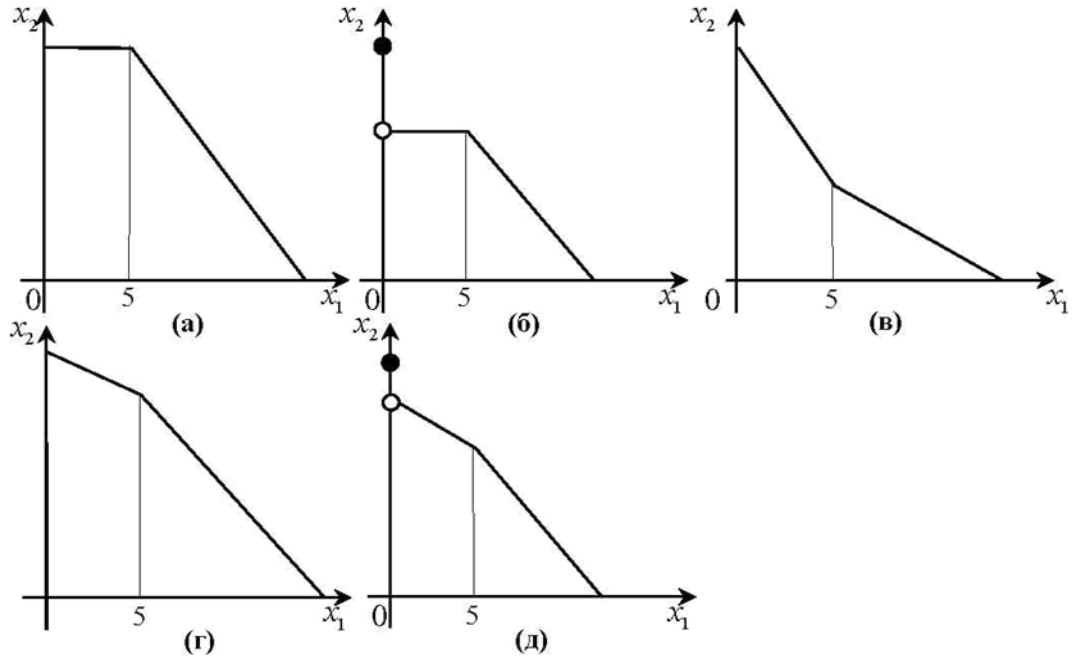
1. Предположим, что кривая спроса имеет вид $D(p) = 100 — 2p = 40$. Какую цену установил бы монополист, если бы у него имелось 60 квартир для сдачи? Сколько квартир он бы сдал? Какую цену он бы установил, если бы имел 40 квартир? Сколько квартир он бы сдал?
2. Если предложение принимает вид: $S_1(p) = p - 10$ и $S_2(p) = p - 15$, то при какой цене кривая спроса отрасли будет иметь излом?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 = m$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.
2. Предположим, что правительство вводит налог на бензин в размере 15 центов за галлон, а затем решает ввести субсидию на бензин по ставке 7 центов за галлон. Какому чистому налогу эквивалентна указанная комбинация?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3

1. Какой вид имеет бюджетное множество, если цена первого блага составляет 3 д.е только при покупке первых пяти единиц, а при покупке свыше этого объема вводится адвалорная субсидия в размере 2/3? Выберите из вариантов, схематично изображенных на рисунке.



2. Если функция полезности для данного потребителя имеет вид $u(x, y) = xy^4$, то какую долю своего дохода он будет тратить на товар 2?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4

1. Технологическая норма замещения факторов x и y равна -4. Если вы хотите произвести тот же самый объем выпуска, но сократить использование фактора y на 3 единицы, то сколько дополнительных единиц фактора x вам потребуется?

2. Что произошло бы с совокупной прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5

1. Фирма владеет двумя предприятиями, A и B, которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Технология производства на предприятии A может быть описана функцией $f_A(x_1,x_2) = \sqrt{x_1 x_2}$, а на предприятии B - $f_B(x_1,x_2) = \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}$,
где x_1 и x_2 — первый и второй факторы производства соответственно. Цена за единицу первого фактора равна 1, а за единицу второго 4.
а) Если по условию государственного контракта в долгосрочном периоде фирме необходимо выпускать 20 ед. продукции на каждом из предприятий, каковы будут ее издержки?
б) Пусть теперь по условию контракта фирма может перераспределять выпуски между предприятиями и должна произвести 40 ед. продукции. Верно ли, что предприятие по-прежнему будет выпускать по 20 ед. продукции на каждом из предприятий? Обоснуйте.
в) Найдите функцию издержек предприятия.
2. Издержки фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, имеют вид:

$$TC(y) = \begin{cases} y^2 + T, y > 0 \\ 0, y = 0 \end{cases}$$

где T представляют собой затраты фирмы при входе в отрасль и являются за рассматриваемый период постоянной положительной величиной.
а) Найдите и изобразите графически средние и предельные издержки фирмы.
б) Найдите и изобразите графически функцию предложения фирмы в долгосрочном периоде.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6

1. Рассмотрите рынок покупателей таких гаджетов, каждый из которых подержанных гаджетов. Имеется 200 продавцов гаджетов высокого качества и 400 продавцов гаджетов низкого качества (характеризующихся более высокой вероятностью поломки) и 700 потенциальных покупателей таких гаджетов, каждый из которых желает приобрести один гаджет. Гаджеты высокого качества оцениваются их продавцами в $104, а низкого качества – только в $80, а потенциальными покупателями – в $130 и $100 соответственно. Каждый продавец знает качество своего гаджета, но покупатели неспособны различать высоко- и низкокачественные гаджеты. Все агенты нейтральны к риску. Предположим также, что вся эта информация – общеизвестная. Каждый продавец может продавать свой гаджет с гарантией отремонтировать (заменить) его в случае поломки. Такая гарантия стоит $X продавцу высококачественного гаджета и $Y – продавцу низкокачественного.
2. Рассмотрите экономику, в которой производится два товара согласно следующим технологиям: $q_1 = \sqrt{L_1}$ и $q_2 = \sqrt{L_2} - \varepsilon q_1$, где L_i - количество труда, используемого при производстве товара i и $\varepsilon > 0$. В экономике действует репрезентативнй потребитель, который не имеет запасов потребительских благ, но обладает запасом труда, равным $\bar{L}$. Предпочтения этого потребителя заданы функцией полезности вида $u(x_1,x_2) = \ln x_1 + \ln x_2$. Найдите Парето-оптимальные распределения (распределение) и изобразите графически. Что происходит с ростом ε ?

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки

Задания, проверяемые вручную (практические задания)	24 б. – выполнено 6 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 20 б. - задания выполнены в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 5 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 16 б. – 5 заданий выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 4 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 12 б. – 4 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 3 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 8 б. – 3 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 16 б. – 2 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0 баллов – задания не выполнены; задания выполнены не верно и отсутствуют выводы
Итого	Максимальное количество баллов – 24 б.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.
2.	Номинальные и реальные величины. Роль индексов цен в микроэкономическом анализе.
3.	Основные положения рыночного равновесия.
4.	Рыночное равновесие и налоги. Перераспределение налогов. Потери мертвого груза.
5.	Рыночное равновесие и субсидии. Перераспределение субсидии. Потери мертвого груза.
6.	Эффективность по Парето.
7.	Неэффективность по Парето.
8.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетного множества. Свойства бюджетного множества.
9.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетная линия. Изменение бюджетной линии.
10.	Бюджетная линия: налоги, субсидии и рационирование (нормирование).
11.	Понятие потребительского предпочтения. Предположение о потребительском предпочтении.
12.	Кривые безразличия и предпочитаемое множество. Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие.
13.	Кривые безразличия и предельная норма замещения MRS.
14.	Полезность и монотонные преобразования. Оценочные функции полезности.
15.	Функция полезности. Виды функций: Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие.
16.	Предельная полезность и предельная норма замещения MRS.
17.	Предпочтения Кобба-Дугласа.
18.	Оптимальный выбор. Краевой выбор и внутренний выбор.
19.	Налоги и оптимальный выбор.
20.	Субсидии и оптимальный выбор.
21.	Оптимальный выбор: приложение метода Лангранжа.
22.	Кривые "доход — потребление" и кривые Энгеля: стандартные товары, товары субституты и другие.
23.	Кривая "цена — потребление" и кривая спроса: товары субституты и дискретные блага.
24.	Поведение потребителя, удовлетворяющее условию WARP.
25.	Сильная аксиома выявленных предпочтений SARP.
26.	Эффект замещения и эффект дохода. Понятие компенсированного спроса.
27.	Уравнение Слуцкого: эффект замещения и эффект дохода.
28.	Эффекты замещения и дохода: комплементарные товары и товары субституты.
29.	Эффект замещения по Хиксу.
30.	Предложение труда и бюджетное ограничение.
31.	Межвременной выбор и бюджетное ограничение. Текущая стоимость и будущая стоимость.
32.	Межвременной выбор и уравнение Слуцкого.
33.	Потребление в условии неопределенности.
34.	Излишек потребителя: компенсирующая и эквивалентная вариации дохода.

№ п/п	Вопросы к экзамену
35.	Излишек производителя. Выигрыш и потери.
36.	Производственная функция Кобба-Дугласа и технологической нормой замещения TRS.
37.	Отдача от масштаба производства: растущая, убывающая и постоянная.
38.	Максимизация прибыли в краткосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
39.	Максимизация прибыли в долгосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
40.	Минимизация издержек и слабая аксиома минимизации издержек WACM.
41.	Предложение совершенно конкурентной фирмы: краткосрочный и долгосрочный периоды.
42.	Предложение отрасли: краткосрочный и долгосрочный периоды.
43.	Максимизация прибыли монополии.
44.	Ценообразованиие «издержки+» и влияние налогов на монополии.
45.	Ценовая дискриминация первой степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
46.	Ценовая дискриминация второй степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
47.	Ценовая дискриминация третьей степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
48.	Монопсония на рынке факторов производства. Минимальная заработная плата.
49.	Двухстороння монополия (монополия на рынке товара, монополия на рынке факторов производства).
50.	Олигополия: стратегия выбора по Штакельбергу.
51.	Олигополия: равновесие по Курно.
52.	Олигополия: конкуренция по Бертрану.
53.	Олигополия: модель сговора.
54.	Олигополия: равновесие по Нэшу.
55.	Равновесие и эффективность: первая теорема экономики благосостояния.
56.	Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния.
57.	Частные и общественные блага в условии общего равновесия.
58.	Общее равновесие и роль государства.
59.	Внешние эффекты и их регулирование.
60.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Елисеев А. С.	Экономика [Электронный ресурс] : бизнес-курс MBA :[учебник] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2.	учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	под ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория [Электронный ресурс] : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5.	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	под ред. Т. А. Селищевой	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 250 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006918-0.	учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	под ред. Р. М. Нуреева	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9.	практикум	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова	Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 c. - ISBN 978-5-4486-0809-4.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 c. - ISBN 978-5-4486-0790-5.	практикум	2019	ЭБС «IPRbooks
3.	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;

– www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Neth-erlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.