МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рисками в бизнесе», «Налоги и налогообложение» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей на макроуровне	Знать: основные макроэкономические показатели
		Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей.
		Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Макроэкономика	Лек.	Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели	2	2	1		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1	6		Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1
	Ср.			10	2		Промежуточный тест 1
	Лек.	Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия	2	-	2		Промежуточный тест 2
	Пр.			1	1		Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			12	6		Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2
	Лек.	Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция	2	-	2		Промежуточный тест 3
	Пр.			2	1		Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			14	6		Задание, проверяемое

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							вручную (практическое задание) 3
	Лек.	Монетарная (денежно-кредитная) политика	2	-	2		Промежуточный тест 4
	Пр.			1	1		Тест для самоконтроля в учебнике
	Ср.			14	6		Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4
	Лек.	Финансы и финансовая система. Финансовая политика государства	2	-	1		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1	2		Промежуточный тест 5
	Ср.			14	6		Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5
Модуль 2. Открытая экономика	Лек.	Открытая экономика: понятие, валютный курс и платежный баланс	2	2			Промежуточный тест 6
	Пр.			1			Тест для самоконтроля в

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.			14	6		учебнике Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6
	Лек.	Равновесие в открытой экономике: модель IS-LM-BP	2	-	2		Промежуточный тест 7 Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1	1		
	Ср.			14			
	ПА	Промежуточная аттестация (зачет)	2	0,25	40		Итоговый тест
	К	Контроль	2	3,75			
			Итого:	**108**	100		

Схема расчета итогового балла: Накопительный рейтинг (тестовые задания; итоговый тест; задания, проверяемые вручную (практические задания))

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

2. С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 1.

Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 2.

Тема 1.3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3.

Тема 1.4. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4.

Тема 1.5. Финансы и финансовая система. Финансовая политика государства.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5.

Тема 2.1. Открытая экономика: понятие, валютный курс и платежный баланс.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 6.

Тема 2.2. Равновесие в открытой экономике: модель IS-LM-BP

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 7.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Макроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Макроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-3 (ОПК-3.02)	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Промежуточный тест 6 Промежуточный тест 7 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6 Тест для самоконтроля в учебнике Вопросы к зачету: №№ 1-53

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания для самоконтроля, промежуточного и итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Промежуточный тест 1

Задание №1		
Предположим, что в стране А потребительские расходы составляют 1000, государственные расходы - 800, импорт -100, экспорт -350, амортизационные отчисления - 80, частные инвестиции - 150. ЧНП будет равен		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		2200
2)		2280
3)		2380
4)		1400

Задание №2
В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт - 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления - 20. ЧНП и валовые инвестиции будут равны

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ЧНП=1870 и *I*=170
2)		ЧНП=1890 и *I*=150
3)		ЧНП=2050 и *I*=130
4)		ЧНП=1890 и *I*=170

Задание №3		
В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления -20. ВНП и чистый экспорт составят		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ВНП=1890 и *Xn*=270
2)		ВНП=1890 и *Xn*=170
3)		ВНП=1870 и *Xn*=270
4)		ВНП=1870 и *Xn*=170

Задание №4		
В закрытой модели экономики потребительские расходы (*C*) составляют 1000 ед., инвестиции предпринимательского сектора (*I*) - 320 ед., государственные расходы (*G*) - 420 ед., пенсионные выплаты - 60 ед. Чему будет равен равновесный объем национального дохода?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
В закрытой модели экономики потребительские расходы (*C*) составляют 1200 ед., инвестиции предпринимательского сектора (*I*) - 300 ед., государственные расходы (*G*)- 420 ед., планируемая величина налоговых сборов - 400. Чему будет равен равновесный объем национальных сбережений?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №6		
Предположим, номинальный ВВП страны *Y* в 2013 г. был равен 2000, а в 2014 г. он вырос до 3180. При этом индекс-дефлятор в 2014 г. составил 150 % (относительно предыдущего года). Индекс физического объема в 2014 г. составил 106 % (относительно предыдущего года). Чему равен реальный ВВП страны *Y* в 2014 г. (в ценах предыдущего года)? Впишите ниже только число, без пробелов.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №7
Предположим, что общий объем производства в экономике в течение определенного периода

времени состоит из десяти тонн яблок и пяти тонн картофеля. Килограмм яблок продается за 50 рублей, килограмм картофеля за 10 рублей. Предположим, в рассматриваемый период продается восемь тонн яблок и три тонны картофеля. Чему будет равна стоимость запасов в экономике?

Запишите число:

1)	Ответ:	

Задание №8

Предположим, что компания «Маленькое Кафе» производит и продает яблочные пироги, которые производятся по схеме производственного процесса

Название компании	Доход, тыс. руб.	Цена приобретенных ресурсов, тыс. руб.
«Сады Поволжья»	75000	-
«Яблоки для Вас»	200000	75000
«Маленькое Кафе»	250000	200000

Чему будет равна сумма добавленной стоимости всех компаний?

Запишите число:

1)	Ответ:	

Задание №9

Если домашние хозяйства из каждого рубля дополнительно получаемого дохода потребляют на 50 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен (введите ниже только число)

Запишите число:

1)	Ответ:	

Задание №10

В стране в процессе рыночных преобразований реальный ВВП сократился на 10 %, объем денежной массы увеличился на 50 %, скорость обращения выросла на 20 %. Во сколько раз в результате вырастет уровень цен в соответствии с основным уравнением количественной теории денег? Введите ниже только число.

Запишите число:

1)	Ответ:	

Промежуточный тест 2

Задание №1

Эффект процентной ставки объясняет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового

		выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №2		
Рост величины совокупного спроса *AD* при снижении уровня цен может быть графически представлен как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №3		
Эффект богатства позволяет объяснить		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №4		
Эффект импортных закупок позволяет объяснить		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №5		
Изменение величины совокупного спроса *AD* при снижении процентной ставки может быть графически представлено как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №6
Рост совокупного спроса *AD* при увеличении государственных расходов может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	+	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №7

Сокращение совокупного спроса *AD* при снижении потребительских расходов может быть графически представлено как

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	+	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №8

Рост инвестиционных расходов приведет к изменению совокупного спроса и может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	+	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

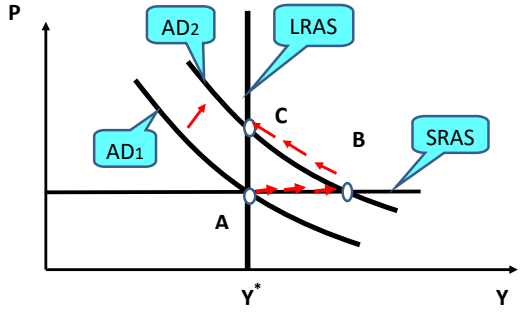
Задание №9

Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Предоставление субсидий предпринимателям
2)		Увеличение дохода занятой части населения
3)		Снижение процентных ставок по кредитам
4)		Увеличение банковского процента по срочным вкладам

Задание №10

На рисунке представлен график макроэкономического равновесия в модели *AD-AS*.



Какая из ситуаций может быть описана с помощью данного графика?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Краткосрочное равновесие в точке *C* при постепенной корректировке цен
2)		Долгосрочное равновесие в точке *C* при постепенной корректировке цен
3)		Краткосрочное равновесие в точке *C* при росте издержек производства
4)		Долгосрочное равновесие в точке *C* при постоянном уровне цен

Промежуточный тест 3

Задание №1		
В период спада деловой активности наблюдается		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	рост оборота розничной торговли
2)	+	снижение уровня занятости
3)	-	уменьшение объема пособий по безработице
4)	+	снижение доходов граждан

Задание №2		
Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие
2)	-	Увеличение количества работников на каждую единицу капитала
3)	+	Рост отношения *K/L*, где *K* – капитал, а *L* – рабочая сила
4)	+	Увеличение производительности труда

Задание №3		
Выберите все верные утверждения относительно экономического роста в СССР.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Главный источник роста в СССР – государственные инвестиции
2)	+	Средние темпы экономического роста в 1950–1960 гг. выше аналогичного показателя в 1980–1985 гг.
3)	-	Основной вклад в экономический рост СССР вносили технологические инновации
4)	-	Начиная с 1960-х годов темпы экономического роста в СССР постепенно увеличивались

Задание №4
Известно, что один работник производит 8 единиц продукции, два работника – 15 единиц, три – 19 единиц, а четыре – 21. Выберите все верные утверждения.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	В приведенном примере не выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда
2)	+	Предельный продукт первого работника больше предельного продукта третьего работника
3)	-	Предельный продукт четвертого работника – 21 единица продукции
4)	+	В приведенном примере выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда
5)	+	Предельный продукт второго работника – 7 единиц продукции

Задание №5		
Что из перечисленного ниже является верным утверждением?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее
2)	+	В новейшей истории России наблюдались деловые циклы
3)	-	Длительность деловых циклов составляет в среднем 40-50 лет
4)	+	В настоящее время теория длинных волн Кондратьева является устаревшей

Задание №6		
Если в экономике бум, то		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	снижаются и занятость, и производительность труда
2)	-	производительность труда растет, а занятость падает
3)	+	растут и занятость, и производительность труда
4)	-	производительность труда падает, а занятость растет

Задание №7				
Какие переменные можно рассчитать с помощью представленных формул?				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	1	$I_t = s * Y_t$	1)	Инвестиции
2)	2	$C_t = (1-s) * Y_t$	2)	Потребление
3)	3	$D_t = d * K_t$	3)	Амортизационные отчисления
4)	4	$Y_t = I_t + C_t$	4)	Объем производства

Задание №8		
Функция экспоненциального роста показывает зависимость		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	темпа роста населения и доли занятых
2)	-	темпа роста населения и общей численности населения

3)	-	темпа роста населения и нормы сбережений
4)	+	темпа роста населения и начальной численности населения

Задание №9		
С помощью простых моделей экономического роста НЕЛЬЗЯ выразить		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	динамику производительности труда
2)	-	динамику производительности капитала
3)	+	динамику производительности земли
4)	-	динамику инвестиций

Задание №10		
Переменная *E* в модели Солоу характеризует		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	динамику производительности труда
2)	-	динамику производительности капитала
3)	+	эффективность труда одного работника
4)	+	комплексный фактор количество работников с постоянной эффективностью труда

Промежуточный тест 4

Задание №1		
С помощью каких формул можно рассчитать денежный мультипликатор?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	$m_m = \frac{1+\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
2)	-	$B_m = C + R$
3)	+	$m = \frac{S_m}{B_m}$
4)	-	$d_m = \frac{1}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$

Задание №2		
С помощью какой формулы можно рассчитать кредитный мультипликатор?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{1}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
2)	+	$\frac{(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
3)	-	$\frac{1-\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$

4)	-	$\frac{1+\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$

Задание №3		
Какая из формул не входит в группу мультипликаторов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{1}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
2)	-	$\frac{(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
3)	+	$\frac{1-\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
4)	-	$\frac{1+\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$

Задание №4		
С помощью какой формулы можно рассчитать депозитный мультипликатор?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
2)	-	$\frac{1+\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
3)	-	$\frac{1-\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$
4)	+	$\frac{1}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$

Задание №5				
Сопоставьте представленные формулы с определениями.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	1	$\frac{1}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$	1)	Депозитный мультипликатор
2)	2	$\frac{1+\gamma(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$	2)	Денежный мультипликатор
3)	3	$\frac{(1-\alpha-\beta)}{(\alpha+\beta)+\gamma(1-\alpha-\beta)}$	3)	Кредитный мультипликатор
4)	4	$C+R$	4)	Денежная база

Задание №6
Увеличение спроса на деньги D_m приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	к увеличению равновесной процентной ставки
2)	-	к снижению равновесной процентной ставки
3)	-	к увеличению нормы обязательных резервов
4)	-	к уменьшению нормы обязательных резервов

Задание №7		
Сокращение спроса на деньги D_m приводит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	к увеличению равновесной процентной ставки
2)	+	к снижению равновесной процентной ставки
3)	-	к увеличению нормы обязательных резервов
4)	-	к уменьшению нормы обязательных резервов

Задание №8		
К каким последствиям приводит рост ставки процента в модели IS?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	К сокращению плановых инвестиций
2)	-	К увеличению плановых инвестиций
3)	+	К уменьшению уровня национального дохода
4)	-	К увеличению уровня национального дохода

Задание №9		
К каким последствиям приводит сокращение ставки процента в модели IS?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	К сокращению плановых инвестиций
2)	+	К увеличению плановых инвестиций
3)	-	К уменьшению уровня национального дохода
4)	+	К увеличению уровня национального дохода

Задание №10		
Какие факторы оказывают влияние на мультипликацию в модели IS?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение MPC
2)	+	Увеличение ставки подоходного налога
3)	-	Снижение d_m
4)	-	Увеличение k_m

Промежуточный тест 5

Задание №1
Центральный банк при снижении спроса на деньги будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	снижать процентную ставку
2)	-	снижать норму избыточных резервов
3)	-	увеличивать норму избыточных резервов
4)	-	снижать норму обязательных резервов

Задание №2		
Какие последствия инфляции вынуждают Центральный банк её регулировать?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Снижение реальных доходов населения
2)	+	Неравномерное изменение цен на товары и услуги
3)	+	Неверные сигналы для инвесторов
4)	-	Рост номинальной процентной ставки

Задание №3		
Какие последствия инфляции остаются вне зоны ответственности Центрального банка?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение реальных доходов населения
2)	-	Неравномерное изменение цен на товары и услуги
3)	-	Сложность определения реальной процентной ставки
4)	+	Рост номинальной процентной ставки

Задание №4		
По какой причине происходит рост реальных доходов экономических субъектов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Результат накопленного богатства
2)	-	Низкий уровень инфляции
3)	-	Рост номинального дохода
4)	+	Рост номинального дохода, происходящий быстрее, чем рост цен

Задание №5		
Денежная иллюзия – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	превышение значения номинальных переменных над реальными
2)	-	превышение значения реальных переменных над номинальными
3)	+	непонимание различий между номинальными переменными и реальными
4)	-	равенство значений номинальных переменных и реальных

Задание №6		
По каким причинам Центральный банк не стремится достичь ставки процента, равной нулю?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Низкий уровень инфляции помогает подстроиться относительным ценам

2)	+	Снижается деловая активность
3)	-	Растет уровень безработицы
4)	-	Расширяется денежная масса

Задание №7		
Выберите основные инструменты Центрального банка.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Процентная ставка
2)	+	Прямое кредитование
3)	+	Норма обязательного резерва
4)	-	Золотовалютные резервы

Задание №8		
Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку увеличивать ликвидные денежные средства		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	за счет покупки финансовых инструментов
2)	-	за счет продажи финансовых инструментов
3)	-	за счет покупки иностранной валюты
4)	-	за счет продажи иностранной валюты

Задание №9		
Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку сокращать ликвидные денежные средства		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	за счет покупки финансовых инструментов
2)	+	за счет продажи финансовых инструментов
3)	-	за счет покупки иностранной валюты
4)	-	за счет продажи иностранной валюты

Задание №10		
Прямое кредитование коммерческих банков может быть вызвано		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	высоким значением нормы обязательного резерва
2)	-	нехваткой ликвидных наличных средств
3)	+	кризисной ситуацией в экономике
4)	-	высоким уровнем безработицы

Промежуточный тест 6

Задание №1
Первой международной организацией (соглашением), регулирующей мировою торговлю, является

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Международный валютный фонд
2)	-	Международная торговая организация
3)	-	Лига наций
4)	+	Генеральное соглашение по тарифам и торговле

Задание №2		
Что НЕ предполагала идея создания международной торговой организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Мировые цены
2)	+	Единую валюту
3)	-	Международное антитрестовское законодательство
4)	-	Справедливые условия труда

Задание №3		
Успех действия ГАТТ заключался		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	в росте объемов мировой торговли
2)	-	в значительных темпах экономического роста
3)	-	в сокращении безработицы
4)	-	в сокращении мировой инфляции

Задание №4		
Экономический рост способствовал глобализации, так как помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	распределения
2)	-	обмена
3)	-	потребления
4)	-	производства

Задание №5		
В рамках ГАТТ было затронуто		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сельское хозяйство
2)	-	страхование
3)	-	строительство
4)	+	автомобилестроение

Задание №6		
В рамках ГАТТ не были затронуты		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)	+	сельское хозяйство
2)	+	коммерческие банки
3)	-	машиностроение
4)	-	автомобилестроение

Задание №7		
Всемирная торговая организация была создана		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	в 1995 году
2)	-	в 2002 году
3)	-	в 1947 году
4)	-	в 1936 году

Задание №8		
Россия была принята членом ВТО		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в 1995 году
2)	+	в 2012 году
3)	-	в 1993 году
4)	-	в 2013 году

Задание №9		
Новшеством в ВТО стало		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	изменение апелляционного органа
2)	-	изменение налоговых систем стран-участниц
3)	-	создание Международного валютного фонда
4)	-	создание Международной биржи

Задание №10		
В дебете платежного баланса отражаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	потоки средств за рассматриваемый период
2)	+	притоки денежных средств в страну
3)	-	оттоки денежных средств из страны
4)	-	только притоки инвестиций

Промежуточный тест 7

Задание №1		
Международный валютный фонд имеет статус		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	антикоррупционной организации

2)	-	резервного фонда
3)	+	специализированного учреждения ООН
4)	-	юридического лица

Задание №2		
Отклонения от фиксированного курса при Парижской валютной системе были незначительными – не более		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	1 %
2)	-	2 %
3)	-	3 %
4)	-	5 %

Задание №3		
Сторонники меновой концепции отрицают стоимостную основу валютного курса и преувеличивают роль		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	валютной биржи
2)	-	аграрной сферы
3)	-	сферы производства
4)	+	сферы обращения

Задание №4		
Включение юаня в СДР (SDR) важно не только для Китая, но и для		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	ОПЕК
2)	-	РФ
3)	+	МВФ
4)	-	ВТО

Задание №5		
Основное направление деятельности МВФ – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	его финансовая деятельность
2)	+	его кредитная деятельность
3)	-	его благотворительная деятельность
4)	-	его валютная деятельность

Задание №6
Кризис Бреттон-Вудской финансовой системы завершил _____ цикл развития валютного рынка и создал предпосылки для формирования новой международной валютной системы.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	первый
2)	-	второй
3)	+	третий
4)	-	четвертый

Задание №7		
Международный банк реконструкции и развития, более известный как Всемирный банк, является главным в Группе Всемирного банка. Кредиты Международного банка реконструкции и развития становятся достаточно		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	доступными
2)	+	дорогими
3)	-	объемными
4)	-	недоступными

Задание №8		
Группа Всемирного банка является специализированным		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	инвестиционным банком
2)	-	Центральным банком
3)	-	финансовым институтом ВТО
4)	+	финансовым институтом ООН

Задание №9		
Какова цель Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Противодействовать бедности в странах Центральной и Восточной Европы
2)	+	Содействовать проведению рыночных реформ в странах Центральной и Восточной Европы
3)	-	Развивать информационные технологии в странах Центральной и Восточной Европы
4)	-	Развивать банковские технологии в странах Центральной и Восточной Европы

Задание №10		
По своей организационной форме Банк международных расчетов (БМР) является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	акционерным обществом
2)	-	международным сообществом
3)	-	резервным банком
4)	-	резервным фондом

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1.1	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1.2	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1.3	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1.4	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1.5	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 2.1	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 2.2	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого	Максимальное количество баллов – 61 б.

7.2.3. Задания, проверяемые вручную (практические задания)
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1

К теме 1.1 «Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели»

Исходные данные:

экономика некоторой страны характеризуется следующими показателями, представленными в таблице.

Год	Номинальный ВВП, млрд ден.ед.	Дефлятор ВВП, % к базовому году
1	3500	120
2	3760	125

На основе исходных данных необходимо определить:

1) реальный ВВП 1-го года в ценах базового года;

2) темпы прироста номинального ВВП в рассматриваемый период (от 1-го года ко 2-му);

3) темпы прироста реального ВВП (в ценах базового года) в период с 1-го по 2-й год.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2

К теме 1.2 «Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия»

Исходные данные:

В экономике некоторой страны потребительские расходы описаны следующей функцией: $C = 700 + 0{,}8\,(Y - T)$, где Y – выпуск, T – сумма налогов. Инвестиции автономны: $I = 500$. Значение государственных расходов:$G = 600$. Функция налогов: $T = 10 + 0{,}15Y$.

На основе исходных данных необходимо определить:

1) равновесный выпуск Y_e, мультипликатор автономных расходов $mult_e$;

2) для равновесного выпуска найдите значения потребительских расходов и состояние государственного бюджета;

3) вид разрыва в равновесии при потенциальном выпуске $Y = 5700$.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3

К теме 1.3 «Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция»

Экономика страны описывается производственной функцией вида:

$$Y = A \cdot K^{0{,}4} \cdot L^{0{,}6}$$

где Y – реальный ВВП, К – капитал, L – труд, А – общефакторная (совокупная) производительность факторов.

Известно, что темп прироста капитала равен 2% в год, а темп прироста

численности занятых равен 1% в год. Средний темп прироста реального выпуска составляет 2% в год.

Необходимо определить:

1) среднегодовой темп прироста совокупной факторной как остаток Солоу;
2) величину инвестиций, если норма выбытия капитала составляет $\delta = 0{,}2$.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4

К теме 1.4 «Монетарная (денежно-кредитная) политика»

Исходные данные:

На денежном рынке функция спроса на реальные денежные остатки $\frac{M}{P}$ представлена следующей зависимостью $\frac{M}{P} = 1000 - 100r$. Предложение денег составило 1000 ден.ед., а уровень цен – 2:

1) определите равновесную ставку процента;

2) найдите новую равновесную ставку процента r, если предложение денег в краткосрочном периоде сократилось до 800 ден.ед.

Сделайте вывод.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5

К теме 1.5 «Финансы и финансовая система. Финансовая политика государства»

1. Функция потребления C = 100 + 0,8Y; автономные налоги составляют 100 ед., автономные инвестиции и автономные государственные закупки – по 50 ед.

- выпишите вид функции плановых расходов и определите равновесный уровень дохода;
- как изменится уровень дохода, если государственные закупки возрастут на 20 ед.?
- как изменится уровень дохода, если автономные налоги уменьшатся на 20 ед.?
- что произойдет, если государство одновременно увеличит налоги и государственные закупки на 20 ед.?

2. Известны следующие данные: автономное потребление составляет 1000 млрд. долл., государственные закупки – 1000 млрд. долл., mpc равна 0,8, предельная налоговая ставка – 0, 375.

- определите равновесный уровень дохода;

- насколько возрастет равновесный доход, если государственные закупки вырастут на 250 млрд. долл.?

- покажите, что рост государственных закупок на 250 млрд. долл. сдвигает уровень равновесного дохода в большей степени, нежели уменьшение на туже величину автономных чистых налогов. Объясните это обстоятельство.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6
К теме 2.2 «Равновесие в открытой экономике: модель IS-LM-BP»

Рассмотрим открытую экономику, которая описывается с помощью модели IS-LM-BP с несовершенной мобильностью капитала. Для данной экономике характерно, что кривая BP лежит ниже кривой LM. Центральный банк продает облигации населению и при этом может удерживать курс национальной валюты.

1. Объясните, как данное решение повлияет на экономику страны.
2. Найдите новую точку равновесия в экономике.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	**Критерии и нормы оценки**
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно рекомендациям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и отсутствует графическая иллюстрация 0 баллов – задание не выполнено или все выполнено неверно
Анкета	3 балла
Итого	Максимальное количество баллов – 39 б.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты и объекты макроэкономического анализа.
2.	Макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, НД и РД. Причины изменения ВВП.
3.	Методы расчета ВВП: производственный (метод добавленной стоимости), по доходам, по расходам.
4.	Фактический и потенциальный ВВП. Понятие полной занятости ресурсов.
5.	Индексы цен: понятие и виды. Чистое экономическое благосостояние. Причины изменения чистого экономического благосостояния.
6.	Совокупный спрос AD. Ценовые факторы воздействия на совокупный спрос (эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок). График совокупного спроса AD.
7.	Совокупный спрос AD. Неценовые факторы воздействия на совокупный спрос. График совокупного спроса AD.
8.	Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение. График совокупного предложения AS.
9.	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS»: график краткосрочного периода SR.
10.	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS»: график долгосрочного периода LR.
11.	Причины нарушения равновесия в модели «AD-AS». Положительный "шок" в модели «AD-AS».
12.	Причины нарушения равновесия в модели «AD-AS». Негативный "шок" в модели «AD-AS».
13.	Теория рациональных ожиданий в макроэкономике.
14.	Потребление в макроэкономике. Понятие автономного потребления. Предельная склонность к потреблению MPC. Мультипликатор.
15.	Сбережение и инвестиции в макроэкономике. Понятие автономных инвестиций. Предельная склонность к сбережению MPS.
16.	Фактические и планируемые расходы в макроэкономике: понятие и взаимосвязь. Кейнсианский крест. Парадокс бережливости.
17.	Кривая IS: понятие, график (наклон и сдвиг кривой IS) и факторы, влияющие на изменение.
18.	Кривая LM: понятие, график (наклон и сдвиг кривой LM) и факторы, влияющие на изменение.
19.	Макроэкономическое тождество: закрытая и открытая экономика. Понятие автономных и индуцированных инвестиций.
20.	Модель «IS-LM» в открытой экономике при совершенной мобильности капитала.
21.	Модель «IS-LM» в открытой экономике при несовершенной мобильности капитала.
22.	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Уровень безработицы. Уравнение динамики.
23.	Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена.

№ п/п	Вопросы к зачету
24.	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
25.	Инфляционный и рециссионый разрыв в макроэкономике (модель кейнсианского креста).
26.	Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса.
27.	Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения.
28.	Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста.
29.	Классическая теория экономического роста: производственная функция, модель Солоу. График модели Солоу.
30.	Уравнение динамики Солоу. Факторы, влияющие на экономический рост.
31.	Стационарное состояние экономики в модели Солоу (график). Модель догоняющего развития.
32.	Фактор капитала в модели Солоу (график). Факторы роста капитала. Выбытие капитала.
33.	Фактор труда в модели Солоу (график). Факторы роста труда. Технический прогресс в модели Солоу.
34.	Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара.
35.	Цикличность экономического развития: понятие, виды циклов. Фазы экономического цикла.
36.	Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса.
37.	Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и виды.
38.	Спрос на денежные средства. Уравнение обмена.
39.	Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и ВНП.
40.	Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности.
41.	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
42.	Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
43.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом.
44.	Норма резервирования: понятие и виды. Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный.
45.	Фискальная политика государства и её реализация. Дискреционная политика и политика «встроенных стабилизаторов».
46.	Центральный банк на денежном рынке. Инструменты Центрального банка. Прямое и косвенное регулирование.
47.	Монетарная политика: основные направления и инструменты. Ловушка ликвидности.
48.	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца
49.	Международные экономические отношения: сущность, виды и участники.
50.	Платежный баланс: структура и состояние.
51.	Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов.
52.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (модель «IS-LM-BP).
53.	Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова	Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4486-0809-4.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Косов Н. С.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010315-0.	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Липсиц И. В.	Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-16-103858-1.	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Николаева И. П.	Экономическая теория [Электронный	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03045-1.			
2.	Под ред. А. А. Кочеткова	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 695 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6.	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;

– www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Neth-erlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран; компьютер.
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.