

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)  
Педагогическая и тренерская деятельность

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	112	112
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура»)	Планируемые результаты обучения
Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.	<b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; - физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания. <b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося. <b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
контроля и контроля качества обучения (ПК-1)		практической работе с учащимися образовательных учреждений; - технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	<b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании; <b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; - осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований. <b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.
	ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения	<b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения <b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) <b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)	Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики	<b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся <b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) <b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) <b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с	<b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p>	<p>здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Обучение технике плавания кроль на спине	3	2		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.2	Обучение технике плавания кроль на спине	3	2		-	
Модуль 1	Пр.3	Выполнение упражнений при плавании кроль на спине	3	2		-	
Модуль 1	Пр.4	Упражнения при выполнении техники плавания кроль на спине	3	2		-	
Модуль 1	Пр.5	Скольжение на воде	3	2		-	
Модуль 1	Пр.6	Скольжения на воде	3	2		-	
Модуль 1	Пр.7	Работа рук при плавании кроль на спине	3	2	20	-	конспект
Модуль 1	Пр.8	Работа рук при плавании кроль на спине	3	2		-	
Модуль 1	Пр.9	Работа рук и ног при плавании кроль на спине	3	2		-	конспект
Модуль 1	Пр.10	Скоростные способности	3	2		-	
Модуль 1	Пр.11	Отработка техники кроль на спине	3	2		-	конспект
Модуль 1	Пр.12	Скоростно-силовые качества	3	2			
Модуль 1	Пр.13	Отработка техники кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.14	Отработка техники кроль на спине	3	2	20		
Модуль 1	Пр.15	Отработка техники кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.16	Отработка техники кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.17	Отработка техники кроль на спине 25 м	3	2			
Модуль 1	Пр.18	Отработка техники кроль на спине 25 м	3	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.19	Отработка техники кроль на спине 50 м	3	2			
Модуль 1	Пр.20	Отработка техники кроль на спине 50 м	3	2		-	
Модуль 1	Пр.21	Развитие скоростно-силовых качеств при плавании	3	2	20	-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.22	Скоростно-силовые качества	3	2		-	конспект
Модуль 1	Пр.23	Скоростные способности	3	2		-	
Модуль 1	Пр.24	Скоростные способности	3	2		-	
Модуль 1	Пр.25	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2	20	-	
Модуль 1	Пр.26	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.27	Скоростно-силовая подготовка	3	2			
Модуль 1	Пр.28	Скоростно-силовая подготовка	3	2			
Модуль 1	Пр.29	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.30	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.31	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.32	Отработка техники плавания кроль на спине	3	2			
Модуль 1	Пр.33	Сдача контрольных нормативов	3	2	20		
Модуль 1	Пр.34	Сдача контрольных нормативов	3	2			
Модуль 1	Ср	Участие в соревнованиях по плаванию различных уровнях (университет, город, область)	3	112		-	
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	3		100	-	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		



### **Схема расчета итогового балла**

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1, ПК-3	Вопросы к зачету № 1-24

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Спортивные виды плавания
2	Понятие о технике плавания.
3	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
4	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
5	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
6	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
7	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
8	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
9	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
10	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
11	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
12	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
13	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
14	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
15	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
16	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Движения ногами

№ п/п	Темы
17	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
18	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Общее согласование движений

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.2.2. План-конспект**

*(наименование оценочного средства)*

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по плаванию

Правильность составления конспекта занятия (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

### 7.2.3. Тестирование (наименование оценочного средства)

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Спортивные виды плавания
2.	Понятие о технике плавания.
3.	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
4.	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
5.	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
6.	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
7.	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
8.	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
9.	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
10.	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
11.	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
12.	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Положение тела и движения ногами
13.	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание
14.	Методика обучения технике плавания способом брасс и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
15.	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Общая характеристика способа
16.	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Движения ногами
17.	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Движения руками и дыхание

18.	Методика обучения технике плавания способом баттерфляй и способы ее совершенствования. Общее согласование движений
19.	Техника выполнения стартов и способы их совершенствования. Старт с тумбочки
20.	Техника выполнения стартов. Старт из воды и способы их совершенствования
21.	Открытый плоский поворот при плавании кролем на груди
22.	Открытый плоский поворот при плавании кролем на спине
23.	Поворот кувырком вперед (поворот с вращением без касания рукой стенки) при плавании кролем на груди
24.	Основы прикладного плавания

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н. Ж. Булгакова	Плавание [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 290 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавра). - ISBN 978-5-16-011850-5.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks
2	Переверзева И. В	Оздоровительное плавание в вузе [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / И. В. Переверзева, А. И. Ушников, О. В. Арбузова; Ульяновский гос. педагогический ун-т имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-86045-784-3.	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС «IPRbooks
3	Гумеров Р. А.	Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. А. Гумеров. - Набережные Челны: НИСПТР, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-4486-0035-7.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks
4	Л. Е. Школьников, А. И. Морозов	Организация занятий по плаванию в ВУЗе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Набережночелнин. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Л. Е. Школьников, А. И. Морозов]. - Набережные Челны: НГПУ, 2016. - 158 с.	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks
5	Степанова М. В.	Степанова М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Степанова; Оренбург. гос. ун-т. - Изд.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		2-е, доп. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 137 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1745-6.			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	А. А. Литвинова	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Физическая культура" / А. А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - Гриф УМО. - Москва: Академия, 2013. - 268 с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 263-264. - ISBN 978-5-7695-9546-2 : 580-00.	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>
- **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://www.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Бассейн	Доски для плавания, ласты, музыкальный центр, лопатки, аквапояса, аквапалки, аква мажеты, акваперчатки, гантели, нарукавники детские
2	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.