

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.21  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Римское право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	14,25	14,25
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, кандидат юридических наук, Тумов Виктор Викторович

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль): Уголовно-правовой

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)	ОПК-1.1 Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Древнего Рима; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	Знать: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права,	ОПК-4.1 Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК - 4)</p>	<p>нормы различными способами.</p>	<p>права. Знать различные результаты толкования.</p>
		<p>Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.</p>
		<p>Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	2	2	—	—	
	Пр	Системы РП	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Источники римского права	2	1	—	—	
	Пр	Правосубъектность	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков	2	0,5	—	—	
	Пр	Понятие и содержание гражданства в римском праве	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
Модуль 2	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	2	2	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Юридические лица в РЧП	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Брачно-семейные отношения	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Право собственности в римском частном праве	2	0,5	—	—	
	Пр	Владение в римском праве	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Права на чужие вещи	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Общая часть обязательственного права	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Общие положения о договорах	2	0,5	—	—	
	Пр	Отдельные виды обязательств	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Деликтные обязательства	2	0,5	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Пр	Наследственное право	2	1	—	—	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
	Сам	Модуль 1, 2	2	126	—		—
	ПА		2	0,25	—		—
Итого:				144	—		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара.

Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы студента является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1, ОПК-4	<i>Модуль 1, Тема 1-6</i> Задания, проверяемые вручную / Тестовые задания
1	ОПК-1, ОПК-4	<i>Модуль 2, Тема 7-16</i> Задания, проверяемые вручную / Тестовые задания

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. База тестовых заданий:

Тема 1-5

Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:

- а) состояния свободы;
  - б) состояния гражданства;
  - в) имущественного состояния.
2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:
- а) установления долгового рабства;
  - б) покупки раба;
  - в) освобождения раба.
3. Под рецепцией римского права понимается:
- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
  - б) применение законов XII таблиц в средние века;
  - в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.
4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.
- а) объявила об освобождении рабов;
  - б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
  - в) регламентировала порядок получения наследства.
5. Важнейшим составным элементом формулы является:
- а) интенция;
  - б) демонстрация
  - в) эксцепция.
6. Судебное решение при формулярном процессе
- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
  - б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
  - в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.
7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:
- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;

- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
  - в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.
8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:
- а) манумиссии;
  - б) эманципации;
  - в) адопции.
9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :
- а) 25 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 18 лет.
10. Основная форма правообразования претора :
- а) рескрипт;
  - б) эдикт;
  - в) декрет.

#### Тема 6-11

11. Система частного права включает:
- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
  - б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
  - в) торговое право, преторское право, сакральное право.
12. Агнатское родство определялось:
- а) принадлежностью к одной социальной группе;
  - б) подчинением власти одного *paterfamilias*;
  - в) кровным родством.
13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:
- а) заем;
  - б) пекулий;
  - в) дарение.
14. Брак *cum manu* (характеризовалось):
- а) наличием раздельного имущества;
  - б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
  - в) полным подчинением жены власти мужа.
15. Под личным иском понимался иск :
- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
  - б) защищающий имущественные права определенного человека;
  - в) о расторжении брака.
16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право
- а) суперфиция;
  - б) узуфрукта;
  - в) эмпитевзиса.

17. Основным средством прекращения обязательства было:
- а) новация;
  - б) решение претора;
  - в) его исполнение.
18. По договору ссуды передавались вещи:
- а) потребляемые;
  - б) заменимые;
  - в) индивидуально-определенные.
19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:
- а) завещанием;
  - б) фидеюкомиссом;
  - в) легатом.
20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала:
- а) продажу в рабство;
  - б) телесное наказание;
  - в) кратное возмещение ущерба.

#### Тема 12-16

21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:
- а) безымянные;
  - б) вербальные;
  - в) литтеральные.
22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто
- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
  - б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
  - в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.
23. Контрактами в римском праве назывались:
- а) договоры, признанные цивильным правом и снабженные исковой защитой;
  - б) нотариально - заверенные договоры;
  - в) письменные соглашения по торговым операциям.
24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:
- а) эмпитевзисом;
  - б) суперфицием;
  - в) прекарием.
25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:
- а) государством;
  - б) судом;
  - в) кредитором.

26. Манципация как способ установления права собственности означала:

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

27. Безыменными договорами считались договоры,

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

28. «Лежачим» считалось наследство:

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

Критерии оценки: баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 65 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 54 % правильных ответов – 0 баллов

### **7.2.2. Задание, проверяемое вручную. Оценочное средство – эссе, сообщение**

Распределение тем между студентами происходит по назначению преподавателя.

#### **Темы эссе для темы 1-2:**

1. Понятие наследования. Дуализм наследственного права.
2. Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследству.
3. Принятие наследства и его последствия.
4. Понятие и формы завещания
5. Условия действительности завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону
7. Легаты и фидеикомиссы.

#### **Темы эссе для тем 9-11:**

1. Договор поручения.
2. Договор найма и его виды
3. Безымянные контракты

4. Понятие и виды деликтов
5. Кража.
6. Противоправное причинение вреда и личная обида.
7. Понятие и виды правопреемства.

### **Критерии оценки**

0-4 балла:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

5-7 баллов:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

8-10 баллов:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

11-14 баллов:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к зачету с оценкой «Римское право»

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Цивильное право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.
16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и перегринов.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.
38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь
40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.
48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	Зачет дифференцированный	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Юркина М. И.	Римское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кудинов О. А.	Римское право [Электронный ресурс]: пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Медведев В.Г.	Медведев, В.Г. Римское право: учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 23 с.	Учебно-методическое пособие	2017	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	
2.	Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401.	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет