

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	12.25	12.25
Самостоятельная работа	200	200
Контроль	3.75	3.75
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК – 1.1 Знает основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения	Знать: систему российского законодательства и его виды, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры; механизм правового регулирования общественных отношений
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
	ПК – 1.2 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права;
		Уметь: найти требуемую правовую норму для

	нормы международных договоров	регулирования правовых
		отношений;
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и правовых коллизий.
ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3.1 Способен найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	Знать: нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции;
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; соблюдать правопорядок;
		Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.
	ПК 3.2 Владеет навыками определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов в области правоохранительной деятельности.	Знать: определение предмета и средств доказывания в области правоохранительной деятельности;
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной деятельности, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		Владеть: навыками совершения юридических действий в сфере правоохранительной деятельности.

<p>ПК – 5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК – 5.1 Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами</p>	<p>Знать: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>
	<p>.</p>	<p>Уметь: соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
	<p>ПК – 5.2 Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p> <p>Уметь: осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Лекция	Правоохранительная деятельность: понятие и виды	4	2	-		
	Пр.	Правоохранительные органы в системе государственной власти	4	2	20		Форма сочетания групповой дискуссии с анализом конкретных практических ситуаций.
	Пр.	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Прокуратура РФ	4	2	20		Комбинированная форма
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Лекция	Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	4	2	-		
	Пр	Органы общественной безопасности и охраны правопорядка	4	2	20		Практическая работа с нормативными актами Кейс-задачи
	Пр	Организация юридической помощи в РФ.	4	2	20		Форма сочетания групповой дискуссии с анализом конкретных практических ситуаций.
	СР	Р 1. Общие положения о правоохранительных органах Р. 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	4	200	-		Практические задания для самостоятельной работы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	4	0/25	20	0.25	Контрольные вопросы Кейс - задача
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ			100		Компьютерное тестирование
		Контроль		3.75			
Итого:				4/8/200/0.25	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все практические занятия и коллоквиум) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади– это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-500, Практические задания для самостоятельной работы, Вопросы к зачету № 1- 71

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточный тест

Типовые примеры заданий

1. Что такое суд?

- 1) государственный орган, осуществляющий правосудие;
- 2) орган исполнительной власти;
- 3) орган законодательной власти;
- 4) министерство.

2. Какой суд полномочен рассматривать дела в первой инстанции?

- 1) Областной суд;
- 2) районный суд;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) все суды в пределах своей компетенции.

3. Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами правосудия?

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) принцип единой федеральной централизованной системы органов.

4. Что означает независимость судей?

- 1) судебная защита его прав и свобод;
- 2) получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.
- 4) суд не связан доводами сторон и действует только как орган правосудия.

5. Арбитражными заседателями могут быть:

- 1) граждане, достигшие возраста 20 лет, имеющие стаж работы по

- юридической специальности не менее 5 лет;
- 2) граждане 25 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее профессиональное образование, стаж работы не менее 5 лет;
 - 3) студенты юридических и экономических вузов;
- граждане, достигшие возраста 30 лет, имеющие высшее экономическое образование, стаж работы в предпринимательской сфере не менее 5 лет.

6. Какие дела не могут рассматриваться с участием арбитражный заседателей?

- 1) дела, относящиеся к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 2) дела частного обвинения;
- 3) дела о выдаче судебного приказа;
- 4) дела об определении порядка пользования земельными участками, строениями и другим недвижимым имуществом;

7. Мировые судьи являются:

- 1) судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- 2) судьями арбитражных судов;
- 3) входят в службу судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 4) являются подразделением МВД РФ.

8. Судья впервые избранный на должность:

- 1) приносит присягу;
- 2) несет Государственный флаг Российской Федерации;
- 3) вершит правосудие в момент звучания Гимна РФ.

9. Присяжные заседатели вправе:

- 1) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;
- 2) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу;
- 3) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- 4) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу.

10. Какие органы обязаны обеспечить безопасность судей и присяжных заседателей?

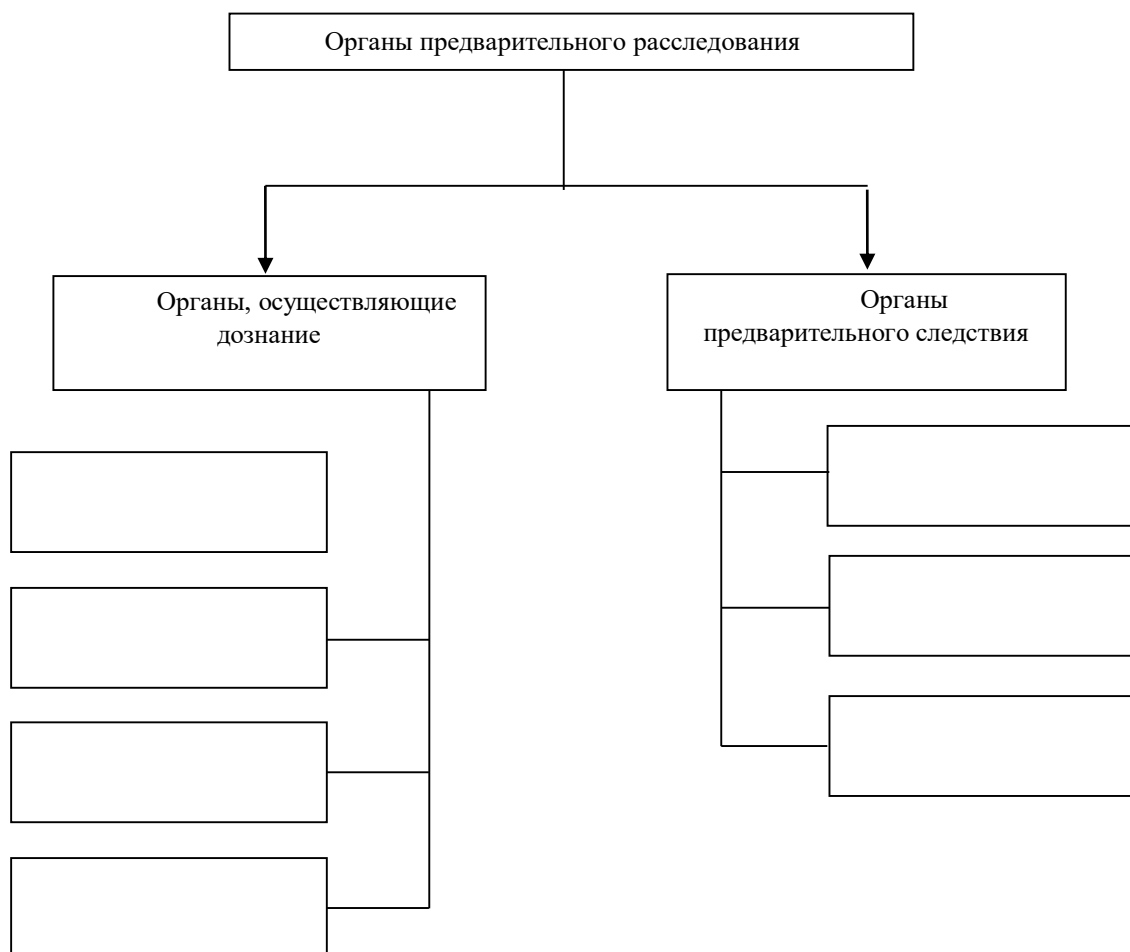
- 1) органы внутренних дел;
- 2) местная администрация;
- 3) органы прокуратуры;
- 4) Министерство юстиции РФ.

7.2.2 Практические задания
Проверяемое задание №1

Тема Досудебная деятельность правоохранительных органов: органы предварительного расследования и дознания

Задание

Таблица 1. Впишите в пустые ячейки названия действующих органов



Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения предложенного практического задания по заполнению таблицы (схемы) студентам необходимо ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующие указанные вопросы.

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

Проверяемое задание №2

Тема Юридическая помощь и защита по уголовным делам

Задание.

Таблица 2. Перечислите формы адвокатских образований и укажите их особенности:

--	--	--

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения предложенного практического задания по заполнению таблицы (схемы) студентам необходимо ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующие указанные вопросы.

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

Проверяемое задание №3

Тема Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка

Задание. *Заполните таблицу*

Государственные органы	Общие черты полномочий	Отличительные черты полномочий
Федеральная служба безопасности		
Полиция		

Вывод.....

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения предложенного практического задания по заполнению таблицы (схемы) студентам необходимо:

1. Познакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность органов безопасности и правопорядка, а именно:

ФЗ «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) (глава 3).

2. Проанализировать главы 3 каждого указанного закона о полномочиях органов ФСБ и полиции.

3. Заполнить таблицу на основе проведенного анализа, указав общие и отличительные черты полномочий органов обеспечения безопасности и охраны порядка. Сделать вывод о наличии более существенных полномочий...

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать

в скобках).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение заданий (заполнение таблиц) и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное выполнение заданий (заполнение таблиц) без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за выполнение заданий (заполнение таблиц) с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное выполнение заданий (заполнение таблиц).

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.

№ п/п	Вопросы к зачету
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27.	Гарантии независимости судей.
28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения

№ п/п	Вопросы к зачету
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 - 100
		«не зачтено»	0 - 39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Авдонкин В.С. , Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Цимбаренко А.Г. и др.	Правоохранительные и судебные органы России	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks
2.	Поляков М. П. [и др.]	Правоохранительные органы	учебник и практикум для вузов	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Чупилкин Ю.Б, Воронцов С.А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
4.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Годованный А.В	Правоохранительные органы. Часть 2.	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кучин В.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
3.	Ендольцева А.В Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Петросян О.Ш., Данилкин В.Н., Батюк В.И., Меркурисов В.Х., Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	Бессрочно
3.	Office Standart	Бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон, беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет