

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Уголовно - правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	экзамен	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	10	10	20
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		1	1
Промежуточная аттестация			
Контактная работа	14,35	15,35	29,7
Самостоятельная работа	157	156	313
Контроль	8,65	8,65	17,3
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры ТиИГП, доцент, кандидат юридических наук, Ожегова Г.А..  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно - правовой

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Сформированы систематические знания об антикоррупционном законодательстве.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
	УК-11.2 Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
	УК-11.3 Студент владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен анализировать	ОПК-1.1 Сформированы знания об основных	Знать: основные теории возникновения государства; теории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерностях возникновения, развития и функционирования права. ОПК-1.2 Студент умеет анализировать полученную информацию и делать соответствующие выводы. ОПК-1.3 Студент владеет навыками оформления выводов сделанных в результате исследования.	сущности права. Требования к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТом.
		Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач.
		Владеть: навыками анализа и оценки существующих в науке теорий, в результате делать умозаключение о достоинствах и недостатках концепции. Навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. ОПК-4.2 Студент умеет толковать нормы различными способами.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.
		Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.
		Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе	ПК-2.1 Сформированы навыки профессиональной деятельности для их	Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правильной практической реализации. ПК-2.2 Студент умеет на практике компетентно осуществлять профессиональную деятельность. ПК-2.3 Студент владеет общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности	Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государства и права 1							
Модуль 1	Пр	1. Предмет и метод теории государства и права	1	2	-	-	задание
	Пр	2.Происхождение государства и права	1	1	-	-	задание
	Пр	3.Понятие государства	1	1	-	-	задание
	Пр	4.Форма государства	1	1	-	-	задание
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	1	2	-	-	задание
Модуль 2	Пр	5.Функции государства	1	2	-	-	задание
	Пр	6.Механизм государства	1	1	-	-	задание
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	1	2	-	-	задание
	Пр	7.Государство в политической системе	1	1	-	-	задание
	Пр	8.Правовое государство	1	1	-	-	задание
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	1	2	-	-	задание
	Сам	Модуль 1, 2	1	157	-	-	задание
	ПА			0,35			
		Контроль:		8,65			
		<b>Итого:</b>		<b>180</b>			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государства и права 2							
Модуль 1	Пр	1.Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1	1	-	-	задание
	Пр	2.Сущность права	1	1	-	-	задание
	Пр	3.Типы права, правовые системы и семьи	1		-	-	задание
	Пр	4.Нормы права	1	1	-	-	задание
	Пр	5.Формы (источники права)	1		-	-	задание
	Пр	6.Система права	1	1	-	-	задание
	Пр	7.Правотворчество	1		-	-	задание
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	1	2	-	-	задание
Модуль 2	Пр	8.Реализация права	1	1	-	-	задание
	Пр	9.Толкование норм права	1		-	-	задание
	Пр	10.Правоотношения	1	1	-	-	задание
	Пр	11.Механизм правового регулирования	1		-	-	задание
	Пр	12.Правомерное поведение	1	1	-	-	задание
	Пр	13.Правонарушение	1		-	-	задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	14.Юридическая ответственность	1	1	-	-	задание
	Пр	15.Законность и правопорядок	1	1	-	-	задание
	Пр	16.Правосознание и правовая культура	1	1	-	-	задание
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	1	2	-	-	задание
	Сам	Модуль 1,2	1	156			задание
	ПА			0,35			
Контроль:				8,65	-		
Итого:				180			



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие).
3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.
4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, коллоквиум, деловая игра, круглый стол).

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1.1 Паспорт оценочных средств по «Теории государства и права 1»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Модуль 1, Тема 1-4 Вопросы к экзамену № 1-47 коллоквиум
1	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Модуль 2, Тема 5-8 Вопросы к экзамену № 48-70 коллоквиум
1	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Тема 1-8 ИДЗ
1	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Тема 1-8 БТЗ

### 7.1.2 Паспорт оценочных средств по «Теории государства и права 2»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Модуль 1, Тема 1-7 Вопросы к экзамену № 1-33 коллоквиум
2	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Модуль 2, Тема 8- 6 Вопросы к экзамену № 34-75 коллоквиум
2	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Тема 1-16 ИДЗ
2	УК-11; ОПК -1; ОПК-4; ПК-2	Тема 1-16 БТЗ

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Теория государства и права 1

#### 7.2.1.1 ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

#### Критерии оценки:

- 1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;
- 0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

**1. Коллѳквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Предмет и метод Теории государства и права.
2. Происхождение государства и права

3. Понятие государства
4. Форма государства

**Критерии оценки:**

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

**2. Коллоквиум** форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Функции государства
2. Механизм государства
3. Государство в политической системе
4. Правовое государство

**Критерии оценки:**

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

## **7.2.2 Теория государства и права 2**

### **7.2.2.1. ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.**

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

**Критерии оценки:**

1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;

0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

**1. Коллоквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Сущность права
3. Типы права, правовое системы и семьи
4. Нормы права
5. Формы(источники права)
6. Система права
7. Правотворчество

**Критерии оценки:**

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;  
0 балл – работа в группе.

**2. Коллоквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Реализация права
2. Толкование норм права
3. Правоотношения
4. Механизм правового регулирования
5. Правомерное поведение
6. Правонарушение
7. Юридическая ответственность
8. Законность и правопорядок
9. Правосознание и правопорядок

**Критерии оценки:**

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 1»**

**Семестр 1**

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие теории государства и права (ТГП)
2.	Предмет и объект теории государства и права
3.	Методология ТГП
4.	Всеобщие методы
5.	Общенаучные методы
6.	Частно -научные методы
7.	ТГП, как наука и учебная дисциплина
8.	Функции и значение ТГП
9.	ТГП в системе общественных и юридических наук
10.	Причины и формы возникновения государства
11.	Социальная власть в первобытном обществе
12.	Социальные нормы в первобытном обществе
13.	Общая характеристика теорий происхождения государства
14.	Типология государства.
15.	Формационный подход в типологии государства
16.	Цивилизационный подход в типологии государства
17.	Понятие и признаки государства
18.	Суверенитет: понятие и виды.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
19.	Сущность государства.
20.	Расовая теория сущности государства
21.	Теория элит
22.	Технократическая теория сущности государства
23.	Теория всеобщего благоденствия
24.	Теория правового государства
25.	Теория конвергенции
26.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
27.	Легальность и легитимность государственной власти
28.	Понятие и классификация функций государства
29.	Характеристика внутренних функций государства
30.	Характеристика внешних функций государства
31.	Формы и методы осуществления функций государства
32.	Понятие и элементы формы государства
33.	Форма правления
34.	Монархия, как форма правления
35.	Республика, как форма правления
36.	Не типичные формы правления
37.	Форма государственного устройства
38.	Унитарные государства
39.	Федеративные государства
40.	Конфедерации
41.	Сообщества и содружества
42.	Не типичные формы государственного устройства
43.	Политический (государственный) режим
44.	Характеристика демократических режимов
45.	Характеристика антидемократических режимов
46.	Авторитарные режимы
47.	Форма Российского государства
48.	Механизм государства
49.	Структура механизма государства
50.	Государственный аппарат: понятие, структура
51.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата
52.	Понятие и признаки государственных органов
53.	Законодательные органы
54.	Исполнительные органы
55.	Судебные органы
56.	Классификация государственных органов
57.	Система сдержек и противовесов в системе разделения властей
58.	Государство в политической системе общества
59.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
60.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
61.	Правовое государство
62.	Принципы правового государства
63.	Понятие и признаки гражданского общества
64.	Социальное государство
65.	Взаимная ответственность личности и государства
66.	Понятие и признаки гражданского общества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
67.	Структура гражданского общества
68.	Функции гражданского общества
69.	Соотношение гражданского общества и правового государства
70.	Государство и демократия

### **7.3.2. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 2»**

#### **Семестр 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Нормативное регулирование общественных отношений
2.	Право в системе социального регулирования
3.	Соотношение права и государства
4.	Понятие и признаки права
5.	Общая характеристика теорий правопонимания
6.	Типы права
7.	Общая характеристика правовых систем современности
8.	Принципы права
9.	Функции права: понятие и классификация
10.	Регулятивная и охранительная функции права
11.	Социальные функции права
12.	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
13.	Соотношение права и морали
14.	Понятие и признаки нормы права
15.	Структура нормы права
16.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
17.	Классификация норм права
18.	Система права.
19.	Частное и публичное право.
20.	Материальное и процессуальное право.
21.	Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
22.	Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли
23.	Общая характеристика отраслей права.
24.	Правовой институт: понятие, признаки и виды.
25.	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
26.	Понятие и виды нормативных актов.
27.	Понятие, признаки и виды законов.
28.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
29.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30.	Правотворчество: понятие, принципы и виды.
31.	Понятие и стадии законотворчества.
32.	Понятие и соотношение формы права и источника права.
33.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
34.	Понятие и формы реализации права.
35.	Применение норм права как особая форма реализации права.
36.	Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов.
37.	Предпосылки правоотношений
38.	Правоотношения: понятие и признаки.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
39.	Квазифакты, как предпосылки правоотношений
40.	Содержание правоотношения.
41.	Виды правоотношений.
42.	Понятие и виды субъектов правоотношений.
43.	Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность
44.	Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура.
45.	Понятие и классификация юридических фактов.
46.	Правовое (юридические) состояния
47.	Толкование норм права: понятие и виды.
48.	Способы толкования норм права.
49.	Акты толкования норм права.
50.	Виды пробелов в праве
51.	Аналогия права и аналогия закона.
52.	Правомерное поведение: понятие и виды.
53.	Состав правомерного поведения.
54.	Понятие и признаки правонарушения.
55.	Классификация правонарушений.
56.	Юридический состав правонарушения.
57.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
58.	Принципы юридической ответственности
59.	Цели и функции юридической ответственности.
60.	Виды юридической ответственности.
61.	Система юридической ответственности
62.	Законность: понятие и принципы.
63.	Гарантии законности.
64.	Правопорядок.
65.	Дисциплина: понятие и виды.
66.	Понятие, структура правосознания.
67.	Классификация правосознания
68.	Деформация правосознания
69.	Правовая культура: понятие и структура
70.	Повышение правовой культуры
71.	Понятие и структура механизма правового регулирования.
72.	Способы правового регулирования
73.	Стадии правового регулирования
74.	Соотношение понятий правового порядка и общественного порядка
75.	Государственное принуждение

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1,2	Экзамен (устно)	«отлично»	Отличную оценку получает студент, показавший всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший твердые знание предмета, который хорошо усвоил рекомендованную литературу, законодательные источники, четко ориентирующийся в проблемных вопросах истории государства и права зарубежных стран, но допускающий неточности при ответе на экзамене.
		«удовлетворительно»	Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знания основного учебного материала, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему неточности, не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы курса.
		«неудовлетворительно»	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.

### 7.3.4. Тематика курсовых работ

- Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. Методология исследования государства и права.
- Тема 3. Формы возникновения государства у различных народов.
- Тема 4. Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки.
- Тема 5. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
- Тема 6. Легитимность государственного принуждения.
- Тема 7. Суверенитет государства.
- Тема 8. Факультативные признаки государства.
- Тема 9. Соотношение права и государства.



- Тема 10. Функции государства.
- Тема 11. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
- Тема 12. Место и роль правоохранительных органов в структуре государства.
- Тема 13. Роль законодательных (представительных) органов в демократическом государстве.
- Тема 14. Форма государства.
- Тема 15. Роль и значение судебной власти в демократическом государстве.
- Тема 16. Принципы организации и деятельности государственных органов.
- Тема 17. Политико-правовой режим в различных типах государств.
- Тема 18. Виды политических режимов в современных монархиях.
- Тема 19. Классификация политических режимов в современном мире.
- Тема 20. Политическая система общества.
- Тема 21. Современный взгляд на происхождение права.
- Тема 22. Основные концепции о происхождении и сущности права.
- Тема 23. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
- Тема 24. Право в системе социальных норм.
- Тема 25. Соотношение понятий "закон" и "право".
- Тема 26. Сравнительная характеристика различных типов правопонимания.
- Тема 27. Отражение норм морали в нормативных правовых актах.
- Тема 28. Общие принципы права как источник (форма) права.
- Тема 29. Типология права.
- Тема 30. Классификация юридических норм.
- Тема 31. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
- Тема 32. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе государства.
- Тема 33. Структура правовой нормы.
- Тема 34. Правовой обычай - основной источник права.
- Тема 35. Юридический прецедент – как источник права.
- Тема 36. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
- Тема 37. Договор нормативного содержания, как источник права.
- Тема 38. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) права.
- Тема 39. Систематизация законодательства и ее значение.
- Тема 40. Соотношение международного и внутригосударственного права.
- Тема 41. Становление системы российского законодательства.
- Тема 42. Проблемы классификации отраслей в праве.
- Тема 43. Предмет и метод правового регулирования.
- Тема 44. Правовой институт в системе права.
- Тема 45. Соотношение публичного и частного права.
- Тема 46. Правоприменительный процесс.
- Тема 47. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
- Тема 48. Законодательная техника в подготовке правовых актов.
- Тема 49. Действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Тема 50. Юридический факт.
- Тема 51. Правоотношение - понятие и состав.
- Тема 52. Классификация правоотношений.

- Тема 53. Субъекты правоотношений в определении правового положения лица.
- Тема 54. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции.
- Тема 55. Стадии правоприменительной деятельности.
- Тема 56. Акты применения права.
- Тема 57. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
- Тема 58. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
- Тема 59. Способы разрешения юридических коллизий.
- Тема 60. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
- Тема 61. Правовое воспитание.
- Тема 62. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
- Тема 63. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
- Тема 64. Виды юридической ответственности.
- Тема 65. Дефекты профессионального правосознания юристов.
- Тема 66. Роль правомерного поведения в реализации права.
- Тема 67. Причины правонарушений и пути их искоренения.
- Тема 68. Состав правонарушения.
- Тема 69. Классификация правонарушений.
- Тема 70. Основания, исключаящие юридическую ответственность, и обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
- Тема 71. Соотношение понятий "законность", "справедливость", и "целесообразность".
- Тема 72. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
- Тема 73. Правопорядок и общественный порядок.
- Тема 74. Правовые системы современности.
- Тема 75. Современное государство и церковь.
- Тема 76. Особенности законодательства в социальном государстве.
- Тема 77. Правовое положение личности в демократическом государстве.
- Тема 78. Гражданское общество - критерии его развития.
- Тема 79. Институты демократии в современном государстве.
- Тема 80. Индивидуальный правоприменительный акт.

#### 7.3.4.1 Критерии оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в течении последних 3-х лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция). Оригинальность работы не менее 50%
«хорошо»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной.

Оценки	Критерии и нормы оценки
	<p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. А. Морозова	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-105531-1.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько	Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6.	Учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01517-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Е. А. Сунцова	Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02677-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Власов В. И.	Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 415 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-222-28629-6 : 953-00.	Учебное пособие	2017	1
3	Д.А. Липинский	Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	2016	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	