

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.17
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., Александров И.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	ПК-8.1. Умение анализировать основные нормативные финансово-правовые акты, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		условий для проявления коррупции, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Финансовое право»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общая часть финансового права	Лек, Пр, Ср	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления	9	1/1/7	60	–	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Лек, Пр, Ср	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина	9	1/1/8		–	
	Лек, Пр, Ср	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	9	1/1/8		–	
Особенная часть финансового права	Лек, Пр, Ср	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	9	1/1/7		–	
	Пр, Ср	5. Бюджетный процесс	9	1/8		–	
	Ср	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	9	8		–	
	Ср	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)	9	8		–	
	Ср	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	9	8		–	
	Ср	9. Государственное регулирование страхования в РФ	9	8		–	
	Пр, Ср	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы	9	1/8		–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов	9	8		–	
	Ср	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9	8		–	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	–	–	
	Контроль	Зачет	9	3,75	40	–	Тест итоговый
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную	Максимальное количество баллов – 60. Баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого	Максимальное количество баллов – 100 б.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК-10, ПК-8	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Вопрос 1. Источниками финансового права являются:

1. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
2. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Устав Самарской области
4. распоряжения Правительства РФ
5. правовые обычаи

Вопрос 2. По способу воздействия различают следующие финансово-правовые нормы:

1. региональные, общедоверальные
2. запрещающие, обязывающие
3. материальные, процессуальные
4. срочные, временные
5. общие, специальные

Вопрос 3. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе:

1. осуществления государственных и муниципальных заимствований
2. составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3. формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. установления, введения налогов и сборов в Российской Федерации
5. привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.2.2. Задания, проверяемые вручную

Задание 1: Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных

элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Форма таблицы на усмотрение составляющего.

Составьте таблицу, характеризующую финансовую систему Российской Федерации.

Решить задачу. Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко уяснить для себя значение таких понятий, как «финансовое право как отрасль права», «финансовое право как наука», «финансовое право как учебная дисциплина», «финансово-правовая норма», «источник финансового права», «финансовая деятельность государства», «финансовая деятельность муниципальных образований», а также изучить вопрос, касающийся направлений финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Ответ должен содержать ссылки на соответствующие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

При написании контрольной работы по финансовому праву студент ответил утвердительно на вопросы:

- 1) Совпадают ли понятия «методы финансовой деятельности» и «методы регулирования финансовых правоотношений»?
- 2) Совпадают ли понятия «финансовое право» и «финансовое законодательство»?
- 3) Совпадают ли понятия «предмет финансового права» и «предмет науки финансового права»?

Точен ли ответ студента? Ответьте на вопросы, поставленные в контрольной работе, и приведите соответствующие аргументы.

Задание 2: Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

1. Составьте таблицу, характеризующую виды бюджетов.
2. Составьте таблицу, характеризующую разновидности источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Тест итоговый

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда).

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Финансы как экономическая категория – это:

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также различных организаций, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству
4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства

Вопрос 2. Финансовая система Российской Федерации в экономическом аспекте – это:

1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, представляющих собой специфические группы финансовых отношений
2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме
3. бюджетная система
4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики

Вопрос 3. Централизованные денежные фонды – это:

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной
2. все денежные средства, принадлежащие на праве собственности государству
3. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды
4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти

Вопрос 4. Децентрализованные фонды государства – это:

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

Вопрос 5. Финансовые правоотношения не возникают между:

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.

3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
31	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
32	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
33	Государственные доходы: понятие, система.
34	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
35	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
36	Федеральные налоги и сборы.
37	Региональные налоги.

38	Местные налоги и сборы.
39	Специальные налоговые режимы.
40	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
41	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
42	Региональные и местные займы.
43	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
44	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
45	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
46	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
47	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
48	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
49	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
50	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
51	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
52	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
53	Основы порядка организации безналичного оборота.
54	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
55	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
56	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
57	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
58	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
59	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
60	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 – 100
		«не зачтено»	0 – 39

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала ответа; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Эриашвили Н.Д. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Химичева Н.И., Покачалова Е.В.	Финансовое право	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Строгонова Е.И.	Финансовое право	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Пепеляев С.Г. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Упоров И. В.	Финансовое право	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Овчарова Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 (бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 727 от 20.07.2016 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет