

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

по направлению
40.03.01 Юриспруденция

направленность
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	14,25	14,25
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры Уголовного права и процесса, канд. экон. наук С.Б. Сыропятова

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	3.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для юридической оценки ситуации	Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
		Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений
		Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния.
ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1. Готов грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела
		Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;
		Владеть: приемами правовой квалификации обстоятельств дела

ПК-5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	5.1 Имеет навыки применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекц	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.	4	1	-	-	
	Лекц	2. Уголовно-исполнительная система России.	4	1	-	-	
	Лекц	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.	4	1	-	-	
	Лекц	4. Правовое положение осужденных.	4	1	-	-	
	Практ	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.	4	2	-	-	кейсы
	Практ	6. Средства обеспечения режима.	4	1	-	-	кейсы
	Практ	7. Условия отбывания наказания: понятие, принципы, цели.	4	1	-	-	кейсы
	Практ	8. Иные средства исправления осужденных.	4	1	-	-	Кейс
	Практ	9. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.	4	1	-	-	кейсы
	Практ	10. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.	4	1	-	-	кейсы
	Практ	11. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран	4	1	-	-	кейсы
	Практ	12. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.	4	2	-	-	Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в опросах, коллоквиумах, решают кейс-задачи, пишут эссе, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов, влияющую на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате

кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Тестовые задания , кейс-задачи, вопросы к зачету № 1-66

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

а) примерный перечень кейс-задач, примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума, тестовых заданий:

Кейс-задачи:

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Задача 3. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 4. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Задача 5. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 6. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2.	Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3.	Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
4.	Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6.	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7.	История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8.	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9.	Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
10.	Исправительные колонии как основной вид уголовно-

№ п/п	Вопросы к зачету
	исполнительной системы.
11.	Территориальный принцип отбывания наказания.
12.	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
13.	История развития уголовно-исполнительной системы.
14.	Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
15.	Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
16.	Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
17.	Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
18.	Понятие и значение правового статуса осужденных.
19.	Условные и безусловные права осужденных лиц.
20.	Основные обязанности осужденных.
21.	Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
22.	Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
23.	Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
24.	Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
25.	Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
26.	Цели режима и их классификация.
27.	Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.
28.	Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
29.	Материально-бытовое содержание осужденных.
30.	Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
31.	Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
32.	Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
33.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
34.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
35.	Содержание и цели режима особых условий.
36.	Средства обеспечения режима.
37.	Правовое регулирование труда осужденных.
38.	Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
39.	Самодетельные организации, как одна из форм воспитательной

№ п/п	Вопросы к зачету
	работы.
40.	Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
41.	Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
42.	Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
43.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
44.	Меры взыскания и их классификация.
45.	Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
46.	Режим отбывания наказания в тюрьмах.
47.	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
48.	Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
49.	Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
50.	Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
51.	Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
52.	Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.
53.	Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
54.	Исполнение дополнительного вида наказания.
55.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56.	Исправительные работы и порядок их исполнения.
57.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59.	Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60.	Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61.	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
62.	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
63.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
64.	Применение принудительных мер медицинского характера.
65.	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
66.	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется студенту, если грамотно применены нормы
		«не зачтено»	при неправильном применении норм действующего законодательства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	под общ.ред. Е. А. Антонян.	Уголовно-исполнительное право	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Потемкина А.Т.	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова.— М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с.	практикум	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Шевцов Ю.Л.	Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Ю.Л. Шевцов.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.		2013	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Бессрочная
	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Асер, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion .

	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет