

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатская деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 6,25 | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 170 | 170 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, правовых средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Уголовный процесс 1;
- Уголовный процесс 2;
- Уголовный процесс 3;
- Гражданский процесс 1;
- Гражданский процесс 2;
- Уголовно-исполнительное право;
- Профессиональная этика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

–

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4) | – ПК-4.1. Способность проводить анализ фактической, правовой основы дела, анализ доказательств. | Знать: законодательство об адвокатской деятельности, Стандарты, Разъяснения ФПА; |
| | | Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства; |
| | | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. |
| – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | – ПК-5.1. Составлять процессуальные и непроцессуальные документы уголовной защиты | Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты; |
| | | Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| (ПК-5) | | Владеть: навыками защиты гражданина прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|---|------|----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1 «Общая часть» | Лек.1 | Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе. | 5 | 1 | — | — | |
| | Пр. 1 | Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе: кейс-задачи | 5 | 2 | — | — | Тест |
| Раздел 2 «Особенная часть уголовного права» | Лек.2 | Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства; в суде первой инстанции. Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе. | 5 | 1 | — | — | |
| | Пр. 2 | Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства; в | 5 | 2 | — | — | Тест |

| | | | | | | | |
|--------|------|---|---|------|---|---|--|
| | | суде первой инстанции. Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе: кейс-задачи | | | | | |
| | Сам. | Изучение электронного учебника, дополнительной литературы, работа с материалами судебной практики | 5 | 170 | — | — | |
| | ПА | | | 0,25 | — | — | |
| Итого: | | | | 180 | | | |

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|-------------------------------------|
| 5 | ПК-4, ПК-5 | Вопросы к зачету № 1-39 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Пример типовых тестовых заданий:

Задание № 1

В уголовном судопроизводстве адвокат участвует в качестве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поручителя
- 2) представителя
- 3) защитника
- 4) адвоката

Задание № 2

Адвокат-защитник становится полноправным участником уголовного судопроизводства с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оформления допуска
- 2) заключения соглашения
- 3) вынесения постановления о допуске к участию в деле
- 4) с момента предъявления удостоверения и ордера

Задание № 3

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат не обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующему деловому общению
- 2) постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления
- 3) отчитываться перед органами адвокатского самоуправления об оказании им юридической помощи доверителям
- 4) вести адвокатское производство

Задание № 4

Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) защитник
- 2) близкие родственники
- 3) адвокат
- 4) представители общественных организаций

Задание № 5

Защитник, согласно части 3 ст. 49 УПК РФ, участвует в уголовном деле с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) назначения судебного заседания
- 2) фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- 3) приостановления (прекращения) уголовного преследования
- 4) регистрации заявления о преступлении

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Формулировка задания 1.

Проанализируйте фактические обстоятельства уголовного дела путем последовательного заполнения разделов соответствующего протокола.

Рекомендации по выполнению задания 1.

1. Изучите положения уголовного законодательства (основные институты уголовного права) и уголовно-процессуального законодательства в части процессуальных прав защитника, подозреваемого и обвиняемого.

Алгоритм выполнения задания 1 включает в себя следующую последовательность действий:

- 1) анализ положений Главы 3, Главы 4, Главы 8, Главы 10 (статьи 61, 63), Главы 11 Уголовного кодекса РФ; положения статей 46, 47, 75 Уголовно-процессуального кодекса;
- 2) ознакомление с фактическими обстоятельствами по делу, сформированных на основе показаний вымышленного подозреваемого.
- 3) заполнение формы протокола, где необходимо вписать все данные и отметить галочкой в квадратиках юридически значимые обстоятельства, вытекающие из фабулы

дела (форма протокола, фактические обстоятельства по делу, выдается преподавателем каждому студенту непосредственно на занятии).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 1 | История российской адвокатуры. |
| 2 | Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. |
| 3 | Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. |
| 4 | Принципы работы адвокатуры. |
| 5 | Адвокатура как общественный институт. |
| 6 | Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. |
| 7 | Особенности процессуального статуса адвоката-защитника. |
| 8 | Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя. |
| 9 | Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика. |
| 10 | Полномочия адвоката-представителя свидетеля. |
| 11 | Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника. |
| 12 | Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. |
| 13 | Приглашение, назначение и замена защитника. |
| 14 | Принципы назначения защитника. |
| 15 | Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника. |
| 16 | Участие адвоката на стадии доследственной проверки. |
| 17 | Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела. |
| 18 | Формы участия адвоката в процессе досудебного производства. |
| 19 | Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого). |
| 20 | Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях. |
| 21 | Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело. |
| 22 | Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании. |
| 23 | Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий |

| | |
|----|---|
| | (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ. |
| 24 | Права адвоката-защитника при производстве следственных действий. |
| 25 | Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты. |
| 26 | Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания. |
| 27 | Основания проведения предварительного слушания |
| 28 | Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты. |
| 29 | Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия. |
| 30 | Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств. |
| 31 | Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. |
| 32 | Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования. |
| 33 | Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности. |
| 34 | Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства |
| 35 | Участия адвоката в ходе прений сторон. |
| 36 | Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля. |
| 37 | Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим. |
| 38 | Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований. |
| 39 | Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|---|
| 5 | зачет в форме устного ответа | «зачтено» | оценка «зачтено» выставляется студенту, если он устно ответил на не менее чем три вопроса из списка вопросов к зачету |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | | «не зачтено» | если он ответил только на один вопрос; отказался от ответа на вопросы к зачету; либо если ответы носят фрагментарный, поверхностный характер. |
|--|--|--------------|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------------|------------------------------|---|-------------|--|
| 1 | Смирнов А.В. | Уголовный процесс | учебник | 2020 | ЭБС «Znanium.com» |
| 2 | Кабанов П.А., Кабанова Л.Н. | Адвокат в уголовном процессе | учебно-методическое пособие | 2019 | ЭБС «Лань» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Масленникова Л.Н. | Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве | монография | 2021 | ЭБС «Znanium.com» |
| 2 | Брянская Е.В. | Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам | монография | 2021 | ЭБС «Znanium.com» |
| 3 | Бакулина Л.В. | Практикум по уголовному праву | практикум | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Максимова Т.Ю. | Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие | учебное пособие | 2021 | ЭБС «Znanium.com» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | Бессрочная |
| 3 | Office Standart | Бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы моноблоки двухместные, доска маркерная., экран., проектор, сервер, жалюзи. |
| 2 | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы трехместные (моноблоки), Доска меловая аудиторная, Стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи. |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |