

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая статистика**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

<b>Курс</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
	зачеты	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	170	170
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о приемах и правилах квалификации фактов и обстоятельств	Знать: сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; виды оперативно-служебных документов
		Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий;
		Владеть: навыками реализации норм оперативно-розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств	Знать: базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически правильно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<div>квалифицировать факты и обстоятельства</div> <div>Владеть: приемами, правилами и способами квалификации фактов и обстоятельств</div>
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	ПК-5.1-развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры	<div>Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, как соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.</div> <div>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</div> <div>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина</div>
	ПК-5.2-применение положений нормативно-правовых актов в точном соответствии с законом	<div>Знать: как применять положения нормативно-правовых актов в точном соответствии с законом</div> <div>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов в точном соответствии с законом</div> <div>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами и принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина</div>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Юридические основы статистического учета	Лек.	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина Тема 2. Статистическое наблюдение	5	1	-	-	-
	Пр.	Правовая статистика как наука и учебная дисциплина	5	1	25	-	Кейс-задачи
	Пр.	. Статистическое наблюдение	5	1	25	-	Кейс-задачи
Раздел 2. Анализ статистических данных	Лек.	Тема 3. Статистическая группировка Тема 4. Статистический анализ Тема 5. Статистическое прогнозирование	5	1	-	-	-
	Пр.	Статистическая группировка Статистический анализ	5	1	25	-	Кейс-задачи
	Пр.	Статистическое прогнозирование	5	1	25	-	Кейс-задачи
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	5	170	-	-	-
	ПА		5	3,75	100	-	-
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по усвоению дисциплины**

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4, ПК-5	Кейс-задачи Вопросы к зачету № 1-36

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Задача 1.

В табл. 1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 1

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

Год	Число правонарушений	Число пешеходных переходов
2000	1150	500
2001	1340	510
2002	1215	520
2003	1090	535
2004	1105	535
2005	1270	540
2006	1300	545
2007	1200	560
2008	1185	580
2009	975	600
2010	1315	600
2011	1050	605

1) Проведите корреляционный анализ: наличествует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 2.

### Задача 2.

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

	Название региона	Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес.	Число криминальных абортот за год	Расчётный год
	Адыгея	10	507	2000
..	..... ...	.....	.....	.....
9	Коми	15	812	2007
0	Якутия	17	674	2009

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

### Задача 3.

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:



Ульяновской области - 195;  
 Ярославской области - 235;  
 Челябинской области - 335;  
 Московской области - 235;  
 несовершеннолетними - 255;  
 - лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;  
 лицами мужского пола - 860.

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.
2. К каким видам будут относиться эти таблицы?
3. Определите их подлежащее и сказуемое.
4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

#### Задача 4.

Виды преступлений	Количество зарегистрированных преступлений		
	2002	2003	2004
Убийства и покушения на убийство	32285	31630	31553
Разбой	47052	48673	55448
Грабеж	167267	198036	251433
Кража	926815	1150772	1276880
Мошенничество	69348	87471	126047
Хулиганство	133187	114052	24798
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	56799	53609	26465

Исходя из указанных данных, постройте линейный график и гистограмму.

#### Задача 5.

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
До 1 года	170
Свыше 1 года До 2 лет	220

включительно	
Свыше 2 лет До 3 лет включительно	206
Свыше 3 лет До 4 лет включительно	137
Свыше 4 лет До 5 лет включительно	105
Свыше 5 лет До 10 лет включительно	98
Свыше 10 лет До 15 лет включительно	25

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения

№ п/п	Вопросы к зачету
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
11	Общие правила заполнения и представления статистических карточек
12	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14	Регистрация и учет уголовных дел.
15	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ
16	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17	Основные способы визуализации статистических данных..
18	Тренд. Метод наименьших квадратов
19	Экстраполяция и интерполяция.
20	Характеристики динамических рядов.
21	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы
22	Понятие и виды статистической группировки
23	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24	История зарождения статистического учёта..
25	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.
26	Относительные и абсолютные величины
27	Сезонность в статистическом прогнозировании
28	Очистка массивов данных при выявлении тенденций
29	Основные причины искажённости статистических данных
30	Система ГИАЦ МВД РФ.
31	Основные причины латентности преступлений.
32	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33	Статистические карты как способ визуализации статистических данных
34	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36	Структурные показатели преступности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	зачет устно	«зачтено»	выставляется студенту, если он дал правильный ответ на поставленный вопрос. Допускаются незначительные неточности
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он не ориентируется в вопросе, показывает несвязные отрывочные знания и допускает грубые ошибки

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Демидов В.Н.	Правовая статистика	учебник	2018	ЭБС IPRbooks
2	Андрюшечкина И.Н.	Судебная статистика	Учебное пособие	2020	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Труов Н.М.	Статистика	Учебно-методический комплекс	2018	ЭБС IPRbooks
2	Аминов Д.И.	Криминалистика	Учебное пособие	2018	ЭБС IPRbooks
3					
4					
5					

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пупитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	