

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Геодезия 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство

направленность (профиль)  
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно - заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	6	6
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	11.35	11.35
Самостоятельная работа	97	97
Контроль	35.65	35.65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель Грицкив Л.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 октября 2025г**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

---

(протокол заседания № 1 от 3. 09. 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по комплексу геодезических работ, выполняемых в период изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; подготовка бакалавра, владеющего теоретическими и практическими основами геодезических измерений, знающих устройство и назначение геодезических приборов, условия их эксплуатации, владеющего техникой измерительных и разбивочных работ на строительной площадке, владеющего техникой контроля построенных элементов сооружений и сооружения по окончании строительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Физика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Технологические процессы в строительстве», «Водоснабжение и водоотведение».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: — методы выбора информационных ресурсов для поиска информации
		Уметь: — анализировать найденную информацию для дальнейшего использования в решении поставленной задачи
		Владеть: — навыками поиска информации для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	Знать: — принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	требованиями и условиями задачи	<p>—применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>Владеть:</p> <p>—методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p>(ОПК-5)</p> <p>- способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно - коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать:</p> <p>— основные виды и состав геодезических работ при строительстве и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Уметь:</p> <p>—производить контроль геометрических параметров, построенных объектов с составлением исполнительных схем и вести контроль деформаций зданий и сооружений</p> <p>Владеть:</p> <p>—методами ведения геодезических работ на строительной площадке</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Определение положения точек на земной поверхности	Сам.работа Лекция	1.1 Форма и размеры Земли.	3	6			Экзамен (устно)
		1.1. Системы координат, применяемые в геодезии		2 7			
		1.3. Абсолютные и относительные высоты точек местности	3	7			
Раздел 2. Ориентирование.	Сам.работа	2.1. Дирекционный угол и его связь с истинным азимутом. Сближение меридианов.		7			
Раздел 3. Угловые измерения.	Сам.работа Лаб.раб.	3.1. Принцип измерения горизонтального угла.		7			
		3.2. Классификация теодолитов. Устройство и поверки теодолита		7			
		Лабораторное занятие №1. Устройство и поверки теодолита.		2 7			
		Лабораторное занятие №2. Измерение горизонтальных углов.		2 7			
		Лабораторное занятие №3. Измерение углов наклона и места нуля		2 7			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 4. Основные сведения теории погрешностей геодезических измерений.	Сам.работа	4.1.Классификация погрешностей измерений. Арифметическая середина. Неравноточные измерения.		7			Экзамен (устно)
Раздел 5. Линейные измерения.	Сам.работа	5.1. Способы и определения расстояний на местности. Определение неприступных расстояний. Измерение линий мерными приборами.		7			
Раздел 6. Геодезические сети.	Сам.работа	6.1. Назначение и виды геодезических сетей. Принцип их построения. Методы построения геодезических сетей. Плановые государственные геодезические сети. Высотные государственные геодезические сети. Геодезические сети сгущения.		7			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 7. Теодолитная съемка.	Сам.работа Лекция	7.1. Сущность теодолитной съемки. Состав геодезических работ при теодолитной съемке. Полевые работы: подготовительная часть, рекогносцировка участка съемки, плановая привязка съемочного обоснования к пунктам ГГС, угловые и линейные измерения в съемочном обосновании		2 7			Экзамен (устно)
	Сам.работа	7.2. Камеральные работы. Проверка всех журналов полевых работ. Построение контурного плана местности. Определение площадей участков местности по плану.		7			
	Контроль			35.65			Контрольная работа
	ПА	Экзамен (устно)		0.35			Экзамен (устно)
Итого:				144			

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа) используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа).

Лабораторные работы проводятся в традиционной форме. Используются наглядные пособия, образцы материалов, стенды, лабораторное оборудование.

Лабораторные работы по геодезическим измерениям, а также работа с геодезическими приборами проводятся в специализированной лаборатории С-507, где 8 рабочих мест. В связи с этим, группы делятся на подгруппы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Обучение дисциплине Геодезия предполагает изучения курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает самоподготовку к лекционным и лабораторным занятиям, к контрольным опросам (тестированиям). Процесс организации работы обучающегося в зависимости от вида учебного занятия приведен далее: Лекция – вид аудиторного учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических и проблемных вопросов в концентрированной, логической форме, а также в оценке практического использования теоретических концепций дисциплины. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Написание конспекта лекций должно быть кратким, схематичным и последовательным, фиксировать основные положения, формулировки, выводы, помечать важные мысли. Выделять ключевые слова и термины. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лабораторное занятие – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Лабораторное занятие предполагает работу с методическими указаниями и необходимым лабораторным оборудованием, подготовку отчетов и защиту лабораторных работ, подготовку ответов к контрольным вопросам. В процессе выполнения лабораторной работы студент при-



обретает навыки исследовательской деятельности, делает выводы по результатам исследований и закрепляет теоретические знания по определенной теме.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (тестированию, к защите лабораторных работ).

Учебный материал дисциплины "Геодезия", предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа студентов служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-1,ОПК-5	Лабораторные работы: № 1,№2,3 Контрольная работа Вопросы к экзамену № 1- 60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. лабораторные работы №1, 2,3 контрольная работа

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий):

**Лабораторная работа №1:** Устройство теодолита.

Каждый студент отчитывается индивидуально по устройству прибора.

**Лабораторная работа №2:**Измерение горизонтальных углов способом приемов.

**Лабораторная работа №3:**Измерение вертикальных углов.

Студент выполняет измерения и вычисления по данным, записанным в журнал измерения горизонтальных углов, углов наклона и места нуля теодолита.

#### Контрольная работа

Тема: Вычисление ведомости координат теодолитного хода и построение плана

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Вычисление ведомости координат теодолитного хода и построение плана.

#### Краткое описание и регламент выполнения

По заданному варианту выполнить обработку теодолитных ходов (замкнутый полигон и разомкнутый). Нанести по координатам точки теодолитных ходов и ситуацию (см. методические указания «Составление плана местности по результатам теодолитной съемки»).

#### Критерии оценки:

- «зачтено» - лабораторные работы № 1, № 2 и № 3 выполнены на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне. Все расчеты выполнены. Студент лично выполнял лабораторные работы.
- «не зачтено» - Лабораторные работы № 1, № 2 и № 3 не выполнены или выполнены с грубейшими нарушениями. Студент лично не выполнял их.

- «зачтено» - контрольная работа выполнена на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне. Все расчеты и построения выполнены.
- «не зачтено» - контрольная работа не выполнена или выполнена с грубейшими нарушениями.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Определение геодезии как науки. Фигура земли и ее размеры.
2	Геоид. Референц - эллипсоид.
3	Астрономическая и геодезическая системы координат.
4	Система плоских прямоугольных координат Гаусса.
5	Абсолютные и относительные высоты точек. Системы счета высот в РФ.
6	Влияние кривизны Земли на горизонтальные расстояния и высоты.
7	Определение понятий: карты, план, профиль.
8	Номенклатура топографических карт и планов.
9	Масштабы топографических карт и планов. Численный масштаб, точность масштаба. Графические масштабы: линейный и поперечный.
10	Условные знаки топографических карт и планов. Требования, предъявляемые к ним.
11	Основные формы, линии и точки рельефа. Их изображения на картах. Свойства горизонталей.
12	Крутизна скатов и уклон. Графики заложений в уклонах и углах наклона.
13	Азимуты истинные и магнитные. Связь между ними.
14	Дирекционные углы, сближения меридианов. Схемы, вывод формул сближения меридианов
15	Румбы и их связь с дирекционными углами.
16	Связь между дирекционными углами и горизонтальными углами хода.
17	Прямая и обратная геодезические задачи на координаты.
18	Принцип измерения горизонтального угла.
19	Классификация теодолитов.
20	Зрительная труба теодолита и ее основные оптические характеристики.
1	Определение геодезии как науки. Фигура земли и ее размеры.
2	Геоид. Референц - эллипсоид.
3	Астрономическая и геодезическая системы координат.
4	Система плоских прямоугольных координат Гаусса.
5	Абсолютные и относительные высоты точек. Системы счета высот в РФ.
6	Влияние кривизны Земли на горизонтальные расстояния и высоты.
7	Определение понятий: карты, план, профиль.
8	Номенклатура топографических карт и планов.
9	Масштабы топографических карт и планов. Численный масштаб, точность масштаба. Графические масштабы: линейный и поперечный.
10	Условные знаки топографических карт и планов. Требования, предъявляемые к ним.
11	Основные формы, линии и точки рельефа. Их изображения на картах. Свойства горизонталей.
12	Крутизна скатов и уклон. Графики заложений в уклонах и углах наклона.
13	Азимуты истинные и магнитные. Связь между ними.
14	Дирекционные углы, сближения меридианов. Схемы, вывод формул сближения меридианов
15	Румбы и их связь с дирекционными углами.
16	Связь между дирекционными углами и горизонтальными углами хода.

№ п/п	Вопросы к экзамену
17	Прямая и обратная геодезические задачи на координаты.
18	Принцип измерения горизонтального угла.
19	Классификация теодолитов.
20	Зрительная труба теодолита и ее основные оптические характеристики.
21	Уровни, применяемые в геодезических инструментах. Их устройство и цена деления.
22	Схема устройства угломерного инструмента-теодолита и его основные части.
23	Оси и отсчетные устройства теодолитов: штриховой, шкаловой микроскопы.
24	Эксцентриситет алидады.
25	Установка теодолита в рабочее положение.
26	Оси и плоскости теодолита. Геометрические требования, предъявляемые к теодолиту.
27	Поверка и юстировка теодолита.
28	Способы измерения горизонтальных углов теодолитом: приемов, круговых приемов и повторений. Порядок выполнения измерений каждым способом.
29	Устройство вертикального круга теодолита. Вывод формул для вычисления места нуля и вертикального угла.
30	Определение площадей участка механическим, графическим и графоаналитическим методом.
31	Определение места нуля вертикального круга. Измерение вертикальных углов и углов ската местности. Порядок вычисления.
32	Приведение места нуля вертикального круга к нулю точных теодолитов.
33	Способы измерения расстояния между точками местности.
34	Непосредственный способ измерений расстояний. Механические мерные приборы и их компарирование.
35	Определение расстояний, недоступных к непосредственному измерению.
36	Параллактический способ определения расстояний.
37	Измерение расстояния штриховой мерной лентой. Поправки в измеренные расстояния.
38	Измерение расстояний нитяным дальномером при горизонтальном положении визирного луча.
39	Измерение расстояний нитяным дальномером при наклонном положении визирного луча.
40	Виды нивелирования.
41	Способы геометрического нивелирования «из середины».
42	Способ геометрического нивелирования «вперед».
43	Последовательное нивелирование. Нивелирный ход.
44	Уравновешивание превышений в замкнутом нивелиром ходе. Допустимые невязки.
45	Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты нивелирования.
46	Порядок работы на станции нивелирования.
47	Классификация нивелиров и реек. Схема устройства и основные части уровенных нивелиров.
48	Поверки и юстировка нивелиров.
49	Приведение места нуля вертикального круга к нулю теодолитов технической точности.
50	Схема устройства и основные части нивелиров с компенсаторами.
51	Назначение, виды и принципы построения опорных геодезических сетей (классы точности).
52	Методы построения геодезических сетей: плановые и высотные государственные геодезические сети.
53	Сущность теодолитной съемки, применяемые инструменты.
54	Состав полевых работ при теодолитной съемке: съемочное обоснование при теодо-

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
	литной съемке. Способы съемки ситуации.
55	Камеральная обработка результатов полевых измерений, построение контурного плана местности.
56	Классификация погрешностей геодезических измерений. Свойства случайных погрешностей.
57	Средняя, вероятная и средняя квадратичная погрешность Гаусса.
58	Средняя квадратичная погрешность алгебраической суммы (разности) измеренных величин.
59	Погрешности измерения горизонтальных углов за центрирование теодолитов и редукцию визирных осей.
60	Относительные и предельные погрешности геодезических сетей.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Экзамен (устный)	«отлично»	Отличное знание теоретических вопросов, правильное решение задачи
		«хорошо»	Хорошие знания теоретического материала и правильно решенная задача
		«удовлетворительно»	Удовлетворительные знания теоретического материала, задача решена, но с ошибками, неправильно нарисованная схема
		«неудовлетворительно»	Незнание теоретических вопросов, задача не решена или решена неверно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ерилова И. И.	Геодезия	Лабораторный практикум	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Золотова Е. В.	Геодезия с основами кадастра	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поклад Г. Г.	Геодезия	Учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"
2	Мальцева Т. Г.	Решение задач для различных этапов геодезического обеспечения строительства	Практикум	2013	Репозиторий ТГУ
3	Батчаева З. Х	Инженерная геодезия: раздел «Теодолитная съемка»	Учебно-метод. пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
4	Батчаева З. Х	Инженерная геодезия: раздел «Геометрическое нивелирование в строительстве»	Учебно-метод. пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
5	Акиншин С. И.	Геодезия	Лабораторный практикум	2012	ЭБС "IPRbooks"
6	Акиншин С. И.	Геодезия	Курс лекций	2012	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia :ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands :Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.

–Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г, бессрочная
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет С-512.	Доска аудиторная (меловая), стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, кафедра, проектор, экран настенный с электроприводом, баннер.
2	Лаборатория "Инженерная геодезия". Кабинет С-507.	Доска аудиторная (меловая), учебный стенд (профиль), стенды, стеллажи, Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский.
3	Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет С-509	Шкаф, стеллаж, геодезические приборы, ПК.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов. Кабинет Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.