

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.24
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Строительные машины и механизмы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

направленность (профиль)
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	б	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	6	6
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	127,75	127,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

доцент, доцент, к.э.н., Чупайда А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.03.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

(протокол заседания № 1 от « 3 » _____ 09 _____ 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобрести знания о назначении, областях применения, устройстве основных видов строительных машин, уметь определять их основные параметры и производительность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика», «Механика грунтов», «Геология», «Физика».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Организация и планирование строительства», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Знать. Основную продукцию строительства и виды общестроительных и специальных работ, основных участников строительства и договорные взаимоотношения между ними, методы и способы производства работ, нормативные, технические и руководящие документы по организации строительства и производству работ, основы материально-технического обеспечения строительства,
		Уметь. Использовать нормативно-технические документы в профессиональной деятельности, определять номенклатуру, последовательность и осуществлять расчет объемов механизированных работ.
		Владеть. Навыками чтения рабочей документации и заполнения форм технической документации
	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.	Знать. Основы механизации и автоматизация строительных процессов, виды строительных машин и механизмов, область применения строительных машин и механизмов, основы технической эксплуатации строительных машин и оборудования; устройство, принципы ра-

		<p>боты, составные части и конструктивные особенности строительных машин и механизмов,</p>
		<p>Уметь. Подбирать строительные машины и механизмы, определять трудозатраты по видам и объемам работ, применять строительные машины в технологических процессах строительного производства, эксплуатации и обслуживании зданий, сооружений, инженерных систем.</p>
		<p>Владеть. Навыками подсчета объемов СМР, потребности в ресурсах, навыками подбора машин и механизмов для производства работ, навыками распределения между исполнителями и контроля выполнения производственных заданий на объекте строительства, технологией эксплуатации и обслуживания строительных машин и оборудования, методикой определения производительности строительных машин и механизмов, навыками размещения, обслуживания и эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов, методикой расчёта нагрузок, действующих на грузоподъемные машины и механизмы и их грузовой устойчивости, техническими знаниями в области требований к устройствам безопасности, технического надзора и испытания грузоподъемных машин.</p>
	<p>ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать. Основные свойства грунтов и способы их механизированной разработки; общую классификация машин и оборудования для разработки грунтов, их устройство и принцип работы.</p> <p>Уметь. Определять производительность машин и оборудования для разработки грунтов. Контролировать соответствие выполняемых работ требованиям нормативно-технических документов, условиям договора строительного подряда, календарному плану производства работ</p>

		Владеть. Навыками подбора рабочего оборудования землеройных машин для разработки грунтов соответствующих категорий механизированным способом, требования к безопасности и охране труда на производстве.
	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий.	Знать. Состав документации по обеспечению качества механизированных технологических процессов на производственных участках, основные свойства строительных материалов.
		Уметь. Осуществлять подбор материалов и способы их соединения: сварочные, заклепочные и резьбовые.
		Владеть. Методами расчета на прочность сварных, заклепочных и резьбовых соединений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
Раздел 1 Общие сведения о механизации строительства и строительных машинах.	Лекция	Тема 1.1. Механизация и автоматизация строительных процессов.	6	-	1		Промежуточный тест 1 Вопрос к зачету 1
	Лекция	Тема 1.2. Строительные машины: основные понятия, производительность и техническая эксплуатация	6	-	1		Промежуточный тест 1 Вопрос к зачету 2
	Самостоятельная работа №1		6	10,75			Промежуточный тест 1
Раздел 2 Соединения деталей строительных машин.	Лекция	Тема 2.1. Заклёпочные соединения.	6	-	2		Промежуточный тест 2 Вопрос к зачету 4
	Лабораторная работа	Тема 2.1.1. Виды заклепочных соединений и способы клёпки.	6	-	4		Промежуточный тест 2 Отчет по лабораторной работе № 1
	Практическое занятие	Тема 2.1.2. Расчет заклепочных соединений на прочность.	6	-	4		Промежуточный тест 2 Практическое задание № 1
	Лекция	Тема 2.2. Сварные соединения.	6		2		Промежуточный тест 2 Вопросы к зачету 5 - 10
	Лабораторная работа	Тема 2.2.1. Виды сварки и сварных соединений.	6	-	4		Промежуточный тест 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
							Отчет по лабора- торной работе № 2
	Практическое занятие	Тема 2.2.2. Расчет сварных соединений на проч- ность.	6	-	4		Промежуточный тест 2 Практическое задание № 2
	Лекция	Тема 2.3. Резьбовые соединения.	6	-	2		Промежуточный тест 2 Вопросы к зачету 11 - 15
	Лабораторная работа	Тема 2.3.1. Виды резьбы. Основные параметры резьбовых деталей.	6	1	4		Промежуточный тест 2 Отчет по лабора- торной работе № 3
	Практическое занятие	Тема 2.3.2. Расчёт резьбовых соединений на проч- ность.	6	1	4		Промежуточный тест 2 Практическое задание № 3
	Самостоятель- ная работа № 2		6	17			Промежуточный тест 2
Раздел 3. Типовые части приводов стро- ительных ма- шин.	Лекция	Тема 3.1. Общие сведения о приводах строитель- ных машин. Зубчатые и червячные передачи.	6	-	2		Промежуточный тест 3 Вопросы к зачету 16 - 21
	Лекция	Тема 3.2. Цепные передачи, редукторы и муфты.	6	-	2		Промежуточный тест 3 Вопрос к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
							22
	Лабораторная работа	Тема 3.2.1. Основные параметры редуктора и его зубчатых передач.	6	1	4		Промежуточный тест 3 Отчет по лабора- торной работе № 4
	Практическое занятие	Тема 3.2.2. Расчёт основных параметров двухсту- пенчатого цилиндрического редуктора.	6	1	4		Промежуточный тест 3 Практическое задание № 4
	Самостоятель- ная работа № 3	Тема 3.2.3. Гидротрансформатор АКПП и гидро- трансформатор вариатора, устройство и принцип работы.	6	20	-		Промежуточный тест 3
Раздел 4. Подъёмно- транспортные машины и ме- ханизмы.	Лекция	Тема 4.1. Общие сведения о подъёмно-транс- портных машинах и механизмах. Полиспасты, ле- бёдки, подъемники.	6	-	2		Промежуточный тест 4 Вопросы к зачету 25 - 27
	Лекция	Тема 4.2. Краны пролетного типа. Гусеничные и пневмоколесные краны.	6	1	2	1	Промежуточный тест 4 Вопросы к зачету 31 - 33
	Лекция	Тема 4.3. Башенные краны. Устойчивость кра- нов, устройства безопасности, технический надзор и испытания кранов.	6	1	2	1	Промежуточный тест 4 Вопросы к зачету 28 - 30
	Лабораторная работа	Тема 4.3.1. Конструкция и принцип работы меха- низма подъёма груза стрелового переносного крана.	6	1	4		Промежуточный тест 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
							Отчет по лабора- торной работе № 5
	Практическое занятие	Тема 4.3.2. Определение основных характеристик строительного башенного крана и его грузовой устойчивости.	6	1	4		Промежуточный тест 4 Практическое задание № 5
	Самостоятель- ная работа № 4		6	20	-		Промежуточный тест 4
Раздел 5. Машины для земляных ра- бот.	Лекция	Тема 5.1. Общая классификация машин и обору- дования для разработки грунтов. Одноковшовые экскаваторы и экскаваторы непрерывного дей- ствия.	6	1	2	1	Промежуточный тест 5 Вопросы к зачету 35 - 38
	Лабораторная работа	Тема 5.1.1. Изучение устройства и принципов ра- боты одноковшового и многоковшового экскава- торов, их рабочего процесса и методики опреде- ления производительности.	6	1	4		Промежуточный тест 5 Отчет по лабора- торной работе № 6
	Практическое занятие	Тема 5.1.2. Определение производительности од- ноковшового и многоковшового экскаваторов.	6	1	4		Промежуточный тест 5 Практическое задание № 6
	Лекция	Тема 5.2. Землеройно-транспортные и бурильные машины. Средства гидромеханизации.	6	1	2	1	Промежуточный тест 5 Вопросы к зачету 30 - 40

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
	Лабораторная работа	Тема 5.2.1. Изучение устройства и принципов ра- боты бульдозеров и скреперов, их рабочего про- цесса и методики определения их производитель- ности.	6	1	4		Промежуточный тест 5 Отчет по лабора- торной работе № 7
	Практическое занятие	Тема 5.2.2. Определение производительности бульдозеров и скреперов.	6	1	4		Промежуточный тест 5 Практическое задание № 7
	Самостоятель- ная работа № 5		6	20	-		Промежуточный тест 5
Раздел 6. Машины и оборудование для производ- ства бетонных работ.	Лекция	Тема 6.1. Машины для дробления каменных мате- риалов.	6	-	2		Промежуточный тест 6 Вопрос к зачету 54
	Лабораторная работа	Тема 6.1.1. Изучение работы щековых дробилок, определение их производительности.	6	1	4		Промежуточный тест 6 Отчет по лабора- торной работе № 8
	Лекция	Тема 6.2. Машины и оборудование для бетонных работ. Дозаторы, бетононасосы, автобетоносмеси- тели.	6	-	2		Промежуточный тест 6 Вопросы к зачету 55 - 60
	Практическое занятие	Тема 6.2.1. Изучение работы бетононасосов, опре- деление их производительности	6	1	4		Промежуточный тест 6 Практическое задание № 8
	Лекция	Тема 6.3. Машины и оборудование для укладки, распределения и уплотнения бетонной смеси.	6	-	2		Промежуточный тест 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
							Вопросы к зачету 61 - 63
	Самостоятель- ная работа № 6		6	20	-		Промежуточный тест 6
Раздел 7. Транспортные, погрузочно- разгрузочные и транспортиру- ющие машины.	Лекция	Тема 7.1. Виды и общие характеристики строи- тельного транспорта. Погрузочно-разгрузочные машины.	6	-	2		Промежуточный тест 7 Вопросы к зачету 42, 50 - 53
	Лекция	Тема 7.2. Конвейеры и установки для пневматиче- ского транспортирования материалов.	6	-	2		Промежуточный тест 7 Вопросы к зачету 43 - 49
	Практическое занятие	Тема 7.2.1. Изучение работы конвейеров, опреде- ление их производительности.	6	-	4		Промежуточный тест 7 Практическое задание № 9
	Самостоятель- ная работа № 7	Подготовка к экзамену	6	20	-		Промежуточный тест 7
	Контроль		6				Итоговый тест
	ПА	Зачет	6	0,25			
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Максимальное количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1 - 7	Тестирование	14	Допускаются все	Максимальное количество баллов – максимум по 2 балла за тест начисляются пропорционально правильным ответам. Ограничение на количество попыток: без ограничений
Лабораторные работы 1 - 8	Лабораторные занятия	24	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> ➤ за выполнение работы в полном объеме в установленный срок, за правильность вычисления и графического оформления результатов работы - 3 балла; ➤ за выполнение работы в полном объеме в установленный срок (на занятии), допущены незначительные ошибки в работе - 2 балла; ➤ работа выполнена позже установленного срока, допущены ошибки в работе - 1 балл; ➤ работа выполнена позже установленного срока, допущены грубые ошибки в работе и при ответах на поставленные вопросы - 1 балл; ➤ работа не выполнена - 0 баллов.
Практические занятия 1 - 9	Практические занятия	22	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> ➤ за выполнение практического задания в полном объеме в установленный срок, за правильность вычисления и графического оформления результатов практического задания: ➤ 1, 2, 3, 4, 9 - по 2 балла; ➤ 5, 6, 7, 8 - по 3 балла;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Максимальное количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ за выполнение практического задания в полном объеме в установленный срок (на занятии), допущены незначительные ошибки - 2 балла; ➤ за выполнение практического задания позже установленного срока, допущены ошибки в работе - 1 балл; ➤ за выполнение практического задания позже установленного срока, допущены грубые ошибки в работе - 0 баллов;
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	40	Допускаются все	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста		

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия представляют собой технические расчеты и составление по ним графической модели:

Самостоятельная работа студентов проходит под руководством преподавателя, который рекомендует студентам для самостоятельного изучения литературу и другие источники информации. Предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендованным источникам электронных изданий.

Изучение тем по материалам электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Изучение лекций и решение тестовых заданий для самоконтроля по каждой лекции.

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, решение практических заданий, выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа.

Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях

Изучение тем по материалам электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Изучение лекций и решение тестовых заданий для самоконтроля по каждой лекции.

Самостоятельная работа студентов проходит под руководством преподавателя, который рекомендует студентам для самостоятельного изучения литературу и другие источники информации. Предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендованным источникам электронных изданий.

При подготовке к ответам на тесты по темам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативно-техническую документацию, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении тем дисциплины необходимо:

Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3. Изучить материалы тем, выполнить промежуточный

тест 1.

Тема 2.1., Тема 2.1.1., Тема 2.1.2., Тема 2.2., Тема 2.2.1., Тема 2.2.2. Изучить материалы тем, выполнить промежуточный тест 2.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.2.1., Тема 3.2.2., Тема 3.2.3. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.3.1., Тема 3.3.2. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 5.1., Тема 5.1.1., Тема 5.1.2., Тема 5.2., Тема 5.2.1., Тема 5.2.2., Тема 5.2.3. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 6.1., Тема 6.1.1., Тема 6.2., Тема 6.2.1., Тема 6.3. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 6.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 7.1., Тема 7.2., Тема 7.2.1.. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 7.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Промежуточный тест 1 – 7 Вопросы к зачету: 1, 22, 25, 31, 39, 40, 47, 51, 52.
	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.	Промежуточный тест 3, 4, 6. Лабораторная работа № 4, 5, 8. Практическая работа № 4, 5, 8. Вопросы к зачету: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60.
	ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями.	Промежуточный тест 5. Лабораторная работа № 6, 7. Практическая работа № 6, 7. Вопросы к зачету: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.
	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий.	Промежуточный тест 1, 2. Лабораторная работа № 1, 2, 3. Практическая работа № 1, 2, 3.

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Вопросы к зачету: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект тестовых заданий

Приведен примерный перечень вопросов для промежуточного тестирования. Полный банк тестовых заданий размещен на платформе РОСДИСТАНТ.

Тема 1. Общие сведения о строительных машинах

№ теста	Вопрос (начало фразы)	Варианты ответов (продолжения фразы)
1	Что называется, строительной машиной?	1. Строительное изделие. 2. Техническая система для выполнения технологических процессов. 3. Изделие, используемое для механизации строительных работ. 4. Нет правильного ответа.
2	Как классифицируются машины по режиму рабочего процесса?	1. Циклического и непрерывного действия. 2. Работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников. 3. Стационарные и передвижные. 4. Главные, основные и вспомогательные. 5. Гусеничные, пневмоколесные, рельсоколесные и специальные.
3	Как классифицируются машины по роду используемой энергии?	1. Работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников. 2. Циклического и непрерывного действия. 3. Стационарные и передвижные. 4. Главные, основные и вспомогательные.
4	Как классифицируются машины по способности передвигаться?	1. Стационарные и передвижные. 2. Циклического и непрерывного действия. 3. Работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников. 4. Главные, основные и вспомогательные.

		5. Гусеничные, пневмоколесные, рельсоколесные и специальные.
5	Как классифицируются машины по типу ходовых устройств?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гусеничные, пневмоколесные, рельсоколесные и специальные. 2. Циклического и непрерывного действия. 3. Работающие от собственного двигателя, внутреннего сгорания и от внешних источников. 4. Стационарные и передвижные. 5. Главные, основные и вспомогательные.
6	Что называют параметром машины?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака. 2. Состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукции. 3. Мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации. 4. Невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой.
7	Основным социальным требованием к машинам является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность. 2. Экологичность. 3. Высокая производительность. 4. Нет правильного ответа.
8	Основное техническое требование, предъявляемое к строительным машинам:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая скорость передвижения. 2. Производительность. 3. Мощность двигателя. 4. Нет правильного ответа.
9	Виды производительности строительной машины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Годовая. 2. Теоретическая, эксплуатационная, техническая. 3. Конструктивная. 4. Нет правильного ответа.
10	Какие составные части определяют строительную машину?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система автоматического управления.

		2. Ходовое оборудование. 3. Рабочий орган. 4. Двигатель.
11	Какие типы параметров Вы знаете?	1. Главные, основные и вспомогательные. 2. Циклического и непрерывного действия. 3. Работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников. 4. Стационарные и передвижные.
12	Что является рабочим органом строительной машины?	1. Устройство, с помощью которого выполняется полезная работа. 2. Всё то, чем управляет машинист. 3. Механизм машины, который соприкасается с рабочей средой. 4. Нет правильного ответа.
13	Какие параметры относятся к основным?	1. Такие, которые необходимы для выбора машин в определенных условиях их эксплуатации. 2. Функциональные параметры, определяющие основные возможности машины. 3. Все остальные параметры, характеризующие, например, условия технического обслуживания, ремонта и перебазирования. 4. Параметры, которые в наибольшей мере определяют технологические возможности машины. 5. Количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака.
14	Какие параметры относятся к вспомогательным?	1. Все остальные параметры, характеризующие, например, условия технического обслуживания, ремонта и перебазирования. 2. Функциональные параметры, определяющие основные возможности машины. 3. Такие, которые необходимы для выбора машин в определенных условиях их эксплуатации. 4. Параметры, которые в наибольшей мере определяют технологические возможности машины. 5. Количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака.

15	Показателями какого процесса являются параметры: производительность труда; стоимость единицы продукции; доля ручного труда; удельные приведённые затраты?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизация строительства. 2. Организация подготовки строительной площадки. 3. Определение объёма произведённых строительных работ. 4. Организация плановых ремонтных работ строительных машин.
16	Предельное состояние строительных машин это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние до первого ремонта. 2. Состояние до капитального ремонта. 3. Такое состояние, при котором дальнейшее эксплуатирование их невозможно. 4. Состояние до исчерпания ресурса.
17	Срок службы строительных машин это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время в годах. 2. Время в месяцах. 3. Время до первой неисправности. 4. Это календарная продолжительность эксплуатации до его перехода в предельное состояние.
18	Технический ресурс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это наработка в часах до наступления предельного состояния. 2. Время работы до планового ремонта. 3. Время работы до текущего ремонта. 4. Время работы до капитального ремонта.
19	Что учитывает коэффициент использования машины во времени?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потери рабочего времени в течение смены. 2. Потери рабочего времени на перевозку машины к новому объекту строительства. 3. Потери рабочего времени на техническое обслуживание машины. 4. Нет правильного ответа.
20	К параметрам какого уровня относится мощность силовой установки СМ ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. К параметрам не относится. 2. К параметрам третьего уровня. 3. К вспомогательным параметрам. 4. К главным параметрам.
21	Строительные процессы, в которых используется техника, называются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизированными. 2. Автоматизированными. 3. Ускоренными. 4. Комплексными.
22	Обеспеченность строительных процессов машинами называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизацией строительства. 2. Автоматизацией. 3. Компьютеризацией. 4. Специализацией.

23	Механовооруженность труда это	1. Стоимость занятых в технологическом процессе машин, приходящаяся на одного рабочего. 2. Количество энергии, потребляемой в процессе выполнения строительных работ, приходящееся на один отработанный человеко-час или на одного рабочего. 3. Обеспеченность машинами. 4. Обеспеченность электроэнергией.
24	Энерговооруженность труда это:	1. Стоимость занятых в технологическом процессе машин, приходящаяся на одного рабочего. 2. Обеспеченность машинами. 3. Обеспеченность электроэнергией. 4. Количество энергии, потребляемой в процессе выполнения строительных работ, приходящееся на один отработанный человеко-час или на одного рабочего.
25	Строительная машина – это:	1. Изделие, используемое для механизации строительных работ. 2. Техническая система для выполнения технологических процессов в строительстве. 3. Механическое устройство для замены физического труда человека. 4. Нет правильного ответа.

Тема 7. Транспортные, погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины.

№ теста	Вопрос (начало фразы)	Варианты ответов (продолжения фразы)
1.	Самосвал это:	1. бортовой автомобиль 2. вид саморазгружающегося грузового автомобиля (прицепа, полуприцепа) 3. Трактор 4. Автомобиль для перевозки бетона
2.	Трейлер это:	1. специальный автомобиль 2. полуприцеп 3. самоходная тележка 4. вид прицепа, предназначенный для перевозки готовых строительных конструкций
3.	Как различают грузовые автомобили?	1. общего назначения, специализированные и специальные 2. общего назначения

		3. специализированные 4. специальные
4.	Для чего применяют авто- моби-самосвалы?	<p>1. для перевозки строительных гру- зов в металлических кузовах с ко- рытообразной, трапециевидной и прямоугольной формой попереч- ного сечения, принудительно накло- няемых при разгрузке с помощью подъемного (опрокидного) меха- низма назад, на боковые (одну или обе) стороны, на стороны и назад</p> <p>2. для работы с различными видами сменного навесного и прицепного строительного оборудования</p> <p>3. для перевозки жидких вяжущих материалов (битум, гудрон, эмуль- сии) в разогретом состоянии от предприятий для их централизован- ного приготовления к местам произ- водства дорожных работ</p> <p>4. для транспортирования на при- цепах строительных грузов и обору- дования по грунтовым и временным дорогам, вне дорог, в стесненных условиях, а также передвижения и работы навесных и прицепных строительных машин</p> <p>5. для перевозки труб длиной 6...12 м диаметром до 1420 мм и сварных секций из труб (плетей) длиной 24...36 м</p>
5.	Для чего применяют тракторы?	<p>1. для транспортирования на при- цепах строительных грузов и обору- дования по грунтовым и временным дорогам, вне дорог, в стесненных условиях, а также передвижения и работы навесных и прицепных строительных машин</p> <p>2. для работы с различными видами сменного навесного и прицепного строительного оборудования</p> <p>3. для перевозки строительных гру- зов в металлических кузовах с ко- рытообразной, трапециевидной и прямоугольной формой попереч- ного сечения, принудительно накло- няемых при разгрузке с помощью подъемного (опрокидного) меха- низма назад, на боковые (одну или обе) стороны, на стороны и назад</p>

		<p>4. для перевозки жидких вяжущих материалов (битум, гудрон, эмульсии) в разогретом состоянии от предприятий для их централизованного приготовления к местам производства дорожных работ</p> <p>5. для перевозки труб длиной 6...12 м диаметром до 1420 мм и сварных секций из труб (плетей) длиной 24...36 м</p>
6.	Что является главным параметром трактора?	<p>1. максимальное тяговое усилие на крюке</p> <p>2. мощность</p> <p>3. диапазон скоростей</p> <p>4. дорожный просвет</p> <p>5. вес</p>
7.	Для чего применяют пневмоколесные тягачи?	<p>1. для работы с различными видами сменного навесного и прицепного строительного оборудования</p> <p>2. для перевозки строительных грузов в металлических кузовах с корытообразной, трапециевидной и прямоугольной формой поперечного сечения, принудительно наклоняемых при разгрузке с помощью подъемного (опрокидного) механизма назад, на боковые (одну или обе) стороны, на стороны и назад</p> <p>3. для перевозки жидких вяжущих материалов (битум, гудрон, эмульсии) в разогретом состоянии от предприятий для их централизованного приготовления к местам производства дорожных работ</p> <p>4. для транспортирования на прицепах строительных грузов и оборудования по грунтовым и временным дорогам, вне дорог, в стесненных условиях, а также передвижения и работы навесных и прицепных строительных машин</p> <p>5. для перевозки труб длиной 6...12 м диаметром до 1420 мм и сварных секций из труб (плетей) длиной 24...36 м</p>
8.	Как подразделяются погрузочно-разгрузочные машины?	<p>1. самоходные погрузчики и разгрузчики</p> <p>2. самоходные погрузчики</p> <p>3 разгрузчики</p> <p>4 одноковшовые и многоковшовые</p>

		5 автопогрузчики и электропогрузчики
9.	Для разгрузки каких грузов применяются пневматические машины и установки?	1. порошкообразных материалов 2. песка 3. гравия 4 щебня 5. шлака
10.	Для перемещения грузов в строительстве используют наземный, водный и воздушный виды транспорта, на какой из видов транспорта приходится более 90 % перевозок	1. воздушный 2. водный 3. наземный 4. морской
11.	Сколько % приходится на долю перевозок строительных материалов, автомобильным транспортом?	1. более 80 2. более 60 3. более 90 4. более 100
12.	Ширина ленты при транспортировании штучных грузов обычно составляет?	1. от 0,4 до 2 м 2. от 0.8 до 4 м 3. от 0,2 до 1 м 4. от 1 до 2 м
13.	При транспортировании штучных грузов скорость движения ленты ограничивают значениями?	1. от 0,1 до 1 м/с 2. от 21 до 4 м/с 3. от 0,5 до 1,5 м/с 4. от 5 до 10 м/с
14.	На строительных площадках обычно применяют передвижные конвейеры длиной?	1. от 5 до 15 м 2. от 2 до 10 м 3. от 20 до 50 м 4. от 50 до 70 м
15.	Скорость движения пластинчатого конвейера составляет?	1. 0, 01...1 м/с 2. 1...3 м/с 3. 5...10 м/с 4. 10...15 м/с
16.	Винтовые конвейеры транспортируют на расстояние?	1. от 5 до 10 м 2. от 90 до 100 м 3. от 30 до 40 м 4. от 40 до 50 м
17.	Сколько в среднем составляет производительность винтовых конвейеров?	1. от 20 до 40 м ³ /ч 2. от 5 до 10 м ³ /ч 3. от 70 до 80 м ³ /ч 4. от 80 до 100 м ³ /ч
18.	Что является недостатком пневмотранспортных средств?	1. низкая герметичность установки 2. не полная механизация загрузки и разгрузки материала 3. высокий удельный расход энергии 4. высокая стоимость
19.	Погрузчики при грузоподъемности от 5 до 10 т. относятся к?	1. сверхтяжелым 2. средним

		3. тяжелым 4. легким
20.	Высота подъема вилочного захвата автопогрузчика средней грузоподъемности составляет?	1. 20 м 2. 6,0м 3. 4,5 м 4. 4 м
21.	Скорость подъема груза автопогрузчиком составляет?	1. от 0,5 до 10 м/мин 2. от 10 до 15 м/мин 3. от 15 до 20 м/мин 4. от 20 до 30 м/мин
22.	Рабочая скорость фронтального одноковшового погрузчика составляет?	1. от 8 до 12 км/ч 2. от 5 до 10 км/ч 3. от 12 до 18 км/ч 4. от 1=2 до 8 км/ч
23.	Производительность многоковшовых погрузчиков составляет обычно?	1.от 20 до 40 м ³ /ч 2. от 100 до 200 м ³ /ч 3. от 40 до 160 м ³ /ч 4. от 12 до 18 м ³ /ч
24.	Производительность погрузочных машин непрерывного действия составляет?	1.от 50 до 300 м ³ /ч 2. от 10 до 40 м ³ /ч 3. от 200 до 400 м ³ /ч 4. от 12 до 18 м ³ /ч4.
25.	Как подразделяются погрузочно-разгрузочные машины?	1.самоходные погрузчики и разгрузчики 2. самоходные погрузчики 3. одноковшовые и многоковшовые 4. автопогрузчики и электропогрузчики
26.	Виды транспорта в строительстве	1.наземный, водный и воздушный 2.наземный 3.водный 4.нет правильного ответа
27.	Грузоподъемность отечественных грузовых автомобилей составляет:	1. от 1 до 110 т 2. от 5 до 250 т 3. от 2 до 10 т 4. от 4 до 8 т
28.	Грузовой автомобиль состоит из:	1. шасси, кузова и двигателя 2. двигателя и шасси 3. двигателя и ходовой части 4. нет правильного ответа

7.2.2. Комплект практических и лабораторных работ

Лабораторная (практическая) работа с методическими рекомендациями по ее выполнению и лекцией по данной теме выдается студенту заблаговременно.

Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Лабораторная работа №1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8.

№ п/п	Темы Лабораторных работ
1	ЛР1. Тема 2.1.1. Виды заклепочных соединений и способы клёпки.
2	ЛР2. Тема 2.2.1. Виды сварки и сварных соединений.
3	ЛР3. Тема 2.3.1. Виды резьбы. Основные параметры резьбовых деталей.
4	ЛР4. Тема 3.2.1. Основные параметры редуктора и его зубчатых передач.
5	ЛР5. Тема 4.3.1. Конструкция и принцип работы механизма подъёма груза стрелового переносного крана.
6	ЛР6. Тема 5.1.1. Изучение устройства и принципов работы одноковшового и многоковшового экскаваторов, их рабочего процесса и методики определения производительности.
7	ЛР7. Тема 5.2.1. Изучение устройства и принципов работы бульдозеров и скреперов, их рабочего процесса и методики определения их производительности.
8	ЛР8. Тема 6.1.1. Изучение работы щековых дробилок, определение их производительности.
Темы Практических работ	
1	Пр 1. Тема 2.1.2. Расчет заклепочных соединений на прочность.
2	Пр 2. Тема 2.2.2. Расчет сварных соединений на прочность.
3	Пр 3. Тема 2.3.2. Расчет резьбовых соединений на прочность.
4	Пр 4. Тема 3.2.2. Расчет основных параметров двух-ступенчатого цилиндрического редуктора.
5	Пр 5. Тема 4.3.2. Определение основных характеристик строительного башенного крана и его грузовой устойчивости
6	Пр 6. Тема 5.1.2. Определение производительности одноковшового и многоковшового экскаваторов.
7	Пр 7. Тема 5.2.2. Изучение устройства и принципов работы бульдозеров и скреперов, их рабочего процесса и методики определения их производительности.
8	Пр 8. Тема 6.2.1. Изучение работы бетононасосов, определение их производительности.
9	Пр 9. Тема 7.2.1. Изучение работы конвейеров, определение их производительности.

Ожидаемый результат: способность освоить все контролируемые разделы и темы дисциплины «Строительные машины и механизмы».

Требования к оформлению

Отчет по практической и лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом.

Бланки работ в электронном виде предоставляются.

Отчет по практической или лабораторной работе должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- наименование работы;
- цель работы;
- краткое описание выполненной работы;
- результаты расчетов;
- анализ результатов работы с общими выводами и рекомендациями.

**Задание для практической работы №1
по вариантам**

Параметры	Обозн.	Раз- мерн.	Варианты									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Толщина пластин 1-го вида соединения	δ	мм	10	3	4	5	6	7	8	9	10	6
Толщина пластин 2-го вида соединения			6	7	8	9	10	15	14	12	11	13
Толщина пластин 3-го вида соединения			4	5	6	7	8	9	10	4	3	5
Число заклёпок в ряду (наибольшее)	$n_{зр}$	-	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2
Материал заклёпок	-	-	15КП	Ст2	Ст3	10КП	15КП	Ст2	Ст3	10КП	15КП	Ст2
Материал соединяемых пластин (и накладок)	-	-	Ст2	15КП	Ст2	Ст3	10КП	Ст3	10КП	15КП	Ст2	15КП

**Задание для лабораторной работы №2
по вариантам**

Параметры	Обозн.	Ра- мерн.	Варианты									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Наветренная пло- щадь груза	F_{Γ}	м ²	7,5	5	10	7,5	10	7,5	10	7,5	5	10
Длина стрелы	L_c	м	26	16	18	20	22	24	26	28	30	16
Высота расположе- ния шарнира стрелы	$h_{шс}$	м	34	20	22	24	26	28	30	32	34	20

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Механизация и автоматизация строительных процессов.
2	Производительность строительных машин:
3	Основные составные части строительных машин.
4	Виды заклепочных соединений и способы клёпки
5	Виды сварки.
6	Сущность электродуговой сварки.
7	Защита металла шва от окисления.
8	Оборудование для электродуговой, газовой и контактной сварки.
9	Виды сварных соединений.
10	Виды сварных швов, методы их расчёта.
11	Дать определение резьбе и резьбовому соединению.
12	Классификация резьб (по поверхности, по форме профиля и др.).
13	Основные параметры резьбы.
14	Области применения резьб.
15	Расчет крепежных резьбовых соединений на прочность.
16	Приводы строительных машин, их передаточные механизмы. Передаточные отношения и КПД механических передач.
17	Зубчатые передачи, их разновидности, устройство и принцип работы.
18	Цилиндрические прямозубые передачи. Получение эвольвентного профиля зуба. Шаг и модуль зацепления, определение основных размеров колёс.
19	Косозубые и шевронные цилиндрические передачи, их устройство и принцип работы.
20	Конические зубчатые передачи, их устройство и принцип работы.
21	Червячные передачи, их устройство и принцип работы.
22	Цепные передачи, их устройство и принцип работы. Основные параметры.
23	Редукторы, их назначение, разновидности и устройство.
24	Муфты, их назначение, разновидности, области применения.
25	Назначение и классификация подъёмно-транспортных машин. Основные параметры грузоподъёмных машин.
26	Полиспасты, их устройство и принципы работы, кратность полиспаста, его основные элементы.
27	Лебёдки, их назначение, классификация, устройство, их основные параметры.
28	Строительные краны, их классификация.
29	Башенные краны, их устройство и принцип работы. Особенности устройства башенных кранов с неповоротной и с поворотной башней, достоинства и недостатки их компоновок.
30	Устройство основных механизмов башенных кранов: механизм подъёма груза, механизм подъёма стрелы, механизм поворота платформы, механизм передвижения крана.
31	Гусеничные краны, их назначение, устройство и принципы работы.
32	Пневмоколесные краны, их назначение, устройство и принципы работы.
33	Автомобильные краны, их назначение, устройство и принципы работы.

№ п/п	Вопросы к зачету
34	Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов.
35	Одноковшовые экскаваторы, их классификация и область применения, устройство, технические характеристики, рабочие процессы.
36	Роторные траншейные экскаваторы, их устройство и принципы работы.
37	Цепные траншейные экскаваторы, их устройство и принципы работы.
38	Баровые машины, их устройство и принципы работы.
39	Землеройно-транспортные машины (бульдозеры, скреперы и грейдеры), их устройство и принципы работы.
40	Бурильные машины, их устройство и принцип работы. Рабочие органы бурильных машин и инструменты.
41	Установки горизонтального бурения (машины для бестраншейной прокладки инженерных коммуникаций), их устройство и принцип работы.
42	Виды транспорта, используемого в строительстве, их особенности.
43	Транспортирующие машины и оборудование, их назначение и классификация.
44	Устройство и принцип работы ленточного конвейера. Применение прямых и желобчатых катучих опор в ленточном конвейере.
45	Область применения стационарных и передвижных ленточных конвейеров, их отличие друг от друга.
46	Пластинчатые конвейеры, их устройство и область применения.
47	Винтовые конвейеры, их устройство и принцип работы.
48	Пневмотранспортные установки, принцип работы установок всасывающего и нагнетательного действия.
49	Преимущества и недостатки пневмотранспортных установок.
50	Погрузочно-разгрузочные машины, их разновидность и область применения.
51	Вилочные погрузчики, виды их сменных рабочих органов.
52	Одноковшовые погрузчики, принцип их работы.
53	Погрузочные машины непрерывного действия, их назначение и устройство.
54	Щековые дробилки, их устройство и принцип работы, основные параметры.
55	Машины и оборудование для бетонных работ, их классификация.
56	Дозаторы, их назначение и классификация. Дозаторы циклического и непрерывного действия, их устройство и принцип работы.
57	Машины и оборудование для производства бетонной смеси, их классификация.
58	Бетоносмесители гравитационного действия, их устройство, принцип работы и технические характеристики.
59	Бетоносмесители принудительного действия, их устройство, принцип работы и технические характеристики.
60	Бетоносмесители непрерывного действия, их устройство, принцип работы и технические характеристики.
61	Оборудование для подачи бетонной смеси к месту укладки.
62	Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси.
63	Разновидности оборудования для уплотнения бетонной смеси.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (тестирование)	«зачтено»	если текущий рейтинг составляет от 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	если текущий рейтинг составляет от 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Доценко А. И.	Строительные машины	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жулай В. А.	Детали машин	Учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"
2.	Тюняев А. В.	Детали машин	Учебник	2013	ЭБС "Лань"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Строительные машины/ Электронный ресурс/Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы студентов ... – 445 с. 8. Домбровский, Н.Г. Строительные машины: учебник для вузов в 2 ч. Ч. 2 / — Режим доступа : http://portal.tsuab.ru/Uch-Nauch_2012/Uchpos_12/4.pdf
2. Учебное пособие/ издания в библиотеке "Единого окна". ... Библиографическая ссылка:: Изотов В.С., Имайкин Д.Г. Строительные машины. Часть 2. Строительные краны, 2013/.- Режим доступа : window.edu.ru/resource/000/77000
3. <http://stroy-technics.ru/stroitelnye-mashiny>.Стройтехника.ру. Строительные машины и оборудование.
4. <http://www.sups.ru/>. Строительные машины и оборудование - устройство, классификация, эксплуатация, обслуживание.
5. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - <https://www.technormativ.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
10. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/>
11. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – <http://техэксперт.рус/>
12. База открытых данных Росинмониторинга – <http://www.fedsfm.ru/opendata>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	ГОССТРОЙСМЕТА	5	Договор 808/2014 от 01.09.2014 бессрочный
2	Estimate 1.9	1	Договор 393/2016 от 19.04.2016 бессрочный
3	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный
4	Windows	1398	Бессрочно
5	Office Standart	1398	Бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-512).	Доска аудиторная (меловая), стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, кафедра, проектор, экран настенный с электроприводом, баннер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-502).	Доска аудиторная (меловая), Столы ученические, стол стул преподавательский, стулья ученические, стенды, шкафы.
3.	Лаборатория "Строительные конструкции" (С – 103)	Столы ученические двухместные (моноблок), модель экскаватора ЭО-2621, доска аудиторная (меловая), модель крана КБ-102, наглядные макеты, грунтовый лоток с гильотиной, стол с сушильным шкафом, лабораторная установка "Полиспап", стол преподавательский, макет установки для расширения скважин, редуктор.
4.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-312).	Столы компьютерные, стулья, ПК, проектор, экран, маркерная доска.