

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.0.24.**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гигиенические основы физической культуры и спорта**

---

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)/специализация  
Педагогическая и тренерская деятельность

---

Форма обучения: заочная  
Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>1</sup>		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	14,35	14,35
Самостоятельная работа	85	85
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.03.01 Физическая культура

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Цель – овладение студентами современными научными знаниями в области гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. Изучение современных оздоровительных и профилактических технологий для детей

Задачи:

- 1.Формирование навыков и умений мониторинга здоровья;
- 2.Формирование жизненно необходимого уровня знаний о факторах, разрушающих здоровье;
3. Исследовать организм человека и влияние на него различных природных и социальных факторов;
4. Обеспечение студентов необходимым запасом знаний, формирование у них мотивации направленной на этапы формирования, сохранение и укрепление здоровья;
5. Овладеть научными знаниями и практическими навыками применения различных гигиенических факторов;
- 6.Научное использовать гигиенические нормы и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний;
- 7.Изучить влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллективов.
- 8.Овладеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья человека;
- 9.Научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;
10. Целенаправленно использовать гигиенические факторы для достижения высоких спортивных результатов;
11. Изучить систему гигиенического образования детей и подростков с ограниченными возможностями формирование жизненно необходимого уровня знаний в области здоровья и здорового образа жизни, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения
Способен определять	УК-2.1. Выявляет и	Знать: морфофункциональные,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>2</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	определяет оптимальные способы решения	социально-психологические особенности занимающихся, в том здоровья, состоянии здоровья различных возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья
	УК-2.2. Систематизируются основные нормы и ресурсы ограничений	Уметь: применять гигиенические знания с целью создания условий для организации занятий физической культурой
		Владеть: методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	УК-8.1. Определяются оптимальные условия жизнедеятельности	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.2. Определяются условия жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Знать: гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>2</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) <sup>3</sup>	Вид учебной работы <sup>4</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы <sup>5</sup>	Интерактив, ч. <sup>6</sup>	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Гигиеническое нормирование физических нагрузок	Лекции	Предмет и задачи гигиены	5	2	10		Проверка реферата
	Лекции	Краткие исторические сведения о гигиене	5	2	10		Проверка реферата
Основы гигиены в ФВ	Практическое занятие	Погода климат акклиматизация	5	2	10		Проверка реферата
	Практическое занятие	Активный иммунитет	5	2	10		Проверка реферата
	Практическое занятие	Химический состав воздуха	5	2	20		Опрос по теме
	Практическое занятие	Витаминный комплекс	5	2	20		Проверка реферата
	Практическое занятие	Погода климат акклиматизация	5	2	20		Проверка реферата
<b>Итого:</b>				<b>14</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

**Учебный режим школы** должен соответствовать функциональным возможностям учащихся. Объем, содержание и организация учебного процесса должны обеспечивать такое состояние организма, при котором утомление полностью исчезало бы за период отдыха.

Основные критерии оценки уроков с точки зрения функциональных возможностей учащихся – **трудность и утомительность**. Утомительность характеризуется изменением работоспособности, а трудность предмета – уровнем успеваемости, то есть степенью усвоения учебного материала. Следовательно, при составлении расписания необходимо учитывать оба фактора в равной степени.

Среди факторов **внешней среды**, влияющих на организм человека, свет занимает одно из первых мест. Он влияет не только на орган зрения, но и на весь организм в целом. Под действием света изменяются физические и психические реакции, повышается общий тонус, поддерживается деятельное состояние организма. К освещенности предъявляются следующие требования: достаточность, равномерность во времени и пространстве, отсутствие теней на рабочем месте, отсутствие «слепимости» и перегревания помещений.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Собеседование вопросы по разделам: Гигиенические требования к крытым и открытым спортивным сооружениям
2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Собеседование вопросы по разделам: Гигиенические требования к спортивным сооружениям для занятий отдельными видами спорта

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема:** Акклиматизация спортсменов в сложных климатогеографических условиях.

Задание 1. Погода климат акклиматизация.

Задание 2. Особенности индивидуальной акклиматизации.

**Тема:** Химический состав воздуха.

Задание 1. Значение воздушной среды

Задание 2. Движения воздуха

Задание 3. Химический состав воздуха

**Тема:** Гигиена воды и почвы.

Задание 1. Гигиенические характеристики питьевой воды.

Задание 2. Характеристика почвы.

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Гигиена физических упражнений и спорта, её задачи в практике физического воспитания. Основоположники гигиены и физического воспитания.

2. Источники и пути распространения инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

3. Гигиеническое значение воздуха высокой и низкой температуры. Профилактика неблагоприятного влияния.

4. Гигиеническое значение атмосферного давления, движения воздуха и различной влажности. Профилактика неблагоприятного влияния.

5. Приборы для контроля температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха. Устройство и правила пользования.

6. Приборы, применяемые для измерения запыленности и микробной обсемененности воздуха. Устройство и правила пользования.

7. Значение воздушно-теплого режима для физкультурно- спортивной деятельности.

8. Состав солнечной радиации, её гигиеническое значение. Использование в спортивной практике ультрафиолетовой радиации.

9. Гигиеническое значение механических примесей воздуха. Мероприятия по снижению запыленности воздуха крытых спортивных сооружений.
10. Гигиеническое значение микроорганизмов воздуха. Мероприятия по снижению микробной обсемененности воздуха крытых спортивных сооружений.
11. Гигиенические требования к воде плавательных бассейнов.
12. Гигиеническое значение воды и нормы потребления. Использование гидропроцедур в спорте.
13. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды плавательных бассейнов.
14. Гигиеническая характеристика методов осветления и обеззараживания воды в условиях турпохода.
15. Гигиенические требования к качеству воды бассейнов на естественных водоёмах.
16. Гигиенические требования к построению рационального режима дня спортсменов.
17. Гигиенические требования к уходу за кожей и полостью рта. Профилактика гнойничковых заболеваний.
18. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Уход за одеждой и обувью.
19. Роль физической культуры и спорта для профилактики курения, злоупотребления алкоголем и наркомании.
20. Гигиенические принципы закаливания и его значение.
21. Гигиенические требования к закаливанию водой.
22. Гигиенические требования к закаливанию воздухом.
23. Гигиенические требования к закаливанию солнечными лучами.
24. Гигиенические требования к организации рационального питания.
25. Гигиенические требования к питанию спортсменов накануне и в дни соревнований, на дистанции и в периоде восстановления.
26. Дополнительное питание и его содержание.
27. Гигиенические требования к питанию спортсменов во время регулировки и стонки веса в различных климатических условиях.
28. Биологическая роль, содержание в продуктах и нормы потребления белков.
29. Биологическая роль, содержание в продуктах и нормы потребления жиров.
30. Биологическая роль, содержание в продуктах и нормы потребления углеводов.
31. Биологическая роль, содержание в продуктах и нормы потребления витаминов.
32. Биологическая роль, содержание в продуктах и нормы потребления минеральных веществ.
33. Пищевые продукты и их классификация. Методы оценки доброкачественности пищевых продуктов.
34. Пищевые отравления и их профилактика.
35. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.
36. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
37. Гигиенические требования к вентиляции.
38. Гигиенические требования к искусственной вентиляции спортивных сооружений. Определение объема вентиляции и кратности воздухообмена в крытых спортсооружениях.
39. Гигиенические требования к отопительным системам.
40. Гигиенические требования к выбору мест для строительства

спортивных сооружений.

41. Гигиенические требования к местам занятий физкультурой.

42. Гигиеническая характеристика форм физического воспитания школьников.

43. Гигиеническая характеристика физической культуры в среднем и пожилом возрасте.

44. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов: структура, задачи и условия функционирования.

45. Гигиеническая характеристика оптимальных социально-гигиенических факторов микросреды, условий быта и трудовой деятельности как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

46. Гигиенические требования к тренировочному процессу и соревнованиям как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

47. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях высокой и низкой температуры, в условиях среднегорья.

48. Гигиенические требования к условиям проведения тренировок и соревнований в избранном виде спорта.

49. Гигиенические требования к экипировке спортсменов в избранном виде спорта.

50. Гигиенические мероприятия, направленные на повышение работоспособности и эффективности процессов восстановления.

#### **Темы письменных работ**

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_5\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы по дисциплине: «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
1.	Предмет и задачи гигиены
2.	Акклиматизация спортсменов в сложных климатогеографических условиях
3.	Погода климат акклиматизация
4.	Активный иммунитет
5.	Химический состав воздуха
6.	Витаминовый комплекс
7.	Психогигиена
8.	Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений
9.	Гигиенические основы спортивных сооружений
10	Загрязнение воздуха и системы очисток
.	
11	Личная гигиена спортсменов
.	
12	Гигиенические основы проектирования спортивных сооружений
.	
13	Формирование двигательной активности школьников
.	
14	Погода климат акклиматизация
.	
15	Гигиена воды и почвы
.	
16	Гигиенические характеристики питьевой воды
.	
17	Гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений
.	
18	Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям
.	
19	Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям
.	
20	Гигиеническая оценка освещения
.	
21	Гигиеническая оценка вентиляции и отопления
.	
22	Схема санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений закрытого типа
.	
23	Гигиенические требования к спортивным сооружениям инвалидов
.	
24	Гигиеническая характеристика почвы
25	Акклиматизация в сложных климатогеографических условиях
.	

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы по дисциплине: «Гигиенические основы физической культуры и спорта»</b>
26	Загрязнение воздуха и системы очисток
27	Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям
28	Гигиеническая оценка освещения
29	Гигиеническая оценка вентиляции и отопления
30	Схема санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений закрытого типа
31	Закаливание организма
32	Основные принципы закаливания
33	Гигиенические требования к спортивным сооружениям инвалидов
34	Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом у инвалидов
35	Гигиеническая характеристика почвы

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации<sup>7</sup></b>	<b>Критерии и нормы оценки<sup>8</sup></b>	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-69 баллов
		«неудовлетворительно»	39 и менее баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>9</sup>
	Кирюшин В. А.	Гигиена труда [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова ; [авт.-сост. В. А. Кирюшин и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. : ил. - (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - Библиогр.: с. 273-278. - Прил.: с. 279-332. - ISBN 978-5-222-23336-8 : 500-36. - ISBN 526-55.	Учебное пособие	2015	2
	Плохой В. Н.	Подготовка юных лыжников-гонщиков [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / В. Н. Плохой. - Москва : Спорт : Человек, 2016. - 184 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-906839-05-	Электронный ресурс	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

<sup>9</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
	Багнетова Е.А. .	Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00	учеб. пособие для вузов	2009	11
	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПГУ, 2012. - 131с. : ил.	учебно-практическое пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>10</sup>

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
2	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

<sup>10</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>занятий.</p> <p>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	