

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность (практикум)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Вид занятий					
Лекции					0
Лабораторные					
Практические	36	36	36	36	144
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа	18	18	18	18	72
Самостоятельная работа	18	18	18	18	72
Контроль					
Итого	36	36	36	36	144

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности Ю.П. Карабельская

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

+

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Прикладная математика и информатика»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра проектной деятельности (протокол заседания № от « » 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Знать: – основные правила и нормы работы в команде, – методики снятия конфликтных ситуаций.
	Уметь: – распределять задачи между участниками команды, – «брать на себя» различные роли в проектной команде, – выходить из конфликтных ситуаций.
	Владеть: – навыками работы в больших и малых коллективах, проектных командах.
Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9)	Знать: – основные правила профессиональной коммуникации.
	Уметь: – применять профессиональные термины при общении в проектной команде и с партнерами, – выстраивать вербальную коммуникацию, а также применять выстраивать коммуникацию с применением цифровых сред .
	Владеть: – навыками вербальной и невербальной коммуникации профессиональной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Пр	Проектный подход. Содержание проектной деятельности	1	36			Зачет с оценкой
Модуль 2.	Пр	Участники проекта	2	36			Зачет с оценкой
Модуль 3.	Пр, Лек	Управление проектами	3	36			Зачет с оценкой
Модуль 4.	Пр, Лек	Ресурсы проекта. Финансирование проекта	4	36			Зачет с оценкой
Итого:				144			

¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

На протяжении всего времени изучения дисциплины студенты работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁵	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ⁶
1	УК-3, ОПК-9	Отчет по работе в семестровом проекте
2	УК-3, ОПК-9	Отчет по работе в семестровом проекте
3	УК-3, ОПК-9	Отчет по работе в семестровом проекте
4	УК-3, ОПК-9	Отчет по работе в семестровом проекте

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность студентов строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый студент проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки студента.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

Оценка студента выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.
12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.

⁵ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁶ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.
18. Цели и задачи управления проектами.
19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.
28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ⁷	Форма проведения промежуточной аттестации ⁸	Критерии и нормы оценки ⁹	
1,2,3,4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	ставится тогда, когда студент набрал больше 80 баллов
		«хорошо»	ставится тогда, когда студент набрал 60-80 баллов
		«удовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал

⁷ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁸ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

⁹ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр ⁷	Форма проведения промежуточной аттестации ⁸	Критерии и нормы оценки ⁹	
			40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал 0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁰
	Антонов Г. Д.	Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 244 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Боронина Л. Н.	Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Уральский федерал. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1751-6.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Иванилова С. В.	Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Иванилова. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 188 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02895-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
	Белый Е. М.	Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0061-6.	Конспект лекций	2018	ЭБС "IPRbooks"

¹⁰ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁰
	Тихомирова О. Г.	Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Коложвари Ю. Б.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Б. Коложвари ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-7795-0750-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
	Васючкова Т.С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. С. Васючкова [и др.]. -	Курс лекций	2016	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с.			
	Рыбалова Е. А.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / Е. А. Рыбалова ; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2015. - 149 с.	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
	Романова М. В.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М).	Курс лекций	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Светлов Н. М.	Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004472-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Попов В. Л.	Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7	Учебное пособие	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹¹

Согласно паспорту каждого проекта

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная
3	Согласно паспорту каждого проекта		

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр.	-
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

¹¹ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.