

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационный менеджмент  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Цифровая трансформация бизнеса  
(Направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	164	164
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Шевлякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ инновационного менеджмента и управления проектами, а также формирование умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: - Экономика; Проектная деятельность, Управление личной эффективностью и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение бакалаврской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК - 6)	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Знать: теоретические основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в области инновационного менеджмента
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в области инновационного менеджмента
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в области инновационного менеджмента

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент»

Модуль (раздел) <sup>2</sup>	Вид учебной работы <sup>3</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы <sup>4</sup>	Интерактив, ч. <sup>5</sup>	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1		Тема 1 Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи.	6		4		Промежуточный тест 1
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 2 Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции	6		4		Промежуточный тест 2

<sup>2</sup> Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

<sup>3</sup> Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

<sup>4</sup> Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

<sup>5</sup> Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 3 Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента	6	2	5		Промежуточный тест 3
	ПрЗ№1	Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента	6	2			Практическое задание 1: кейс-задача 1
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
		Тема 4 Инновация: понятия, свойства и функции	6		4		Промежуточный тест 4
	ПрЗ№2	Инновация: понятия, свойства и функции	6	2			Практическое задание 2: кейс-задача 2
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	ПрЗ№3	Тема 5 Интеллектуальная собственность	6	2	4		Промежуточный тест 5
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
		Тема 6 Классификация инноваций	6		5		Промежуточный тест 6
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 7 Инновационный процесс: сущность, участники, элементы	6	2	4		Промежуточный тест 7
	ПрЗ№3	Инновационный процесс: сущность, участники, элементы	6	2			Практическое задание №3: кейс-задача

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 8 Государственное регулирование инновационной деятельности	6		4		Промежуточный тест 8
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 9 Правовое регулирование инновационной деятельности	6		4		Промежуточный тест 9



<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 10 Организационные формы инновационной деятельности	6		4		Промежуточный тест 10
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 11 Организационные структуры инновационных предприятий	6		4		Промежуточный тест 11

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 12 Жизненный цикл инновационного процесса	6		4		Промежуточный тест 12
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 13 Специфика управления инновационными проектами	6		4		Промежуточный тест 13

<b>Модуль (раздел)<sup>2</sup></b>	<b>Вид учебной работы<sup>3</sup></b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Интерактив, ч.<sup>5</sup></b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 14 Управление персоналом в инновационных организациях	6		4		Промежуточный тест 14
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	10			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Тема 15 Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование	6		4		Промежуточный тест 15

Модуль (раздел) <sup>2</sup>	Вид учебной работы <sup>3</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы <sup>4</sup>	Интерактив, ч. <sup>5</sup>	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПрЗ№4	Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование	6	2			Практическое задание №4: кейс-задача 4
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа	6	24			Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Итоговое тестирование	6		40		Итоговый тест
	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,25			
		Контроль	6	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла<sup>6</sup>

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты (если есть)) + Результат итогового теста

<sup>6</sup> Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

## 5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются дистанционные образовательные технологии

.....

.....

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

...

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр <sup>7</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>8</sup>
3	- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК - б)	<b>Промежуточный тест 1 - 15 по темам № 1-15:</b>  <b>Практические задания: кейс-задачи №№1-4.</b>  <b>Итоговый тест</b>
		<i>Тестовые задания № 1 – 500.</i> <i>Вопросы к зачету № 1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### Тест 1

#### Раздел 1. Инновационная теория: основные положения, история и перспективы развития

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

1. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
2. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
3. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

1. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

<sup>7</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>8</sup> Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

2. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
  1. снижения объемов производства и продаж
  2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
  3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  4. стабилизации объемов производства промышленной продукции
5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...
  1. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
  2. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
  3. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  4. октябрьской революцией в России в 1917 году
6. Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
  1. стабилизации объемов производства промышленной продукции
  2. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  3. снижения объемов производства и продаж
  4. **технологического освоения масштабного выпуска новой продукции**
7. Первый цикл конъюнктуры связан с ...
  1. октябрьской революцией в России в 1917 году
  2. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  3. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
  4. **промышленным переворотом, начало которого обусловило развитие промышленности в Великобритании**
8. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...
  1. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
  2. **рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.**
  3. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
9. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...
  1. **приходится на период отмирание устаревающего технологического уклада**
  2. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
  3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада
10. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения.
  1. Е. Гайдар
  2. К. Маркс
  3. Г. Греф
  4. **И. Шумпетер**
11. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. **стабилизации объемов производства промышленной продукции**
  2. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  3. снижения объемов производства и продаж
  4. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
12. Третий цикл конъюнктуры связан с ...
1. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  2. **применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности**
  3. промышленным переворотом, начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
  4. октябрьской революцией в России в 1917 году
13. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Первая фаза...
1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
  2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
  3. **приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада**
14. Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
1. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  2. **снижения объемов производства и продаж**
  3. стабилизации объемов производства промышленной продукции
  4. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
15. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)
1. Г. Форд
  2. **Н. Д. Кондратьев**
  3. Д. И. Менделеев
  4. А. Файоль
16. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...
1. создание интеллектуального продукта
  2. **создание и развитие нововведений – процессов**
  3. обобщение потенциала научных знаний
17. Основа материального производства
1. **научное знание**
  2. материально-техническая база
  3. человек
  4. капитал
18. После поисковых НИР проводится (ятся) ...
1. **прикладные исследования и разработки**
  2. проектно – технические работы
  3. разработка конструкторской документации
19. На четвертом этапе осуществляется ...
1. создание образцов новой продукции и проведение экспериментов
  2. формирование источников финансирования
  3. **процесс коммерциализации нововведения от запуска в производство и выхода на рынок и далее по основным фазам жизненного цикла товара**
20. Путь движения познания к новым результатам – это ...
1. выбор альтернатив
  2. анализ факторов
  3. **выдвижение гипотез**



4. осуществление эксперимента
21. Третий этап инновационного процесса
  1. **ОКР и ПКР**
  2. проведение поисковых НИР
  3. проведение прикладных НИР
22. Второй этап инновационного процесса
  1. **проведение прикладных НИР**
  2. проведение поисковых НИР
  3. ОКР и ПКР
23. Компоненты целостной системы инновационной деятельности
  1. инвестиции
  2. управление
  3. нововведения
  4. **технология**
  5. **экономика**
  6. **образование**
  7. **наука**
  8. новый продукт
24. Главный элемент целостной системы инновационной деятельности
  1. инвестиции
  2. наука
  3. нововведение
  4. **человек**
25. Поисковые НИР завершаются ...
  1. выпуском новой продукции
  2. выдвижением гипотез
  3. **экспериментальной проверкой новых методов**
26. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...
  1. показатель высокого потенциала научных знаний
  2. увеличение конкурентоспособности товара
  3. **улучшение состояния экономики страны**
27. Цель прикладных НИР
  1. поиск и выдвижение научно – технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий
  2. создание нового продукта и освоение новых технологий
  3. **определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства**
28. Первый этап инновационного процесса
  1. проведение прикладных НИР
  2. **проведение поисковых НИР**
  3. ОКР и ПКР
29. Инновационный процесс – это ...
  1. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
  2. **создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно – технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности**
  3. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
30. Интеллектуальный продукт – это ...
  1. совокупность научных, теоретических знаний
  2. **потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости**
  3. результат интеллектуальной деятельности человека

## Тест 2

### Раздел 2. Инновации. Инновационный процесс. Инновационный потенциал и климат

1. Абстракция – это ...
  1. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание
  2. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами
  3. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы
  4. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение
2. Три элемента мышления, свойственных только человеку
  1. память, сотрудничество, творчество
  2. мышление, анализ, креатив
  3. абстрактное мышление, синтез, логика
  4. сопоставление, сравнение, сочетание
3. Гипотеза – это ...
  1. научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте
  2. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте
  3. прогноз появления какого-либо научного открытия
  4. научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта
4. Три этапа творческого процесса
  1. появление идеи, превращение идеи в план, воплощение идеи в материальную форму
  2. рождение идеи, осмысление идеи, реализация идеи
  3. замысел идеи, осмысление идеи, формулировка идеи
  4. ощущение идеи, появление идеи, осмысление идеи
5. Прогноз – это ...
  1. вероятностное предположение, основанное на результатах познания человеком объективных законов
  2. программа развития событий на основе продолжения тенденций прошлого
  3. вероятностное предположение, основанное на результатах анализа возможностей объектов
  4. предположение специалиста о ходе событий на основе профессиональных знаний, опыта и интуиции
6. Синтез – это метод научного познания, означающий ...
  1. **объединение разных элементов в единое целое с целью создания нового**
  2. исследование целого через свойства его составляющих
  3. познание объекта как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей
  4. познание объекта или процесса в его связи с другими объектами или процессами
7. Анализ – это метод научного познания, означающий ...
  1. исследование причин неправильного функционирования объекта
  2. мысленное представление внутренней структуры объекта или процесса
  3. мысленное или фактическое создание объекта из составных элементов
  4. **мысленное или фактическое разложение целого на составные части**
8. Интуиция – это ...

1. способность угадывать результаты сложных процессов без расчетов и анализа
  2. способность быстро принимать правильные решения в сложных ситуациях на основе профессиональных знаний и опыта
  3. **способность непосредственно, как бы внезапно, без логического обдумывания находить правильное решение проблемы**
  4. способность чувствовать наступление критической ситуации в организации
9. Причина появления идеи инновации
1. **несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства**
  2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом
  3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования
  4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню
10. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в ...
1. ресурсный блок
  2. функциональный блок
  3. **продуктовый блок производственно-хозяйственной системы**
  4. организационный блок
  5. блок управления
11. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) ... организации.
1. Климат
  2. Стратегия
  3. Политика
  4. Среда
  5. **потенциал**
12. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения ... среды.
1. внешней и внутренней
  2. изменения внутренней
  3. **изменения внешней**
13. Инновационный потенциал организации это –
1. **мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели**
  2. готовность организации к стабильной производственной деятельности
  3. мера готовности организации к участию в инновационном проекте
14. Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала – ...  
подход.
1. Ситуационный
  2. Системный
  3. **целевой**
15. Технология процессов по всем функциям и проектам организации входит в ...
1. ресурсный блок
  2. продуктовый блок
  3. функциональный блок
  4. **организационный блок производственно-хозяйственной системы**
  5. блок управления

16. В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит ...

1. постановка задачи, входящей в программу решения проблемы
2. описание проблемы развития предприятия
3. **установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы организации**
4. описание системной модели деятельности
5. оценка организационного потенциала

17. В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит ...

1. ведение каталога управляющих воздействий на организацию
2. **оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи**
3. оценка структурных параметров
4. оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала

18. Схема оценки инновационного потенциала организации

1. цель – ресурс – результат
2. **ресурс – функция – проект**
3. цель – процесс – результат
4. функция – проект – процесс

19. Развитие инновационного потенциала как целого не может осуществляться без анализа ... среды организации.

1. **Внутренней**

2. Внешней

3. внутренней и внешней

20. Блоки производственно-хозяйственной системы организации

1. **продуктовый, функциональный, ресурсный, организационный, управления**
2. продуктовый, функциональный, проектный, стратегический, инновационный
3. продуктовый, функциональный, ресурсный, технологический, инфраструктурный

### Тест 3

#### Раздел 3. Управление инновационными преобразованиями. Анализ среды

1. Основная функция патента на инновацию – закрепляет за лицом, которому он выдан, ....

1. исключительное право на изобретение
2. право на получение авторского вознаграждения
3. исключительное право реализации изобретения в производстве

2. Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это ... инноваций.

1. Маркетинг
2. Диффузия
3. Трансферт
4. продвижение

3. Классификация продуктов с позиции инновационного менеджмента

1. простой продукт, сложный продукт
2. продукт потребительского назначения, продукт производственного назначения
3. продукты повседневного спроса, продукты особого спроса, продукты пассивного спроса

4. Особенности сложного продукта

1. создается на основе смешения старых и новых технологий производства
2. многочисленные переделы в процессе производства
3. видоизменение продукта на протяжении всего его жизненного цикла
4. многочисленные переделы в процессе производства, применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации
5. Процесс передачи права владения ценными именными бумагами
  1. трансферт
  2. лизинг
  3. лицензирование
6. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на ...
  1. внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
  2. корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
  3. **государственные, республиканские, региональные, отраслевые**
  7. Важнейшая задача патентно-лицензионной службы государства
    1. контроль за обеспечением необходимых условий для диффузных процессов, связанных с распространением новшеств и нововведений
    2. **регулирование и координация инновационного трансферта с учетом инвестиционных возможностей организации**
    3. определение именной ценности инноваций, интеллектуального вклада авторов
  8. Инновационный менеджмент – это процесс ...
    1. организации и руководства деятельностью всего персонала для достижения поставленных целей
    2. определяющий последовательность действий организации по разработке и реализации стратегий
    3. **управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности**
  9. Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется ...
    1. **нововведением**
    2. новацией
    3. обновлением
    4. инновацией
10. По степени новизны инновационные процессы делятся на
  1. радикальные
  2. модифицированные
  3. комбинированные
  4. **абсолютные**
  5. **относительные**
  6. **частные**
11. Инвариантность инноваций – это способность ...
  1. изменения полученных количественных характеристик в условиях меняющейся внешней среды
  2. **сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды**
  3. сохранения неизменными полученных количественных характеристик на протяжении всего жизненного цикла продукта
12. Инновационный трансферт учитывает ...
  1. ролевое участие государства
  2. материальную (денежную) ценность инноваций

3. исключительные права авторов
  4. **именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов**
13. Определяющие условия для успешной реализации инновационных процессов и нововведений
1. **выделение инвестиций в научно-техническую деятельность**
  2. эффективное использование и координация всех ресурсов организации
  3. интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия
14. Возможность диффузии инноваций определяется ...
1. **инвариантностью**
  2. трансфертом инноваций
  3. инновационным потенциалом организации
15. Особенности простого продукта
1. создается трудом человека и не подвергается переделке после производства
  2. многократно переделывается в процессе его производства
  3. **имеет однородный состав и создается в сельском хозяйстве, добывающей промышленности, текстильной промышленности**
16. Сфера внешней макросреды фирмы является ... анализа макросреды фирмы.
1. Предметом
  2. **Объектом**
  3. целью
17. Оперативный диагностический анализ фирмы и ее среды – это ... анализ.
1. Целевой
  2. Системный
  3. **SWOT**
  4. ситуационный
18. Диагностическими параметрами, описывающими внутреннее состояние системы являются ... параметры.
1. Локальные
  2. Ресурсные
  3. Функциональные
  4. **структурные**
19. Составные структурного параметра внутреннего состояния системы ... параметры.
1. **ресурсные и функциональные**
  2. зависимые и независимые
  3. локальные и комплексные
20. Основные уровни инновационной деятельности
1. **операционный и стратегический**
  2. операционный и функциональный
  3. стратегический и функциональный
  4. функциональный и проектный
21. Зона микросреды организации является ... анализа микросреды организации.
1. Целью
  2. Предметом
  3. **объектом**
22. Инновационная среда организации складывается из инновационного потенциала и инновационного (ой) ...
1. **климата**
  2. стратегии
  3. политики
  4. потенциала

23. Первая стадия оценки состояния и влияния макросреды на организацию

1. оценка влияния всей внешней макросреды на фирму
2. оценка влияния сферы организации в целом
3. **оценка состояния и влияния отдельных факторов среды фирмы**

24. Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации – это...

1. **предмет анализа микросреды организации**
2. цель анализа микросреды организации
3. объект анализа микросреды организации

25. Основные элементы инновационной среды организации

1. наличие трудовых ресурсов
2. анализ экономических и политических факторов
3. **инновационный потенциал и инновационный климат**
4. все ответы верны

#### **Тест 4**

### **Раздел 4 Инновационная деятельность предприятий: организационные структуры, осуществляющие инновационный процесс и управление**

1. Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации:

1. функциональное
2. стратегическое
3. операционное
4. инновационное

2. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это ...

1. обеспеченность
2. системность
3. комплексность
4. целенаправленность
5. приоритетность

3. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации проекта – это

...

1. приоритетность
2. целенаправленность
3. комплексность
4. обеспеченность
5. системность

4. Соответствие частных целей (подцелей) генеральной цели – это ...

1. **комплексность:**
2. целенаправленность
3. системность
4. обеспеченность
5. приоритетность

5. Цель операционной инноватики:

1. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
2. решать глобальные цели организации
3. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
4. исследовать факторы, влияющие на организацию

6. Подготовка продукта к рынку, сервис и поддержка – это ... маркетинг.

1. Целевой
2. Стратегический
3. Инновационный
4. **операционный**

7. Сегментация рынка и позиционирование товара – это ... маркетинг.

1. Инновационный
2. **Стратегический**
3. Операционный
4. целевой
8. Цель стратегической инноватики
  1. исследовать экономический потенциал организации
  2. **решать глобальные цели организации**
  3. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
  4. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
9. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур
  1. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения
  2. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации
  3. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией
  4. **уровень простой организации и уровень корпорации**
10. По мнению руководителя добиться превосходства над конкурентами можно ...
  1. привлекая иностранный капитал
  2. **вовлекая в работу внештатных сотрудников**
  3. постоянно пополняя резерв персонала
  4. сокращая штат во время спада организации
11. Архетип, у которого ценится способность распознать потенциал каждого человека и заинтересовать его в полном использовании этого потенциала.
  1. Плановик
  2. Предприниматель
  3. **Лидер**
  4. администратор
12. Архетип, стремящийся изменить динамику развития организации, а не экстраполировать ее прошлую деятельность
  1. **предприниматель**
  2. администратор
  3. плановик
  4. лидер
13. Физические лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов – это ...
  1. вольные сотрудники
  2. **«деловые ангелы»**
  3. Предприниматели
  4. научно-технические привратники
14. Участники инновационной деятельности организации, получающие полную свободу действий на 5 лет
  1. альтернативный персонал
  2. золотые воротнички
  3. информационные звезды
  4. **вольные сотрудники**
15. Архетип, стремящийся к оптимизации будущей деятельности фирмы
  1. предприниматель
  2. **плановик**
  3. лидер
  4. администратор
16. Фактор, из-за которого происходит сокращение до минимума постоянных работников  
жизненный цикл организации



1. инновационная активность
2. повышение деловой активности
3. **конкуренция**
17. Архетипы, формирующие практическую деятельность руководителя
  1. **лидер**
  2. **администратор**
  3. **плановик**
  4. **предприниматель**
  5. начальник отдела
  6. менеджер
  7. руководитель
18. Необходимый элемент организации инновационного процесса
  1. вовлечение в работу высококвалифицированных внештатных сотрудников
  2. **бригадное новаторство и временные творческие коллективы**
  3. бутлегерство
  4. рисковые подразделения компании
19. Бутлегерство – это ...
  1. **подпольное контрабандное изобретательство**
  2. необходимый элемент организации инновационного процесса, для удовлетворения завтрашних потребностей
  3. бригадный метод работы
  4. рисковое подразделение компании
20. Черты, присущие архетипу «администратора»
  1. стремление к оптимизации будущей деятельности фирмы
  2. стремление изменить динамику развития организации
  3. **способность оценивать эффективность работы организации**
  4. стремление к новому, предвидение хода дела
21. Участники инновационной деятельности, высококвалифицированные специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний
  1. вольные сотрудники
  2. научно-технические привратники
  3. **золотые воротнички**
  4. альтернативный персонал
22. Развитие международных научно-технических и торговых отношений связано с ...
  1. **созданием альянсов и совместных предприятий**
  2. созданием отдельных новых предприятий
  3. разделением промышленных и финансовых предприятий
  4. объединением научно-технических программ на базе финансовых организаций
23. Внештатные сотрудники – это ...
  1. информационные звезды
  2. вольные сотрудники
  3. золотые воротнички
  4. **альтернативный персонал**
24. Участники инновационной деятельности, отличающиеся от своих коллег ориентацией на внешние информационные источники
  1. **вольные сотрудники**
  2. золотые воротнички
  3. научно-технические привратники
  4. альтернативный персонал
25. Рисковое подразделение компании

1. необходимый элемент организации инновационного процесса, для удовлетворения завтрашних потребностей
2. тайная работа над внеплановыми проектами
3. **автономно управляемое специализированное производство**
4. подразделение компании, институцирующей новаторство

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Проведение тестирования студентов согласно плана-графика освоения дисциплины.
2. Оценивание количества правильных ответов в системе Росдистанта осуществляется при помощи БРС-рейтинга.
3. Выставление результатов тестирования в системе Росдистанта осуществляется при помощи БРС-рейтинга.

#### **Критерии оценки:**

Промежуточный тест №№1 – 15 = 0,0 -4,0 баллов (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Итоговый тест = 0,0 – 40,0 (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### **7.2.2. Практические задания**

#### **Задание, проверяемое вручную №1**

##### **Кейс – задача №1**

Разработать техническое задание на небольшой проект по внедрению инновационного продукта (продукции или услуги новой на рынке или отсутствующей в данном регионе, то есть обладающие определенной новизной)

Цель работы: научиться разрабатывать техническое задание на объект исследования, планировать деятельность по подготовке и реализации проектов.

Рекомендации по выполнению задания «Разработка технического задания и подготовка инновационного проекта»

- 1) Разработать техническое задание
- 2) Составить отчет.

Содержание и оформление отчета по практической работе: отчет должен содержать: титульный лист; список исполнителей; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов; общие данные об объекте исследования:

основную (аналитическую) часть;  
заключение;  
приложения.

Основная (аналитическая) часть должна содержать техническое задание на объект исследования в частности: область применения проектируемого объекта; основания для разработки, т.е. доказанная инновационность проекта (новизна продукта); цель и технико-экономическое обоснование разработки; источники разработки; этапы разработки; технические требования к объекту.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Практические задания выполняются студентом самостоятельно.
2. Выполненное задание студент прикрепляет в систему Росдистанта

3. Полнота и правильность выполненного задания оценивается преподавателем

**Критерии оценки:**

0,0 – 0,0 баллов

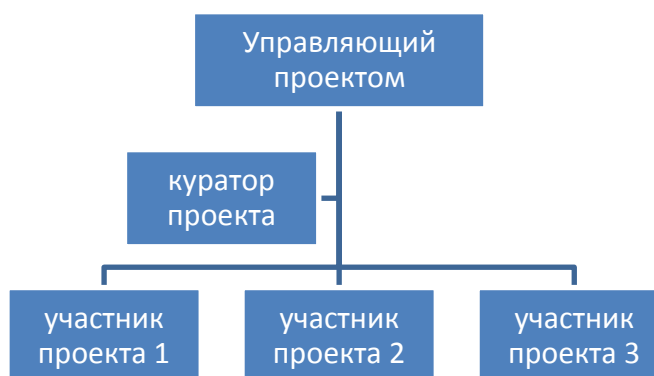
**Задание, проверяемое вручную №2**

**Кейс – задача №2**

Исходя из необходимости обеспечения проекта трудовыми ресурсами (исполнителями) спроектировать организационную структуру предлагаемого проекта и распределить функциональные обязанности.

Рекомендации по выполнению задания

- 1) При проектировании организационной структуры предлагаемого проекта использовать пример на рисунке 1.
- 2) Строго соблюдать соподчиненность и уровни управления (никаких косых стрелок подчинения, использовать инструмент SmartArt в закладке Вставка)



**Рисунок 1 - Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками**

**Краткое описание и регламент выполнения**

4. Практические задания выполняются студентом самостоятельно.
5. Выполненное задание студент прикрепляет в систему Росдистанта
6. Полнота и правильность выполненного задания оценивается преподавателем

**Критерии оценки:**

0,0 – 0,0 баллов

**Задание, проверяемое вручную №3**

**Кейс – задача №3**

**. Провести SWOT – анализ проекта и матрицу стратегий;**

**Цель задания:** научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о проведении SWOT – анализ проекта и построении матрицы стратегий.

**Рекомендации по выполнению задания**

- 1) Провести SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта и заполнить таблицу 1

**Таблица 1 - Пример SWOT – анализа проекта**

Цель проекта -		
Оценка	Внутренние факторы	Внешние факторы
+	<b>S</b> Сильные стороны проекта, которые позволяют эффективно справляться с анализируемой ситуацией	<b>O</b> Возможности, которые предоставляет нам анализируемая ситуация
-	<b>W</b> Слабые стороны проекта, которые могут проявиться в анализируемой ситуации	<b>T</b> Опасности, которые таит в себе анализируемая ситуация

**2) Постройте матрицу стратегий по следующей схеме (таблица 2):**

**Таблица 2 – Пример матрицы стратегий**

Цель проекта		
	<b>O</b>	<b>T</b>
<b>S</b>	Как наиболее эффективно использовать позитивные внешние возможности с помощью своих сильных сторон?	Как с помощью своих сильных сторон я могу противостоять внешним опасностям?
<b>W</b>	Как скомпенсировать проявление моих слабых сторон благодаря позитивным внешним возможностям?	Как предотвратить, сконцентрировать или скомпенсировать негативные последствия сочетания слабых сторон с внешними опасностями?

Примечание по заполнению таблицы:

SO - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны проекта для расширения его возможностей;

WO - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны проекта с помощью существующих возможностей;

ST - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны предприятия для избегания угроз;

WT - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны и избежать угроз.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Практические задания выполняются студентом самостоятельно.
2. Выполненное задание студент прикрепляет в систему Росдистанта
3. Полнота и правильность выполненного задания оценивается преподавателем

**Критерии оценки:**

0,0 – 0,0 баллов

**Задание, проверяемое вручную №4**

**Кейс – задача №4**

**Просчитать возможные затраты и эффективность проекта.**

**Цель задания:** научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

**Рекомендации по выполнению задания**

**Планирование стоимости проекта и возможных затрат осуществить в таблице 3.**

**Таблица 3 – Смета расходов**

№ п/п	Затраты	Кол-во	Стоимость (руб.)	Общая стоимость (руб.)
Итого (Σ)				

**Для оценки эффективности проекта применить расчет точки безубыточности и периода окупаемости.**

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Практические задания выполняются студентом самостоятельно.
2. Выполненное задание студент прикрепляет в систему Росдистанта
3. Полнота и правильность выполненного задания оценивается преподавателем

**Критерии оценки:**

0,0 – 0,0 баллов

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр<sup>9</sup> \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и предмет инновационного менеджмента
2.	Функции инновационного менеджмента
3.	Задачи и принципы инновационной политики
4.	Процесс и методы принятия решений
5.	Функции организационных структур в инновационной деятельности
6.	Формы сотрудничества в области инновационных разработок
7.	Понятие инновационного потенциала компании
8.	Затраты на инновационную деятельность
9.	Виды рисков в инновационной деятельности
10.	Направления государственного регулирования инновационной деятельности
11.	Этапы развития технического прогресса
12.	Неопределенность и ее факторы
13.	Инновации и структурные изменения в экономике
14.	Неформализуемые механизмы инновационного процесса
15.	Заимствованные новшества и их роль в инновационном процессе
16.	Концепция жизненного цикла товара, технологии, инновации
17.	Организационно-управленческие этапы жизненного цикла
18.	Специфические инновационные и регулярные риски и их роль в выборе инновационной стратегии развития
19.	Основные формы инновационного венчура
20.	Предприятие как основной субъект инновационной деятельности
21.	Место инновационного менеджмента среди прочих управленческих наук
22.	Инновационные ресурсы и их характеристика
23.	Функции и свойства инновационного проекта
24.	Специфические риски инновационной стадии проекта
25.	Распределение рисков по этапам инновационного проекта

<sup>9</sup> Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
<b>26.</b>	Затраты на инновационную деятельность.
<b>27.</b>	Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций
<b>28.</b>	Организационные структуры в инновационной деятельности, их функции
<b>29.</b>	Различие рисков по этапам инновационного проекта
<b>30.</b>	Финансирование инновационной деятельности. Экономическая эффективность технологических инноваций

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

#### Формирование оценки по накопительному рейтингу

<b>Семестр<sup>10</sup></b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации<sup>11</sup></b>	<b>Критерии и нормы оценки<sup>12</sup></b>	
6	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Студент набрал 40 - 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

<sup>10</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>11</sup> Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

<sup>12</sup> Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>13</sup>
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Беляев. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 219 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02070-4.	учебник	2018	"ZNANIUM.COM" <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=87379">https://znanium.com/catalog/document?id=87379</a>
2.	Горфинкель В.Я.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02359-5.	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/66262.html">http://www.iprbookshop.ru/66262.html</a>
3.	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 295 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0.	учебник	2017	"ZNANIUM.COM" <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=768557">https://znanium.com/catalog/document?pid=768557</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фатхутдинов Р. А.	Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. для студентов вузов, обуч. по экон. и техн. специальностям /	учебник	2015	1

<sup>13</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. ; Гриф МО. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 442 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442. - ISBN 978-5-496-00629-3 : 1107-60..			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>14</sup>

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.

<sup>14</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет