

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	36	36
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	71,75	71,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

профессор, доктор социологических наук, доцент Желнина Е. В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: навыками применения методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: применять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Знать: принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом
		Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом
		Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в цифровую культуру	Лабораторная работа 1	Тема 1.1. Информация. Свойства информации. цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации	1	2	40	2	Отчеты лабораторным работам Тестовые задания Задания для проверки сформированности компетенций Вопросы к зачету
	Лабораторная работа 2	Тема 1.2 Цифровая среда. Технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария	1	2		2	
	Лабораторная работа 3	Тема 1.3 Сетевые технологии коммуникации и обработки информации	1	2		2	
	Лабораторная работа 4	Тема 1.4 Информационная политика	1	2		2	
	Лабораторная работа 5	Тема 1.5 Культура взаимодействия в Интернет	1	2		2	
	Лабораторная работа 6	Тема 1.6 Цифровая культура и цифровая грамотность	1	2		2	
	Лабораторная работа 7	Тема 1.7 Цифровые навыки: понятие, классификация	1	2		2	
	Лабораторная работа 8	Тема 1.8. Основные технологические тренды цифровизации и безопасность-1	1	2		2	
	Лабораторная работа 9	Тема 1.8. Основные технологические тренды цифровизации и безопасность-2	1	2		2	
	Самостоятельная работа	Введение в цифровую культуру	1	40			
Модуль 2 Цифровая культура в повседневной	Лабораторная работа 10	Тема 2.1 Общение в цифровой среде	1	2	50	2	Отчеты лабораторным работам Тестовые задания Задания для проверки
	Лабораторная работа 11	Тема 2.2 Сферы применения цифрового контента. Цифровая экономика	1	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
жизни и профессиональной деятельности	Лабораторная работа 12	Тема 2.3 Облачные технологии	1	2		2	сформированности компетенций Вопросы к зачету
	Лабораторная работа 13	Тема 2.4 Цифровые сервисы для комфортной жизни	1	2		2	
	Лабораторная работа 14	Тема 2.5 Цифровое рабочее место	1	2		2	
	Лабораторная работа 15	Тема 2.6 Сферы применения цифрового контента. Электронная информационно-	1	2		2	
	Лабораторная работа 16	Тема 2.7 Сферы применения цифрового контента. Государственные, муниципальные интернет-сервисы	1	2		2	
	Лабораторная работа 17	Тема 2.8 Сферы применения цифрового контента. Цифровое образование-1	1	2		2	
	Лабораторная работа 18	Тема 2.8 Сферы применения цифрового контента. Цифровое образование-2	1	2		2	
	Самостоятельная работа	Цифровая культура в повседневной жизни и профессиональной деятельности	1	32,75			
	Посещение занятий		1		10		
	Промежуточная аттестация		1	0,25	100		Тест по модулю 1 и 2
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла:

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии дистанционного обучения.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Студентам следует:

- при изучении материала курса, а также выполнения заданий обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	<i>Лабораторные работы 1-3 Задания проверки сформированности компетенций 1-50 Тестовые задания 1-500 Вопросы к зачету 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Лабораторные работы

(наименование оценочного средства)

Лабораторная работа № 1. Работа в текстовом редакторе и в редакторе электронных таблиц.

Задания лабораторной работы № 1:

Задание 1.1. MS Word. Общий функционал.

Задание 1.2. MS Word. Электронная анкета.

Задание 1.3. MS Excel. Общий функционал.

Задание 1.4. MS Excel. Статистические функции.

Задание 1.5. MS Excel. Визуализация данных.

Форма отчета по лабораторной работе № 1. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 2. Работа в редакторе презентаций. Облачные технологии.

Задания лабораторной работы № 2:

Задание 2.1. MS PowerPoint. Общий функционал

Задание 2.2. MS PowerPoint. Презентация

Задание 2.3. Пакеты ПО облачные технологии

Задание 2.4. Веб-анкета

Задание 2.5. Веб-календарь и онлайн-встречи

Форма отчета по лабораторной работе № 2. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;

– ответы на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 3. Цифровизация рабочего места.

Задания лабораторной работы № 3:

Задание 3.1. Слияние документов

Задание 3.2. Инфографика

Задание 3.3. Облако тегов

Задание 3.4. Ментальная карта

Задание 3.5. Создание сайта

Форма отчета по лабораторной работе № 3. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы.

Требования к оформлению

Отчет должен содержать подробное описание (включая иллюстративный материал) последовательности действий, проделанных студентом для выполнения заданий.

Процедура оценивания

Оценка выполненной работы проводится по критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе.
2. Точность и полнота предоставляемых сведений.
3. Непротиворечивость приводимой информации.
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы.
5. Степень достижения студентом поставленной цели.
6. Обоснованность применяемого решения.
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок.

Критерии оценки за отчеты по практическим работам:

Полностью выполненное и вовремя защищенный отчет по лабораторной работе – максимальный балл (30 баллов). Каждая лабораторная работа состоит из 5 обязательных заданий, каждая из которых максимально может оцениваться в 6 баллов.

За каждое невыполненное задание снимаются баллы в соответствии с заданием на практическое занятие.

Просрочка на 1 неделю – коэффициент 0,75, за две – 0,5, за три – 0,25, за четыре и более – 0 (учитывается факт сдачи).

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчет по практической работе 1-3	Максимально 30 баллов: по 6 баллов за каждое из 6 выполненное в лабораторной работе задание. Критерии оценки выполненного задания: 6 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания; 3 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют

	<p>несущественные замечания; 2 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания; 0 баллов – задание не выполнено; –6 баллов – студент не приступал к выполнению задания.</p>
--	--

7.2.2. **Типовые задания для тестирования**

(наименование оценочного средства)

1. Цифровая грамотность – это ...
 - ☐ образованность
 - ☐ умение писать
 - ☒ уметь пользоваться цифровыми устройствами
 - ☒ создавать информацию с помощью цифровых технологий
2. Компьютерная грамотность – это ...
 - ☒ умения и навыки использования компьютера в качестве орудия интеллектуального труда
 - ☐ умение, навык пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение
 - ☐ навыки по поиску информации в интернете, компетенции по работе с различными видами данных и оценке достоверности сообщений в сети
 - ☐ умения и навыки пользоваться различными видами онлайн-сервисами и соблюдение норм общения в сети
 - ☐ умения и навыки защиты своих персональных данных и информации, оценивать риски при работе в цифровом пространстве, а также понимание негативного влияния, которое цифровые устройства оказывают на окружающую среду, физическое и психическое здоровье человека
3. К информационному обеспечению цифровой среды относятся:
 - ☐ компьютеры
 - ☐ программы для хранения информации
 - ☒ сетевые ресурсы
 - ☐ сетевые протоколы
4. К программному обеспечению цифровой среды относятся:
 - ☐ компьютеры
 - ☒ программы для хранения информации
 - ☐ сетевые ресурсы
 - ☒ сетевые протоколы
5. В адресе priem.tltsu.ru доменом третьего уровня является ...
 - ☒ priem
 - ☐ tltsu.ru
 - ☐ tltsu
 - ☐ ru

6. В адресе priem.tltsu.ru доменом второго уровня является ...
- ☐ priem
 - ☐ tltsu.ru
 - ☒ tltsu
 - ☐ ru
7. В адресе priem.tltsu.ru доменом первого уровня является ...
- ☐ priem
 - ☐ tltsu.ru
 - ☐ tltsu
 - ☒ ru
8. Персональные данные – это ...
- ☒ любые сведения, относящиеся к прямо или косвенно определённом или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных), которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу либо лицам
 - ☐ только фамилия, имя, отчество, дата рождения
 - ☐ только фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер паспорта
 - ☐ только фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер паспорта, адрес проживания
9. Фишинг - ...
- ☐ кража данных карты при помощи специального считывающего устройства
 - ☒ получение доступа к конфиденциальным данным банковских карт, учетных записей пользователей
 - ☐ поиск информации в Интернете
 - ☐ способ защиты персональной информации в Интернете
10. Контентные риски – это ...
- ☒ материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эотику и порнографию, нецензурную лексику и т.д.
 - ☐ это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству и т.д.
 - ☐ злоупотребление в интернете правами потребителя (приобретение контрафактной и фальсифицированной продукции, потеря денежных средств без приобретения товара или услуги, и др.)
 - ☐ патологическая, непреодолима тяга к интернету, «оказывающая пагубное воздействие на бытовую, учебную, социальную, семейную или психологическую сферы деятельности»
11. Интернет-цензура - ...это
- ☒ контроль и пресечение публикации или доступа к информации в сети Интернет
 - ☐ система правил общения, поведения во всемирной сети Интернет
 - ☐ травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей
 - ☐ ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации
12. Сетевой этикет - ...это
- ☐ контроль и пресечение публикации или доступа к информации в сети Интернет

- ☒ система правил общения, поведения во всемирной сети Интернет
 - ☐ травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей
 - ☐ ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации
13. Травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей – это ...
- ☒ буллинг
 - ☐ интернет-цензура
 - ☐ цифровое неравенство
 - ☐ блоггинг
14. Виртуальная реальность - ...
- ☐ выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию
 - ☒ компьютерная симуляция реальности или воспроизведение какой-то ситуации
 - ☐ технология, накладывающая смоделированные компьютером слои улучшений на существующую реальность
15. Инструментами коммуникации в цифровой среде являются:
- ☒ электронная почта
 - ☒ социальные сети
 - ☐ электронные библиотеки
 - ☐ электронная регистратура для записи к врачам
16. Портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации - ...
- ☒ <https://www.gosuslugi.ru>
 - ☐ <https://www.gosuslugi.py>
 - ☐ <https://www.uslugi.ru>
 - ☐ <https://www.uslugi.py>
17. Конструктор сайтов - это ...
- ☒ онлайн-сервис, в котором можно собрать сайт из готовых шаблонов
 - ☐ система управления контентом, набор скриптов для создания, редактирования и управления контентом сайта
 - ☐ онлайн-сервис для создания, хранения и распространения учебных материалов, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения
 - ☐ система веб-страниц
18. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:
- ☒ Ctrl + V
 - ☐ Ctrl + C
 - ☐ Ctrl + X
19. MS Word – это ...
- ☒ текстовый редактор
 - ☐ электронная таблица
 - ☐ управление базами данных

20. Основное назначение электронных таблиц – ...

- редактировать и форматировать текстовые документы
- хранить большие объемы информации
- ⊙ выполнять расчет по формулам
- нет правильного ответа

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

Банк тестовых заданий (500 заданий) находится на Образовательном портале ТГУ.

7.2.3. Задания для оценки сформированности компетенций

(наименование оценочного средства)

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

код и наименование компетенции

ОМ закрытого типа

Задание 1

Выберите один правильный вариант ответа.

Как называется распространённый тип схем (графических моделей), описывающих алгоритмы или процессы, в которых отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединённых между собой линиями, указывающими направление последовательности?

- а) инфографика;
- б) интеллектуальная карта;
- в) блок-схема;
- г) майнд-мэп.

Правильный ответ: в.

Задание 2

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

Тип коммуникации «Много людей – много людей» в цифровой среде позволяет поддерживать _____ взаимодействие большого количества людей.

Правильный ответ: одновременное.

Задание 3

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

Тип коммуникации «Один человек – много людей» в цифровой среде имеет место тогда, когда с помощью сети Интернет человек может переслать информацию _____ количеству пользователей.

Правильный ответ: большому.

Задание 4

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

Тип коммуникации «Много людей – один человек» в цифровой среде применяется для _____ опросов, сборов данных, а затем систематизирования полученной информации.

Правильный ответ: массовых.

Задание 5

Выберите один правильный вариант ответа.

Целостность информации – это ...

- а) характеристика информации, указывающая на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации;
- б) свойство информации существовать в неискаженном виде;
- в) полнота и точность информации;
- г) состояние информации, при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовывать их беспрепятственно.

Правильный ответ: б.

ОМ открытого типа

Задание 6

Дайте развернутый ответ.

Что такое конфиденциальность информации?

Правильный ответ: конфиденциальность информации – это характеристика информации, указывающая на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации.

Задание 7

Дайте развернутый ответ.

В чем заключается такое свойство информации как достоверность?

Правильный ответ: достоверность информации предполагает ее полноту и точность.

Задание 8

Дайте развернутый ответ.

Как называются значения ячеек в программе Excel, которые получаются в результате расчётов, а не введены пользователем?

Правильный ответ: расчетные.

Задание 9

Дайте развернутый ответ.

Каков будет правильный адрес ячейки в программе Excel, которая расположена на пересечении столбца А и строки 78.

Правильный ответ: А78.

Задание 10

Дайте развернутый ответ.

Что относится к информационному обеспечению цифровой среды?

Правильный ответ: к информационному обеспечению цифровой среды относятся сетевые ресурсы.

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если студент не смог дать правильные ответы.

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если студент не смог дать правильные ответы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что такое информация?
2.	Каковы основные свойства информации?
3.	Что такое цифровая среда?
4.	В чем заключаются технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария?
5.	В каких сферах можно найти применение цифрового контента?
6.	Каковы основные сетевые технологии коммуникации и обработки информации?
7.	Что такое интернет?
8.	Какова история развития интернета?
9.	Какие сервисы предоставляет пользователю интернет? Охарактеризуйте стандартные и нестандартные сервисы интернета.
10.	Что такое компьютерная сеть?
11.	Какие виды компьютерных сетей бывают?
12.	Что вкладывается в понятие цифровая компетентность?
13.	Какие цифровые навыки существуют? Охарактеризуйте пользовательские навыки в цифровой среде.
14.	Что вкладывается в понятие компьютерная грамотность?
15.	Что вкладывается в понятие цифровая грамотность?
16.	Какова структура цифровой грамотности?
17.	Что такое цифровая культура?
18.	Что вкладывается в понятие сетевой этикет?
19.	Каковы правила общения в сети Интернет?
20.	Что такое персональные данные?
21.	Какие виды персональных данных существуют?
22.	Как осуществляется обработка персональных данных?
23.	Как представлены персональные данные пользователей в Интернете?
24.	Как осуществляется защита персональных данных?
25.	Что такое авторские права? Охарактеризуйте объекты авторских прав
26.	Что такое облачные хранилища данных? Приведите примеры облачных хранилищ данных.
27.	Что такое файлообменники? Приведите примеры файлообменники.
28.	Что такое цифровое рабочее место?
29.	Какие возможности предоставляет цифровое рабочее место пользователю?
30.	Что такое онлайн планировщики и органайзеры?
31.	Какие возможности предоставляют онлайн планировщики и органайзеры пользователю?
32.	Что такое онлайн конструктор сайтов?
33.	Какие возможности предоставляет онлайн конструктор сайтов пользователю?
34.	Обмен информацией в цифровой среде. Инструменты
35.	Что такое цифровая среда?
36.	Что такое онлайн-сервисы для анкетирования и опросов?
37.	Какие возможности предоставляет онлайн-сервисы для анкетирования и опросов

№ п/п	Вопросы к зачету
	пользователю?
38.	Что такое электронная информационно-образовательная среда?
39.	Какие возможности предоставляет электронная информационно-образовательная среда пользователю?
40.	Что вкладывается в понятие цифровая безопасность?
41.	Какие нормативно-правовые документы по защите информации существуют в РФ?
42.	Что вкладывается в понятие риски в интернете?
43.	Какие виды рисков существуют в интернете?
44.	Что такое контентные риски?
45.	Что такое коммуникационные риски?
46.	Каковы основные технологические тренды цифровизации?
47.	Что такое поисковый запрос?
48.	Как осуществляется поиск информации в Интернете?
49.	Каковы основные методы сбора информации?
50.	Каковы основные методы отбора информации?
51.	Каковы основные методы обобщения информации?
52.	Что такое системный подход?
53.	Как системный подход можно применить к работе с информацией?
54.	Каковы основные методы критического анализа информации?
55.	Каковы основные методы синтеза информации?
56.	Каковы основные инструменты систематизации информации?
57.	В чем заключается суть работы с информационными источниками?
58.	Существуют ли правовые нормы осуществления профессиональной деятельности, которую Вы осваиваете?
59.	Что такое управленческое решение?
60.	Каковы основные методы принятия управленческих решений?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 и более баллов
		«не зачтено»	менее 55 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Левин В. И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRBooks»
2	Назаров С. В.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пилко И. С.	Информационные технологии : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»	Практикум	2016	ЭБС «IPRBooks»
2	Баранова Е. В.	Информационные технологии в образовании	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
3	Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000 . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-307)	Столы ученические, переносной проектор, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры