

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.16
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	36	36
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Тонких А.П.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Дошкольная педагогика, прикладная психология»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.В.Дыбина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в лингвистике 1, Информационные технологии в лингвистике 2, Практическая фонетика с использованием компьютерных технологий, Проектная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Выявляет и описывает суть проблемной ситуации	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными источниками; - навыками поиска нужной информации в Интернете; - навыками информационной безопасности;
	УК 1.2. Систематизирует информацию по проблеме, рассматривает возможные варианты проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; - навыками поиска нужной информации в Интернете; -- навыками информационной безопасности;
	УК 1.3. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы на персональном компьютере;</p> <p>навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными источниками; - навыками поиска нужной информации в Интернете; -- навыками информационной безопасности;
	УК 1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации, выбирает способ обоснования решения проблемной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; <p>основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; - навыками поиска нужной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информации в Интернете; -- навыками информационной безопасности;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: - современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Использует информационные технологии в решении педагогических задач	Знать: - современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для организации собственного труда	Знать: - современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.4. Применяет в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы информационной культуры	Лабораторное занятие	Технология обучения в информационном пространстве ТГУ	1	2	2		Отчет по работе
	Лабораторное занятие	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	1	2			Собеседование
	Тренажёр без учёта баллов в итоговом рейтинге	Обработка информации. Устройство и компоненты персонального компьютера	1		10		
	Тренажёр без учёта баллов в итоговом рейтинге	Операционные системы	1		10		
	Тренажёр без учёта баллов в итоговом рейтинге	Текстовый редактор Word	1		10		
	Тренажёр без учёта баллов в итоговом рейтинге	Электронные таблицы Excel	1		10		
	Тренажёр без учёта баллов в итоговом рейтинге	Компьютерные сети. Интернет	1		10		
	Самостоятельная работа	Правила составления библиографического описания документов	1	6			
	Лабораторное занятие	Офисные программы MicrosoftOffice. Общие функции и команды	1	2			Собеседование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лабораторное занятие	Основы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord	1	4			Собеседование
	Самостоятельная работа	Принцип и устройство персонального компьютера. Основы работы с операционной системой Windows	1	6			
	Самостоятельная работа	Прикладное программное обеспечение. Офисные программыMicrosoftOffice. Общие функции и команды	1	12			
	Лабораторное занятие	Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel.	1	4			Собеседование
	Лабораторное занятие	Программы для работы с презентацией	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Сдача преподавателю отчетов по заданиям, выполненным на лабораторных занятиях 2-8	1	2	49		Отчеты по работам
	Лабораторное занятие	Компьютерные сети. Интернет	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Информационные ресурсы	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Поисковые системы	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Защита компьютера и хранящихся в нём данных	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Архиваторы и антивирусы	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Компьютерная этика	1	2			Собеседование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лабораторное занятие	Цифровые технологии	1	2			Собеседование
	Лабораторное занятие	Сдача преподавателю отчетов по заданиям, выполненным на лабораторных занятиях 9-15. Работа с тренажерами	1	2	49		Отчеты по работам
	Лабораторное занятие	Выходное тестирование через ОТ по курсу "Основы информационной культуры" (ОИК)	1	2	100		Тест
	Самостоятельная работа	Компьютерные сети. Интернет. Защита компьютера и данных	1	6			
	Самостоятельная работа	Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры"	1	5,75			
	Промежуточная аттестация		1	0,25			Тест
Итого:				72			

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов данной формы обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.2. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Вопросы для собеседования по модулю Вопросы для собеседования по модулю
	ОПК -9	Тестовые задания по модулю Тестовые задания по модулю Отчеты по работам

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ Собеседование

(наименование оценочного средства)

Тема 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера

1. В соответствии с классификацией параллельных архитектур компьютеры, построенные по принципам фон Неймана, относят к типу ...
2. В слоты расширения могут подключаться ...
3. Регенерация является атрибутом ...
4. Разрешением монитора является ...
5. Гарвардская архитектура вычислительной системы отличается от прынстонской ...
6. К основным характеристикам микропроцессора относятся ...
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
8. К основным характеристикам монитора относятся ...
9. Минимальный набор устройств, необходимый для работы каждого компьютера архитектуры фон Неймана, включает в себя ...
10. Промежуточный буфер с быстрым доступом, содержащий копию той информации, которая хранится в памяти с менее быстрым доступом, но с наибольшей вероятностью может быть оттуда запрошена, называют ...
11. Плоттер – это устройство, служащее для ...
12. К основным компонентам вычислительных сетей относят ...
13. Процессоры на основе x86 команд, вплоть до Pentium 4, имели _____ архитектуру.
14. Системная шина включает в себя ...
15. Самой быстродействующей памятью является ...
16. Регистрацию изображений способны обеспечить ...
17. Один из физических каналов ввода-вывода компьютера – разъём – называется аппаратным (-ой) ...
18. Характеристикой сканера, определяющей качество получаемых цифровых изображений, служит (-ат) ...
19. Архитектура процессора, основанная на концепции «более компактные и простые инструкции выполняются быстрее», – это _____ архитектура.
20. К устройствам координатного ввода данных относятся ...
21. К базовой конфигурации ПК относятся ...
22. В USB флеш-накопителях используются ...
23. Логическая организация и структура аппаратных и программных ресурсов вычислительной системы составляет ...
24. Параметрами винчестера являются...
25. Характеристиками жидкокристаллических мониторов ПК являются ...

26. На материнской плате ПК размещаются ...
27. Принцип записи на перезаписываемые оптические компакт-диски заключается в ...
28. ОЗУ относится к виду памяти ...
29. Разрешение принтера – это ...
30. В фон-неймановской архитектуре компьютера часть процессора, которая выполняет команды, называется ...
31. К устройствам только вывода информации относятся ...
32. К принципам работы вычислительной системы, сформулированным Джоном фон Нейманом, относятся принципы ...
33. Внешними запоминающими устройствами являются ...
34. 1 Гбайт содержит _____ байтов.
35. Основной характеристикой микропроцессора является ...
36. По виду вычислительного процесса вычислительные средства подразделяют на ...
37. К основным характеристикам микропроцессора относятся ...
38. Единица, обозначаемая как *drі*, характеризует ...
39. Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, необходим (-о) ...
40. Для сканирования с приемлемым качеством цветопередачи и хорошей детализацией в домашних условиях используются _____ и _____ виды сканеров.
41. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
42. Из компакт-дисков для записи пользователем своих файлов предназначены ...
43. Принцип изменения магнитной индукции поверхности носителя используется в накопителях типа ...
44. Для долговременного хранения информации предназначены ...
45. Возможность обмена данными между компьютерами по обычным телефонным линиям обеспечивают ...
46. Наибольший объем информации может хранить (вид памяти) ...
47. Использование красящей ленты лежит в основе работы _____ и _____ принтеров.
48. К устройствам ввода информации относятся ...
49. К аппаратным средствам компьютера относятся ...
50. Периферийные устройства выполняют функцию ...
51. Электронная микросхема EPROM является ...
52. Для вывода точечных (растровых) изображений, созданных пользователем, можно использовать ...
53. Для увеличения скорости выполнения математических операций в ПК используется ...
54. ПЗС-матрицы используются в таких периферийных устройствах, как ...
55. В пустой блок общей схемы компьютера необходимо вписать устройство ...
56. Высокоскоростная память, которая принадлежит какому-либо функциональному блоку компьютера и служит для снижения нагрузки на основную память, называется ...
57. Среди архитектур ЭВМ выделяют ...
58. Архитектура современного персонального компьютера подразумевает такую логическую организацию аппаратных компонентов компьютера, при которой ...
59. Как известно, разрядность процессора определяется разрядностью регистров, в которые помещаются обрабатываемые данные. Если регистр имеет разрядность 4 байта, то разрядность процессора равна ...
60. Такие параметры, как разрешающая способность и производительность, характерны для ...

Тема 2. Офисные программы MicrosoftOffice. Общие функции и команды

1. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним, – это ...
2. Открыть контекстное меню объекта можно, если ...
3. К основным функциям операционной системы относятся: ...
4. Если пункт меню отмечен стрелкой, то при выборе его ...
5. Выделение объектов, расположенных в окне папки не подряд, выполняется щелчком левой кнопки мыши по каждому объекту при нажатой клавише ...
6. Текстовый курсор установлен после буквы С в слове СЛОН. После однократного нажатия на клавиатуре клавиши Delete на экране будет отображено слово ...
7. Клавиши F1 – F12 называются ...
8. Для переключения режимов вставки символов (ранее введенные символы при вводе раздвигаются) и замены символов (ранее введенные символы заменяются вновь вводимыми) при вводе текста с клавиатуры используется клавиша ...
9. Перемещение текстового курсора в конец текущей строки можно выполнить нажатием клавиши ...
10. В диалоговых окнах Windows отсутствуют управляющие элементы: ...
11. При написании имени файла в Windows запрещено использование символов: ...
12. Ярлык для папки на Рабочем столе Windows можно создать, выполнив действия: ...
13. Операционная система определяет тип хранимых в файле данных по ...
14. Программа «Проводник» предназначена для ...
15. Изменить форму представления информации в окне папки можно с помощью команд меню ...
16. В окне папки можно увидеть имя, тип, размер и дату последнего сохранения файла, если установить режим просмотра ...
17. Служебные папки, ярлыки дисков и других устройств компьютера располагаются в папке ...
18. Содержат программы, готовые к выполнению на компьютере, файлы с расширениями: ...
19. Значок или слева от имени папки в окне программы Проводник означает, что данная папка ...
20. Имя файла в файловой системе Windows ...
21. Если удалить ярлык объекта в Windows, то ...
22. Пользователь работал в папке D:\Информатика\Лабораторные работы. Затем он перешел в дереве папок на уровень выше, спустился в папку Лекции и удалил из нее файл Лекция1.doc. Полное имя файла, который удалил пользователь, – это ...
23. Разделы жесткого магнитного диска компьютера, рассматриваемые операционной системой как самостоятельные диски, называются ...
24. Область оперативной памяти для временного хранения объектов, доступная всем приложениям Windows, называется ...

Тема 3. Основы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord

1. Текстовый редактор относится к ... программному обеспечению
2. Информация о местоположении курсора в текстовом редакторе MicrosoftWord указывается ...
3. Редактирование текста в текстовом редакторе MicrosoftWord представляет собой ...
4. В документе MS Word текст, расположенный между двумя непечатаемыми символами, называется...
5. В текстовом редакторе MicrosoftWord при задании параметров страницы устанавливаются...

6. В текстовом редакторе MicrosoftWord настроить «параметры страницы» текущего документа можно через пункт меню...
7. Объекты MicrosoftEquation предназначены для ...
8. Колонтитул в текстовом редакторе MicrosoftWord – это...
9. Выбрать не менее двух параметров форматирования в диалоговом окне Абзац:
10. В текстовом редакторе MicrosoftWord панель инструментов Рисование можно включить через меню...
11. Вставить в ячейку таблицы новую таблицу ...
12. Кнопка панели инструментов в MS Word предназначена для...
13. Основные параметры страницы: ...
14. Строка состояния приложения MicrosoftWord отображает ...
15. Основными функциями редактирования текста являются: ...
16. Стиль – это...
17. Создана таблица с помощью текстового редактора MS Word, внутри которой выделены два столбца подряд. Если выбрать команду: Таблица/вставить/столбцы слева, то будет выполнена вставка:
18. Гипертекст – это...
19. Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы, необходимо выполнить: ...
20. В текстовом редакторе MicrosoftWord можно использовать списки следующих типов: ...
21. Документы, созданные в текстовом редакторе MicrosoftWord, по умолчанию имеют расширение файла...
22. В текстовом редакторе MicrosoftWord рисунок можно вставить из...
23. Символы, которых нет на клавиатуре, в текстовом редакторе MicrosoftWord можно вставить через меню ...
24. Шаблон определяет совокупность параметров, на основании которых будет осуществляться ... документа
25. Горизонтальная линейка форматирования позволяет изменять: ...

Тема 4. Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel

1. Минимальным элементом хранения данных в Excel является...
2. Выделенный диапазон A1:B3 электронной таблицы содержит ... ячеек
3. Символы ### в ячейке электронной таблицы означают, что ...
4. Правильной записью абсолютной ссылки на ячейку является запись вида ...
5. Ссылка Лист2!\$A\$1 в электронных таблицах называется ...
6. Содержимое ячейки в MicrosoftExcel можно отредактировать ...
7. Запись числа в ячейке электронной таблицы в виде 1,1E+5 соответствует числу ...
8. При объединении ячеек A1, B1, C1 в одну, результирующая ячейка будет иметь значение ...

	A	B	C	D
1	5	7	10	
2				
3				
4				

9. Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки E1 в ячейку E2 будет получена формула ...

E1					fx =CYMM(\$A\$1:\$D\$1)	
	A	B	C	D	E	F
1	5	1	10	2	18	
2	10	3	5	2		
3	15	5	5	6		
4						

10. Установка разрешения переноса информации в ячейке по словам выполняется через пункт меню ...

11. При вводе выражения 5+2 в ячейку электронной таблицы в ячейке отобразится ...

12. Формулой применительно к электронной таблице является запись ...

13. C3=\$C\$1+ СУММ(B7:B12)

14. =D3-X\$1+СУММ(B7:B12)

15. C\$1+ СУММ(B7:B12)

16. СУММ(B7:B12)+\$X2*A\$3

17. К категории математические функции в электронных таблицах относятся: ...

18. Автоматически заполнить смежные ячейки Excel однородными данными

можно с помощью команд ...

19. С помощью контекстного меню, вызванного щелчком мыши по наименованию листа, можно произвести операцию ...

20. Функция ОСТАТ(X, Y) в электронных таблицах возвращает остаток от деления X на Y. Результат вычислений в ячейке B3 равен ...

	A	B	C	D
1	8	4		
2	1	3		
3	=ОСТАТ(A1-B1;A2+B2)			
4				

21. Функция СУММ(X,Y) в электронных таблицах возвращает сумму значений X и Y. Результат вычислений в ячейке B3 равен ...

	A	B	C	D
1	8	4		
2	1	3		
3	=СУММ(A1:B1;A2;B2)			
4				

22. Функция СЧЕТ(X,Y) в электронных таблицах возвращает количество ячеек в диапазоне, который содержит числа. Результат вычислений в ячейке B3 равен ...

	A	B	C	D	E
1	8	4	2		3
2	1	3	0		4
3	=СЧЕТ(A1:C1;A2:C2)				
4					

23. Функция МАКС(X,Y) в электронных таблицах возвращает наибольшее значение из списка аргументов. Результат вычислений в ячейке B6 равен ...

	A	B	C	D
1	1	5		
2	2	4		
3	3	3		
4	4	2		
5				
6		=МАКС(A1+A4;B1:B4;10)		
7				

24. Значение в ячейке B3 электронной таблицы будет равно ...

	A	B	C	D	E
1	4	5			
2					
3		=ЕСЛИ(И(A1<6;B1>3);"ДА";"НЕТ")			
4					
5					

25. В электронной таблице в ячейке B4 записана формула ...

	A	B	C
1	4	7	10
2			
3			
4		ДА	
5			

26. =ЕСЛИ(ИЛИ(A1<6;B1<8;C1<9);"ДА";"НЕТ")

27. =ЕСЛИ(И(A1<6;B1<8;C1<10);"ДА";"НЕТ")

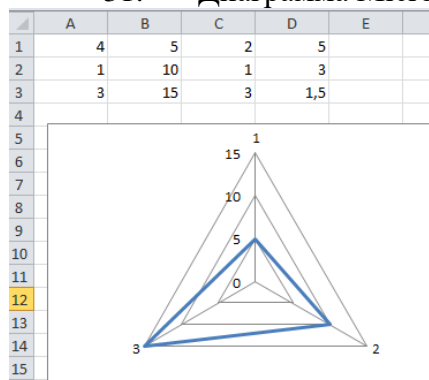
28. =ЕСЛИ(ИЛИ(A1<6;B1<8;C1<10);"НЕТ";"ДА")

29. =ЕСЛИ(И(A1<6;B1<8;C1<11);"НЕТ";"ДА")

30. Функция СЧЕТЕСЛИ(X,Y) в электронных таблицах возвращает количество значений в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию. Результат вычислений в ячейке A5 равен ...

	A	B	C
1	5	1	2
2	10	3	4
3	15	5	6
4	20	7	8
5	=СЧЕТЕСЛИ(A1:C4;"<=6")		

31. Диаграмма Microsoft Excel построена по данным из диапазона ячеек ...



Тема 5. Компьютерные сети. Интернет

1. Как вы думаете, в какой стране находится главный центр Интернет?
2. Кто владеет правами Интернет?
3. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
4. Что такое Интернет?
5. Что можно передавать по Интернету?
6. Выберите верные продолжения фразы «Интернет это...»
7. TCP/IP это ...
8. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол
9. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом
10. TCP/IP это сетевые протоколы которые используются
11. Что такое протокол передачи данных в Сети?
12. Что такое IP-адрес?
13. Какие бывают IP-адреса?
14. Что такое доменное имя?
15. Что означает DNS (Domain Name System)?
16. Служба DomainNameSystem необходима для
17. Отметьте правильные IP адреса
18. Как вы думаете, может ли компьютер одновременно работать как сервер и как клиент?
19. Верна ли фраза «Каждый компьютер в сети всегда имеет один и тот же IP-адрес»?
20. Может ли компьютер, подключенный к сети Интернет, не иметь доменного имени?

Тема 6. Информационные ресурсы

1. Какое назначение протокола HTTP?
2. Какие службы существуют в Интернет?
3. Какое подключение к Интернет использует телефонную линию, но не занимает ее полностью?
4. Что такое модем?
5. Без каких компонентов невозможна работа в Интернет с WWW?
6. Что должно быть настроено на компьютере пользователя для входа в Интернет?
7. Имеет ли компьютер в сети уникальный номер?
8. Что такое журнал?
9. Что создается при сохранении страницы целиком?
10. Где помещаются ссылки часто посещаемых веб-страниц?
11. Какое действие происходит по команде «ОБНОВИТЬ» программы InternetExplorer?
12. Верно ли утверждение, что домашняя страница браузера и домашняя страница сайта всегда одно и то же?
13. Возможно ли менять размер шрифта открытой страницы InternetExplorer?
14. Что такое URL?
15. Можно ли в качестве адреса ресурса вводить IP-адрес?
16. Что такое браузер (browser)?
17. Что такое HTML?
18. Правило написания почтового адреса.
19. Что такое OutlookExpress?
20. По каким протоколам работает сервер исходящей почты?
21. По каким протоколам работает сервер входящей почты?

22. Для чего используется адресная книга?
23. Какие файлы можно отсылать вместе с сообщениями электронной почты?
24. В каком режиме работает электронная почта?
25. В каких папках (в программе OutlookExpress) следует искать почту, которая будет или была отправлена?
26. Какие знаки используются для разделения адресов в адресном поле сообщения?
27. Что произойдет, если пользователь попытается отправить электронное сообщение, не заполнив поле «тема»?
28. Можно ли к одному письму присоединить несколько вложенных файлов?
29. Вам нужно сообщить всем участникам новость. Какой службой можно воспользоваться?

Тема 7. Поисковые системы

1. Что такое каталог ресурсов?
2. Вам нужно найти в Интернете документ с определенной датой создания. Какой способ поиска позволит быстрее найти нужный ресурс?
3. Что такое портал?
4. Какие операторы применяются для построения сложного запроса, состоящего из нескольких слов?
5. Для чего используются в строке поиска кавычки?
6. Какая из поисковых систем охватывает все ресурсы сети Интернет?
7. В каком случае необходимо использовать расширенный поиск?

Краткое описание и регламент выполнения

Ответы на вопросы собеседования по модулям обеспечивают возможность адекватной оценки знаний. Важным фактором при этом является умение студента оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и методической литературы.

Требования к ответу:

- ответ должен быть логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на три или два вопроса в полном объеме или частично (продемонстрировав знание материала на 50%);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил только на один или не ответил ни на один вопрос.

7.2.2. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

1. Протокол компьютерной сети – это ...
 - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - сетевая операционная система;
 - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
 - SAN.
 - LAN.

- DAN.
- WAN.
- 3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - NetBios.
- 4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - Netbios.
- 5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
 - 16 с;
 - 4 с;
 - 2 с;
 - 0,25 с.
- 6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
 - топологией;
 - доменом;
 - протоколом;
 - маркером.
- 7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
 - методов доступа;
 - сетевых топологий;
 - сетевого программного обеспечения;
 - протоколов сети.
- 8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
 - сетевые терминалы;
 - сетевые протоколы;
 - сетевые программы;
 - сетевые стандарты.
- 9. Модем – это устройство ...
 - для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - для связи компьютера со сканером;
 - для вывода графической информации.
- 10. Топология сети определяется ...
 - способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
 - структурой программного обеспечения;
 - характеристиками соединяемых рабочих станций;
 - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, который набрал 50 и более баллов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, который набрал менее 50 баллов.

7.2.3. _____ Отчеты по работам

(наименование оценочного средства)

Лабораторная работа №1 «Технология обучения в информационном пространстве ТГУ»**Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется отчет по работе.

Критерии оценки:

- 2 балла: выставляется студенту, если он выполнил работу полностью.
- 1 балл: выставляется студенту, если он выполнил работу не полностью.
- 0 баллов: выставляется студенту, если он не выполнил работу.

Лабораторная работа №2 «Принципы работы и компоненты персонального компьютера»**Лабораторная работа №3 «Офисные программы MicrosoftOffice. Общие функции и команды»****Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется отчет по работе. По отчету проводится защита: студент отвечает на вопросы по процессу выполнения работы.

Критерии оценки:

Задания оцениваются от 0 до 7 баллов в зависимости от выполненного объема задания по схеме: выполнено менее 30% от заданного объема задания – 0 баллов; выполнено от 30 до 39% – 1 балл; выполнено от 40 до 59% – 3 балла; выполнено от 60 до 89% - 5 баллов; выполнено от 80 до 100% - 7 баллов.

Лабораторная работа №4 «Основы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord»**Лабораторная работа №5 «Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel»****Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется отчет по работе. По отчету проводится защита: студент отвечает на вопросы по процессу выполнения работы.

Критерии оценки:

Задания оцениваются от 0 до 14 баллов в зависимости от выполненного объема задания по схеме: выполнено менее 30% от заданного объема задания – 0 баллов; выполнено от 30 до 39% – 1-3 балла; выполнено от 40 до 59% – 4-6 балла; выполнено от 60 до 89% - 7-10 баллов; выполнено от 80 до 100% - 11-14 баллов.

Лабораторная работа №6 «Программы для работы с презентацией»**Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется отчет по работе. По отчету проводится защита: студент отвечает на вопросы по процессу выполнения работы.

Критерии оценки:

Задания оцениваются от 0 до 7 баллов в зависимости от выполненного объема задания по схеме: выполнено менее 30% от заданного объема задания – 0 баллов; выполнено от 30 до 39% – 1 балл; выполнено от 40 до 59% – 3 балла; выполнено от 60 до 89% – 5 баллов; выполнено от 80 до 100% – 7 баллов.

Лабораторная работа №7 «Компьютерные сети. Интернет»

Лабораторная работа №8 «Информационные ресурсы»

Лабораторная работа №9 «Поисковые системы»

Лабораторная работа №10 «Защита компьютера и хранящихся в нем данных»

Лабораторная работа №11 «Архиваторы и антивирусы»

Лабораторная работа №12 «Компьютерная этика»

Лабораторная работа №13 «Цифровые технологии»

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется отчет по работе. По отчету проводится защита: студент отвечает на вопросы по процессу выполнения работы.

Критерии оценки:

Задания оцениваются от 0 до 7 баллов в зависимости от выполненного объема задания по схеме: выполнено менее 30% от заданного объема задания – 0 баллов; выполнено от 30 до 39% – 1 балл; выполнено от 40 до 59% – 3 балла; выполнено от 60 до 89% – 5 баллов; выполнено от 80 до 100% – 7 баллов.

7.2.3. Задания для оценки сформированности компетенций

(наименование оценочного средства)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

код и наименование компетенции

ОМ закрытого типа

Задание 1

Выберите один правильный вариант ответа.

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- а) Текстового редактора;
- б) Справочных систем;
- в) Гиперссылок;
- г) Поисковых систем.

Правильный ответ: г.

Задание 2

Выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;
- б) компьютерная сеть;
- в) шины данных;
- г) интерфейс.

Правильный ответ: б.

Задание 3

Выберите один правильный вариант ответа.

Как называется фраза или комбинация ключевых слов, которые пользователи вводят в поисковые системы, чтобы найти интересующие их объекты?

- а) ключевые слова;
- б) пользовательский идентификатор;
- в) поисковый запрос;
- г) системный анализ информации.

Правильный ответ: в.

Задание 4

Выберите один правильный вариант ответа.

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам).

- а) сервер;
- б) провайдер;
- в) компьютер с поисковой системой;
- г) хост-компьютер;

Правильный ответ: а.

Задание 5

Выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какая начальная страница позволяет запустить браузер быстрее всего.

- а) Страница по умолчанию (на сервере Microsoft);
- б) Локальная страница (с диска);
- в) Страница с вашего Web-сервера;
- г) Страница поисковой системы;

Правильный ответ: в.

Задание 6

Выберите один правильный вариант ответа.

Протоколом передачи файлов (доступа к каталогам, файлам и работе с ними), находящимся на удаленном компьютере является

- а) ftp;
- б) Internet;
- в) Telnet;
- г) www.

Правильный ответ: а.

Задание 7

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

Целью _____ типа поиска (поискового намерения) пользователи стремятся найти определенную веб-страницу или веб-сайт.

Правильный ответ: навигационного.

Задание 8

Выберите один правильный вариант ответа.

Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь;
- б) телефон;
- в) почту;
- г) компьютерные сети.

Правильный ответ: в.

Задание 9

Выберите один правильный вариант ответа.

Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) шлюзов;
- в) электронной почты;
- г) модемов.

Правильный ответ: г.

Задание 10

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

Каждая поисковая выдача _____ в зависимости от местоположения искателя, его истории просмотров и настроек.

Правильный ответ: уникальна.

ОМ открытого типа

Задание 11

Дайте развернутый ответ.

Под поиском информации понимают:

Правильный ответ:

Поиск информации - получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.

Задание 12

Дайте развернутый ответ.

Глобальная компьютерная сеть — это:

Правильный ответ:

Глобальная компьютерная сеть — это совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

Задание 13

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковая выдача?

Правильный ответ:

Поисковая выдача — это веб-страница, представляемая пользователю при поиске запроса в поисковой системе.

Задание 14

Дайте развернутый ответ.

Что такое ключевое слово?

Правильный ответ:

Ключевое слово — это слово или группа слов, которые обычно связаны с определенным содержанием или темой.

Задание 15

Дайте развернутый ответ.

Браузер-это:

Правильный ответ:

Браузер-это программа, которая помогает перемещаться по интернету.

Задание 16

Дайте развернутый ответ.

Что такое гиперссылка?

Правильный ответ:

Гиперссылка - указатель на другой Web-документ.

Задание 17

Дайте развернутый ответ.

От чего зависит уникальность поисковой выдачи?

Правильный ответ:

Уникальность каждой поисковой выдачи зависит от местоположения пользователя, его истории просмотров и настроек.

Задание 18

Дайте развернутый ответ.

Какими бывают типы поисковых запросов в интернете?

Правильный ответ:

Поисковые запросы бывают информационными, навигационными и транзакционными.

Задание 19

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковый запрос?

Правильный ответ:

Поисковый запрос – это фраза или комбинация ключевых слов, которые пользователи вводят в поисковые системы, чтобы найти интересующие их объекты.

Задание 20

Дайте развернутый ответ.

Что такое каталог ресурсов в Интернете или каталог интернет-ресурсов?

Правильный ответ:

Структурированный набор ссылок на [сайты](#) с кратким их описанием.

Задание 21

Дайте развернутый ответ.

Что такое видимость в поиске?

Правильный ответ:

Видимость в поиске — это показатель, который представляет, насколько компания видна в поисковых системах по интересующим ключевым словам.

Задание 22

Дайте развернутый ответ.

Что такое компьютерная сеть?

Правильный ответ:

Компьютерная сеть – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными.

Задание 23

Дайте развернутый ответ.

Какой способ подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

Правильный ответ:

Постоянное соединение по оптоволоконному каналу

Задание 24

Дайте развернутый ответ.

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете в случае, если пользователь забыл одно или два слова в цитате?

Правильный ответ:

В случае, если пользователь забыл одно или два слова в цитате, следует заменить забытые слова * (звёздочкой).

Задание 25

Дайте развернутый ответ.

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия?

Правильный ответ:

.ru

Задание 26

Дайте развернутый ответ.

Что такое систематизация информации?

Правильный ответ:

Систематизация информации – это своего рода классификация имеющихся документов по различным группам.

Задание 27

Дайте развернутый ответ.

На что могут обеспечить переход Гиперссылки на Web -странице ?

Правильный ответ:

На любую web - страницу любого сервера Интернет.

Задание 28

Дайте развернутый ответ

Что такое информационное общество?

Правильный ответ:

Информационное общество - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

Задание 29

Дайте развернутый ответ.

Что такое критический анализ информации?

Правильный ответ:

Критический анализ информации – это процесс определения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты.

Задание 30

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационная культура?

Правильный ответ:

Информационная культура – умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

Задание 31

Дайте развернутый ответ.

В каких аспектах проявляется информационная культура человека?

Правильный ответ:

Информационная культура человека проявляется в следующих аспектах:

– в навыках использования технических устройств;

- в способности самостоятельно осваивать и использовать в своей деятельности многочисленные программные продукты;
- в умении извлекать информацию из различных источников и эффективно ее использовать;
- во владении основами аналитической переработки информации.

Задание 32

Дайте развернутый ответ.

Что такое информация?

Правильный ответ:

Информация - это общенаучное понятие, включающее обмен сведениями между людьми, человеком и машиной, машиной и машиной, обмен сигналами в животном и растительном мире, передачу признаков от клетки к клетке, от организма к организму (в генетике) и многое другое.

Задание 33

Дайте развернутый ответ.

Что такое сведения?

Правильный ответ:

Сведения – это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.

Задание 34

Дайте развернутый ответ.

Что такое актуальность информации?

Правильный ответ:

Актуальность информации – это ее ценность в конкретном контексте в конкретный момент времени.

Задание 35

Дайте развернутый ответ.

Что такое достоверность информации?

Правильный ответ:

Достоверность информации – это степень не искаженности информации, полученной из надежных источников.

Задание 36

Дайте развернутый ответ.

Что такое полнота информации?

Правильный ответ:

Полнота информации – это степень ее достаточности для совершения логически верной операции.

Задание 37

Дайте развернутый ответ.

Что такое источник информации?

Правильный ответ:

Источник информации – это объект, из которого исходит информация (человек, вещь, процесс, документ и т.д.).

Задание 38

Дайте развернутый ответ.

По каким критериям могут быть классифицированы источники информации?

Правильный ответ:

Источники информации могут быть классифицированы по способам передачи (телевидение, радио, газеты, Интернет и т.д.), по направлению передачи (прямые, опосредованные, обратные и т.д.), по степени организованности (формальные / неформальные, официальные / неофициальные).

Задание 39

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационные технологии?

Правильный ответ:

Информационная технология (ИТ) – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Задание 40

Дайте развернутый ответ.

Что такое полнота информации?

Правильный ответ:

Полнота информации во многом характеризует её качество и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся. Чем полнее данные, тем шире диапазон методов, которые можно использовать, тем проще подобрать метод, вносящий минимум погрешностей в ход информационного процесса.

Задание 41

Дайте развернутый ответ.

Что такое адекватность информации?

Правильный ответ:

Адекватность информации – степень соответствия реальному объективному состоянию дела. Неадекватная информация может образовываться при создании новой информации на основе неполных или недостоверных данных. Однако и полные, и достоверные данные могут приводить к созданию неадекватной информации в случае применения к ним неадекватных методов.

Задание 42

Дайте развернутый ответ.

Что такое достоверность информации?

Правильный ответ:

Доступность информации – мера возможности получить ту или иную информацию. На степень доступности информации влияют одновременно как доступность данных, так и доступность адекватных методов для их интерпретации. Отсутствие доступа к данным или отсутствие адекватных методов обработки приводят к одинаковому результату: информация оказывается недоступной.

Задание 43

Дайте развернутый ответ.

Что такое адекватность информации?

Правильный ответ:

Актуальность информации – степень соответствия информации текущему моменту времени. Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям.

Задание 44

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационно-поисковая система?

Правильный ответ:

Информационно-поисковая система – это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.

Задание 45

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковый инструмент?

Правильный ответ:

Поисковый инструмент - это особое программное обеспечение, основная цель которого – обеспечить наиболее оптимальный и качественный поиск информации для пользователей Интернета.

Задание 46

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковый запрос?

Правильный ответ:

Поисковый запрос – это ключевое слово или фраза, которую вводит пользователь в строку поиска.

Задание 47

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационная безопасность?

Правильный ответ:

Информационной безопасностью называют меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе.

Задание 48

Дайте развернутый ответ.

Какие существуют поисковые системы?

Правильный ответ:

Поисковых систем существует очень много, среди наиболее популярных можно назвать Яндекс, Google, Bing, Yahoo и другие.

Задание 49

Дайте развернутый ответ.

Какие способы существуют поиска информации в Интернете?

Правильный ответ:

Существуют три основных способа поиска информации в Интернет:

- Указание адреса страницы.
- Передвижение по гиперссылкам.
- Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Задание 50

Дайте развернутый ответ.

Что такое сервер?

Правильный ответ:

Сервер — устройство, которое хранит данные и даёт доступ к ним большому числу пользователей.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

код и наименование компетенции

ОМ закрытого типа

Задание 1

Выберите один правильный вариант ответа.

Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

- а) Окно загрузки;
- б) Стол с ярлыками;
- в) Рабочий стол;
- г) Изображение монитора.

Правильный ответ: в.

Задание 2

Выберите один правильный вариант ответа.

Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- а) Проводник;

- б) Сопровождающий;
- в) Менеджер файлов;
- г) Windows commander;

Правильный ответ: а.

Задание 3

Выберите один правильный вариант ответа.

Как вызвать на экран контекстное меню?

- а) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню";
- б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню";
- в) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши;
- г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте.

Правильный ответ: в.

Задание 4

Выберите один правильный вариант ответа.

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

Правильный ответ: а.

Задание 5

Выберите один правильный вариант ответа.

Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- а) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты.
- б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде.
- в) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений.
- г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы.

Правильный ответ: б.

Задание 6

Выберите один правильный вариант ответа.

Укажите систему кодирования информации:

- а) численная;
- б) порядковая;
- в) стабильная;
- г) расширенная.

Правильный ответ: б.

Задание 7

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

_____ - эти средства служат для автоматизации и визуализации моделирования.

Правильный ответ: CASE.

Задание 8

Выберите один правильный вариант ответа.

Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования, называется:

- а) массив;
- б) запись;
- в) файл;
- г) папка.

Правильный ответ: в.

Задание 9

Выберите один правильный вариант ответа.

Основы 3D графики – использование пространственных измерений:

- а) ширина ;
- б) широта;
- в) отношение;
- г) размер

Правильный ответ: а.

Задание 10

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.

_____ внешнее устройство для записи и воспроизведения цифровой информации на кассету с магнитной лентой.

Правильный ответ: стример.

ОМ открытого типа

Задание 11

Дайте развернутый ответ.

Для чего предназначены информационные технологии в профессиональной деятельности?

Правильный ответ:

Для сбора, хранения и передачи информации.

Задание 12

Дайте развернутый ответ.

Какие основные этапы обработки в ИТ информации?

Правильный ответ:

Устройства ввода, обработки, вывод информации.

Задание 13

Дайте развернутый ответ.

Какие программные средства информационных технологий?

Правильный ответ:

Системные программы, прикладные программные средства.

Задание 14

Дайте развернутый ответ.

Как классифицируются сети в информационных технологиях?

Правильный ответ:

Локальная, глобальная, региональная.

Задание 15

Дайте развернутый ответ.

Способы защиты информации в информационных технологиях?

Правильный ответ:

Технические, законодательные, программные средства.

Задание 16

Дайте развернутый ответ.

Какие способы передачи информации в сетях существуют?

Правильный ответ:

Интернет, электронная почта, спец.поисковые программы.

Задание 17

Дайте развернутый ответ.

Что такое буфер?

Правильный ответ:

Буфер- область памяти, где хранится удаленный элемент.

Задание 18

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационные технологии?

Правильный ответ:

Информационные технологии- это система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации.

Задание 19

Дайте развернутый ответ.

Что такое гипертекст в ИТ?

Правильный ответ:

Гипертекст - информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки..

Задание 20

Дайте развернутый ответ.

Для чего предназначены средства компьютерной техники?

Правильный ответ:

Для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации.

Задание 21

Дайте развернутый ответ.

Что такое файл?

Правильный ответ:

Поименная область данных на диске.

Задание 22

Дайте развернутый ответ.

Для чего необходима операционная система в ИТ?

Правильный ответ:

Управлять работой ПК.

Задание 23

Дайте развернутый ответ.

Основная цель информационной технологии?

Правильный ответ:

Цель информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Задание 24

Дайте развернутый ответ.

Какие три основных принципа новой (компьютерной) информационной технологии?

Правильный ответ:

- Интерактивный (диалоговый режим) работы с компьютером;
- Интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами;
- Гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач.

Задание 25

Дайте развернутый ответ.

Что такое сканер?

Правильный ответ:

Скaнер - устройство ввода, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт его цифровое изображение.

Задание 26

Дайте развернутый ответ.

Какие классификационные признаки информационных технологий выделяют?

Правильный ответ:

КЛАССИФИКАЦИЯ ИТ
1. По назначению и характеру использования

2. По пользовательскому интерфейсу
3. По способу организации сетевого взаимодействия
4. По принципу построения
5. По степени охвата задач управления
6. По участию ТС в диалоге с пользователем
7. По способу управления производственной технологией

Задание 27

Дайте развернутый ответ.

Что такое инструментальные информационные технологии?

Правильный ответ:

Инструментарий информационной технологии - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Задание 28

Дайте развернутый ответ

Что такое колонтитул?

Правильный ответ:

Колонтитул - строка, расположенная на краю полосы набора и содержащая заголовок, имя автора, название произведения, части, главы, параграфы и т. д.

Задание 29

Дайте развернутый ответ.

Что такое критический анализ информации?

Правильный ответ:

Критический анализ информации – это процесс определения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты.

Задание 30

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационная культура?

Правильный ответ:

Информационная культура – умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

Задание 31

Дайте развернутый ответ.

В каких аспектах проявляется информационная культура человека?

Правильный ответ:

Информационная культура человека проявляется в следующих аспектах:

- в навыках использования технических устройств;
- в способности самостоятельно осваивать и использовать в своей деятельности многочисленные программные продукты;
- в умении извлекать информацию из различных источников и эффективно ее использовать;
- во владении основами аналитической переработки информации.

Задание 32

Дайте развернутый ответ.

Что такое информация?

Правильный ответ:

Информация - это общенаучное понятие, включающее обмен сведениями между людьми, человеком и машиной, машиной и машиной, обмен сигналами в животном и растительном мире, передачу признаков от клетки к клетке, от организма к организму (в генетике) и многое другое.

Задание 33

Дайте развернутый ответ.

Что такое сведения?

Правильный ответ:

Сведения – это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.

Задание 34

Дайте развернутый ответ.

Что такое актуальность информации?

Правильный ответ:

Актуальность информации – это ее ценность в конкретном контексте в конкретный момент времени.

Задание 35

Дайте развернутый ответ.

Что такое достоверность информации?

Правильный ответ:

Достоверность информации – это степень не искаженности информации, полученной из надежных источников.

Задание 36

Дайте развернутый ответ.

Что такое полнота информации?

Правильный ответ:

Полнота информации – это степень ее достаточности для совершения логически верной операции.

Задание 37

Дайте развернутый ответ.

Что такое источник информации?

Правильный ответ:

Источник информации – это объект, из которого исходит информация (человек, вещь, процесс, документ и т.д.).

Задание 38

Дайте развернутый ответ.

По каким критериям могут быть классифицированы источники информации?

Правильный ответ:

Источники информации могут быть классифицированы по способам передачи (телевидение, радио, газеты, Интернет и т.д.), по направлению передачи (прямые, опосредованные, обратные и т.д.), по степени организованности (формальные / неформальные, официальные / неофициальные).

Задание 39

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационные технологии?

Правильный ответ:

Информационная технология (ИТ) – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Задание 40

Дайте развернутый ответ.

Что такое полнота информации?

Правильный ответ:

Полнота информации во многом характеризует её качество и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся. Чем полнее данные, тем шире диапазон методов, которые можно использовать, тем проще подобрать метод, вносящий минимум погрешностей в ход информационного процесса.

Задание 41

Дайте развернутый ответ.

Что такое адекватность информации?

Правильный ответ:

Адекватность информации – степень соответствия реальному объективному состоянию дела. Неадекватная информация может образовываться при создании новой информации на основе неполных или недостоверных данных. Однако и полные, и достоверные данные могут приводить к созданию неадекватной информации в случае применения к ним неадекватных методов.

Задание 42

Дайте развернутый ответ.

Что такое достоверность информации?

Правильный ответ:

Доступность информации – мера возможности получить ту или иную информацию. На степень доступности информации влияют одновременно как доступность данных, так и доступность адекватных методов для их интерпретации. Отсутствие доступа к данным или отсутствие адекватных методов обработки приводят к одинаковому результату: информация оказывается недоступной.

Задание 43

Дайте развернутый ответ.

Что такое адекватность информации?

Правильный ответ:

Актуальность информации – степень соответствия информации текущему моменту времени. Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям.

Задание 44

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационно-поисковая система?

Правильный ответ:

Информационно-поисковая система – это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.

Задание 45

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковый инструмент?

Правильный ответ:

Поисковый инструмент - это особое программное обеспечение, основная цель которого – обеспечить наиболее оптимальный и качественный поиск информации для пользователей Интернета.

Задание 46

Дайте развернутый ответ.

Что такое поисковый запрос?

Правильный ответ:

Поисковый запрос – это ключевое слово или фраза, которую вводит пользователь в строку поиска.

Задание 47

Дайте развернутый ответ.

Что такое информационная безопасность?

Правильный ответ:

Информационной безопасностью называют меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе.

Задание 48

Дайте развернутый ответ.

Какие существуют поисковые системы?

Правильный ответ:

Поисковых систем существует очень много, среди наиболее популярных можно назвать Яндекс, Google, Bing, Yahoo и другие.

Задание 49

Дайте развернутый ответ.

Какие способы существуют поиска информации в Интернете?

Правильный ответ:

Существуют три основных способа поиска информации в Интернет:

- Указание адреса страницы.
- Передвижение по гиперссылкам.
- Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Задание 50

Дайте развернутый ответ.

Что такое сервер?

Правильный ответ:

Сервер — устройство, которое хранит данные и даёт доступ к ним большому числу пользователей.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____1_____

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Роль информации в современном мире.
2	Представление информации в компьютере.
3	Программное обеспечение. Классификация.
4	Принцип работы персонального компьютера.
5	Устройство персонального компьютера.
6	Процессор. Основные функции.
7	Сопроцессор.
8	Память компьютера. Классификация.
9	Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш память. Постоянная память (ПЗУ).
10	Внешняя память компьютера. Классификация.
11	Соединительные устройства. Системная шина.
12	Устройства ввода и вывода. Классификация.
13	Устройства вывода. Монитор. Характеристики.
14	Устройства вывода. Принтер. Характеристики.
15	Компьютерные сети. Классификация.
16	Локальная компьютерная сеть.
17	Глобальная компьютерная сеть.
18	Устройства передачи данных.
19	Операционная система Windows XP. Пользовательский интерфейс.
20	Операционная система Windows XP. Рабочий стол. Панель задач.
21	Операционная система Windows XP. Основные элементы окна.
22	Операционная система Windows XP. Диалоговые окна.
23	Операционная система Windows XP. Справочная система.
24	Операционная система Windows XP. Файловая система.
25	Операционная система Windows XP. Проводник.
26	Управление файлами, папками и каталогами.
27	Текстовые процессоры. Классификация. Возможности.
28	Редактирование текста в MSWord.
29	Форматирование текста в MSWord.
30	Работа с буфером обмена в MSWord.
31	Панель инструментов в MSWord.
32	MSWord. Способы создания списков. Виды списков.
33	MSWord. Создания и редактирование таблиц.
34	MSWord. Форматирование таблиц.
35	MSWord. Создание и редактирование формул.
36	MSWord. Создание и редактирование иллюстраций.
37	MSWord. Форматирование иллюстраций.
38	MSWord. Работа со стилями и ссылками.
39	MSWord. Вставка объектов в документ.

№ п/п	Вопросы к зачету
40	MSExcel. Построение и форматирование диаграмм.
41	Табличный процессор. Возможности. Классификация.
42	MS Excel. Интерфейс.
43	MSExcel. Основные понятия объектов (рабочая книга, лист, ячейка).
44	MSExcel. Создание и работа с книгой, листом, ячейкой.
45	MS Excel. Форматы ячеек.
46	MSExcel. Вычисления. Функции. Строка формул.
47	Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах.
48	Архиваторы и антивирусы. Классификация.
49	Понятия компьютерных сетей. Интернет.
50	Топология компьютерных сетей.
51	Стек протоколов TCP/IP
52	IP-адресация. Основные понятия.
53	DNS адресация. Основные понятия.
54	Службы Интернета. Классификация.
55	Информационные ресурсы Интернет. Обзор.
56	Поисковые системы. Обзор систем.
57	Электронное общение. Возможности.
58	Безопасность при работе в Интернет.
59	Поисковые системы. Правила работы.
60	Поиск информации в Интернет.
61	Прикладное программное обеспечение. Классификация.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	50 и более баллов
		«не зачтено»	менее 50 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Левин В.И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRBooks»
2	Назаров С.В.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пилко И.С.	Информационные технологии : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»	Практикум	2016	ЭБС «IPRBooks»
2	Баранова Е.В.	Информационные технологии в образовании	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
3	Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа :scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа :elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-307)	Столы ученические, переносной проектор, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет