

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
«Бадминтон»**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
направленность (профиль)

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 0 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	4	5	6	Итого
Форма контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Вид занятий							
Лекции							
Лабораторные							
Практические	32	32	32	32	32	32	192
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР							
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	193,5
Самостоятельная работа	3,75	3,75	31,75	31,75	31,75	31,75	134,5
Контроль							
Итого	36	36	64	64	64	64	328

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Пономарева Н.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 6 от «11» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Прикладная математика и информатика»

« » сентября 2019 г.

(подпись)

О.М. Гущина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Физическое воспитание»

(протокол заседания № 1 от «2» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		Уметь: применять научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		Владеть: навыками применения научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной	Знать: средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>Владеть: навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
	<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
		<p>Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
		<p>Владеть: навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60 м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.. Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60 м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.. Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной	1	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		местности, финиширование..					
	Практическое занятие	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общие основы бадминтона. Техника и тактика игры..	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основные стойки и перемещения в бадминтоне	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основы техники игры. Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основы техники игры. Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основы техники игры. Поддачи и удары. Далекий удар с замаха сверху.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Поддачи. Удары (короткие, высокодалекие удары)	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка Бадминтониста.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка Бадминтониста.	1	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Подготовка к зачету	1	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	1	0,25	—	—	—
Модуль 2 Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Общая физическая подготовка.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Удары. короткие быстрые удары.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Удары. Короткие быстрые удары..	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Удары. Короткие близкие удары..	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП) по бадминтону.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Правила бадминтона. Правила счета и выполнение подачи.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Правила бадминтона. Правила счета и выполнение подачи.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Сочетание технических приемов подачи и удара.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП) по бадминтону	2	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности, финиширование.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	2	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	2	0,25	—	—	—
Модуль 3 Общая	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью)..	3	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
физическая подготовка							
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью)..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника бега на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка бадминтониста	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника игры Далекий с замаха и короткий удары.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Техника игры Далекий с замаха и короткий удары.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Плоский удар. Перевод	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Сочетание технических приемов в учебной игре.	3	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Сочетание технических приемов в учебной игре.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Сочетание технических приемов в учебной игре.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование игровых действий. Игра.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	3	31,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	3	0,25	—	—	—
Модуль 4 Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Общая физическая подготовка.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Освоение правил одиночной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Освоение правил одиночной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Освоение правил парной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование парной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование игровых действий	4	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Совершенствование парной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование парной игры	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование игровых действий	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	4	31,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	4	0,25	—	—	—
Модуль 5 Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места	5	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции: 800 м, 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по пересеченной местности	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Эстафетный бег. Прыжки в длину с места	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение и совершенствование. Правил бадминтона. Правила счета и выполнение подачи.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение и совершенствование техники ударов. Короткие близкие удары	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение и совершенствование техники ударов. Короткие близкие удары	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение правил бадминтона. Правила счета и выполнение подачи.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое	Повторение и совершенствование техники	5	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	занятие	игры. Сочетание подачи и ударов					упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование одиночной, парной игры.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Совершенствование одиночной, парной игры.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	5	31,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	5	0,25	—	—	—
Модуль 6 Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка Бадминтониста	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение правил игры в бадминтон, учебная игра.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение правил одиночной игры. Совершенствование одиночной игры.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение парной игры. Совершенствование парной игры.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое	Общая физическая подготовка (ОФП),	6	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	занятие	специальная подготовка Бадминтониста					упражнений
	Практическое занятие	Повторение, совершенствование игры.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Повторение, совершенствование игры.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка Бадминтониста	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции (60м, 100 м, бег по прямой с различной скоростью).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Практическое занятие	Сдача норматива 100м.	1	2	10	—	Норматив «Бег 100 метров»
	Практическое занятие	Сдача норматива 2000/3000м.	1	2	10	—	Норматив «Бег 2000/3000 метров»
	Ср	Подготовка к зачету	6	31,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	6	0,25	—	—	—
Итого:				328			

Схема расчета итогового балла

5. Образовательные технологии

Технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо изучить электронный учебник, ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с учебной и учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы промежуточных и итогового тестов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-7	Практическая работа

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа

Вычислите показатель индекса массы тела по формуле: вес (кг) / рост (м²), используя таблицу, приведенную в файле

Критерии оценки:

- 6-7 баллов – тема полностью раскрыта, есть ссылки на литературу, есть список литературы;
- 4-5 баллов – тема раскрыта, но нет ссылок на литературные источники;
- 2-3 баллов – тема раскрыта не полностью, нет ссылок на литературные источники;
- 0-1 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на литературные источники, нет списка литературы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Средства физической культуры.
2	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3	Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
4	Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
5	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
7	Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
8	Общее представление о строении тела человека.
9	Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10	Оценка функциональной подготовленности организма. Функциональные пробы.
11	Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
12	Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
14	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики.
15	Формы и содержание самостоятельных занятий.
16	Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
17	Возрастные особенности содержания занятий
18	Общая и моторная плотность занятия.
19	Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
20	Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
21	Гипокинезия и гиподинамия.
22	Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
23	Личная гигиена и закаливание.
24	Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
25	Организация режима питания.
26	Организация сна.
27	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья
28	Представление о мышечной системе (функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры). Строение мышечной ткани.
29	Профилактика вредных привычек.
30	Кровь. Кровеносная система, ее состав и функции. Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).
31	Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.
32	Представление о дыхательной и пищеварительной системе.

№ п/п	Вопросы к зачету
33	Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1, 2, 3, 4, 5, 6	Зачет	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	39 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С. В. Быченков, О. В. Везеницын	Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397.	Учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Т. А. Хорошева, Г. М. Популо	Физическая культура [Электронный ресурс] : (теоретический курс) : электрон. учеб. пособие / Т. А. Хорошева, Г. М. Популо ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физическое воспитание". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 220 с. - Библиогр.: с. 218-220. - ISBN 978-5-8259-1234-9 : 1-00.	Электронное учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Н. Мостовая	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учеб.-метод.	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. - Орел : Международная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с.			
2	А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор от 19.05.2015 № 690, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор от 20.07.2016 № 727, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .

