

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)/специализация

Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		2	Итого
Форма контроля		Зачет	
Вид занятий			
Лекции		8	8
Лабораторные			
Практические		18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		26,25	26,25
Самостоятельная работа		81,75	81,75
Контроль			
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент, доцент, канд. экон. наук, Смышляева Е.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «1» _____ сентября 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

« » _____ 20 г.

(подпись)

/О.М. Гущина/
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов экономики и управления) (протокол заседания № 1 от «1» 26 20 20 г.). Дата актуализации протокол заседания № 1 от «31» 08 20 22 г.).

« » _____ 20 г.

(подпись)

М.О.Искосков
(И.О. Фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и	Знать: основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	финансового планирования для достижения поставленной цели	финансового планирования и ведения бюджета Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Владеть: навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
	УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Владеть: навыками оценивания индивидуальных рисков, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает основы математики, вычислительной техники, программирования и экономики	Знать: основы математики, вычислительной техники, программирования и экономики Уметь: применять знания основ математики, вычислительной техники, программирования и экономики Владеть: навыками применения знаний основ математики, вычислительной техники, программирования и экономики
	ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	Знать: принципы исследования объектов профессиональной деятельности Уметь: оценивать теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Знать: методы математического анализа и моделирования Уметь: методы математического анализа и моделирования Владеть: навыками применения методов математического анализа и моделирования

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)²	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1. Знает методы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов	Знать: методы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Уметь: применять методы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Владеть: навыками применения методов анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов
	ОПК-6.2. Умеет применять методы системного анализа для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов	Знать: принципы применения методов системного анализа для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Уметь: применять методы системного анализа для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Владеть: навыками применения методов системного анализа для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения методов математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов	Знать: принципы применения методов математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Уметь: применять методы математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов Владеть: навыками применения методов математического моделирования для анализа и разработки организационно-

² Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)²	Планируемые результаты обучения
		технических и экономических процессов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Микроэкономика	Лек 1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2		-	
	Пр 1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Сам1	Самостоятельное изучение материала	2	41		-	
	Пр 2	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Пр 3	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4		Решение разноуровневых задач
Модуль 2. Макроэкономика	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы	2	2		-	
	Пр4	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Пр5	Модуль 1 Микроэкономика; Модуль 2. Макроэкономика	2	2	34	-	Тестирование сотрудниками кафедр (самостоятельная работа)
	Пр 6	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 Разработка стартап-проекта	Лек 3	Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели (лекция-визуализация, презентационный метод) Кредитно-денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения	2	2		-	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	2	40,75		-	
	Лек 4	Разработка стартап-проекта	2	2		-	
	Пр 7	Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта Метрики стартапа и экономика продукта	2	2	4		Решение разноуровневых задачи
	Тренажер р	Модуль 1 Микроэкономика; Модуль 2. Макроэкономика	2		24	-	Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)
	Пр8	Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок	2	2	4	-	Решение разноуровневых задачи
	Пр 9	Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок	2	2	4	-	Творческое задание
	ПА		2	0,25		-	
	Посещаемость				10	-	
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение разноуровневых задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть

навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Разноуровневые задачи открытого и закрытого типа, направленные на формирование компетенции Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа) Промежуточное тестирование 1
		Тестовые задания: №№ 1-99
		Вопросы к зачету №№ 1-20
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Разноуровневые задачи открытого и закрытого типа, направленные на формирование компетенции Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа) Промежуточное тестирование 2
		Тестовые задания: №№ 100-200
		Вопросы к зачету №№ 21-40
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Разноуровневые задачи открытого и закрытого типа, направленные на формирование компетенции Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа) Промежуточное тестирование 2
		Тестовые задания: №№ 201-300
		Вопросы к зачету №№ 41-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции УК-9, ОПК-1, ОПК-6

Разноуровневые задачи и задания по темам

ОМ закрытого типа для формирования компетенции УК-9

Задание №1

Бухгалтерские издержки — это _____

- только явные издержки
- средние издержки
- предельные издержки
- явные и альтернативные издержки

Задание №2

Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность

- еде
- одежде
- деньгах
- сне

Задание №3

Как называются альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам предприятия?

- явные или внешние издержки
- неявные или внутренние издержки
- экономические издержки
- бухгалтерские издержки

Задание №4

В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов?

- в достижении полной занятости
- в поддержании экономического роста
- в обеспечении экономической безопасности
- в достижении экономической эффективности

Задание №5

Экономические категории - это положения, которые представляют собой:

- абстракции, выражающие экономические отношения
- доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
- единичные случаи проявления тех или иных событий
- обобщения, раскрывающие содержание экономических явлений и процессов

Задание №6

Экономический закон показывает

- существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями
- логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества
- количественные оценки экономических явлений и процессов
- содержание экономических взаимосвязей
- случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи

Задание №7

К средствам труда относится все то,

- на что направлен человеческий труд
- при помощи чего человек воздействует на предмет труда
- что полностью переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- что постепенно, по мере износа, переносит свою стоимость на готовую продукцию

Задание №8

Под _____ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта

- основным капиталом
- инвестициями
- оборотным капиталом
- добавочным капиталом

Задание №9

Примером проявления "эффекта _____" может служить уменьшение стоимости минуты разговора, что позволяет, при прочих равных условиях, увеличить общее время разговоров пользователям сотовой связи

- дохода
- замены
- спроса
- полезности

Задание №10

Какие из перечисленных категории являются экономическими?

- предложение
- спрос
- эволюция
- кредит
- диалектика

ОМ открытого типа для формирования компетенции УК-9

Задание №1

Инвестор вложил в бизнес 1,5 млн. руб. В течение года по результатам деятельности была получена чистая прибыль в размере 300 тыс. руб. За это время цены выросли на 4%, а банки привлекали вклады под 6% годовых. Оцените: срок окупаемости инвестиций, СО

Задание №2

Инвестор вложил в бизнес 1,5 млн. руб. В течение года по результатам деятельности была получена чистая прибыль в размере 300 тыс. руб. За это время цены выросли на 4%, а банки привлекали вклады под 6% годовых. Оцените: эффективность инвестиций.

Задание №3

На своем участке фермер ежегодно выращивает и продает картофель в среднем на 150 тыс. руб. Затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля составляют 100 тыс. руб., а банковский процент равен 8%. Определите возможную цену данного земельного участка.

Задание №4

Определить степень концентрации экономической власти, ННП, коэффициент Херфиндаля-Хиршмана, если доля первой и второй фирм – по 25%, третьей - 15%, остальных двух - по 10%. Как изменится ситуация на рынке, если доля первой фирмы снизится до 20%, а доля четвертой увеличится на 5%?

Задание №5

Рассчитайте рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Годовая прибыль равна 800 тыс. руб (0,8 млн.руб.)

Задание №6

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.

Задание №7

Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль.

Задание №8

Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерскую прибыль.

Задание №9

Фирма производит 125 ед. товара, при этом общие постоянные издержки составляют 500 руб., общие переменные издержки – 1125 руб. Определите: - средние переменные издержки.

Задание №10

Фирма производит 125 ед. товара, при этом общие постоянные издержки составляют 500 руб., общие переменные издержки – 1125 руб, средние переменные издержки в расчете на 1 ед. продукции составят 9 руб. Определите: минимальную цену реализации товара, обеспечивающую безубыточность производства

Задание №11

Совокупные фиксированные издержки составляют 500 тыс. р., переменные издержки в расчете на единицу продукции 15 р., ожидается, что товар будет продаваться по цене 20 р. за штуку. Найдите точку безубыточности (самоокупаемости)

Задание №12

Определите розничную цену на стиральную машину, предназначенную для замены ранее освоенной, стоившей 8502 руб. Основным технический параметр – производительность (кг/час). Для новой машины он составляет 7, а для ранее освоенной – 5.

Задание №13

Предприятие произвело и реализовало в базовом году 2000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия – 30 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 28 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60% и 40%. Найти общую величину постоянных расходов.

Задание №14

Рассчитать оптовую цену пальто из натурального меха, если уровень рентабельности данного изделия, 29%, полная себестоимость, ден. ед. 3680 ден.ед.,

ОМ закрытого типа для формирования компетенции ОПК-1

Задание №1

Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения...

- классической политической экономии
- меркантилизма
- маржинализма
- кейнсианства

Задание №2

Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает...

- политику государства по отношению к безработице
- организацию деятельности самостоятельных предприятий
- экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств
- проблемы ускорения экономического роста

Задание №3

Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике?

- снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия в центральных районах России дождей в течение длительного времени
- содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок
- одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного
- правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области

ценообразования

Задание №4

Экономическая теория – это наука ...

- о том, как улучшить личное экономическое положение
- о регулировании государством национальной экономики
- о средствах удовлетворения человеческих потребностей
- о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить

Задание №5

Область экономической теории, изучающая _____, определяется как макроэкономика

- экономическое поведение отдельных групп потребителей, предприятий и домашних хозяйств
- глобальные тенденции эволюционного развития человечества
- экономические процессы, происходящие в национальной экономике в целом
- роль государства в экономике

Задание №6

В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства. В _____

- обмен
- производство
- распределение
- потребление

Задание №7

Виды занятости бывают. Выберите верные.

- временная
- селективная
- естественная
- совместительство

Задание №8

У истоков экономической науки стояли

- Конфуций
- Рафаэль
- Карл Гольдони
- Аристотель
- Сенека

Задание №9

Чем определяется исторический характер экономических категорий и законов?

- временным характером
- неподвластностью времени
- неизвестность в условиях видоизменения экономических отношений
- появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений
- сохранностью при любых формах хозяйствования

Задание №10

Дополнительный стакан кваса обладает _____ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.

- меньшей
- большей
- равной
- максимальной

ОМ открытого типа для формирования компетенции ОПК-1

Задание №1

При условии, что ВВП равен 9000 ден. ед., амортизационные отчисления 1350 ден. ед., трансфертные платежи 750 ден. ед., чистый экспорт 1050 ден. ед., потребительские расходы 3200 ден. ед., чистый валовой продукт (ЧВП) составит _____ ден. ед.

Вопрос: чему равен чистый валовой продукт (ЧВП) составит, ден. ед.

Задание №2

Известны следующие данные об элементах ВНД: оплата труда наемных работников 2625 млрд. ден. ед., валовая прибыль 3600 млрд. ден. ед., чистые косвенные налоги 1275 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1125 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы -300 млрд. ден. ед. Это означает, что ВНД составил 7200 млрд. ден. ед.

Определить ВНД по этим данным можно используя метод потока доходов:

Задание №3

Чему равно изменение показателя ВВП, при условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., ВВП увеличится на 25 ден. ед.

Вопрос: чему равно изменение показателя ВВП?

Задание №4

Тарифная ставка рабочего пятого разряда составляет 120 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20 ч. Норма выработки – 20 деталей за смену, расценка за одну деталь – 40 руб. Фактическая выработка за месяц – 600 деталей.

Вопрос: укажите заработок рабочего за месяц при прямой сдельной оплате труда.

Задание №5

Уровень оплаты труда за год вырос на 45 ден. ед. при первоначальном значении, равном 400 ден. ед. Индекс цен за тот же период составил 1,15. Укажите сколько % составило снижение реального уровня заработной платы.

Задание №6

Продолжительность рабочего дня равна 8 ч. при повременной заработной плате, равной 850 руб. Норма выработки составляет 25 изделий.

Вопрос:

расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда составит ____ руб.

Задание №7

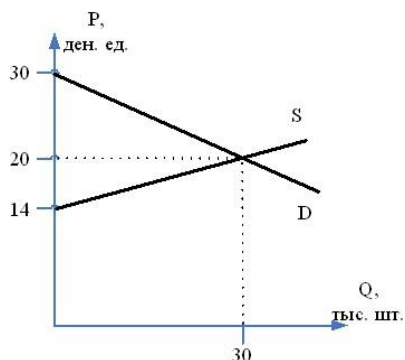
Себестоимость 1 тонны капусты, выращиваемой на первом участке, составляет 15 000 руб., на втором участке – 18 000 руб., на третьем участке – 13 800 руб. Оптовая цена 1 тонны капусты – 22 000 руб. Найдите дифференциальную ренту, получаемую на втором участке, при урожае 80 тонн.

Задание №8

Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 6 000 руб., на втором участке – 7 500 руб., на третьем участке – 10 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля – 12 000 руб. Найдите величину дифференциальной ренты, получаемой на первом участке, при урожае 100 тонн.

Задание №9

На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки продавцов составляют ____ тыс. ден. ед.



Вопрос:

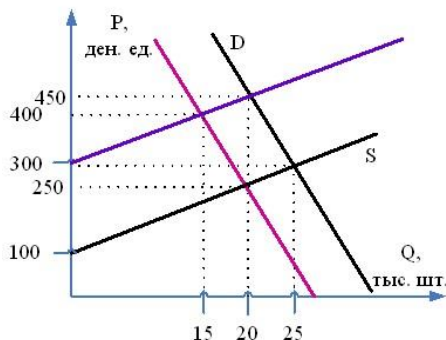
Сделайте вывод, о величине излишков продавцов. Они составляют ____ тыс. ден. ед.

Задание №10

Введение налога в размере 200 ден. ед. с 1 тыс. шт. проданного товара приведет к установлению рыночного равновесия со следующими параметрами: объем продаж ____, цена ____.

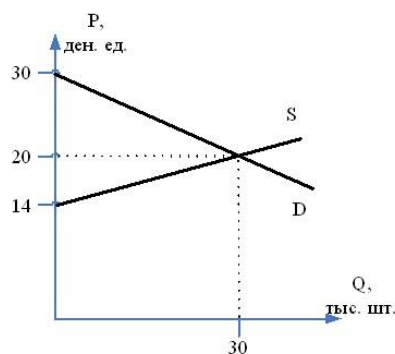
Первоначальные графики функций спроса и предложения на рынке представлены линиями черного цвета.

Вопрос : определить параметры рыночного равновесия - объем продаж ____, цена ____.



Задание №11

На основе данных рисунка сделать вывод, что излишки покупателей составляют ____ тыс. ден. ед.



Задание №12

Бухгалтеру кондитерской необходимо рассчитать рентабельность продукции, если себестоимость продукции равна 12400600 руб., а прибыль балансовая равна 8564200 руб.

Задание №13

Бухгалтер компании рассчитывает прибыль от реализации продукции, Пр. Известны следующие данные : величина выручки (Выр) равна 35066906 руб., НДС- 18 % от выручки, АКЦ- 5 % от выручки, общая себестоимость (Себ)-19386567 руб.

Задание №14

Экономисту предприятия поручено определить размер фонда оплаты труда предприятия (ФОТ), если основная заработная плата рабочих (ОЗП) равна 3497928 руб., дополнительная заработная плата (ДЗП) равна 314813 руб., отчисления на соцстрахования (ОСС) составляют 1506033 руб.

Задание №15

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Каковы будут постоянные издержки?

ОМ закрытого типа для формирования компетенции ОПК-6

Задание №1

Что является объектом макроэкономического анализа?

- функционирование национальной экономики
- конкретные экономические субъекты
- экономические проблемы мирового хозяйства
- экономика определенной территории

Задание №2

По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.
0	0
400 000	40 000
600 000	60 000
800 000	80 000
1000 000	100 000

- прогрессивная
- регрессивная
- пропорциональная
- дегрессивная

Задание №3

Какие преимущества для национальной экономики несет обесценение иностранной валюты?

- делает национальные товары дешевле
- благоприятствует экспорту национальных товаров и притоку в страну капитала
- позволяет уравновесить платежный баланс на валютной бирже
- облегчает операции по покупке и продаже иностранной валюты в обмен на национальную валюту

Задание №4

Что такое "валовой внутренний продукт"?

- это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени
- это совокупная стоимость благ, созданных предприятиями только своей страны, то есть отечественными предприятиями, расположенными как внутри страны, так и за ее рубежом
- это денежная масса, характеризующая запас денег в государстве
- это показатели роста производительности труда и уровня заработной платы
- это валовой объем внутренних частных инвестиций

Задание №5

Чистый национальный доход (ЧНД) - это:

- валовой внутренний продукт, «очищенный» от амортизационных отчислений
- налоги на прибыль государственных предприятий и частных фирм
- дивиденды, проценты, полученные по вкладам и трансфертные платежи
- взносы на социальное страхование граждан

Задание №6

Как рассчитывается уровень безработицы?

- как отношение общего количества безработных к общей численности рабочей силы
- как сумма фрикционной и структурной безработицы
- как отношение объемов производства к общей численности рабочей силы
- как показатель роста жизненного уровня населения

Задание №6

Институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) конкретного товара или услуги, – это

- рынок
- биржа
- универмаг
- магазин

Задание №7

Изделия, многократно используемые в процессе их потребления (холодильники, одежда, предметы домашнего обихода и т. д.), – это

- товары и услуги длительного пользования
- товары и услуги кратковременного пользования
- товары особого спроса
- товары предварительного выбора

Задание №8

Зарегистрированное в установленном порядке наименование фирмы, представляющее собой слово, букву или несколько слов и букв, которые обычно легко произносятся, – это

- фирменное имя
- фирменный (торговый) знак
- бренд
- сегмент

Задание №9

Товар – это __

- Система экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена, потребления
- Материальная продукция, которая является объектом купли-продажи
- Полезное действие, направленное на удовлетворение потребностей человека взамен выгоды или ценностей, которые необходимы продавцу или производителю
- Система юридических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена, потребления

Задание №10

Товарный рынок включает в себя:

- Рынок товаров и услуг
- Рынок средств производства
- Фонды занятости
- Правовая информация

ОМ открытого типа для формирования компетенции ОПК-6

Задание №1

В некотором государстве доходы бюджета составили 385ден.ед., расходы бюджета – 450ден.ед., доходы внебюджетных фондов – 35ден.ед. Расширенный бюджет данной страны дефицитен, дефицит составляет 30ден.ед.

Задание №2

Если государственные закупки товаров и услуг достигли 240млрд. ден.ед., трансферты – 130 млрд. ден.ед.; проценты по обслуживанию госдолга, равного 50 млрд ден.ед., составляют 10% годовых; а налоговые поступления – 370 млрд ден. ед.,

Определите состояние госбюджета.

Задание №3

Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.

Размер дохода	4000	10000	20000
Размер налога	0	1000	2600

По какой шкале налогообложения изымается налог.

Задание №4

Организация приобрела станок со сроком полезного использования 48 месяцев. Стоимость станка составляет 200 тыс. руб. Какова ежемесячная сумма амортизации?

На 1-е число налогового периода организация имеет: оборудование, относящееся в первой амортизационной группе стоимостью 500000 руб.

Какой должна быть начисленная амортизация?

Задание №5

Компания купила оборудование со сроком полезного использования 48 месяцев. Стоимость станка составляет 200 тыс. руб. Какова ежемесячная сумма амортизации?

На 1-е число налогового периода организация имеет: оборудование, относящееся к четвертой амортизационной группе стоимостью 30000000 руб.;

Какой должна быть начисленная амортизация?

Задание №6

Определите коэффициент ввода основных производственных фондов, (ОПФ), Коэф , характеризующий движение основных производственных фондов.

Стоимость основных производственных фондов на начало года, ОПФн, 15 млн. руб. В течении года было введено, ОПФвв, 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия, ОПФвыб, 2,7 млн. руб.

Задание №7

Величина прибыли до налогообложения составляет по плану и фактически 900 тыс. руб. Плановое значение налогооблагаемой прибыли составляет 1000 тыс. руб., фактическое – 1050 тыс. руб. Плановое значение величины капитала в среднем за период составляет 5500 тыс. руб. Ставка по налогу на прибыль – 24%.

Определить чистую прибыль.

Задание №8

Средняя часовая выработка рабочего Вчас – 20 ед., средняя продолжительность рабочего дня, t – 7,9 час., отработано, Т, 21 день. Определить среднемесячную выработку рабочего, Вмес.

Задание №9

Определить денежный мультипликатор в России на 1 июля некоторого года, зная отношение «наличность-депозиты» НД, 1,689, норматив обязательного резервирования, НОР, 0,035 и норму избыточных резервов, т.е. отношение суммы денежных средств в кассах банков и на их корреспондентских счетах в Банке России сверх обязательных резервов к сумме привлеченных ими депозитов, НИР – 0,112.

Задание №10

В первый год индекс цен равен 100, во второй- 150, в третий год- 116.

Определите уровень инфляции для второго и третьего года

Процедура оценивания:

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки: Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____2_____

п/п	Вопросы
1	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2	Понятие, условия и результаты производства.
3	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4	Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономики» и их содержание.
5	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6	Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
7	Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
8	Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
9	Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.
10	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
11	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
12	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
13	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
14	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
15	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
16	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
17	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
18	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
19	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
20	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.

п/п	Вопросы
21	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
22	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
23	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
24	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
25	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
26	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.
27	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
28	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
29	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
30	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
31	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
32	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
33	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
34	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
35	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
36	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
37	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
38	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
39	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
40	Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
41	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
42	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.

п/п	Вопросы
43	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
44	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
45	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли.
46	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
47	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долговременном периоде
48	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
49	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
50	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
51	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде.
52	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
53	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
54	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
55	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
56	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
57	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
58	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
59	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
60	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2		«зачтено»	От 55 до 100 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	От 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ³
1	Горфинкель В.Я.	Экономика фирмы (организации, предприятия)	учебник	2022	ЭБС Znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1834665 (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2	Агарков А.П.	Экономика и управление на предприятии	учебник для бакалавров	2020	ЭБС Znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 (дата обращения: 23.01.2023). –

³ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ³
					Режим доступа: по подписке
3	Райзберг, Б. А.	Курс экономики	учебник	2022	ЭБС Znaniium.com URL: https://znaniium.com/catalog/product/1735645 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Басовский, Л. Е.	Экономика	Учебное пособие	2022	ЭБС Znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1744832 (дата обращения: 23.01.2023) Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁴

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: ⁵ Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management ⁶	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 ⁷

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

⁴ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

⁵ Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная дисциплина (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» РПД).

⁶ Указывается, если дисциплина реализуется в режиме ВКС на платформе Mirapolis Virtual Room.

⁷ Указываются актуальные реквизиты.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-603)	Доска аудиторная, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г - 401)	Столы, стулья, компьютеры