

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационный менеджмент**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)

Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	30	30
Лабораторные		
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	60,25	60,25
Самостоятельная работа	119,75	119,75
Контроль		
<b>Итого</b>	180	180

Рабочую программу составил(и):  
доцент института финансов, экономики и управления, к.э.н. Полякова Т.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная информатика и математика»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

О.М. Гущина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

протокол заседания № 1 от 29.08.2019 г.  
актуализация № 1 от 28.08.2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ методологии инновационного менеджмента и управления проектами, а также формирование умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

Задачи:

1. пояснить сущность инноваций, историю развития инновационного менеджмента;
2. пояснить теоретические основы о принципах, формах, методах проектирования на предприятии;
3. познакомить с методами планирования и управления проектом;
4. познакомить с методами оценки проектом по методике ЮНИДО;
5. сформировать знания и навыки в области управления инновационным развитием, необходимые для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями для обеспечения эффективного функционирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы решения проблем в информатике, Проектная деятельность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Риск-менеджмент.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь: применять принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Владеть: навыками применения принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Знать: принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: навыками демонстрация умений самоконтроля и рефлексии,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Знать: способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей  Уметь: применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей  Владеть: навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	лек	Тема 1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи	6	2	-	-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 4. Инновация: понятия, свойства и функции		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 5. Интеллектуальная собственность		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест,
	лек	Тема 6. Классификация инноваций		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 7. Инновационный процесс: сущность,		2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	пр	участники, элементы		2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности		2		-	
	пр			2	30	-	Практическая работа
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 9. Правовое регулирование инновационной деятельности		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 10. Организационные формы инновационной деятельности		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 11. Организационные структуры инновационных предприятий		2		-	
	пр			2	20	-	Практическая работа
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 12. Жизненный цикл инновационного процесса		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест,
	лек	Тема 13. Специфика управления инновационными проектами		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 14. Управление персоналом в		2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	пр	инновационных организациях		2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 15. Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		15			
		ПА		0,25	40		Итоговое тестирование
		Посещаемость			10		
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	100		

## 5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов курса используются традиционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятием ( перечисление понятий ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Практикум лабораторная работа	/ Методические указания по выполнению практических работ находятся в практикуме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вопросы к зачету №№ 1-30
		Промежуточный тест, тест для самоконтроля, практические задания

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Фонд тестовых заданий 1

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

1. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
2. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
3. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

1. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
2. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. снижения объемов производства и продаж
2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
4. стабилизации объемов производства промышленной продукции

5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...

1. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
2. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании

3. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
4. октябрьской революцией в России в 1917 году

## **Фонд тестовых заданий 2**

1. Абстракция – это ...
  1. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание
  2. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами
  3. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы
  4. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение
2. Три элемента мышления, свойственных только человеку
  1. память, сотрудничество, творчество
  2. мышление, анализ, креатив
  3. абстрактное мышление, синтез, логика
  4. сопоставление, сравнение, сочетание
3. Гипотеза – это ...
  1. научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте
  2. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте
  3. прогноз появления какого-либо научного открытия
  4. научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта
4. Три этапа творческого процесса
  1. появление идеи, превращение идеи в план, воплощение идеи в материальную форму
  2. рождение идеи, осмысление идеи, реализация идеи
  3. замысел идеи, осмысление идеи, формулировка идеи
  4. ощущение идеи, появление идеи, осмысление идеи
5. Прогноз – это ...
  1. вероятностное предположение, основанное на результатах познания человеком объективных законов
  2. программа развития событий на основе продолжения тенденций прошлого
  3. вероятностное предположение, основанное на результатах анализа возможностей объектов
  4. предположение специалиста о ходе событий на основе профессиональных знаний, опыта и интуиции
6. Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации:
  1. функциональное
  2. стратегическое
  3. операционное
  4. инновационное
2. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это ...
  1. обеспеченность
  2. системность
  3. комплексность
  4. целенаправленность

5. приоритетность
  3. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации проекта – это ...
    1. приоритетность
    2. целенаправленность
    3. комплексность
    4. обеспеченность
    5. системность
  4. Соответствие частных целей (подцелей) генеральной цели – это ...
    1. комплексность:
    2. целенаправленность
    3. системность
    4. обеспеченность
    5. приоритетность
  5. Цель операционной инноватики:
    1. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
    2. решать глобальные цели организации
    3. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
    4. исследовать факторы, влияющие на организацию
  6. Подготовка продукта к рынку, сервис и поддержка – это ... маркетинг.
    1. Целевой
    2. Стратегический
    3. Инновационный
    4. операционный
  7. Сегментация рынка и позиционирование товара – это ... маркетинг.
    1. Инновационный
    2. Стратегический
    3. Операционный
    4. целевой
  8. Цель стратегической инноватики
    1. исследовать экономический потенциал организации
    2. решать глобальные цели организации
    3. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
    4. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
  9. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур
    1. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения
    2. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации
    3. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией
    4. уровень простой организации и уровень корпорации
  10. По мнению руководителя добиться превосходства над конкурентами можно ...
    1. привлекая иностранный капитал
    2. вовлекая в работу внештатных сотрудников
    3. постоянно пополняя резерв персонала
    4. сокращая штат во время спада организации

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

#### **Задания для решения кейс-задач**

## **Разработать техническое задание на небольшой проект по внедрению инновационного продукта**

Методические указания к практической работе тема «Разработка технического задания и подготовка инновационного проекта»

Цель работы: научиться разрабатывать техническое задание на объект исследования, планировать деятельность по подготовке и реализации проектов.

Указания по выполнению практической работы: Разработать техническое задание и составить отчет.

Содержание и оформление отчета по практической работе: отчет должен содержать: титульный лист; список исполнителей; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов; общие данные об объекте исследования:

основную (аналитическую) часть;

заключение;

приложения.

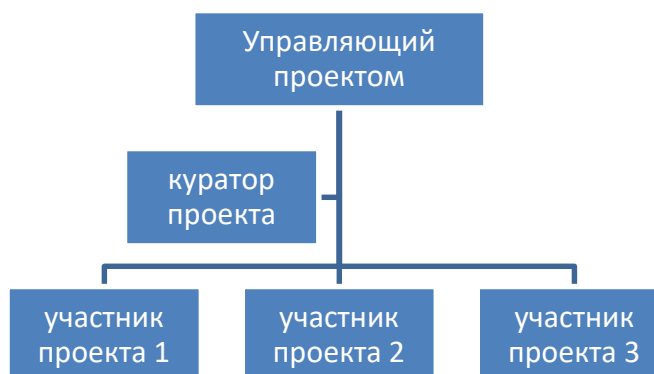
Основная (аналитическая) часть должна содержать техническое задание на объект исследования в частности: область применения проектируемого объекта; основания для разработки, т.е. **доказанная инновационность проекта**; цель и технико-экономическое обоснование разработки; источники разработки; этапы разработки; технические требования к объекту.

### **Критерии оценки:**

- 30 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- 20 баллов выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, нет связи в распределении полномочий в оргструктуре проекта;
- 10 баллов выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;
- 0 баллов выставляется студенту, если выполнение задания отсутствует.

### **Спроектировать оргструктуру предлагаемого проекта.**

**Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками:**



### **Процедура оценивания**

#### **Критерии оценки:**

- 20 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- 10 баллов выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, нет связи в распределении полномочий в оргструктуре проекта;

- 5 баллов выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;
- 0 баллов выставляется студенту, если выполнение задания отсутствует.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Каково понятие и предмет инновационного менеджмента?
2.	Какова взаимосвязь основных функций инновационного менеджмента?
3.	Каковы функции инновационного менеджмента?
4.	Каковы типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте?
5.	Каковы задачи и принципы инновационной политики?
6.	В чем суть разработка и реализация инновационной политики?
7.	Каковы функции организационных структур в инновационной деятельности?
8.	В чем суть инновационной деятельности в крупных компаниях?
9.	Каковы формы сотрудничества в области инновационных разработок?
10.	В чем суть подбора персонала инновационной организации?
11.	Каковы затраты на инновационную деятельность?
12.	Какие виды финансирования инновационной деятельности существуют?
13.	Какие виды рисков в инновационной деятельности существуют?
14.	Как определяется эффективность инновационного проекта?
15.	Какие направления государственного регулирования инновационной деятельности существуют?
16.	Какие формы государственной поддержки инновационной деятельности существуют?
17.	Какова характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций?
18.	Какие основные функции государства в инновационном процессе существуют?
19.	Что такое инновационный проект? Отличие проектной организации от традиционных структур
20.	Какие функции и свойства инновационного проекта существуют?
21.	Каковы внешние и внутренние источники финансирования инноваций?
22.	Что входит в затраты на инновационную деятельность?
23.	Что такое эффективность инновационного проекта?
24.	Какие стадии жизненного цикла инноваций существуют?
25.	Каковы этапы реализации инновационных проектов?
26.	Каковы виды эффекта от реализации инноваций?
27.	В чем сущность бизнес- плана инновационного проекта? Назовите алгоритм составления бизнес-плана
28.	Какова сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности?
29.	Каковы задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ?
30.	Что такое интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности?
31.	Каковы цели научно-технических программ?
32.	Каковы преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений?
33.	В чем суть организации инновационного менеджмента?
34.	В чем особенности инновационных стратегий?

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
35.	Какова структура системы инновационного менеджмента?
36.	Как возник и развивался инновационный менеджмент?
37.	Каково понятие и источники инноваций? назовите классификацию инноваций
38.	Каковы формы государственной поддержки малых инновационных предприятий?
39.	Что такое инновационный потенциал предприятия?
40.	Каковы источники финансирования на этапах жизненного цикла инновации?
41.	В чем суть делегирования полномочий?
42.	В чем суть использования системы расстановки приоритетов?
43.	В чем суть процессного подхода к планированию рабочего времени?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено	Студент набрал от 55 баллов по накопительному рейтингу
		не зачтено	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова	Инновационный менеджмент на предприятии	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
2.	Мещерякова, Т. С.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Безуглая, Н. С.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах	учебное наглядное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4.	Левченко, Т. М.	Инновационный менеджмент	учебно-методическое пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5.	Ильин, И. В.	Менеджмент бизнес-процессов	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: информационный портал — Режим доступа к системе: <http://ecsocman.hse.ru/>
- Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература: информационный портал- Режим доступа к системе: <http://infomanagement.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные (моноблок),



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. С-801	стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран.; компьютер.