

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация
Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: ЗЕ 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	52,35	52,35
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

старшин преподаватель, Ахмедханлы Д.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений в области методов представления данных в памяти компьютера, основных алгоритмов, оперирующих с ними, а также овладение первичными навыками разработки, отладки и тестирования программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Ведение в профессию

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Объектно-ориентированное программирование

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: применять современные информационные технологии и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: методами математического анализа и моделирования
	ИУК-1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Знать: стандарты построения алгоритмов по ЕСПД (ГОСТ 19.003-80 и ГОСТ 19.002-80).
		Уметь: проводить анализ языков программирования и баз данных, операционных системы и оболочек
	ИУК-1.3. Оценивает результаты решения поставленной	Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования программ
		Знать: алгоритм действий и разрабатывать компьютерную программу для решения задач

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+- индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «-», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	задачи	получения, хранения, обработки, передачи информации
		Уметь: проводить анализ языков программирования и баз данных, операционных системы и оболочек
		Владеть: навыками использования понятийного, методологического и технологического материала дисциплины, опирающегося на быстро прогрессирующие средства вычислительной техники
ОПК-7; Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Проводит анализ языков программирования и баз данных, операционных системы и оболочек, анализирует современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знать: систему понятий, терминологию и методологию программирования, дидактические единицы, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации
		Уметь: формировать логические цепочки их взаимосвязей; проявлять инициативу в получении новых знаний в области использования современных технологий программирования при реализации образовательного процесса
		Владеть: навыками реализации проектных решений по автоматизации прикладных задач профессиональной деятельности с использованием современных методологий программирования
	ИОПК-7.2. Демонстрирует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Знать: возможности и особенности применения методов алгоритмизации и программирования
		Уметь: выстраивать алгоритм действий и разрабатывать компьютерную программу для решения задач получения, хранения, обработки, передачи информации
		Владеть: навыками использования понятийного, методологического и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологического материала дисциплины, опирающегося на быстро прогрессирующие средства вычислительной техники и телекоммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ²	Вид учебной работы ³	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁴	Интерактив, ч. ⁵	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Базовые средства языка C++	1	1		-	
	Лек	Операции и стандартные библиотечные функции языка	1	1		-	
	Пр	Операции и стандартные библиотечные функции языка	1	2		-	Отчет по практической работе
	Лек	Базовые алгоритмические структуры	1	4		-	
	Пр	Базовые алгоритмические структуры	1	6	30	-	Отчет по практической работе
Модуль 2	Лек	Указатели и адреса объектов	1	2		-	
	Пр	Указатели и адреса объектов	1	2	10	-	Отчет по практической работе
	Лек	Массивы	1	3		-	
	Пр	Массивы	1	6	10	-	Отчет по практической работе
	Лек	Функции	1	2		-	
	Пр	Функции	1	6	10	-	Отчет по практической работе
	Лек	Массивы символов. Строки	1	2		-	
	Пр	Массивы символов. Строки	1	2	10	-	Отчет по практической работе
	Лек	Структуры, объединения, перечисления	1	1		-	
	Пр	Структуры, объединения, перечисления	1	4	10	-	Отчет по практической работе

² Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

³ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

⁴ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

⁵ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Файлы данных	1	2		-	
	Пр	Файлы данных	1	6	20	-	Отчет по практической работе
Итого:				52	100		

Схема расчета итогового балла⁶

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

⁶ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лекций, практических работ и самостоятельной работы студентов;

6. Методические указания по освоению дисциплины

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Программирование на языках высокого уровня» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является основная и дополнительная литература.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁷	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ⁸
1	УК-1	Тестовые задания №1-200 Вопросы к экзамену №1-23
2	ОПК-7	Тестовые задания №201-500 Вопросы к экзамену №24-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1.

Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Вычислить и вывести на печать значение функции Y . Исходные данные X , A и B ввести с клавиатуры.

$$y = (a+b) * a^{b+1} * \operatorname{tg} x$$

2. Даны три действительных числа. Возвести в квадрат те из них, значения которых неотрицательны.
3. Даны натуральное n . Вычислить сумму n членов ряда, общий член которого равен

$$A_k = \frac{(-1)^k \times (k+1)}{k!} \quad k = 1, 2, \dots, n$$

4. Составить программу расчета таблицы значений функции $f(x)$ на интервале $a \leq x \leq b$ в n равностоящих точках. Границы интервала a, b и количество точек n ввести с клавиатуры. Результаты вывести на печать.

$$f(x) = 1 + \sin(2\pi x)$$

Найти количество положительных значений функции $f(x)$ на заданном интервале.

5. Даны натуральное число n , действительные числа a_1, \dots, a_n . Если в результате замены отрицательных элементов массива a_1, \dots, a_n их квадратами элементы будут образовывать неубывающую последовательность, то получить сумму элементов исходного массива, в противном случае получить их произведение.
6. Дана действительная матрица размером $n \times m$. Все элементы с наибольшим значением заменить нулями (таких элементов может быть несколько).
7. Составить программу с использованием функций на базе задания 8.
8. Написать программу, которая вводит с клавиатуры данные, содержащие информацию: фамилия студента, год рождения, оценки по 5-ти экзаменам и создает массив структур, отсортированный в порядке возрастания годов рождения.
9. Дан файл, компоненты которого являются действительными числами. Найти модуль суммы и квадрат произведения компонент файла.

⁷ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁸ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

10. Дан файл, содержащий сведения об ассортименте игрушек в магазине. Каждая компонента файла содержит информацию – название игрушки, цена, количество, возрастные границы, например, для детей от 2 до 5 лет. Написать программу, выдающую информацию следующего вида:
- названия игрушек, которые подходят детям от 1 до 3 лет;
 - стоимость самой дорогой игрушки и ее наименование;
 - название игрушки, которая по стоимости не превышает X руб. и подходит ребенку в возрасте от A до B лет.
- Значения X, A, B вводятся по запросу с клавиатуры.
11. Даны натуральное число n, символы s_1, \dots, s_n , среди которых есть хотя бы одна точка. Преобразовать последовательность s_1, \dots, s_n заменив знаком «+» все цифры 3, встречающиеся после первой точки.
12. Найти самое длинное симметричное слово заданного предложения, например АССА.

7.2.2.

Тестовые задания

1. Языки программирования высокого уровня характеризует:
- ☒ наличие понятия типа данных и близость к естественному языку
 - ☐ зависимость от архитектуры конкретного компьютера
 - ☐ близость к машинному языку
 - ☐ высокая стоимость системы программирования
2. Основное отличие компиляторов от интерпретаторов:
- ☒ компиляторы генерируют целевой код, интерпретаторы нет
 - ☐ интерпретаторы генерируют целевой код, компиляторы нет
 - ☐ компиляторы в процессе трансляции исполняют исходный код, а интерпретаторы нет
 - ☐ компиляторы участвуют в построении исходного кода, а интерпретаторы нет
3. Стадия трансляции, на которой может быть выявлена ошибка “пропущена точка с запятой”:
- ☒ на стадии синтаксического анализа
 - ☐ на стадии лексического анализа
 - ☐ на стадии семантического анализа
 - ☐ на стадии оптимизации кода
4. Стадия трансляции занимается проверкой типов в выражениях:
- ☒ семантический анализ
 - ☐ синтаксический анализ
 - ☐ лексический анализ
 - ☐ генерация кода
5. Таблица символов в процессе трансляции:
- ☒ для хранения имён переменных и имён функций
 - ☐ для хранения значений переменных
 - ☐ для хранения результатов выполнения процедур

- для хранения значений констант
6. Фаза анализа компилятора содержит этапы:
- ☒ семантический анализ
 - ☒ синтаксический анализ
 - ☐ генерация промежуточного кода
 - ☐ оптимизация промежуточного кода
 - ☐ ассемблирование
 - ☒ лексический анализ
7. Язык программирования – это:
- ☒ специально созданная система обозначений слов, букв, чисел
 - набор слов для написания программы
 - определенная последовательность бит
 - двоичные коды для компьютера
8. Языки программирования высокого уровня являются:
- ☒ машинно-независимыми
 - машинно-зависимыми
 - набором нулей и единиц
 - ограниченными по объему информации
9. Величины в языках программирования характеризуются:
- ☒ типом, именем, значением
 - однородностью, предназначением, полезностью
 - местоположением, принадлежностью, значением
 - элементами, размером, значением
10. Язык программирования образуют три составляющие:
- ☒ алфавит, синтаксис, семантика
 - алфавит, орфография, диалектика
 - переменные, процедуры, функции
 - модули, описания, реализация
11. Синтаксис языка программирования - это:
- ☒ система правил, определяющая допустимые конструкции языка
 - набор правил расстановки знаков препинания
 - интерпретация отдельных языковых конструкций языка
 - фиксированный набор основных символов, допускаемых для составления программы
12. Семантика языка программирования - это:
- система правил, определяющая допустимые конструкции языка
 - ☒ система правил однозначного истолкования языковых конструкций языка
 - набор металингвистических формул Бэкуса-Наура
 - синтаксическая конструкция, определяющая свойства программных объектов

13. «Массивом» называется:

- ограниченная апострофами последовательность любых символов
- самый простой оператор языка программирования
- набор переменных, начинающихся с одной буквы
- ◎ последовательность фиксированного числа однотипных переменных, имеющих общее имя

Темы письменных работ⁹

Письменные работы по курсу не предусмотрены.

⁹Заполняется если дисциплиной предусмотрены письменные, в т.ч. курсовые работы/проекты/РГР.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр¹⁰ _____ 1 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену ¹¹
1.	Алгоритм: определение, свойства и способы записи.
2.	Изобразительные средства алгоритмов: словесный, формульно-словесный, блок-схема.
3.	Транслятор: назначение, классификация, этапы процесса трансляции.
4.	Представление текстовых данных: таблицы кодировки.
5.	Идентификаторы: назначение и правила построения.
6.	Основные этапы компьютерного решения задач.
7.	Порядок разработки иерархических схем реализации алгоритмов.
8.	Носители информации и единицы измерения.
9.	Процедуры: создание и использование в программах.
10.	Операторы: понятие, назначение, классификация
11.	Переменные: назначение, классификация, описание в программе, работа с данными.
12.	Константы: назначение, классификация, описание в программе, работа с данными.
13.	Выражения, операнды, операции и их приоритет. Унарные, бинарные, тернарные операции.
14.	Стандартные функции для работы с файлами.
15.	Текстовые файлы: назначение, описание в программе, принципы работы с данными.
16.	Типизированные файлы: назначение, описание в программе, принцип работы с данными.
17.	Общая структура программы на языке высокого уровня С
18.	Цикл с предусловием
19.	Цикл с параметром
20.	Цикл с постусловием
21.	Алгоритм ветвления
22.	Целый тип данных
23.	Синтаксис алгоритмических языков
24.	Определение языка программирования.
25.	Вещественные типы данных.
26.	Логический тип данных.
27.	Символьный тип данных.
28.	Структурированные типы данных: классификация, назначение, область применения.
29.	Массивы: назначение, классификация, описание в программе, принцип работы с данными.
30.	Ключевые слова, разделители и знаки операций.
31.	Организация диалога: процедура ввода данных с клавиатуры.
32.	Строки: назначение, описание в программе, принцип работы с данными.
33.	Организация диалога: процедура вывода данных на экран.
34.	Форматный вывод данных.
35.	Оператор присваивания.
36.	Условный оператор, его модификации.

¹⁰Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

¹¹ Оставить нужную форму контроля.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Оператор выбора.
38	Логические вычисления и операции отношения.
39	Цикл: классификация, назначение, примеры использования в программах.
40	Стандартные процедуры и функции языка С
41	Указатели и динамическая память.
42	Упорядочение массива.
43	Назначение и организация комментариев в программах.
44	Структурированные типы данных: классификация, назначение, область применения.
45.	Базовые алгоритмические структуры, используемые при проектировании алгоритмов линейных, ветвящихся и циклических вычислительных процессов, их виды и способы изображения.
46.	Массивы: назначение, классификация, описание в программе, принцип работы с данными.
47.	Структуры: назначение, описание в программе, принцип работы с данными.
48.	Процедуры: создание и использование в программах.
49.	Типизированные файлы: назначение, описание в программе, принцип работы с данными.
50.	Текстовые файлы: назначение, описание в программе, принципы работы с данными.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ¹²	Форма проведения промежуточной аттестации ¹³	Критерии и нормы оценки ¹⁴	
1	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	учащийся глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, свободно справляется с практическими заданиями, проявляет знание источников, умеет ими пользоваться при ответах, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

¹² Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹³ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

¹⁴ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	<p>учащийся знает программный материал, излагает его по существу, знает понятийный аппарат по теме вопроса, не допускает существенных упущений и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
		«удовлетворительно»	<p>учащийся знает основной программный материал в минимальном объеме, знаком с основной рекомендованной литературой, недостаточно правильные формулировки, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы</p>
		«неудовлетворительно»	<p>учащийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного программного материала, допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по дисциплине</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁵
1	Э.Э. Александров В.В. Афонин.	Программирование на языке С в Microsoft Visual Studio 2010	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Т. О. Сундукова Г. В. Ваныкина	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.Н. Кирнос	Основы алгоритмизации и программирования на языке C++	Учебно-методическое пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
2	В. Г. Синюк Ю. Д. Рязанов	Алгоритмы и структуры данных	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
3	Т. А. Павловская	С/С++. Программирование на языке высокого уровня : для магистров и бакалавров	Учебник	2013	3

¹⁵ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁶

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Microsoft Visual Studio 2006	50

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-322)	Стол ученический трехместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-401)	Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb) , стол ученический, стол компьютерный, стол преподавательский, стулья, Доска аудиторная(меловая).