

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 2  
(наименование практики)

по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

профиль  
Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 5               | Итого |
|---|-----------------|-------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |       |
| Вид занятий   |                 |       |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1               | 1     |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2   |
| Контактная работа                                     | 1,2             | 1,2   |
| Иные формы  | 106,8           | 106,8 |
| <b>Итого</b>  | 108             | 108   |

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель, Казаченок Надежда Николаевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

**Срок действия программы практики до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от « 09 » сентября 2019 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проектированию информационных систем (ИС) с использованием современных информационных технологий на основе анализа информационной среды предметной области. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и разработки проектных решений по информационному, технологическому и программному обеспечению информационных систем (ИС), включая вопросы подготовки информационно-методического обеспечения, реализации, сопровождения и модернизации ИС.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Технологии и средства конструирования программного обеспечения», «Введение в программную инженерию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Корпоративные информационные системы», «Основы моделирования и проектирования программного обеспечения», «Управление качеством программного обеспечения», «Интеграция информационных систем», «Человеко-машинное взаимодействие», «Введение в анализ данных».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ (*при наличии*): «–»

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

## **4. Тип практики**

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

## **5. Место проведения практики**

Производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- а) Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;
- б) Центр информационной политики и медиакоммуникаций;
- в) кафедра «Прикладной математики и информатики».

Производственная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)   | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.   | Знать: методы поиска информации; правила формализации требований                               |
|   | ИУК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   | Уметь: собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика       |
|   | ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Владеть: навыками детализации информации для формализации требований пользователей заказчика   |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.   | Знать: методы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчиков. |
|   | ИУК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  | Уметь: проводить анализ альтернативных вариантов.  |
|   | ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   | Владеть: навыками формализации требований пользователей заказчика.                             |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)  | ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | Знать: особенности использования инструментария для эффективного проектного менеджмента        |
|   | ИУК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | Уметь: осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей      |
|   | ИУК-3.3. Владеет навыками   | Владеть: навыками  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   | управления проектами ИС с использованием различных программных средств  |
| Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к программному обеспечению (ПК-1) | ПК-1.1 Знает стадии создания ПО; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ПО   | Знать: методы обследования организаций  |
|  | ПК-1.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО.               | Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС |
|  | ПК-1.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования стандартов ИС                                  | Владеть: навыками формирования требований к ИС на основе анализа предметной области                                       |
| Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку программного обеспечения (ПК-2)              | ПК-2.1. Знает методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации  | Знать: методику оценивания затрат проекта и экономической эффективности ИС  |
|  | ПК-2.2 Умеет составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов                             | Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений  |
|  | ПК-2.3 Владеет методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС | Владеть: навыками расчета экономических показателей при оценке проекта ИС   |
| Способен разрабатывать и адаптировать  | ПК-3.1 Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их   | Знать: методы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| прикладное программное обеспечение (ПК-3)   | достоинства и недостатки  | обеспечения  |
|   | ПК-3.2 Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения  | Уметь: разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение   |
|   | ПК-3.3 Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения | Владеть: навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения в различных сферах профессиональной деятельности          |
| Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-4)   | ПК-4.1 Знает технологии проектирования ИС   | Знать: методы описания прикладных процессов, информационного обеспечения, предметной области   |
|   | ПК-4.2 Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем            | Уметь: проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач  |
|   | ПК-4.3 Владеет навыками проектирования информационных систем или их частей  | Владеть: навыками описания прикладных информационных систем  |
| Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-5) | ПК-5.1 Знает технологии разработки и ведения баз данных   | Знать: требования к созданию и модификации баз данных информационных систем  |
|   | ПК-5.2 Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                              | Уметь: оценивать и выбирать современные информационные технологии разработки баз данных, их поддержки при автоматизации решения практических задач |
|   | ПК-5.3 Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач   | Владеть: навыками проведения работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных                               |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч.  | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                             |
|---|--|---------|------------|-------|--|
| ИФ  | <b>Организационный этап.</b> Оформление договора с организацией. Организационное собрание  | 5       | 8          |       | Договор с организацией   |
| ИФ  | <b>Подготовительный этап.</b> Определение целей и задач практики. Инструктаж по ТБ и должностным обязанностям. Ознакомление с направлением деятельности и структурой всего предприятия и конкретного подразделения, где студент проходит практику.   | 5       | 8          |       | График прохождения практики  |
| ИФ  | <b>Проектировочный этап.</b> Знакомство с характеристиками технического и аппаратного обеспечения, используемого в структурном подразделении. Изучение предметной области. Выполнение предпроектного обследования подразделения. Анализ документооборота подразделения.                            | 5       | 25         |       | Отчет по проектировочному этапу  |
| ИФ  | <b>Производственный этап.</b> Выявление объекта автоматизации. Выбор требуемого программного обеспечения для решения задачи автоматизации предметной области. Разработка модели данных. Проектирование базы данных. Проектирование пользовательского интерфейса приложения. Разработка приложения. | 5       | 50         |       | Отчет по производственному этапу   |
| ИФ  | <b>Заключительный этап.</b> Сбор информации и подготовка отчетов по всем видам деятельности. Представление результатов работы на научно-методическом семинаре кафедры  | 5       | 15,8       |       | Доклад, презентация. Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики |
| СРП   | Подготовка доклада, презентации  | 5       | 1          |       |  |
| ПА  | Промежуточная аттестация   | 5       | 0,2        |       |  |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |  |         |            |       | Отчет по практике  |
| <b>Итого:</b>                               |  |         | <b>108</b> |       |  |

## 8. Образовательные технологии

В рамках производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) 2 предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов (дискуссий, разбор конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, студенческих конференций) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены следующие образовательные технологии:

- **технология развития критического мышления:** решение ситуационных задач; презентационный метод; демонстрационный метод;
- **информационные технологии:** презентационный метод;
- **технология проектного обучения:** решение проблемной (производственной) ситуации; метод защиты проекта;
- **технология портфолио:** метод работы с информационными базами данных; конференция по защите портфолио.

## 9. Методические указания

### 9.1. Организация практики

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению производственной практики.

Для прохождения практики для всех студентов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами производственной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителей практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Прикладная математика и информатика».

Кафедра выделяет руководителя производственной практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики от кафедры:

- устанавливает связь с организациями, ведет инструктивно-методическую работу с их кадрами, участвует в подборе руководителей практики от предприятий;
- оформляет договоры об организации и проведении практики студентов;
- распределяет студентов по базам практики;
- согласовывает индивидуальные задания производственной практики;



- проводит необходимые организационные мероприятия (установочную и итоговую конференции) по выполнению программы практики;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает методическую помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- анализирует отчетную документацию студентов и оценивает их работу совместно с руководителями практики от предприятий;
- принимает у студентов отчет по практике;
- составляет отчет о практике и представляет его в учебно-методическое управление.

## 9.2. Подготовка отчета о прохождении практики

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. Объем отчета должен быть от 15 до 20 страниц печатного текста. Отчет, оформленный надлежащим образом, должен быть сброшюрован с помощью папки типа скоросшивателя.

Структура отчета должна быть следующей:

*Титульный лист*

*Оглавление*

*Введение*

*Характеристика предприятия - места практики*

*Схема информационных потоков конкретного подразделения*

*Описание информационных систем*

*Описание задач, решаемых за время практики (тексты и описание изученных или разработанных в ходе практики программных модулей)*

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Приложения*

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Характеристику от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику).

2. Отчет о прохождении практик, составленный студентом и удостоверяемый его подписью. В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения практики;
- в каком его подразделении он проходил практику, сроки прохождения;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы.

К отчету прилагается подписанный и заверенный отзыв руководителя практики от предприятия (организации), содержащий данные о сроках практики; названии подразделения предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание работы, выполненной студентом; личностную характеристику студента-практиканта и его отношение к работе. Далее дается оценка выполнения практикантом программы практики и индивидуальных заданий. Отзыв руководителя практики от предприятия обязательно заверяется печатью предприятия.

Составными частями работы над отчетом являются:

- формализация теоретических изысканий и проектных разработок, проведенных во время практики;
- подготовка графических материалов отчета;

- подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

Во время подготовки отчета студент может следовать советам руководителя практики. Однако окончательные решения принимаются студентом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него как на будущего специалиста.

### 9.3. Общие рекомендации студентам по прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) 2

При прохождении практики студенты должны

- изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике;
- находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в государственных органах, учреждениях или организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками;
- выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- по окончании практики, в установленный кафедрой срок, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

В результате прохождения производственной практики студент должен получить знания по следующим вопросам организации и функционирования информационных систем:

- 1) компоненты информационных систем:
  - предметная область;
  - база данных;
  - концептуальная схема и информационный процессор (вычислительная система, программное обеспечение и система управления базой данных, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными);
  - специальное должностное лицо – администратор базы данных (специалист или группа специалистов) параметрические пользователи;
- 2) описание хранимой и обрабатываемой информации в информационной системе на 3-х уровнях детализации:
  - внешний уровень – описание информационных потребностей конечного пользователя (генерация отчетов при применении прикладных программ);
  - концептуальный уровень – полное абстрактное описание информационного понятия базы данных на уровне понятий информационных системы (такое формальное представление о базе данных, чтобы любое внешнее представление являлось его подмножеством);
  - внутренний уровень – описание способа хранения информации в памяти ПЭВМ и методов доступа к ней. Уровень соответствует наиболее детальному представлению о процессах обработки данных в системе (СУБД);
- 3) характер деятельности пользователей информационной системы:
  - параметрические пользователи, работающие с информационной системой постоянно, в соответствии с четко определенной областью, по регламентированным процедурам;

- случайные пользователи, взаимодействие которых с информационной системой не обусловлено их служебными обязанностями;
  - системные программисты, которые разрабатывают служебные программы, расширяющие возможности операционной системы СУБД;
  - администратор базы данных – специалист или группа специалистов, занятые обслуживанием пользователей базы данных (администратор должен координировать процессы сбора информации, проектирования и эксплуатации баз данных, обеспечения защиты и целостности данных);
- 4) особенности организации, функционирования систем различных типов:
- абонентские системы (рабочие системы, терминантные системы, комбинированные системы);
  - административные системы.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства <sup>1</sup>       |
|--|--|
| УК-1   | Вопросы к зачету с оценкой № 1-24<br>Отчет по практике |
| УК-2   |  |
| УК-3   |  |
| ПК-1   |  |
| ПК-2   |  |
| ПК-3   |  |
| ПК-4   |  |
| ПК-5   |  |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задания на практику (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

#### Задание №1. Подготовка отчета по утвержденному плану производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) 2.

*Аналитический отчет должен состоять из следующих разделов:*

- введения;
- характеристики разработок и исследований, выполненных при участии студента в ходе практики;
- перечня материалов и данных, собранных в ходе практики для написания отчета;
- заключения;
- приложений к отчету (при необходимости).

<sup>1</sup>Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету; однако все вопросы к зачету в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

По содержанию отчет должен представлять собой целостную работу, а не собрание разрозненных текстов и материалов.

Во *введении* приводится (кратко) общая характеристика места практики, где непосредственно работал студент.

При этом указывается цель практики, место ее прохождения, дата начала и продолжительность, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

При описании *разработок и исследований*, выполненных при участии студента, следует особо оговорить личный вклад практиканта. Приводимое описание должно быть достаточно подробным, чтобы можно было сопоставить результаты, полученные студентом, с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению подготовки Прикладная информатика.

При этом следует описать организацию работы в процессе практики; указать практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики.

Перечень *материалов и данных*, собранных студентом в ходе практики, включает: фактографическую информацию, чертежи, схемы, проектные разработки, список проработанной литературы и т.п.

В *заключении* проводится анализ выполненной на практике работы. При этом следует описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать выводы и дать предложения по улучшению деятельности; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложения включают таблицы, чертежи, схемы и т.д., которые по тем или иным соображениям студент не включил в текст отчета.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Аналитический отчет по производственной практике представляет собой записку объемом 15-20 страниц машинописного текста (в этот объем не входят необходимые иллюстративные, графические, табличные и иные материалы).

Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата (210x297 мм), интервал 1,5, нумеруется, делаются ссылки в тексте на формулы и на литературные и иные источники.

Дополнительные требования к оформлению отчета:

- отчет должен быть написан грамотно, в соответствии с нормами русского языка;
- в отчете недопустимо использование заимствованных текстов, формул и т.п. без ссылки на источник, из которого они заимствуются;
- доля заимствованных текстов в работе должна быть незначительной, а основной материал работы должен представлять собой оригинальный текст;
- текст отчета должен быть четким и лаконичным, не следует стремиться «набирать» объем работы любой ценой.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично» за отчет выставляется студенту, если:**
  - он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход;
  - отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в нем полно раскрыто содержание задания;
  - текст излагается последовательно и логично;
  - дана всесторонняя оценка практического материала;
  - присутствуют элементы научного исследования;
  - ошибки и неточности отсутствуют.

- **оценка «хорошо» за отчет составляется студенту, если:**
  - он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности;
  - отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в отчете содержание раскрыто достаточно полно основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы;
  - отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению;
  - отсутствуют грубые ошибки и неточности.
  
- **оценка «удовлетворительно» за отчет составляется студенту, если:**
  - он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета;
  - отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки;
  - отзыв руководителя положительный с замечаниями;
  - в отчете содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными;
  - существуют нарушения в оформлении отчета.
  
- **оценка «неудовлетворительно» за отчет составляется студенту, если:**
  - он не выполнил программу практики;
  - отчетная документация не представлена или в отчете очень слабо рассмотрены практические вопросы задания;
  - отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению, такой отчет должен быть полностью исправлен.

## **Задание №2. Подготовка доклада для участия в отчетной конференции по производственной практике.**

На основе материала, представленного в отчете по производственной практике, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично» за доклад составляется студенту, если:**
  - на защите грамотно и глубоко изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики и внес предложения по совершенствованию программы прохождения практики;
  - доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано владение материалом, даны четкие ответы на поставленные вопросы;
  - представлена четкая структура доклада, представлены основные результаты в виде таблиц, графиков и диаграмм;
  - продемонстрировано соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
  - студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы;
  - презентационный материал к докладу полностью соответствует выступлению.
  
- **оценка «хорошо» за доклад составляется студенту, если:**

- на защите грамотно изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики;
  - доклад отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано соответствие выводов содержанию и некоторым полученным результатам;
  - студент владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы, но допускает небольшие неточности;
  - презентационный материал к докладу соответствует выступлению.
- **оценка «удовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:**
- не смог убедительно и грамотно выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на большинство поставленных вопросов;
  - презентационный материал к докладу не соответствует выступлению.
- **оценка «неудовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:**
- отсутствовал на защите отчетов по неуважительной причине;
  - не смог выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на поставленные вопросы;
  - отсутствует презентационный материал к докладу.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|-------|---|
| 1.    | Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации   |
| 2.    | Технические и программные средства реализации информационных процессов  |
| 3.    | Современные операционные среды и области их и эффективного применения   |
| 4.    | Математические методы в предметной области и методы оптимизации   |
| 5.    | Методы имитационного моделирования процессов в предметной области   |
| 6.    | Теория информационных систем в предметной области   |
| 7.    | Информационные технологии в информационных системах в предметной области  |
| 8.    | Методы проектирования и разработки адаптируемых программных средств   |
| 9.    | Основные методы анализа информационных процессов  |
| 10.   | Информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области |
| 11.   | Информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем                                      |
| 12.   | Основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов  |
| 13.   | Методы управления профессионально-ориентированной информационной системой   |
| 14.   | Основные принципы организации баз данных информационных систем  |
| 15.   | Способы построения баз данных   |
| 16.   | Требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии  |
| 17.   | Современные математические методы в предметной области и оптимизацию  |
| 18.   | Компьютерные методы имитационного моделирования процессов в предметной области  |
| 19.   | Методы статистического анализа  |
| 20.   | Инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах  |

|     |   |
|-----|---|
| 21. | Сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области   |
| 22. | Инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем |
| 23. | Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей                                       |
| 24. | Информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области                      |

| Форма проведения промежуточной аттестации   | Критерии и нормы оценки |   |
|---|-------------------------|---|
| Зачет с оценкой (устная защита отчета на заключительной конференции по итогам практики) | «отлично»               | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.  |
|   | «хорошо»                | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.   |
|   | «удовлетворительно»     | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению. |
|   | «неудовлетворительно»   | Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.  |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы,<br>составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие,<br>практикум, др.) | Год<br>издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|------------------------|---|---|----------------|--|
| 1.       | Душин В. К.            | Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Душин. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 348 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01748-3.  | Учебник   | 2018           | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»   |
| 2.       | Костюк А. В.           | Информационные технологии [Электронный ресурс] : базовый курс : учебник / А. В. Костюк [и др.]. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 604 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4065-8.  | Учебник   | 2019           | ЭБС «Лань»   |
| 3.       | Голицына О. Л.         | Информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5.              | Учебное пособие   | 2018           | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
| 4.       | Балдин К. В.           | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6.   | Учебное пособие   | 2017           | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
| 5.       | Ковалева В. Д.         | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Ковалева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0108-5.  | Учебное пособие   | 2018           | ЭБС «IPRBooks»   |
| 6.       | Коломейченко А. С.     | Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2730-7. | Учебное пособие   | 2018           | ЭБС «Лань»   |



## 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы,<br>составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие,<br>практикум, др.) |      | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|------------------------|---|---|------|--|
| 1.       | Блинов А. О.           | Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. О. Блинов [и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-01823-2.                                 | Учебное пособие   | 2017 | ЭБС «IPRBooks»   |
| 2.       | Фадеева О. Ю.          | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-93252-360-5.                                 | Учебное пособие   | 2015 | ЭБС «IPRBooks»   |
| 3.       | Акимова Е.В.           | Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : Проектирование информационных систем : учеб. пособие / Е. В. Акимова [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 178 с. | Учебное пособие   | 2016 | ЭБС «IPRbooks»   |
| 4.       | Клашанов Ф. К.         | Дискретный анализ информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. К. Клашанов. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2015. - 209 с. - ISBN 978-5-7264-1177-4   | Учебное пособие   | 2015 | ЭБС «IPRbooks»   |
| 5.       | Косиненко Н. С.        | Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01730-8                             | Учебное пособие   | 2017 | ЭБС «IPRbooks»   |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко. – 2-е изд., стер. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 96 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/199/80199>
- Гришенцев А.Ю. Теория и практика технического и технологического эксперимента [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010 – 102 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/440/73440>
- Дюженкова Н.В., Молоткова Н.В., Радько О.Ю., Хазанова Д.Л., Уляхин Т.М. Технология и организация практической деятельности в сфере бизнес-информатики. Организация учебной и производственной практики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/101/73101>
- Втюрин В.А. Компьютерные технологии в области автоматизации и управления. [Электронный ресурс] Учебное пособие по направлению 220700 "Автоматизация технологических процессов". – СПб: СПбГЛТУ. 2011. – 103 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/063/77063>
- Втюрин В.А. История и методология науки и производства в области автоматизации [Электронный ресурс]: Учебное пособие по направлению 220700 "Автоматизация технологических процессов". – СПб: СПбГЛТУ. 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/062/77062>
- Математическая экономика в управлении бизнес-процессами [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: В.Н. Дякин, С.Б. Путин, С.А. Скворцов, С.С. Толстошеин. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 32 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/463/76463>
- Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. – 171 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/499/80499>
- Трутнев Д.Р. Архитектуры информационных систем. Основы проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 66 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/174/78174>
- Платунова С.М. Методы проектирования фрагментов компьютерной сети [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 51 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/571/78571>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО   | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)             |
|-------|---|---|
| 1.    | Windows   | 2013г., № 00179-40183-81808-ААОЕМ, бессрочный               |
| 2.    | Microsoft Office 13   | №61935138 от 28.05.2012 (бес-срочный)                       |
| 3.    | DreamSpark в составе: Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Access; Microsoft Project | До 01.07.2020. Продлевается каждые 3 года                   |
| 4.    | Oracle Products (Oracle Academy: Institution Level License Bundle)                                  | Oracle Order 38027935 02/02/2016 (срок действия до 01.2019) |

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
| 1.       | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-401) | Компьютер (мони- тор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), Столы ученические , Столы компьютер- ные , стол препода- вательский, стулья, доска аудитор- ная(меловая) |
| 2.       | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   |