

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 50 | 50 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 54,25 | 54,25 |
| Самостоятельная работа | 125,75 | 125,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовый менеджмент, Цифровые финансы и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - | Знать: основные направления финансовой политики государства; - социально-экономическую сущность государственных финансов; - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; - виды ценных бумаг. |
| | | Уметь: - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках. |
| | | Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | социальных данных; - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| 1. Деньги. Денежное обращение. | Лек | 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег. | 2 | 2 | 7 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 1 |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 12 | | | |
| | Лек | 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот. | 2 | | 5 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 14,75 | | | |
| | Лек | 1.3 Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы. | 2 | | 5 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| | Лек | 1.4 Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции. | 4 | | 7 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 2 |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 8 | | | |
| 2. Финансы | Лек | 2.1. Сущность и функции финансов | 4 | 2 | 5 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 12 | | | |
| | Лек | 2.2. Финансовая система и финансовая политика | 4 | | 5 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника |
| | Пр | | | 6 | | | |
| | Ср | | | 15 | | | |
| | Лек | 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль. | 4 | | 5 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника |
| | Пр | | | 6 | | | |
| | Ср | | | 11 | | | |
| 3. Кредит и кредитная система | Лек | 3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ | 4 | | 6 | - | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 3 |
| | Пр | | | 6 | | | |
| | Ср | | | 12 | | | |
| | Лек | 3.2. Банковская система России | 4 | | 4 | - | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------|------------|------------|----------------|--|
| | Пр | 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование | 4 | 6 | 8 | - | Вопросы для учебника |
| | Ср | | | 16 | | | |
| | Лек | | | | | | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 4 |
| | Пр | | | 6 | | | |
| | Ср | | | 15 | | | |
| Промежуточная аттестация | П/А | | | 0,25 | | | |
| Анкета | | | | | 3 | | |
| Итоговое тестирование | | | | | 40 | | |
| | | | | | | | |
| Итого: | | | | 180 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 2 | ПК-1 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Итоговое тестирование Задание 1,2,3,4 Вопросы к зачету №1-№60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточного теста

(наименование оценочного средства)

| Задание №1 | | |
|---|---|--------------------------------------|
| К теориям происхождения денег относятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | эволюционная и рационалистическая |
| 2) | - | металлистическая и номиналистическая |
| 3) | - | ликвидная и транзакционная |
| 4) | - | металистическая и транзакционная |

| Задание №2 | | |
|--|---|--------------------|
| Согласно какой теории происхождения деньги возникли в ходе эволюции? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Эволюционной |
| 2) | - | Рационалистической |
| 3) | - | Металлистической |
| 4) | - | Номиналистической |

| Задание №3 | | |
|---|---|--------------------|
| Какую функцию выполняют деньги при выплате заработной платы работодателем своим работникам? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Меры стоимости |
| 2) | - | Средства обращения |
| 3) | + | Средства платежа |
| 4) | - | Мировых денег |

| Задание №4 | | |
|---|--|--|
| Развернутая форма стоимости денег возникла в результате | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1) | + | разделения труда |
| 2) | - | появления бумажных денег |
| 3) | - | возникновения международных рынков |
| 4) | - | сговоренности определенной группы людей |

| Задание №5 | | |
|--|---|-----------------------------|
| Укажите порядок форм стоимости денег согласно эволюционной теории происхождения денег. | | |
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | 1 | Простая форма стоимости |
| 2) | 2 | Развернутая форма стоимости |
| 3) | 3 | Всеобщая форма стоимости |
| 4) | 4 | Денежная форма стоимости |

| Задание №6 | | |
|--------------------------------------|---|---------------|
| Абсолютно ликвидным активом являются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | деньги |
| 2) | - | недвижимость |
| 3) | - | ценные бумаги |
| 4) | - | золото |

| Задание №7 | | |
|--|---|---|
| Сколько денежных агрегатов применяется в России? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 4 |
| 2) | - | 3 |
| 3) | - | 2 |
| 4) | - | 5 |

| Задание №8 | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Бюджетная эмиссия денег предназначена | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | для покрытия дефицита бюджета государства |
| 2) | - | для покрытия дефицита бюджета центрального банка |
| 3) | - | для покрытия дефицита бюджетов коммерческих банков |

| | | |
|----|---|--|
| 4) | - | для покрытия дефицита бюджета министерства финансов страны |
|----|---|--|

Задание №9

В денежном агрегате M2 учитываются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | срочные вклады |
| 2) | - | только наличные деньги |
| 3) | - | только ценные бумаги |
| 4) | - | наличные деньги в обращении |

Задание №10

Темпы роста производства в стране относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | к неденежному фактору, который влияет на скорость обращения денег |
| 2) | - | к денежному фактору, который влияет на скорость обращения денег |
| 3) | - | к символическому фактору, который влияет на скорость обращения денег |
| 4) | - | к ликвидному фактору, который влияет на скорость обращения денег |

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|--------------------------------|--|
| Промежуточный тест по теме 1.1 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 1.2 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 1.3 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 1.4 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 2.1 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 2.2 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 2.3 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту |

| | |
|--------------------------------|--|
| теме 3.1 | начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 3.2 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест по теме 3.3 | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.2.2. Примерный перечень тестовых заданий (вопросы для учебника; для проведения итогового теста)

| Задание №1 | | |
|---|---|-------------|
| В каком веке до нашей эры стали чеканиться первые монеты? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В 7-м веке |
| 2) | - | В 11-м веке |
| 3) | - | В 3-м веке |
| 4) | - | В 1-м веке |

| Задание №2 | | |
|--|---|-----------------------|
| Какое из свойств денег заключается в удобстве для ношения? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Портативность |
| 2) | - | Стандартизированность |
| 3) | - | Долговечность |
| 4) | - | Делимость |

| Задание №3 | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| В чем проявляется сущность денег? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В их функциях |
| 2) | - | В их свойствах |
| 3) | - | В их природе |
| 4) | - | В их универсальности |

| Задание №4 | | |
|---|---|--------|
| В качестве вегеталистических товарных денег выступает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | табак |
| 2) | - | металл |
| 3) | - | мех |
| 4) | - | соль |

Задание №5

К какой форме денег относились их ограничительная транспортабельность и трудность деления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | К слиточной форме денег |
| 2) | - | К монетной форме денег |
| 3) | - | К бумажной форме денег |
| 4) | - | К кредитной форме денег |

Задание №6

Эмитентами бумажных денег является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | государство |
| 2) | - | специализированные кредитные институты |
| 3) | - | страховые компании |
| 4) | - | коммерческие банки |

Задание №7

Эмитентами депозитных денег являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | государство |
| 2) | + | депозитные институты |
| 3) | - | страховые компании |
| 4) | - | лизинговые компании |

Задание №8

Платежная система, которая предоставляет возможность осуществления в электронной форме платежных операций большой стоимости между организациями, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | + | электронная система оптовых продаж |
| 2) | - | система онлайн-платежей |
| 3) | - | биржа |
| 4) | - | электронная площадка |

Задание №9

Металлистическую теорию денег во Франции представлял экономист

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------|
| 1) | + | Монкретьен |
| 2) | - | Норс |
| 3) | - | Мэн |
| 4) | - | Маркс |

| Задание №10 | | |
|---|---|-----------------------|
| Первыми сторонниками номинализма являлись | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Беркли и Стюарт |
| 2) | - | Маркс и Энгельс |
| 3) | - | Норс и Мэн |
| 4) | - | Кондратьев и Васильев |

Краткое описание и регламент выполнения

Вопросы для учебника по каждой лекции выбираются из банка тестовых заданий.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|---|
| Вопросы для учебника по теме 1.1 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 1.2 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 1.3 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 1.4 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 2.1 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 2.2 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 2.3 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 3.1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 3.2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы для учебника по теме 3.3 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Итоговое тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.2.3. Задания

Задание 1

К теме «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег»

Раскройте сущность и содержание каждой из представленных в таблице функций денег.

Рекомендация. Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

| № п/п | Функция денег | Содержание функции |
|-------|---------------|--------------------|
|-------|---------------|--------------------|

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Мера стоимости | |
| 2 | Средство обращения | |
| 3 | Средство платежа | |
| 4 | Средство накопления (сбережения) | |
| 5 | Мировые деньги | |

Задание 2

К теме «Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции»

1. На примере представленного образца выполнения задания решить самостоятельно задачи по определениям:

- ✓ уровня инфляции за год;
- ✓ суммы вклада с процентами; индекса инфляции за три месяца; суммы вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- ✓ реального дохода вкладчика с точки зрения покупательной способности.

2. Полученные результаты решенных задач внести в таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

1. Решить представленные задачи, опираясь на образец выполнения задания.
2. Результаты вычислений занести в таблицу.

Образец выполнения задания

Задача 1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %.

Необходимо определить уровень инфляции за год.

Сначала, определим индекс инфляции за год (In):

$$In = (1 + 0,03)^{12} = 1,47.$$

Определив индекс инфляции, можно найти показатель уровня инфляции за год, который составит (r):

$$r = 1,47 - 1 = 0,47 = 47 \text{ \%}.$$

Задача 2. Денежный вклад в размере 50 000 руб. размещен в банке на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 30 %. Уровень инфляции составляет 4 % в месяц.

Необходимо определить сумму вклада с процентами (S); индекс инфляции за три месяца (In); сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Pr); реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (D).

Сумма вклада с процентами будет составлять:

$$S = 50\,000 \times (1 + 0,3/12)^3 = 55\,190 \text{ руб.}$$

Индекс инфляции за три месяца составляет:

$$In = (1 + 0,04)^3 = 1,17.$$

Сумма вклада с процентами с точки зрения покупательной способности составляет:

$$Pr = 55\,190 / 1,17 = 47\,171 \text{ руб.}$$

Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности будет составлять:

$$D = Pr - P = 47\,171 - 50\,000 = -2829 \text{ (реальный убыток).}$$

Задача 3. Банк выдал кредит в размере 800 000 руб. на 1 год, требуемая реальная доходность операции равна 5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции равен 70 %.

Определить: ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (Ir); погашаемую сумму (Sr); сумму начисленных процентов (I).

Ставка процентов по кредиту с учетом инфляции равна:

$$Ir = (ni + r + nir) / n = 0,05 + 0,7 + 0,05 \times 0,7 = 0,785 = 78,5 \text{ \%}.$$

Погашаемая сумма равна:

$$Sr = P \times (1 + nir) = 800\,000 \times (1 + 0,785) = 1\,428\,000 \text{ руб.}$$

Сумма начисленных процентов составляет:

$$I = 1\,428\,000 - 800\,000 = 628\,000 \text{ руб.}$$

Таблица

| № п/п | Задача |
|-------|--|
| 1 | Месячный уровень инфляции в течение года равен 10 %. Определить уровень инфляции за год. |
| 2 | Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 35 %. Уровень инфляции – 10 % в месяц. Определить: 1. Сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца. 2. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности. 3. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности. |
| 3 | Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 000 000 руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 2 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: 1. Индекс инфляции за срок кредита. 2. Ставку процентов по кредиту с учетом инфляции. 3. Погашаемую сумму. 4. Сумму процентов по кредиту. |

Задание 3

К теме «Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ»

Охарактеризуйте каждый из видов кредита, представленных в таблице.

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

| № п/п | Вид кредита | Характеристика кредита |
|-------|------------------------|------------------------|
| 1 | Коммерческий кредит | |
| 2 | Государственный кредит | |
| 3 | Банковский кредит | |
| 4 | Ростовщический кредит | |

Задание 4

К теме «Банковская система России»

1. Самостоятельно изучить Конституцию РФ и Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

2. Дать общую характеристику функций и компетенции Центрального банка Российской Федерации, представленных в таблице.

| 3. № п/п | Функции и компетенции Центрального банка РФ | Характеристика |
|----------|---|----------------|
| 1 | Статус Центрального банка РФ | |
| 2 | Цели деятельности Центрального банка | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | РФ | |
| 3 | Компетенции Центрального банка РФ | |
| 4 | Функции Центрального банка РФ | |

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Задание 1 | 2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | 2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 3 | 2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 4 | 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Сущность и роль денег в рыночной экономике |
| 2 | Формы и виды денег |
| 3 | Функции денег |
| 4 | Предпосылки возникновения и применения денег |
| 5 | Денежные агрегаты |
| 6 | Регулирование денежной массы |
| 7 | Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение |
| 8 | Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег |
| 9 | Денежная система России |
| 10 | Инфляция и причины ее возникновения |
| 11 | Виды инфляции |
| 12 | Дефляция |
| 13 | Регулирование инфляции |
| 14 | Инфляция и безработица. Кривая Филлипса |
| 15 | Экономическая сущность и функции финансов |
| 16 | Финансовая система России |
| 17 | Финансовая политика: содержание, цели проведения, типы |
| 18 | Экономическая сущность и роль бюджета |
| 19 | Федеральный бюджет России |
| 20 | Назначение бюджетной классификации |
| 21 | Бюджетная классификация России |
| 22 | Бюджетный процесс: сущность, назначение, участники |
| 23 | Экономическое содержание и общая характеристика доходов бюджета |
| 24 | Налог: понятие и принципы налогообложения |
| 25 | Налоговая система Российской Федерации |
| 26 | Сущность и функции государственного кредита |
| 27 | Территориальные внебюджетные фонды |
| 28 | Финансовый контроль: формы и методы проведения |
| 29 | Сущность и функции финансов коммерческих организаций |
| 30 | Доходы и расходы домашних хозяйств |
| 31 | Финансовый контроль в РФ |
| 32 | Финансы домашнего хозяйства |
| 33 | Финансы социальной сферы |
| 34 | Кредит и его функции |
| 35 | Государственный кредит и особенности его формирования |
| 36 | Кредитная система РФ. Особенности функционирования |
| 37 | Кредит: сущность, формы, виды |
| 38 | Функции и структура Банка России |
| 39 | Виды банковских систем |
| 40 | Банковская система России. Характеристика структурных элементов. |
| 41 | Цели, функции и операции Банка России. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|--|
| 42 | Сущность, типы и функции коммерческих банков. |
| 43 | Порядок создания коммерческого банка. |
| 44 | Организационные основы построения коммерческого банка. |
| 45 | Операции и принципы деятельности коммерческого банка. |
| 46 | Понятие и структура банковских ресурсов. |
| 47 | Страхование: экономическая сущность, классификация |
| 48 | Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе |
| 49 | Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг |
| 50 | Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг |
| 51 | Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным признакам |
| 52 | Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг |
| 53 | Инвесторы. Классификация инвесторов |
| 54 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг |
| 55 | Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. |
| 56 | Государство на рынке ценных бумаг |
| 57 | Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг |
| 58 | Современный страховой рынок в России |
| 59 | Государственное регулирование страховой деятельности |
| 60 | Сущность перестрахования и его функции |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 2 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Нешитой, А. С. | Финансы, денежное обращение, кредит | Учебник | 2017 | ЭБС «Znanium.com» |
| 2 | Колпакова, Г. М. | Финансы, денежное обращение, кредит | Учебник | 2019 | ЭБС «Znanium.com» |
| 3 | Кузнецова, Е. И. | Финансы. Денежное обращение. Кредит | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Печенская, М.А. | Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность | Учебное пособие | 2018 | ЭБС «Znanium.com» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705) | |
| 2 | Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |