

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно - исследовательская практика**

(наименование практики)

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	107,8	107,8
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры КиАП, профессор, доктор юридических наук, Боброва Н.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

1. Цель практики

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история государства и права; история и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности, подготовки научного доклада и написания диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ: стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Научно - исследовательская практика

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинский государственный университет

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: методику преподавания юридических дисциплин
		Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
		Владеть: современными технологиями преподавания
ПК-3: способностью управлять	-	Знать: методику управления самостоятельной работой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
самостоятельной работой обучающихся		студентов
		Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся
		Владеть: современными технологиями организации самостоятельной работы студентов
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	Знать: методологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Балл	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Ознакомительно – методическая (1 неделя) СРП	1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кафедры и высшего учебного заведения в целом в сфере научно-исследовательской деятельности. Изучение организационной структуры научных подразделений ТГУ. Изучение функциональных обязанностей ППС в сфере научно-исследовательской деятельности.	4	10	-	Устный опрос аспиранта
СРП	2. Изучение видов научно-исследовательской деятельности ППС кафедры.	4	10	-	Устный опрос аспиранта
СРП	3. Составление совместно с руководителем практики плана научно-исследовательской практики.	4	4	-	Устный опрос аспиранта
СРП	4. Знакомство с работой научных студенческих кружков	4	16	-	Устный опрос аспиранта
Раздел 2 Практико-исследовательский (2 неделя) СРП	1. Проведение двух заседаний студенческих научных кружков и оказание помощи студентам в подготовке докладов на научных конференциях по теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве.	4	10	-	Оценка проводимых мероприятий
СРП	2. Подготовка и осуществление проблемного выступления самого практиканта на одном из заседаний научного кружка.	4	12	-	
СРП	3. Анализ проведенных заседаний совместно с руководителем, выявление положительных и негативных моментов.	4	6	-	
СРП	4. Выполнение заданий по подбору новой литературы для написания научного доклада (статьи).	4	16		

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Балл	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	5. Анализ совместно с руководителем структуры, актуальности и новизны диссертационной работы и внесение необходимых поправок.	4	10	-	
СРП	6. Участие по заданию руководителя в научных мероприятиях кафедры (круглые столы, семинары, конференции и т.п.).	4	8	-	
СРП	7. Заполнение отчёта	4	6	-	
Форма (формы) отчетности по практике					Дневник по научно - исследовательской практике
Итого:			108		

8. Образовательные технологии

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности обучающихся в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом, обучающимся по направлению подготовки бакалавриата

Технологии критического мышления, заключающие в том, что в процессе прохождения практики обучающиеся получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

Технологии традиционного обучения, заключающиеся в устном опросе студента во время практики и защиты практики, выдаче ему заданий на практику, проверке данных заданий.

При реализации различных видов научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Эффективность применения различных форм практики обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности аспирантов;

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

9. Методические указания

Методические указания по прохождению практики в течении первой недели

Первая неделя практики носит ознакомительно-методический характер. За данную неделю студент должен изучить устав ТГУ и основные корпоративные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса. Аспирант должен ознакомиться с учебными планами бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция», графиками учебного процесса, государственным образовательным стандартом. Особое внимание следует уделить изучению структуры ТГУ и основных функций, выполняемых различными структурными подразделениями. Непосредственно на кафедре аспирант знакомится с должностными инструкциями ППС, механизмом документооборота, документацией кафедры, методическими пособиями, имеющимися на кафедре, а также с основной образовательной программой. Совместно с научным руководителем аспирант составляет график посещений лекционных и семинарских занятий. Как правило это занятия по дисциплинам: «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Конституционное право»; «Административное право». Совместно с научным руководителем составляется лист анализа, проводимых

преподавателями занятий. Первая неделя практики заканчивается составлением отчета и устным опросом научного руководителя по изученным нормативно-правовым актам.

Методические указания по прохождению практики в течении второй недели

В течении недели обязан провести не менее двух заседаний студенческих научных кружков и оказание помощи студентам в подготовке докладов на научных конференциях по теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве. Подготовка и осуществление проблемного выступления самого практиканта на одном из заседаний научного кружка. Анализ проведенных заседаний совместно с руководителем, выявление положительных и негативных моментов. Выполнение заданий по подбору новой литературы для написания научного доклада (статьи). Анализ совместно с руководителем структуры, актуальности и новизны диссертационной работы и внесение необходимых поправок. Участие по заданию руководителя в научных мероприятиях кафедры (круглые столы, семинары, конференции и т.п.).

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2; ПК-3; УК-2	Текущий контроль. Раздел 1. Ознакомительно-методический (1-я неделя) Вопросы к устному опросу
ПК-2; ПК-3; УК-2	Текущий контроль. Раздел 2. Практико-исследовательский (2-я неделя) Оценка проводимых мероприятий
ПК-2; ПК-3; УК-2	Защита практики. Отчёт по практики.

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Вопросы для устного опроса аспиранта

(по знанию руководящих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

10.2.2 Промежуточный контроль

Отчет о практике студентов в 20__ – 20__ учебном году

Институт (факультет)
Кафедра
Наименование направления
подготовки (специальности)
Форма обучения
Курс
Вид практики
Сроки практики
№ и дата приказа о практике

Институт права
Теория и история государства и права

1. Проведение практики

№ п/п	Наименование организации	Количество студентов, проходивших практику					
		Стажерами инженеров (техников)		На рабочих местах (или преподавателями)		Из них	
		с оплатой	без оплаты	с оплатой	без оплаты	по договорам целевой подготовки	не по специаль- ности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

2. Итоги проведения практики

Шифр группы	Количество студентов						Примечани е (меры принятые к студентам, не аттестован ным по практике)
	всего	Оценка				Не проходил и практику	Выступи ли с докладом на итоговой конферен ции
		Отли чно	Хорош о	Удовлетв о- рительно	Неудовлет в- орительно , не явились		

3. Сведения об организационных мероприятиях

Количество лекций -
Должность, Ф.И.О. проводившего лекции
Количество экскурсий, наименование организации -
Должность, Ф.И.О. проводившего экскурсии -
Другие мероприятия: консультация
Должность, Ф.И.О. их проводившего

4. График консультаций руководителя практики от кафедры

5. Результаты итоговой конференции (газеты, доклады, презентации и т.п.)
(Дата защиты) студенты представили отчетную документацию о прохождении практики

6. Заключение заведующего кафедрой, за которой закреплена практика, об организации и проведении практики (о работе руководителей практики от кафедры)

Практика организована на _____ профессиональном уровне.

7. Заключение заведующего кафедрой, за которой закреплена практика, о соответствии практики требованиям ГОС и программ практики

Практика полностью соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Итоги практики обсуждены на заседании кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

8. Отзыв директора института (декана факультета) о работе кафедры по организации практики

Работа по организации практики выполнена на _____ уровне

Директор института _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента

гр.

(фамилия, имя, отчество)

Института права
(института)

Организация (предприятие, учреждение)

(полное наименование)

Подразделение _____

Срок практики _____

Рабочее место

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

Индивидуальное задание

на научно-исследовательскую практику

студенту _____ группы _____

Заведующий кафедрой

(наименование)

_____ (_____)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики

_____ (_____)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учёт работы студента

[illegible]

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации (предприятия, учреждения)
о деятельности студента в период практики

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

ОТЗЫВ

руководителя практики от кафедры о выполнении программы практики, предоставлении отчетной документации и других заданий

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

Заключение заведующего кафедрой

[illegible]

_____/_____/_____
(ПОДПИСЬ)

Отметки

Прибыл в организацию (предприятие,
учреждение)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Убыл из организации (предприятие,
учреждение)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория и история государства и права»

Отчет по научно-исследовательской практике

База практики _____

Студент _____ группы _____

Форма обучения _____

Оценка защиты отчета _____

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от вуза _____

должность, степень, звание

И.О. Фамилия

Руководитель практики от предприятия _____

должность

И.О. Фамилия

М.П.

Тольятти 20__ г.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма текущего контроля	Критерии и нормы оценки	
Раздел 1 Устный опрос аспиранта	«отлично»	выставляется в тех случаях уверенного ответа, ориентирования в изученном материале, владения терминологией
	«хорошо»	выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает незначительные неточности
	«удовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает 2-3 значительные ошибки, но в целом знает материал
	«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда студент не отвечает на вопрос
Раздел 2. Оценка проводимых мероприятий	«отлично»	выставляется в тех случаях, когда мероприятие проведено на высоком уровне, аспирант показал как знание материала, так и методик проведения мероприятий научно-исследовательской практики, проявил умения в организации работы
	«хорошо»	выставляется в тех случаях, когда в ходе проведения мероприятия были допущены незначительные неточности, «оплошности», незначительная неуверенность
	«удовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант не в полной мере владел необходимыми методиками проведения мероприятий
	«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант не проводил запланированные мероприятия, либо проводил их на крайне низком уровне

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно) с оценкой	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> Наличие грамотно заполненного отчета практики Отсутствие пропусков запланированных мероприятий Наличие приложения к отчету в виде программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; тезисы научного доклада; список участников научного мероприятия, в котором участвовал аспирант и прочие документы Полные и осмысленные ответы на вопросы преподавателя во время защиты практики

	«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие грамотно заполненного отчета практики; положительная характеристика (но с небольшими неточностями) 2. Отсутствие пропусков мероприятий (либо 1 пропуск) 3. Наличие приложений к отчету в виде программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; тезисы научного доклада; список участников научного мероприятия, в котором участвовал аспирант и прочие документы 4. Ответил не на все вопросы преподавателя во время защиты практики
	«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет содержит неточности и 2-3 грубых ошибки 2. Наличие не более 3 пропусков 3. Наличие приложения к отчету, но в документах имеются ошибки и недочеты 4. Поверхностно ответил на вопросы преподавателя во время защиты
	«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует отчет, либо заполнен крайне небрежно 2. 5 и более пропусков без уважительной причины 3. Не в состоянии ответить на вопросы преподавателя во время защиты

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 253 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1.	Научно- практическое пособие	2019	ЭБС " ZNANIUM.CO M"
2	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. Ч. Синченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС " ZNANIUM.CO M"
3	Колдаев В. Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Д. Колдаев. - Москва : Форум, 2018. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС " ZNANIUM.CO M"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] :практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4.	Практическое пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Сырых В. М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя : [учеб.пособие] / В. М. Сырых. - Москва : [РАП], 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
3	Резник С. Д.	Аспиранты России [Электронный ресурс] : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ.ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6.	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

4	П. Ю. Романов	Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе [Электронный ресурс] : монография / П. Ю. Романов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012852-8.	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.C OM»
5	Шихова О. Н.	Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Шихова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3.	Монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.C OM»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-314)	Стол�ы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет