

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
20.06.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация  
Охрана труда (машиностроение)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	36	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент департамента бакалавриата Института инженерной и экологической  
безопасности, к.э.н., доцент Фрезе Т.Ю.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного  
плана направления подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» сентября 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании департамента бакалавриата Института инженерной и экологической  
безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ для осуществления научной и профессиональной деятельности в области охраны труда, анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере охраны труда при решении конкретных научно-исследовательских задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ и разработка инновационных технических решений в области охраны труда.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)		Знать: полный спектр научных проблем профессиональной области
		Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
		Владеть: полным спектром научных проблем профессиональной области
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)		Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

- способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)		Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Владеть: способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-4)		Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере охраны труда
		Уметь: ставить и решать задачи в области охраны труда
		Владеть: правилами и нормами научной организации безопасности труда, учета, контроля и профилактики вредных и опасных факторов
- способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-5)		Знать: методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда
		Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных
		Владеть: способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области охраны труда

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы (Росдистант)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общие основы охраны труда	Лек	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда Тема 1.2. Система управления охраной труда	4	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	4	20	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 2 Методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда	Лек	Тема 2.1. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды Тема 2.2. Методы оценки риска производственных факторов на рабочем месте Тема 2.3. Научные подходы при решении вопросов снижения уровней опасностей	4	4	3	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы (Росдистант)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	4	21	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 3 Управление образовательными системами	Лек	Тема 3.1. Современные подходы к системе обучения и проверки знаний по охране труда	4	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	4	22	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	4	1	3	-	Анкета

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы (Росдистант)</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	К	Сдача экзамена (устно по билетам/ итоговое тестирование)	4	36	80	-	Вопросы к экзамену/банк тестовых заданий
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Л е к ц и я - п р е с с - конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Модуль 1 Общие основы охраны труда

#### Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда

#### Тема 1.2. Система управления охраной труда

Цель и задачи изучения.

Цель – дать представление о теоретико-методологических основах для осуществления научной и профессиональной деятельности в области охраны труда

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые акты в области охраны труда
2. Ознакомится с правами и обязанностями, функциями и задачами, а также порядком создания службы охраны труда
3. Освоить методики определения оптимальной численности службы охраны труда на предприятиях машиностроения



4. Изучить подходы к формированию системы управления охраной труда на предприятиях машиностроения.

Нормативно правовая база:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
- Постановление Минтруда РФ от 08.04.1994 N 30 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива»;
- Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 N 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»;
- Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об основах нормативно-правового регулирования охраны труда

уметь применять знания при формировании службы охраны труда  
владеть методикой построения системы управления охраной труда

При работе над модулем:

*При освоении темы необходимо:*

- изучить теоретический материал;

## **Модуль 2. Методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда**

**Тема 2.1. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды**

**Тема 2.2. Методы оценки риска производственных факторов на рабочем месте**

**Тема 2.3. Научные подходы при решении вопросов снижения уровней опасностей**

Цель и задачи изучения.

Цель – дать представление об основах оценки опасностей на рабочих местах и способах их устранения

Задачи:

1. Изучить виды опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах на предприятиях машиностроения
2. Ознакомиться с процедурой специальной оценки условий труда
3. Освоить методику идентификации опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах
4. Ознакомиться с современными подходами к обеспечению безопасности на рабочих местах на предприятиях машиностроения.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
- Постановление Минтруда РФ от 08.04.1994 N 30 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива»;
- Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 N 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»;
- Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах на предприятиях машиностроения
- уметь применять знания при проведении идентификации опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах
- владеть процедурой обеспечения работников предприятий машиностроения средствами защиты

При работе над модулем:

*При освоении темы необходимо:*

- изучить теоретический материал;

### **Модуль 3. Управление образовательными системами**

#### **Тема 3.1. Современные подходы к системе обучения и проверки знаний по охране труда**

Цель и задачи изучения.

Цель – дать представление о современных подходах к системе обучения и проверки знаний по охране труда

Задачи:

1. Изучить основы нормативно-правового регулирования в области обучения и проверки знаний по охране труда.
2. Освоить методики обучения и проверки знаний по охране труда.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
- Постановление Минтруда РФ от 08.04.1994 N 30 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива»;
- Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 N 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»;
- Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об основах нормативно-правового регулирования в области обучения и проверки знаний по охране труда  
 уметь применять знания при разработке программ обучения по охране труда  
 владеть методикой построения обучения и проверки знаний по охране труда  
 посредством дистанционных технологий

При работе над модулем:

При освоении темы необходимо:

- изучить теоретический материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
4	- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	- Доклад. - Собеседование. - Творческое задание. - Реферат.
		Вопросы к экзамену №№ 1-60
		Тестовые задания Тема 1 №№1-120, Тема 2 №№ 1-130, Тема 4 №№1-110
	- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	- Доклад. - Собеседование. - Творческое задание. - Реферат.
		Вопросы к экзамену №№ 20, 27-29,36-38,52-55,57-59
	- способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	- Доклад. - Собеседование. - Творческое задание. - Реферат.
		Вопросы к экзамену №№ 20, 27-29,36-38,52-55,57-59
	- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-4)	Вопросы к экзамену №№ 21-22,24-25,27-29,32-34
		Тестовые задания Тема 2 №№ 1-130, Тема 3 №№ 1-50
		- Доклад. - Собеседование. - Творческое задание. - Реферат.
	- способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-5)	Вопросы к экзамену №№ 38-45,47-60
		Тестовые задания Тема 2 №№ 1-130, Тема 4 №№1-110

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад.</li> <li>- Собеседование.</li> <li>- Творческое задание.</li> <li>- Реферат.</li> </ul>
--	--	--

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Международная организация труда: функции, принципы деятельности, задачи, полномочия, руководство
2	Основные направления государственной политики в сфере охраны труда в России
3	Министерство труда и социального развития Российской Федерации
4	Федеральная служба по труду и занятости
5	Местные органы власти в сфере охраны труда
6	Особенности охраны труда женщин
7	Особенности охраны труда несовершеннолетних
8	Особенности охраны труда инвалидов
9	Охрана труда в образовательных учреждениях
10	Ответственность за нарушение требований охраны труда

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы
1.	Дайте определение понятиям «безопасность» и «производственная безопасность»
2.	Дайте определения понятиям «охрана труда» и «требования охраны труда»
3.	Перечислите виды нормативных правовых актов в области охраны труда
4.	Дайте определение понятиям «законодательный акт по охране труда» и «нормативный акт по охране труда»
5.	Перечислите виды межотраслевых нормативно-правовых актов
6.	Что относится к нормативно-правовым актам субъекта РФ
7.	Перечислите виды отраслевых нормативно-правовых актов РФ
8.	Что относится к нормативно-правовым актам предприятия
9.	Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.
10.	Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения
11.	Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда
12.	Административная ответственность за нарушение требований охраны труда
13.	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда
14.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда
15.	Дайте определение опасным и вредным производственным факторам
16.	Классификация опасных и вредных производственных факторов
17.	Дайте определение предельно-допустимой концентрации и предельно-допустимого

	уровня
18.	Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека
19.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
20.	Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата
21.	Защитные устройства. Определение. Классификация
22.	Устройства автоматического контроля и сигнализации
23.	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация
24.	Средства и методы защиты от вредных веществ
25.	Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.
26.	Классификация акустических колебаний и шумов
27.	Методы и средства защиты от шума
28.	Вибрация и методы защиты от нее
29.	Электромагнитные излучения и методы защиты
30.	Основы электробезопасности
31.	Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них
32.	Средства индивидуальной защиты. Классификация
33.	Средства коллективной защиты. Классификация
34.	Требования к средствам защиты
35.	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
36.	Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты
37.	Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними
38.	Порядок разработки инструкций
39.	Основные разделы инструкции по охране труда
40.	Виды инструктажей по охране труда
41.	Порядок проведения вводного инструктажа
42.	Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте
43.	Порядок проведения повторного инструктажа
44.	Причины проведения внепланового инструктажа
45.	Целевой инструктаж
46.	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация
47.	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
48.	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
49.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве
50.	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет
51.	Расследование и учет профессиональных заболеваний
52.	Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда
53.	Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда
54.	Проверка знаний требований охраны труда
55.	Порядок оформления трудовых отношений
56.	Понятие рабочего времени и времени отдыха. Нормативы
57.	Трудовая дисциплина. Понятие. Сущность
58.	Правила внутреннего распорядка. Сущность. Основные разделы
59.	Методы правового регулирования заработной платы
60.	Порядок оплаты труда в особых условиях

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	«отлично»	обстоятельно раскрыто содержание теоретических вопросов и аргументированы ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	раскрыто содержание теоретических вопросов
		«удовлетворительно»	не раскрыт один из теоретических вопросов и есть неточности в толковании экономических категорий и законов
		«неудовлетворительно»	преобладают трудности общения по большинству аспектов экзаменационного задания

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петрова А. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Пачурин Г. В.	Охрана труда [Электронный ресурс] : методика проведения расследований несчастных случаев на производстве	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Графкина М.В.	Охрана труда [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Люманов Э. М.	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федоров, П. М.	Охрана труда [Электронный ресурс]	Практическое пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Хилтунов Н.Н.	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда [Электронный ресурс]	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Жариков В.М.	Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс]	Практическое пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	-
2.	Office Standart	-
3.	Консультант+	№1522 от 25.12.2015



**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д413	Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная , кафедра напольная , проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК808	Столы ученические двухместные (моноблоки) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК810	Переносной проектор, экран, Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в Интернет .
5	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации. Г401	