

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организации и проведения научно-исследовательской работы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.06.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Охрана труда (машиностроение)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	100	100
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, доцент, к.т.н., Краснов
А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного
плана направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата Института инженерной и экологической
безопасности

(протокол заседания № 2 от «09 » сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	-	Знать: специфическую информацию по научной проблеме, изучаемой магистрантом (к примеру, условия формирования и воздействия опасных и вредных производственных факторов на конкретном производстве) и др.
		Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
		Владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)
способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного	-	Знать: специфическую информацию по научной проблеме, изучаемой магистрантом (к примеру, условия формирования и воздействия опасных и вредных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)		производственных факторов на конкретном производстве) и др.
		Уметь: практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
		Владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)
способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	-	Знать: специфическую информацию по научной проблеме, изучаемой магистрантом (к примеру, условия формирования и воздействия опасных и вредных производственных факторов на конкретном производстве) и др.
		Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации) и др.
		Владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)
способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-4)	-	Знать: особенности реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения
		Уметь: реализовать новые методы повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддерживать их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>функциональное назначение</p> <p>Владеть: новыми методами повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержки их функционального назначения</p>
<p>способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: специфическую информацию по научной проблеме, изучаемой магистрантом (к примеру, условия формирования и воздействия опасных и вредных производственных факторов на конкретном производстве) и др.</p> <p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Проведение литературного обзора по теме диссертации	4	1	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 1	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	4	15	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 1	Пр	Практическое занятие №1 Проведение литературного обзора по теме диссертации	4	1	20	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 2	Лек	Составление структуры и содержания диссертации	4	1	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 2	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	4	15	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 2	Пр	Практическое занятие №2 Составление структуры и содержания диссертации	4	1	20	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Лек	Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности	4	-	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 3	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	4	15	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 3	Пр	Практическое занятие №3 Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности	4	1	20	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 4	Лек	Определение методов и разработка программы научных исследований	4	1	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 4	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	4	15	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 4	Пр	Практическая работа №4 Определение методов и разработка программы научных исследований	4	1	20	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5	Лек	Оформление полученных результатов исследования по теме диссертации	4	-	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 5	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 5, не вошедшего в курс лекций	4	15	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 6	Лек	Оформление разделов диссертации и автореферата диссертации	4	1	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 6	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 6, не вошедшего в курс лекций	4	24	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	4	1	3	-	Анкета
	ПА	Сдача зачета	4	-	10	-	Вопросы к зачету
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Проведение литературного обзора по теме диссертации
Модуль 2	Составление структуры и содержания диссертации
Модуль 3	Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.
Модуль 4	Определение методов и разработка программы научных исследований
Модуль 5	Оформление полученных результатов исследования по теме диссертации
Модуль 6	Оформление разделов диссертации и автореферата диссертации

Модуль 1

Тема 1 Проведение литературного обзора по теме диссертации.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение технологии проведения литературного обзора по теме диссертации.

Задачи:

- изучить особенности проведения литературного обзора по теме диссертации;
- изучить последовательность анализа и выбора литературы.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности проведения литературного обзора по теме диссертации;
- уметь выполнять литературный обзор по теме диссертации;
- владеть навыками анализа и выбора литературы.

Модуль 2

Тема 2 Составление структуры и содержания диссертации.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение технологии составления структуры и содержания диссертации.

Задачи:

- изучить особенности составления структуры и содержания диссертации;
- изучить последовательность подготовки диссертации.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности составления структуры и содержания диссертации;
- уметь составлять структуру и содержание диссертации;
- владеть навыками подготовки диссертации.

Модуль 3

Тема 3 Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение технологии разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

Задачи:

- изучить особенности разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности;
- изучить последовательность разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности;
- уметь разрабатывать проект технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности;
- владеть навыками подготовки проекта технического решения.

Модуль 4

Тема 4 Определение методов и разработка программы научных исследований.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение последовательности определения методов и разработки программы научных исследований.

Задачи:

- изучить особенности определения методов исследований;
- изучить последовательность разработки программы научных исследований.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности определения методов исследований;
- уметь разрабатывать программу научных исследований;
- владеть навыками определения методов и разработки программы научных исследований.

Модуль 5

Тема 5 Оформление полученных результатов исследования по теме диссертации.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение технологии оформления полученных результатов исследования по теме диссертации.

Задачи:

- изучить особенности оформления полученных результатов исследования по теме диссертации;

- изучить последовательность оформления полученных результатов исследования по теме диссертации.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности оформления полученных результатов исследования по теме диссертации;
- уметь оформлять полученные результаты исследования по теме диссертации;
- владеть навыками оформления полученных результатов исследования.

Модуль 6

Тема 6 Оформление разделов диссертации и автореферата диссертации.

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение технологии оформления разделов диссертации и автореферата диссертации.

Задачи:

- изучить особенности оформления разделов диссертации и автореферата диссертации;
- изучить последовательность оформления разделов диссертации и автореферата диссертации.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать особенности оформления разделов диссертации и автореферата диссертации;
- уметь оформлять разделы диссертации и автореферат диссертации;
- владеть навыками оформления разделов диссертации и автореферата диссертации.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>Практические задания № 1-4 Вопросы к зачету № 1-20</i>
4	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	<i>Практические задания № 1-4 Вопросы к зачету № 1-20</i>
4	способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	<i>Практические задания № 1-4 Вопросы к зачету № 1-20</i>
4	способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-4)	<i>Практические задания № 1-4 Вопросы к зачету № 1-20</i>
4	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-5)	<i>Практические задания № 1-4 Вопросы к зачету № 1-20</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа №1 «Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности»

1.Цель: Выполнить разработку проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

2. Алгоритм выполнения.

1. Изучить алгоритм разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.
2. Ознакомиться с теоретической частью.
3. Оформить результаты расчета.

3. Ожидаемый результат

№ п/п	Наименование технического решения	Недостатки и существующих технических решений	Технические характеристики разработанного решения	Положительный эффект от внедрения решения	Обоснование получения положительного эффекта
1					
2					
3					
4					
5					

4. Процедура оценивания

Проверка соответствия отчета по практическому заданию ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

5. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.2. Практическая работа №2 «Определение методов и разработка программы научных исследований»

1.Цель: Определить методы научных исследований, которые будут использованы в работе, разработать программу научных исследований.

2. Алгоритм выполнения работы

1. Изучить алгоритм выбора методов научных исследований.
2. Ознакомиться с теоретической частью по составлению программы научных исследований.
3. Оформить результаты работы.

3. Ожидаемый результат.

№ п/п	Описание исследуемого объекта	Предмет исследования	Этапы научных исследований	Метод научного исследования	Описание метода научного исследования
1					
2					
3					
4					
5					

4. Процедура оценивания

Проверка соответствия отчета по практическому заданию ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

5. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.3. Практическая работа №3 «Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности»

1.Цель: Выполнить разработку проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

2. Алгоритм выполнения.

1. Изучить алгоритм разработки проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности.

2. Ознакомиться с теоретической частью.

3. Оформить результаты расчета.

3. Ожидаемый результат

№ п/п	Наименование технического решения	Недостатки и существующих технических решений	Технические характеристики разработанного решения	Положительный эффект от внедрения решения	Обоснование получения положительного эффекта
1					
2					
3					
4					
5					

4. Процедура оценивания

Проверка соответствия отчета по практическому заданию ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

5. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.4. Практическая работа №4 «Определение методов и разработка программы научных исследований»

1.Цель: Определить методы научных исследований, которые будут использованы в работе, разработать программу научных исследований.

2. Алгоритм выполнения работы

1. Изучить алгоритм выбора методов научных исследований.
2. Ознакомиться с теоретической частью по составлению программы научных исследований.
3. Оформить результаты работы.

3. Ожидаемый результат.

№ п/п	Описание исследуемого объекта	Предмет исследования	Этапы научных исследований	Метод научного исследования	Описание метода научного исследования
1					
2					
3					
4					
5					

4. Процедура оценивания

Проверка соответствия отчета по практическому заданию ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

5. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Проведение литературного обзора по теме диссертации
2	Составление структуры и содержания диссертации
3	Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности
4	Определение методов и разработка программы научных исследований

Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение практических работ. Письменный опрос по вопросам к зачету.

Критерии оценки:

Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов.

Полный, развернутый письменный ответ - 100 баллов.

В зависимости от полноты, аргументированности и правильности письменного ответа – оценка от 0 до 100баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 4 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Научное исследование
2.	Показатели эффективности научно-исследовательской работы
3.	Тема научного исследования
4.	Формулирование целей и задач исследования
5.	Определение теоретических основ исследования
6.	Анализ состояния вопроса
7.	Общие требования к сбору и отбору готовой информации
8.	Изучение литературы
9.	Ознакомление с практикой
10.	Обработка информации
11.	Разработка гипотезы
12.	Определение методики исследования
13.	Методология теоретического исследования
14.	Методология экспериментальных исследований
15.	Составление рабочего плана
16.	Создание и обработка новой информации
17.	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений
18.	Литературная обработка научного исследования
19.	Завершение научно-исследовательской работы
20.	Правила оформления отчета

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Работа выполнена
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	Работа не выполнена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Логунова О. С.	Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Боуш Г. Д.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Космин В.В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Овчаров А. О.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Герасимов Б.И.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Пижурин А. А.	Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]	учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
3. Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
5. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
9. ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
10. Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
11. NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	-
2	Office Standart	-

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 (Д-405)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-409	Стол-ы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, передвижная доска,экран, процессор, проектор компьютерные Столы,ПК для студентов с выходом в сеть Интернет, ПК преподавателя
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, Г-401	Стол-ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет