

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Суд и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по программе бакалавра

направление 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Уголовно-правовой

Форма обучения: очно - заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	12.25	12.25
Самостоятельная работа	203.75	203.75
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(Протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)		Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками определения конкретных действий сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ⁱ	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Лекция	Правоохранительная деятельность: понятие и виды	4	2	-		
	Пр	Прокуратура РФ и Министерство Юстиции РФ,	4	2	8	2	
	Пр	Федеральная служба безопасности РФ	4	2	8-		
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Лекция	Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	4	2	-		
	Пр	Оперативно-розыскная деятельность	4	2	8		
	Пр	Полицейская деятельность	4	2	8	2	
	СР	Задания в Росдистанте по курсу	4	203.75	45		
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	4	0/25	23	0.25	Тестовые задания, Кейс - задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ти	Итоговый тест по курсу через ОТ	4		100		
Итого:				216	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все практические занятия и промежуточ. тестирование) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача– это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-8	Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-500, Кейс – задача, Вопросы к зачету № 1- 71

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточный тест

Типовые примеры заданий

1. Что такое суд?

- 1) государственный орган, осуществляющий правосудие;
- 2) орган исполнительной власти;
- 3) орган законодательной власти;
- 4) министерство.

2. Какой суд полномочен рассматривать дела в первой инстанции?

- 1) областной суд;
- 2) районный суд;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) все суды в пределах своей компетенции.

3. Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами правосудия?

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) принцип единой федеральной централизованной системы органов.

4. Что означает независимость судей?

- 1) судебная защита его прав и свобод;
- 2) получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.
- 4) суд не связан доводами сторон и действует только как орган правосудия.

5. Арбитражными заседателями могут быть:

- 1) граждане, достигшие возраста 20 лет, имеющие стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
 - 2) граждане 25 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее профессиональное образование, стаж работы не менее 5 лет;
 - 3) студенты юридических и экономических вузов;
- граждане, достигшие возраста 30 лет, имеющие высшее экономическое образование, стаж работы в предпринимательской сфере не менее 5 лет.

6. Какие дела не могут рассматриваться с участием арбитражных заседателей?

- 1) дела, относящиеся к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 2) дела частного обвинения;
- 3) дела о выдаче судебного приказа;
- 4) дела об определении порядка пользования земельными участками, строениями и другим недвижимым имуществом;

7. Мировые судьи являются:

- 1) судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- 2) судьями арбитражных судов;
- 3) входят в службу судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 4) являются подразделением МВД РФ.

8. Судья впервые избранный на должность:

- 1) приносит присягу;
- 2) несет Государственный флаг Российской Федерации;
- 3) вершит правосудие в момент звучания Гимна РФ.

9. Присяжные заседатели вправе:

- 1) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;
- 2) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу;
- 3) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- 4) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу.

10. Какие органы обязаны обеспечить безопасность судей и присяжных заседателей?

- 1) органы внутренних дел;
- 2) местная администрация;
- 3) органы прокуратуры;
- 4) Министерство юстиции РФ.

7.2.2 Кейс-задача

Типовой пример задания

1. Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК

РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

Вопросы к задаче:

Что такое суд?

Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ.

Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие?

Что означает принцип осуществления правосудия судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

2. Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Вопросы к задаче:

Назовите полномочия председателя районного суда.

Что такое правосудие?

Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности.

Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство?

Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия?

Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?

3. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина;

Вопросы к задаче:

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия?

Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне.

Все ли принципы правосудия закреплены в законе?

В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия?

Приведите конкретные примеры.

Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм?

Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.

№ п/п	Вопросы к зачету
27.	Гарантии независимости судей.
28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии

№ п/п	Вопросы к зачету
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 - 100
		«не зачтено»	0 - 39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁱⁱ
1.	Авдонкин В.С. , Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Цимбаренко А.Г. и др.	Правоохранительные и судебные органы России	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Артамонов А.Н. и др	Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3.	Ендольцева А.В Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Петросян О.Ш., Данилкин В.Н., Батюк В.И., Меркурисов В.Х., Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы [учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Годованный А.В	Правоохранительные органы. Часть 2.	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кучин В.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
3.	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	учебное пособие	2006	ЭБС «IPRbooks»
4.		Правоохранительные органы.	учебно-методическое пособие	2016	

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных системⁱⁱⁱ

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	Бессрочно
3.	Office Standart	Бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон, беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

