

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению  
38.03.02 Менеджмент

профиль  
Производственный менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

<b>Курс</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	5	<b>Итого</b>
	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации 1, 2, Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	-	Знать: теоретические основы мотиваций и лидерства власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		Уметь: организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Для проведения анализа региональной экономики
		Владеть: навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК- 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных		Знать: теоретические основы управления трудовыми ресурсами населения
		Уметь: использовать закономерности и принципы размещения производственных сил в регионе с учетом проектирования межличностных групповых и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		организационных коммуникаций
		<b>Владеть:</b> навыками применения межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при размещении производственных сил а регионе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики	Лек 1	Основы регионального экономического анализа и управления	5	2		-	-
	Пр	Практическое занятие	5	2			Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	5	15	8		Промежуточный тест №1
	Лек 2	Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил	5			-	
	Пр	Практическое занятие	5	2			Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	5	15	8		Промежуточный тест №2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 3	Население и трудовые ресурсы	5			-	
	Ср	Самостоятельная работа	5	15	8	-	Промежуточный тест №3
	Лек. 4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	5				
	Пр	Практическое занятие	5	2			Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	5	15	16		Промежуточный тест №4
Модуль 2 Управление региональной	Лек 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ	5	2		-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
экономикой	Ср	Самостоятельная работа	5	16	10	-	-Промежуточный тест №5
	Лек 6	Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	5				
	Пр	Практическое занятие	5	2			Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	5	16	10		Промежуточный тест №6
Промежуточная аттестация	ПА		5	0,25	-	-	-
Контроль	К		5	3,75	40		Итоговое тестирование
Итого:				108	-		

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-1	Тестовые задания №1-100 Вопросы к зачету №1-30 Учебные задания проверяемые вручную по модулю
5	ПК- 2	Тестовые задания №101-250 Вопросы к зачету №30-60 Учебные задания проверяемые вручную по модулю

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий



**1. Промышленный узел – это...** а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

**2. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это...** узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

**3. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...**

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

**4. Предмет региональной экономики**

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

**5. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий**

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

**6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.**

а) региональная

б) национальная

в) международная

**7. Целостность региона – это ...**

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

**8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...**

а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

**9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...**

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция

**10. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.**

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

**11. Региональные финансы – это ...**

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта рф

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

**12. Закономерности размещения производительных сил региона:**

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства, первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов

б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

г) оздоровление экологической обстановки

**13. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...**

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

**14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам**

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия

в) удаленность от основных экономических центров страны

г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

**15. Кризисные пояса на территории России:**

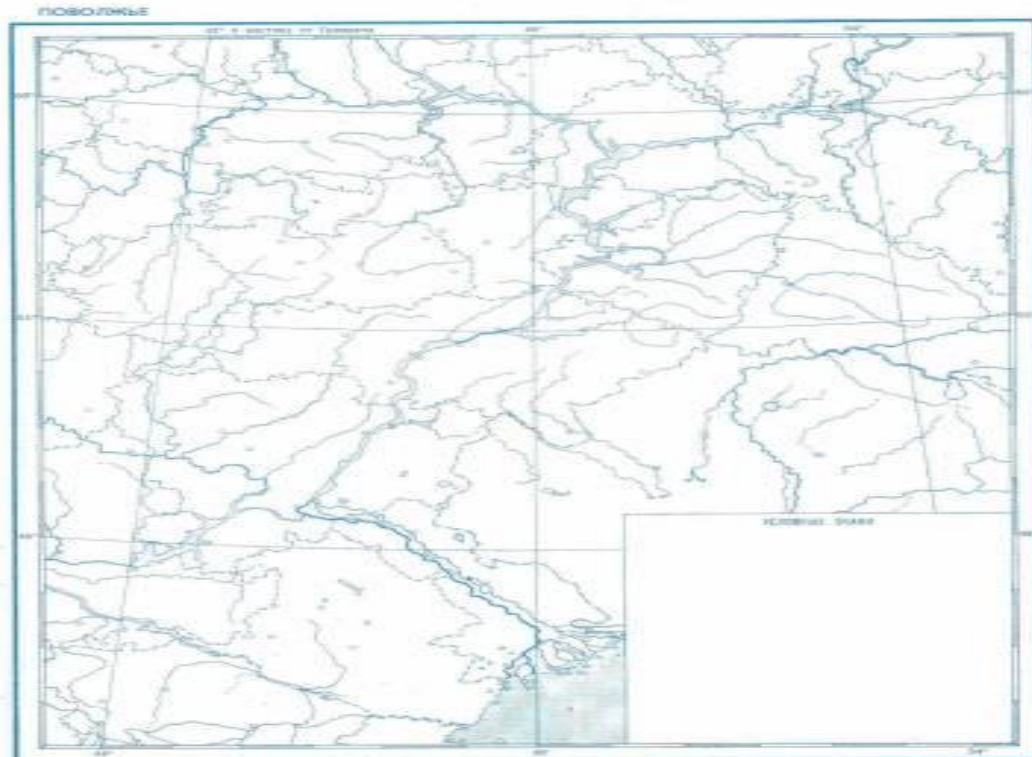
- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

### **7.2.2. Практическое задание**

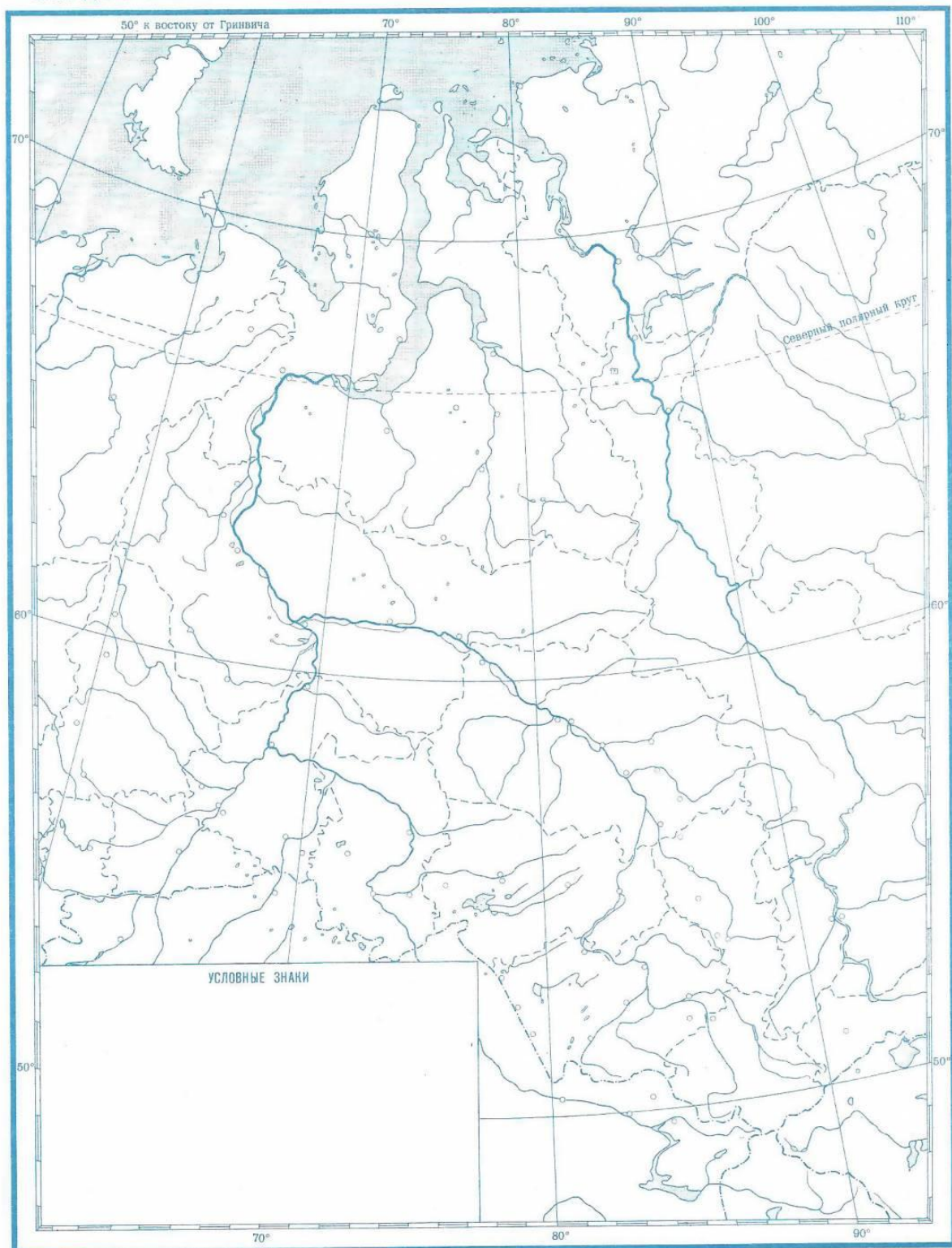
Кейс-задача №1. Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ		
НА КАРТАХ ГОСУДАРСТВ И ЧАСТЕЙ МАТЕРИКОВ	НА ПОЛИТИЧЕСКИХ КАРТАХ МАТЕРИКОВ И ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ КАРТЕ СССР	НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА И КАРТАХ ОКЕАНОВ
<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 500 000 до 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 500 000</p>	<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 500 000 до 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 500 000</p>	<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 1 000 000</p> <p>● менее 100 000</p>
ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ И АДМИНИСТРАТИВНОМУ ЗНАЧЕНИЮ		
<p><b>МОСКВА</b> Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p><b>ПАРИЖ</b> Центры национальных владений</p> <p><b>ЛЕНТА</b> Столицы АССР, центры краев, областей, автономных областей, национальных округов СССР и центры административных единиц 1-го порядка иностранных государств</p> <p><b>КАЗАНЬ</b> Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР</p> <p><b>САМАРА</b> Центры национальных округов СССР</p> <p>* Выделяются только на карте СССР</p>	<p><b>МОСКВА</b> Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p><b>ПАРИЖ</b> Центры национальных владений</p> <p><b>ЛЕНТА</b> Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР</p> <p><b>КАЗАНЬ</b> Центры национальных округов СССР</p> <p><b>САМАРА</b> Центры национальных округов СССР</p> <p>* Выделяются только на карте СССР</p>	<p><b>МОСКВА</b> Столица СССР</p> <p><b>ПАРИЖ</b> Столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p><b>ЛЕНТА</b> Центры национальных владений</p>
ПУТИ СООБЩЕНИЯ		
<p>— Магистральные железные дороги</p> <p>— Прочие железные дороги, туннели</p> <p>— Строющиеся железные дороги</p> <p>— Главная автомобильная дорога</p> <p>— Прочие автомобильные дороги, перевалы</p> <p>— Караванные пути и тропы</p> <p>— Расстояния между пунктами в километрах</p> <p>— Морские паромы, а) железнодорожные в поездах, б) автомобильные</p> <p>— Каналы морские</p> <p>— Каналы судоходные</p> <p>— Каналы несудоходные</p> <p>— Начало судоходства на реках</p>	<p>— Магистральные железные дороги</p> <p>— Прочие железные дороги, туннели</p> <p>— Строющиеся железные дороги</p> <p>— Главная автомобильная дорога</p> <p>— Прочие автомобильные дороги, перевалы</p> <p>— Караванные пути и тропы</p> <p>— Расстояния между пунктами в километрах</p> <p>— Морские паромы, а) железнодорожные в поездах, б) автомобильные</p> <p>— Каналы морские</p> <p>— Каналы судоходные</p> <p>— Каналы несудоходные</p> <p>— Начало судоходства на реках</p>	<p>— Магистральные железные дороги</p> <p>— Прочие железные дороги, туннели</p> <p>— Строющиеся железные дороги</p> <p>— Главная автомобильная дорога</p> <p>— Прочие автомобильные дороги, перевалы</p> <p>— Караванные пути и тропы</p> <p>— Расстояния между пунктами в километрах</p> <p>— Морские паромы, а) железнодорожные в поездах, б) автомобильные</p> <p>— Каналы морские</p> <p>— Каналы судоходные</p> <p>— Каналы несудоходные</p> <p>— Начало судоходства на реках</p>
ГРАНИЦЫ		
<p>— государственные</p> <p>— союзных республик СССР</p> <p>— автономных республик, краев, областей СССР</p> <p>— автономных областей СССР</p> <p>— национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории</p> <p>— Декларационная линия между Таврием и Ираном в Нахичеване, между ДРБ и Южным Вьетнамом, между ИДР и Южной Кореей</p>	<p>— государственные</p> <p>— союзных республик СССР</p> <p>— автономных республик, краев, областей СССР</p> <p>— автономных областей СССР</p> <p>— национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории</p> <p>— Декларационная линия между Таврием и Ираном в Нахичеване, между ДРБ и Южным Вьетнамом, между ИДР и Южной Кореей</p>	<p>— государственные</p> <p>— союзных республик СССР</p> <p>— автономных республик, краев, областей СССР</p> <p>— автономных областей СССР</p> <p>— национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории</p> <p>— Декларационная линия между Таврием и Ираном в Нахичеване, между ДРБ и Южным Вьетнамом, между ИДР и Южной Кореей</p>
РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ГРУНТЫ		
<p>— Леса</p> <p>— Болота</p> <p>— Солончаки</p> <p>— Пески</p> <p>— Мангровые заросли</p>	<p>— Леса</p> <p>— Болота</p> <p>— Солончаки</p> <p>— Пески</p> <p>— Мангровые заросли</p>	<p>— Леса</p> <p>— Болота</p> <p>— Солончаки</p> <p>— Пески</p> <p>— Мангровые заросли</p>
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПЛАНАХ ГОРОДОВ		
<p>— Железнодорожные станции</p> <p>— Электрифицированные железные дороги</p> <p>— Автомагистрали</p> <p>— Мосты</p> <p>— а) Паромы, б) Перевозы</p> <p>— Моль, маяки</p> <p>— Платоны, шлюзы</p> <p>— Водопропускники</p> <p>— Канавы</p> <p>— Крепостные стены</p> <p>— Бастионы</p> <p>— Названия частей города</p>	<p>— Железнодорожные станции</p> <p>— Электрифицированные железные дороги</p> <p>— Автомагистрали</p> <p>— Мосты</p> <p>— а) Паромы, б) Перевозы</p> <p>— Моль, маяки</p> <p>— Платоны, шлюзы</p> <p>— Водопропускники</p> <p>— Канавы</p> <p>— Крепостные стены</p> <p>— Бастионы</p> <p>— Названия частей города</p>	<p>— Железнодорожные станции</p> <p>— Электрифицированные железные дороги</p> <p>— Автомагистрали</p> <p>— Мосты</p> <p>— а) Паромы, б) Перевозы</p> <p>— Моль, маяки</p> <p>— Платоны, шлюзы</p> <p>— Водопропускники</p> <p>— Канавы</p> <p>— Крепостные стены</p> <p>— Бастионы</p> <p>— Названия частей города</p>
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (обрабатывающая)		
<p>— Черная металлургия</p> <p>— Цветная металлургия</p> <p>— Автомобильная</p> <p>— Авиационная</p> <p>— Электро- и радиотехническая</p> <p>— Судостроение и судоремонт</p> <p>— Нефтедобывающее машиностроение</p> <p>— Тракторная</p> <p>— Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка</p> <p>— Военная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)</p> <p>— Атомная (в том числе исследовательские центры)</p> <p>— Химическая и нефтехимическая</p> <p>— Нефтеперерабатывающая</p> <p>— Целлюлозно-бумажная</p> <p>— Древообрабатывающая</p> <p>— Полиграфическая</p> <p>— Текстильная</p> <p>— Лесная (исключая текстильную)</p> <p>— Пищевая</p> <p>— Строительных материалов</p> <p>— Гидроэлектростанции</p> <p>— Атомные электростанции</p> <p>— Промышленные центры</p> <p>— Нефтепереработка</p> <p>— Газопроводы</p>	<p>— Черная металлургия</p> <p>— Цветная металлургия</p> <p>— Автомобильная</p> <p>— Авиационная</p> <p>— Электро- и радиотехническая</p> <p>— Судостроение и судоремонт</p> <p>— Нефтедобывающее машиностроение</p> <p>— Тракторная</p> <p>— Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка</p> <p>— Военная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)</p> <p>— Атомная (в том числе исследовательские центры)</p> <p>— Химическая и нефтехимическая</p> <p>— Нефтеперерабатывающая</p> <p>— Целлюлозно-бумажная</p> <p>— Древообрабатывающая</p> <p>— Полиграфическая</p> <p>— Текстильная</p> <p>— Лесная (исключая текстильную)</p> <p>— Пищевая</p> <p>— Строительных материалов</p> <p>— Гидроэлектростанции</p> <p>— Атомные электростанции</p> <p>— Промышленные центры</p> <p>— Нефтепереработка</p> <p>— Газопроводы</p>	<p>— Черная металлургия</p> <p>— Цветная металлургия</p> <p>— Автомобильная</p> <p>— Авиационная</p> <p>— Электро- и радиотехническая</p> <p>— Судостроение и судоремонт</p> <p>— Нефтедобывающее машиностроение</p> <p>— Тракторная</p> <p>— Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка</p> <p>— Военная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)</p> <p>— Атомная (в том числе исследовательские центры)</p> <p>— Химическая и нефтехимическая</p> <p>— Нефтеперерабатывающая</p> <p>— Целлюлозно-бумажная</p> <p>— Древообрабатывающая</p> <p>— Полиграфическая</p> <p>— Текстильная</p> <p>— Лесная (исключая текстильную)</p> <p>— Пищевая</p> <p>— Строительных материалов</p> <p>— Гидроэлектростанции</p> <p>— Атомные электростанции</p> <p>— Промышленные центры</p> <p>— Нефтепереработка</p> <p>— Газопроводы</p>
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО		
<p>— Районы с преобладанием зернового хозяйства</p> <p>— производства технических культур</p> <p>— животноводства</p> <p>— виноградарства, садоводства, овощеводства и пригородного хозяйства</p> <p>— производства субтропических и тропических культур</p> <p>— лесного хозяйства</p> <p>— Неудобные и малопользуемые земли</p> <p>— Ведущие культуры</p> <p>— Пшеница</p> <p>— Рожь</p> <p>— Ячмень</p> <p>— Кукуруза</p> <p>— Рис</p> <p>— Сахарная свекла</p> <p>— Лен</p> <p>— Хлопок</p> <p>— Натуральный каучук</p> <p>— Табак</p> <p>— Чай</p> <p>— Оливки</p> <p>— Нюки</p> <p>— Цитрусовые</p> <p>— Виноград</p> <p>— Главные отрасли животноводства</p> <p>— Разведение крупного рогатого скота</p> <p>— Свиноводство</p> <p>— Овцеводство</p> <p>— Птицеводство</p> <p>— Верблюдоводство</p>	<p>— Районы с преобладанием зернового хозяйства</p> <p>— производства технических культур</p> <p>— животноводства</p> <p>— виноградарства, садоводства, овощеводства и пригородного хозяйства</p> <p>— производства субтропических и тропических культур</p> <p>— лесного хозяйства</p> <p>— Неудобные и малопользуемые земли</p> <p>— Ведущие культуры</p> <p>— Пшеница</p> <p>— Рожь</p> <p>— Ячмень</p> <p>— Кукуруза</p> <p>— Рис</p> <p>— Сахарная свекла</p> <p>— Лен</p> <p>— Хлопок</p> <p>— Натуральный каучук</p> <p>— Табак</p> <p>— Чай</p> <p>— Оливки</p> <p>— Нюки</p> <p>— Цитрусовые</p> <p>— Виноград</p> <p>— Главные отрасли животноводства</p> <p>— Разведение крупного рогатого скота</p> <p>— Свиноводство</p> <p>— Овцеводство</p> <p>— Птицеводство</p> <p>— Верблюдоводство</p>	<p>— Районы с преобладанием зернового хозяйства</p> <p>— производства технических культур</p> <p>— животноводства</p> <p>— виноградарства, садоводства, овощеводства и пригородного хозяйства</p> <p>— производства субтропических и тропических культур</p> <p>— лесного хозяйства</p> <p>— Неудобные и малопользуемые земли</p> <p>— Ведущие культуры</p> <p>— Пшеница</p> <p>— Рожь</p> <p>— Ячмень</p> <p>— Кукуруза</p> <p>— Рис</p> <p>— Сахарная свекла</p> <p>— Лен</p> <p>— Хлопок</p> <p>— Натуральный каучук</p> <p>— Табак</p> <p>— Чай</p> <p>— Оливки</p> <p>— Нюки</p> <p>— Цитрусовые</p> <p>— Виноград</p> <p>— Главные отрасли животноводства</p> <p>— Разведение крупного рогатого скота</p> <p>— Свиноводство</p> <p>— Овцеводство</p> <p>— Птицеводство</p> <p>— Верблюдоводство</p>
РАЙОНЫ ЗАЛЕГАНИЯ		
<p>— каменного угля</p> <p>— бурого угля</p> <p>— нефти</p> <p>— железной руды</p>	<p>— каменного угля</p> <p>— бурого угля</p> <p>— нефти</p> <p>— железной руды</p>	<p>— каменного угля</p> <p>— бурого угля</p> <p>— нефти</p> <p>— железной руды</p>
РАЗМЕРЫ ЗНАКОВ		
<p>— Размеры знаков соответствуют относительной значности объектов</p>	<p>— Размеры знаков соответствуют относительной значности объектов</p>	<p>— Размеры знаков соответствуют относительной значности объектов</p>
ГОДОВОЙ ГРУЗОБОРОТ МОРСКИХ ПОРТОВ		
<p>— Миллионы тонн</p> <p>— свыше 20 млн. т</p> <p>— от 10 до 20 млн. т</p>	<p>— Миллионы тонн</p> <p>— свыше 20 млн. т</p> <p>— от 10 до 20 млн. т</p>	<p>— Миллионы тонн</p> <p>— свыше 20 млн. т</p> <p>— от 10 до 20 млн. т</p>

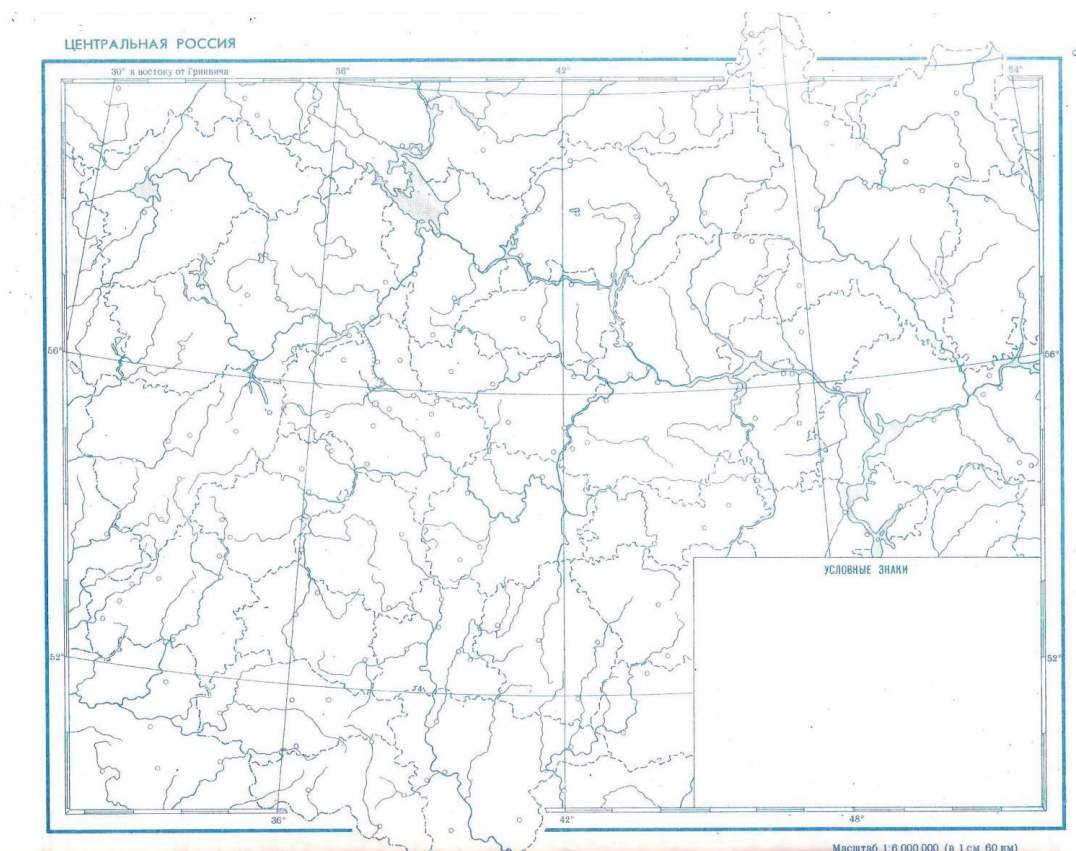
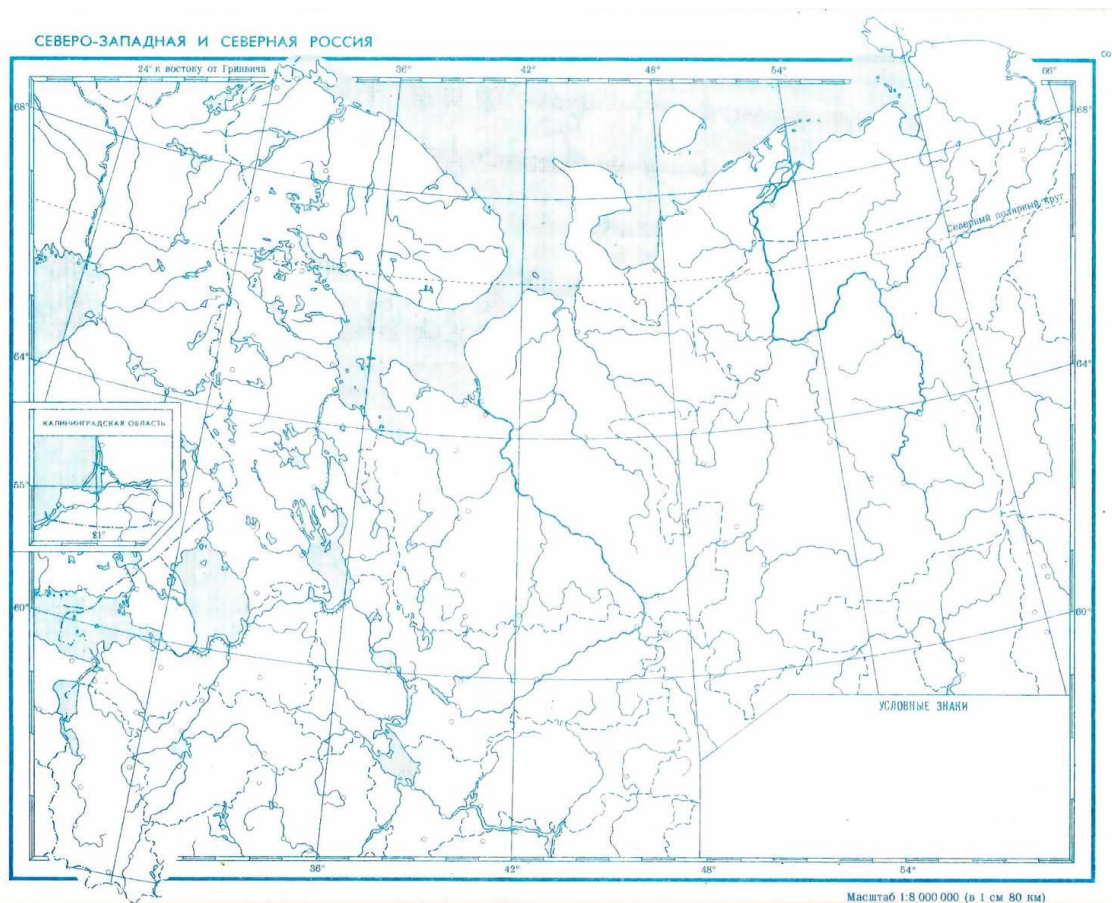


# ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:12 500 000 (в 1 см 125 км)  
 125 0 125 250 375 500 625 км





### Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечания нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

**Учебные задания проверяемые вручную №2**  
***СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

***ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

***ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

***ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

***СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

***УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

***СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

### ***ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.***

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

### **Критерии оценки**

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

### **Учебные задания проверяемые вручную №3.**

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития Самарского региона и разработать предложения по его развитию.

По следующим пунктам:

1. Потенциал и условия развития Самарской области
2. Цели и направления стратегии социально-экономического развития Самарской области. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств: Автомобильный кластер, Авиационно-космический кластер, Нефтедобывающий кластер, Химический кластер, Агроиндустриальный кластер, Транспортно-логистический кластер
3. Пространственное развитие Самарской области
4. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации

### **Критерии оценки**

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

### **Учебные задания проверяемые вручную №4.**

#### **Вариант 1**

1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.
2. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.
3. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.
4. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.
5. Характеристика Северо-Западного федерального округа.

#### **Вариант 2**

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
2. Формирование современной региональной экономической политики.
3. Методология прогноза ВРП.
4. Деятельность научных парков и технополисов в РФ.

## 5. Характеристика Центрального федерального округа.

### Вариант 3

1. Понятие «районирование», принципы и уровни.
2. Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.
3. Рынок труда и занятость населения.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Характеристика Южного федерального округа.

### Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
2. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.
3. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.
4. Региональный потребительский рынок.
5. Характеристика Сибирского федерального округа.

### Вариант 5

1. Проблемные регионы.
2. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».
3. Функционирование оффшорных зон на территории России.
4. Региональный рынок недвижимости.
5. Характеристика Дальневосточного федерального округа.

### Вариант 6

1. Современные направления развития теорий региональной экономики.
2. Региональная тарифная политика.
3. Механизм финансового выравнивания.
4. Свободная экономическая зона «Янтарь».
5. Характеристика Уральского Федерального округа.

### Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

## 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

Вопросы	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами



	региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?
23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству.
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
32.	Назовите основные принципы районирования
33.	Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике,
34.	Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ
35.	Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.
36.	Дайте определение СЭЗ.
37.	Что такое зона свободной торговли?
38.	Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
39.	В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон?
40.	Охарактеризуйте особенности функциональных зон
41.	Определите понятие бюджетного федерализма.
42.	Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма.

43.	Каковы функции региональных бюджетных систем?
44.	Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
45.	Каковы методы составления регионального бюджета?
46.	Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
47.	Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?
48.	В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
49.	Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
50.	Назовите группы методов регионального анализа
51.	Каковы основные требования к региональному мониторингу?
52.	В чем суть и предмет регионального мониторинга?
53.	Каковы виды регионального мониторинга?
54.	Каковы показатели открытости экономики региона?
55.	Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
56.	Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона
57.	Для чего необходима типологизация регионов
58.	Назовите основные подходы к построению региональных типологий
59.	Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
60.	Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
5	зачет	«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Г. Морозова	Региональная экономика	Учебник	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71047.html">http://www.iprbookshop.ru/71047.html</a> (дата обращения: 11.06.2020)
2	Орешин, В. П.	Региональная экономика и управление	Учебное пособие	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/559965">https://znanium.com/catalog/product/559965</a> (дата обращения: 11.06.2020)

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/549888">https://znanium.com/catalog/product/549888</a> (дата обращения: 11.06.2020)

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет