

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

профиль
Производственный менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Производственный менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные технологии и методы управления, Преддипломная практика и Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	-	Знать: особенности организации производственных процессов и методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства и экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства и проведения технико-экономического обоснования принятых решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Ср	Организационные основы производства на предприятии (самостоятельная работа)	1	8	2	-	Промежуточный тест №1
Модуль 2. Формы и методы организации основного производственного процесса	Ср	Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Организация не поточного производства. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства. Оперативное управление и анализ эффективного производства. (самостоятельная работа)	1	57	3	-	Промежуточный тест №2
	Пр 1	Расчет длительности производственного цикла простого процесса	1	2	12	-	Индивидуальная домашняя работа №1 (Задание 1)
	Пр 2	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса	1	2	12	-	Индивидуальная домашняя работа №2 (Задание 2)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 3	Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства	1	2	10	-	Индивидуальная домашняя работа №3 (Задание 3)
	Пр 4	Расчет параметров однопредметной поточной линии	1	2	15	-	Индивидуальная домашняя работа №4 (Задание 4)
	Лаб 1	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	1	2		-	-
	Лаб 2	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	1	2		-	-
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Ср	Инновационная деятельность в системе создания освоения новой продукции. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения производства новой продукции. Планирование процессов создания и освоения новой продукции (самостоятельная работа)	1	41	3	-	Промежуточный тест №3
	Лек 1	Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	1	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Ср	Организация инструментального хозяйства предприятия. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Организация складского хозяйства предприятия. Организация материально-технического обеспечения производства (самостоятельная работа)	1	49	3	-	Промежуточный тест №4
	Лек 2	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	1	2	-	-	-
Контроль			1	8,65	40		Итоговый тест
Промежуточная аттестация	ПА		1	0,35	-	-	-
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-6. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<i>Тестовые задания №1-200</i> <i>Вопросы к экзамену №1-60</i> <i>Индивидуальная домашняя работа (Задания) 1-4</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль 1. Теоретические основы организации производства

Задание №1		
Организация производства на уровне предприятия охватывает следующие основные виды деятельности:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	выбор, обоснование и совершенствование производственной структуры предприятия
2)	-	максимальное удовлетворение общественных потребностей
3)	+	обеспечение рационального сочетания всех элементов производства во времени и в пространстве
4)	+	проектирование производственной инфраструктуры предприятия

Задание №2		
Значительный вклад в развитие науки об организации производства был сделан проф. С.П. Митрофановым, который разработал научные принципы групповых методов обработки деталей, за что в _____ г. ему была присуждена Ленинская премия.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	1959
2)	Ответ:	59

Задание №3		
Какой труд, работа или система считается началом формирования и развития дисциплины "Организация производства?"		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	«Фабричный кодекс», который создал английский предприниматель, механик по образованию Р. Аркрайт, в котором установил систему штрафов за нарушение трудовой дисциплины в процессе производства и казарменный режим для рабочих.
2)	-	Работы «Управление фабрикой» и «Принципы научного управления», которые написал американский инженер Ф.У. Тейлор
3)	-	Система научной организации и управления коллективным трудом, выдвинутая видным американским ученым Г. Эмерсон
4)	-	Система управления производством, основанную на выделении шести групп функций, созданная французским исследователем А. Файолем
5)	-	Система "Фордизм", новую система организации производства, внедренная на автомобильном заводе американским капиталистом Г. Форд-старшим

Задание №4

Выберете соответствующие определения понятия "Организация производства"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	комплекс мероприятий для рационального сочетания процессов живого труда с материальными элементами производства в целях выполнения планов выпуска продукции с наиболее эффективным использованием основных фондов, трудовых, материальных и финансовых ресурсов
2)	+	система мер, направленных на рационализацию сочетания в пространстве и времени вещественных элементов и людей, занятых в процессе производства
3)	-	планомерное, целенаправленное и непрерывное воздействие на производственные коллективы и отдельных исполнителей на предприятии, с целью координации их совместных действий в общем процессе создания материальных благ
4)	-	построение системы управления и поддержание её в работоспособном состоянии, в частности воспроизводство стандартов управления и организационное проектирование

Задание №5

Что из перечисленного НЕ относится к элементам производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	управление трудом
2)	-	средства труда
3)	-	предмет труда
4)	-	труд

Задание №6

Расставьте этапы жизненного цикла продукции в порядке их логической последовательности.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	4	потребление
2)	3	продажа
3)	1	производство
4)	2	хранение

Задание №7

Сопоставьте понятия и определения

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	2	готовая продукция	1)	прямой полезный результат производственной деятельности, выраженный в материальных ценностях и услугах
2)	4	незавершенное производство	2)	предмет труда, который прошел все операции технологического процесса, отвечает по качеству требованиям ГОСТа или ТУ и имеет паспорт (сертификат), подтверждающий его готовность и годность
3)	3	полуфабрикат	3)	предмет труда, который, являясь конечным продуктом для

				данной стадии производства, представляет собой исходный материал для следующей стадии производства на данном предприятии
4)	1	продукция	4)	предмет труда, который не прошел всех стадий обработки; стоимостное выражение не законченной изготовлением продукции, находящейся на разных стадиях производства, в виде заделов, подлежащих дальнейшей обработке

Задание №8

Что из перечисленного НЕ относится к заключительной фазе цикла управления производством?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	учет
2)	-	анализ
3)	-	контроль
4)	+	координация

Задание №9

Выберите соответствующие определения понятия "Производства"

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	общественный процесс создания материальных и нематериальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения (капиталистическое производство)
2)	+	изготовление, выработка, создание какой-нибудь продукции
3)	-	изменение состояния лица или товара, принадлежащего какой-либо экономической единице, происходящее в результате деятельности другой экономической единицы с предварительного согласия первой
4)	-	законченное действие или ряд связанных между собой действий, направленных на решение определенной задачи

Задание №10

Главным условием производства является рабочая ____, которая является совокупностью физических и умственных способностей человека, его способностью к труду.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	сила
----	--------	------

Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса.

Задание №1

Дайте определение производственному процессу.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы превращаются в готовые изделия или услугу определенного вида
----	---	--

2)	+	Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительской стоимости
3)	-	Процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.
4)	-	Комплекс операций по добыче и переработке сырья и материалов и превращения их в готовую продукцию

Задание №2

Основные процессы в зависимости от стадии производства включают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	заготовительные процессы
2)	+	обрабатывающие процессы
3)	+	сборочно-отделочные процессы
4)	-	естественные процессы

Задание №3

Расположите типы производственных процессов в порядке их возрастания

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	1	единичный тип производства
2)	4	крупносерийный тип производства
3)	5	массовый тип производства
4)	2	мелкосерийный тип производства
5)	3	среднесерийный тип производства

Задание №4

Сопоставьте виды производственных процессов с их описанием

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	3	вспомогательный процесс	1)	основная и важнейшая часть производственного процесса непосредственно связанная с изменением размеров, геометрической формы или физико-химических свойств предметов труда
2)	4	обслуживающий процесс	2)	та часть процессов, в ходе которой происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств, внутренней структуры предметов трудов труда и превращения их в готовую продукцию
3)	2	основной процесс	3)	ориентированы на изготовление продукции, которая используется в основном процессе, но не входит в состав готового продукта
4)	1	технологический процесс	4)	процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов

Задание №5

В зависимости от номенклатуры продукции, объема выпуска, степени постоянства номенклатуры и характера загрузки рабочих мест различают _____ типа производственных процессов

Запишите ответ:

1)	Ответ:	три
2)	Ответ:	3-и

Задание №6

Какие факторы НЕ положены в основу классификации типов производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	широта номенклатуры
2)	-	объем выпуска
3)	-	степень постоянства номенклатуры
4)	-	характер загрузки рабочих мест и их специализация
5)	+	принципы организации производства

Задание №7

В массовом производстве коэффициент специализации рабочих мест равен или меньше _____

Запишите число:

1)	Ответ:	1
----	--------	---

Задание №8

Сопоставьте величину коэффициента специализации рабочих мест с типом производства

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	3	$K_{сп} \leq 1$ операций	1)	единичный тип производства
2)	2	$K_{сп} = 2 \dots 10$ операций	2)	крупносерийный тип производства
3)	5	$K_{сп} = 10 \dots 20$ операций	3)	массовый тип производства
4)	4	$K_{сп} = 20 \dots 40$ операций	4)	мелкосерийный тип производства
5)	1	$K_{сп} > 40$ операций	5)	среднесерийный тип производства

Задание №9

Выберете характерные особенности, относящиеся к единичному типу производства

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Количество конечной продукции, выпускаемой за год – 1 ... 2 шт.
2)	-	Количество деталиеопераций, выполняемых на одном рабочем месте за месяц – 1
3)	+	Высокая квалификация рабочих
4)	-	Высокий уровень технологической и функциональной специализации
5)	+	Высокие трудоемкость и себестоимость изготовления единицы продукции

Задание №10		
Выберете характерные особенности для массового типа производства		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Низкий уровень технологической и функциональной специализации
2)	+	Низкий уровень унификации изделия и его составных элементов
3)	+	Низкая квалификация рабочих
4)	-	Универсальное технологическое оборудование, режущий и мерительный инструмент
5)	+	Уровень автоматизации производства 0,9 ... 0,99

Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции

Задание №1		
Расставьте этапы проведения поисковых научно-исследовательских работ в логической последовательности.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
1)	2	выбор направления исследования
2)	4	обобщение и оценка результатов исследований
3)	5	приемка научно-исследовательской работы
4)	1	разработка технического задания
5)	3	теоретические и экспериментальные исследования

Задание №2			
Сопоставьте этапы научно-исследовательской работы с их содержанием.			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	2	выбор направления исследования	1) Выполняется технико-экономическое обоснование работы, приводятся ожидаемые результаты, отмечаются преимущества новой техники перед существующими отечественными и зарубежными аналогами, рассчитывается ориентировочная экономическая эффективность работы
2)	4	обобщение и оценка результатов исследований	2) Проводятся сбор и изучение научно-технической литературы, нормативно-технической документации, информации об аналогах и других материалов по теме. Также формируются возможные направления решения задач, поставленных в техническом задании; уточняется экономическая эффективность от внедрения новой продукции; определяются сроки освоения развернутого производства и морального старения продукции; разрабатывается общая методика проведения исследований; составляются программа работ, планы-графики и т. п.
3)	5	приемка научно-исследовательской	3) Выявляют необходимость проведения экспериментов для подтверждения отдельных положений

		работы		теоретических исследований или для получения конкретных значений необходимых параметров; разрабатываются методики экспериментальных исследований, подготавливаются макеты и испытательное оборудование, проводятся эксперименты, результаты экспериментов сопоставляются с теоретическими исследованиями (для поисковых НИР).
4)	1	разработка технического задания	4)	Оценивается полнота решения поставленных задач. При необходимости приводятся дополнительные исследования
5)	3	теоретические и экспериментальные исследования	5)	готовятся к рассмотрению приемочной комиссией, которая назначается организацией-разработчиком или организацией-заказчиком (для подготовительных работ)

Задание №3

Направления какого характера имеют научно-исследовательские работы, выполняемые на предприятии в процессе создания новой техники?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	технического направления
2)	+	экономического направления
3)	+	социально-психологического направления
4)	-	аналитического направления

Задание №4

Что является основным структурным звеном предприятия, в котором проводятся научно-исследовательские работы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	лаборатория
2)	-	цех
3)	-	производство
4)	-	участок

Задание №5

Какие виды специализации научно-исследовательских подразделений различают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	предметная специализация
2)	+	функциональная специализация
3)	-	технологическая специализация
4)	+	смешанная специализация

Задание №6

Какая форма специализации научно-исследовательского подразделения предполагает выполнение исследований по конкретным объектам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	предметная специализация
2)	-	функциональная специализация
3)	-	технологическая специализация
4)	-	смешанная специализация

Задание №7

Расставьте этапы жизненного цикла изделия по ходу их наступления

Укажите порядок следования всех 10 вариантов ответа:

1)	3	конструкторская подготовка производства
2)	1	научно-исследовательская работа
3)	2	опытно-конструкторская работа
4)	6	отработка опытного производства
5)	5	организационная подготовка производства
6)	7	освоение изделия в промышленном производстве
7)	8	производство и реализация изделия
8)	4	технологическая подготовка производства
9)	10	утилизация изделия
10)	9	эксплуатация изделия

Задание №8

На базе каких этапов жизненного цикла изделия осуществляется отработка новой конструкции изделия в опытном производстве?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	научно-исследовательская работа
2)	-	конструкторская подготовка производства
3)	+	организационная подготовка производства
4)	-	опытно-конструкторская подготовка производства
5)	+	технологическая подготовка производства

Задание №9

Сопоставьте этапы жизненного цикла изделия с видами выполняемых, в эти периоды, действий

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	1	НИР	1)	возникают и проходят всестороннюю проверку новые идеи, реализуемые иногда в виде открытий и изобретений
2)	3	КПП	2)	практическое претворение идей возникающих на стадии НИР в техническую документацию и опытные образцы
3)	2	ОКР	3)	осуществляется проектирование новой техники: разработка

				чертежей и технической документации
4)	6	ООП	4)	разрабатываются и проверяются новые технологические процессы, проектируется и изготавливается технологическая оснастка для производства новой техники
5)	5	ОПП	5)	выбираются методы и моделирующие процессы перехода на выпуск новой продукции, производятся расчеты потребности в материалах и комплектующих изделиях, определяются календарно-плановые нормативы (длительность производственного цикла нового изделия, размеры партий, период чередования партий изделий и др.)
6)	4	ТПП	6)	осваивается выпуск изделия, опытного образца производится отладка новых технологических процессов, проверка и оценка «жизнеспособности» новой продукции

Задание №10

Первый период жизненного цикла изделия состоит из ____ этапов

Запишите число:

1)	Ответ:	7
----	--------	---

Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств

Задание №1

Назовите основные задачи инструментального хозяйства

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	обеспечение рабочих мест оснасткой
2)	-	выполнение операций подготовительного и заключительного характера
3)	+	определение потребности и планирование предприятия инструментом и оснасткой
4)	-	подбор деталей и других материальных ценностей
5)	+	нормирование расхода оснастки и поддержание на необходимом уровне размеров ее запасов

Задание №2

Для каких типов производств общая потребность инструмента определяется как сумма произведений норм расхода каждого из используемых в цехах предприятия видов инструмента в течение часа работы оборудования на планируемое число часов работы конкретного типоразмера оборудования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	единичный тип производства
2)	-	крупносерийный тип производства
3)	-	массовый тип производства
4)	+	мелкосерийный тип производства
5)	-	среднесерийный тип производства

Задание №3

Для каких типов производств общая потребность инструмента определяется как сумма норм расхода инструмента на изготовление 1000 шт. каждой детали, умноженная на число наименований изготавливаемых деталей согласно производственной программе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	единичный тип производства
2)	+	крупносерийный тип производства
3)	+	массовый тип производства
4)	-	мелкосерийный тип производства
5)	-	среднесерийный тип производства

Задание №4

Какие значения учитываются при расчете годовой потребности в инструменте?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	расход инструмента на производственную программу
2)	+	нормативная величина оборотного фонда
3)	+	фактическая величина оборотного фонда
4)	-	величина страхового запаса инструмента

Задание №5

Сколько составляет величина затрат на восстановление инструмента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	не превышает 40 ... 60 % от стоимости нового инструмента
2)	-	равна стоимости нового инструмента
3)	-	менее 30 % от стоимости нового инструмента
4)	-	составляет около 10 % от стоимости нового инструмента

Задание №6

Произведение каких параметров позволит определить величину минимальных запасов инструмента?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	среднедневная потребность инструмента – I_d
2)	+	период срочного изготовления или приобретения инструмента – T_c
3)	-	среднедневная потребность поступления партии заказа инструмента – T_{Π}
4)	-	период изготовления очередной партии – $T_{ПАР}$

Задание №7

Какие структурные подразделения инструментального хозяйства формируются на небольших предприятиях?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	бюро инструментального хозяйства
2)	+	инструментальная группа
3)	-	инструментальный отдел

4)	-	инструментальное производство
----	---	-------------------------------

Задание №8

Какие структурные подразделения инструментального хозяйства формируются на средних и крупных предприятиях?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	бюро инструментального хозяйства
2)	-	инструментальная группа
3)	+	инструментальный отдел
4)	+	инструментальное производство

Задание №9

Сопоставьте величину расходов или затрат, связанных с инструментальным хозяйством и значения к которым они привязаны

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	4	проектирование и изготовление комплекта технологической оснастки составляет по трудоемкости до 80%, по длительности – 90%	1)	от себестоимости изделия
2)	1	затраты на оснащение новых изделий составляют 8–15%	2)	от числа рабочих, занятых в основном производстве
3)	2	на отдельных предприятиях численность работников инструментального хозяйства составляет 20–25%	3)	от общей суммы оборотных средств предприятия
4)	3	оборотные средства, вложенные в изготовление и приобретение технологической оснастки, – от 15 до 40%	4)	от общих затрат на технологическую подготовку производства новых изделий

Задание №10

Какие нормы запасов инструмента рассчитываются в системе "минимум – максимум"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	минимальный и максимальный запас инструмента
2)	+	точка заказа инструмента
3)	+	нормы для организации непрерывного инструментообеспечения, исходя из мониторинга и сигналов цехов
4)	-	общей потребности инструмента

Критерии оценки:

Баллы выставляются студенту автоматически, пропорционально выполненным тестовым заданиям:

«2 балла» – это максимальное количество баллов за промежуточный тест №1

«3 балла» – это максимальное количество баллов за промежуточный тест №2-4

«40 баллов» – это максимальное количество баллов за итоговый тест.

7.2.2. Индивидуальная домашняя работа

Тема «Организация производственного процесса во времени»

Задание для индивидуальной домашней работы (ИДР).

ИДР №1 (Задание 1). Расчет длительности производственного цикла простого процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, количества оборудования, программы выпуска изделий, размера транспортной партии и межоперационное время, согласно номеру своего варианта (от 1 до 7) который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла последовательного, параллельного и параллельно-последовательного вида.

ИДР №2 (Задание 2). Расчет длительности производственного цикла сложного процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и межоперационное время, а также веерную схему сборки изделия, согласно номеру своего варианта (от 1 до 7), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла изготовления заданного изделия.

Критерии оценки: Каждое ИДР оценивается отдельно.

Баллы за выполнение ИДР:

- 12 баллов – ИДР выполнена в полном объеме с первой попытки;
- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме со второй попытки;
- 4 баллов – ИДР выполнена в полном объеме с третьей попытки;
- 0 баллов – ИДР не выполнена.

Тема «Организация не поточного производства»

Задание для ИДР

ИДР №3 (Задание 3). Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и другие данные, согласно номеру своего варианта (от 1 до 7), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать календарно-плановые нормативы, необходимые для организации процессов в серийном производстве.

Критерии оценки:

- 10 баллов – ИДР выполнена в полном объеме с первой попытки;
- 7 баллов – ИДР выполнена в полном объеме со второй попытки;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме с третьей попытки;
- 0 баллов – ИДР не выполнена.

Тема «Организация поточного производства»

Задание для ИДР.

ИДР 4 (Задание 4). Расчет параметров однопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов однопредметных поточных линий, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 7), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных и прерывных линий: такт потока, количество рабочих мест, период конвейера и систему адресности, длину ленты конвейера, скорость движения и производительность конвейера,

мощность привода двигателя конвейера, заделы и незавершенное производства, длительность производственного цикла.

Критерии оценки:

- 15 баллов – ИДР выполнена в полном объеме с первой попытки;
- 10 баллов – ИДР выполнена в полном объеме со второй попытки;
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме с третьей попытки;
- 0 баллов – ИДР не выполнена.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие о производственном процессе
2	Основные принципы организации производственных процессов
3	Типы производства и их технико-экономическая характеристика
4	Производственный цикл изготовления изделия
5	Расчет длительности производственного цикла простого процесса
6	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса
7	Производственная структура предприятия
8	Формы концентрации, специализации, кооперация и комбинирования в организации производства
9	Формы специализации основных производственных подразделений предприятия
10	Производственная структура основных производственных подразделений предприятия
11	Методы организации не поточного производства
12	Особенности организации предметно-замкнутых участков
13	Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделия
14	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства
15	Классификация поточных линий
16	Выбор, обоснование и компоновка поточных линий
17	Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных линий
18	Особенности организации однопредметных прерывно-поточных линий
19	Особенности организации многопредметных непрерывно-поточных линий
20	Особенности организации многопредметных прерывно-поточных линий
21	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий
22	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий
23	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов
24	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем
25	Сущность и методы оперативного управления производством
26	Организационная структура и основные функции службы оперативного управления
27	Система показателей эффективности функционирования предприятия

№ п/п	Вопросы к экзамену
28	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия
29	Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте
30	Жизненный цикл нового продукта, его сущность и структура
31	Организация научно-исследовательских работ
32	Организация опытно-конструкторской работы
33	Задачи, стадии и этапы конструкторской подготовки производства
34	Технико-экономическое обоснование на стадии конструкторской подготовки производства
35	Сущность, задачи и этапы технологической подготовки производства
36	Пути ускорения технологической подготовки производства
37	Экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса
38	Организация опытного производства нового продукта
39	Организационная подготовка производства к промышленному освоению нового продукта
40	Экономическое значение фактора времени в подготовке и освоении производства нового продукта
41	Создание нормативной базы для планирования процессов создания и освоения нового продукта
42	Планирование и контроль процессов создания и освоения нового продукта с использованием ленточных графиков
43	Планирование процессов создания и освоения нового продукта с использованием сетевых графиков
44	Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия
45	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения
46	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия
47	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов
48	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ
49	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия
50	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида
51	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия
52	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
53	Задачи и структура складского хозяйства предприятия
54	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения
55	Роль, задачи и структура органов материально-технического обеспечения
56	Нормативная база материально-технического обеспечения
57	Планирование потребности предприятия в материалах
58	Формы организации поставок продукции
59	Организация обеспечения производственных цехов материалами
60	Управление производственными запасами

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	85-100 баллов
		Хорошо (зачтено)	70-84 баллов
		Удовлетворительно (зачтено)	55-69 баллов
		Неудовлетворительно (не зачтено)	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Игошин Н.В.	Инвестиции. Организация, управление, финансирование	учебник	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html (дата обращения: 27.03.2020)
2	Минько Э.В.	Организации производства и менеджмент	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70614.html (дата обращения: 27.03.2020)
3	Боева А. А.	Организация производства в основных цехах предприятия	учебное пособие	2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93329.html (дата обращения: 27.03.2020)
4	Сушко А.В.	Организация производства на предприятии	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84023.html (дата обращения: 27.03.2020)
5	Стрелкова Л.В.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html (дата обращения: 27.03.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Винокур М.Е.	Организация производства и менеджмент	учеб.-практ. комплекс	2016	1

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Интернет-издание Open Economy – www.opec.ru
- Информационно-справочные системы: – www.garant.ru
- Информационно-справочные системы: – www.consultant.ru
- Информационно-справочные системы: – ru.wikipedia.org
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: www.scopus.com – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: www.elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет