

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06.01

Б1.О.06.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки бакалавра

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Производственный менеджмент

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2020

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1,1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	6						6
Лекции							
Лабораторные							
Практические	24,5						24,5
Контактная работа	24,5						24,5
Сам. работа	184						184
Контроль ¹	7,5						7,5
Итого	216						216

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) Производственный менеджмент
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры __Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (протокол заседания № 10 от «24» июня 2019 г.)

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _9_ от «_16_» _____ июня _____ 20__20__ г.

Протокол заседания кафедры № _13_ от «30» _____ июня _____ 20__21 г.

Протокол заседания кафедры № _10_ от «14» _____ июня _____ 20__22 г.

СОГЛАСОВАНО

Институт финансов, экономики и управления

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Н. Татарничева
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.О.06.01 Иностранный язык – 1,
Б1.О.06.02 Иностранный язык - 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- 1) развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- 2) формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- 3) формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
- 4) формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- 5) развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- 6) формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, социально-культурного характера в процессе чтения и аудирования;
- 7) формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке;
- 8) формировать умения письменной речи;
- 9) формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - английский язык (в рамках школьной программы).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации -1,2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-4</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации;</p> <p>лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме эссе в рамках изученных тем.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным</p>

	сферам деятельности.
--	----------------------

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ

Разработчики программы:

 (должность, ученое звание, степень)

 (подпись)

 Л. В. Цыганова
 (И.О.Фамилия)

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык -1 Б1.Б.06.01
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения _____ 1 _____

Раздел, Раздел	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельно й работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Self presentation.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах. Проблемное обучение.	23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий. (Письменное задание).	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 1 (Задание 1); Письменное задание (сочинение 1)	[1 - 7]
Раздел 1	My family.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах. технология обучения в сотрудничестве, (Ролевая игра).	23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных	Контрольная работа 1 (Задание 2) Ролевая игра 1.	[1 - 7]

								ресурсов		
Раздел 1	Life style.			3		23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 1 (Задание 3)	[1 - 7]
Раздел 1	Food.			3,25		23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий. Контрольная работа № 1.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 1 (Задание 4)	[1 - 7]
	Выполнение контрольной работы (контроль)					3,75	Контрольная работа № 1			
Итого:				12,25		95.75				
		108								

Курс изучения 1

Раздел, Раздел	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2	Home			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах. технология обучения в сотрудничестве, (Ролевая игра).	23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 2 (Задание 1) Ролевая игра 2.	[1 - 7]
Раздел 2	People			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, обучение на основе опыта.	23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 2 (Задание 2)	[1 - 7]
Раздел 2	Looks			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц.	23	Самостоятельное изучение материала,	Белая маркерная доска,	Контрольная работа 2	[1 - 7]

						обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах.. Проблемное обучение		работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий. (Письменное задание)	аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	(Задание 3) Письменное задание (сочинение 2).	
Раздел 2	Travelling			3,25		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах.	23	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий. Контрольная работа № 2.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 2 (Задание 4)	[1 - 7]
	Выполнение контрольной работы (контроль)						3,75	Контрольная работа № 2			
Итого:				12,25			95,75				
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа №1	Допускаются все	<p>«зачтено»: перевод адекватный, эквивалентный, допускаются незначительные стилистические погрешности, отсутствуют смысловые ошибки, грамотное выполнение лексико-грамматических упражнений по заданной теме.</p> <p>«не зачтено»: перевод неадекватный, присутствуют смысловые и грубые стилистические ошибки, лексико-грамматические задания выполнены неправильно.</p>
Контрольная работа №2	Допускаются все	<p>«зачтено»: перевод эквивалентный, соответствует нормам переводящего языка, отсутствуют смысловые ошибки, лексико-грамматические задания по заданной теме выполнены правильно.</p> <p>«не зачтено»: перевод неадекватный, неэквивалентный, допущено много грамматических, лексических, орфографических и стилистических ошибок.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (письменно + устно)	допускаются все	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий письменной части. Устное высказывание построено логично, структурировано. Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий письменной части. Устная часть состоит из однословных и коротких фраз. Студент не владеет достаточным количеством лексических единиц и грамматических средств для

			выражения своих мыслей. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся неправильно.
--	--	--	---

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

По курсу данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Тема
Контрольные работы	
1	Контрольная работа 1 (Self presentation, Family, Lifestyle, Food)
2	Контрольная работа 2 (Home, People, Looks, Travelling)
Письменное задание (сочинение)	
1	Письменное задание (сочинение) 1. <i>Being a celebrity — such as a famous film star or sports personality — brings problems as well as benefits. Do you think that being a celebrity brings more benefits or more problems?</i>
2	Письменное задание (сочинение) 2. <i>Some families have an only child; others choose to have two, three or even more children. What can you say about being an only child in the family?</i>

8. Вопросы к зачету

Семестр 1

№ п/п	Вопросы
1.	Can you describe each room of your house?
2.	What does the outside of your house look like?
3.	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4.	What changes would you like to make to your home?
5.	What do you like about your home? What don't you like?
6.	Who lives with you? / Who do you live with?
7.	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8.	What is your dream house?
9.	Do you like to keep pets in your home?
10.	Are there any parks near your home?
11.	Are you a good cook?
12.	Are you a vegetarian?
13.	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14.	What are some foods that you know are healthy for your body?
15.	What country's food do you like most?
16.	What is the food you like about your country?
17.	What is the last meal you cooked for someone else?
18.	How many calories are in one hamburger?
19.	Have you ever thought food was your only friend?
20.	When you are alone do you always cook a meal?
21.	How do you spend your free time?
22.	Do you like to travel with your parents?
23.	What is your favourite dish?
24.	What is your future profession?
25.	Are you lazy or hardworking? Why?
26.	Why is family important in our life?
27.	Do you go in for any kind of sport?

28.	What can you cook when you are alone home?
29.	What was your favourite subject at school?
30.	Eating out is healthy, isn't it?
31.	What is your ideal family?
32.	Spending time with friends is boring! Why?
33.	What is your favourite book? Do you read e-books?
34.	What is favourite city?
35.	What movie did you watch last time?
36.	How does your family spend evenings?
37.	Do you like extreme kinds of sport?
38.	Do you like to visit your friends' families?
39.	Ice-cream with different tastes.... Would you like to try? Why?
40.	What are your plans for future?

Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Who invented the very first computer?
4.	What is AI?
5.	What is the definition of a 'robot'?
6.	What is robotics?
7.	Will robots replace humans?
8.	What are you doing this weekend?
9.	What did you do last summer vacation?
10.	What did you do last weekend?
11.	What do you do in your free time?
12.	What hobbies do you have?
13.	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
14.	Where do you spend your free time?
15.	Who do you spend your free time with?
16.	How do you like to spend your free time?
17.	If you had more free time, what would you do with it?
18.	Tell me about some good places to hang out.
19.	Where do young people in your country usually spend their free time?
20.	Would you like to have more free time?
21.	What is your favourite room and why?
22.	What is the main piece of furniture in your bedroom?
23.	What modern conveniences are there in your house?
24.	Where do you keep your kitchen utensils?
25.	What positive traits of character do you know?
26.	Is appearance important in our life?
27.	What colour of eyes do you like?
28.	What do we call people who lost their hair?
29.	What is the difference between a near-sighted person and a far-sighted one?
30.	What complexion do blond people usually have?
31.	What can happen to a person's voice if he shouts too loudly or too long?
32.	What is a church or a civil wedding?
33.	How do people travel by train?
34.	Which do you prefer - to travel in winter or in summer?
35.	How often do you travel?
36.	What are the advantages of buying tickets online?
37.	Who helps you to pack suitcases?
38.	Is it worth to travel abroad?

39.	Do you like travelling with friends?
40.	Did you have problems with the customs restrictions?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Self Presentation Looks	OK-4	Письменное задание (сочинение)
My family Home	OK-4	Ролевая игра
Self-presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	OK-4	Контрольная работа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Ролевая игра

1. Тема (проблема) Housewarming party

2. Концепция игры Студенты разыгрывают ситуацию в новой квартире друга, куда они приглашены на новоселье. В ходе игры им следует поздравить с новосельем, задать вопросы о новом жилье, а хозяину показать свою квартиру с описанием комнат и мебели. Студентам требуется уточнить детали новой мебели (размер, цвет и качество и т.д.), уточнить с кем живет в новой квартире, где расположена квартира.

3. Роли:

- хозяин новой квартиры;
- гости;

4. Ожидаемый (е) результат (ы) успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

5. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена неуспешно. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.

9.2.2. Темы сочинений

1. Being a celebrity — such as a famous film star or sports personality — brings problems as well as benefits. Do you think that being a celebrity brings more benefits or more problems?

2. Some families have an only child; others choose to have two, three or even more children. What can you say about being an only child in the family?

Требования к сочинениям:

Письменная форма, Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.

9.2.3. Контрольная работа

Контрольная работа 1

Task № 1. Read the following text and complete the text.

Family

There is nothing more 1)..... to a person than a settled home life. A settled home life means a 2)..... home life. Modern day pressures can lead to a 3)..... in family life. These pressures include having insufficient 4)..... to buy food, clothes and a place to live.

One 5)..... families can have particular problems affording food, clothes and finding a place to live. A parent should be able to be at 6) with their children up to the time they go to kindergarten.

7) learn more in their early years before kindergarten than at any other time. They learn the standards and principles which are important throughout their 8) It can be difficult for a parent to 9) to stay at home until the child starts kindergarten.

Some 10) offer an allowance of money to help parents to afford to stay at home.

Task № 2. Select the appropriate word to complete the sentence.

1. There is nothing more ----- to any person than a settled family life.
A) terrible B) awful C) important D) unsatisfactory
2. A settled home life means a ----- home life.
A) dreadful B) boring C) difficult D) happy
3. Modern day pressures can lead to a _____ in family life.
A) pleasant B) great C) breakdown D) unusual
4. These pressures include having sufficient _____ to buy food , clothes and finding a place to live.
A) time B) income C) opportunity D) interest
5. One ----- families can have particular problems affording food, clothes and finding a place to live.
A) unusual B) difficult C) parent D) know
6. A parent should be able to be at -----with their children up to the time they go to kindergarten.
A) home B) work C) offices D) rest
7. ----- learn more in their early years before kindergarten than at any other time.
A) parents B) mothers C) children D) fathers
8. They learn the standards and principles which are important throughout their -----
A) kindergarten B) lives C) school years D) university years
9. It can be difficult for a parent to ----- to stay at home until the child starts kindergarten.
A) afford B) want C) like D) expect

10. Some ----- offer an allowance of money to help parents to afford to stay at home
A) Countries B) people C) times D) kindergartens

Task № 3. Read the following text and complete the text.

Lifestyle

Many 1) types of lifestyle exist in all countries. Lifestyle is often decided by the 2) of income a person might have. «The more you earn or have, the 3) your lifestyle is», some would say.

People though can feel they have a very 4) lifestyle even if they do not have much money. It has often been said that 5) does not buy you happiness. In some countries in the west there have been 6) as whether a sum of money should be given to everyone. This would 7) have an affect on lifestyle. Whatever lifestyle an individual might have a country should try to ensure all 8) have sufficient income to have a reasonable lifestyle. This should be so whether a person is in 9), a pensioner or is disabled. One thing could be said that if a person is 10) with their life then their lifestyle must be good.

Task № 4. Select the appropriate word to complete the sentence.

1. Many ----- types of lifestyle exist in all countries
A) unusual B) different C) pleasant D) strange
2. Lifestyle is often decided by the ----- of income a person might have.
A) loss B) level C) type D) need
3. The more you earn or have the ----- your lifestyle some would say.
A) worse B) better C) less D) more terrible
4. People though can feel they have a very ----- life style even if they do not have much money.
A) different B) strange C) satisfactory D) dreadful
5. It has been said that ----- does not buy you happiness.
A) money B) friends C) wishing D) jealousy
6. In some countries in the west there have been ----- as whether a sum of money should be given to everyone.
A) discussions B) understandings C) expectations D) times
7. This would ----- have an affect on lifestyle.
A) not B) never C) certainly D) unlikely

8. Whatever lifestyle an individual might have a country should try to ensure all _____ have sufficient income to have a reasonable lifestyle
A) dogs B) children C) people D) politicians
9. This should be so whether a person is in _____, a pensioner or is disabled.
A) the army B) a hospital C) employment D) kindergarten
- 10 One thing could be said that if a person is _____ with their life then their lifestyle must be good.
A) miserable B) difficult C) dreadful D) happy

KEYS:

Task 1

- 1) important
- 2) happy
- 3) breakdown
- 4) income
- 5) parent
- 6) home
- 7) children
- 8) lives
- 9) afford
- 10) countries

Task 2

1 C; 2 D; 3 C; 4 B; 5 C; 6 A; 7 C; 8 B; 9 A; 10A.

Task 3

- 1) different
- 2) level
- 3) better
- 4) satisfactory
- 5) money
- 6) discussions
- 7) certainly
- 8) people
- 9) employment
- 10) happy

Task 4

1 B; 2 B; 3 B; 4 C; 5 A; 6 A; 7 C; 8 C; 9 C; 10A.

Критерии оценки:

Выполнено заданий от 40% - «зачтено»

Выполнено заданий менее 40% - «не зачтено»

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС: выполнение контрольных работ, заданий, промежуточного теста и претеста.

11. 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1		Антонова, С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2		Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2129-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
3		Кожаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 116 с. – ISBN 978-5-9765-0776-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
4		Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5		Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
6		Татарницева, С. Н. English in Practice: Level 1: практикум : учебное пособие / С. Н. Татарницева, Н. В.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ

п/п	№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
		Коноплюк, Н. И. Пономарева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 320 с		
7		Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
8		Яшина Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. -Москва : ФЛИНТА, 2016. – 110 с.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманит. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
0	Адамко М. А. Английский язык для филологов [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. " Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур ". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-8259-0885-4	практикум	Репозиторий ТГУ
1	Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /	учебно-методическое	ЭБС «Лань»

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с. 140. - Электронно-библиотечная система "Лань". - ISBN 978-5-9765-2712-6.	пособие	
2	Роганина Е. А. Учимся работать с аутентичным текстом [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. А. Роганина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" ; под ред. Л. И. Корниловой. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-8259-0833-5.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3	Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

____ А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория для практических занятий	Стол ученический трехместный - 5 шт., стул ученический - 15 шт., стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 1шт., доска аудиторная.	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-716 (позиция по ТП № 9, этаж 7)	17,7	15
2.	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)	Стол ученический- 26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г- 401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16