

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы исследования и прогнозирования  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| <b>Курс</b><br><b>Форма контроля</b><br><b>Вид занятий</b> | 4           | <b>Итого</b> |
|--|-------------|--------------|
|  | экзамен     |              |
| Лекции   | <b>4</b>    | <b>4</b>     |
| Лабораторные   |             |              |
| Практические   | <b>4</b>    | <b>4</b>     |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР               |             |              |
| Промежуточная аттестация                                   | <b>0,35</b> | <b>0,35</b>  |
| Контактная работа  | <b>8,35</b> | <b>8,35</b>  |
| Самостоятельная работа                                     | <b>163</b>  | <b>163</b>   |
| Контроль   | <b>8,65</b> | <b>8,65</b>  |
| <b>Итого</b>   | <b>180</b>  | <b>180</b>   |

Рабочую программу составил(и):

доцент, профессор, д.э.н. Пипко Е.Г..

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

---

«01» августа 2019 г.

*(подпись)*

Н.С. Карцева  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «02» августа 2019 г.)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования решения профессиональных задач, необходимого для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Технология финансового моделирования.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ОПК-2<br>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | -   | Знать: организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений                             |
|   |   | Уметь: осуществлять организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений                |
|   |   | Владеть: способностью осуществлять организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Курс | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|--------------------------|---|------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1<br>«Обзор<br>применение<br>методов<br>исследования в<br>предпринимательск<br>ой деятельности» | Ср                       | Теоретические и эмпирические<br>методы исследования. Обзор методов<br>исследования  | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|  | Ср                       | Экономико-математические методы<br>исследования   | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|  | Ср                       | Экономико-статистические методы<br>исследования.  | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|  | Пр                       | Экономико-математическое<br>моделирование и его применение<br>(детерминированное, стохастическое, с<br>использованием теории катастроф и<br>нейросетей, линейно-динамические<br>модели, с использованием теории | 4    | 2            | -     | -              | Практическое<br>задание 1  |
|  | Ср                       | Социологические методы исследования   | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного  |
|  | Ср                       | Детерминированное и<br>стохастическое моделирование   | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного  |
|  | Пр                       | Социологические методы<br>исследования и их применение  | 4    | 2            |       |                | Практическое<br>задание 2  |
|  | Ср                       | Использование теории катастроф и<br>нейросетей  | 4    | 12           | -     | -              | Промежуточный тест<br>1  |

| Модуль<br>(раздел)  | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Курс | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|---|--------------------------|---|------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 2<br>«Изучение и<br>применение<br>методов<br>прогнозирования в<br>предпринимательской<br>деятельности» | Ср                       | Теоретические основы<br>прогнозирования в экономике.<br>Классификация экономических   | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|   | Ср                       | Теоретические основы<br>прогнозирования в экономике   | 4    | 12           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|   | Ср                       | Формализованные методы<br>прогнозирования (качественные,<br>аналитические, адаптивные,<br>многофакторные-на основе<br>статистических методов исследования). | 4    | 22           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|   | Ср                       | Применение формализованных методов<br>прогнозирования   | 4    | 2            | -     | -              | Практическое<br>задание 3  |
|   | Ср                       | Синтез и верификация прогнозов<br>(средневзвешенный прогноз, факторный<br>анализ)   | 4    | 22           | -     | -              | Вопросы<br>электронного<br>учебника                                    |
|   | Ср                       | Применение экспертных методов<br>прогнозирования  | 4    | 2            | -     | -              | Практическое<br>задание 4  |
|   | Ср                       | Экспертные методы прогнозирования.  | 4    | 24           | -     | -              | Промежуточный тест<br>2  |
|   | Лек                      | Вебинары на онлайн-площадке   | 4    | 4            | -     | -              | Дискуссия в чате<br>вебинара   |
| Контроль  | Э                        | Итоговое тестирование   | 4    | 9            | -     | -              | Итоговое<br>тестирование   |
| Итого:  |                          |   |      | 180          | -     |                |  |

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства   |
|------|---|---|
| 4    | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Вопросы электронного учебника 1-11<br>Практическое задание 1-4<br>Промежуточный тест 1-2<br>Итоговое тестирование |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы электронного учебника

1. .Метод прогнозирования, использующий морфологический метод это
  - а)дисперсный метод;
  - б)морфологическая матрица;
  - с) комплексный метод.
- 2.Метод индивидуальной экспертной оценки, основанный на беседе прогнозиста с экспертом по схеме “вопрос-ответ” это:
  - а)метод интервью;
  - б)метод опроса;
  - с)метод полевых исследований.
- 3.Метод прогнозирования стационарных случайных процессов, основанный на анализе и использовании корреляций значений динамического ряда с фиксированными временными интервалами между ними это:
  - а)корреляционный метод прогнозирования;
  - б)авторегрессионный метод прогнозирования;
  - с)стационарный метод прогнозирования;
  - д)динамический метод прогнозирования.
- 4.Метод прогнозирования, базирующийся на фактографической информации это:
  - а)статистический метод;
  - б)метод аналитической информации;
  - с)фактографический метод прогнозирования.
- 5.Метод прогнозирования, базирующийся на экспертной информации это:
  - а)экспертный метод прогнозирования;
  - б)базисный метод прогнозирования;
  - с)отчетный метод прогнозирования.
- 6.Метод прогнозирования, основанный на анализе и использовании вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое это:
  - а)Метод цепей Маркова;
  - б)метод вариантности;

с)переходной метод прогнозирования.

7.Метод прогнозирования, основанный на анализе и использовании устойчивых статистических связей между совокупностью переменных-аргументов и прогнозируемой переменной функцией это:

- а)переменный метод прогнозирования;
- б)статистический метод прогнозирования;
- с)регрессионный метод прогнозирования.

8.Метод прогнозирования, основанный на выявлении обобщенной оценки экспертной группы путем обработки индивидуальных независимых оценок, вынесенных экспертами, входящими в группу это:

- а)метод коллективной экспертной оценки;
- б)метод групповой экспертной оценки;
- с)метод обобщенной экспертной оценки.

38

9.Метод прогнозирования, основанный на выявлении структуры объекта прогнозирования и оценке возможных значений ее элементов с последующим перебором и оценкой вариантов сочетаний этих значений это:

- а)структурный метод прогнозирования;
- б)морфологический метод прогнозирования;
- с)оценочный метод прогнозирования.

10.Метод прогнозирования, основанный на использовании в качестве источника информации оценки одного эксперта это:

- а)метод индивидуальной экспертной оценки;
- б)одионочный метод экспертной оценки;
- с)точный метод экспертной оценки.

### **7.2.2. Практические задания**

#### **Типовой пример задания**

Задача 1. Необходимо построить экономико-статистическую модель зависимости объёма выпускаемой продукции на предприятиях, работающих в одной отрасли, от составляющих ресурсного потенциала: численности работников, оборотных и основных средств. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Значения показателей

| Наименование предприятия | Численность | Основны е средства, | Оборот ные средства, | Объём выпускаемой |
|--------------------------|-------------|---------------------|----------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------|---------------------|----------------------|-------------------|



|               | работников,<br>чел. | млн. руб. | млн.руб. | продукции,<br>млн.руб |
|---------------|---------------------|-----------|----------|-----------------------|
| ООО «Элегия»  | 44                  | 20        | 9        | 67                    |
| ООО «Колесо»  | 49                  | 40        | 13       | 109                   |
| ООО «Сервис»  | 35                  | 30        | 9        | 77                    |
| ООО «Инженер» | 49                  | 50        | 22       | 136                   |
| ООО «Новатор» | 37                  | 12        | 9        | 48                    |
| ООО «Статус»  | 18                  | 10        | 7        | 25                    |

Следует воспользоваться программным продуктом EXCEL.

#### Задача 2

Предприятие выпускает продукцию двух видов: Т1 и Т2. Исходные данные о выпускаемой продукции представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Данные о продукции предприятия

| Характеристика                          | Продукция |      |
|---|-----------|------|
|   | Т1        | Т2   |
| Маржинальная прибыль, руб./шт.          | 50        | 30   |
| Штучно-калькуляционное время, мин.      | 40        | 20   |
| Максимально возможный объём продаж, шт. | 2000      | 3000 |
| Фонд рабочего времени, час.             | 1960      |      |

Определить объёмы выпуска продукции вида А и вида Б, максимизирующие прибыль предприятия.

#### 7.2.3. Вопросы из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования

11.Метод прогнозирования, основанный на построении и анализе динамических рядов характеристик объекта прогнозирования и их статистических взаимосвязей это:

- а)статический метод прогнозирования;
- б)метод анализа динамических рядов;
- с)математический метод.

12.Метод прогнозирования, основанный на построении и последующем усечении дерева поиска экспертной оценки с использованием эвристических приемов и логического анализа прогнозной модели это:

- а)метод эвристического прогнозирования;
- б)метод дерево-целей;
- с)метод экспертной оценки.

13.Метод прогнозирования, основанный на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии это:

- а)метод ретроспекции;
- б)эволюционный метод;
- с)метод исторической аналогии.

14.Метод прогнозирования, основанный на установлении последовательностей состояний объекта прогнозирования при различных прогнозах фона это:

- а)метод построения прогнозного сценария;
- б)метод статистической последовательности;
- с)метод определения прогнозного фона.

15.Метод прогнозирования, основанный на использовании свойства научнотехнической информации опережать реализацию научно-технических достижений в общественной практике это:

- а)научно-технический метод;
- б)инновационный метод;
- с)метод прогнозирования по опережающей информации.

16.Метод прогнозирования, основанный на использовании экстраполирующей функции, вид и параметры которой подбираются в процессе ретроспективного анализа исходного динамического ряда из некоторого множества возможных функций это:

- а)прогнозирование по функции с гибкой структурой;
- б)ретроспективный метод;
- с)метод экстраполяции.

17.Метод прогнозирования, основанный на обработке многомерных массивов информации об объекте в динамике с использованием аппарата факторного статистического анализа или его разновидностей это:

- а)информационный метод прогнозирования;
- б)статистический метод прогнозирования;
- с)факторный метод прогнозирования.

18.Метод прогнозирования, основанный на оценке (по принятой системе критериев) изобретений и открытий и исследовании их динамики это:

- а)патентный метод прогнозирования;
- б)оценивающий метод прогнозирования;
- с)инновационный метод прогнозирования.

19.Метод прогнозирования, основанный на оценке (по принятой системе критериев) и анализе динамики цитирования авторов публикаций об объекте прогнозирования это:

- а)цитатно-индексный метод прогнозирования;
- б)публицистический метод прогнозирования;
- с)авторский метод прогнозирования.

20.Метод прогнозирования, основанный на оценке публикаций об объекте прогнозирования (по принятой системе критериев) и исследовании динамики их опубликования это:

- а)динамический метод;
- б)оценочный метод;
- с)метод анализа публикаций.

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 4

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>   |
|--------------|---|
| 1            | Теоретические и эмпирические методы исследования.   |
| 2            | Стохастическое моделирование и его применение   |
| 3            | Обзор методов исследования  |
| 4            | Экономико-математические методы исследования.   |
| 5            | Применение экономико-математических методов исследования (MS Excel).                                    |
| 6            | Линейно-динамические модели   |
| 7            | Экономико-статистические методы исследования.   |
| 8            | Применение экономико-статистических методов исследования (MS Excel).                                    |
| 9            | Моделирование с использованием теории распознавания образов и его применение                            |
| 10           | Социологические методы исследования   |
| 11           | Применение социологических методов исследования (разработка и анализ анкет и т.д.) (MS Word, MS Excel). |
| 12           | Применение экономико-математического моделирования (MS Excel).  |
| 13           | Экономико-математическое моделирование и его применение   |
| 14           | Применение экономико-математического моделирования (MS Excel).  |
| 15           | Классификация экономических прогнозов.  |
| 16           | Детерминированное и стохастическое моделирование  |
| 17           | Использование теории катастроф и нейросетей в моделировании и его применение                            |
| 18           | Качественные формализованные методы прогнозирования   |
| 19           | Теоретические основы прогнозирования в экономике  |
| 20           | Формализованные методы прогнозирования.   |
| 21           | Применение формализованных методов прогнозирования (MS Excel).  |
| 22           | Аналитические формализованные методы прогнозирования  |
| 23           | Экспертные методы прогнозирования.  |
| 24           | Адаптивные формализованные методы прогнозирования   |

| №<br>п/<br>п | Вопросы к экзамену   |
|--------------|--|
| 25           | Применение экспертных методов прогнозирования (MS Excel).  |
| 26           | Обзор методов исследования.  |
| 27           | Синтез и верификация прогнозов (средневзвешенный прогноз, факторный анализ)  |
| 28           | Применение синтеза и верификации прогнозов (MS Excel).   |
| 29           | Синтез и верификация прогнозов (средневзвешенный прогноз, факторный анализ)  |
| 30           | Формализованные методы прогнозирования - многофакторные-на основе статистических методов исследования  |
| 31           | Эмпирический и конструктивистский подходы к измерению.   |
| 32           | Использование теории катастроф и нейросетей и его применение   |
| 33           | Детерминированное моделирование и его применение   |
| 34           | Методика социологического исследования сбора социальной информации.  |
| 35           | Сущность экспертного метода как основы эвристического прогнозирования  |
| 36           | Организация оценки экспертов и формирования экспертных групп.  |
| 37           | Технологии индивидуализированных методов работы с экспертами (интервьюирование, написание сценариев, морфологический анализ, Дельфи, дерево целей, Монте Карло и др.). |
| 38           | Методы «Дельфи» и SWOT анализа как эффективные технологии экспертной оценки.   |
| 39           | Состояние достоверности, детерминированности и риска, как уровни информационной обеспеченности допускающей применение формализованных методов прогнозирования          |
| 40           | Сущность явления корреляции, использование единичных и множественных корреляций для прогнозирования многофакторных процессов   |
| 41           | Сущность, роль, основные направления и принципы моделирования в прогнозировании  |
| 42           | Основы методики построения и использования корреляционных, оптимизационных, экстраполяционных моделей  |
| 43           | Методы "мозгового штурма как эффективная технология экспертной оценки.   |
| 44           | Методы " цепных подстановок и простого ранжирования как эффективные технологии экспертной оценки.  |
| 45           | Основы методики построения и использования графических и балансовых моделей  |
| 46           | Содержание и функции прогнозирования   |
| 47           | Содержание и функции моделирования   |
| 48           | Виды прогнозов и прогнозных документов, используемых в управлении социально - экономическими процессами.   |
| 49           | Основные виды комбинированных шкал измерения (шкалы Терстоуна, Лайкерта, Гутмана), их использование при исследовании социальных процессов                              |
| 50           | Принципы прогнозирования социально-экономических процессов   |
| 51           | Использование метода экстраполяции в прогнозировании   |
| 52           | Использование корреляционного анализа в прогнозировании  |
| 53           | Понятие и классификация шкал измерения используемых при исследовании социально-экономических процессов   |
| 54           | Сущность и способы использования номинальной, интервальной и ранговой шкал измерения   |
| 55           | Особенности сложных шкал измерения. Сущность и способы использования многомерных шкал  |
| 56           | Соответствия методов и исходной информации объекту, целям прогнозирования  |
| 57           | Оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его  |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>             |
|-----------------------|---------------------------------------|
|                       | осуществления                         |
| 58                    | Метод цепей Маркова                   |
| 59                    | Регрессионный метод прогнозирования   |
| 60                    | Морфологический метод прогнозирования |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Курс</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b>   |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| 4           | Экзамен  | Отлично (зачтено)                | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|             |  | Хорошо (зачтено)                 | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|             |  | Удовлетворительно (зачтено)      | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|             |  | Неудовлетворительно (не зачтено) | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                 | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС   |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1        | Басовский Л. Е.     | Прогнозирование и планирование в условиях рынка      | учебное пособие   | 2019        | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1005927">https://new.znaniy.com/catalog/product/1005927</a> |
| 2        | Радионова Н.В.      | Методы исследования в менеджменте                    | учебник   | 2017        | ISBN 978-5-238-02275-   |
| 3        | Минько Н.В.         | Методы прогнозирования и исследования операций       | учебное пособие   | 2017        | ISBN 978-5-4486-0035-7  |
|          | Тимохин А. Н        | Моделирование систем управления с применением Matlab | учебное пособие   | 2017        | ISBN 978-5-16-010185-9  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                              | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС   |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Решмин Б. И         | . Имитационное моделирование и системы управления | учеб.-практ. пособие  | 2016        | Режим доступа:<br>URL:<br><a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1063629">https://new.znaniy.com/catalog/product/1063629</a> |
| 2        | Липунцов Ю. П       | Управление процессами: методы                     |   | 2017        | Режим доступа:  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b>   |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
|                  |                            | управления предприятием с<br>использованием информационных<br>технологий |   |                    | URL:<br><a href="https://new.znani&lt;br/&gt;um.com/catalog/p&lt;br/&gt;roduct/1013993">https://new.znani<br/>um.com/catalog/p<br/>roduct/1013993</a> |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Университетская информационная система «StudFiles» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://studfile.net/preview/4186280/page/5/>
- Журнал «Проблемы прогнозирования» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 2.    | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового   | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | преподавательские,<br>Транспарант-перетяжка,<br>системный блок.           |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)   | Столы ученические,<br>стулья ученические, ПК с<br>выходом в сеть Интернет |