

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Э	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	159	159
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Альбаева А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента
предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области принятия решений по выбору источников и методов финансирования проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономические расчеты для проектов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление проектами, Управление продажами, Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Управление закупками, Управление качеством проекта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	-	Знать: основные методы и источники финансирования проектов с целью осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: принимать решения в управлении операционной деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов
		Владеть: методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек1	Теоретические основы финансирования проектов. Самофинансирование проектов. Эмиссия акций. Эмиссия долговых ценных бумаг	3	2	-	-	-
Модуль 1	Пр1	Методы и источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Внутренние и внешние источники финансирования. Нераспределённая прибыль. Прочие внутренние источники финансирования	3	2	-	-	Практическое задание
Модуль 1	Пр2	Эмиссия акций как источник финансирования. Процедура эмиссии акций. Преимущества и недостатки эмиссии акций. Выпуск векселей. Факторинг	3	2	-	-	Практическое задание
Модуль 2	Лек2	Кредитование. Льготное кредитование. Венчурные фонды и бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора	3	2	-	-	-
Модуль 2	Пр3	Виды, формы кредитования. Лизинг. Государственные и негосударственные фонды и программы. Обзор	3	2	-	-	Практическое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Выбор инвесторов для финансирования проектов	Пр4	Венчурные фонды. Бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора. Обзор	3	2	-	-	Практическое задание
Выбор инвесторов для финансирования проектов	Ср	Самостоятельное изучение материала	3	195	-	-	-
	ПА Контроль	Экзамен	3	9	-	-	-
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-17	Практические задания к темам Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования инновационной деятельности предприятий, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки

Задание 2

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования стартап-проектов частных лиц, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки

Задание 3

Выберите любой государственный или негосударственный фонд, оказывающий поддержку в области инновационной деятельности, характеристика которого не представлена в материалах лекций.

Представьте характеристику программ, которые предлагает данный фонд.

Наименование фонда: _____

Таблица – Программы _____

Название программы	Ключевые характеристики программы

Задание 4

Представьте сравнительную характеристику трёх любых венчурных фондов (как минимум по 8 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной венчурный фонд в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика венчурных фондов

Параметр (сравнительный критерий)	Фонд 1 (наименование)	Фонд 2 (наименование)	Фонд 3 (наименование)

Задание 5

Придумайте проект, инвестиции в который можно привлечь через краудфандинговую платформу.

Подготовьте к размещению или разместите проект на одной из краудфандинговых платформ.

В качестве отчёта приложите скриншот подготовленного к размещению или размещённого проекта, а также ссылку на него.

Задание 6

Представьте сравнительную характеристику трёх любых акселераторов (как минимум по 5 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной акселератор в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика акселераторов

Параметр (сравнительный критерий)	Акселератор 1 (наименование)	Акселератор 2 (наименование)	Акселератор 3 (наименование)

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Источники финансирования инновационной деятельности
2	Эмиссия как источник финансирования
3	Инвестирование за счет собственных средств
4	Амортизационные отчисления как источник финансирования
5	Акция как эмиссионная ценная бумага
6	Облигация как ценная бумага
7	Понятие целевого кредитования
8	Франчайзинг как источник финансирования
9	Лизинг как источник финансирования
10	Виды лизинга
11	Факторинг как источник финансирования
12	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
13	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта
14	Формы проектного финансирования
15	Модель финансирования капитальных вложений
16	Способы проектного финансирования
17	Понятие венчурного финансирования
18	Грант как источник финансирования
19	Определение бизнес-ангелов
20	Расчет стоимости облигаций
21	Понятие классического FFF - friends, family and fools
22	Основные принципы отбора проекта бизнес-ангелом
23	Резюме как суть инвестиционного проекта
24	Структура бизнес-предложения
25	Краудфандинг как источник финансирования
26	Понятие бизнес-акселераторов
27	Меры государственной поддержки инноваций
28	Специальная экономическая зона как территория финансирования инноваций
29	Фонда содействия инновациям и его основные задачи
30	Программа «Бизнес-Старт»
31	Программа «Интернационализация» Фонда содействия инновациям
32	Программа «Коммерциализация» Фонда содействия инновациям
33	Программа «Кооперация» Фонда содействия инновациям
34	Фонд инфраструктурных и образовательных программ
35	Фонд развития моногородов
36	Инвестиционный проект в моногороде
37	Фонд развития промышленности
38	Деятельность корпорации МСП
39	Благотворительность как источник финансирования
40	Характерные отличия бизнес-ангелов от инвесторов
41	Примеры российских объединений бизнес-ангелов
42	Финансирование проектов на этапе «start up»

№ п/п	Вопросы к экзамену
43	Преимущества краудфандинговых платформ
44	Лидеры зарубежного краудфандинга
45	Вывод денег в краудфандинговых платформ
46	Крупнейшие российские краудфандинговые платформы
47	Фонд развития Интернет-инициатив
48	Источники финансирования инновационной деятельности
49	Эмиссия как источник финансирования
50	Инвестирование за счет собственных средств
51	Амортизационные отчисления как источник финансирования
52	Акция как эмиссионная ценная бумага
53	Облигация как ценная бумага
54	Понятие целевого кредитования
55	Франчайзинг как источник финансирования
56	Лизинг как источник финансирования
57	Виды лизинга
58	Факторинг как источник финансирования
59	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
60	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.В. Путилов	Коммерциализация разработок и технологий	Конспект лекций	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	В.К. Прокурин, И.Я. Лукасевич	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	И.В. Липсиц	Инвестиционный анализ	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г.А. Поташева	Проектное финансирование	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка,

	и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	системный блок.
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет