

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
«Логистика и управление цепями поставок»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Самостоятельная работа	<b>94</b>	<b>94</b>
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень Фамилия И.О.)*

Ассистент Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика и управление цепями поставок».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № 2 от 26.09.2019)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Русь феодалыная IX-XVI вв.»	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.1. «Русь феодальная IX – начала XII вв.»	1/2	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультациями	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.2. «Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с	1/2	3	2	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподаватель на форуме	иноземными захватчиками»					
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	1/2	3	3	-	Промежуточный тест
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	1/2	2	9	4	Промежуточный тест Вебинар № 1 Заполнение анкеты
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	1/2	3	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Россия в XVI- XIX вв.»		успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного	1/2	3	3	-	Промежуточный тест
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.1. «Смутное время конца XVI – начала XVII веков».	1/2	3	2	-	Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.2. «Россия в годы	1/2	3	3	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультация преподавателя на форуме	правления первых Романовых.XVII век».					
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.3. «Россия в годы правления Петра I»	1/2	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного	1/2	3	1		Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Россия в XIX – начале XX»	учебника с консультациями преподавателя на форуме	обучения по теме:2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов"					
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.5. Россия во второй половине XVIII века	1/2	3	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного	1/2	3	4		Промежуточный тест



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Россия советская и	учебника с консультациями преподавателя на форуме	обучения по теме:3.1. «Россия в первой половине XIX века»					
	Практическая работа	Практическое задание № 1	1/2	4	7		Отчет по заданию № 1
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.2. «Россия во второй половине XIX – начале XX веков»	1/2	3	5		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс /Сессия</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
постсоветская »	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.1. «Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны»	1/2	3	3		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.2. «СССР в 1920 – 1930-е годы»	1/2	3	3		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс /Сессия</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.3. «СССР в годы Великой Отечественной войны»	1/2	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.4. «СССР в 1945 – 1985 гг.»	1/2	3	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	3	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.5. «СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.»	1/2	3	1		Промежуточный тест
	Практическая работа	Практическое задание № 2	1/2	4	6		Отчет по заданию № 2
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/2	2	-		
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:	1/2	3	40		Итоговый тест
	ПА			0,25			
	К			3,75			
Итого:				108	100		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс /Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1/2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	<i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

##### Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

##### **Критерии оценки:**

- «9» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «7-8» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3-6» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручну

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

Проекты	Унитарное или ф едеративное госу дарство	Верховная власть	Проблема сослов ий и крепостного кр естьянства	Военная реформа
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				

« Молодые друзья» и Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильце в				

### **Критерии оценки:**

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.  
 - 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.  
 – 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

#### **Образцы тестов из модулей:2,3,4.**

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»  
 б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

1. Поместный, вотчинный
2. Разрядный, стрелецкий
3. Приказ тайных дел, стрелецкий
4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор ... . Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом. Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

1. ВЦИК
2. ВС СССР
3. ВЧК
4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

1. Партия кадетов
2. Партия эсеров
3. Партия меньшевиков
4. Партия большевиков
5. В. М. Чернов
6. П. Н. Миллюков

7. В. И. Ленин
8. Ю. С. Мартов

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за правильный ответ.



**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

<b>Курс /Сессия</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	<b>Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифорова Н.О.</b>	История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. (эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9758-1736-5.	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbook»
2	<b>Лачаева М.Ю.</b>	<b>История России XVIII — начала XX века</b> [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС «IPRbook»
3	<b>Дегтярев А.П., Семин В.П.</b>	История России : войны и вооруженные конфликты [Текст] : справ. издание / А. П. Дегтярев, В. П. Семин. - Москва : Кнорус, 2019. - 441 с. - (Военная подготовка). - Прил.: с. 399-441. - ISBN 978-5-406-04909-9	Справочное издание	2019	2/ЭБС «IPRbook»
4	<b>Малахова Л.П.</b>	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbook»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Орлов А.С.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 527, [1] с. : ил. - Прил.: с. 510-527. - ISBN 978-5-392-20166-2	Учебник	2016	10/ ЭБС "IPRbooks"
2	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	История России XX - начала XXI века [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - Прил.: с. 269-299. - ISBN 978-5-534-00726-8. - 758-16.	Учебник, практикум	2018	5/ЭБС «IPRbook
3	Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н.	История России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2018. - 127, [1] с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9916-9853-5	Учебное пособие	2018	1/ЭБС ЭБС «IPRbook "

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	