

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.25  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патология и тератология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация  
*Физическая реабилитация*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>1</sup>		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль		
<b>Итого</b>	108	108

Рабочую программу составил(и):

профессор, д.м.н., доцент Власов В.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

1

## Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)<sup>2</sup>

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>3</sup>

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра

(протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать студентам знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи:

1. вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний.
2. ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии.
3. сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания.
4. обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте.
5. подробно информировать о заболеваниях, врожденной и наследственной патологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивно-оздоровительный мониторинг, спортивно-педагогический практикум.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
		Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8)	ИОПК-8.1. Понимает суть содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп.	Знать: содержание основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп.
		Уметь: восстанавливать процессы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп.
		Владеть: способностью восстанавливать процессы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп
	ИОПК-8.2. Определяет закономерности и пути решения по восстановлению морфофункциональных и других временно утраченных функций организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных	Знать: закономерности и пути решения по восстановлению морфофункциональных и других временно утраченных функций организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
		Уметь: восстанавливать морфофункциональные и другие временно утраченные функции организма обучающихся,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	групп.	<p>различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп</p> <p>Владеть: способностью восстанавливать морфофункциональные и других временно утраченные функции организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп</p>
	ИОПК-8.3. Использует в процессе ведения учебного процесса средства и методы по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций, развитию оставшихся функций, предупреждению прогрессирования основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний.	<p>Знать: методы по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций, развитию оставшихся функций, предупреждению прогрессирования основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний.</p> <p>Уметь: восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции, развивать оставшиеся функции, предупреждать прогрессирование основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний.</p> <p>Владеть: способностью восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции, развивать оставшиеся функции, предупреждать прогрессирование основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая патология	Лек.	Учение о болезни. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии.	8	1	4	-	Опрос по теме
Модуль 1. Общая патология	Лек.	Роль конституции и возраста в развитии патологии. Учение о реактивности	8	1	4	-	Опрос по теме
Модуль 1. Общая патология	Пр.	Иммунитет. Аллергия. Воспаление и лихорадка. Патология тканевого роста	8	0,5	6	-	Опрос по теме
Модуль 1. Общая патология	Пр.	Стресс как общий адаптационный синдром. Понятие шока. Кома	8	0,5	4	-	Опрос по теме
Модуль 2. Основы тератологии	Пр.	Предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития.	8	0,5	6	-	Опрос по теме
Модуль 2. Основы тератологии	Пр.	Врожденные пороки развития органов и систем	8	0,5	6	-	Опрос по теме
Модуль 3. Болезни системы кровообращения	Пр.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда	8	0,5	6	-	Опрос по теме

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. Болезни системы кровообращения	Лек.	Гипертоническая болезнь. Гипотоническая болезнь. Нейроциркуляторная дистония	8	1	4	-	Опрос по теме
Модуль 3. Болезни системы кровообращения	Пр.	Облитерирующий эндартериит. Варикозное расширение вен. Пороки сердца	8	0,5	4	-	Выполнение практической работы
Модуль 4. Заболевания органов дыхания	Лек.	Пневмония. Бронхит. Эмфизема легких	8	1	6	-	Опрос по теме
Модуль 4. Заболевания органов дыхания	Пр.	Бронхиальная астма. Туберкулез легких	8	0,5	4	-	Выполнение практической работы
Модуль 5. Заболевания мочевыделительной системы.	Пр.	Гломерулонефрит и пиелонефрит. Почечнокаменная болезнь	8	0,5	6	-	Опрос по теме
	СР	Самостоятельное изучение литературы по курсу	8	94			
	ПА		8	0,25			
	Контроль		8	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла**

## **5. Образовательные технологии**

... Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить

последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа

студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение практических занятий и указания на самостоятельную работу.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Тестовые задания
6	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8)	Коллоквиум

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

1. Какое из перечисленных проявлений реактивности характеризует способность организма переносить действие повреждающих факторов?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;
  - в) резистентность;\*
  - г) аллергия.
2. Какое из перечисленных проявлений реактивности сопровождается изменением обмена веществ, структуры и функции в ответ на воздействие повреждающих факторов?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;\*
  - в) резистентность;
  - г) аллергия.
3. Какое из перечисленных проявлений реактивности направлено на обнаружение и удаление структур генетически чужеродного происхождения для обеспечения постоянства внутренней среды организма?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;
  - в) резистентность;
  - г) иммунитет.\*
4. . Какие выделяют виды реактивности?
  - а) видовую;\*
  - б) групповую;\*
  - в) индивидуальную;\*
  - г) возрастную.\*

5. Какой биологический процесс направлен на обнаружение и удаление структур генетически чужеродного происхождения для обеспечения постоянства внутренней среды организма?
- а) аллергия;
  - б) иммунитет;\*
  - в) резистентность;
  - г) болезнь.
6. Какая чрезмерная реакция механизмов иммунитета приводит к нарушению обмена веществ, структуры и функции органов и тканей, жизнедеятельности организма?
- а) чувствительность;
  - б) реактивность;
  - в) резистентность;
  - г) аллергия.\*
7. Как называется раздел патологии, изучающий причины и условия возникновения болезней и патологических процессов?
- а) патогенез;
  - б) сапогенез;
  - в) этиология;\*
  - г) гистогенез.
8. Для кого из ниже перечисленных синдромов характерна трисомия по 21 хромосоме?
- а) синдром Патау;
  - б) синдром Эдвардса;
  - в) синдром Дауна.\*
9. Понятие «здоровье» включает в себя:
- а) уровень заболеваемости;
  - б) наличие травм;
  - в) психические расстройства;
  - г) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не отсутствие травм и болезней.\*
10. Болезнь – это:
- а) реакция организма на действие вредных для него факторов; \*
  - б) адаптация организма к вредным для него факторам;
  - в) преимущественно механическое повреждение организма;
  - г) преимущественно биологическое и химическое повреждение организма.
11. Как называется видимый или инструментально регистрируемый признак болезни?
- а) синдром;
  - б) симптом;\*
  - в) нозологическая единица;
  - г) патоморфоз.
12. Как называется совокупность симптомов, связанных между собой определенными механизмами?
- а) синдром;\*
  - б) симптом;
  - в) нозологическая единица;
  - г) патоморфоз.

13. Какие из перечисленных методов исследования используются в патологии?
- а) ультрамикроскопия;\*
  - б) иммуноцитохимия;\*
  - в) молекулярная биология;\*
  - г) микроскопия.\*
14. Этиология – это:
- а) причина болезни;\*
  - б) признаки болезни;
  - в) стадии болезни.
15. Патогенез – это:
- а) причины заболеваний;
  - б) механизм развития болезни; \*
  - в) исходы заболевания.
16. Как называются ткани, органы и их части удаленные у больного во время оперативного лечения?
- а) операционным материалом;\*
  - б) биопсией;
  - в) аутопсией;
  - г) мазком.
17. Какой из указанных ниже факторов оказывает наиболее неблагоприятное влияние на здоровье человека:
- а) наследственность;
  - б) окружающая среда;
  - в) образ жизни; \*
  - г) медицина.
18. Какой из указанных ниже факторов оказывает наименее неблагоприятное влияние на здоровье человека:
- а) наследственность;
  - б) окружающая среда;
  - в) образ жизни;
  - г) медицина.\*
19. Наукой о наследственности является:
- а) анатомия;
  - б) генетика;\*
  - в) эмбриология.
20. Гипертрофия – это :
- а) увеличение органа в объеме;\*
  - б) уменьшение органа в объеме;
  - в) изменение функции органа.
21. Кто открыл клеточное строение организма?
- а) Т. Шванн;\*
  - б) М. Шлейден;\*
  - в) Д. Моргань;

г) К. Бернар.

22. Какое общее название имеют структурные изменения клеток, тканей и органов, сопровождающиеся нарушением их жизнедеятельности?
- а) повреждение;\*
  - б) альтерация;\*
  - в) пролиферация;
  - г) экссудация.
23. Какие различают основные формы повреждения клеток?
- а) ишемическое повреждение;\*
  - б) повреждение, вызванное свободными радикалами;\*
  - в) токсическое повреждение;\*
  - г) гипоксическое повреждение.\*
24. Как называется патологический процесс, в основе которого лежат нарушения тканевого (клеточного) обмена, ведущие к структурным изменениям?
- а) некроз;
  - б) дистрофия;\*
  - в) атрофия;
  - г) дисплазия.
25. Как называется избыточное проникновение продуктов обмена из крови и лимфы в клетки или межклеточное вещество?
- а) инфильтрация;\*
  - б) декомпозиция;
  - в) извращенный синтез;
  - г) трансформация.
26. Как называется распад ультраструктур клеток и межклеточного вещества, ведущий к нарушению тканевого (клеточного) метаболизма и накоплению продуктов нарушенного обмена в ткани (клетке)?
- а) инфильтрация;
  - б) декомпозиция;\*
  - в) извращенный синтез;
  - г) трансформация.
27. Как называется синтез в ткани (клетке) веществ не встречающихся в них в норме?
- а) инфильтрация;
  - б) декомпозиция;
  - в) извращенный синтез;\*
  - г) трансформация.
28. Какие виды дистрофий различают в зависимости от распространения процесса?
- а) общие (системные);\*
  - б) органнне;
  - в) местные;\*
  - г) клеточные.
29. Какие виды ожирения различают в зависимости от механизма развития?
- а) алиментарное;\*
  - б) церебральное;\*

- в) эндокринное;\*
- г) наследственное.\*

30. Как называется гибель отдельных клеток, участков тканей, части органов или целого органа в живом организме?
- а) некроз;\*
  - б) апоптоз;
  - в) некробиоз;
  - г) аутолиз.
31. Как называется генетически запрограммированная смерть клетки в живом организме?
- а) некроз;
  - б) апоптоз;\*
  - в) некробиоз;
  - г) аутолиз.
32. Как называется некроз клеток и тканей, которые затем подвергаются разложению?
- а) некроз;
  - б) апоптоз;
  - в) некробиоз;
  - г) аутолиз.\*
33. Какой из перечисленных этиологических видов некроза связан с действием токсинов бактериальной и другой природы?
- а) токсический;\*
  - б) сосудистый;
  - в) трофоневротический;
  - г) аллергический.
34. Какой из перечисленных этиологических видов некроза развивается при иммунопатологических реакциях?
- а) токсический;
  - б) сосудистый;
  - в) трофоневротический;
  - г) аллергический.\*
35. Какой из перечисленных этиологических видов некроза возникает при действии физических (механических, температурных, радиационных и др.) и химических (кислоты, щелочи и др.) факторов?
- а) токсический;
  - б) травматический;\*
  - в) трофоневротический;
  - г) аллергический.
36. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает на нижних конечностях, сопровождается мумификацией с хорошо выраженной зоной демаркационного воспаления?
- а) сухая гангрена;\*
  - б) влажная гангрена;
  - в) пролежень.

37. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает в тканях при присоединении гнилостной микрофлоры?
- а) сухая гангрена;
  - б) влажная гангрена;\*
  - в) пролежень.
38. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает вследствие трофоневрогических нарушений у ослабленных больных на участках тела, подвергшихся наибольшему давлению?
- а) сухая гангрена;
  - б) влажная гангрена;
  - в) пролежень.\*
39. Продолжите определение «перемещение крови в кровеносной системе, обеспечивающее обмен веществ в тканях организма называется...»:
- а) кровообращением;\*
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.
40. Продолжите определение «увеличение кровенаполнения органа или его части вследствие повышения притока артериальной крови при нормальном венозном оттоке называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;\*
  - г) малокровием.
41. Продолжите определение «повышенное кровенаполнение органа или ткани в связи с уменьшением (затруднением) оттока крови при нормальном или уменьшенном притоке крови называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;\*
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.
42. Продолжите определение «уменьшение кровенаполнения ткани, органа, части тела в результате недостаточного притока крови называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.\*
43. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает распространенные отеки подкожно-жировой клетчатки?
- а) анасарка;\*
  - б) асцит;
  - в) гидроторакс;
  - г) гидроперикард.
44. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает наличие жидкости в брюшной полости?
- а) анасарка;

- б) асцит;\*
- в) гидроторакс;
- г) гидроперикард.

45. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает наличие жидкости в плевральной полости?
- а) анасарка;
  - б) асцит;
  - в) гидроторакс;\*
  - г) гидроперикард.
46. Какое из ниже перечисленных видов малокровия возникает вследствие спазма артерий в связи с действием различных раздражителей?
- а) ангионевротическое\*
  - б) обтурационное;
  - в) компрессионное;
  - г) ишемия вследствие перераспределения крови.
47. Как называется вид кровоизлияния, сопровождающегося сохранением тканевых элементов?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;\*
  - в) кровоподтеком;
  - г) петехией.
48. Как называется плоскостное кровоизлияние в подкожной жировой клетчатке и мышцах?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;
  - в) кровоподтеком;\*
  - г) петехией.
49. Как называются мелкие точечные кровоизлияния на коже и слизистых оболочках?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;
  - в) кровоподтеком;
  - г) петехии.\*
50. Как называется увеличение содержания тканевой жидкости?
- а) отек;\*
  - б) водянка;\*
  - в) гипергидратация;\*
  - г) обезвоживание.
51. Продолжите определение «резкое замедление и остановка тока крови в сосудах микроциркуляторного русла, главным образом в капиллярах, называется...»:
- а) стазом;\*
  - б) тромбозом;
  - в) эмболией;
  - г) шоком.
52. Продолжите определение «прижизненное свертывание крови в просвете сосуда или в полостях сердца называется...»:

- а) стазом;
- б) тромбозом;\*
- в) эмболией;
- г) шоком.

53. Продолжите определение «циркуляция в крови (или лимфе) не встречающихся в нормальных условиях частиц и закупорка ими сосудов называется...»:

- а) стазом;
- б) тромбозом;
- в) эмболией;\*
- г) шоком.

54. Продолжите определение «остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием сверхсильного раздражителя и характеризующийся тяжелыми нарушениями деятельности центральной нервной системы, кровообращения, дыхания и обмена веществ называется...»:

- а) стазом;
- б) тромбозом;
- в) эмболией;
- г) шоком.\*

55. Какой тромб состоит из тромбоцитов, фибрина и большого количества эритроцитов?

- а) белый;
- б) красный;\*
- в) зеленый;
- г) смешанный.

56. Какой тромб имеет слоистое строение и пестрый вид?

- а) белый;
- б) красный;
- в) зеленый;
- г) смешанный.\*

57. Как называется движение эмбола против тока крови?

- а) ортоградная эмболия;
- б) ретроградная эмболия;\*
- в) парадоксальная эмболия;
- г) ортодоксальная эмболия.

58. Как называется движение эмбола по току крови?

- а) ортоградная эмболия;\*
- б) ретроградная эмболия;
- в) парадоксальная эмболия;
- г) ортодоксальная эмболия.

59. Продолжите определение «возникшая в ходе эволюции реакция живых тканей на местные повреждения, состоящая из сложных поэтапных изменений микроциркуляторного русла, системы крови и соединительной ткани, которые направлены в конечном итоге на изоляцию и устранение повреждающего агента и восстановление поврежденных тканей называется...»:

- а) иммунитетом;
- б) воспалением;\*



- в) аллергией;
- г) дистрофией.

60. Какие из ниже перечисленных факторов могут вызвать воспаление?

- а) биологические;\*
- б) физические;\*
- в) химические;\*
- г) психические.

61. Какие из ниже перечисленных признаков воспаления являются кардинальными?

- а) боль;\*
- б) отек;\*
- в) жар;\*
- г) краснота.\*

62. Какие из ниже перечисленных признаков воспаления являются кардинальными?

- а) нарушение функции;\*
- б) нарушение сознания;
- в) жар;\*
- г) краснота.\*

63. Какие виды фагоцитоза из ниже перечисленных существуют?

- а) прямой;
- б) непрямой;
- в) завершённый;\*
- г) незавершённый.\*

64. Какой вид фагоцитоза из ниже перечисленных способствует диссеминации возбудителя?

- а) прямой;
- б) непрямой;
- в) завершённый;
- г) незавершённый.\*

65. Какие форменные элементы крови из ниже перечисленных способны к фагоцитозу?

- а) полиморфно-ядерные нейтрофильные лейкоциты;\*
- б) моноциты;\*
- в) эритроциты;
- г) тромбоциты.

66. При какой клинко-морфологической форме экссудативного воспаления экссудат содержит большое количество эритроцитов?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;\*
- г) гнилостное воспаление.

67. Какая клинко-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при клостридиальной (анаэробной) и гнилостной инфекциях?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;

г) гнилостное воспаление.\*

68. При какой клинко-морфологической форме экссудативного воспаления экссудат содержит большое количество слизи?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) катаральное воспаление;\*
- г) гнилостное воспаление.

69. Какая клинко-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при смене возбудителя в течение воспаления или при изменении реактивности организма?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;
- г) смешанное воспаление.\*

70. Какая клинко-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при смене возбудителя в течение воспаления или при изменении реактивности организма?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;
- г) смешанное воспаление.\*

71. Какие варианты гнойного воспаления возможны в зависимости от распространения?

- а) абсцесс;\*
- б) множественные абсцессы;\*
- в) флегмона;\*
- г) пузырь.

72. В каких органах из ниже перечисленных возникают полипы?

- а) желудок;\*
- б) матка;\*
- в) нос;\*
- г) печень.

73. Чем проявляется первичные дефекты иммунитета?

- а) повторным инфекциями респираторного тракта, сопровождающимися тяжелыми бактериальными осложнениями;\*
- б) нарушением процессов всасывания в кишечнике с изнурительными поносами и общей задержкой физического развития ребенка;\*
- в) недоразвитием миндалин и лимфатических узлов;\*
- г) нарушением со стороны периферической крови.\*

74. Каким дефектом иммунитета проявляется недоразвитием тимуса и лимфатических узлов?

- а) дефект системы комплемента;
- б) дефект фагоцитирующих клеток;
- в) В-клеточный дефект;
- г) Т-клеточный дефект.\*

75. Продолжите определение «генерализованная инфекционная болезнь, характеризующаяся нарастающим нарушением иммунитета с предрасположением к оппортунистическим инфекциям и некоторым онкологическим процессам называется...»:

- а) врожденным иммунодефицитом;
- б) ВИЧ-инфекцией;\*
- в) сифилисом;
- г) туберкулезом.

76. Продолжите определение «общебиологическое понятие, объединяющее все процессы жизнедеятельности, лежащие в основе взаимодействия организма с внешней средой и направленные на сохранение вида называется ...»:

- а) приспособлением;\*
- б) адаптацией;\*
- в) иммунитетом;
- г) аллергией.

77. Какими патологическими процессами может проявляться приспособление?

- а) гипертрофией;\*
- б) атрофией;\*
- в) перестройкой органов и тканей;\*
- г) метаплазией.\*

78. Продолжите определение «переход одного вида тканей в другой, родственный ей вид, называется...»:

- а) гипертрофией;
- б) атрофией;
- в) перестройкой органов и тканей;
- г) метаплазией.\*

78. Продолжите определение «патологический процесс, характеризующийся безудержным бесконтрольным ростом, называется...».

- а) гипертрофией;
- б) опухолью;\*
- в) дисплазией;
- г) метаплазией.

79. С какими из ниже перечисленных причин может быть связан опухолевый процесс?

- а) физические;\*
- б) химические;\*
- в) биологические;\*
- г) генетические.\*

80. Какие виды атипизма характерны для опухолевого процесса?

- а) морфологический;\*
- б) биохимический;\*
- в) антигенный;\*
- г) функциональный.\*

81. Продолжите определение «распространение опухолевых клеток из первичной опухоли в другие органы с образованием вторичных опухолевых узлов, называется...»:

- а) инвазией;
- б) инфильтрирующим ростом;
- в) метастазированием;\*
- г) экспансией.

82. Какими путями могут распространяться опухолевые метастазы в организме?
- а) лимфогенно;\*
  - б) гематогенно;\*
  - в) периневрально;\*
  - г) имплантанционно.\*
83. Как называется злокачественная эпителиальная опухоль?
- а) рак;\*
  - б) саркома;
  - в) тератома;
  - г) бластома.
84. Как называется злокачественная мезенхимальная опухоль?
- а) рак;
  - б) саркома;\*
  - в) тератома;
  - г) бластома.
85. Как называется опухоль, возникающая из зародышевых клеток и представленная тканевыми компонентами различных зародышевых листков?
- а) рак;
  - б) саркома;
  - в) тератома;\*
  - г) бластома.
86. Как называется опухоль, возникающие из тканей плода или их производных?
- а) рак;
  - б) саркома;
  - в) тератома;
  - г) бластома.\*
87. Какие из перечисленных признаков характерны, для доброкачественных опухолей?
- а) метастазируют;
  - б) рецидивируют, источником опухоли являются оставшиеся после лечения опухолевые клетки либо расположенные вблизи лимфатические узлы с метастазами;
  - в) не метастазируют;\*
  - г) не рецидивируют.\*
88. Какие из перечисленных признаков характерны для злокачественных опухолей?
- а) метастазируют;\*
  - б) рецидивируют, источником опухоли являются оставшиеся после лечения опухолевые клетки либо расположенные вблизи лимфатические узлы с метастазами;\*
  - в) не метастазируют;
  - г) не рецидивируют.
89. Продолжите определение «комплекс взаимосвязанных приспособительных реакций в ответ на внедрение и размножение микроорганизма в макроорганизме, направленный на восстановление нарушенного гомеостаза и биологического равновесия с окружающей средой называется...»:
- а) инфекционным процессом;\*
  - б) опухолевым процессом;
  - в) иммунопатологическим процессом;

г) воспалительным процессом.

90. Какие периоды можно выделить из перечисленных ниже в течение любого инфекционного процесса?
- а) прединкубационный период;
  - б) продромальный период;\*
  - в) период разгара;\*
  - г) период реабилитации.\*
91. Как называется форма сосуществования во взаимных интересах, когда микро- и макроорганизмы способствуют жизнедеятельности друг друга?
- а) комменсализм;
  - б) симбиоз;\*
  - в) паразитизм;
  - г) анабиоз.
92. Как называются инфекционные процессы, встречающиеся и у животных, и у человека?
- а) антропонозы;
  - б) антропозоонозы;\*
  - в) биоценозы.
93. Какие из ниже перечисленных биологических факторов способны вызвать инфекционный процесс?
- а) вирусы;\*
  - б) риккетсии;\*
  - в) бактерии;\*
  - г) грибы.\*
94. Какой путь заражения характерен для респираторных инфекций?
- а) орально-фекальный;
  - б) воздушно-капельный;\*
  - в) трансмиссивный;
  - г) парантеральный.
95. Какой путь заражения характерен для инфекций, передающихся через кровь?
- а) орально-фекальный;
  - б) воздушно-капельный;
  - в) трансмиссивный;
  - г) парентеральный.\*
96. В каких из ниже перечисленных органов в наибольшей мере происходит теплопродукция?
- а) скелетной мускулатуре;\*
  - б) печени;
  - в) почках;
  - г) тонкой кишке.
97. Какие из ниже перечисленных источников теплопродукции в мышцах имеют сократительное происхождение?
- а) произвольные мышечные движения;\*
  - б) мышечная дрожь;\*
  - в) "гусиная кожа";\*

г) обмен веществ.

98. Какие из ниже перечисленных механизмов теплоотдачи имеются у человека?

- а) теплоизлучение;\*
- б) конверсия;\*
- в) теплопроводение;\*
- г) испарение.\*

99. Какой механизм теплоотдачи имеет наибольшее значение для спортсменов при тяжелом физическом напряжении?

- а) теплоизлучение;
- б) конверсия;
- в) теплопроводение;
- г) испарение.\*

100. Сколько литров пота человек может выделить максимально за сутки?

- а) 1-2 л;
- б) 3-9 л;
- в) 10-12 л;\*
- г) 13-15 л.

Оценка тестов:

40% и меньше – неудовлетворительно

## **Коллоквиум**

### **Темы:**

- Варикозное расширение вен
- Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления при различных уровнях повреждения.
- Этиология и патогенез инсулиннезависимого сахарного диабета.
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
- Гломерулонефрит, этиология, патогенез.
- Острые и хронические гастриты, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, патогенез.
- Опухоли желудка.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Темы письменных работ**

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_6\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие о здоровье и болезни, причины болезни внешние и внутренние.
2.	Классификация функциональных проб в системе медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
3.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере гипертонического типа реакции).
4.	Самоконтроль спортсмена (задачи, доступные показатели, функциональные пробы).
5.	Хроническое перенапряжение центральной нервной системы (перетренированность) у занимающихся физической культурой и спортом, характеристика основных синдромов перетренированности первого типа.
6.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей системы внешнего дыхания у занимающихся физической культурой и спортом на примере функциональных проб системы внешнего дыхания.
7.	Значение иммунитета в спортивной медицине.
8.	Хроническое перенапряжение сердечно-сосудистой системы у занимающихся физической культурой и спортом, причины, классификация, методы диагностики, профилактика.
9.	Хроническое перенапряжение мышц у занимающихся физической культурой и спортом, причины, стадии, прогноз, принципы лечения.
10.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей системы внешнего дыхания у занимающихся физической культурой и спортом на примере медико-биологических показателей системы внешнего дыхания.
11.	Хроническое перенапряжение сухожилий у занимающихся физической культурой и спортом, причины, стадии, прогноз, принципы лечения.
12.	Функциональные пробы и медико-биологические показатели в системе медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
13.	Клинические методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом.
14.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы у занимающихся физической культурой и спортом (на примере пробы Руффье, холодовой пробы).
15.	Острое перенапряжение сердца при занятиях физической культурой и спортом, причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
16.	Рентгенологические методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом: классификация, определение, на каком принципе основаны, диагностические возможности и ограничения.
17.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (обморок, виды, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома), причины, симптомы, доврачебная помощь.
18.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (утопление, классификация, особенности морской и пресной воды), причины, симптомы, доврачебная помощь.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
19.	Медицинские особенности отбора в спортивные секции детей и подростков, анамнез.
20.	Особенности организации медицинского контроля за юными спортсменами.
21.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (внезапное прекращение кровообращения), причины, механизмы, симптомы, доврачебная помощь.
22.	Лабораторные методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом: классификация, определение, на каком принципе основаны, диагностические возможности и ограничения.
23.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (переохлаждение, отморожения), причины, симптомы, доврачебная помощь.
24.	Методы измерения и принципы оценки показателей общей физической работоспособности у занимающихся физической культурой и спортом, понятие о мощности, емкости, экономичности.
25.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (тепловые поражения, классификация), причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
26.	Принципы организации срочного и текущего контроля в скоростно-силовых видах спорта.
27.	Техника искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.
28.	Значение конституции в медицине.
29.	Острое повреждение позвоночника и спинного мозга у спортсменов, причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
30.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере дистонического типа реакции).
31.	Значение реактивности, резистентности в медицине.
32.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере гипотонического типа реакции).
33.	Периоды и исходы болезни.
34.	Острые черепно-мозговые травмы у спортсменов, классификация, причины, механизм, группы симптомов, доврачебная помощь, профилактика.
35.	Принципы организации медицинского контроля за физическим воспитанием детей дошкольного возраста (распределение на медицинские группы по состоянию здоровья, особенности обследования, тестирование общей физической работоспособности и функционального состояния ведущих органов и систем организма).
36.	Сотрясение головного мозга у спортсменов (механизм, симптомы, возможные осложнения, доврачебная помощь).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, у него сформированы

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			необходимые компетенции, практические навыки работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-906131-47-8.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Власов, В.Н.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие / В.Н. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4500-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125724">https://e.lanbook.com/book/125724</a> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум : учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
3.	Белова Л. В	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Белова ; [сост. С. Н. Блудова]. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. учебное пособие ЭБС "IPRbooks"	[Электронный ресурс] : учеб. пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
4.	И.А. Мищенко.	Практические аспекты спортивной медицины : учебно-методическое пособие / составитель И.А. Мищенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «Лань»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		<a href="https://e.lanbook.com/book/112003">https://e.lanbook.com/book/112003</a> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
5	Белова Л.В.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66109.html">http://www.iprbookshop.ru/66109.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
6.	Граевская Н.Д.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия/ Граевская Н.Д., Долматова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018.— 712 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77241.html">http://www.iprbookshop.ru/77241.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	2018	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Власов, В.Н.	Руководство к практическим занятиям по спортивной медицине: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» /В.Н. Власов; ТГУ; Фак. физ. культуры и спорта; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. – Тольятти: ТГУ, 2010. – 136с.	Учебно-методическое пособие	92	
	Макарова Г. А.	Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, осущ. образоват. деятельность по напр. 521900 "Физ. культура" и спец. 032101 - "Физ. культура и спорт" / Г. А. Макарова. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 412-413. - Крат. слов. мед. терминов.: с. 403-411. - Прил.: с. 414-478. - ISBN 978-5-9718-0419-2: 409-09	Учебник	2	
3	Михайлов С. С.	Спортивная биохимия : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осущ. образоват. деятельность по напр. 0321000 - "Физ. культура" / С. С. Михайлов. - [6-е изд., стер.] ; Гриф УМО. - Москва : Советский спорт, 2010. - 347 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - Слов.	Учебник	2	

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		терминов.: с. 321-337. - Прил.: с. 340-345. - ISBN 978-5-9718-0504-5: 318-18			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Программное обеспечение не предусмотрено	

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	У-125 Лекционная аудитория	Стол ученический двухместный - 19 шт., стул ученический - 38 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.