

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|------------------------------|----------------|------------|
| | Экзамен | |
| Вид занятий | Форма контроля | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | | |
| Самостоятельная работа | 81 | 81 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными с инвалидами. Обучающиеся знакомятся со средствами протезной техники для инвалидов с ампутациями верхних и нижних конечностей, с особенностями по проектирования и оборудования спортивных зданий и сооружений для инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности. «Анатомия», «Биомеханика двигательной деятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Индикаторы достижения компетенций 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, |

| Формируемые и контролируемые компетенции 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Индикаторы достижения компетенций 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | <p>жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> |
| <p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14)</p> | <p>ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.</p> | <p>Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-14.2. Проектирует и применяет современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.</p> | <p>Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил</p> |
| | <p>ОПК-14.3. Организует</p> | <p>Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Индикаторы достижения компетенций 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа. | основе использования профилактического и спортивного массажа. Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 | ПрЗ 1 | Введение в специальность. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. | 9 | 2 | | - | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Лек 1 | Техника безопасности. | 9 | 6 | | - | конспект |
| Модуль 1 | ПрЗ 2 | Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом: -протезы верхних конечностей, -протезы нижних конечностей, Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом: -коляски для игровых видов спорта, а) контактные (баскетбол, регби), б) неконтактные (большой теннис) Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка. | 9 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 3 | Применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся инвалидов | 9 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 4 | Ознакомление с конструкциями кресел-колясок спортивного значения | 9 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | (СР) | Владеть методами спортивной реабилитации и правила их использования исходя из специфики травм. | 9 | 36 | | | доклад |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 | Лек 2 | Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки. | 9 | 4 | | | конспект |
| Модуль 1 | (СР) | основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности в сфере физической культуры и спорта инвалидов | 9 | 44 | | | доклад |
| Модуль 1 | ПА | Промежуточная аттестация | 9 | 0,35 | | | |
| Модуль 1 | К | Контроль | 9 | 8,65 | | | |
| Модуль 1 | ТИ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 9 | | | - | |
| Итого: | | | | 108 | | | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 9 | УК-8; ОПК-14 | Вопросы к экзамену № 1-38 |
| 9 | УК-8; ОПК-14 | Материально-техническое обеспечение в системе физической культуры для инвалидов |
| 9 | УК-8; ОПК-14 | Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений для инвалидов |
| 9 | УК-8; ОПК-14 | Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки. |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1. | Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами. |
| 2. | Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. |
| 3. | Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей |
| 4. | Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей. |
| 5. | Технические средства для слабовидящих |
| 6. | Технические средства для слабослышащих и глухих. |
| 7. | Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ. |
| 8. | Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. |
| 9. | Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами. |

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные

точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект урока

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте.

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

Дискуссия

- Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема для дискуссии:

1. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ для инвалидов
2. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ для инвалидов

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- 5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- 3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена;
- 1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____9____

| № п/п | Вопросы к Экзамену |
|-------|---|
| 1. | Материально-техническое обеспечение в системе АФК. Цели и задачи применения средств реабилитационной техники и ее возможности |
| 2. | Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для активного отдыха, для танцев и рекреации |
| 3. | Принципы доступности при строительстве и оснащении спортивных сооружений для инвалидов |
| 4. | Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы |
| 5. | Проектирование, строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов |
| 6. | Конструкции специальных приспособлений для занятий на тренажерах инвалидов с дефектами верхних конечностей |
| 7. | Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов |
| 8. | Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов |
| 9. | Строительные нормы и правила физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов |
| 10. | Вспомогательные плавсредства для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы |
| 11. | Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений для инвалидов |

| | |
|-----|--|
| 12. | Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органов зрения |
| 13. | Планировка и организация спортивных залов для физкультурно-оздоровительных занятий для инвалидов |
| 14. | Принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом |
| 15. | Планировка и организация бассейна для физкультурно-оздоровительных занятий для инвалидов |
| 16. | Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами нижних конечностей |
| 17. | Конструктивные особенности голени и бедра для плавания |
| 18. | Отличия специальной протезной техники для занятий физической культурой и спортом от обычных конструкций протезов |
| 19. | Специальные подъемные устройства, используемые для оснащения бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы |
| 20. | Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей |
| 21. | Роль и значение специальной протезной техники для инвалидов перенесших ампутации нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью |
| 22. | Средства протезной техники для бега, для инвалидов с дефектами нижних конечностей |
| 23. | Планировка и организация игровых площадок для инвалидов |
| 24. | Отличие специальных кресел-колясок для занятий физической культурой и спортом от обычных конструкций колясок |
| 25. | Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей для ходьбы на лыжах |
| 26. | Технические средства для занятий стрельбой из лука для инвалидов |
| 27. | Конструкции энергосберегающих стоп |
| 28. | Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра |
| 29. | Особенности проектирования стадиона для инвалидов для занятия физической культурой и спортом |
| 30. | Технические средства для горнолыжного спорта |
| 31. | Использование микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельности |
| 32. | Виды конструкции кресел-колясок для инвалидов. Ведущие фирмы, выпускающие кресла-коляски. |
| 33. | Технические средства для занятий игры в гольф для инвалидов с дефектами верхних конечностей |
| 34. | Методические особенности тренировки инвалидов с поражением органа зрения на тренажерах |
| 35. | Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок |
| 36. | Проектирование оборудования для гардеробных помещений для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата |
| 37. | Средства протезной техники для велоспорта для инвалидов |
| 38. | Тренировочные устройства для детей-инвалидов с ДЦП |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 9 | Экзамен | «отлично» | <p>Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Спортивно-педагогический практикум (плавание)», отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в плавании, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.</p> |
| 9 | | «хорошо» | <p>Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах</p> |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | | студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о плавании и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично. |
| 9 | | «удовлетворительно» | Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии велоспорта. |
| 9 | | «неудовлетворительно» | Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы. |

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Евсеев С. П. | Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-906839-42-8. | Учебник | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Быченков С. В. | Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. | Учебник | 2016 | Репозиторий ТГУ |
| 3 | Горелик В. В. | История адаптивной физической культуры: учеб. пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; ТГУ; Ин-т физ. культуры и спорта; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 110 с.: ил. - Библиогр.: с. 109. - 28-74. | учебное пособие | 2012 | 48 |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1. | Губа В. П. | Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - | учебно-методическое пособие | 2012 | Репозиторий ТГУ |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | | Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9. | | | |
| 2. | Балашова В. Ф. | Теория и организация адаптивной физической культуры: тестовый контроль знаний: учеб. пособие / В. Ф. Балашова. - 2-е изд.; Гриф УМО. - Москва: Физическая культура, 2009. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-178. - Прил.: с. 179-189. - ISBN 5-9746-0057-6 : 315-00. | учебное пособие | 2009 | 20 |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

- <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6171/1/PiyansinAN%201-05-16-eui-Z.pdf>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно |
| 2. | Office Standart | Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет. |
| 2 | Лекционная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | Столы ученические двухместные (моноблок) |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(У-324) | стол преподавательский ; стулья ; доска аудиторная . |