

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1. О.21**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лечебная физическая культура и массаж 1,2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

направленность (профиль)

**Физическая реабилитация**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	9	Итого
Форма контроля	экзамен	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	8	8	16
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Самостоятельная работа	157	121	278
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	180	144	324

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., профессор кафедры, Балашова В.Ф.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31\_» декабря 2025\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «20» сентября 2019 г.).

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; <b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; <b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	<b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. <b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; <b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; <b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.

<p>ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК-10.1.Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа и определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и определять закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p>
	<p>ОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>	<p><b>Знать:</b> методики подбора и проведения профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами проведения профилактических комплексов физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>
	<p>ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассматривать и предлагать использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек 1	Введение в ЛФК	8	2		-	Доклад с презентацией
Модуль 1.	Лек 2	ЛФК при заболеваниях ЦНС	8	2		-	Конспект
Модуль 1.	СР 1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Средства и методы ЛФК	8	18			Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр 1	ЛФК при заболеваниях внутренних органов	8	2	25	-	Практическое занятие,
Модуль 1	Лек 3	ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы.	8	2			Конспект
Модуль 1.	СР 2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. ЛФК при гинекологических заболеваниях.	8	18		-	Доклад с презентацией
Модуль 1.	Лек 4	Использованием метода анализа при заболеваниях пищеварительной системы.	8	2		-	Конспект
Модуль 1.	Пр 2	ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы	8	2			Практическое занятие,
Модуль 1.	Пр 3	ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.	8	2			Практическое занятие,
Модуль 1.	СР 3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. ЛФК при некоторых заболеваниях детей и подростков.	8	18			Конспект
Модуль 1.	СР 4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. ЛФК в травматологии, хирургии, ортопедии.	8	18	25		Конспект
Модуль 1.	СР 5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. ЛФК при нарушениях работы анализаторов	8	18			
Модуль 1.	СР 6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию Средства ЛФК для детей с врожденной аномалией развития.	8	18			Конспект
Модуль 1.	СР 7	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения	8	18			Конспект
Модуль 1.	СР 8	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Компоненты физической культуры	8	18			Конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	СР 9	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Профилактика вредных привычек	8	13		-	Практическое занятие, тест
Модуль 2	СР 1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности	9	16			Практическое занятие, тест
Модуль 2	СР 2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составления комплекса физических упражнений с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов лечебной физкультуры	9	16		-	Доклад с презентацией
Модуль 2	СР 3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Принципы организации ЛФК, массажа и закаливания у детей раннего возраста	9	16			Практическое занятие, тест
Модуль 2	Лек 1.	Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.	9	2		-	Конспект
Модуль 2	Лек 2.	Построение и структура учебно-тренировочного занятия	9	4			Конспект
Модуль 2	Лек 3.	Личная гигиена и закаливание	9	2			Конспект
Модуль 2	Пр 1	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья	9	2	25		Конспект
Модуль 2	СР 4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величин нагрузки ЛФК	9	20			Практическое занятие, тест
Модуль 2	Пр 2	Средства лечебной физической культуры, классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК. Методические принципы и способы дозировки физических упражнений в ЛФК	9	2			Конспект
Модуль 2	Пр 3	Классификация массажа, физиологические механизмы действия массажных приемов на основные системы и органы организмов. Противопоказания массажа к назначению.	9	2	25		Конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	СР 5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Развитие и определение силы Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	9	16			Конспект
Модуль 2	СР 6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Классификация физических упражнений в ЛФК.	9	21			Практическое занятие, тест
Модуль 2	СР 7	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК.	9	16			Практическое занятие, тест
Модуль 1,2	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	8,9			-	
Модуль 1,2	К	Контроль	8,9	17.3			
<b>Итого:</b>				<b>324</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	УК-7, ОПК-10	Вопросы к экзамену № 1-25
9	УК-7 ОПК-10	Вопросы к экзамену № 1-28
8	УК-7, ОПК-10	Теоретические основы лечебной физической культуры. Конспект урока.
9	УК-7 ОПК-10	Формы занятий ЛФК. Методические принципы и способы дозировки физических упражнений в ЛФК

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

№ п/п	Темы доклад
1.	История возникновения и развития ЛФК.
2.	Анатомо-физиологические механизмы действия физических упражнений на организм человека.
3.	Сравнительная оценка эффективности современных видов оздоровительной гимнастики.
4.	Особенности применения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях и травмах позвоночника.
5.	Современные методы и формы ЛФК при статических деформациях позвоночника.
6.	Современный взгляд на проблему патологии стоп и способы ее



	физической реабилитации.
7.	Распространение плоскостопия среди детей и подростков и способы его коррекции средствами физической культуры.
8.	Эффективность применения ЛФК при дегенеративно- воспалительных заболеваниях суставов (деформирующий артроз, артрит, контрактуры суставов).
9.	Методы физической реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
10.	Особенности лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата.
11.	Спортивный травматизм как способ его профилактики.
12.	Методы физического воспитания школьников в специальных медицинских группах.
13.	Особенности проведения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы
14.	Коррекция гемодинамических нарушений средствами физической культуры при врожденных и приобретенных пороках сердца.
15.	Задачи и методы лечебной физкультуры и массажа при воспалительных заболеваниях сердца (миокардиты, эндокардиты, перикардиты)
15.	Предотвращение нарушений функций органов и систем при атеросклерозе средствами физической культуры.
16.	Оценка эффективности применения ЛФК и массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания.
17.	Анализ современных систем дыхательной гимнастики.
18.	Роль физических упражнений в координации функций желудочно-кишечного тракта в норме и при патологии.
19.	Влияние физических упражнений на мочеполовую систему в норме и при патологии.
20.	Роль физических упражнений в координации функций желез внутренней секреции.
21.	Ожирение как комплексная проблема. Реабилитация средствами физической культуры.
22.	Лечебная физкультура и массаж как основное средство восстановления функций организма, утраченных в результате инсульта.
23.	Лечебная физкультура и массаж как основное патогенетическое средство восстановления здоровья при парезах и параличах.
24.	Роль ЛФК и массажа в реабилитации детей с церебральным параличом (ДЦП).
25.	Принципы организации ЛФК, массажа и закаливания у детей раннего возраста
26.	ЛФК и массаж как основные средства предотвращения биологических механизмов старения.

### Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 страниц.

### Критерии оценки: *оценочное средство - доклад, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### 7.2.2. Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Критерии оценки:

90-100% правильных ответов – оценка «отлично»

80-89% правильных ответов – оценка «хорошо»

70-79% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

<70% правильных ответов – не прохождение текущего контроля.

### 7.2.3. План-конспект урока

(наименование оценочного средства)

#### Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по лечебной физической культуре

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

#### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии атлетической гимнастики, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр\_8

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	История развития ЛФК.
2.	Влияние физических упражнений на организм.
3.	Оценка физического развития человека.

4.	Основные методы исследования физического развития.
5.	Классификация физических упражнений.
6.	Дозировка физической нагрузки.
7.	Формы и методы ЛФК.
8.	Показания, противопоказания и факторы риска в лечебной физкультуре.
9.	Средства лечебной физической культуры.
10.	Основные принципы применения ЛФК (индивидуальность, сознательность, активность, систематичность, постепенность, регулярность).
11.	Формы проведения ЛФК (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, плавание, лыжи, коньки и др.).
12.	Трудовая терапия и ее формы.
13.	Периоды лечебной физкультуры (определение задачи ЛФК по периодам).
14.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
15.	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.
16.	Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний (одышка, отеки, цианоз, кровохарканье, боли и др.).
17.	Механизм лечебного действия ЛФК при заболеваниях ССС (тонизирующее, трофическое, компенсаторное, нормализации функций, профилактическое действие)
18.	ЛФК при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.
19.	Задачи, показания и противопоказания по использованию ЛФК при инфаркте миокарда.
20.	Методические подходы по использованию ЛФК при инфаркте миокарда.
21.	ЛФК при ишемической болезни (задачи, показания, противопоказания).
22.	ЛФК при артериальной гипертонии (задачи, показания, противопоказания).
23.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Задачи. Стадии.
24.	ЛФК при острой пневмонии.
25.	ЛФК при остром бронхите (задачи, противопоказания).

#### Семестр\_9

№п/п	Вопросы к экзамену
1.	ЛФК при бронхиальной астме (задачи, показания, противопоказания).
2.	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.
3.	Основы методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК.
4.	ЛФК при хроническом гастрите. Задачи и методики.
5.	ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6.	ЛФК при болезни Боткина (остром инфекционном гепатите).
7.	ЛФК при ожирении (задачи, показания, противопоказания, методика).
8.	Ожирение: задачи, показания, противопоказания, методика.
9.	Сахарный диабет: типы, этиология, патогенез, клиника.
10.	Методика применения ЛФК при сахарном диабете.
11.	Задачи и методики ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата ОДА).
12.	ЛФК при травмах различных отделов позвоночника.
13.	Компрессионные переломы тел шейных позвонков. Задачи ЛФК в первый период травм.
14.	Понятие об осанке и ее нарушениях. Физиологические изгибы позвоночника.
15.	Профилактика и лечение нарушенной осанки. Задачи ЛФК при нарушениях осанки.
16.	Методика ЛФК при нарушениях осанки (подготовительная, основная и заключительная части курса ЛФК).
17.	Средства ЛФК при нарушении осанки (лечебная гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба, плавание).
18.	Сколиоз. Патогенетическая классификация сколиозов (дискогенные, статические, паралистические).

19.	Методика ЛФК при сколиозах (асимметричные упражнения, деторсионные упражнения).
20.	ЛФК при переломах костей пояса верхних конечностей (лопатки, ключицы).
21.	ЛФК при переломах костей свободной верхней конечности.
22.	Методика ЛФК при диафизарных переломах плечевой кости (по 3-м периодам).
23.	Привычный вывих плеча. Методика ЛФК после оперативного лечения (по 3-м периодам).
24.	ЛФК при переломе костей таза. Задачи при консервативном методе лечения (по периодам).
25.	Виды переломов костей таза.
26.	Переломы шейки бедра ЛФК (1-й и 2-й периоды) после хирургического метода лечения.
27.	Понятие о плоскостопии. Методика ЛФК при плоскостопии.
28.	Особенности реабилитации спортсменов. Цели и задачи ЛФК.

### Критерии и нормы оценки

Семес тр	Форма проведения промежуточно й аттестации	Критерии и нормы оценки	
8,9	экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в сфере искусства и художественно-творческой деятельности., умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере искусства и художественно-творческой деятельности, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой

Семес тр	Форма проведения промежуточно й аттестации	Критерии и нормы оценки	
			ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетвори тельно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Белокрылов Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Белокрылов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Бурханов А. И. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. И. Бурханов, Т. А. Хорошева ; ТГУ ; Ин-т физической культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физическая культура". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 93. - Прил.: с. 97-164. - Глоссарий: с. 94-96. - ISBN 978-5-8259-0888-5.	электронное учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
3.	Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — 2227-8397.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; [под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9718-0369-0.		
2.	Хорошева Т. А. Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности "Физическая культура" очной и заочной форм обучения / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-215. - Прил.: с. 216-220.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
3.	Хорошева Т. А. Физическая реабилитация : учеб.-метод. пособие для студентов специальности "Физическая культура" очной и заочной форм обучения / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-215. - Прил.: с. 216-220. - 67-15.	учебно-методическое пособие	46

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.  
 – <https://e.lanbook.com/>  
 – <https://dspace.tltsu.ru/>  
 – <http://www.studentlibrary.ru/>  
 – <https://new.znaniy.com/>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-321)	Столы ученические двухместные; стол преподавательский; стул преподавательский; стулья ученические, доска аудиторная
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-223)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.