

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13.03  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История исторической науки 3**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
46.03.01 «История»

направленность (профиль) специализация  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	91	91
Контроль	8,35	8,35
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о развитии истории исторической науки на отдельных этапах истории России в XX - начале XXI века.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История исторической науки<sup>3</sup>» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «История России XX века», «История исторической науки 1» и «История исторической науки 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Преддипломная практика», «Теория и методология истории». Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	-	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
		Владеть: приемами использования в профессиональной деятельности базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методологии исторического исследования.
способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).	-	Знать: основные научные концепции развития российской истории;
		Уметь: применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; использовать историографические положения в историческом анализе;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками объяснения исторических явлений с позиций разных теорий исторического процесса; способами интерпретации исторического развития России и мира.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
История исторической науки XX в.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1. «Историческое образование в России в конце XIX – XX вв.»	4	2	10	2	
	Сам 1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	10	10		Промежуточ- ный тест 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1. « Российский политический процесс на глобальном изломе (1917-1920 гг.) в отечественной историографии и историографии русского зарубежья»	4	2	10	2	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	10	10		Промежуточ- ный тест 2
	Пр 1	Практическое задание № 1	4	25	21		Отчет по заданию № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Сам 3	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.3. «СССР в годы Великой отечественной войны»	4	10	10		Промежуточ- ный тест3
	Сам 4	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.4 «Историография хрущевской оттепели. Перестройка в СССР и ее современные историографические характеристики».	4	10	10		
	Пр 2	Практическое задание № 2	4	25	21		Отчет по заданию № 2
	Сам 5	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.5 «Актуальные проблемы отечественной историографии постсоветского периода»	4	10	10		Промежуточ- ный тест4
Итого:				108	100		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## **7. Оценочные средства**

## 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 2)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.
4	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Экзаменационные вопросы: №№ 1-60; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля



### 7.2.1. Практическое задание в форме теста

#### Образцы тестов:

Марксистский метод состоит в том, чтобы понять...  
развитие социальных групп в обществе  
роль личности в конкретную историческую эпоху  
значимость важнейших исторических событий, таких как мировые войны  
движение какого класса является основой прогресса в конкретно-исторической ситуации

Объективность историка – это...  
уважение к опыту предшественников в исследовании  
отражение реально существующих материальных объектов  
причастность к объекту  
стремление к адекватному отражению действительности

Историзм – это...  
хроника событий, явлений (фактов)  
простая констатация исторических событий, явлений (фактов)  
технология социального прогнозирования  
восприятие явления (факта) в его развитии и в связях с другими явлениями (фактами)

Методология исторического познания, характерная для советского периода:  
теологическая  
эволюционистская  
субъективистская  
марксистская

История человеческого общества, согласно теории К. Маркса, является:  
эволюцией человека и общества  
борьбой восточной и западной цивилизаций  
сменой эволюции и инволюции  
сменой общественно-экономических формаций

История исторической науки, ее становления и развития называется...  
методологией  
этнографией  
источником  
историографией

После Октября 1917 г. в основу отечественной историографии был положен...  
рационализм  
субъективизм  
волюнтаризм  
марксизм

Марксистская концепция отечественной истории была создана...  
С.М. Соловьевым  
В.О. Ключевским  
Л.Н. Гумилевым  
М.Н. Покровским

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации - экзамен

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Основные научные направления отечественной исторической науки в начале XX века. (Позитивизм, марксизм, теологическое направление, социалистическое направление).
2.	Основные направления в развитии исторической науки в 1917 – начале 1930-х годов.
3.	П.Н. Миллюков: историк и общественно-политический деятель.
4.	Формирование марксистского понимания истории России. Научные работы А.Н. Рожкова, М.Н. Покровского и др.
5.	«Буржуазные» советские историки: С.Ф. Платонов, Р.Ю. Виппер и др.
6.	Первый этап в развитии советской исторической науки: 1917-1922 гг.
7.	Развитие исторической науки в 1920 – 1927 гг.
8.	Тенденции в развитии советской исторической науки в 1928-1932 гг.
9.	Советские историки – преподаватели Института красной профессуры
10.	Новые тенденции в развитии музейного дела.
11.	Реформирование архивного дела в первые годы Советской власти.
12.	Развитие теории и методологии исторического познания в начале XX века (Н.И. Кареев, А.С. Лаппо-Данилевский, П.Н. Миллюков и др.).
13.	Организационная структура исторической науки и образования в первые годы Советской власти.
14.	Формирование идейно-методологической базы советской исторической науки. (Работы Л.Д. Троцкого, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина)
15.	Лениниана как направление советской и постсоветской исторической науки
16.	Л.Д. Троцкий. «О Ленине»
17.	Д. Волкогонов. «Ленин: политический портрет», «Сталин: политический портрет».
18.	В.И. Ленин - основоположник советской исторической науки. («О развитии капитализма в России», «О государстве», «О значении воинствующего материализма» и др.).

№ п/п	Вопросы к экзамену
19.	М.Н. Покровский и его роль в становлении советской исторической науки.
20.	Исторические взгляды М.Н. Покровского. «Русская история в самом сжатом очерке».
21.	Историческая наука и образование «русского зарубежья» 1920-1930-х годов.
22.	Шмурло Е.Ф. «История России 1862-1917 гг.»; Г.В. Вернадский «История России»; С.Г. Пушкирев «Обзор русской истории» и др.
23.	Историко-теоретические взгляды Г.В. Вернадского. («Киевская Русь», «Монголы и Русь», «Московская Русь» и др.).
24.	А.Н. Бердяев «Судьба России», «Истоки и смысл русского коммунизма», «Русская идея»
25.	Историография Великой российской революции.
26.	Историография Гражданской войны и первых лет Советской власти. (Ю. Поляков «Гражданская война»)
27.	Власть и наука на рубеже 1920-1930-х гг. «Дело С.Ф. Платонова».
28.	Исторические труды С.Ф. Платонова.
29.	Различные оценки сути опричнины и Смутного времени в работах С.Ф. Платонова, Д.Н. Альшица, В.Б. Кобрин, Р. Скрынникова и других историков XX века.
30.	Становление новой советской историографии в 1930-е годы.
31.	Формирование новых форм и содержания исторического образования в 1930-е годы.
32.	Историческая концепция «Краткого курса истории ВКП(б)».
33.	Историография Новой экономической политики. (Е. Гимпельсон, Ю. Поляков др.)
34.	Историография коллективизации сельского хозяйства. (Ивницкий Н.А. «Репрессивная политика советской власти в деревне (1926-1933гг.)»; Данилов В.П. «Организованный голод. К 70-летию общекрестьянской трагедии»).
35.	Историография индустриализации и начала репрессивной политики в СССР (В.А. Овсянников «От энтузиазма к принуждению», Сахаров А.Н. 1930: год «коренного перелома» и начала Большого террора»).
36.	Национально-патриотические тенденции в годы Великой Отечественной войны и их влияние на деятельность историков и историческую науку.
37.	Историография Великой Отечественной войны.
38.	Новое осмысление истории Великой Отечественной войны в условиях деидеологизации гуманитарных наук в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
39.	Современные проблемы и тенденции в исследовании Великой Отечественной войны. Дискуссии.
40.	Монографические исследования, посвященному древнему периоду отечественной истории (Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров и др.)
41.	Проблемы изучения Средневековой России в работах советских историков (В.В. Мавродин, Б.А. Рыбаков, А.А. Зимин, И.Я. Фроянов и др.).
42.	Б.Д. Греков и его влияние на развитие советской исторической науки.
43.	Развитие отечественной исторической науки в послевоенный период.
44.	Движение декабристов в работах М.В. Нечкиной.

№ п/п	Вопросы к экзамену
45.	Монографические исследования по истории образования СССР, внешней политики страны, Октябрьской революции. Великой Отечественной войны (И.И. Минц, Э.Б. Генкина, Г.Н. Голиков, Л.С. Гапоненко, Г.Л. Соболев, А.И. Крутиков).
46.	«Новое направление» в изучении отечественной истории.
47.	Издание новых исторических журналов («История СССР», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы истории»). Издание учебника «История СССР (эпоха социализма)».
48.	Дискуссии по важнейшим проблемам отечественной истории. Всесоюзное совещание историков (декабрь 1962 г.).
49.	Более объективное воссоздание истории трех революций и предпосылок Октября 1917 г. (Э.Н. Бурджалов, К.Н. Тарновский, П.В. Волобуев, В.П. Данилов, А.Л. Сидоров, Л.М. Иванов и др.).
50.	Изменения в исторической науке в период «Перестройки».
51.	Бордюгов Г., Козлов В. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества.
52.	Проблемы экономического развития России в отечественной историографии XX-начала XXI века.
53.	Образ Петра Первого и значение его реформ в работах Н. Павленко.
54.	Изучение аграрной истории в советской и постсоветской исторической науке. Н.М. Дружинин, И. Ковальченко, В. Данилов, Кабытов П.С., Кондрашин В.В. и др.)
55.	Проблема голода в Поволжье в работе Ю.А. Полякова
56.	Л.Н. Гумилев и популярность его трудов по этнической истории. Теория этногенеза.
57.	Основные проблемы региональных исторических исследований (Кабытов П.С., Кондрашин В.В.)
58.	Особенности отечественной развития исторической науки в 1990-е годы.
59.	Этапы развития исторической науки в XX веке
60.	Отечественная историческая наука на рубеже XX-XXI века.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Суслов А. Б.	История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Суслов. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2018. - 299 с. - ISBN 978-5-85218-935-6.	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Малахова Л. П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486- 0044-9. Ключевые слова: учебные пособия; история России; история России(1900- 1937 гг.)	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
3	Дитяткин Д. Г.	Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX века [Текст] : монография / Д. Г. Дитяткин. - Москва : Проспект, 2018. - 203, [1] с. - Библиогр.: с. 189-203. -	Монография	2018	Электронный каталог ТГУ

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Смагина С. М.	Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии : курс лекций / С. М. Смагина. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0412-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/556186">https://new.znanium.com/catalog/product/556186</a> (дата обращения: 24.04.2020)	Курс лекций	2008	Э ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Миронов Б. Н.	Страсти по революции: Нравы в российской историографии в век информации / Б.Н. Миронов. - М. : Весь Мир, 2013. - 336 с. - ISBN	Монография	2013	ЭБС "ZNANIUM.COM"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		978-5-7777-0551-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1014192">https://new.znaniy.com/catalog/product/1014192</a> (дата обращения: 24.04.2020)			
3	<b>Демин, М. А.</b>	Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112235">https://e.lanbook.com/book/112235</a> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС "Лань"
4	<b>Фирсов С. Л.</b>	«Время войне и время миру». Православная Российская церковь и Гражданская война в России. Очерки истории и историографии : монография / С. Л. Фирсов. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2661-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136732">https://e.lanbook.com/book/136732</a> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	2018	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок