

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,6
Самостоятельная работа	195	195
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

канд. ист. наук, Саттаров Рузиль Раильевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины. Базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы развития материальной культуры
		Уметь: анализировать и выявлять закономерности развития общества в дописьменный период истории
		Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	-	Знать: методологические и методические основы археологической науки
		Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте
		Владеть: навыками анализа археологических источников
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно
		Уметь: ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности
		Владеть: методами ведения научной дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие вопросы археологии. История развития археологической мысли.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1.1. Объект, предмет и методы археологии. История развития археологического знания.	2	4		4	
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	60	10		Промежуточный тест № 1
Раздел 2. Археология каменного и бронзового веков.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез. Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.	2	4		4	
	Сам	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	60	40		Практическая работа
Раздел 3. Археология раннего железного века и	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема 3.1. Общая характеристика эпохи железа. Ранний железный век Европы. Скифо-сарматская эпоха в степной зоне Европы и Азии.	2	4		4	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
раннего средневековья.	преподавателя на форуме	Тема 3.2. Археологические культуры раннего средневековья Восточной Европы.					
	Сам	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	84	50		Промежуточный тест № 2 Итоговый тест
Итого:				216	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по археологии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс /Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<i>Практическая работа Промежуточный тест Итоговый тест</i>
2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	<i>Практическая работа Промежуточный тест Итоговый тест</i>
2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	<i>Практическая работа Промежуточный тест Итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий (курсовых работ).

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями археологическая культура, археологический источник, археологическая периодизация. Результатом выполнения задания становится хронологическая таблица, в которую студенты включают текстовый и иллюстративный материал согласно выбранной теме. Группировка материала происходит по следующим основным направлениям: название археологической культуры, основные памятники, время существования, виды археологических памятников, особенности материальной культуры, происхождение и прекращение существования.

- **Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем):**

Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез.

1.	Археологические культуры раннего палеолита.
2.	Культуры верхнего палеолита.
3.	Мезолит Средней Азии.
4.	Мезолит Восточной Европы.
5.	Неолитические культуры Ближнего Востока.
6.	Неолит Восточной Европы.
7.	Энеолит Кавказа.
8.	Энеолит Средней Азии.
9.	Энеолит Поволжья.

Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.

1.	Ранний бронзовый век Кавказа.
2.	Ранний бронзовый век Средней Азии.
3.	Ранний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.
4.	Средний бронзовый век степной зоны.
5.	Средний бронзовый век лесной зоны.
6.	Поздний бронзовый век степной зоны Восточной Европы.
7.	Поздний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы.
8.	Поздний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

• **Оформление таблицы.**

Тема: *Средний бронзовый век степной зоны.*

Название археологической культуры	Основные памятники (названия)	Время существования	Виды известных археологических памятников	Особенности материальной культуры	Формы хозяйства	Происхождение культуры и дальнейшая судьба
Катакомбная культура						
Полтавкинская культура						
...						

Критерии оценки:

16-20 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

11-15 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-10 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

7.2.2. Типовые тесты.

1. Название одной из наиболее ярких археологических общностей Средней Европы, испытавших сильное влияние провинциально римской и латенской культур?

- Скифская
- Немецкая.
- Кельтская
- Пшеворская

2. На какую территорию была отмечена первая волна переселений пшеворских племен в I в. До н.э., теснимого с запада и юго-запада кельтами?

- Северные русские земли
- Причерноморье.
- Верхнее Поднестровье
- Западный Буг.

3. Период существования Черняховской культуры?

- Середина III- начало V в н.э.

- Конец IV-начало VI в н.э.
 - начало I-начало III в н. э.
 - начало II-конец V в н.э.
4. Первая группа традиций черняховской культуры принадлежит?
- германскому кругу
 - сарматскому кругу
 - скифскому кругу.
 - славянскому кругу.
5. Что такое цементация?
- процесс заполнения цементом;
 - процесс насыщения поверхностных слоев стали или железа углеродом для создания твердого поверхностного слоя;
 - технологический процесс термической обработки, при которой поверхность различных металлов или сплавов насыщают азотом
 - процесс насыщения поверхности стали азотом.
6. В каком тысячелетии черная металлургия распространяется в Индии?
- в I тыс. н. э.;
 - в I тыс. до н.э.;
 - II тыс. до н. э.;
 - III тыс. до н. э.
7. Какой сплав впервые был произведен в Древнем Китае?
- чугун;
 - латунь;
 - мельхиор;
 - сталь.
8. В какое время железный век наступает в Западной Европе?
- в I тыс. до н. э.;
 - в II тыс. до н. э.;
 - в VIII – VII вв. до н. э.;
 - в V – IV вв. до н. э.
9. Какие основные памятники дают информацию о гальштатской общности?
- поселения и погребения;
 - керамика;
 - кенотафы и оборонительные сооружения;
 - городища и курганы.
10. Какие культы были распространены в гальштатской культуре?
- погребальный и тотемический культы;
 - зоолатрия и культ огня;
 - солярный и хтонический культы;
 - культ предков.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 -100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	20-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поляков А. Н	Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мартынов А. И.	Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	2012	ЭБС "IPRbooks"
2	Добровольская М. В.	Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>

– Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок