

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура этносов Поволжья

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия		5/2	Итого
Форма контроля		зачет	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные		2	2
Практические		2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		8,25	8,25
Самостоятельная работа		96	96
Контроль		3,75	3,75
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о культурно- историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Культура этносов Поволжья» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «История России» и «Этнологии».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ титульных этносов Среднего Поволжья; - выдающихся политических деятелей титульных этносов Поволжья; - различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья
		Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний
		Владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. История этносов Поволжья	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»	5/2	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»	5/2	6			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/2	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Этнический состав населения Среднего Поволжья на современном этапе»	5/2	6			
Раздел 2. Русские	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	3			
	Лекции электронного учебника с консультацией	2.2. «Этноменталитет. Особенности культуры»	5/2	3	10		Промежуточный тест № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
Раздел 3. Татары	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	6	10		Промежуточный тест № 2
Раздел 4. Чуваш	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией	4.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	6	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
Раздел 5. Мордва	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	6	10		Промежуточный тест № 4
Раздел 6. Немцы	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с	6.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
Раздел 7. Украинцы	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности культуры»	5/2	10			
	Лаб 1	Лабораторная работа № 1. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья»	5/2	10	10		Отчет по работе № 1
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/2	- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	<i>Задание, проверяемое вручную; лабораторная работа; промежуточные тесты № 1 - 4</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Аграрное освоение Самарского края.
2. Этнический состав населения края к XVII в.
3. Этнический состав населения Поволжья в XVIII- XIX вв.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1.

Заполните таблицу:

«Народы Поволжья в XVIII веке»

Группы народов	Народ	Численность	Основные занятия	Религия

Критерии оценки:

10-9 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, полностью верно заполнена таблица.

8-7 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в заполнении таблицы.

6-4 балла – при заполнении таблицы допущены значительные ошибки.

3-1 балла - студент заполнил 10-20% от необходимого объема информации.

7.2.3. Лабораторная работа

1. Лабораторная работа № 1. Тема: «Формирование этнически смешанного населения Поволжья»».

Необходимо проследить процесс формирования этнически смешанного населения в Ставрополе-Тольятти опираясь на документы сборника: Ставрополь - Тольятти в документах и материалах (XVI - начало XX вв.) [Текст] : [сборник] / Мэрия гор. округа Тольятти, Упр. по делам архивов, МБУ "Новости Тольятти" ; [редкол.: Д. В. Янарчук (отв. ред.) и др.]. - Тольятти : Тендер, 2016. - 699 с.

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- составлен перечень документов, в которых упоминаются данные об этническом составе населения; проанализированы документы и сделаны выводы.

«8-7 балла»- составлен перечень документов; присутствует анализ данных, но вывод отсутствует

«6-4 балла» - проанализирован только один документ, выводы не указаны

«3-1 балла»- перечень документов, их анализ и выводы отсутствуют.

7.2.4. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Основной вид аграрного освоения Поволжья в первой половине XIX в.

- 1) переселенческая политика
- 2) монастырское землевладение
- 3) помещичья колонизация
- 4) государственная колонизация

2. Основная система земледелия в пореформенном Поволжье

- 1) трехполье
- 2) двуполье
- 3) многополье
- 4) подсечно-огневое

3. Рукописи, написанные несколько раз на одном и том же материале, называются:

- 1) палимпсестами
- 2) водяными знаками
- 3) миниатюрами

4. Отрасль с наибольшим оборотом капитала в пореформенном Поволжье

- 1) соляная торговля
- 2) хлебная торговля
- 3) пароходство
- 4) деревообработка

5. Исследователи пореформенной деревни в Поволжье

- 1) Н.Л. Клейн
- 2) П.А. Матвеев
- 3) Н.Ф. Тагирова
- 4) Ю.И. Смыков

6. Основным направлением занятий населения Самарского края в конце XVIII – начале XIX вв. было

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) промышленность
- 4) промыслы

7. Наиболее распространенной системой севооборота в Самарском крае в первой половине XIX в. было

- 1) трехполье
- 2) переложная система с остатками захватного землевладения
- 3) различные системы, предопределенные почвенными, климатическими и демографическими особенностями края
- 4) хутарской земли владение

8. Отличие Самарской губернии от других губерний Поволжья и Приуралья состояло в том, что

- 1) территория губернии для большинства населения не была территорией исконного проживания
- 2) она имела аграрную направленность развития
- 3) наиболее распространен был монокультурный характер хозяйствования
- 4) низкий уровень развития промышленности

9. В середине XIX в. одинаковым было положение русских и нерусских крестьян Поволжья, относившихся к сословию

- 1) помещичьих крестьян
- 2) государственных
- 3) удельных крестьян
- 4) «вольных хлебопашцев»

10. С какого этноса начал формироваться этнический состав Самарского Заволжья усилиями русского правительства?

- 1) русского населения
- 2) мордовского населения
- 3) чувашского населения
- 4) татарского населения

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
5/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Садохин А. П.	Этнология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Лобжанидзе А. А.	Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-	Учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		7042-2397-9.			
3	Тавадов Г. Т.	Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM. COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

