

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б.1.Б.14

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История средних веков 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия Форма контроля Вид занятий	3/2	3/3	Итого
	экзамен	экзамен	
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	8,35	9,35	17,7
Самостоятельная работа	163	162	325
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	180	180	360

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История средних веков» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками анализа исторической информации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Европа в период раннего и классического средневековья	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Понятие "история средних веков" и его место в историографии»	3/2	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Образование варварских королевств»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/2	8	10		Промежуточный тест № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Возникновение и развитие феодальных отношений во Франкском королевстве»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Франция в XII – XIII вв.»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3/2	8	10		Промежуточный тест № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Германия, Италия и папство в IX – XI веках»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.6. «Англия в VII – XI веках»	3/2	8			
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.7. «Народы Скандинавии в раннее средневековье»	3/2	2		2	Вебинар № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8	10		Промежуточный тест № 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.8. «Крестовые походы»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.9. «Испания в XI – XIII вв.»	3/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.10. «Сословная монархия в странах Западной Европы»	3/2	14	10		Промежуточный тест № 4
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	14			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.11. «Германия в XI – XIII вв.»	3/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/2	2	10		Отчет по заданию № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.12. «Культура Западной Европы в период классического средневековья»	3/2	8			
Раздел 2. Европа в период позднего средневековья и раннего Нового времени	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2. 1. «Византия в XII – XV вв.»	3/3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Франция в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.3. «Англия в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.4. «Испания в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.5. «Гуситское движение»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.6. «Великие географические открытия и возникновение колониальной системы»	3/3	2		2	Вебинар № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.7. «Эпоха первоначального накопления капитала»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.8. «Реформация в Германии»	3/3	8	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.9. «Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Кета в Норфолке»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.10. «Испания в XVI – XVII вв.»	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.11. «Культура Италии XV - середина XVII вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 4
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.12. «Международные отношения в XVI в.»	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.13. «Культура Западной Европы в позднее средневековье и раннее Новое время»	3/3	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 2
Итого:				360			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/2; 3/3	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8</i>
3/2; 3/3	-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Понятие "история средних веков" и его место в историографии»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Место Средневековья в многовековой истории человечества. Периодизация Средних веков.
2. Основные черты феодального способа производства.
3. Основные типы источников по истории Средних веков.
4. Развитие медиевистики XVIII – XX вв.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1 (Раздел 2).

Законспектировать статью Кириллова Е.Н. Ремесленные и торговые корпорации в раннее Новое время // Новая и новейшая история. – 2009. – № 3. – С. 80–93.

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность.

«3-1 балла» - конспект выполнен не по плану, отсутствует внутренняя логика изложения.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел:

- 1) в 313 г.;
- 2) 330;
- 3) 395;
- 4) 410.

2. К причинам иконоборчества в Византии относят:

- 1) религиозные конфликты;
- 2) ухудшение международного положения;
- 3) противоречия внутри господствующего класса;
- 4) усиление социальной борьбы крестьян.

3. Свод римского права был составлен при императоре:

- 1) Юстиниане I;
- 2) Анастасии;
- 3) Василии I Македоняnine;
- 4) Льве III Исавре.

4. Василевс – это:

- 1) глава Византийской церкви;
- 2) византийский император;
- 3) правитель города Константинополя;
- 4) наместник византийского императора в провинции.

5. Император в Византии именовался:

- 1) диктатором;
- 2) доминусом;
- 3) автократом;
- 4) эпархом.

6. В Византии стены храмов и дворцов украшали смальтой – изображениями:

- 1) из разноцветных камешков;
- 2) разукрашенных комочков глины;
- 3) цветного непрозрачного стекла;
- 4) цветного папируса.

7. Эту службу византийцы называли «многоглазой силой»:

- 1) дипломатическое ведомство;
- 2) тайная полиция;
- 3) налоговое ведомство;
- 4) ведомство эпарха.

8. Кто не является известным византийским историком?

- 1) Прокопий Кесарийский;
- 2) Анна Комнина;

3) Кевкамен;

4) Феофан Исповедник.

9. Иконоборчество было осуждено на VII Вселенском Соборе:

1) в 717 г.;

2) 726;

3) 787;

4) 843.

10. О каком событии идет речь? «Сотни возбужденных людей предъявили свои требования императору Юстиниану. «Побеждай!» – кричали они».

1) восстание «Ника»;

2) триумф Велисария;

3) встреча франкских послов;

4) спортивные состязания на ипподроме.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов
3/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Саломатин, А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7.	Учебное пособие	2021	ЭБС "Znanium.com"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Всемирная история = Word History [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Cogito ergo sum). - - ISBN 978-5-238-01493-7.	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2		Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А.	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с.			
3		Практикум по истории Средних веков [Электронный ресурс] / [под общ. ред. Н. В. Симоновой ; сост. Т. Н. Лоцилова и др.]. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-4263-0354-6.	Практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"
4		История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок