

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Военно-исторический туризм**  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс/Сессия	5/2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
профессор кафедры, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического туризма, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Военная история», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли военного туризма, места человека в этом процессе, политической организации общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. Военно-исторический туризм – как вид туризма в период с 862- 1941 г.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	1. Военный туризм и его виды.	5	2		2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	2. Практическое занятие в «Богатырской слободе» по изучению жизни, быта и боевого искусства русского воина IX-XVII вв.	5	1			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3. Российские вооруженные силы и военное искусство второй половины XIX-начала XX века. Военные реформы 1905-1912 гг. Последние войны Российской империи. Участие ставропольчан в Отечественной войне 1812 г. Военные реформы 1905-1912 гг. Военное искусство русской армии в Первой Мировой войне(1914-1918).	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	4. Военное искусство русской (советской) армии в Отечественной войне 1812 г., первой Мировой войне(1914-1918), гражданской и Великой Отечественной войне в Самарской губернии.	5	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	5	1	30	2	<i>Промежуточный тест</i>
<b>Раздел II.</b> Военно-исторический туризм – как вид туризма в период с 1941- 2012 гг.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.</i>	5. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943гг.). Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945гг.).	5	2		2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	6. Посещение бункера И. В. Сталина в Самаре	5	1			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	7. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтов (1953-2008гг.). Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2020гг.).	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	8. Посещение мемориала в парке Победы погибшим воинам в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-1991гг.)	5	2			
	<i>Лекции электронного учебника с</i>	9. Методика организации и проведения военно-исторической работы в учебных заведениях. Отечественные Вооруженные Силы и военное	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>консультацией преподавателя на форуме</i>	искусство в послевоенный период. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Государственная, военная символика и геральдика России. Посещение военного музея ВАЗа.					
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	5	1	30	2	<i>Промежуточный тест</i>
	<i>ИТ</i>	Итоговый тест по курсу через ЦТ (Военно-исторический туризм, тест итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 50. Время 60 минут	5	1	40	2	<i>Итоговый тест</i>
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 40 б.
Итог		<b>Итого: 30x2=60б.+40б.=100баллов</b>

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые (промежуточные и итоговые) тесты(тест-опрос)

**Раздел 1: Военно- исторический туризм-как вид туризма за исторический период с 862 по 1941.**

- 1.Слово туризм появилось в английском языке:
  - a) в конце XVII века
  - b) в XX веке
  - c) в начале XIX века
  - d) в конце XVIII века
- 2.Составные части военной истории это:
  - a) история войн
  - b) история вооружения и военной техники
  - c) история военной мысли
  - d) отрасль военной науки изучающей приёмы боя
- 3.Первый греческий турист, о котором известны достоверные данные:
  - a) Хеопса
  - b) Геродот
  - c) Снорфу

d) Авицена

4.Что такое тактика?

- a) теория и практика подготовки и ведения боя соединениями и частями
- b) стратегическое планирование боевых операций
- c) подготовка государства к войне
- d) комплекс интеллектуальных усилий для оптимизации конфликта

5.Историческими источниками военной истории Русского государства являются:

- a) «Сказание о Невской битве»
- b) «Житие Александра Невского»
- c) «Поучение Владимира Мономаха»
- d) «Повесть временных лет»

6.В гробнице этого египетского фараона был обнаружен корабль длиной 43, 4 м.?

- a) Хеопса
- b) Хаям
- c) Хану
- d) Сноффу

7.Классификация войн по социально-политическому характеру:

- a) справедливые или несправедливые
- b) гражданские или межгосударственные
- c) локальные или мировые
- d) захватнические или освободительные

8.Классификация войн по социально-историческому характеру:

- a) внутригосударственные
- b) миротворческие
- c) принуждение агрессора к миру
- d) прогрессивные или реакционно

9.Классификация войн по масштабу:

- a) мировые
- b) гражданские
- c) локальные
- d) субрегиональные

10.Вооружённые силы государства это:

- a) вооружённые формирования, способные вести широкомасштабные боевые действия
- b) вооружённые объединения, предназначенные для демонстрации военной мощи государства
- c) вооружённая организация борющихся сторон
- d) вооружённая организация государства для защиты его суверенитета и территориальной целостности, национальных интересов

## **Раздел 2: Военно-исторический туризм как вид туризма за исторический период с 1941 по настоящее время**

1.С какого события началась Вторая мировая война:

- a) с нападения Германии на СССР
- b) с вторжения морских и воздушных десантов Германии в Данию
- c) с вторжения войск Германии и Словакии в Польшу
- d) с объявления Великобританией и Францией войны Германии

2.3 сентября 1939 г. войну Германии объявили:

- a) Великобритания и Франция
- b) США, Великобритания и Франция
- c) СССР, США, Великобритания и Франция
- d) Великобритания, СССР и Франция



- 3.Нападение Германии на Польшу привело к:
- a) началу Второй мировой войны
  - b) открытию второго фронта в Европе
  - c) исключению Германии из Лиги наций
  - d) Вступлению во вторую мировую войну США
- 4.Дата начала Второй мировой войны:
- a) сентября 1939 г.
  - b) сентября 1939 г.
  - c) 17 сентября 1939 г.
  - d) 22 июня 1941 г.
- 5.Военная доктрина СССР до 22 июня 1941 года предполагала:
- a) подготовку к ведению оборонительных боев на территории своих приграничных районов в случае нападения потенциального противника
  - b) подготовку к ведению наступательных операций на территории потенциального противника
  - c) ввиду репрессий в высших воинских кругах военная доктрина не была выработана
  - d) решение должно было быть принято в зависимости от действий противника
- 6.План фашистского руководства по разгрому советских вооружённых сил и оккупации европейской части Советского Союза назывался:
- a) Цитадель
  - b) Ост
  - c) Барбаросса
  - d) Тайфун
- 7.Великая Отечественная война началась:
- a) сентября 1939 г.
  - b) сентября 1939 г.
  - c) 17 сентября 1939 г.
  - d) 22 июня 1941 г.
- 8.Куда, согласно плану «Барбаросса», был направлен главный удар немецких войск:
- a) на Москву
  - b) на Ленинград
  - c) на Киев
  - d) на Одессу
- 9.В каком сражении в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска были вынуждены впервые перейти к обороне?
- a) Московская битва
  - b) Сталинградская битва
  - c) сражение под Смоленском
  - d) сражение за Одессу
- 10.Оборона Брестской крепости длилась:
- a) с 22 июня – 23 июля 1941 г.
  - b) с 22 июня – 1 июля 1941 г.
  - c) с 22 июня – 15 июля 1941 г.
  - d) крепость была захвачена фашистами сразу

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

<b>Курс/сессия</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сердюк А. В.	<b>От Войны - к Миру:</b> сборник научных статей. - Москва: РГУП, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-945-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869192">https://znanium.com/catalog/product/1869192</a>	сборник научных статей	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Липкин М. А.	<b>Несломленный народ.</b> От общей победы к общей исторической памяти: монография / отв. ред. М. А. Липкин, Б. Г. Аяган; Институт всеобщей истории Российской академии наук, Институт историии государства Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0844-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864701">https://znanium.com/catalog/product/1864701</a>	монография	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Ачкасова Н. Б.	<b>Военная история:</b> учебник для военных вузов / под ред. Н. Б. Ачкасова. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-0695-0. - Текст : электронный.- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832992">https://znanium.com/catalog/product/1832992</a>	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Барчуков И. С.	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.]. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0209-1.	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Валеева Е.О.	Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31939.html">http://www.iprbookshop.ru/31939.html</a> .	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок