

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
Историко-культурный туризм

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,35
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд. ист. наук Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции органов местного самоуправления, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.
		Владеть: навыками понимания эволюции местного самоуправления на всем протяжении его существования с IX по XXI века.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №1.1 «Теоретические и политико-правовые основы местного самоуправления. Становление местного самоуправления в России.»	4	2	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	66			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.1 «Реформирование местного самоуправления в начале XX века. Ликвидация земств и городских дум. Правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в России.»	4	2	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	4	66			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	4	10		Отчет по заданию № 1
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Прочитать соответствующую тему в рекомендованном учебнике.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 2.1</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы (конспект монографии) по теме: Становление местного самоуправления в России.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Гражданское общество: истоки и современность. - СПб.:Юрид. центр Пресс, 2006.
2. Тимофеев Н. С. Местное самоуправление в системе государственных и общественных отношений: История и современность. Опыт России. - М.: Изд-во МГУ, 2005.
3. Леушкин С. Г. Местное самоуправление в России: Мифы и реальность. - М., 2005.

Критерии оценки:

«10 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития на Руси в период феодализма, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«9-8 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития на Руси в период феодализма, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«6-7 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; фрагментарно отражены социально-экономические процессы, акцент сделан на информации общего характера; конспект сдан в срок.

«4-5 баллов» -конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«3-2 балла» -конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.2. Типовые вопросы банка тестовых заданий

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

- 1). конституционная монархия;
- 2). раннефеодальная монархия;
- 3). самодержавная монархия;
- 4). сословно-представительная монархия;
- 5). феодальная республика.

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- 1). князя Владимира I (Красное Солнышко);
- 2). князя Владимира II (Мономаха);
- 3). княгини Ольги (Святой);
- 4). князя Ярослава (Мудрого)

3. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- 1). главы всей княжеской администрации;
- 2). кандидата на должность (на «место»);
- 3). представителя княжеской администрации в других городах;
- 4). управляющего княжеским двором?

4. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1). не произошло никаких изменений;
- 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3). резко возросла роль великого князя;
- 4). усилилась роль удельных князей?

5. Княгиня, управлявшая Русью после гибели своего мужа и проведшая первую в истории русского государства административно-налоговую реформу:

- 1) Елена Глинская;
- 2) Софья Палеолог;
- 3) Ольга;
- 4) Екатерина II.

6. Верны ли следующие суждения:

А. С момента принятия Русью христианства Церковь непосредственно не вмешивалась

в

дела светской власти.

Б. Церковь являлась основным институтом социального контроля за властью.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

7. В юрисдикции русской православной Церкви в Киевской Руси находились:

- 1) государственное управление;
- 2) наблюдение за нравственностью;
- 3) церковнослужители;
- 4) государственные крестьяне;
- 5) княжеская администрация;
- 6) семейные отношения.

8. Период феодальной (удельной) раздробленности в Древней Руси наступил после княжения:

- 1) Ярослава Мудрого;
- 2) Владимира I Святого;
- 3) Владимира Мономаха;
- 4) Игоря.

9. Тремя основными субцивилизационными центрами (группами княжений) удельной Руси, по мнению современных исследователей, являлись:

- 1) Тверское княжество;
- 2) Киевское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Галицко-Волынское княжество;
- 5) Рязанское княжество;
- 6) Владимиро-Суздальское княжество.

10. Новгородская республика как самостоятельное политически независимое государственное образование прекратила свое существование:

- 1) в XII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XIV в.;
- 4) в первой половине XV в.;
- 5) во второй половине XV в.;

11. Исполнительную власть в Новгородской республике осуществлял:

- 1) великий князь;
- 2) епископ;
- 3) посадник;
- 4) тысяцкий.

12. Специальные жалованные грамоты, выдаваемые русским князьям на княжение в своих землях Золотой Ордой, назывались:

- 1) откупными;
- 2) уставными грамотами;
- 3) пожалованиями

13. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

14. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

15. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа Содержание законодательного акта

А. Русская правда 1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.

Б. Соборное уложение 2. Свод законов древнерусского феодального права.

В. Стоглав 3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы

Г. Судебник 4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

16. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В.О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших.

Назовите их имена.

17. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

18. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

19. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

20. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – XIX веках.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие «местное самоуправление». Основные принципы и функции местного самоуправления.
2.	Самоуправление в Великом Новгороде.
3.	Местное самоуправление в XVI в.
4.	Реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в.
5.	Екатерина II и реформирование местного самоуправления: основные принципы реформы.
6.	Местное самоуправление в первой половине XIX в.
7.	Земская реформа 1864 года: сущность, результаты.
8.	Городская реформа 1870 года: сущность, результаты.
9.	Земская контрреформа 1890 г.
10.	Городская контрреформа 1892 г.
11.	Западные модели самоуправления: английская, французская, прусская.
12.	Отечественные концепции местного самоуправления Н.М. Коркунов.
13.	Либеральная теоретическая мысль 1860-х годов о сущности и значении земской реформы. Лохвицкий А.В., Васильчиков А.И.
14.	Хозяйственная деятельность городских дум во второй половине XIX в.
15.	Основные направления практической деятельности земств в пореформенный период.
16.	Основные источники формирования городских и земских бюджетов.
17.	Нормативно-правовая база деятельности городских дум во второй половине XIX в.
18.	Нормативно-правовая база деятельности земств во второй половине XIX в.
19.	Основы организационного устройства органов местного самоуправления и их трансформация на рубеже XIX – XX вв.
20.	Социальный состав гласных земств во второй половине XIX в.
21.	Социальный состав гласных городских дум во второй половине XIX в.
22.	Земская реформа Временного правительства.
23.	Деятельность земств в 1917-1918 гг. Организация выборов в Учредительное собрание.
24.	Земства в период установления советской власти. Земства и Советы.
25.	Земства в июне-октябре 1918 года. Ликвидация земств и городских дум.
26.	«Контрреформы» Павла I.
27.	Система высших органов местного самоуправления в первой четверти XIX века.
28.	Местное самоуправление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
29.	Изменения в системе местного самоуправления в период правления Елизаветы Петровны.
30.	Кадровая политика Петра I.
31.	Источники по истории местного самоуправления (X – XVIII вв.).
32.	Историография местного самоуправления в России (XVIII в.).
33.	Реформирование местных органов самоуправления в период правления Екатерины II.

34.	Реформирование системы местного управления. «Учреждения о губерниях».
35.	Изменение принципов кадровой политики и организации местного самоуправления.
36.	Центральные местные учреждения в XVI веке.
37.	Местные учреждения в годы Опричнины.
38.	Чины местной службы XVII века.
39.	Совершенствование системы местного самоуправления в период правления Александра II.
40.	Попытки реформирования системы местного самоуправления при Александре III.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Упоров И. В.	Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02596-4.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Прудников А. С.	Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин ; под ред. А. С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Скрипкин Г. Ф.	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Скрипкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 176 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01558-3.	Учебное пособие	2011	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	