

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.08**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История стран Азии и Африки**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Курс  | 5          | Итого      |
|---|------------|------------|
| Форма контроля                                  | экзамен    |            |
| Вид занятий                                     |            |            |
| Лекции  | 4          | 4          |
| Лабораторные                                    |            |            |
| Практические                                    | 4          | 4          |
| Руководство: курсовые работы<br>(проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                        | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                               | 8,35       | 8,35       |
| Самостоятельная работа                          | 127        | 127        |
| Контроль  | 8,65       | 8,65       |
| <b>Итого</b>                                    | <b>144</b> | <b>144</b> |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Трубицын Игорь Олегович

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая и новейшая история-2».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -   | Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Азии и Африки с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.   |
|  |   | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.  |
|  |   | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию   | -   | Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования  |
|  |   | Уметь: разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | Владеть: правилами и приемами самообразования   |
| ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | -  | Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки в период древности  |
|   |  | Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки |
|   |  | Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.                           |

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

| Модуль (раздел)   | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1. Страны Азии и Африки в средние века и Новое время | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме                                   | 1.1. Основные тенденции развития славянских народов в средние века   | 5            | 2         | 25    | 2              | Промежуточный тест   |
|   | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5            | 42        |       |                |  |
|   | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 1.2. Общие проблемы развития стран Азии и Африки в Новое время. Эпоха колониализма   | 5            | 2         | 25    |                | Промежуточный тест   |
| Раздел II. Страны Азии и Африки в Новейшее время            | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме                                   | Общие проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке  | 5            | 2         | 25    | 2              | Промежуточный тест   |

|       |  |  |   |     |     |  |                    |
|-------|--|--|---|-----|-----|--|--------------------|
|       | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 42  |     |  |                    |
|       | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 2.2. Страны Азии и Африки в современном мире   | 5 | 2   | 25  |  | Промежуточный тест |
|       | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 43  |     |  |                    |
| Итого |  |  |   | 144 | 100 |  |                    |

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства                        |
|------|---|--|
| 5    | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | <i>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1.1-2.2.</i> |
| 5    | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)   | <i>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1.1-2.2.</i> |
| 5    | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)               | <i>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1.1-2.2.</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2. Практическое занятие в форме теста

##### **Примерный промежуточный тест по теме «Китай в средние века»**

1. Существование империи Суй в средневековом Китае относится к
  - а) 589 – 618 гг.
  - б) 618 – 907 гг.
  - в) 960 – 1279 гг.
  - г) 1368 – 1644 гг.
2. Эпоха Мин в средневековом Китае относится к
  - а) 589 – 618 гг.
  - б) 618 – 907 гг.
  - в) 960 – 1279 гг.
  - г) 1368 – 1644 гг.
3. Существование империи Тан в средневековом Китае относится к
  - а) 589 – 618 гг.
  - б) 618 – 907 гг.
  - в) 960 – 1279 гг.
  - г) 1368 – 1644 гг.
4. Существование империи Сун в средневековом Китае относится к
  - а) 589 – 618 гг.
  - б) 618 – 907 гг.
  - в) 960 – 1279 гг.
  - г) 1368 – 1644 гг.
5. Новый порядок налогообложения, введённый Ян Яном в VIII веке, предполагал
  - а) отказ от надельной системы
  - б) введение надельной системы
  - в) модернизацию надельной системы
  - г) ликвидацию частной собственности
6. Одной из мер, предложенной Ван Аньши, было
  - а) ликвидация казённого фонда зерна
  - б) замена трудовых повинностей денежным налогом
  - в) замена денежного налога трудовыми повинностями

г) освобождение торговли из-под контроля государства

7. Завоевание Китая монголами относится к периоду

а) 1211 – 1276 гг.

б) 1126 - 1211 гг.

в) 1368 – 1644 гг.

г) 1126 – 1176 гг.

8. Завоевание Китая маньчжурами относится к периоду

а) 1211 – 1276 гг.

б) 1126 - 1211 гг.

в) 1368 – 1644 гг.

г) 1644 - 1683 гг.

9. Особым почётом в средневековом Китае пользовалось сословие

а) титулованная знать

б) чиновничество

в) воины

г) крестьяне

10. История средневекового Китая развивалась

а) династическими циклами

б) циклами крестьянских войн

в) циклами завоевательных походов

г) демографическими циклами

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

| Курс<br>/сессия | Форма<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии и нормы оценки |                 |
|-----------------|--|-------------------------|-----------------|
|                 |  |                         |                 |
| 5               | Экзамен (по<br>накопительному<br>рейтингу)         | «отлично»               | 85 – 100 баллов |
|                 |  | «хорошо»                | 70 - 84 баллов  |
|                 |  | «удовлетворительно»     | 55-69 баллов    |
|                 |  | «неудовлетворительно»   | 0-54 баллов     |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители     | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|-------------------------|--|---|-------------|--|
| 1        | Родригес-Фернандес А.М. | История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. | Учебно-методическое пособие   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»                                       |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1        |                     | <b>Сравнительная история мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9296-0751-6. | Учебник   | 2015        | ЭБС «IPRbook»  |
| 2        |                     | История Японии : учебник для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — 2-е  | Учебник   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»                                       |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
|                  |                            | изд., испр. и доп. — Москва : Аспект<br>Пресс, 2018. - 592 с.  |   |                    |   |
| 3                | Кочергин И. В.             | Регионоведение. Китай : учебник / И. В.<br>Кочергин. — 3-е изд., электрон. —<br>Москва : Издательский дом ВКН, 2020.<br>— 546 с. | Учебник   | 2020               | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |

