

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методы в социально-исторических исследованиях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р. филос. наук Цветкова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информатика и математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	Знать: научные основы поиска информации с использованием информационных технологий
		Уметь: применять приемы систематизации информации
		Владеть: навыками сбора, обработки, хранения информации с использованием информационных технологий
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: приемы составления аннотаций
		Уметь: создавать обзоры, аннотации, рефератов
		Владеть: навыками составления библиографии

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании	4/7	2	5	1	Промежуточный тест
M1	Сам1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 2 Прикладное значение системного метода при анализе социально- исторических процессов	4/7		5		Промежуточный тест
M1	Сам2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М1	Пр1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/7	2	5	1	
М1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 3. Статистические методы в социально-исторических исследованиях	4/7	2	5	1	Промежуточный тест
М1	Сам3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			
М1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 4 Формализация и измерение исторических явлений	4/7	2	5	1	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Сам4	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			
M1	Пр2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/7	2	5	1	
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 5. Выборочный метод в социально-исторических исследованиях	4/7		5	1	Промежуточный тест
M1	Сам5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 6 Метод группировки	4/7		5	1	Промежуточный тест
M1	Сам6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 7 Обработка текстов нарративных источников	4/7		5	1	Промежуточный тест
M1	Сам7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 8.Метод контент-анализа	4/7		5	1	Промежуточный тест
М1	Сам8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	13			
М1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 9 Методы моделирования в социально-исторических исследованиях	4/7	2		1	Промежуточный тест
М1	Сам9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	14			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 10. Методы исследования социально-экономических явлений в историческом контексте	4/7	2	5	1	Промежуточный тест
М1	Сам10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/7	14			Итоговый тест
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4/7	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.10</i>
4/7	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.10</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания

Тема 1.1. Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании

1.История как наука включает...

+Понятия

+Категории

Жизнеописания

Манускрипты

2. В структуру научного исторического знания входят...

+Категории

+Методы

Манускрипты

Биографии

3.Изучение исторической реальности для получения новых знаний, подчиненное определенным нормативным требованиям науки -...

+историческое научное исследование

исторический прогресс

историческое повествование

историческое описание

4.Историческое научное исследование – это изучение исторической реальности для получения новых знаний, подчиненное ...

+нормативным требованиям науки

идеологическим установкам

постановлениям правительства

мнению большинства

5.Следование нормативным требованиям науки в историческом научном исследовании позволяет...

- +осуществлять контроль над процессом исследования
- +передавать опыт исследовательского мастерства
- передавать исторический опыт другим поколениям
- осуществлять контроль над расходованием средств

6.Следование нормативным требованиям науки в историческом научном исследовании позволяет...

- +осуществлять контроль над процессом исследования
- +обучать исследовательскому мастерству
- передавать исторический опыт другим поколениям
- осуществлять контроль над общественным мнением

7.Методология исторического исследования определяет...

- +актуальность направления исследований
- +предмет и цель исследования
- внедрение знаний в общественное сознание
- способы передачи исторической информации

8.Методология исторического исследования определяет...

- +философско-концептуальную основу исследования
- +методы исследования
- способы построения исторических текстов
- переоценку исторических фактов

9.Методология исторического исследования определяет...

- +актуальность направления исследований
- +методы исследования
- способы построения исторических текстов
- способы передачи исторической информации

10. Для позитивизма как методологии исторической науки характерны...

- +исследование преимущественно событийной истории
- +ориентация на повествовательные источники
- изучение повседневности
- исследование духовной культуры

Тема 2. Комплексная методология в социально-исторических исследованиях

1.Широкое использование научной информации независимо от ее дисциплинарной принадлежности -...

- +Междисциплинарность
- Антинаучность
- Системность
- Диалектичность

2.Междисциплинарность предполагает широкое использование научной информации независимо от ...

- +дисциплинарной принадлежности
- использования методов

отношений между учеными
идеологических установок

3. Источником междисциплинарности является...

- + Профессиональная подготовка ученых
- Конкуренция между научными школами
- Научно исследовательские программы
- Научно-технические революции

4. Знания, убеждения и навыки ученых из различных областей науки являются источником...

- + Междисциплинарности
- Антинаучности
- Системности
- Диалектичности

5. Отображение системного строения изучаемой реальности осуществляется при помощи...

- + междисциплинарности
- синергии
- критичности
- диалектичности

6. Главная задача междисциплинарности ... отображение действительности

- + системное
- избирательное
- принципиальное
- художественное

7. Научная теория - как целостная система включает следующие компоненты...

- + онтологическая схема
- + правила оперирования
- оригинальные идеи
- логические парадоксы

8. Система научной теории включает ...

- + правила оперирования
- + конструкционный базис
- бессознательные установки
- художественные формы

9. Научная теория - как целостная система включает следующие компоненты...

- + конструкционный базис
- + нормативный базис
- бессознательные установки
- логические парадоксы

10. Система научной теории включает ...

- + нормативный базис
- + фактологический базис
- идеологические конструкты
- традиции науки

Тема 3. Статистические методы в социально-исторических исследованиях

1. Анализ объекта с позиций: процессов, функций, организованностей материала, морфологии,- означает использование... метода

+системного
описательного
диалектического
критического

2. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, функций, взаимосвязей и ...

+морфологии
противоречий
ошибок
несоответствий

3. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, функций, морфологии и ...

+взаимосвязей
противоречий
ошибок
несоответствий

4. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, взаимосвязей, морфологии и ...

+функций
противоречий
ошибок
несоответствий

5. Использование системного метода предполагает анализ: функций, взаимосвязей, морфологии и ...

+процессов
противоречий
ошибок
несоответствий

6. Идеальный объект, который выступает как множество элементов – это...

+система
конгломерат
организм
механизм

7. Системный анализ предполагает рассмотрение явления как...

+идеального объекта
математической модели
лингвистической структуры
механического устройства

8. Неделимость элементов системы...

+Относительна
Абсолютна
Обязательна

Вариативна

9. Наличие связей и отношений между элементами обеспечивают... системы

- +самостоятельное существование
- зависимое функционирование
- управляемое поведение
- спонтанное существование

10. Относительно самостоятельное обособленное существование, системы обеспечиваются наличием...

- +связей и отношений между элементами
- хаотического движения атомов
- объективных закономерностей
- внешней детерминации элементов

Тема 4 Формализация и измерение исторических явлений

1. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется объективными и ... факторами

- +Субъективными
- Географическими
- Политическими
- Экономическими

2. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется субъективными и ... факторами

- +Объективными
- Географическими
- Политическими
- Экономическими

3. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется ... факторами

- +Субъективными
- +Объективными
- Интегральными
- Комплексными

4. Измерение в широком смысле — это способ установления отношений между объектами, которые выражаются... показателями

- +Числовыми
- Качественными
- Эмпирическими
- Аналитическими

5. Способ установления отношений между объектами, которые выражаются числовыми показателями -...

- +Измерение
- Модель
- Форма
- Технология

6. Исходный момент процедуры измерения — установление исследуемых ... объектов
+ сопоставимости
структуры
состава
взаимосвязей

7. Установление исследуемых сопоставимости объектов — исходный момент процедуры...
+ Измерения
Датирования
Классификации
Аналитики

8. Содержание общественных явлений, которое выражается в присущих им многообразных чертах и свойствах — это...
+ Признаки
Качества
Формы
Характеристики

9. Признаки — это содержание общественных явлений, которое выражается в присущих им...
свойствах
количествах
связях
отношениях

10. Признаки, которые выражают однозначные или одноаспектные свойства объектов...
+ Простые атрибутивные
Сложные атрибутивные
Простые условные
Сложные объективные

Тема 5. Выборочный метод в социально-исторических исследованиях

1. Научно-обоснованный сбор сведений о социально-экономических явлениях общественной жизни и анализ полученных данных -... исследование
+ Статистическое
Комплексное
Аналитическое
Социологическое

2. Статистическое исследование - научно-обоснованный сбор сведений о ... явлениях общественной жизни
+ социально-экономических
географических
биографических
идеологических

3. Научно обоснованной информационной базой статистического исследования выступает...
+ статистическая совокупность
статистическая таблица
комплексный показатель
теоретическая модель

4. Совокупность социально-экономических объектов, объединенных общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками...

+статистическая совокупность

сводная таблица

комплексный показатель

динамический ряд

5. Совокупность домохозяйств, семей, фирм являются примерами...

+статистической совокупности

аналитической группировки

комплексный показатель

динамического ряда

6. Статистической совокупности присущи характеристики...

+массовость

+однородность

нестабильность

статичность

7. Статистической совокупности присущи характеристики...

+однородность

+определенная целостность

комплексность

дополнительность

8. Статистической совокупности присущи характеристики...

+определенная целостность,

+взаимозависимость единиц

социальная активность

циклическая динамика

9. Статистической совокупности присущи характеристики...

+взаимозависимость единиц

+наличие вариации

социальная активность

экономическая зрелость

10. Первичным элементом и носителем основных признаков статистической совокупности является...

+Единица совокупности

Групповая динамика

Сводный показатель

Атрибутивный признак

Тема 6. Метод группировки

1. Основным начальным этапом обработки данных источника, базой для большинства других приемов математико - статистического анализа является...

+Группировка

Формализация

Описание

Схематизация

2. Метод группировки заключается в разбиении исходной совокупности данных на группы, каждая из которых объединена ...
общим показателями
средними значениями
общими методами
структурой описания
3. Разбиение исходной совокупности данных на группы, каждая из которых объединена общим показателями – метод...
+Группировки
Ранжирования
Описания
Схематизации
4. Между единицами одной группы различия должны быть ..., чем различия между единицами разных групп.
+Меньше
Больше
Формальнее
Определеннее
5. Главное требование к группировочному признаку - достоверность отражения ... изучаемого явления в зависимости от времени и конкретно-исторических условий.
+Структуры
Индивидуальности
Количества
Формы
6. Главное требование к группировочному признаку - достоверность отражения структуры изучаемого явления в зависимости от...
+времени
+конкретно-исторических условий
идеологических установок
полезности результатов
7. Сгруппированные данные представляются в виде ...
+Таблиц
Схем
Формул
Критериев
8. Сгруппированные данные представляются в виде...
+Графиков
Схем
Формул
Критериев
9. Таблицы и графики позволяют характеризовать ...
+Совокупность в целом
Каждый элемент
Методологию исследования
Методику исследования

10. Таблицы и графики позволяют обнаружить...

- +связи между признаками
- ошибки в расчетах
- ошибки выборки
- логику анализа

Тема 7. Количественные методы изучения нарратива в истории

1. Термин «нарратив» означает...

- История
- +Рассказ
- Критика
- Скепсис

2. Термин «нарратив» означает...

- История
- +Повествование
- Теория
- Методология

3. Термин «нарратив» означает...

- +Рассказ
- Повествование
- Логика
- Рациональность

4. Способ реконструирования и воспроизведения опыта для себя и других – это...

- +Нарратив
- Теория
- Методология
- Критика

5. Интерес к изучению нарратива сформировался под влиянием...

- +Структурализма
- Позитивизма
- Марксизма
- Постпозитивизма

6. К. Леви-Строс применил принципы лингвистики к анализу ...

- социальных отношений
- научной периодики
- феноменов искусства
- философских традиций

7. Нарратив рассматривается как отражение...

- +социальной реальности
- исторической науки
- материальной культуры
- природного ландшафта

8. Рассказывая, человек выделяет «реальные» события из потока сознания, поэтому нарратив... историческую реальность

+конструирует
классифицирует
усложняет
фальсифицирует

9. Нарратив привносит в рассказ о событиях...

+Интересы и ценности
Гипотезы и теории
Критерии и принципы
Искажения и казусы

10. Исторические нарративы – это интерпретации...

+Прошлого
Настоящего
Необходимого
Возможного

Тема 8. Метод контент-анализа

1. Термин *content-analysis* впервые начал применяться в конце XIX – нач. XX вв.

+в журналистике
в литературоведении
в этнографии
в экономике

2. Исследователь, который в начале 60-х гг. осуществил попытку политологического анализа СМИ, исходя из учета формальных критериев...

+Г. Лассуэл
К. Поппер
И. Лакатос
Ф. Бэкон

3. Г. Лассуэл ввел в научный оборот некую абстрактную единицу:

+«слово»
«фрейм»
«число»
«логос»

4. Целью работы Лассуэла был анализ текстов...

+печатных изданий
рекламных роликов
новостных сообщений
кинофильмов

5. В начале 60-х гг. разработал оригинальную методику статистического анализа периодики...

+Ж. Кайзер
Э. Нойман
Ж. Бодрияр
М. Фуко

6. Ж.Кайзер сформулировал систему, позволяющую фиксировать...

+тенденции в публикациях СМИ

закономерности истории

тенденции в лингвистике

закономерности в экономике

7. Семантический блок, содержание которого отвечает на вопрос: «О чем говорится?»...

«единица информации»

«единица смысла»

«идеальный тип»

«системный код»

8. Введение термина «единица информации» позволило изучать... текстового материала

+Любые формы

Грамматические

Синтаксические

Некоторые формы

9. Не отменяет необходимости обычного (т.е. содержательного) анализа документов...

+Контент-анализ

Моделирование

Картографирование

Эксперимент

10. При исследовании политической направленности газеты контент- анализ выступает... методом

+Основным

Вспомогательным

Частным

Общенаучным

Тема 9. Методы моделирования в социально-исторических исследованиях

1. Объект, замещающий в процессе исследования объект-оригинал...

+Модель

Схема

Структура

Форма

2. Модель отображает... свойства объекта

+существенные

незначительные

все возможные

дифференцированные

3. Модель отображает существенные свойства объекта и ... его в процессе решения задачи

+Заменяет

Систематизирует

Ограничивает

Прогнозирует

4. Одно из направлений исторической информатики и математической истории...

+Моделирование
Структурирование
Прогнозирование
Интегрирование

5. Моделирование в истории позволяет...

+более глубоко понимать явления и процессы
+раскрывать внутренние стороны процессов и явлений
получать неопровержимые аргументы
развивать методологию истории

6. Формализация в процессе моделирования в истории дает возможности...

+наглядности восприятия
+автоматизированной обработки
получать неопровержимые аргументы
развивать методологию истории

7. Моделирование материальных объектов в истории предполагает...

+исторические реконструкции
детерминационный анализ
изучение факторов
разработку методик

8. Моделирование материальных объектов предполагает...

+артефактные реконструкции
детерминационный анализ
изучение факторов
разработку методик

9. Моделирование материальных объектов осуществляться
на основе ...

+материальных останков объекта
идеальных объектов
мифологических образов
социальной статистики

10. Моделирование материальных объектов осуществляться
на основе ...

+изображений и словесных описаний
идеальных объектов
мифологических образов
социальной статистики

Методы 10. Исследования социально-экономических явлений в историческом контексте

1. Область экономической науки, которая изучает экономическую историю с помощью статистического анализа и математического моделирования...

+Клиометрия
Контент-анализ
Анализ дискурса
Картографирование

2. Клиометрия изучает экономическую историю с помощью...

Статистического анализа

Анализа дискурса

Картографирования

Формализации

3. Клиометрия изучает экономическую историю с помощью...

+моделирования

Анализа дискурса

Картографирования

Формализации

4. Термин «новая экономическая история» ввел в научный обиход...

+Р.-В.Фогель

Л.Альтюссер

Ж. Кайзер

Э. Нойман

5. Утверждение о том, что прошлое оставило о себе значительно больше информации, чем может казаться историку, который использует только традиционные методы исследования, выступает научной базой...

+Клиометрии

Анализа дискурса

Картографирования

Формализации

6. Информацией о прошлом, согласно клиометрии, содержится в... фактов о +прошлом частоте

истинности

форме

последовательности

7. Налоговые и таможенные отчеты, регистрационные записи церковных приходов и монастырей стали предметом изучения благодаря...

+Клиометрии

Анализу дискурса

Картографированию

Моделированию

8. Новые результаты, согласно клиометрии, могут быть получены обработке с использованием ... методов,

+статистических

имитационных

наглядных

описательных

9. Новые результаты, согласно клиометрии, могут быть получены обработке с использованием... методов,

+эконометрических

имитационных

наглядных

описательных

10. В клиометрии исходными моделями исторического исследования выступают модели, разработанные ... теорией

+Экономической

Политической

Культурологической

Культурологической

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Вариационные ряды и их характеристики.
2	Основные пути и способы создания репрезентативной выборочной базы данных для исторического исследования.
3	Сущность, логика и основные направления применения методов математико-статистического анализа взаимосвязей
4	Статистический анализ динамических (временных) рядов в исторических исследованиях
5	Методы анализа качественных признаков.
6	Метод статистической проверки гипотез и область его применения.
7	Область применения и задачи многомерного статистического анализа.
8	Место и роль ИТ в математико-статистических исторических исследованиях. Этапы исследовательской работы.
9	Использование математических методов в источниковедении массовых источников
10	Отечественная историография изучения внутренней структуры социально-экономических явлений
11	Формализованные методы в изучении происхождения и атрибуции древних текстов
12	Линейная корреляция.
13	Понятие о частной и множественной корреляции.
14	Контент-анализ в исторических исследованиях
15	Методики количественного анализа текстов их преимущества и недостатки
16	Количественные методики в исторических исследованиях демографических процессов
17	Цели моделирования, его этапы и типы моделей
18	Методология исторической науки. Основные методы исторического исследования. Традиционные и нетрадиционные.
19	Основные общеисторические методы научного исследования: историко-типологический; историко-системный. Историческая ситуация.
20	Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Структура и уровни исторического исследования.
21	Структура и уровни исторического исследования. Постановка исследовательской задачи. Историография, понятие.
22	Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Основные определения.
23	Количественные методы в историческом исследовании. Основные методы математико-статистического анализа.
24	Место количественных методов в исторических исследованиях.
25	Формализация и измерение исторических явлений.
26	Особенности измерения исторических явлений, причины ошибок измерения.
27	Моделирование исторических явлений и процессов.
28	Цели моделирования, его этапы и типы моделей.
29	Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов.
30	Имитационное моделирование в исторических исследованиях.
31	Многомерная типология в исторических исследованиях.

№ п/п	Вопросы к зачету
32	Виды моделирования в исторических исследованиях.
33	Понятие «меры». Измерение исторических явлений.
34	Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений.
35	Математическая обработка и анализ количественных показателей, полученных в результате измерения исторических явлений.
36	Математизация исторического научного познания.
37	Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.
38	Систематические и случайные ошибки в процессе измерения исторических явлений
39	Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.
40	Основные общеисторические методы научного исследования: Историко-генетический; историко-сравнительный.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4/7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6.	учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Брыксина О. Ф.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сониная. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 549 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012818-4.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Орехов А. М.	История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А. М. Орехов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 692 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-109890	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5- 9500469-0-2.	учеб. пособие	2017	Электронно- библиотечная система "Лань"
2		Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / сост. О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. -ISBN 978-5-7638-3690-5.	учеб. пособие	2018	IPRbooks
3	Цветкова, И. В.	Количественные методы в социально- исторических исследованиях [Электронный ресурс] : электрон. учеб.- метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-8259-0972-1.	учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок