

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия	2/2	2/3	Итого
Форма контроля	экзамен	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	8,35	8,35	16,7
Самостоятельная работа	127	127	254
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	144	144	288

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение характерных черт древних обществ как первого этапа становления государственности, знакомство с особенностями исторического и культурного развития государственных образований Древнего Востока (Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Израильско-иудейского царства), Древней Греции и Рима, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История древнего мира» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира в общеобразовательной школе.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Древнего мира» будут использованы в обязательных курсах «Археология», «Первобытное общество», «История Средних веков», «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока; - различные подходы и оценки ключевых событий истории стран Древнего Востока.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p>ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам истории Древнего мира</p> <p>Уметь: использовать типологизацию процесса развития общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Древнего Востока и Средиземноморья</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. История Древнего Востока	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Предмет истории Древнего Востока»	2/2	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Источники и история изучения древнего Востока»	2/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	2/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Царская власть и высшая аристократия Египта в эпоху Древнего царства»	2/2	8	10		Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Возникновение цивилизации и формирование единого государства в Египте»	2/2	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2/2	2	10		Отчет по заданию № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Внешняя политика Египта при XVIII династии и реформа Аменхотепа IV»	2/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.6. «Культура Древнего Египта»	2/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.7. «Географическая среда, население. Древнейшие цивилизации в Месопотамии: Шумер и Аккад»	2/2	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.8. «Экономика и общественные отношения в Вавилонии по законам Хаммурапи»	2/2	8	10		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.9. «Основные периоды хеттской истории»	2/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.10. «Формирование цивилизации в Индии (Индская цивилизация. «Ведийский период»)»	2/2	4			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.11. «Создание первого централизованного государства в Индии и его распад IV в. до н. э. – V в. н. э.»	2/2	4	10		Промежуточный тест № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.12. «Возникновение китайской цивилизации. Эпохи Шан-Инь и Чжоу.»	2/2	4			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.13. «Империя Цинь»	2/2	4			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.14. «Империя Хань»	2/2	4	10		Промежуточный тест № 4
Раздел 2. История Древней Греции и	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2. 1. «Введение. Географическое положение и природные условия древнегреческих государств. Своеобразие греческой цивилизации»	2/3	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Древнего Рима	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Проблема формирования греческого полиса. Формирование полисов в Греции. Полис в Аттике»	2/3	6	10		Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией	2.3. «Великая греческая колонизация»	2/3	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.4. «Спарта как тип государства в древней Греции»	2/3	6			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией	2.5. «Возвышение Македонии»	2/3	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.6. «Образование и распад державы Александра Македонского»	2/3	4	10		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	6			
	Лекции электронного учебника с	2.7. «Эллинизм как историческое явление. Эллинистические государства»	2/3	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.8. «История Древнего Рима. Рим в царский период»	2/3	2		2	Вебинар № 2
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2/3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.9. «Борьба Рима за объединение Италии»	2/3	2	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	2			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.10. «Завоевание Западного и Восточного Средиземноморья»	2/3	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	2			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.11. «Государственное устройство Римской республики»	2/3	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.12. «Гражданские войны»	2/3	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.13. «Римская империя в период принципата»	2/3	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.14. «Поздняя Римская империя. Гибель античной цивилизации»	2/3	7			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2/3	7			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.15. «Культура Древнего Рима»	2/3	2	10		Промежуточный тест № 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				288			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2/2, 3	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8
2/2, 3	- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Предмет истории Древнего Востока»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Предмет Истории Древнего Востока.
2. Особенности исторического развития стран Древнего Востока.
3. Источники и историография изучения древнего Востока.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1 (Раздел 2).

Заполните таблицу: перечислите названия государств, относящихся к той или иной группе, а также опишите их систему государственного управления, укажите его тип.

Система управления эллинистических государств на Востоке	Система управления эллинистических государств на Западе

Критерии оценки:

10-9 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, полностью верно заполнена таблица.

8-7 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в заполнении таблицы.

6-4 балла – при заполнении таблицы допущены значительные ошибки.

3-1 балла - студент заполнил 10-20% от необходимого объема информации.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Труд русского египтолога Б. А. Тураева «История Древнего Востока» вышел в свет
 - 1) 1912-1913 гг.;
 - 2) 1812-1813 гг.;
 - 3) 1922-1923 гг.;
 - 4) 1941-1945 гг.
2. Название источника «Книга мертвых» дал египтолог
 - 1) Р. Лепсиус;
 - 2) Ф. Шаипольен;
 - 3) Э. де Руже;
 - 4) В.В. Струве.
3. Автором труда «Древняя история. Египет, Ассирия» является
 - 1) Г. Масперо
 - 2) Эд. Мейер
 - 3) Б. А. Тураев
4. Кто заложил основания в российское китаеведение
 - 1) Н.Я. Бичурин;
 - 2) В.В. Струве;
 - 3) И.К. Рассохин.
5. Ученый египтолог, прочитавший первым иероглифы на Розеттском камне
 - 1) Артур Эванс;
 - 2) Генрих Шлиман;
 - 3) Жан-Франсуа Шампольон;
 - 4) Эдуард Бернетт Тейлор.
6. Обобщающие труды по истории Древнего Востока, принадлежат крупнейшим буржуазным востоковедам
 - 1) К. Маркс, Ф. Энгельс
 - 2) А. Тойнби, К. Ясперс
 - 3) Г. Масперо, Эд. Мейер, Б. А. Тураев
7. К источникам древней истории Месопотамии относится
 - 1) Архив Богазкёя
 - 2) могилы знати, открытые в Дораке и Аладжа-Хююке
 - 3) большие хозяйственные архивы г. Ура
 - 4) Пирамида Хуфу
8. Назовите труд Страбона, в котором XVI книга посвящена Месопотамии
 - 1) История
 - 2) Иудейские древности
 - 3) География
 - 4) Историческая библиотека
9. Автор труда «История древнего мира», изданного в 5 т., 1884 — 1902 гг.
 - 1) Г. Масперо
 - 2) Эд. Мейер
 - 3) Б. А. Тураев
10. Автор труда «История Древнего Востока», изданного в 2 т. в 1911 г.
 - 1) В. В. Струве
 - 2) Б.А. Тураев
 - 3) В.А. Авдиев

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	20-39 баллов
2/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	20-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Козловская Т. Н.	История Древнего мира [Электронный ресурс] : Древний Восток : практикум / Т. Н. Козловская ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-88. - Прил.: с. 94-98. - Глоссарий: с. 89-93. - ISBN 978-5-8259-0924-0.	Практикум	2016	Репозиторий ТГУ
2		История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2015. - 470, [1] с. - ISBN 978-5238-01729-7.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Пашенцев Д. А.	История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012680-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Забалуева Т. Р.	Всеобщая история архитектуры и строительной техники [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира / Т. Р. Забалуева. - 2-е изд., перераб. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2017. - 189 с. : ил. - ISBN 978-5-7264-1608-3.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
4	Чичерин Б. Н	. История политических учений [Электронный ресурс] : [монография]. Ч. 1. Древность и Средние века / Б. Н. Чичерин. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-507-10783-4.	Монография	2013	ЭБС "Лань"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Чичерин Б. Н.	Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс] : [монография] / Б. Н. Чичерин. - СанктПетербург : Лань, 2013. - 78 с. - ISBN 9785-507-10787-2.	Монография	2013	ЭБС "Лань"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок