

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б.1.Б.14**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История средних веков 1,2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс/Сессия</b>	<b>3/2</b>	<b>3/3</b>	<b>Итого</b>
<b>Форма контроля</b>	экзамен	экзамен	
<b>Вид занятий</b>			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	8,35	9,35	17,7
Самостоятельная работа	163	162	325
Контроль	8,65	8,65	17,3
<b>Итого</b>	180	180	360

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История средних веков» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками анализа исторической информации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Европа в период раннего и классического средневековья	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Понятие "история средних веков" и его место в историографии»	3/2	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Образование варварских королевств»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/2	8	10		Промежуточный тест № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Возникновение и развитие феодальных отношений во Франкском королевстве»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Франция в XII – XIII вв.»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3/2	8	10		Промежуточный тест № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Германия, Италия и папство в IX – XI веках»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.6. «Англия в VII – XI веках»	3/2	8			
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.7. «Народы Скандинавии в раннее средневековье»	3/2	2		2	Вебинар № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8	10		Промежуточный тест № 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.8. «Крестовые походы»	3/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.9. «Испания в XI – XIII вв.»	3/2	8			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.10. «Сословная монархия в странах Западной Европы»	3/2	14	10		Промежуточный тест № 4
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	14			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.11. «Германия в XI – XIII вв.»	3/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/2	2	10		Отчет по заданию № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.12. «Культура Западной Европы в период классического средневековья»	3/2	8			
Раздел 2. Европа в период позднего средневековья и раннего Нового времени	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2. 1. «Византия в XII – XV вв.»	3/3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Франция в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.3. «Англия в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.4. «Испания в XIV – XV вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.5. «Гуситское движение»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.6. «Великие географические открытия и возникновение колониальной системы»	3/3	2		2	Вебинар № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.7. «Эпоха первоначального накопления капитала»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.8. «Реформация в Германии»	3/3	8	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.9. «Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Кета в Норфолке»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.10. «Испания в XVI – XVII вв.»	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.11. «Культура Италии XV - середина XVII вв.»	3/3	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	8	10		Промежуточный тест № 4
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.12. «Международные отношения в XVI в.»	3/3	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.13. «Культура Западной Европы в позднее средневековье и раннее Новое время»	3/3	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 2
<b>Итого:</b>				<b>360</b>			



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/2; 3/3	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8</i>
3/2; 3/3	-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1. «Понятие "история средних веков" и его место в историографии»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Место Средневековья в многовековой истории человечества. Периодизация Средних веков.
2. Основные черты феодального способа производства.
3. Основные типы источников по истории Средних веков.
4. Развитие медиевистики XVIII – XX вв.

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

**Задание № 1 (Раздел 2).**

Законспектировать статью Кириллова Е.Н. Ремесленные и торговые корпорации в раннее Новое время // Новая и новейшая история. – 2009. – № 3. – С. 80–93.

### **Критерии оценки:**

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность.

«3-1 балла» - конспект выполнен не по плану, отсутствует внутренняя логика изложения.

### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

#### **Тест по темам Модуля № 1**

1. Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел:

- 1) в 313 г.;
- 2) 330;
- 3) 395;
- 4) 410.

2. К причинам иконоборчества в Византии относят:

- 1) религиозные конфликты;
- 2) ухудшение международного положения;
- 3) противоречия внутри господствующего класса;
- 4) усиление социальной борьбы крестьян.

3. Свод римского права был составлен при императоре:

- 1) Юстиниане I;
- 2) Анастасии;
- 3) Василии I Македоняnine;
- 4) Льве III Исавре.

4. Василевс – это:

- 1) глава Византийской церкви;
- 2) византийский император;
- 3) правитель города Константинополя;
- 4) наместник византийского императора в провинции.

5. Император в Византии именовался:

- 1) диктатором;
- 2) доминусом;
- 3) автократом;
- 4) эпархом.

6. В Византии стены храмов и дворцов украшали смальтой – изображениями:

- 1) из разноцветных камешков;
- 2) разукрашенных комочков глины;
- 3) цветного непрозрачного стекла;
- 4) цветного папируса.

7. Эту службу византийцы называли «многоглазой силой»:

- 1) дипломатическое ведомство;
- 2) тайная полиция;
- 3) налоговое ведомство;
- 4) ведомство эпарха.

8. Кто не является известным византийским историком?

- 1) Прокопий Кесарийский;
- 2) Анна Комнина;

3) Кевкамен;

4) Феофан Исповедник.

9. Иконоборчество было осуждено на VII Вселенском Соборе:

1) в 717 г.;

2) 726;

3) 787;

4) 843.

10. О каком событии идет речь? «Сотни возбужденных людей предъявили свои требования императору Юстиниану. «Побеждай!» – кричали они».

1) восстание «Ника»;

2) триумф Велисария;

3) встреча франкских послов;

4) спортивные состязания на ипподроме.

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов
3/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Саломатин, А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7.	Учебное пособие	2021	ЭБС "Znanium.com"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		<b>Всемирная история</b> = Word History [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Cogito ergo sum). - - ISBN 978-5-238-01493-7.	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2		<b>Сравнительная история мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А.	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с.			
3		Практикум по истории Средних веков [Электронный ресурс] / [под общ. ред. Н. В. Симоновой ; сост. Т. Н. Лоцилова и др.]. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-4263-0354-6.	Практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"
4		<b>История мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок