

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Военная история**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 История

направленность профиль  
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс/Сессия	5/2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Профессор кафедры, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического процесса, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	–	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. «Военное искусство в войнах от рабовладельческого строения до второй мировой войны»	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	1. Предмет военной истории	5	2		2	
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	10			
	<i>Пр.</i>	2. Военное искусство армий рабовладельческих государств; феодального и капиталистического общества	5			2	
	<i>Пр.</i>	3. Вооруженные силы и военное искусство в XIV-XVI вв.	5				
	<i>Пр.</i>	4. Российские вооруженные силы и военное искусство второй половины XIX-начала XX века	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	5. Первая Мировая война и ход военных компаний русской армии (1914-1918 гг.)	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	10			
	<i>Пр.</i>	6. Военное искусство русской армии в Первой Мировой войне (1914-1918)	5				
	<i>Пр.</i>	7. Гражданская война и военная интервенция в России. Формирование Красной армии. Вооруженные Силы СССР в межвоенный период. (1917-1939 гг.)	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	8. Причины, социально-политический характер и периодизация Второй мировой войны (1.09. 1939-21 06. 1941 гг.)	5	2		2	
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	10			
	<i>Пр.</i>	9. Обзор военных действий в первом периоде Второй мировой войны (1сентября 1939-21 июня 1941 гг.)	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	5	4	30	2	<i>Промежуточный тест</i>

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел II. «Отечественные Вооруженные Силы и военное искусство в Великой Отечественной войне и в послевоенный период»	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943 гг.)	5	2		2	
	Ср.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	5	8			
	Пр.	11. Боевые действия на советско-германском фронте в первом и начале второго периодов Великой Отечественной войны (22.06.1941- 19.11.1942 гг.)	5				
	Пр.	12. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских войск (19.11.1942-31.12.1943 гг.)	5				
	Пр.	13. Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945 гг.)	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	14. Военные действия США и Англии во Второй мировой войне. Разгром войск милитаристической Японии (6.06.1944-2.09.1945 гг.)	5				
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	5	8			
	<i>Пр.</i>	15. Военные действия на Средиземноморском и Западноевропейском ТВД по завершению разгрома Германии и её союзников в Европе. Разгром Квантунской армии Японии (январь 1944-2.09.1945 гг.)	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	16. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтов (1953-2008 гг.)	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	5	7			
	<i>Пр.</i>	17. Основные локальные войны и вооруженные конфликты (1953-1991 гг.)	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	18. Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2020 гг.)	5				
	<i>Ср.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	5	7			
	<i>Пр.</i>	19. Методика организации и проведения военно-исторической работы в учебных заведениях	5				
	<i>Пр.</i>	20. Отечественные Вооруженные Силы и военное искусство в послевоенный период. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Государственная, военная символика и геральдика России	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	5	4	30	2	<i>Промежуточный тест</i>



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>ИТ</i>	Итоговый тест по курсу через ЦТ (История ЛВ и ВК на постсоветском пространстве, тест, итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 50. Время 60 минут	5	2	40	2	<i>Итоговый тест</i>
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1: №1-10;
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 2: №1-10

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Типовые (промежуточные) тесты: Тест-опрос.

##### Раздела 1: Военное искусство в войнах от рабовладельческого строя до второй мировой войны

1. Что такое военное искусство?
  - а) отрасль военной науки, изучающей теорию военного права
  - б) отрасль военной науки, изучающей биографии великих полководцев
  - в) отрасль военной науки, изучающей теорию и практику подготовки и ведения военных действий
  - г) отрасль военной науки изучающей приёмы боя
2. Составные части военной истории это:
  - а) история войн
  - б) история вооружения и военной техники
  - в) история военной мысли
  - г) теория военного права
3. Что такое военная стратегия?
  - а) наука о войне, в частности наука полководца
  - б) вопросы теории и практики подготовки вооружённых сил к войне, её планирование и ведение
  - в) искусство вооружённой борьбы
  - г) общий план ведения войны
4. Что такое тактика?
  - а) теория и практика подготовки и ведения боя соединениями и частями
  - б) стратегическое планирование боевых операций
  - в) подготовка государства к войне
  - г) комплекс интеллектуальных усилий для оптимизации конфликта
5. Историческими источниками военной истории Русского государства являются:
  - а) «Сказание о Невской битве»
  - б) «Житие Александра Невского»
  - в) «Поучение Владимира Мономаха»
  - г) «Повесть временных лет»
6. Какое из определений не даёт представления о войне?
  - а) общественно-политическое явление, связанное с коренной сменой характера отношений между государствами и нациями с применением насильственных способов для достижения определённых целей

б) общественно-политическое явление, связанное с коренной сменой характера отношений между государствами и нациями, с применением противоборствующими сторонами ненасильственных форм и способов борьбы для достижения определённых политических и экономических целей

в) общественно-политическое явление, являющееся продолжением политики государств и их правящих элит насильственными средствами

г) комплекс теоретических, интеллектуальных и практических усилий государств для достижения определённых политических и экономических целей

Классификация войн по социально-политическому характеру:

а) справедливые или несправедливые

б) гражданские или межгосударственные

в) локальные или мировые

г) захватнические или освободительные

7. Классификация войн по социально-историческому характеру:

а) внутригосударственные

б) миротворческие

в) принуждение агрессора к миру

г) прогрессивные или реакционные

8. Классификация войн по масштабу:

а) мировые

б) гражданские

в) локальные

г) субрегиональные

9. Вооружённые силы государства это:

а) вооружённые формирования, способные вести широкомасштабные боевые действия

б) вооружённые объединения, предназначенные для демонстрации военной мощи государства

в) вооружённая организация борющихся сторон

г) вооружённая организация государства для защиты его суверенитета и территориальной целостности, национальных интересов

10. Комплектование армий рабовладельческого строя:

а) в армиях рабовладельческих государств воевали только рабы

б) в Древней Греции и Древнем Риме существовала милиционная система набора в армию свободных мужчин. Ядро армии составляли обычно постоянные отряды, создаваемые представителями зарождавшейся родоплеменной знати. Во время войны эти отряды усиливались ополчением из крестьян-общинников

в) в армиях Древнего Востока армия состояла из профессиональных воинов, которые служили пожизненно и передавали свою профессию по наследству (каста воинов)

г) все мужчины (и свободные, и рабы) были военнообязанными

11. Какое понятие не является типом боевого порядка в армиях Древнего мира?

а) фаланга

б) кагорта

в) стена

г) аркебуза

12. Какую тактику впервые применил в битве при Левктрах (371 г. до н.э) Эпаминонд?

а) для перехвата внезапных налётов противника привлёк большое количество всадников

б) использовал метательное оружие для противостояния всадникам противника

в) сосредоточил силы на направлении главного удара

г) отказался от использования тяжёлых доспехов у всех гоплитов, кроме первых двух рядов в фаланге

13. Спартанцы это:
- а) воины в Древней Греции
  - б) жители древнего государства Спарта
  - в) религиозная община древности
  - г) люди, ведущие здоровый образ жизни
14. В чём проявилось военное искусство Александра Македонского, как полководца, в битве при Гавгамелах (331 г. до н.э.)
- а) он искусно использовал конницу для защиты флангов
  - б) он искусно скомбинировал действия двух родов войск – пехоты и конницы
  - в) он считал самым важным сохранить в сражении жизнь полководца, для чего окружил себя личной охраной из отборных, связанных клятвой, телохранителей
  - г) отказался от традиционного боевого построения – фаланги
15. Выражение «Пиррова победа» после битвы при Аускуле (279 г. до н.э.) означает:
- а) полной разгром противника
  - б) пир, празднество после победы в битве
  - в) победу, доставшуюся слишком большой ценой
  - г) победу в битве под предводительством царя Пирра
16. Военное искусство Ганнибала в битва при Каннах (216 г. до н.э.) явилось:
- а) примером окружения и уничтожения численно превосходящей армии противника за счёт искусного маневрирования и умелого управления армиями на поле боя
  - б) примером искусного преодоления горной преграды – Альп, для выхода в тыл противника
  - в) примером использования традиционного боевого построения – фаланга
  - г) примером использования для комплектования легионов иностранцами-наёмниками
17. Итоги битвы при Фарсале (48 г. до н.э.):
- а) Гай Юлий Цезарь стал знаменитым полководцем после этой битвы
  - б) Гай Юлий Цезарь стал единоличным диктатором в Римской республике
  - в) В Римской республике произошло восстание плебеев
  - г) Гай Юлий Цезарь стал консулом Римской республики
18. Кто не является знаменитым полководцем Древнего мира?
- а) Кир II
  - б) Сципион Африканский
  - в) Тамерлан
  - г) Геродот
19. Чем примечательна битва при Адрианополе (378 г.)?
- а) римская лёгкая конница определила успех сражения
  - б) было доказано превосходство тяжёлой конницы готов над пехотой римлян
  - в) применение тактики монолитных построений римских легионов позволило успешно противостоять натиску тяжёлой конницы готов
  - г) сокращение числа турм в кагорте увеличило маневренность римских легионов
20. Основные черты войн в Древнем мире:
- а) исход борьбы решался физической силой и мужеством воинов, их умением владеть оружием
  - б) боевые действия носили долгосрочный характер
  - в) побеждала армия, имеющая лучшее вооружение
  - г) исход войны решался результатом решающих сражений на ограниченной местности

## **Раздела 2: Модуль II. Отечественные Вооруженные Силы и военное искусство в Великой Отечественной войне и в послевоенный период**

1. С какого события началась Вторая мировая война:

- а) а) с нападения Германии на СССР
- б) б) с вторжения морских и воздушных десантов Германии в Данию

- в) в) с вторжения войск Германии и Словакии в Польшу
  - г) г) с объявления Великобританией и Францией войны Германии
- 2.3 сентября 1939 г. войну Германии объявили:
- а) Великобритания и Франция
  - б) США, Великобритания и Франция
  - в) СССР, США, Великобритания и Франция
  - г) Великобритания, СССР и Франция
3. Нападение Германии на Польшу привело к:
- а) началу Второй мировой войны
  - б) открытию второго фронта в Европе
  - в) исключению Германии из Лиги наций
  - г) Вступлению во вторую мировую войну США
4. Дата начала Второй мировой войны:
- а) сентября 1939 г.
  - б) сентября 1939 г.
  - в) 17 сентября 1939 г.
  - г) 22 июня 1941 г.
5. Военная доктрина СССР до 22 июня 1941 года предполагала:
- а) подготовку к ведению оборонительных боев на территории своих приграничных районов в случае нападения потенциального противника
  - б) подготовку к ведению наступательных операций на территории потенциального противника
  - в) ввиду репрессий в высших воинских кругах военная доктрина не была выработана
  - г) решение должно было быть принято в зависимости от действий противника
6. План фашистского руководства по разгрому советских вооружённых сил и оккупации европейской части Советского Союза назывался:
- а) Цитадель
  - б) Ост
  - в) Барбаросса
  - г) Тайфун
7. Великая Отечественная война началась:
- а) 1 сентября 1939 г.
  - б) 3 сентября 1939 г.
  - в) 17 сентября 1939 г.
  - г) 22 июня 1941 г.
8. Куда, согласно плану «Барбаросса», был направлен главный удар немецких войск:
- а) на Москву
  - б) на Ленинград
  - в) на Киев
  - г) на Одессу
9. в каком сражении в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска были вынуждены впервые перейти к обороне?
- а) Московская битва
  - б) Сталинградская битва
  - в) сражение под Смоленском
  - г) сражение за Одессу
10. Оборона Брестской крепости длилась:
- а) с 22 июня – 23 июля 1941 г.
  - б) с 22 июня – 1 июля 1941 г.
  - в) с 22 июня – 15 июля 1941 г.
  - г) крепость была захвачена фашистами сразу
1. Общая численность советских воинов, оборонявших Брестскую крепость составляла:

- а) 7,5 тыс. чел.
  - б) 5 тыс. чел.
  - в) 3,5 тыс. чел.
  - г) 1,5 тыс. чел.
12. Как назывался орган государственной власти, осуществлявший централизованное управление всеми процессами в стране в период войны?
- а) Ставка Верховного главнокомандования
  - б) Государственный Комитет Оборона
  - в) Государственный совет по эвакуации
  - г) Политбюро партии
13. Какой политический лозунг был выдвинут партией для мобилизации сил народа в борьбе с гитлеровской Германией?
- а) Все для фронта, все для победы!
  - б) Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт!
  - в) Ни шагу назад!
  - г) За Волгой для нас земли нет!
14. Государственный Комитет Оборона был создан:
- а) 1 сентября 1939 г.
  - б) 17 сентября 1939 г.
  - в) 22 июня 1941 г.
  - г) 30 июня 1941 г.
15. Государственный комитет оборона в годы Великой Отечественной войны возглавлял:
- а) В.М. Молотов
  - б) И.В. Сталин
  - в) Г.К. Жуков
  - г) К.Е. Ворошилов
16. Кто являлся Главнокомандующим Красной армией в годы Великой Отечественной войны?
- а) И.В. Сталин
  - б) В.М. Молотов
  - в) Г.К. Жуков
  - г) К.К. Рокоссовский
17. В каком направлении началось наступление гитлеровских войск 22 июня 1941 года?
- а) Москва (группа «Запад»)
  - б) Москва (группа «Запад») и Ленинград (группа «Север»)
  - в) Москва (группа «Центр»), Ленинград (группа «Запад»), Киев (группа «Юг»), Мурманск (группа «Север»)
  - г) Москва (группа «Запад»), Ленинград (группа «Север»), Мурманск (группа «Север»)
18. Когда началась немецкая операция «Тайфун», направленная на взятие Москвы?
- а) конец сентября 1941 г.
  - б) конец августа 1941 г.
  - в) конец октября 1941 г.
  - г) декабрь 1941 г.
19. Сколько немецких дивизий было разгромлено под Москвой?
- а) 47
  - б) 42
  - в) 38
  - г) 34
20. Основным рубежом обороны на подступах к Москве была:
- а) Клинская линия обороны
  - б) Можайская линия обороны
  - в) Тверская линия обороны

г) Ильинский боевой участок

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**Схема расчета итогового балла**

Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 50 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Практическое занятие	30	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Практическое занятие	30	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Военная история, тест итоговый).	Итоговый тест по курсу через ОТ	40	Допускаются все студенты	Итоговое тестирование, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 40 б.



### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 5

#### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сердюк А. В.	<b>От Войны - к Миру:</b> сборник научных статей. - Москва: РГУП, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-945-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869192">https://znanium.com/catalog/product/1869192</a>	сборник научных статей	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Липкин М. А.	<b>Несломленный народ.</b> От общей победы к общей исторической памяти: монография / отв. ред. М. А. Липкин, Б. Г. Аяган; Институт всеобщей истории Российской академии наук, Институт истории и государства Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0844-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864701">https://znanium.com/catalog/product/1864701</a>	монография	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Фортунатов, В. В.	<b>История:</b> учебное пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 464 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1720878">https://znanium.com/catalog/product/1720878</a>	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4.	<b>Мягков М. Ю.</b>	<b>История России: в четырех томах. Том 3 :</b> 1914-1945 годы : учебное пособие / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 379 с. - ISBN 978-5-7567-1054-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240838">https://znanium.com/catalog/product/1240838</a>	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5.	<b>Черникова, Т. В.</b>	<b>История России. В 4 томах.</b> Том 1. С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие / Т. В. Черникова ; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1241987">https://znanium.com/catalog/product/1241987</a>	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.	<b>Ачкасова Н. Б.</b>	<b>Военная история:</b> учебник для военных вузов / под ред. Н. Б. Ачкасова. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-0695-0. - Текст : электронный.- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832992">https://znanium.com/catalog/product/1832992</a>	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	<b>Шульман М. Г.</b>	Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шульман М.Г., Щербакова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 202 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73329.html">http://www.iprbookshop.ru/73329.html</a> .	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	<b>Поляка Г. Б.</b>	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028490">https://znanium.com/catalog/product/1028490</a>	учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	<b>Кутепов В.А.</b>	Военная история [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Кутепов В.А., Грымзин К.А., Масляков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 308 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78500.html">http://www.iprbookshop.ru/78500.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	конспект лекций	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	<b>Калмыков В.С.</b>	Проблемы военной истории. От Античности до Нового времени. Очерки [Электронный ресурс]: монография/	монография	2017	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Калмыков В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97766.html">http://www.iprbookshop.ru/97766.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»			
5.	<b>Гуров В. А.</b>	Военная история [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / В.А. Гуров; Тольяттинский гос. ун-т. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — Режим доступа: <a href="http://hdl.handle.net/123456789/2977">http://hdl.handle.net/123456789/2977</a>	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок