

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культурологические аспекты истории**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
46.03.01 «История»

направленность (профиль) специализация  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Зав. кафедрой, доцент, канд. ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном и философском феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия<sup>1,2</sup>», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать: основные концепции развития исторического процесса специфику философского дискурса.
		Уметь: анализировать и комментировать культурологические тексты; устанавливать смысловые связи между различными философскими и культурологическими направлениями изучения истории.
		Владеть: навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
		Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса
		Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Проблемы развития общественной жизни России	Сам 1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.« Основные школы, направления и теории в культурологическом осмыслении исторического процесса»	3	2	5	2	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	Промежуточный тест 1
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.« Культура Античного мира »	3	2	5	2	
	Пр 1	Практическое задание № 1	3	2	20	2	Отчет по заданию № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Сам 3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.«Культура Средневековой Европы»	3	10	5	2	
	Пр 1	Практическое задание № 2	3	2	20	2	Отчет по заданию № 2
	Сам 4	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 4. «Культура Западноевропейского Возрождения»	3	10	5	2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Сам 5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 5. «Европейская культура Нового времени»	3	10	5	2	
	Сам 6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 6. «Культура XX - нач. XXI веков»	3	10	5	2	Промежуточный тест2
	Пр 3	Практическое задание № 3	3	2	20	2	Отчет по заданию № 3
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-6. Итоговый тест.</i>
3	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-6. Итоговый тест.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание в форме теста

##### Образцы тестов:

Отметьте правильный ответ

**кто из европейских мыслителей написал работу «Закат Европы», ставшую одним из фундаментальных теоретических обоснований современной культурологии**

- : Ф. Ницше
- +: О. Шпенглер
- : Г. Спенсер
- : Дж. Фрэзер

Отметьте правильный ответ

**как называется научное направление, ориентированное на философское постижение культуры как уникального и всеобъемлющего общественного феномена**

- +: философия культуры
- : социология культуры
- : идеология культуры
- : социодинамика культуры

Отметьте правильный ответ

**назовите представителя эволюционной школы в культурологии**

- +: Э. Тайлор
- : Г. Спенсер
- : Дж. Фрэзер
- : Л. Морган

Отметьте правильный ответ



**как называется в культурологии резкий поворот в истории, знаменовавший собой переход от древних культур к духовному историческому прорыву**

- : парадигма
- : культурная революция
- : культурный перелом
- +: «осевое время»

Отметьте правильный ответ

**назовите автора теории, согласно которой культура основана на принуждении и запрете влечений и служит двум целям: защите людей от природы и урегулированию отношений между ними; человек, подавляющий свои бессознательные желания, выступает врагом культуры**

- +: З. Фрейд
- : Э. Фромм
- : С. Франк
- : В. Франк

Отметьте правильный ответ

**как называется основной труд Й. Хейзинги, в котором ученый изложил собственную теорию культуры**

- : «Древнее общество»
- +: «Человек играющий»
- : «Золотая ветвь»
- : «Закат Европы»

Отметьте правильный ответ

**кому из культурологов принадлежит следующее высказывание: «Я вижу на месте монотонной картины однолинейной мировой истории феномен множества мощных культур, каждая из которых придает своему материалу, т.е. человеческой природе, свою собственную форму; каждая из которых обладает своей собственной идеей, своими собственными страстями, своей собственной жизнью, волей, манерой воспринимать вещи и своей собственной смертью»**

- : Г. Шпету
- +: О. Шпенглеру
- : А. Шопенгауэру
- : Ф. Шеллингу

Отметьте правильный ответ

**кому из перечисленных ниже теоретиков культуры принадлежит идея «архетипов культуры»**

- : Э. Кассиреру
- : О. Шпенглеру
- +: К. Юнгу
- : П. Сорокину

Отметьте правильный ответ

**кто из перечисленных ниже мыслителей выдвинул так называемую «игровую теорию культуры»**

- : Э. Кассирер
- +: Й. Хейзинга
- : Ф. Ницше
- : О. Шпенглер

Отметьте правильный ответ

**назовите немецкого философа, который развил учение о культуре как о множестве замкнутых «организмов», выражающих коллективную душу народа и проходящих определенный жизненный цикл**

-: Р. Штейнер

-: М. Штирнер

-: Ф. Шлейермахер

+: О. Шпенглер

Отметьте правильный ответ

**кому из культурологов принадлежит приоритет в создании теории «локальных культур»**

-: К. Леонтьеву

+: О. Шпенглеру

-: А. Тойнби

-: А. Веберу

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации -

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Место России в мировом историческом процессе. (По одноименной работе Д.С. Лихачева)
2	Этапы и особенности формирования русской общественной мысли
3	Социокультурные последствия крещения Руси.
4	Формирование общественной мысли в Средневековой Руси XI-XVII вв.
5	Древнерусское государство и общество в период феодальной раздробленности (30-е годы XII – XIII вв.)
6	Влияние монголо-татарского ига на специфику общественно-политической истории России.
7	Формирование теории государственной власти в России в XVI в.
8	Теория «Москва – Третий Рим» как основа развития русской политической культуры.
9	Русское общество и духовная жизнь Московской Руси XV-XVII вв.
10	Русское общество и общественная мысль в эпоху Петра I.
11	Новые тенденции в развитии русской общественной жизни в эпоху Екатерины Великой
12	Творчество и деятельность Г. Державина и Н. Новикова как отражение новых явлений в русской общественной жизни.
13	Российское общество в первой четверти XIX века.
14	Восстание декабристов: причины, идеология, последствия.
15	Российское общество во второй четверти XIX века.
16	Общественная мысль России во второй четверти XIX века.
17	Славянофилы и западники как феномен русской общественной жизни
18	П.Я. Чаадаев о специфике русской истории и культуры.
19	Российское общество во второй половине XIX века.
20	Народничество: истоки, основные направления, значение
21	Формирование демократических идей в обществе пореформенной России.

№ п/п	Вопросы к зачету
22	Влияние реформ Александра Второго на либерализацию русской общественной жизни.
23	Общественная мысль 60-х – начала 80-х годов XIX века.
24	Формирование политических партий в конце XIX – начале XX века и их программы.
25	Российское общество в начале XX века.
26	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма
27	Власть и общество в России в годы Первой мировой войны.
28	«Русское зарубежье» как феномен культуры XX века.
29	Н.А. Бердяев о русском общественно-культурном процессе.
30	Общественно - политическое развитие в годы НЭПа.
31	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
32	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны.
33	Общественно – политическая и духовная жизнь в СССР в 1946 – 1953 гг.
34	Советское общество в годы «Оттепели».
35	Общественно – политическая жизнь в СССР в 1964 – 1982 гг.: консервация власти. Конституция 1977 г.
36	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
37	Демократизация общественно – политической и культурной жизни в СССР в 1985-1991 гг.
38	Российское общество и духовная жизнь России в 1990-е годы.
39	Проявления построения гражданского общества в современной России
40	Трансформации общественной жизни России в начале XXI века..

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Воеводина Н. А.	Экономическая история России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Воеводина, А. А. Дусенбаев. - 2-е издание (электронное). - Саратов : Научная книга, 2019. - 105 с. - ISBN 978-5-9758-1821-8.	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Толмачева Р. П.	Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 320 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01930-2.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коломиец Г. Г.	Мировая культура и искусство [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - ISBN 978-5-7410- 1604-6.	Курс лекций	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Каверин Б. И.	Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Каверин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00782-5.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3		<b>Культурология</b> [Электронный ресурс] : практикум / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; [сост. О. С. Евченко и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 107-111. - Прил.: с. 112. - ISBN 978-5-8259-0809- 0 : 1-00.	Практикум	2014	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок