

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.17.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века - 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России первой половины XX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России XX века - 1» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история», «История исторической науки^{1,2}» и др.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История России XX века 1» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX века 2», «История российской кооперации», «Преддипломная практика», «Теория и методология истории», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		историографии и методов исторического исследования
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами Владеть: навыками анализа литературы

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
История России первой половины XX века	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.«Историческое образование в России в конце XIX – XX вв.»	4	2	10	2	
	Сам 1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	18	10		Промежуточный тест 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.« Российский политический процесс на глобальном изломе (1917-1920 гг.) в отечественной историографии и историографии русского зарубежья»	4	2	10	2	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	18	10		Промежуточный тест 2
	Пр 1	Практическое задание № 1	4	26	21		Отчет по заданию № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Сам 3	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.3. «СССР в годы Великой отечественной войны»	4	18	10		Промежуточ- ный тест3
	Сам 4	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.4 «Историография хрущевской оттепели. Перестройка в СССР и ее современные историографические характеристики».	4	18	10		Промежуточ- ный тест 4
	Пр 2	Практическое задание № 2	4	26	21		Отчет по заданию № 2
	Сам 5	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.5 «Актуальные проблемы отечественной историографии постсоветского периода»	4	18	10		Промежуточ- ный тест 5
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.</i>
4	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.</i>
4	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-5. Итоговый тест.</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание в форме теста

Образцы тестов:

Марксистский метод состоит в том, чтобы понять...
развитие социальных групп в обществе
роль личности в конкретную историческую эпоху
значимость важнейших исторических событий, таких как мировые войны
движение какого класса является основой прогресса в конкретно-исторической ситуации

Объективность историка – это...
уважение к опыту предшественников в исследовании
отражение реально существующих материальных объектов
причастность к объекту
стремление к адекватному отражению действительности

Историзм – это...
хроника событий, явлений (фактов)
простая констатация исторических событий, явлений (фактов)
технология социального прогнозирования
восприятие явления (факта) в его развитии и в связях с другими явлениями (фактами)

Методология исторического познания, характерная для советского периода:
теологическая
эволюционистская
субъективистская

марксистская

История человеческого общества, согласно теории К. Маркса, является:
эволюцией человека и общества
борьбой восточной и западной цивилизаций
сменой эволюции и инволюции
сменой общественно-экономических формаций

История исторической науки, ее становления и развития называется...
методологией
этнографией
источником
историографией

После Октября 1917 г. в основу отечественной историографии был положен...
рационализм
субъективизм
волютаризм
марксизм

Марксистская концепция отечественной истории была создана...
С.М. Соловьевым
В.О. Ключевским
Л.Н. Гумилевым
М.Н. Покровским

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации -

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные тенденции развития России в начале XX в. Особенности российской модернизации.
2	Первая мировая война и ее влияние на внутреннее развитие страны
3	Власть и общество накануне 1917 г.
4	Дискуссионные проблемы историографии революции 1917 г.
5	Февраль 1917 г. Падение монархии
6	От Февраля к Октябрю: нарастание социально-экономического и политического кризиса
7	Октябрь 1917 г. Установление Советской власти.
8	Учредительное собрание и проблема легитимности Советской власти
9	Формирование политической системы Советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.
10	Первые экономические мероприятия Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал
11	Понятие гражданской войны, ее хронологические рамки и причины: историографический аспект
12	Антибольшевистские силы в период гражданской войны: идеология, программные установки и практика
13	Основные этапы гражданской войны
14	Итоги, уроки и последствия гражданской войны
15	Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание
16	Крах политики «военного коммунизма» и его причины
17	Культурная и церковная политика в годы гражданской войны
18	Новая экономическая политика: причины введения, содержание, итоги
19	Свертывание нэпа. Проблема альтернатив развития советского общества конца 1920-х гг.
20	Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
21	Основные черты советского политического режима 1920-х гг.
22	Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
23	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
24	Культура и повседневность в период нэпа
25	Формирование советской интеллигенции
26	Политика индустриализации страны: предпосылки, цели, источники
27	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы проведения и последствия
28	Советская политическая система в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реалии
29	«Советский вариант» тоталитарного режима: истоки, основные черты
30	Формирование культа личности И.В. Сталина

№ п/п	Вопросы к зачету
31	Политические репрессии в СССР конца 1920-х – 1930-х гг.
32	Основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг.
33	Культура и образование в 1930-е гг.
34	Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны
35	Модернизация экономики и вооруженных сил СССР в начале Второй мировой войны
36	Начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад.
37	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
38	Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войны. Образование антигитлеровской коалиции
39	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны
40	Завершающий этап Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Лачаева М. Ю.	История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Назырова Е. А.	Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0396-8.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Володихин Д. М.	Трудные вопросы отечественной истории [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. М. Володихин [и др.] ; под ред. Д. М. Володихина. - Москва : НБФ "Наследие",	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2018. - 287, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903311-40-8 : 250-00.			
2	Пыжиков А. В.	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Зуев М. Н.	История России XX - начала XXI века [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - Прил.: с. 269-299. - ISBN 978-5-534-00726-8. - 758-16.	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
4	Суслов А. Б.	История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Суслов. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2018. - 299 с. - ISBN 978-5-85218-935-6.	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
5	Малахова Л. П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9. Ключевые слова: учебные пособия; история России; история России(1900-1937 гг.)	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок