

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика преподавания истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия		3/3	Итого
Форма контроля		экзамен	
Вид занятий			
Лекции		2	2
Лабораторные			
Практические		6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		8,35	8,35
Самостоятельная работа		127	127
Контроль		8,65	8,65
Итого		144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: теоретические и практические основы организации исторического образования: методологию, понятийный аппарат. способы активизации и мотивации познавательной деятельности обучающихся
		Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории; контролировать познавательную деятельность обучающихся
		Владеть: навыками применения теоретических основ и методологии преподавания истории при решении типовых профессиональных задач; навыками оценки результативности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательной деятельности обучающихся
ПК-11: способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	-	Знать: основные факторы и закономерные связи процесса обучения
		Уметь: использовать различные формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»	3/3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11	10		Промежуточный тест № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Актуальные проблемы развития школьного исторического образования в XXI веке»	3/3	11			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	3/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Планирование процесса обучения истории»	3/3	11	10		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Приемы работы с учебником»	3/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Формирование специальных умений учащихся в работе с историческим материалом»	3/3	11			
	Пр 3	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Лекции электронного учебника с консультацией	1.6. «Инновационные технологии в преподавании истории»	3/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11	10		Промежуточный тест № 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.7. «Внеклассная работа по истории и обществознанию»	3/3	15			
	Итого:			144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/3	- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7</i>
3/3	- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Предмет методики обучения истории как науки.
2. Связь методики с другими науками.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1.

Законспектировать статью А.Н. Иоффе Мотивация в обучении истории и обществознания
// Преподавание истории в школе. 2009. — №6 — С. 4-8.

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 балла»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«3 – 1 балла»- конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. В методике наиболее распространена классификация уроков:

- 1)По звеньям процесса обучения

- 2) По ведущему методу
- 3) По тематике урока
- 4) По деятельности учащихся
2. Урок изучения нового материала относится к классификации уроков
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
3. Комбинированный урок относится к классификации уроков по
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
4. Дополнительные требования к уроку
 - 1) Обучать, воспитывать, развивать
 - 2) Организационная, управленческая, сотрудничество
 - 3) Обучение, управление, сотрудничество
 - 4) Развивать, организовать, обучить
5. Самостоятельная работа – это:
 - 1) Форма организации учебных занятий
 - 2) Метод обучения
 - 3) Средство обучения
 - 4) Репродуктивный метод
6. Урок проверки и учета знаний относится к классификации уроков
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
7. В 5-6 классах наиболее плодотворен следующий тип урока
 - 1) Комбинированный
 - 2) Изучения нового материала
 - 3) Повторительно-обобщающий
 - 4) Урок проверки и учета знаний
8. Проведение урока в форме лекции целесообразно при следующем типе урока
 - 1) Комбинированный
 - 2) Изучения нового материала
 - 3) Повторительно-обобщающий
 - 4) Урок проверки и учета знаний
9. Контроль знаний преследующий диагностирующую цель
 - 1) Текущий контроль
 - 2) Предварительный контроль
 - 3) Итоговый контроль
 - 4) Выпускной контроль
10. Контроль, проводимый на всех видах занятий
 - 1) Текущий контроль
 - 2) Предварительный контроль
 - 3) Итоговый контроль
 - 4) Выпускной контроль

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Днепровская Н. В.	Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. - 3-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2019. - 139 с. - 978-5-4486-0505-5	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Узунов Ф. В.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова ; Университет экономики и управления. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. - 112 с.- 2227-8397	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс] :	Учебно –		ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Планирование и организация учеб. процесса : учеб.-метод. пособие / А. С. Карпов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 66 с. - 2227-8397	методическое пособие	2015	

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок