

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.11.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональный туризм за рубежом

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия		5/2	Итого
Форма контроля		зачет	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		8,25	8,25
Самостоятельная работа		60	60
Контроль		3,75	3,75
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):
профессор кафедры, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с крупными туристскими регионами мира, объектами их всемирного культурного наследия, историей культуры и религии, образа жизни людей, взаимодействия общества и окружающей среды, социальным аспектам его развития, туристско-рекреационном потенциале и возможностях его использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия туристического бизнеса», «Зарубежный историко-культурное наследие», «Военно-исторический туризм».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История туризма в зарубежных странах».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
		Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7: способностью к критическому восприятию различных историографических школ	-	Знать: основные этапы истории постсоциалистических стран, наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства
		Уметь: использовать типологизацию процесса развития постсоциалистических стран для выявления региональных особенностей
		Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития постсоциалистических стран в разных регионах мира

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Европейский макрорегион	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.</i>	1. Введение в региональный туризм	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	1. Введение в региональный туризм	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	2. Европейский макрорегион – основной туристский регион мира. Туристские мезорегионы Европы и тенденции их развития	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	2. Европейский макрорегион – основной туристский регион мира. Туристские	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		мезорегионы Европы и тенденции их развития					
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3.Западноевропейский туристский мезорегион. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Франции.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	3.Западноевропейский туристский мезорегион. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Франции.	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	4.Североевропейский регион пассивного туризма. Великобритания.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.</i>	4.Североевропейский регион пассивного туризма. Великобритания.	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	5.Южноевропейский туристский макрорегион. Сравнительная характеристика туристско-рекреационных ресурсов Испании, Италии и Греции.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experiense API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	5.Южноевропейский туристский макрорегион. Сравнительная характеристика туристско-рекреационных ресурсов Испании, Италии и Греции.	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	5	1	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
Раздел 2. Американский макрорегион	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	6. Американский регион – емкий рынок спроса и предложения в международном туризме.	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	5	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	<i>Пр.</i>	6. Американский регион – емкий рынок спроса и предложения в международном туризме.	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	7. Карибский мезорегион – мировой регион активного туризма.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4	–		
	<i>Пр.</i>	7. Карибский мезорегион – мировой регион активного туризма.	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	8. Туристско-рекреационные ресурсы США и особенности их освоения.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.</i>	8. Туристско-рекреационные ресурсы США и особенности их освоения.	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	9. Туристско-рекреационные ресурсы стран Южной Америки и	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	9. Туристско-рекреационные ресурсы стран Южной Америки и	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	5	1	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
Раздел 3. Азиатско-тихоокеанский и Южно – Азиатский макрорегионы	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	10. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион мира	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.</i>	10.Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион мира	5				
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.</i>	11. Южно –Азиатский макрорегион: общая характеристика	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	11. Южно –Азиатский макрорегион: общая характеристика	5				.
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	12.Туристско-рекреационный потенциал Индии. Важнейшие туристские районы и центры.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	12.Туристско-рекреационный потенциал Индии. Важнейшие туристские районы и центры.	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	13. Туристско-рекреационный потенциал Индонезии.	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	13. Туристско-рекреационный потенциал Индонезии.	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 3 автоматически и выполнение заданий 3 вручную	5	1	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
Раздел 4. Ближневосточный	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	14. Сравнительная характеристика международного туризма в странах Ближнего Востока	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	15. Паломничество в святые места мировых религий.	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 5. Африканский	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	16. Развитие международного туризма в Африканском регионе. Региональные особенности.	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	17. Туристско-рекреационные возможности ЮАР и региональные особенности их использования	5				
Раздел 6. География специальных видов туризма (городской, деловой, спортивный, религиозный и др.)	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	18. Специальные виды туризма.	5	1		1	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр.</i>	19. Спортивный туризм.	5				
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 4 вручную	5	2	15	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ИТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ (Региональный туризм за рубежом, тест итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 50. Время 60 минут	5	1	40	2	Итоговый тест
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу №3 автоматически и выполнение заданий 3 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 4 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Пост социалистические страны в современном мире, тест итоговый).	Итоговый тест по курсу через ОТ	40	Допускаются все студенты	Итоговое тестирование, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 40 б.
Итог		Итого: 30x2=60б.+40б.=100б.баллов		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.
5	-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.
5	-способностью к критическому восприятию различных историографических школ (ПК-7)	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.
5	-способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания к темам №№ 1 – 19 (Тест-опрос)

1. Найдите соответствия: Город - Достопримечательность

1. Владимир 1. Памятник «Тысячелетие России»

2. Волгоград 2. Эрмитаж

3. Кострома 3. Мамаев Курган

4. Москва 4. Золотые Ворота

5. Новгород 5. Ипатьевский монастырь

6. Санкт-Петербург 6. Колокольня Ивана Великого 2. Найдите соответствия:

1-4; 2-3; 3-5; 4-6; 5-1; 6-2.

2. Найдите соответствия: Город - Достопримечательность

1. Берлин 1. Цвингер

2. Париж 2. Колизей

3. Афины 3. Версаль

4. Рим 4. Бранденбургские ворота

5. Солт-Лейк-Сити 5. Акрополь

6. Дрезден 6. Великий Храм Мормонов

7. Мадрид 7. Риксмузеум

8. Флоренция 8. Музей Прадо

9. Амстердам 9. Галерея Уффици

1-4; 2-3; 3-5; 4-2; 5-6; 6-1; 7-8; 8-9; 9-7.

3. Определите основные факторы роста привлекательности отдельных регионов для туристов.

Регион - Фактор роста привлекательности

Южноамериканский _____
Европейский _____
Средиземноморский _____
Азиатский _____

Южноамериканский регион - туризм с целью отдыха и развлечений; экологический туризм; культурно-исторический туризм; лечебно-оздоровительный туризм; круизы. Европейский - туризм с целью отдыха и развлечений; деловой; лечебно-оздоровительный; культурно-исторический; религиозный.

Средиземноморский - туризм с целью отдыха и развлечений; культурно-исторический; круизы.

Азиатский - туризм с целью отдыха и развлечений; культурно-исторический; религиозный; экологический; деловой.

4. Если вы летите на самолете из Рима в Белград, какое море вы увидите из иллюминатора?

- Адриатическое
- Средиземное
- Балтийское
- Чёрное
- Красное

5. Найдите соответствия распространенных определений следующих городов:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Багдад _____ | а) «гранитный город» _____ |
| 2. Стамбул _____ | б) «жемчужина пустыни» _____ |
| 3. Дамаск _____ | в) «город лилии» _____ |
| 4. Париж _____ | г) «город золотого рога» _____ |
| 5. Абердин (Шотландия) _____ | д) «город мира» _____ |
- 1-д; 2-г; 3-б; 4-в; 5-а

6. Определите, по какому географическому признаку перечислены следующие города **России: Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань.**

Города расположены на берегах реки Волги

7. Установите соответствие: Тип климата - Город

- | |
|------------------------------|
| Арктический - Лондон |
| Умеренный - Владивосток |
| Средиземноморский - Сингапур |
| Муссонный - Барселона |
| Экваториальный – Тикси |

Арктический - Тикси, умеренный - Лондон, средиземноморский - Барселона, муссонный - Владивосток, экваториальный - Сингапур

8. Определите, какая страна из перечисленных не омывается водами Средиземного моря?

- а) Сирия
- б) Израиль
- в) Турция
- г) Ливан
- д) **Иордания**
- е) Греция
- ж) Албания
- з) Египет
- и) Ливия
- к) Алжир

9. Укажите название единственного морского порта Словении:

- а) Котор
- б) Дуррес

- в) Пирей
- г) Измир
- д) **Копер**
- е) Ливерпуль
- ж) Эдинбург
- з) Риека

10. Укажите, какой известный физико-географический объект объединяет Францию, Италию, Швейцарию, Германию, Австрию, Лихтенштейн, и определите страну, которая может их дополнить:

- а) Хорватия
- б) Болгария
- в) Македония
- г) Словения
- д) Греция

Альпы, Словения

11. По признаку географического положения найдите исключение из логики:

- а) Испания
- б) Греция
- в) Албания
- г) Сирия
- д) Пакистан
- е) Непал
- ж) Мьянма
- з) Гана
- и) Судан
- к) Колумбия

Непал - внутренняя страна, не омываемая морем

12. Зачеркните ошибочные строки:

- а) Копенгаген - Дания - Северное море;
- б) Роттердам - Нидерланды - Балтийское море;
- в) Антверпен - Германия - Северное море;
- г) Риека - Словения - Адриатическое море;
- д) Стокгольм - Швеция - Северное море;
- е) **Барселона - Испания - Средиземное море**

13. Найдите соответствие: Область - Город

Калужская - Городец

Нижегородская - Боровск

Смоленская - Можайск

Московская - Гагарин

Псковская - Рыльск

Курская - Пушкинские Горы

Калужская - Боровск Нижегородская - Городец Смоленская - Гагарин Московская - Можайск Псковская - Пушкинские Горы Курская - Рыльск

14. Найдите соответствие и раскройте сущность природного объекта: Природный объект - Страна

Пампа - Алжир

Большой барьерный риф - Швеция

Фьорд - Аргентина

Шхера - Норвегия

Вади - Австралия

Балатон - Венгрия

Пампа - Аргентина Большой Барьерный риф - Австралия Фьорд - Норвегия Шхера - Швеция Вади - Алжир Балатон – Венгрия

15. Найдите соответствие: Достопримечательность - Страна

Ангкор Ват - Словения

Мавзолей Хошимина - Хорватия

Собор Александра Невского - Вьетнам

Плитвицкие озера - Камбоджа

Озеро Блед - Болгария

Ангкор Ват - Камбоджа Мавзолей Хошимина - Вьетнам Собор Александра Невского - Болгария Плитвицкие озера - Хорватия Озеро Бл5д - Словения

16. Найдите соответствие: Горы - Страна

Кантабрийские - США

Альпы - Румыния

Карпаты - Норвегия

Судеты - Италия

Скандинавские - Испания

Скалистые - Польша

Кантабрийские горы - Испания Альпы - Италия Карпаты - Румыния Судеты - Польша Скандинавские горы - Норвегия Скалистые горы - США

17. Определите страну по названию стран, имеющих с ней общую границу: Австрия, Венгрия, Италия, Хорватия. **Словения**

18. Найдите соответствие: Страна - Национальная валюта

Турция - куна

Хорватия - толар

Словения - риель

Швеция - злотый

Камбоджа - крона

Польша - вона

Южная Корея - динар

Иордания – лира

Турция - лира Хорватия - куна Словения - толар (евро) Швеция - крона (евро) Камбоджа - риель Польша - злотый (евро) Южная Корея - вона Иордания – динар

19. Заполните таблицу словами «да» или «нет» в зависимости от того или иного вида пищи, употребляемой представителями разных религий.

Тип пищи		Христиане	Иудеи	Индусы	Мусульмане	Буддисты
Алкоголь						
Ягнятина						
Говядина						
Свинина						
Животные жиры						
Рыба						
Моллюски						
Курытина						
Яйца						
Овощи, фрукты						

Тип пищи	Христиане	Иудеи	Индусы	Мусульмане	Буддисты
Алкоголь	большинство	да	нет	нет	нет
Ягнятина	да	да	некоторые	халал	нет
Говядина	да	да	нет	халал	нет
Свинина	да	нет	некоторые	нет	нет
Животные жиры	да	нет	некоторые	халал	нет
Рыба	да	да	да	халал	да
Моллюски	да	нет	некоторые	халал	нет
Курятина	да	да	некоторые	халал	нет
Яйца	да	да	некоторые	да	некоторые
Овощи, фрукты	да	да	да	да	да

20. Найдите соответствие: Религия - Место паломничества

Христианство - Мекка

Ислам - Новый Афон

Буддизм - Кайлаш

Индуизм – Лумбини

Христианство - Новый Афон, Ислам – Мекка, Буддизм – Лумбини, Индуизм – Кайлаш.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кошлякова, М. О.	Социальное пространство имиджа: монография / М.О. Кошлякова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006408-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859843 .	монография	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Губа Д.В.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис [Электронный ресурс]: учебник/ Губа Д.В., Воронов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88517.html .	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
3.	Истомина, Э. Г.	Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087187	учебное пособие		ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Кортунов В. В.	Сервис Plus: научный журнал. - Москва: Российский государственный	журнал	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		университет туризма и сервиса, 2019. - Т. 13, № 2. - 98 с. - ISSN 1993-7768. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819477			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Быстров, С. А.	Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: учебное пособие / С. А. Быстров. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-589-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967459	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.		Сервис в России и за рубежом: сетевой научный журнал. - Москва: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2021. - Т. 15, № 4 (96). - 220 с. - ISSN 1995-042X. - Текст: электронный. - URL:	сетевой научный журнал	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		https://znanium.com/catalog/product/1860716			
3.	Большаник П. В.	Туристское страноведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. В. Большаник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 241 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012054-6.- Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/537957	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Воскресенский В.Ю.	Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 462 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71022.html .	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок