

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реформы нового и новейшего времени 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия Форма контроля Вид занятий	4/3	5/2	Итого
	экзамен	экзамен	
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	8,35	8,35	16,7
Самостоятельная работа	127	127	254
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	144	144	288

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о причинах, направлениях и итогах реформ, осуществлённых в западных странах в период нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Реформы нового и новейшего времени» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, Истории южных и западных славян, новая история стран Европы и Америки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исторические процессы и отдельные факты.
		Владеть: основами анализа исторических источников и работы с исторической картой.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Реформационная деятельность в XVII – XIX вв.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Основные тенденции в развитии стран Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв.»	4/3	2			Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/3	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	23			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Эпоха "Просвещения" в Европе и Америке»	4/3	15	10		Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	4/3	23			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Реформы по "французскому образцу" начала XIX века»	4/3	15	10		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	15			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Становление консерватизма»	4/3	15	10		Промежуточный тест № 3
	Вебинар на онлайн-	1.8. «Эпоха консервативных реформ (50 – 60-е года)»	4/3	2			Вебинар № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	площадке, дискуссия в чате вебинара						
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	15			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Социально-экономические и политические реформы начала XX века»	4/3	15	10		Промежуточный тест № 4
Раздел 2. Социально-экономическое и	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2. 1. «Качественные изменения в экономике западных стран в XX веке»	5/2	2		2	Вебинар № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
политическ е реформы Новейшего времени	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	17			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Реакционно-фашистская альтернатива нерегулируемому капитализму на примере нацистской Германии и фашистской Италии»	5/2	17	10		Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	17			
	Лекции электронного учебника с	2.3. «Интернационализация экономики и интеграционные процессы в XX веке»	5/2	17	10		Промежуточный тест № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	17			
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.4. «Основные направления развития демократии в XX веке»	5/2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	17			
	Лекции электронного учебника с консультацией	2.5. «Эволюция политических партий и появление массовых общественных организаций в новейшее время»	5/2	17	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.6. «Основные черты и тенденции развития современной системы международных отношений»	5/2	7	10		Промежуточный тест № 4
Итого:				288			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4/3; 5/2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8
4/3; 5/2	-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1)	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Промышленная революция в Англии и ее последствия».

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Первоначальное накопление капитала и его источники в Англии.
2. Промышленная революция.
3. Социально-экономические последствия промышленной революции.
4. Эволюция государственно-правовой системы Англии в XVIII в.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1 (Раздел 2): выполнение плана - конспекта научной статьи по теме «Усиление роли государства в социально-экономической сфере. Кейнсианство».

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«3-1 балл» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Период Июльской монархии во Франции
 - 1) 1815 - 1830 гг.;
 - 2) 1830 - 1848 гг.;
 - 3) 1815 - 1852 гг.
2. Июльской монархией во Франции называется период правления
 - 1) Карла X;
 - 2) Луи-Филиппа;
 - 3) Людовика XVIII.
3. Тред-юнионы впервые возникли
 - 1) в США;
 - 2) в Англии;
 - 3) в Германии.
4. Реформа избирательной реформы в Англии состоялась
 - 1) в 1830 г.;
 - 2) в 1832 г.;
 - 3) в 1834 г.
5. Конституция Второй республики была принята
 - 1) 4 ноября 1848 г.;
 - 2) 4 ноября 1849 г.;
 - 3) 4 ноября 1850 г.
6. В 30-е гг. XIX в. в США стал распространяться аболиционизм-движение
 - 1) сторонников отмены рабства в США и предоставления равных политических прав всем жителям;
 - 2) участников Гражданской войны в США;
 - 3) приверженцев воплощения в жизнь доктрины президента Монро.
7. Первая чартистская партия создана
 - 1) в 1825 г.;
 - 2) в 1840 г.;
 - 3) в 1846 г.
8. Обезлюдившие избирательные округа в селах, где депутаты назначались лендлордом, назывались
 - 1) гнилые местечки;
 - 2) пустые местечки;
 - 3) карманные местечки.
9. «Национальная чартистская ассоциация» образовалась в 1840 г.
 - 1) в Манчестере;
 - 2) в Лондоне;
 - 3) в Бостоне.
10. В 1847 г. британский парламент принимает закон
 - 1) о 8-часовом рабочем дне;
 - 2) о 9-часовом рабочем дне;
 - 3) о 10-часовом рабочем дне.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов
5/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2		Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ,	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2015. - 296 с.			
3	Прохоренко И. А.	Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : электрон. учеб.метод. пособие / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 132 с. - Библиогр.: с. 107-120. - Глоссарий : с. 121-132. - ISBN 978-5-82590838-0 : 1-00.	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
4	Тимохова Е. А.	Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Тимохова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 113-114. - Глоссарий: с. 115-137. - Прил.: с. 138-140. - ISBN 978-5-8259-0999-8.	Практикум	2016	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок