

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этнология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,6
Самостоятельная работа	127	127
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

канд. ист. наук, Саттаров Рузиль Раильевич

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об историческом многообразии этнических культур и основных особенностях их развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России (до XX века) 2, 3, 4», «История России XX века», «История Поволжья», «История стран Азии и Африки».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	-	Знать: методологические и методические основы этнологической науки
		Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте
		Владеть: навыками анализа этнографических источников

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. Объект, предмет и методы этнологии. Основные понятия и термины этнологии. Классификации народов мира.	3	4	20	4	Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	68	10		Практическая работа
Раздел 2. Народы мира.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки. Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии. Тема 2.3. Народы Европы. Народы России.	3	4	20	4	Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	68	50		Промежуточный тест № 2  Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по этнологии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	<i>Практическая письменная работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий 1 и 2 (курсовой работы).

##### Раздел 2. Народы мира.

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями этнос, этнографическая группа, этнографический источник, этнографическая классификация. Результатом занятия становится сравнительная таблица, в которую студент включают текстовый и иллюстративный материал. Группировка материала происходит по следующим категориям: название этнической группы, антропологический тип, языковая принадлежность, характеристика материальной культуры, общественно-семейные отношения, духовная культура/религия. Задача выделить общие закономерности развития и определить яркие этнокультурные различия.

• Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем 2.1. для выполнения Практической работы 1 и одну из тем 2.2. для выполнения Практической работы 2):

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

1.	Народы Австралии.
2.	Народы Меланезии.
3.	Народы Микронезии.
4.	Народы Полинезии.
5.	Народы Северной Африки.
6.	Народы Западной тропической Африки.
7.	Народы Центральной и Южной Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

1.	Народы Северной Америки.
2.	Народы Центральной Америки.
3.	Народы Южной Америки.
4.	Народы Западной Азии.
5.	Народы Восточной и Центральной Азии.
6.	Народы Южной Азии.
7.	Народы Юго-Восточной Азии.
8.	Народы Средней Азии.

9.	Народы Северной Азии.
----	-----------------------

• **Оформление таблицы.**

*Тема: Народы Северной Африки*

Название этнической группы	Антропологический тип	Языковая принадлежность	Характерные черты материальной культуры	Общественно-семейные отношения	Духовная культура/ религия
Копты					
Арабы					
...					

**Критерии оценки:**

16-20 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

11-15 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-10 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

**9.2.2. Типовые тесты.**

Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.

1. На первой стадии процесса инкультурации...		
1)		дети осваивают самые общераспространенные, жизненно необходимые элементы своей культуры
2)		появляется способность индивида к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе
3)		нет правильного ответа
2. Что стало первым предметом изучения этнологии?		
1)		народы, находящиеся на более низком уровне, чем европейцы
2)		все европейские народы
3)		все неевропейские народы
4)		взаимосвязи европейских народов
3. Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создавших картину мира и скрепляющих единство культурной традиции – это...		
1)		парциация
2)		менталитет
3)		непотизм
4. Интеграция – это...		
1)		своеобразный сплав культур различных этносов

2)		тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов
3)		в межкультурном взаимодействии: сохранение равными группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении

5.Какая классификация этносов позволяет выделить географические регионы расселения народов?

1)		антропологическая
2)		расовая
3)		хозяйственно-культурная
4)		географическая

6.Совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.

1)		этнос
2)		народность
3)		народ
4)		нация

7.Реципрокность – это...

1)		сотрудничество между дальними родственниками или индивидами не связанными родственными узами; способствует выживанию общности этих людей
2)		форма организации общественной власти в доклассовых и раннеклассовых обществ
3)		нет правильного варианта

8.Какой уровень в психологической структуре представителей любого этноса базируется на самоидентичности человека с какой-либо этнической группой, при которой он переносит на нее свои эгоцентрические устремления?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический
4)		нет правильного ответа

9.Какие (ой) уровни (ень) выделяют в психологической структуре представителей любого этноса?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический
4)		все варианты верны

10.Заклучение браков и создание семьи между представителями различной этнической принадлежности

1)		эндогамия
----	--	-----------



2)		экзогамия
3)		промискуитет

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Садохин А. П.	Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1800-2">https://doi.org/10.12737/1800-2</a> . – ISBN 978-5-369-01800-2.	Учебное пособие	2022	ЭБС Znanium.com

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тавадов Г. Т.	Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 408 с. – ISBN 978-5394-02617-1.	Учебник	2018	ЭБС Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок