

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В. ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 История

направленность профиль
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия	2/2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	163	163
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
профессор кафедры, доктор исторических наук, доцент Гуров Владимир Алексеевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение истории причин локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве(1992-2010г.) Применение отечественных вооруженных сил во внутренних региональных конфликтах, миротворческих операциях и в борьбе с международным терроризмом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века) -1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	—	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. «Научные основы локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве».	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1. Теоретико-методологические основы локальных войн и вооруженных конфликтов государств СНГ. Теория и методология исторической науки локальных войн и вооруженных конфликтов	2	2		2	Промежуточный тест
	Ср.	1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2. Историография локальных войн и вооруженных конфликтов. Проблемы историографии локальных войн и вооруженных конфликтов	2	2			
	Ср.	2. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3. Характеристика источниковой базы локальных войн и вооруженных конфликтов. Источниковая база локальных войн и вооруженных конфликтов.	2	2			
	<i>Ср.</i>	3. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	4. Историческая обусловленность локальных войн и вооруженных конфликтов. Исторические причины локальных войн и вооруженных конфликтов.	2	2			
	<i>Ср.</i>	4. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную.	2	2	15	2	<i>Промежуточный тест</i>

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2 «Историческая обусловленность исследуемых локальных войн и вооруженных конфликтов и их протекание».	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	5. Характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве. Длительные вооружённые столкновения с участием войск и использованием тяжёлого вооружения (армяно-азербайджанский 1988 – 1994 гг., грузино-осетинский 1991 – 1992 гг., приднестровский 1992 г., осетино-ингушский 1992 г., грузино-абхазский 1992 – 1994 гг., таджикский 1992 – 1996 гг., чеченский 1994 – 1996 гг.). Конфликты и антитеррористические операции на Северном Кавказе (1999 – 2010 гг.). Скоротечные вооружённые столкновения: октябрьские события в Москве в 1993 г., события в Киргизии и Узбекистане — 2005г., грузино-осетинский -2008 г, со-бытия в Киргизии – 2010 г.	2	2			
	<i>Ср.</i>	5. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	6. Государственная концепция и нормативно-правовая база применения отечественных вооружённых сил в исследуемых вооружённых конфликтах.	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	6. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	7. Вооружённые силы РФ в разрешении локальных войн на постсоветском пространстве (1992 – 2008 гг.) Применение вооружённых сил РФ в разрешении локальных войн на постсоветском пространстве: армяно-азербайджанский 1988 – 1994 гг., Грузино-Осетинский-Абхазский 2008 г.	2	2			
	<i>Ср.</i>	7. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	8. Применение вооружённых сил РФ в разрешении вооружённых конфликтов на Северном Кавказе (1994 – 2008 гг.). Вооружённых конфликтов на Северном Кавказе: чеченский 1994 – 1996 гг., конфликты и антитеррористические операции на Северном Кавказе (1996 – 2008 гг., 1999 – 2010 гг.).	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	8. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную.	2	2	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
Раздел 3. «Применение отечественных вооруженных сил во внутренних региональных конфликтах».	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	9. Применение вооружённых сил РФ в разрешении вооружённых конфликтов на Северном Кавказе (1994 – 2008 гг.). Вооружённых конфликтов на Северном Кавказе: чеченский 1994 – 1996 гг., конфликты и антитеррористические операции на Север-ном Кавказе (1996 – 2008 гг., 1999 – 2010 гг.) .	2	2			
	<i>Ср.</i>	9. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	10. Государственная концепция и нормативно-правовая база применения вооружённых сил РФ в миротворческих операциях на постсоветском пространстве. Нормативно-правовая база применения вооружённых сил РФ в миротворческих операциях на постсоветском пространстве.	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	10. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	11. Государственная концепция и нормативно-правовая база применения вооружённых сил РФ в борьбе с международным терроризмом на постсоветском пространстве. Нормативно-правовая база применения вооружённых сил РФ в борьбе с международным терроризмом на постсоветском пространстве.	2	2			
	<i>Ср.</i>	11. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	12. Применение вооружённых сил в миротворческих операциях на постсоветском пространстве. Миротворческие операции на постсоветском пространстве: Приднестровье, Таджикистан, Абхазия.	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	12. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	13. Применение вооружённых сил в миротворческих операциях на постсоветском пространстве. Миротворческие операции на постсоветском пространстве: Южная Осетия, Киргизия.	2	2			
	<i>Ср.</i>	13. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 3	2	2	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
Раздел 4 «Вооруженные силы РФ в миротворческих операциях на постсоветском пространстве и в борьбе с международным терроризмом».	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	14. Применение вооружённых сил в борьбе с международным терроризмом на постсоветском пространстве. Операция ВС РФ по принуждению к миру Грузии в Абхазии.	2	2		2	<i>Промежуточный тест</i>
	<i>Ср.</i>	14. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	15. Применение вооружённых сил в борьбе с международным терроризмом на постсоветском пространстве. Вооружённые силы в борьбе с международным терроризмом в России (Дагестан, Северная Осетия, Чечня).	2	2			
	<i>Ср.</i>	15. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	16. Вооружённые силы РФ в операции по принуждению к миру в Южной Осетии. Операция ВС РФ по принуждению к миру Грузии в Южной Осетии	2	2			
	<i>Ср.</i>	16. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.</i>	17. Вооружённые силы РФ в операции по принуждению к миру в Абхазии. Операция ВС РФ по принуждению к миру Грузии в Абхазии.	2	2			
	<i>Ср.</i>	17. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	2	9			
	<i>Тест.</i>	Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 2 вручную.	2	2	15	2	<i>Промежуточный тест</i>
	<i>ИТ</i>	Итоговый тест по курсу через ЦТ (История ЛВ и ВК на постсоветском пространстве, тест, итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 40. Время 60 минут	2	2	40	2	<i>Итоговый тест</i>
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается тах в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 15 б.
Тестирование по разделу № 2	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается тах в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 15 б.
Тестирование по разделу № 3	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается тах в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 15 б.
Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Практическое занятие	15	Допускаются все студенты	Ответ на каждое задание оценивается тах в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 15 б.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	60	Допускаются все студенты	Итоговое тестирование, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 40 б.
Итог по дисциплине		100	Итого: $15 \times 4 = 60\text{б.} + 40\text{б.} = 100\text{баллов}$	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты : №1-4,
		Итоговый тест: №1-50.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые (промежуточные и итоговые) тесты:

Раздел 1: Научные основы дисциплины

1. Что не является предметом изучения дисциплины «История локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве»
 - а) процесс использования вооружённых сил в разрешении вооружённых конфликтов
 - б) генезис локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве
 - в) историческая обусловленность вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве
 - г) процесс модернизации современного вооружения на постсоветском пространстве
2. «История локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве» это:
 - а) исследование тактико-технических характеристик вооружения, применяемого в вооружённых конфликтах
 - а) анализ особенностей географического рельефа регионов, в которых протекали вооружённые конфликты
 - в) особенности организации мероприятий с большим количеством участвующих в митинговом противостоянии
 - г) выявление исторических, социально-экономических и политических причин вооружённых конфликтов
3. Военная политика государства это:
 - а) руководство государством вооружёнными силами, силовыми структурами, другими структурами для достижения военных и политических целей
 - б) проведение государством военной подготовки армии и военно-морского флота, совершенствование их тактической подготовки и вооружения
 - в) составная часть политики государства, направленная на подготовку и осуществление военных операций государства для достижения военно-политических целей
 - г) составная часть политики государства и его социально-политических институтов, связанная с созданием военной организации, подготовкой и применением её для достижения политических целей
4. Современная российская военная политика это:
 - а) деятельность государства по подготовке к ведению широкомасштабных военных действий в интересах РФ и её стратегических партнёров
 - б) деятельность государства по совершенствованию вооружённых сил, наращиванию её военного потенциала, достижению военного превосходства

- в) деятельность государства по осуществлению организации военных действий РФ в интересах геополитики РФ
 - г) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
5. Задачи военной политики Российской Федерации определяются:
- а) правительством РФ
 - б) министерством обороны
 - в) министром обороны
 - г) Президентом
6. Причины, характер и особенности использования ВС СССР и РФ в разрешении конфликтов:
- а) не являются задачами курса «История локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве»
 - б) являются задачами курса «Военная история»
 - в) являются задачами курса «Конфликтология»
 - г) являются задачами курса «История локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве»
7. Правовые документы, определяющие военную политику государства это:
- а) Военная доктрина
 - б) Закон о статусе военнослужащих
 - в) Стратегия национальной безопасности
 - г) Закон об обороне
8. Задачи военной политики Российской Федерации это:
- а) сдерживание и предотвращение военных конфликтов
 - б) совершенствование тактики действий воинских контингентов
 - в) недопущение гонки вооружений
 - г) расширение сфер влияния РФ в глобальной геополитике
9. Какое из определений даёт представление о войне?
- а) действия отдельных социальных групп для достижения политических, экономических, военных и иных целей путём давления на парламент или руководство страны
 - б) форма разрешения политических, территориальных, религиозных и национально-этнических противоречий внутри одной страны или за её пределами путём референдума
 - в) комплекс теоретических, интеллектуальных и практических усилий государств для достижения определённых политических, экономических, военных и иных целей на постсоветском пространстве
 - г) продолжение политики государства или коалиций государств, народов, наций, классов и отдельных социальных групп с применением средств вооружённого насилия для достижения политических, экономических, военных и иных целей
10. Гражданская война это:
- а) вооружённое противодействие организованных групп населения государственным органам для достижения экономических целей
 - б) вооружённое противостояние между организованными группами внутри государства с целью передела собственности
 - в) вооружённое противостояние между организованными группами внутри государства или, реже, между нациями, входящими в состав единого объединённого государства, с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе, независимости региона, или изменения политики правительства
 - г) противодействие организованных групп как внутри государства, так и за его пределами, государственным органам для достижения политических целей

Раздел 2: Историческая обусловленность исследуемых локальных войн и вооружённых конфликтов и их протекание

1. Конституция государства:
 - а) определяет основные направления внешней и внутренней политики государства
 - б) определяет цели, задачи и порядок деятельности конституционного суда
 - в) устанавливает основы политической, правовой и экономической систем государства
 - г) устанавливает порядок деятельности Конституционного Собрания
2. Национальная безопасность Российской Федерации это:
 - а) состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - б) территориальная целостность и устойчивое развитие Российской Федерации
 - в) борьба за мультикультуру в государстве
 - г) защита олигархов от национализации
3. Угрозы национальной безопасности России включают:
 - а) международный и внутренний терроризм
 - б) национальные интересы других стран
 - в) межнациональные и межэтнические конфликты
 - г) информационный терроризм
4. Вооружённые конфликты в Российской империи возникали потому что:
 - а) присоединённые народы подвергались дискриминации по национальному признаку
 - б) Российская империя отторгала самые богатые территории для своих землевладельцев, в ущерб национальным
 - в) колониальная политика Российской империи вызывала недовольство населения
 - г) ущемлялись религиозные права местного населения
5. Объективными историческими причинами локальных войн и вооружённых конфликтов в Советской России были:
 - а) нерешённость национальных вопросов в Российской империи
 - б) многонациональность советского общества
 - в) ошибки советской власти в решении территориально-политического устройства отдельных регионов
 - г) извращения в национальной политике
6. Объективные исторические причины локальных войн и вооружённых конфликтов в Российской Федерации это:
 - а) недооценка руководством страны негативных явлений в межнациональных отношениях
 - б) отсутствие должного комплекса военных, социально-экономических и идеологических мер
 - в) естественное стремление народов к суверенитету
 - г) непродуманный ход политических и социально-экономических реформ, приведший к резкому ухудшению уровня жизни населения

7

- а) локальная война, вызванная колониальной политикой Российской империи
 - б) война чеченского народа против религиозного притеснения**
 - в) война чеченского народа против дискриминации чеченского населения
 - г) война чеченского народа против запретов на национальную культуру
8. Геополитические устремления Российской империи на Северном Кавказе были вызваны:
 - а) стремлением Российской империи к порабощению соседних территорий для использования вооружённых сил сателлитов
 - б) стремлением Российской империи овладеть кавказской нефтью при помощи капиталов Европы

а

я

в

о

й

н

- в) необходимостью территориального соединения с Россией Закавказья, отделённого от России землями Чечни, воинственные горские народности которой совершали набеги на Кавказскую укрепленную линию
 - г) для укрепления позиций Российской империи для ведения боевых действий в русско-турецких войнах
9. Вооружённые выступления народов Северного Кавказа после революции 1917 года в Советской России были вызваны:
- а) историческими и политическими причинами
 - б) дискриминацией народов Северного Кавказа советской властью
 - в) запретом на религию кавказских народов
 - г) воинственными чертами национального характера кавказских народов
10. Нерешённость национальных противоречий:
- а) не влияет на политическую напряжённость в многонациональном государстве, если высок уровень благосостояния населения
 - б) ведёт к улучшению национального самочувствия малых народов в государстве
 - в) улучшает взаимоотношения людей в многонациональном государстве
 - г) может стать причиной вооружённого конфликта в государстве

Раздел 3: Применение отечественных вооружённых сил во внутренних региональных конфликтах

1. Война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооружёнными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения называется:
- а) Вооружённый конфликт
 - б) Региональная война
 - в) Локальная война
 - г) Крупномасштабная война
2. Особенностью современных военных конфликтов можно считать:
- а) Непредсказуемость их возникновения
 - б) Применение оружия массового поражения на ранних стадиях развития военного конфликта
 - в) Наличие широкого спектра военно-политических, экономических, стратегических и иных целей
 - г) Возрастание роли современных высокоэффективных систем оружия, а также перераспределение роли различных сфер вооружённой борьбы
3. Специфика вооружённых конфликтов 1990-х гг. – начала XXI века не включает следующий принципиальный момент:
- а) Не выявилось обобщенного типа вооружённого конфликта
 - б) Раннее применение оружия массового поражения
 - в) Значительная часть конфликтов имела асимметричный характер
 - г) Все конфликты развивались на относительно ограниченной территории в пределах одного театра военных действий
4. Война, в которой агрессором будут преследоваться цели: прорыв государственной границы для пропуска контрабандистов, террористов или потока беженцев; реализация территориальных претензий к России; поддержка сепаратистских движений на сопредельной территории; провоцирование вступления в конфликт НАТО на стороне агрессора; получение доступа к ресурсам экономической зоны России называется:
- а) Региональная война.
 - б) Локальная война.
 - в) Пограничная война.
 - г) Местная война.
5. Что относится к силовым операциям мирного времени?
- а) Проведение дополнительных мобилизационных мероприятий.

- б) Обеспечение стратегического развертывания ВС РФ и сдерживание эскалации обстановки.
 - в) Организация территориальной обороны.
 - г) Поддержание боеготовности, войсками (силами) постоянной готовности.
6. Совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ других войск, воинских формирований и органов, а также выделяемые части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых, направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства называется:
- а) Военной организацией государства.
 - б) Министерством обороны государства.
 - в) Войсками гражданской обороны.
 - г) Внутренними войсками Министерства внутренних дел.
7. Особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии называется:
- а) Чрезвычайное положение.
 - б) Особое положение.
 - в) Военное положение.
 - г) Президентское правление.
8. Постоянно действующим органом повседневного управления РСЧС на федеральном уровне является:
- а) МЧС.
 - б) Межведомственная комиссия по ЧС.
 - в) Региональный центр.
 - г) Центр управления в кризисных ситуациях.
9. Ведущим принципом организации защиты населения в ЧС является:
- а) Ресурсы расходуются рационально (по двойному назначению - в производственных интересах и для защиты населения).
 - б) Объем, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения определяются исходя из принципа “разумной достаточности”.
 - в) Комплексное использование всех способов и средств защиты населения от последствий ЧС.
 - г) Заблаговременное планирование мероприятий по защите населения.
10. При угрозе возникновения и возникновении региональных, федеральных и трансграничных ЧС режимы функционирования РСЧС могут быть установлены:
- а) Указом Президента РФ.
 - б) Решением Госдумы РФ.
 - в) Решением Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и ОПБ.
 - г) МЧС.

Раздел 4: Вооруженные силы РФ в миротворческих операциях на постсоветском пространстве и в борьбе с международным терроризмом

1. Что не относится к актам агрессии против РФ:

- а) Бомбардировка вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории Российской Федерации.
- б) Блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства (группы государств).
- в) Действие сепаратистов радикально настроенных группировок в отдельных субъектах РФ.
- г) Вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию Российской Федерации.

- 2.Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:
- а) Активизацией международного терроризма.
 - б) Созданием единого союзного государства России и Белоруссии.
 - в) Созданием многополюсной системы международных отношений.
 - г) Активным сотрудничеством с ЕС.
- 3.Насильственное присоединение территории другого государства – это:
- а) Репатриация.
 - б) Репарация.
 - в) Аннексия.
 - г) Конtribusiция.
- 4.Какая из аббревиатур не обозначает военно-политические блоки:
- а) НАТО.
 - б) СЕАТО.
 - в) ФСБ.
 - г) ОВД.
- 5.Какое военное событие не относится к периоду «холодной войны»:
- а) война в Ираке.
 - б) война в Корее.
 - в) война во Вьетнаме.
 - г) арабо-израильский конфликт 1967 г.
- 6.Война в зоне Персидского залива была в:
- а)1994 г.
 - б)1991 г.
 - в)1992 г.
 - г)1993 г.
- 7.Отличительная особенность войны в зоне Персидского залива:
- а) Ирак впервые вторгся в Кувейт:
 - б) Применение «умного» и высокоточного оружия ознаменовало начало новой эпохи в военном искусстве.
 - в) Совет Безопасности ООН осудил вторжение Ирака в Кувейт.
 - г) Была введена морская блокада Ирака.
- 8.Операция «Щит пустыни» это:
- а) введение США своих воинских подразделений для обеспечения безопасности Саудовской Аравии.
 - б) Бесконтактная фаза операции МНС по нанесению массированных ударов с воздуха.
 - в) Введение Многонациональных Сил международной коалиции (МНС) по освобождению Кувейта.
 - г) Наземная операция МНС по освобождению Кувейта.
- 9.В какой период происходила война в Афганистане?
- а)1969-1978 гг.
 - б)1979-1989 гг.
 - в)1990-1996 гг.
 - г)1998-2008 гг.
- 10.Условное наименование боевой операции советских войск в Афганистане, аналогичное одной из операций в годы Великой Отечественной войны:
- а) «Ураган»
 - б) «Тайфун»
 - в) «Ост»
 - г) «Цитадель»

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс 2

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	«экзамен» (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Поляка Г. Б.	История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Гуров В. А.	Военная история [Электронный ресурс]: электрон. учеб. -метод. пособие / В. А. Гуров; ТГУ; Гуманит. -пед. ин-т; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 191 с. - Библиогр.: с. 184-191. - ISBN 978-5-8259-0913-4.	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мунчаев Ш. М.	История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	учебник	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"

2		Россия. XX век [Электронный ресурс]: История. Мифы. Память: кол. монография / С. В. Алексеев [и др.]; [отв. ред. С. В. Алексеев]. - Москва: Моск. гуманитар. ун-т, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-98079-998-4.	Монография	2014	ЭБС "IPRbooks"
3	Максимов С. В.	Военный прогресс: социально-философский анализ [Электронный ресурс]: монография / С. В. Максимов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 326 с. - ISBN 978-5-7638-3060-6.	монография	2014	ЭБС «IPRbooks»
1.	Тимохова Е. А.	История России [Электронный ресурс]: 1917-1945 годы: электрон. учеб. -метод. пособие / ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия»; [сост. Е. А. Тимохова]. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 138 с.	Учебно-методическое пособие	2014	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	