

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История России XX века 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	9,35	9,35
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, канд. ист. наук Адаевская Татьяна Ивановна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века-1»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библио-	-	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
графии по тематике проводимых исследований		<p>Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками анализа литературы</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. Внешняя политика в послевоенный период	5	2		4	Промежуточный тест Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. Восстановление и развитие экономики	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекции электронного учебника	1.3. Внутренняя политика	5	2		2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме						тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. Духовная жизнь. Идеологические кампании	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекции элек-	2.1 Борьба за власть после смерти Сталин	5	2		2	Промежуточный

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Советское общество в период «оттепели»	электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	И.В.					тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	4			Отчет по заданию № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2 Либерализация политической системы	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	5	5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		сти при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.3 Экономическая и социальная политика	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.4 Основные направления внешней политики	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемо-	5	5			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		сти при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.5 Развитие культуры и науки	5	2			Итоговый тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	10			
Модуль №3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	3.1 Развитие экономики и социальной сферы	5	2	3	4	Промежуточный тест Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.2 Изменения в политической системе	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.3 Внешняя политика	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.4 Развитие науки и культуры	5	2		2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме						тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.5 Общественные движения. Диссидентство	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и че-	5	4			Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		рез комментарии в заданиях					Отчет по заданию № 1
Модуль №4 «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг)	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.1 Социально-экономическое развитие страны	5	2		2	Вебинар №2 Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.2 Преобразование политической системы. Политика гласности	5	2		2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.3 Новый внешнеполитический курс	5	2		2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.4 Распад СССР	5	2		2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			
Модуль №5. Россия в постсоветский период	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1 Формирование и развитие новой политической системы	5	2		2	Промежуточный тест
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.2 Становление рыночной экономики	5	2		2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.3 Внешняя политика	5	2		2	Промежуточный тест
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	2			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.4 Наука, образование и культура в 1990-е годы	5	2		2	Промежуточный тест
		Итоговый тест			40		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.**

Курсовая работа – одна из форм учебно-исследовательской работы студентов. Она является самостоятельной комплексной работой студента, выполняемой в конце изучения дисциплины. Задачи написания курсовой работы: 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Истории России. XX век» и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; 2) овладение методиками исторического исследования, развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы, анализа разных видов исторических источников, проведения историографического обзора; 3) развитие умений анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, четко, ясно, убедительно излагать свои мысли.

#### Этапы выполнения курсовой работы.

1. Выбор темы. Студент может выбрать тему из предложенного перечня или самостоятельно, в этом случае студент согласует тему с преподавателем, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее изучения. При выборе темы самостоятельно необходимо учитывать, что тема курсовой работы должна быть актуальна, соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины, должна быть подкреплена источниками и литературой для её изучения.

При выборе темы студент может учитывать темы докладов, подготовленных в течение изучения дисциплины. Если для курсовой работы берётся тема доклада, необходимо расширить круг источников и литературы, затронуть те аспекты темы, которые в докладе не рассматривались. При этом источники должны быть более разнообразными по характеру или более сложными по составу, а в список литературы должны быть внесены исследования авторов, взгляды которых требуют критического подхода. Кроме этого для курсовой работы возможно расширение темы доклада. В этом случае тема должна быть поставлена так, чтобы содержание доклада органически включалось в курсовую работу как одна из её составных частей. Этот путь также предполагает расширение круга привлекаемых источников и литературы.

2. Ознакомление с содержанием темы по учебной литературе. Работу над избранной темой рекомендуется начать с изучения соответствующего раздела учебников и учебных пособий. Учитывая плюрализм взглядов на проблемы новейшей истории России, нельзя ограничиваться одним пособием или учебником (зарубежных или российских авторов), тем более изданных до начала 90-х гг. Недопустимо ограничиваться изданиями только советского периода. С учетом тех изменений, которые произошли в последнее десятилетие в освещении советского периода истории страны, предпочтение следует отдавать литературе, вышедшей в последние 10 лет.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме, составление библиографии. Подбор осуществляется студентом самостоятельно. Перечень литературы и источников, приведённый в данном пособии, может использоваться. Для поиска литературы рекомендуется обратиться к библиографическим указателям литературы (к примеру, "Открытый архив: справочник опубликованных документов по истории России XX в." М., 1997), а также обратить внимание на библиографические сноски и библиографию, имеющуюся в изучаемых студентом монографиях и статьях. В процессе поиска необходимых источников и литературы и составлении библиографии рекомендуется использовать разного вида публикации по избранной теме: монографии, статьи в научных журналах («Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), сборниках. При подборе литературы по теме студенту необходимо посмотреть публикации, изданные в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы.

При изучении источников и литературы важно систематически делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический обзор, фиксировать собственное мнение.

Разделы книги, статьи, документа, имеющие отношение к теме курсовой работы, целесообразно кратко законспектировать. Особое внимание следует обратить на выписку и оформление цитат, которые могут пригодиться в дальнейшей работе над курсовой. Составленный студентом список источников и литературы согласуется с преподавателем.

4. Составление плана работы. В структурном отношении он должен состоять из введения, 2–3 глав, состоящих из нескольких параграфов каждый, заключения, библиографии (списка источников и литературы). В случае необходимости в конце работы могут даваться приложения (таблицы, схемы, фотоснимки, карты и т. п.). План работы вырабатывается автором самостоятельно и согласуется с преподавателем.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 25 – 30 машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал). Курсовое сочинение ни в коей мере не должно быть компиляцией, построенной на сводке различных данных из монографий, учебников и т.д. Все факты, утверждения, кроме размышлений и точки зрения самого студента должны в тексте курсовой работы иметь ссылки (сноски) на соответствующие источники или исторические исследования. Ссылки обычно делаются внизу каждой страницы в соответствии с установленным стандартом - ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления.

7. Защита курсовой работы. Письменный вариант курсовой работы студент сдаёт в установленный срок на проверку преподавателю. После проверки работа возвращается студенту. Если работа не зачтена, студент должен исправить текст с учётом замечаний преподавателя и сдать на повторную проверку. Зачтённые курсовые работы допускаются на защиту, которая осуществляется публично, в присутствии преподавателя и всех студентов группы.

#### Структура курсовой работы.

1. Введение. Во введении целесообразно четко определить важность и научную актуальность темы, указать цель и конкретные задачи курсовой работы, дать историографический обзор проблемы: степень ее изученности в научной литературе, т.е. дать оценку конкретных работ конкретных авторов с точки зрения их вклада в изучение конкретных вопросов темы, отметить недостаточно изученные в исторической литературе вопросы. В курсовой работе следует обязательно дать характеристику важнейших источников по теме (насколько ценны и полны содержащиеся в них сведения). Следует пом-

нить, что обзор научной литературы и источников\_ни в коей мере нельзя заимствовать из учебников или монографий.\_Введение, как и работа в целом, должны быть написаны самостоятельно и\_иметь элементы собственных оценок автора. Объем введения не должен превышать 5- 7 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Основная часть курсовой работы (главы или разделы) должны составлять примерно 2/3 всей работы. Глава должна иметь название в соответствии с планом курсовой работы и завершаться кратким выводом, вытекающим из содержания главы.

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, вытекающие из содержания курсовой работы. Они\_могут перекликаться с выводами по главам, но не дословно повторять их, а\_расширять и углублять. Изложение материала курсовой работы, всех ее структурных частей должны быть последовательным и логичным, аргументированным. Объем заключения – 5-6 страниц.

4. Список использованных источников и литературы. Дается в алфавитном порядке по рубрикам перечень публикаций источников и\_научных исследований, которые послужили основой для написания\_курсовой работы. Оформляется в соответствии со стандартом - ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"- <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

Требования к оформлению курсовой работы.

1.наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2.оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3.правильно оформленный научно-справочный аппарат.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>
5	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>
5	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые тесты

**Тема: «Россия советская и постсоветская. 1945 – 2015 гг.»**

1. На смену «европейскому» этапу (1992-1993 гг.) во внешней политике России пришел «национальный этап». Какие главные причины привели к изменению внешнеполитического курса России?

А) политика «двойных стандартов», проводимая Западом в отношении России, его неготовность к равноправному партнерству

Б) рост прозападных настроений в российском обществе

В) давление на российскую власть со стороны СМИ

Г) разработка доктрины биполярного мира

2. Какие действия Запада в начале XXI в. вызвали негативную реакцию со стороны России?

А) приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира

Б) поддержка мирных методов решения чеченского вопроса

В) учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ

Г) расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН

3. Выделите основополагающий принцип внешней политики В.В. Путина:

А) исходить только из национальных интересов России

Б) ради престижа страны принимать участие во всех дорогостоящих международных проектах

- В) поддерживать США по всем вопросам международной политики
- Г) признавать верховенство внешних целей над внутренними

4. Какие факты свидетельствуют о росте сепаратизма в 1992-1993 гг. в РФ?

- А) поддержка государственно-политических кампаний общероссийского характера (выборов, референдума и т.д.)
- Б) прекращение налоговых выплат в федеральный бюджет
- В) ликвидация разногласий между республиками и русскоязычными областями
- Г) приведение местных законов в соответствие с федеральными

5. Какие положения Конституции 1993 г. укрепляют российскую государственность?

- А) провозглашается территориальная целостность РФ, исключается право субъектов федерации на отделение
- Б) республикам придается статус «государств» в составе РФ
- В) утверждается смешанный (национальный и территориально-административный) принцип федеративного устройства
- Г) признается принцип «асимметричности» субъектов РФ

6. Правовое государство – это:

- А) основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность людей;
- Б) тип государства, в котором сохраняется режим конституционного правления, существует развитая правовая система и эффективная судебная власть вместе с реальным разделением властей, равенством всех граждан перед законом;
- В) понятие, связанное с появлением на мировой арене большого количества стран, бывших ранее колониями, и достигших политической независимости;

7. 31 марта 1992 г. всеми субъектами РФ (кроме Чечни и Татарстана: был подписан Федеративный договор. Какие принципы, заложенные в договоре, могли привести к распаду России?

- А) принцип «равной удаленности от центра»
- Б) принцип равенства всех субъектов
- В) договорный принцип установления отношений между федеральным центром и субъектами
- Г) принцип взаимопомощи

8. В период второго президентского срока Б. Н. Ельцина утвердились «византийские» принципы правления. Какие из перечисленных положений к ним относятся?

- А) сокращение привилегий для государственной элиты
- Б) демократическое обсуждение реформаторских проектов
- В) опора на «семью», т.е. ближайшее окружение (родственников, фаворитов, олигархов;; смешивание дел семейных и государственных
- Г) регулярные обращения к народу с разъяснениями осуществляемых мер

9. Какое политическое объединение было создано осенью 1999 г. во время выборов в III Государственную Думу под руководством С.В. Кириенко, Б. Е. Немцова, И.М. Хакамады?

- А) «Россия молодая»
- Б) «Союз правых сил»
- В) «Время – вперед»
- Г) «Голос России»

**10.** Сочетание каких двух идей в лице В.В. Путина оказалось востребованным обществом 26 марта 2000 г. во время выборов Президента РФ?

- А) социализм и демократия
- Б) коммунизм и национализм
- В) либерализм и интернационализм
- Г) либерализм и патриотизм

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 20. По каждой теме студент получает 10 вопросов. «2» балла начисляется за каждый правильный ответ, «0» баллов за неправильный ответ. Общее количество баллов рассчитывается как среднее арифметическое по темам курса.

**7.2.2. Примерная тематика курсовых работ**

№ п/п	Тема
1.	Россия и русские: общее и особенное в мировой и европейской цивилизации
2.	Россия в XXI веке: особенности многонационального государства
3.	Русская духовная культура во второй половине XX столетия
4.	Русская православная церковь и государство во второй половине XX столетия.
5.	Интеллигенция и интеллигентность в России (по историческим источникам 2-й половины XX века)
6.	Интеллигенция во второй половине XX столетия и русское духовное наследие
7.	Развитие советской государственности: политический портрет вождя (по выбору)
8.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.
9.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования «государственного социализма»
10.	Реформы Н. С. Хрущева: содержание, противоречия, итоги
11.	Внешняя политика Н. С. Хрущева
12.	«Оттепель» в духовно-культурной сфере в 1950-е гг.
13.	Либеральная весна и её политическая судьба. XX съезд КПСС.
14.	Десталинизация советского общества в 1950-е гг.
15.	СССР в 1953-1964: попытки реформирования «государственного социализма»
16.	Наращение кризисных явлений в экономике СССР в 1960—1980-х гг.
17.	Диссидентское движение в СССР
18.	Кризис в политическом развитии СССР в 1965-1985 гг.
19.	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
20.	Обострение национальных проблем в годы перестройки
21.	Политические реформы перестройки
22.	Формирование многопартийности в современной России
23.	Этапы экономических преобразований в годы перестройки
24.	Причины распада СССР. Характеристика основных этапов
25.	Новое политическое мышление в сфере международных отношений в годы перестройки
26.	Экономические реформы в 90-е годы XX в.
27.	Политическое развитие России в 90-е годы. Конституция 1993 г.
28.	Проблемы становления Российской Федерации в 1990-е гг.
29.	Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: «европейский» и «национальный» этапы
30.	Духовный потенциал российского общества: истоки, традиции, закономерности

Основные критерии оценки содержания и защиты курсовой работы:

- соответствие её предъявляемым требованиям по структуре, логике изложения и оформления;
- творческий подход к изложению проблемы, наличие навыков научно-исследовательской работы;
- способность студента к логическому мышлению, анализу, умению работать с источниками, научной и учебной литературой;
- уровень знаний студента, умение четко излагать своё мнение и аргументировано отвечать на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

***Критерии и нормы оценки курсовых работ***

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, на высоком профессиональном уровне провел анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно, имеются элементы новизны.
<b>«хорошо»</b>	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
<b>«удовлетворительно»</b>	Студент раскрыл тему, работа носит реферативный характер. Студент раскрыл тему, но работа носит реферативный характер. Тема нераскрыта, или работа содержит незначительный процент оригинальности.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Источники и значение Победы Советского союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2.	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Материальный ущерб СССР. Структура и объем промышленного производства второй половины 40-х гг. Военно-технический потенциал страны. Советская атомная программа.
3	Социально - экономическое развитие в СССР в 1946 — 1953 гг.: восстановление страны.
4	Социальная структура общества и социальная политика государства в конце 1940-х - начале 1950-х гг. Уровень жизни народа. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства и источники снижения цен. Дискуссии по проблемам политической экономии. Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».
5	Итоги восстановления народного хозяйства СССР. XIX съезд КПСС.
6	Международное положение и внешняя политика СССР 1946 - 1953 гг.: начало «холодной войны».
7	Холодная война: происхождение, сущность, последствия. Формирование двух блоков государств. Образование НАТО. Роль ядерного фактора в возникновении холодной войны.
8	Внешняя политика СССР 1946-1953 гг.
9	Образование стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Насажение советской модели построения социализма.
10	СССР в послевоенный период до 1953 г., укрепление командно-административной системой, послевоенные судебные репрессии.
11	Политические репрессии. Кампания по борьбе с космополитизмом: цели, ход, последствия. «Ленинградское дело» 1949-1951 гг. «Дело врачей» 1952-1953 гг.
12	Смерть И.В. Сталина. Отказ от политики «культ личности» и провозглашение принципа коллективного руководства. Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.П. Булганин. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Дело Л.П. Берии.
13	Социально - экономическое развитие в СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформ: цели, мероприятия, итоги.
14	XX съезд КПСС: десталинизация в СССР, политическая оттепель и ее противоречия.
15	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. Борьба за власть.
16	Итоги социально-экономических преобразований. Нарастание недовольства в народе и рост социальной напряженности в стране. События в Новочеркасске (лето 1962 г.). Кризис внутренней политики Н.С.Хрущева. Дискуссии в экономической науке и подготовка новой экономической реформы.
17	Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях.
18	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель».
19	Инакомыслие в СССР. Начало диссидентского движения в СССР, его характерные черты. Течения в диссидентском движении. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын



	и др.
20	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1964 - 1982 гг.: консервация власти.
21	Факторы влияния на советскую общественно-государственную модель в 1950-1980- годы.
22	Реформа в промышленности СССР 1965 г.: цели, мероприятия, итоги.
23	Проблемы экономического развития СССР в 70-е — середине 80-х гг. Причины спада производства в СССР. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии народного хозяйства СССР.
24.	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР во второй половине 60 -х - первой половине 80 -х гг. XX в.
25	Система органов государственной власти и управления в СССР по конституции 1977 г.
26	Социально - экономическое развитие в СССР в середине 60-ых - первой половине 80-ых гг.: от реформ к стагнации.
27	Конституция 1977 г.
28	Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
29	Культурная жизнь в СССР 1953 - начало 1960-х годов.
30	Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.
31	Основные направления экономического и политического развития СССР в 1965-1984 гг., механизм торможения социально экономического прогресса.
32	Советское общество в годы «застоя». Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
33	Культура в СССР середины 1960-х - 1980-х годов.
34	Попытки реформирования общества в рамках социалистического выбора. «Перестройка». Курс на совершенствование социализма в СССР. Концепция «демократического социализма». Усиление роли средств массовой информации в политической жизни страны. Политика гласности. Политический плюрализм.
35	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. («Новое мышление»)
36	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.).
37	Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки.
38	Кризис партийно-советской государственной системы, распад СССР и создание СНГ.
39	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.)
40	«Холодная война»: причины, сущность, региональные конфликты, последствия.
41.	«Перестройка» в СССР: причины, сущность, этапы, итоги.
42	Выступление Б.Н. Ельцина с критикой темпов и методов перестройки. XIX партийная конференция (июнь 1988 г.) и ее решения по реформированию политической системы. Учреждение нового высшего органа законодательной власти — Съезда народных депутатов СССР. Введение поста президента СССР. М.С. Горбачев — первый президент СССР (март 1990 г.).
43	Национальная политика и межнациональные конфликты в СССР (в Нагорном Карабахе в 1989-1990 гг.; в Фергане -1989 г.; в Ошской области Киргизии - 1990 г.) в годы «перестройки».
44	Противостояние Горбачев - Ельцин в политической жизни СССР.
45	Союзный договор. Августовский (1991 г.) «путч». ГКЧП. Выход республик Прибалтики из СССР. Запрещение деятельности КПСС на территории РСФСР.
46	Россия в 90 - е годы XX в.: национальный вопрос и проблемы федерации.

47	Культура в СССР 1985-1991 гг.
48	Внешнеполитическая деятельность СССР в 1985-1990 гг.
49	Распад СССР: причины, этапы, последствия.
50	Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии (8 декабря 1991 г.) о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-Атинское соглашение (21 декабря 1991 г.) и его роль в дальнейшем распаде СССР. Основные различия в подходах республиканских лидеров к определению функций СНГ.
51	Курс на утверждение рыночной экономики. Радикальная экономическая реформа. «Шоковая терапия» правительства Е. Гайдара. Приватизация государственной собственности, ее этапы, перераспределение собственности и ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.
52	Конституционный кризис 1993. г и принятие новой конституции.
53	Социальная цена радикальных реформ в экономике после распада СССР.
54	Россия и СНГ в 1990 - 2000 - е годы.
55	Экономическая модернизация в России в 90 -е годы XX в.: переход к рыночным отношениям.
56	Национальная политика и национальные движения в СССР во второй половине 40 - х - начале 80-х годов XX в.
57	Россия в 2000 - е годы: общественно - политические процессы. Административные реформы.
58	Социально - экономическое развитие России в 2000 -е годы.
60	Внешняя политика России в 2000 - 2017 гг.: этапы, принципы, тенденции.

#### 7.1.1. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
1	Зуев М.Н.	История России XX - начала XXI века : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Биб- лиогр.: с. 260-267. - ISBN 978-5-534- 00726-8 : 758-16.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	Хейфец В.Л.	<b>История Новейшего времени</b> : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. Л. Хейфец [и др.] ; под ред. В. Л. Хейфеца. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 343, [2] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 851-76.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM "

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	<b>Пряхин В. Ф.</b>	Россия в глобальной политике : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. Ф. Пряхин. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 424, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00946-0 : 1028-56.	Учебник и практикум	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Соколов А. Б.</b>	История исторической науки : Современные западные направления : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 134, [1] с. - (Модуль. Бакалавр). - Библиогр.: с. 130-135. - ISBN 978-5-534-01279-8 : 321-36.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	<b>Соколов А. Б.</b>	История исторической науки : Историография новой и новейшей истории : учебник для акад. бакалавриата / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 240, [1] с. - (Модуль. Бакалавр). - ISBN 978-5-534-01065-7 : 633-36.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
  - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
1. Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/](http://www.hist.msu.ru/ER/) - Загл. с экрана.
  2. Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm) - Загл. с экрана.
  3. Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm](http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm) - Загл. с экрана.
  4. Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.history.machaon.ru/](http://www.history.machaon.ru/) - Загл. с экрана.
  5. Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) – Загл. с экрана.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
--	--	--