

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.05(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) / специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	5	Итого
	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа		
Иные формы	107,8	107,8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2,3}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Преддипломная

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики:

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для		Знать: основы истории и теории философии
		Уметь: использовать философские знания в процессе проведения исторического исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
формирования мировоззренческой позиции		Владеть: навыками применения философских знаний для анализа развития общества
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		Знать: основы теории экономики
		Уметь: использовать экономические знания в процессе исторического исследования
		Владеть: навыками применения экономической теории для изучения социально – экономических процессов
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		Знать: основы истории и теории права
		Уметь: использовать правовые знания в процессе исторического исследования
		Владеть: навыками применения знаний по истории и теории права для изучения процессов развития государственности и анализа событий политической истории
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия		Знать: основные правила русского языка
		Уметь: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач проведения исторического исследования
		Владеть: навыками перевода исторической литературы с иностранного языка
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,		Знать: основные правила работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
конфессиональные и культурные различия		Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: применять основные принципы самостоятельной работы по проведению научного исследования; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в процессе поиска литературы и источников при проведении научно-исследовательской работы.
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: основные методы и средства физической культуры
		Уметь: применять основные методы и средства физической культуры в процессе проведения исторического исследования
		Владеть: методами физической культуры для обеспечения полноценной исследовательской деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Знать: приёмы первой помощи, а также методы защиты в чрезвычайных ситуациях
		Уметь: применять знания в области охраны жизнедеятельности в процессе проведения исторического исследования
		Владеть: навыками анализа чрезвычайных ситуаций в контексте проведения исторического исследования
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
основных требований информационной безопасности		Владеть: анализа исторических источников и работы с исторической картой.
ОПК-2: способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		<p>Знать: основные организационно – управленческие решения, а также характеристики и типы возможных нестандартных ситуаций, встречающихся в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться, применяя профессиональные знания, в нестандартных ситуациях и брать ответственность за сделанный выбор.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>
ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания		<p>Знать: основные концепции естествознания и математические методы, применяемы в историческом исследовании</p> <p>Уметь: использовать концепции естествознания и математические методы в историческом исследовании</p> <p>Владеть: навыками применения математических методов для анализа статистических исторических источников</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых исторических знаний для выявления исторических закономерностей исследуемых процессов.</p>
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		<p>Знать: основы археологии и этнологии, методы проведения археологических исследований</p> <p>Уметь: применять знания в области археологии и этнологии в проведении исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками применения знаний по археологии и этнологии при анализе различных событий и процессов истории</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования;
		Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике
		Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования;
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	-	Знать: систему методов исторического познания, способы построения теорий исторического процесса, взаимообусловленности методологии и теории истории.
		Уметь: выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие, исходя из исследовательских задач; творчески применять принципы методологии исторического исследования.
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
		Знать: базовую историческую информацию.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ		Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.
		Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории.
		Владеть: навыками научной критики историографии.
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основы базовых и вспомогательных исторических дисциплин.
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.
		Владеть: навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в научной сфере, связанной с темой ВКР.
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	Знать: основы функционирования архивов, музеев, библиотек и правил работы в них.
		Уметь: работать со специальной исторической литературой и с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.
		Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	-	Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
ПК-11: способностью при-менять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях		Знать: основные факторы и закономерные связи процесса обучения Уметь: использовать различные
		формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся
		посредством исторического образования Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока

7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Преддипломная практика	Сам 1	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.« Работа в библиотеках по сбору, обра-ботке и анализу литературы по теме», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	30	2	Историографический обзор по теме ВКР
	Сам 2	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2. «Работа с опубликованными и архивными источниками для выполнения всех разделов итоговой работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	30	2	Источниковедческий анализ.
	Сам 3	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.«Работа над выбранной темой исследования Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	40	2	Написание введения ВКР
Итого:				108	100		

8. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

9. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ.</i>

		<i>Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-2: способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ.</i>

		<i>Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-11: способностью при-менять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	<i>Историографический обзор по теме ВКР анализ. Источниковедческий анализ. Введение ВКР. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Подготовка введения ВКР

Краткое описание и регламент выполнения

При подготовке введения ВКР следует помнить, что во введении ВКР по истории сначала, как правило, обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются объект и предмет исследования, выбор территориальных и хронологических рамок. Для ВКР по историческим наукам обязательной составляющей введения является определение хронологических и территориальных рамок исследования. Затем приводятся результаты анализа существующей литературы по теме исследования и делается вывод о степени изученности проблемы. После чего обозначается цель и содержание поставленных задач исследования. Далее указывается, в чем заключается научная новизна, теоретико-методологическая и практическая значимость полученных результатов научно-квалификационной работы, а также выделяются положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Что такое НИР по историческим наукам?
2	Виды НИР по историческим наукам.
3	Принципы выбора темы НИР
4	Структура НИР
5	Оформление титульного листа НИР
6	Оформление оглавления НИР.
7	Принципы отбора литературы по теме исследования.
8	Принципы оформления списка литературы.
9	Система стандартов по информации и библиотечному делу.
10	Что такое библиография?
11	Принципы оформления ссылок на источники и литературу.
12	Принципы оформления списка сокращений и условных обозначений.
13	Правила составления словаря терминов.
14	Правила оформления приложений.
15	Правила оформления таблиц в тексте.
16	Правила оформления перечня таблиц в конце НИР.
17	Правила оформления списка иллюстративного материала.
18	Каковы правила подготовки историографического анализа?
19	Принципы отбора источников для НИР
20	Правила систематизации источников.
21	Правила описания и анализа источников в тексте НИР.
22	Выбор методологии исторического исследования.
23	Методы исторического исследования.
24	Правила обоснования территориальных рамок
25	Правила обоснования временных рамок
26	Что такое цель и задачи исследования?
27	Что такое предмет и объект исследования?
28	Каким образом формулируется актуальность исследования?
29	Правила обоснования территориальных рамок исследования.
30	Правила обоснования хронологических рамок исследования.
31	Правила ведения дискуссии при обсуждении НИР.
32	Каким образом определяется новизна исторического исследования?
33	Правила оформления введения НИР.
34	Правила оформления основного текста НИР.
35	Правила написания заключения НИР.
36	Правила подготовки отчета по НИР.
37	Процедура публичной защиты НИР.
38	Структура НИР в виде научного доклада.
39	Принципы презентации результатов научной работы
40	Основные понятия НИР: аспект, гипотеза, индукция, дедукция, концепция и др.

10.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично» 85 – 100 баллов
		«хорошо» 70 - 84 баллов
		«удовлетворительно» 55-69 баллов
	«не зачтено»	«неудовлетворительно» 54 балла и ниже

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Овчаров А. О.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1.	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Космин В. В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Как написать и защитить бакалаврскую работу по истории [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; [сост. Е. А. Тимохова, Н. М. Румянцева, Т. Н. Козловская]. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 47 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - Прил.: с. 40-47. - ISBN 978-5-8259-0843-4.	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ
2		Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / сост. П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 519 с. - ISBN 978-985-08-1713-6.	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок