

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.04(Пд)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)  
Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 10              | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя |                 |            |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 0,2             | 0,2        |
| Иные формы  | 323,8           | 323,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>324</b>      | <b>324</b> |

Программу практики составил(и):

доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Гущина О.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Панюкова Е.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Прикладная математика и информатика

(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, приобретение профессиональных умений и навыков, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы на основе исследования бизнес-процессов организации и непосредственного участия в его деятельности

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Введение в программную инженерию, Корпоративные информационные системы, Информационные системы и технологии, Проектирование информационных систем, Основы моделирования и проектирования программного обеспечения, Технологии и средства конструирования программного обеспечения, Разработка предметно-ориентированных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная)

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности студентов индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп на рабочих местах организации. Руководство преддипломной практикой от университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения преддипломной практики – квалифицированными специалистами организации.

## **4. Тип практики**

Тип практики - преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **5. Место проведения практики**

Преддипломная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- а) Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;
- б) Центр информационной политики и медиакоммуникаций;
- в) кафедра «Прикладной математики и информатики».

Преддипломная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.   | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  |
|  |  | Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  |
|  |  | Владеть: навыками сбора, отбора и обобщения информации, применения методики системного подхода для решения профессиональных задач   |
|  | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Знать: принципы и инструменты анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|  |  | Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности            |
|  |  | Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценивания эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности         |
|  | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Знать: инструменты и принципы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений  |
|  |  | Уметь: применять принципы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений  |
|  |  | Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                          | методами принятия решений   |
|  |   | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения  |
|  |   | Уметь: применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                  |
|  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Владеть: навыками применения необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                      |
|  |   | Знать: принципы и инструменты анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основные направления работ |
|  |   | Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                   |
|  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в                                      | Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ             |
|  |   | Знать: методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах  |
|  |   | Уметь: применять методики разработки цели и задач проекта;  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | ресурсах.  | методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах   |
|   |  | Владеть: навыками применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  |
|   |  | Уметь: применять факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  |
|   |  | Владеть: навыками применения факторов формирования команд, способов социального взаимодействия  |
|   | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | Знать: принципы сотрудничества; личностного, образовательного и профессионального роста   |
|   |  | Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста   |
|   |  | Владеть: навыками действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
|   | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   | Знать: принципы распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем  |
|   |  | Уметь: распределять роли в условиях командного взаимодействия; применять  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | <p>методы оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>      | <p>Знать: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>   |
|  |  | <p>Уметь: применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>   |
|  |  | <p>Владеть: навыками применения принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>                                    |
|  | <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>   | <p>Знать: основные правила устной и письменной деловой коммуникации</p>   |
|  |  | <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>  |
|  |  | <p>Владеть: навыками применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>  |
|  | <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> | <p>Знать: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>   |
|  |  | <p>Уметь: применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | Владеть: навыками применения методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств                         |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  |
|  |  | Уметь: применять категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации   |
|  |  | Владеть: навыками применения категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации   |
|  | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                  | Знать: принципы коммуникацию с соблюдением этических и межкультурных норм  |
|  |  | Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм              |
|  |  | Владеть: навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
|  | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Знать: принципы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;  |
|  |  | Уметь: проводить анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры;  |
|  |  | Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной          |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | коммуникации  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда   |
|   |  | Уметь: применять принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  |
|   |  | Владеть: навыками применения принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда                                     |
|   | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Знать: принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории                          |
|   |  | Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории            |
|   |  | Владеть: навыками демонстрации умений самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории    |
|   | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.         | Знать: способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                        |
|   |  | Уметь: применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей              |
|   |  | Владеть: навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения   | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового                                       | Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                            |
|   |  | Уметь: применять научно-  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| полноценной социальной и профессиональной деятельности                  | образа и стиля жизни.   | практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни   |
|   |   | Владеть: навыками применения научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни  |
|   | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Знать: средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
|   |   | Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br><br>Владеть: навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | формирования здорового образа и стиля жизни   |
|  | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.  | Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования   |
|  |  | Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования   |
|  |  | Владеть: навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.   | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения  |
|  |  | Уметь: применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций  |
|  |  | Владеть: навыками применения способов защиты от чрезвычайных ситуаций;  |
|  | УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося, меры по предупреждению потенциальной опасности в условиях образовательного учреждения; основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях |
|  |  | Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> |
|  | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                 | Знать: методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
|  |  | Уметь: применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
|  |  | Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики | Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  |
|  |  | Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений  |
|  |  | Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | экономических решений   |
|   | УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  | Знать: основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета   |
|   |   | Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла  |
|   |   | Владеть: навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  |
|   | УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия                |
|   |   | Уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями |
|   |   | Владеть : навыками оценивания индивидуальных рисков, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими  |
| ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к программному обеспечению | ПК-1.1. Знает стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ПО  | Знать: стадии создания ПО; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ПО   |
|   |   | Уметь: формировать требования к ПО  |
|   |   | Владеть: навыками формирования требований к ПО  |
|   | ПК- 1.2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования  | Знать: принципы анализа предметной области, требования к ИС; правила разработки концептуальной модели прикладной области, инструментальные средства и   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  | к ПО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО.  | технологии проектирования ПО   |
|  |   | Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО С |
|  |   | Владеть: навыками проведения анализа предметной области, выявления информационных потребностей; разработки концептуальной модели прикладной области,   |
|  | ПК-1.3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования стандартов ПО | Знать: инструментальные средства; методики моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; правила разработки технологической документации и использования стандартов ПО  |
|  |   | Уметь: работать с инструментальными средствами; технологической документацией, стандартов ПО   |
|  |   | Владеть: Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования стандартов ПО             |
| ПК-2. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку программного обеспечения | ПК-2.1. Знает методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации  | Знать: методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации  |
|  |   | Уметь: применять методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации  |
|  |   | Владеть: навыками применения методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | ПК-2.2. Умеет составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов                             | Знать: правила составления проектной документации; техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения   |
|   |  | Уметь: составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов                                   |
|   |  | Владеть: навыками составления проектной документации; разработки технической документации на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов                          |
|   | ПК-2.3. Владеет методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС | Знать: методы анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС           |
|   |  | Уметь: применять методы анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС |
|   |  | Владеть: навыками применения методов анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия;                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | определять состав затрат на внедрение ИС   |
| ПК-3. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | ПК-3.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки  | Знать: современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки                               |
|  |  | Уметь: применять современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки                     |
|  |  | Владеть: навыками применения современных технологий разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки         |
|  | ПК-3.2. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения  | Знать: компоненты прикладного программного обеспечения   |
|  |  | Уметь: разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения   |
|  |  | Владеть: навыками разработки и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения  |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения | Знать: технологии разработки программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения  |
|  |  | Уметь: разрабатывать программное обеспечение на современных языках программирования, применять методы адаптации прикладного программного обеспечения |
|  |  | Владеть: навыками разработки программного обеспечения на современных языках программирования   |
| ПК-4. Способен проектировать информационные системы по видам                   | ПК-4.1. Знает технологии проектирования ИС   | Знать: технологии проектирования ИС  |
|  |  | Уметь: применять технологии проектирования ИС  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| обеспечения  | ПК-4.2. Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | Владеть: навыками применения технологий проектирования ИС   |
|  |   | Знать: элементы технологий проектирования ИС  |
|  |   | Уметь: применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем              |
|  | ПК-4.3. Владеет навыками проектирования информационных систем или их частей   | Владеть: навыками применения элементов технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем |
|  |   | Знать: методы проектирования информационных систем или их частей  |
|  |   | Уметь: проектировать информационные системы или их части  |
| ПК-5. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач | ПК-5.1. Знает технологии разработки и ведения баз данных  | Владеть: навыками проектирования информационных систем или их частей  |
|  |   | Знать: технологии разработки и ведения баз данных   |
|  |   | Уметь: проектировать информационные системы или их части  |
|  | ПК-5.2. Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                   | Знать: технологии разработки и ведения баз данных   |
|  |   | Уметь: применять технологии разработки и ведения баз данных   |
|  |   | Владеть: навыками применения технологий разработки и ведения баз данных   |
|  | ПК-5.3. Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки   | Знать: принципы проектирования и разработки базы данных,  |
|  |   | Уметь: проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                                |
|  |   | Владеть: навыками проектирования и разработки базы данных, использования их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                      |
|  |   | Знать: принципы эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | информационного обеспечения решения прикладных задач             | решения прикладных задач  |
|   |  | Уметь: осуществлять поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач                        |
|   |  | Владеть: навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)        |
|--------------------|--|---------|-----------|-------|---|
| Иные формы         | Организационно-подготовительный.<br>Оформление договора на практику.   | 8       | 20        | -     | Договор на практику   |
| Иные формы         | Теоретический этап.<br>Анализ литературных научно-технических источников по тематике выпускной квалификационной работе; - подготовка литературного обзора по актуальной тематике в области систем автоматического управления и контроля.   | 8       | 100       | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики |
| Иные формы         | Практический этап.<br>Обследование выбранной предметной области, моделирование бизнес-процессов, проектирование информационной системы автоматизации предметной области; - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; - разработка предварительного содержания выпускной квалификационной работы, представление работы научному руководителю | 8       | 150,8     | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики |

| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Этапы практики</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Объем, ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b> |
|---|--|----------------|------------------|--------------|---|
| Иные формы                                  | Заключительный этап.<br>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. |                | 53               |              | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики |
| Промежуточная аттестация                    | Отчетный этап.<br>Защита отчета.   | 8              | 0,2              | -            | Отчет по практике   |
|   |  |                |                  | -            |   |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |  |                |                  |              | Наличие оформленного отчета по практике                           |
| <b>Итого:</b>                               |  |                | <b>324</b>       | <b>-</b>     |   |

## 8. Образовательные технологии

В рамках преддипломной практики предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов (дискуссий, разбор конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, студенческих конференций) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках преддипломной практики предусмотрены следующие образовательные технологии:

- **технология развития критического мышления:** решение ситуационных задач; презентационный метод; демонстрационный метод;
- **информационные технологии:** презентационный метод;
- **технология проектного обучения:** решение проблемной (производственной) ситуации; метод защиты проекта;
- **технология портфолио:** метод работы с информационными базами данных; конференция по защите портфолио.

## 9. Методические указания

### 9.1 Организация практики

Для прохождения практики для всех студентов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами преддипломной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителей практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Прикладная математика и информатика».

Кафедра выделяет руководителя преддипломной практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

- устанавливает связь с организациями, ведет инструктивно-методическую работу с их кадрами, участвует в подборе руководителей практики от предприятий;
- оформляет договоры об организации и проведении практики студентов;
- распределяет студентов по базам практики;
- согласовывает индивидуальные задания преддипломной практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия (установочную и итоговую конференции) по выполнению программы практики;

- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает методическую помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета; • анализирует отчетную документацию студентов и оценивает их работу совместно с руководителями практики от предприятий;
- принимает у студентов отчет по практике; • составляет отчет о практике и представляет его в учебно-методическое управление.

## 9.2. Подготовка отчета о прохождении практики

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. Объем отчета должен быть от 15 до 20 страниц печатного текста. Отчет, оформленный надлежащим образом, должен быть сброшюрован с помощью папки типа скоросшивателя. Структура отчета должна быть следующей:

*Титульный лист*

*Оглавление*

*Введение*

*Характеристика предприятия - места практики*

*Схема информационных потоков конкретного подразделения*

*Описание информационных систем*

*Описание задач, решаемых за время практики (тексты и описание изученных или раз-  
работанных в ходе практики программных модулей)*

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Приложения*

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Характеристику от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику).

2. Отчет о прохождении практик, составленный студентом и удостоверенный его подписью. В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения практики;
- в каком его подразделении он походил практику, сроки прохождения;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы.

К отчету прилагается подписанный и заверенный отзыв руководителя практики от предприятия (организации), содержащий данные о сроках практики; названии подразделения предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание работы, выполненной студентом; личностную характеристику студента-практиканта и его отношение к работе. Далее дается оценка выполнения практикантом программы практики и индивидуальных заданий. Отзыв руководителя практики от предприятия обязательно заверяется печатью предприятия.

*Составными частями работы над отчетом являются:*

- формализация теоретических изысканий и проектных разработок, проведенных во время практики;
- подготовка графических материалов отчета;

- подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

Во время подготовки отчета студент может следовать советам руководителя практики. Однако окончательные решения принимаются студентом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него как на будущего специалиста.

### **9.3. Общие рекомендации студентам по прохождению производственной практики**

При прохождении практики студенты должны

- изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике;
- находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в государственных органах, учреждениях или организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками;
- выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- по окончании практики, в установленный кафедрой срок, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен получить знания по следующим вопросам организации и функционирования информационных систем:

1) компоненты информационных систем:

- предметная область;
- база данных;
- концептуальная схема и информационный процессор (вычислительная система, программное обеспечение и система управления базой данных, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными);
- специальное должностное лицо – администратор базы данных (специалист или группа специалистов) параметрические пользователи;

2) описание хранимой и обрабатываемой информации в информационной системе на 3х уровнях детализации:

- внешний уровень – описание информационных потребностей конечного пользователя (генерация отчетов при применении прикладных программ);
- концептуальный уровень – полное абстрактное описание информационного понятия базы данных на уровне понятий информационных системы (такое формальное представление о базе данных, чтобы любое внешнее представление являлось его подмножеством);
- внутренний уровень – описание способа хранения информации в памяти ПЭВМ и методов доступа к ней. Уровень соответствует наиболее детальному представлению о процессах обработки данных в системе (СУБД);

3) характер деятельности пользователей информационной системы:

- параметрические пользователи, работающие с информационной системой постоянно, в соответствии с четко определенной областью, по регламентированным процедурам;

- случайные пользователи, взаимодействие которых с информационной системой не обусловлено их служебными обязанностями;

- системные программисты, которые разрабатывают служебные программы, расширяющие возможности операционной системы СУБД;

- администратор базы данных – специалист или группа специалистов, заняты обслуживанием пользователей базы данных (администратор должен координировать процессы сбора информации, проектирования и эксплуатации баз данных, обеспечения защиты и целостности данных);

4) особенности организации, функционирования систем различных типов:

- абонентские системы (рабочие системы, терминантные системы, комбинированные системы);

- административные системы.



## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства          |
|--|--|
| УК-1.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-2.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-3.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-4.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-5.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-6.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-7.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| УК-8.  | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| ПК-1   | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| ПК-2   | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| ПК-3   | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| ПК-4   | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |
| ПК-5   | <i>Отчет по утвержденному плану практики</i> |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Отчет по утвержденному плану практики

(наименование оценочного средства)

#### Типовой пример задания

#### ***Задание. Подготовка отчета по утвержденному плану преддипломной практики***

Аналитический отчет по преддипломной практике представляет собой записку объемом 15-20 страниц машинописного текста (в этот объем не входят необходимые иллюстративные, графические, табличные и иные материалы).

Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата (210x297 мм), интервал 1,5, нумеруется, делаются ссылки в тексте на формулы и на литературные и иные источники.

Дополнительные требования к оформлению отчета:

- отчет должен быть написан грамотно, в соответствии с нормами русского языка;
- в отчете недопустимо использование заимствованных текстов, формул и т.п. без ссылки на источник, из которого они заимствуются;
- доля заимствованных текстов в работе должна быть незначительной, а основным материал работы должен представлять собой оригинальный текст;
- текст отчета должен быть четким и лаконичным, не следует стремиться «набирать» объем работы любой ценой.

*Аналитический отчет должен состоять из следующих разделов:*

- введения;
- характеристики разработок и исследований, выполненных при участии студента в ходе практики;
- перечня материалов и данных, собранных в ходе практики для написания отчета;
- заключения;

- приложений к отчету (при необходимости).

По содержанию отчет должен представлять собой целостную работу, а не собрание разрозненных текстов и материалов.

Во *введении* приводится (кратко) общая характеристика места практики, где непосредственно работал студент.

При этом указывается цель практики, место ее прохождения, дата начала и продолжительность, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

При описании *разработок и исследований*, выполненных при участии студента, следует особо оговорить личный вклад практиканта. Приводимое описание должно быть достаточно подробным, чтобы можно было сопоставить результаты, полученные студентом, с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению подготовки Прикладная информатика.

При этом следует описать организацию работы в процессе практики; указать практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики.

Перечень *материалов и данных*, собранных студентом в ходе практики, включает: фактографическую информацию, чертежи, схемы, проектные разработки, список проработанной литературы и т.п.

В *заключении* проводится анализ выполненной на практике работы. При этом следует описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать выводы и дать предложения по улучшению деятельности; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложения включают таблицы, чертежи, схемы и т.д., которые по тем или иным соображениям студент не включил в текст отчета.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. Объем отчета должен быть от 15 до 20 страниц печатного текста. Отчет, оформленный надлежащим образом, должен быть сброшюрован с помощью папки типа скоросшивателя.

Отчет о прохождении практик, составленный студентом и удостоверенный его подписью. В нем необходимо отразить: место и время прохождения практики; в каком его подразделении он походил практику, сроки прохождения; – описание выполненной работы с указанием объема этой работы.

К отчету прилагается подписанный и заверенный отзыв руководителя практики от предприятия (организации), содержащий данные о сроках практики; названии подразделения предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание работы, выполненной студентом; личностную характеристику студента-практиканта и его отношение к работе. Далее дается оценка выполнения практикантом программы практики и индивидуальных заданий. Отзыв руководителя практики от предприятия обязательно заверяется печатью предприятия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» за отчет выставляется студенту, если:
  - он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход;
  - отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в нем полно раскрыто содержание задания;

- текст излагается последовательно и логично;
- дана всесторонняя оценка практического материала;
- присутствуют элементы научного исследования;
- ошибки и неточности отсутствуют.

- оценка «хорошо» за отчет выставляется студенту, если:

- он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности;
- отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие;
- отзыв руководителя положительный;
- в отчете содержание раскрыто достаточно полно основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы;
- отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению;
- отсутствуют грубые ошибки и неточности.

- оценка «удовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:

- он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета;
- отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки;
- отзыв руководителя положительный с замечаниями;
- в отчете содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными;
- существуют нарушения в оформлении отчета.

- оценка «неудовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:

- он не выполнил программу практики;
- отчетная документация не представлена или в отчете очень слабо рассмотрены практические вопросы задания;
- отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению, такой отчет должен быть полностью исправлен.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|----------|---|
| 1        | Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации   |
| 2        | Технические и программные средства реализации информационных процессов  |
| 3        | Современные операционные среды и области их и эффективного применения   |
| 4        | Математические методы в предметной области и методы оптимизации   |
| 5        | Методы имитационного моделирования процессов в предметной области   |
| 6        | Теория информационных систем в предметной области   |
| 7        | Информационные технологии в информационных системах в предметной области  |
| 8        | Методы проектирования и разработки адаптируемых программных средств   |
| 9        | Основные методы анализа информационных процессов  |
| 10       | Информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области       |
| 11       | Информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем  |
| 12       | Основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов  |
| 13       | Методы управления профессионально-ориентированной информационной системой   |
| 14       | Основные принципы организации баз данных информационных систем  |
| 15       | Способы построения баз данных   |
| 16       | Требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии  |
| 17       | Современные математические методы в предметной области и оптимизацию  |
| 18       | Компьютерные методы имитационного моделирования процессов в предметной области  |
| 19       | Методы статистического анализа  |
| 20       | Инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах  |
| 21       | Сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области   |
| 22       | Инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем |
| 23       | Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей                                       |
| 24       | Информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области                      |

| Форма | Критерии и нормы оценки |
|-------|-------------------------|
|-------|-------------------------|

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| <b>проведения<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> |                       |   |
| зачет с оценкой<br>(устно)                         | «отлично»             | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.  |
|  | «хорошо»              | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.   |
|  | «удовлетворительно»   | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению. |
|  | «неудовлетворительно» | Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.  |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                             | Заглавие (заголовок)                           | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1        | Гагарина Л. Г.                                  | Технология разработки программного обеспечения | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>«Znanium.com»   |
| 2        | Кознов Д.В.                                     | Введение в программную инженерию               | Учебное пособие   | 2020        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |
| 3        | Мкртычев С.В.<br>Гущина О.М.<br>Очеповский А.В. | Прикладная информатика. Бакалаврская работа    | Учебно-методическое<br>пособие  | 2019        | Репозиторий<br>ТГУ   |

### 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)            | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------|---|-------------|--|
| 1        | Носова Л.С.         | Основы программной инженерии    | Учебно-методическое<br>пособие  | 2019        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |
| 2        | Киселева Т.В.       | Программная инженерия. Часть I  | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |
| 3        | Киселева Т.В.       | Программная инженерия. Часть II | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО   | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)             |
|-------|---|---|
| 1     | Windows   | 2013г., № 00179-40183-81808-ААОЕМ, бессрочный               |
| 2     | Microsoft Office 13   | №61935138 от 28.05.2012 (бессрочный)                        |
| 3     | DreamSpark в составе:<br>Microsoft Visio;<br>Microsoft Visual Studio;<br>Microsoft Access;<br>Microsoft Project | До 01.07.2020. Продлевается каждые 3 года                   |
| 4     | Oracle Products (Oracle Academy: Institution Level License Bundle)  | Oracle Order 38027935 02/02/2016 (срок действия до 01.2019) |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . |