

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление данными

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Разработка социальных и экономических информационных систем

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил: профессор, доцент, д.техн.наук, Мкртычев С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Прикладная математика и информатика

(протокол заседания № 1 от 06.09.2017г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о современных технологиях управления данными, а также практических навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Базы данных, Информационные системы и технологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Введение в анализ данных, Корпоративные информационные системы, Проектный практикум.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.1 Знает технологии разработки и ведения баз данных	Знать: современные технологии управления данными
	ПК-5.2 Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Уметь: применять современные технологии управления данными
	ПК-5.3 Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Владеть: навыками практического применения современных технологий управления данными

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Технологии управления транзакционными данными	Лек	Архитектура и свойства OLTP-систем	3	2	0	-	
	Ср	Принципы построения OLTP-систем	3	46	10	-	Промежуточный тест
	Пр	Управление транзакциями	3	4	20	-	Отчет по практической работе № 1
Модуль 2 Технологии управления большими данными	Ср	Основные понятия и свойства Big Data	3	46	10	-	Промежуточный тест
	Лек	Методы и технологии управления большими данными	3	2	0	-	Промежуточный тест
	Пр	Управление документами в СУБД MongoDB	3	4	20	-	Отчет по практической работе № 2
	ПА		3	0,25	0	-	
	Контроль		3	3,75	40	-	Итоговый тест
Итого:				0	0		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все практические работы и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует доводить каждую практическую работу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

По результатам выполнения работы составляется отчет, который при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что выполнение каждой работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.3. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-5	Тестовые задания № 1-40 Отчеты к практическим работам №1,2 Вопросы к зачету № 1-55

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовый заданий

1. Вычислительная или сетевая архитектура, в которой задания или сетевая нагрузка распределены между поставщиками услуг (сервисов), называемыми серверами, и заказчиками услуг, называемыми клиентами – это архитектура...

- ☒ клиент-сервер
- ☐ файл-сервер
- ☐ сервер-клиент
- ☐ файл-клиент

2. СУБД, обеспечивающая управление хранением данных, доступом, защитой, резервным копированием, отслеживанием целостности данных, выполнением запросов клиентов – это...

- ☒ сервер базы данных
- ☐ клиентское приложение
- ☐ сервер приложений
- ☐ коммуникационное программное обеспечение

3. Какой объект СБД задает событие и процедурный код, который выполняется при возникновении этого события?

- ☒ Триггер
- ☐ Индекс
- ☐ Представление
- ☐ Таблица

4. OLTP- это...

- ☒ оперативная транзакционная обработка данных
- ☐ оперативная аналитическая обработка данных
- ☐ CASE-средство
- ☐ Язык программирования

5. Акроним ACID означает...

- ☒ атомарность, согласованность, изолированность, долговечность
- ☐ атомарность, масштабируемость, изолированность, надежность
- ☐ объединение, постоянство, изолированность, устойчивость
- ☐ атомарность, консолидация, конвертация, надежность

7.2.2. Отчеты практических работ

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Управление транзакциями.

Форма отчета по практической работе №1. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа 2. Управление документами в СУБД MongoDB.

Форма отчета по практической работе № 2. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие транзакции. Свойства транзакции
2.	Концепция ACID
3.	Понятие сервера БД (СБД). Основные особенности. Примеры.
4.	Архитектура «клиент-сервер». Модели реализации

№ п/п	Вопросы к зачету
5.	Функциональность и примеры реляционных серверных СУБД
6.	Основные характеристики СУБД MS SQL Server
7.	Основные характеристики СУБД MySQL
8.	Диалекты SQL
9.	Объекты СБД
10.	Диаграммы БД
11.	Представление БД
12.	Преимущества и недостатки представлений
13.	Программные объекты СБД. Хранимые процедуры
14.	Создание хранимой процедуры на языке T-SQL
15.	Преимущества и недостатки хранимых процедур
16.	Программные объекты СБД. Триггеры
17.	Создание триггера на языке T-SQL
18.	Преимущества и недостатки триггеров
19.	Понятие и примеры OLTP-системы
20.	Архитектура и функции OLTP-системы
21.	Принципы построения OLTP-систем
22.	Преимущества сильной нормализации БД в OLTP-системе
23.	Эффективность OLTP-систем и способы ее повышения
24.	Технология In-memory OLTP
25.	Операторы управления транзакциями в T-SQL
26.	Применение оператора COMMIT
27.	Применение оператора ROLLBACK
28.	Проблемы параллелизма транзакций
29.	Проблема потерянного обновления

№ п/п	Вопросы к зачету
30.	Проблема «грязного» чтения
31.	Проблема неповторяемого чтения
32.	Проблема фантомного чтения
33.	Блокировка транзакций
34.	Механизмы блокировок СУБД
35.	Пессимистическая блокировка
36.	Оптимистическая блокировка
37.	Уровни изоляции транзакций
38.	Особенности 1-го уровня изоляции транзакций
39.	Особенности 2-го уровня изоляции транзакций
40.	Особенности 3-го уровня изоляции транзакций
41.	Особенности 4-го уровня изоляции транзакций
42.	Аномалии модификации данных
43.	Стратегии поддержания ссылочной целостности данных
44.	Особенности стратегии ограничения (Restrict)
45.	Особенности стратегии каскадного обновления (Cascade)
46.	Дополнительные стратегии поддержания ссылочной целостности данных
47.	Понятие и классификация Big Data
48.	Понятие интернета вещей
49.	Модель распределенных вычислений MapReduce
50.	Стек технологий Hadoop
51.	Понятие технологии NoSQL
52.	Нереляционные модели данных. Модель «ключ-значение».
53.	Постреляционные СУБД. Классификация и примеры.

№ п/п	Вопросы к зачету
54.	Архитектура и функциональность нереляционных СУБД
55.	Основные характеристики СУБД MongoDB

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	По накопительному рейтингу	«зачтено»	ставится студенту, если он на поставленные зачетные вопросы дал грамотные (полные или краткие) ответы или допустил небольшие неточности
		«не зачтено»	ставится студенту, если он не дал ответы на поставленные зачетные вопросы или в ответе содержались фундаментальные ошибки

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бурков А. В..	Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008	учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Воронова Л.И.	Методы и средства анализа	учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Маркин А.В.	Постреляционные базы данных. MongoDB	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дадян Э. Г.	Методы, модели, средства хранения и обработки данных	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Алексеева Т. В.	Информационные аналитические системы	учебник	2013	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	2013г., № 00179-40183-81808-ААОЕМ, бессрочный
2	Microsoft Office 13	№61935138 от 28.05.2012 (бессрочный)
3	СУБД MS SQL Server Express + среда MS SQL Studio (рус) 2008 R2 или выше	бесплатное ПО
4	СУБД MongoDB	бесплатное ПО

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютер (монитор 17", системный блок Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb), маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W., стол преподавательский, стол ученический, стол компьютерный, стул, доска аудиторная (маркерная).
	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (Г-401)	