

**Б1.В.09**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка предметно-ориентированных систем

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Разработка социальных и экономических информационных систем

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр                                      | 5          | Итого      |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| Вид занятий                                  | зачет      |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 8          | 8          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 12,25      | 12,25      |
| Самостоятельная работа                       | 127,99     | 127,99     |
| Контроль                                     | 3,76       | 3,76       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>144</b> | <b>144</b> |

Рабочую программу составил(и)  
Старший преподаватель, Казаченок Надежда Николаевна

(должность, ученое звание, степень, И.О. Фамилия)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, И.О. Фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Прикладная математика и информатика

---

**(протокол заседания № 1 от «09» сентября 2019г.).**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о предметно-ориентированных информационных системах, в том числе разработанных на основе промышленных технологических платформ, и практических навыков их применения для решения задач автоматизации различных предметных областей социально-экономической сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы программирования», «Информационные системы и технологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Корпоративные информационные системы», «Интеграция информационных систем», «Человеко-машинное взаимодействие», «Управление качеством программного обеспечения».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к программному обеспечению (ПК-1) | ПК-1.1 Знает стадии создания ПО; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ПО                                                                                                                     | Знать: методы обследования организаций; виды обеспечения информационных систем, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области |
|                                                                                                                                                          | ПК-1.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ПО. | Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к предметно-ориентированным информационным системам       |
|                                                                                                                                                          | ПК-1.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования стандартов ИС                    | Владеть: навыками формирования требований к предметно-ориентированным информационным системам на основе анализа предметной области                                             |
| Способен составлять технико-экономическое обоснование                                                                                                    | ПК-2.1. Знает методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации                                                                                                                                        | Знать: методику оценивания затрат проекта и экономической эффективности предметно-                                                                                             |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)               | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектных решений и техническое задание на разработку программного обеспечения (ПК-2) |                                                                                                                                                                                                                                                                | ориентированных информационных систем                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                       | ПК-2.2 Умеет составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов                            | Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений                                                                                                                                                       |
|                                                                                       | ПК-2.3 Владеет методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатки различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС | Владеть: навыками расчета экономических показателей при оценке проекта ИС                                                                                                                                                  |
| Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-3)       | ПК-3.1 Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки                                                                                                                                   | Знать: методы разработки, внедрения и адаптации предметно-ориентированных информационных систем, прикладного программного обеспечения                                                                                      |
|                                                                                       | ПК-3.2 Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения                                                                                                                                                                       | Уметь: обосновывать выбор обеспечения при разработке предметно-ориентированных информационных систем, разрабатывать, внедрять и адаптировать предметно-ориентированные информационные системы к решению практических задач |
|                                                                                       | ПК-3.3 Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения                                                                                        | Владеть: навыками разработки, внедрения и адаптации предметно-ориентированных информационных систем в различных сферах профессиональной деятельности                                                                       |
| Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-4)             | ПК-4.1 Знает технологии проектирования ИС                                                                                                                                                                                                                      | Знать: методы описания прикладных процессов, информационного обеспечения, предметной области                                                                                                                               |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                           | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | ПК-4.2 Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | Уметь: проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач                                              |
|                                                                                                                   | ПК-4.3 Владеет навыками проектирования информационных систем или их частей                                                                                   | Владеть: навыками описания прикладных информационных систем                                                                                        |
| Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-5) | ПК-5.1 Знает технологии разработки и ведения баз данных                                                                                                      | Знать: требования к созданию и модификации баз данных информационных систем                                                                        |
|                                                                                                                   | ПК-5.2 Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                   | Уметь: оценивать и выбирать современные информационные технологии разработки баз данных, их поддержки при автоматизации решения практических задач |
|                                                                                                                   | ПК-5.3 Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач                                              | Владеть: навыками проведения работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                                                                                                                                     | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|----------------|------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.Общая характеристика предметно-ориентированных ИС<br>Модуль 2. Архитектурные и функциональные особенности ИС социально-экономической сферы | Лек 1              | Тема 1. Предназначение и общие задачи, решаемые предметно-ориентированными ИС<br>Тема 2. Классификация и рынок предметно-ориентированных ИС<br>Тема 3. Предметно-ориентированные экономические ИС. Бухгалтерские ИС. Банковские ИС. Страховые ИС.<br>Тема 4. Предметно-ориентированные экономические ИС. ИС в налогообложении. Системы автоматизации финансового анализа и планирования.<br>Тема 5. Предметно-ориентированные ИС в социальной сфере. Справочно-правовые системы. ИС в социальном и пенсионном страховании. Автоматизация госуслуг и МФЦ.<br>Тема 6. Предметно-ориентированные ИС в социальной сфере. Медицинские информационные системы | 5       | 2         | 8     |                | Тест                                                       |
|                                                                                                                                                     | Сам 1              | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       | 45        |       |                |                                                            |
| Модуль 3. Основные методы разработки и сопровождения предметно-ориентированных ИС на платформе фирмы 1С                                             | Лек 2              | Тема 7. Предметно-ориентированные ИС на платформе «1С:Предприятие 8». Назначение и основные понятия системы «1С:Предприятие» как платформы для построения ПОИС.<br>Тема 8. Предметно-ориентированные ИС на платформе «1С:Предприятие 8». Объектная модель данных. Построение модели взаимодействия пользователя с системой в «1С:Предприятие»<br>Тема 9. Предметно-ориентированные ИС на платформе «1С-Битрикс»                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | 2         | 4     |                | Тест                                                       |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |               |            |            |                                  |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------|------------|----------------------------------|
|  | Пр3 1    | Практическая работа № 1. 1С: Конфигуратор. Знакомство, создание информационной базы. Справочники.                                                                                                                                                          | 5 | 2             | 12         |            | Отчет по практической работе № 1 |
|  | Пр3 2    | Практическая работа № 2. 1С: Конфигуратор. Константы. Перечисления. Интерфейсы и формы. Документы                                                                                                                                                          | 5 | 2             | 12         |            | Отчет по практической работе № 2 |
|  | Пр3 3    | Практическая работа № 3. 1С: Конфигуратор. Регистры накопления                                                                                                                                                                                             | 5 | 2             | 12         |            | Отчет по практической работе № 3 |
|  | Пр3 4    | Практическая работа № 4. 1С: Конфигуратор. Простые отчеты. Макеты                                                                                                                                                                                          | 5 | 2             | 12         |            | Отчет по практической работе № 4 |
|  | Сам 2    | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 45            |            |            |                                  |
|  | Сам 4    | Подготовка к итоговому тестированию                                                                                                                                                                                                                        | 5 | 37,99         |            |            |                                  |
|  | ПА       | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 0,25          |            |            |                                  |
|  | Контроль | Итоговое тестирование                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 3,76          | 40         |            |                                  |
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>ИТОГО:</b> | <b>144</b> | <b>100</b> |                                  |

**Схема расчета итогового балла: по накопительному рейтингу**

Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу - «зачтено»

Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу - «не зачтено»

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технология дистанционного обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и преподавателя.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дистанционное обучение предполагает самостоятельное изучение учебных дисциплин с использованием электронных учебно-методических комплексов, размещенных в системе обучения, консультации преподавателя при подготовке к тестированию и по его итогам, при подготовке к зачетам и экзаменам, контрольных и курсовых работ, а также участие в электронных семинарах и практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности студентов; самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, при защите рефератов, курсовых работ, творческих проектов, с использованием информационно - телекоммуникационных технологий.

### **6.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий студентам необходимо изучить наиболее значимые и актуальные темы и вопросы учебной дисциплины. Помимо лекционного материала студентам также рекомендуется самостоятельно проработать каждую тему с использованием дополнительной учебной литературы, указанной в библиографии курса (дисциплины). Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

После изучения лекционного материала студент переходит к тестовому материалу, который состоит из тестов текущего контроля. Тесты текущего контроля размещены в конце каждой темы. К текущему тестированию студенту рекомендуется готовиться по вопросам для самоподготовки. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления студентом пройденного учебного материала.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия у дистанционных студентов могут проходить либо в виде тестирования, либо в виде практикума по решению задач.

Студентам следует:

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- во время выполнения заданий студент может задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения, используя возможности форума, открытого в курсе системы обучения.

Доводить задания практической работы до окончательного решения, прикрепить выполненные задания в курсе системы обучения, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Форум – средство общения пользователей в сети с использованием специального программного обеспечения, позволяющее его участникам общаться между собой не в режиме реального времени. Сообщения, отправленные на форум, могут храниться в нём неограниченно долго, и ответ на форуме может быть дан в любое время, удобное его участнику, а не в тот же день,



когда появился обсуждаемый вопрос. Посредством форума предоставляется возможность в системе дистанционного образования коллективного общения и обсуждения.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.

### **6.3. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

После изучения лекционного материала студент переходит к тестовому материалу, который состоит из тестов промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Перед тестированием в формате переписки студент имеет возможность получить консультацию преподавателя по наиболее сложным для него вопросам, а по итогам тестирования – оценку преподавателя и анализ уровня усвоения материала темы.

Тесты промежуточной аттестации произвольно формируются из вопросов по всем темам учебной дисциплины. Это позволяет преподавателю получить объективную оценку уровня знаний, умений и навыков, освоенных студентом.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

| <b>Семестр</b> | <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5              | ПК-1                                                     | Отчеты по практическим работам 1-4<br>Тест  |
| 5              | ПК-2                                                     | Отчеты по практическим работам 1-4<br>Тест  |
| 5              | ПК-3                                                     | Отчеты по практическим работам 1-4<br>Тест  |
| 5              | ПК-4                                                     | Отчеты по практическим работам 1-4<br>Тест  |
| 5              | ПК-5                                                     | Отчеты по практическим работам 1-4<br>Тест  |

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Комплект отчетов по практическим работам**

*(наименование оценочного средства)*

Практическая работа № 1. «1С: Конфигуратор. Знакомство, создание информационной базы. Справочники.».

Форма отчета по практической работе № 1

титульный лист;

цель работы;

краткие теоретические сведения;

описание хода выполнения работы;

результаты выполненной работы.

Практическая работа № 2 «1С: Конфигуратор. Константы. Перечисления. Интерфейсы и формы. Документы»

Форма отчета по практической работе № 2

титульный лист;

цель работы;

краткие теоретические сведения;

описание хода выполнения работы;

результаты выполненной работы.

Практическая работа № 3. «1С: Конфигуратор. Регистры накопления».

Форма отчета по практической работе № 3

титульный лист;

цель работы;

краткие теоретические сведения;

описание хода выполнения работы;

результаты выполненной работы.

Практическая работа № 4. «1С: Конфигуратор. Простые отчеты. Макеты».

Форма отчета по практической работе № 4

титульный лист;

цель работы;

краткие теоретические сведения;

описание хода выполнения работы;

результаты выполненной работы.

### **Требования к оформлению**

Работа выполняется согласно методическим указаниям.

По каждой работе создается отчет. Отчет оформляется и сдается в цифровом виде.

Отчет должен быть выполнен на листах формата А4. Допускается оформление отчета двумя способами: машинописным или рукописным.

Оформление каждого нового структурного элемента отчета (теоретическая часть, практическая часть, приложения) начинается с новой страницы. В заголовках не допускаются переносы слов.

Все таблицы, рисунки должны быть выполнены в соответствии с требованиями действующих стандартов.

### **Процедура оценивания**

Выполненная практическая работа и оформленный отчет прикрепляется на странице курса.

### **Критерии оценки:**

Работа выполнена, защита работы прошла в установленный срок - 12 баллов.

Работа выполнена с 1-2 недочетами, защита работы прошла в установленный срок – 9-11 баллов.

Работа выполнена с 3-4 недочетами, защита работы прошла в установленный срок – 4-8 баллов.

Работа выполнена с недочетами, защита проходила неоднократно после установленного срока – 1-3 балла.

Работа не выполнена - 0 баллов.

### **7.2.2. Типовые тестовые материалы**

*(наименование оценочного средства)*

### **Типовые примеры заданий**

1. Интегрированная информационная система представляет собой...

- a) многофункциональный пакет программ
  - b) операционную систему
  - c) пакет проблемно-ориентированных программ
  - d) библиотеку утилит
  - e) форме
2. Специфические особенности сетевой информационной системы учебного назначения:
- a) поддержка файловой системы, защита данных и разграничение доступа
  - b) система контроля и ведения урока
  - c) определение рабочей станции, декодирование данных, система контроля
  - d) разграничение данных, защита данных, система доступа, определение рабочей станции, система контроля и ведения урока
3. Автоматизированными называют информационные системы, в которых...
- a) реализуется идея управления
  - b) представление, хранение и обработка информации осуществляется с помощью вычислительной техники
  - c) в контуре управления отсутствует человек
  - d) реализуется задача документационного обеспечения управления
4. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают...
- a) быструю и адекватную интерпретацию результатов моделирования
  - b) возможность графического отображения динамики модели
  - c) управление данными с использованием возможностей СУБД
  - d) создание управленческих отчетов
5. Управленческие информационные системы используются для...
- a) решения проблем, развитие которых трудно прогнозировать
  - b) изменения постановки решаемых задач
  - c) реализации технологий, максимально ориентированных на пользователя
  - d) поддержки принятия решений на уровне контроля за операциями
6. Для проектирования информационных систем используют...
- a) диаграммы потоков данных
  - b) информационно-логические модели
  - c) CASE-средства
  - d) системы тестирования
7. Абоненты сетевой информационной системы могут пользоваться сеансовыми услугами
- a) структурированию распределенной базы данных
  - b) передаче запросов в любой вычислительный узел сети
  - c) использованию ресурсов любого вычислительного узла сети
  - d) обеспечению пользовательского диалога
8. Информационная модель образовательной области характеризуется...
- a) методами доступа к информации
  - b) структурой информационной базы
  - c) связями между учебными модулями
  - d) специфицированием предметной области
9. Безопасность данных в информационной базе обеспечивается...
- a) блокировкой записей
  - b) идентификацией абонентов
  - c) периодичностью обновления информации
  - d) шифрованием информации
10. При проектировании информационной базы в первую очередь необходимо определить...
- a) структуру данных и их отношения
  - b) способ интерпретации отчетов
  - c) ключевые поля
  - d) последовательность операций обработки и управления
11. Компьютерная система – это...
- a) аппаратно-программные средства, средства обеспечения защиты программ и данных

- b) аппаратно-программные средства, носители данных, данные, персонал
  - c) совокупность средств структурирования информации
  - d) библиотека вспомогательных программ
12. Какой вид поиска в информационно-справочных системах считается наиболее простым и удобным?
- a) поиск по ключевым словам
  - b) поиск по реквизитам
  - c) поиск по классификаторам
  - d) полнотекстовый поиск
13. Тестовая оболочка – это...
- a) программа, создающая компьютерные тесты, формирующая базу данных из набора тестовых заданий
  - b) внешний вид тестовой программы, служащий для обеспечения диалога с тестируемым
  - c) информационная структура, хранящая всю базу тестовых заданий
  - d) файл, в котором сохраняются ответы тестируемого
14. Автоматизированная система управления – это...
- a) комплекс технических и программных средств, обеспечивающих управление объектом в производственной, научной или общественной жизни
  - b) робот-автомат
  - c) компьютерная программа на рабочем столе руководителя завода
  - d) система принятия управленческих решений с привлечением компьютера
15. Автоматизированная система научных исследований – это...
- a) комплекс программ для проведения расчетов научного характера
  - b) программно-аппаратный комплекс, связанный с экспериментальными установками
  - c) компьютерная программа на рабочем столе научного работника
  - d) комплекс программ для проведения компьютерного моделирования
16. Полнотекстовые информационно-поисковые системы включают...
- a) глобальный словарь системы
  - b) хранимые процедуры для доступа к информационной базе
  - c) средства удаленного управления файл-серверными приложениями
  - d) компоненты приложений, определяющие логику взаимодействия «человек-система»
17. Гипертекстовые информационно-поисковые системы включают...
- a) подсистему интерактивной связи с пользователем
  - b) подсистему навигации по связям (гиперссылкам)
  - c) модели сопоставления документов и запросов
  - d) вероятностно-статистические модели словоформ
18. Эффективность дистанционного обучения в первую очередь определяется...
- a) обратной связью с виртуальным педагогом
  - b) используемыми педагогическими технологиями
  - c) используемыми методическими разработками
  - d) используемыми мультимедийными средствами обучения
19. Какая модель представления информации считается в настоящее время наиболее перспективной для дистанционного обучения?
- a) модель компьютерных слайд-фильмов
  - b) модель энциклопедии
  - c) модель виртуальных миров
  - d) модель интегрированного обучения
20. Какими средствами в первую очередь должна обладать компьютерная обучающая система?
- a) наглядность
  - b) простота управления
  - c) информативность
  - d) возможность изменения параметров
21. Какую модель целесообразно использовать для дистанционных форм обучения?

- a) модель опосредованного обучения
  - b) модель динамического обучения
  - c) модель прямого (непосредственного) обучения
  - d) модель генеративного обучения
22. Наибольшее распространение при создании компьютерных обучающих систем получили...
- a) методы структурного анализа
  - b) автоматизация проектных работ
  - c) типовое проектирование
  - d) методы нисходящего проектирования
23. Базовым режимом взаимодействия пользователя с системой дистанционного обучения является...
- a) режим диалога
  - b) пакетный режим
  - c) интерактивный режим
  - d) режим отложенных запросов
24. Для каких целей используется режим запуска системы Конфигуратор?
- a) Для разработки прикладного решения
  - b) Для модификации прикладного решения
  - c) Для разработки, модификации и администрирования прикладного решения
  - d) Для ввода данных в информационную базу, формирования отчетов, печати документов
25. Какие обязательные (стандартные) реквизиты есть у всех справочников в системе 1С?
- a) Имя
  - b) Код
  - c) Код и Имя
  - d) Код и Наименование
26. В каком режиме запуска системы следует добавлять новый контакт (Сидоров Алексей Иванович) в наш справочник Контакты?
- a) Конфигуратор
  - b) 1С:Предприятие
27. Какой тип данных имеет в справочнике Контакты реквизит Вид контакта?
- a) Строковый
  - b) Перечисление
  - c) СправочникСсылка
28. В каком режиме запуска системы следует добавлять в справочник Контакты новый вид контакта (у нас есть 2 вида контакта: личный и деловой)?
- a) Конфигуратор
  - b) 1С:Предприятие
29. Какой тип значения следует выбрать для нового реквизита справочника Контакты - Электронная почта?
- a) Строковый
  - b) Числовой
  - c) Перечисление
  - d) СправочникСсылка
30. Для чего предназначен объект Подсистемы?
- a) для украшения интерфейса
  - b) для разделения конфигурации на отдельные блоки
31. У каких объектов системы может быть табличная часть?
- a) Справочники
  - b) Перечисления
  - c) Подсистемы
  - d) Документы
  - e) Справочники и Документы
32. С помощью какого объекта следует фиксировать в системе складского учета факт

поступления товара на склад?

- a) с помощью справочника Товары
- b) с помощью справочника Склады
- c) с помощью документа Приход

33. Мы принимаем на работу нового сотрудника с помощью документа Прием на работу. В каком объекте следует хранить информацию о предыдущих местах работы нового сотрудника?

- a) в справочнике Сотрудники
- b) в табличной части справочника Сотрудники
- c) в документе Прием на работу
- d) в табличной части документа Прием на работу

34. Для чего предназначен объект Регистр накопления?

- a) для ускорения формирования отчетов
- b) для разделения учета документов
- c) для хранения дополнительных сведений по документам
- d) для регистрации фактов деятельности предприятия
- e) все перечисленные выше

35. Какова структура Регистров накопления?

- a) Регистр накопления может иметь только измерения
- b) Регистр накопления может иметь только измерения и ресурсы
- c) Регистр накопления может иметь измерения, ресурсы и реквизиты

36. Может ли у Регистра накопления быть несколько ресурсов?

- a) нет
- b) да

37. Мы решили создать Регистр накопления остатков для учета текущего остатка бензина по машинам и водителям в таксопарке. Что будет ресурсом?

- a) остаток бензина
- b) номер автомашины
- c) водитель

38. Мы решили создать Регистр накопления остатков для учета текущего остатка бензина по машинам и водителям в таксопарке. Что будет измерением?

- a) остаток бензина
- b) номер автомашины
- c) водитель
- d) номер автомашины и водитель
- e) остаток бензина и номер автомашины

39. Может ли пользователь самостоятельно настроить внешний вид Формы элемента справочника или Форму списка справочника?

- a) нет
- b) да

40. Может ли документ формировать движения сразу по нескольким регистрам?

- a) нет
- b) да
- c) да, но не более чем по 2 регистрам

41. Для чего нужна Константа?

- a) для хранения только числовой информации
- b) для хранения любой редко изменяемой информации
- c) для хранения часто изменяемой информации

42. В каких режимах можно осуществлять условное оформление Формы списка?

- a) в режиме Конфигуратор
- b) в режиме 1С:Предприятие
- c) в обоих режимах

**Краткое описание и регламент выполнения**

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

#### Критерии оценки:

Шкала перевода баллов в оценку:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 20 и более вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил менее 20 вопросов.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр пятый

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Определение, структура и характеристики предметно-ориентированных информационных систем               |
| 2.    | Бухгалтерские информационные системы.                                                                 |
| 3.    | Налоговые информационные системы.                                                                     |
| 4.    | Банковские информационные системы.                                                                    |
| 5.    | Определение, функции и свойства медицинских информационных систем (МИС).                              |
| 6.    | Основная задача информационных систем медицинского назначения.                                        |
| 7.    | Определение и функции лабораторных информационных систем (ЛИС).                                       |
| 8.    | Общесистемные механизмы и практические задачи, выполняемые МИС в технологии                           |
| 9.    | Интерин в лечебно-профилактическом учреждении.                                                        |
| 10.   | Телемедицинские функции современных МИС.                                                              |
| 11.   | Стандарты телемедицины. Стандарт HL7                                                                  |
| 12.   | Стандарты телемедицины. Стандарт DICOM                                                                |
| 13.   | Общая классификация медицинских информационных систем                                                 |
| 14.   | Медицинское страхование, особенности операций медицинского страхования.                               |
| 15.   | Система планирования и нормирования труда в здравоохранении                                           |
| 16.   | Опишите структуру типовой АИС бухучета организации социальной сферы.                                  |
| 17.   | Опишите базовую функциональность АИС бухучета «1С:Бухгалтерия для бюджетного учреждения»              |
| 18.   | Опишите базовую функциональность АИС бухучета «БЭСТ-4».                                               |
| 19.   | Опишите базовую функциональность АИС бухучета «Парус».                                                |
| 20.   | Что такое конфигурируемость системы 1С: Предприятие.                                                  |
| 21.   | Из каких основных частей состоит система 1С: Предприятие.                                             |
| 22.   | Для чего используется разные режимы запуска 1С:Предприятие.                                           |
| 23.   | Что такое платформа, и что такое конфигурация                                                         |
| 24.   | Что такое объекты конфигурации. Что такое дерево объектов конфигурации.                               |
| 25.   | Какими способами можно добавить объект конфигурации.                                                  |
| 26.   | Зачем нужна палитра свойств.                                                                          |
| 27.   | Для чего используется объект конфигурации Подсистема.                                                 |
| 28.   | Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств             |
| 29.   | Объект Справочник                                                                                     |
| 30.   | Что такое подчиненные объекты конфигурации? Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец? |
| 31.   | Что такое предопределенные элементы?                                                                  |
| 32.   | Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от                            |

|     |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предопределенных элементов?                                                                                             |
| 33. | Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?                                                                 |
| 34. | Как создать объект конфигурации Документ и описать его основную структуру.                                              |
| 35. | Какими характерными особенностями обладает документ. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.      |
| 36. | Какие существуют основные формы документа. Что такое проведение документа.                                              |
| 37. | Что такое конструктор форм? Что такое редактор форм? Что такое элементы формы? Как создать собственную форму документа. |
| 38. | Что такое события и с чем они связаны. Что такое обработчик события и как его создать?                                  |
| 39. | Что такое модуль и для чего он нужен? Зачем нужны общие модули?                                                         |
| 40. | Что такое типобразующие объекты?                                                                                        |
| 41. | Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления?                                                           |
| 42. | Что такое движения регистра и что такое регистратор?                                                                    |
| 43. | Для чего предназначен объект конфигурации Отчет.                                                                        |
| 44. | Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных.                                                       |
| 45. | Как отобразить отчет в разделах прикладного решения.                                                                    |
| 46. | Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений.                                                             |
| 47. | Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений.                                                     |
| 48. | Что такое периодический регистр сведений и что такое независимый регистр сведений.                                      |
| 49. | Как создать периодический регистр сведений.                                                                             |
| 50. | Для чего предназначен объект конфигурации Перечисление?                                                                 |
| 51. | Как создать новое перечисление? Как обратиться к значению перечисления средствами встроенного языка?                    |
| 52. | Как создать движения документа по нескольким регистрам в обработчике проведения документа?                              |
| 53. | Как создать движения документа без использования конструктора движений?                                                 |
| 54. | Что такое оборотный регистр накопления?                                                                                 |
| 55. | В чем отличие между регистром накопления остатков и оборотным регистром накопления?                                     |
| 56. | Для чего предназначен объект встроенного языка Запрос?                                                                  |
| 57. | Для чего предназначена система компоновки данных?                                                                       |
| 58. | Для чего предназначена схема компоновки данных? Для чего предназначены настройки компоновки данных?                     |
| 59. | Каковы основные синтаксические конструкции запросов?                                                                    |
| 60. | Что является источником данных запроса? Что такое параметры запроса?                                                    |
| 61. | Что такое псевдонимы в языке запросов?                                                                                  |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                                                               |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5       | Зачет<br>(по накопительному рейтингу)     | «зачтено»               | Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
|         |                                           | «не зачтено»            | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу   |
| 5       | Пересдача                                 | «зачтено»               | Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
|         |                                           | «не зачтено»            | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу   |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                                                                                                                                                                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Вдовин В. М.        | Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 302 с. - ISBN 978-5-4486-0237-5.                | Учебное пособие                                                             | 2018        | ЭБС «IPRBooks»                                     |
| 2.    | Гасумова С. Е.      | Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 311 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02236-4.       | Учебное пособие                                                             | 2017        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 3.    | Балдин К. В.        | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-005009-6.                     | Учебное пособие                                                             | 2017        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 4.    | Ковалева В. Д.      | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Ковалева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0108-5.                   | Учебное пособие                                                             | 2018        | ЭБС «IPRBooks»                                     |
| 5.    | Гладких Т. В.       | Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-00032-182-9.  | Учебное пособие                                                             | 2016        | ЭБС «IPRBooks»                                     |
| 6.    | Заика А. А.         | Разработка прикладных решений для платформы 1С. Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» [Электронный ресурс] : [учеб. курс] / А. А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 239 с. : ил. | Учебный курс                                                                | 2016        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы,<br>составители | Заглавие (заголовок)                                                                                                                                                                | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-методическое<br>пособие, практикум,<br>др.) |      | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | Блинов А. О.           | Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. О. Блинов [и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-01823-2. | Учебное пособие                                                                         | 2017 | ЭБС «IPRBooks»                                                 |
| 2.       | Гринберг А. С.         | Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Гринберг, И. А. Король. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 5-238-00614-4.                        | Учебное пособие                                                                         | 2017 | ЭБС «IPRBooks»                                                 |
| 3.       | Трофимова М. В.        | Предметно-ориентированные информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Трофимова ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 188 с.           | Учебное пособие                                                                         | 2014 | ЭБС «IPRbooks»                                                 |
| 4.       | Трофимова М. В.        | Менеджмент в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Трофимова ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 195 с.               | Учебное пособие                                                                         | 2015 | ЭБС «IPRBooks»                                                 |
| 5.       | Фадеева О. Ю.          | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-93252-360-5. | Учебное пособие                                                                         | 2015 | ЭБС «IPRBooks»                                                 |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] : коллекция правовых документов. – «Консультант Плюс», 2020. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
- AbilityCash, стабильная версия 3.0.267 [Электронный ресурс] – «AbilityCash. На все случаи жизни», 2020. – Режим доступа : <https://dervish.ru/downloads/>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Кухаренко В.Н. Массовый открытый дистанционный курс // Портал электронного обучения E-learning-by 29.10.11 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.e-learning.by/Article/Massovyj-otkrytyj-distancionnyj-kurs/ELearning.html> (дата обращения 20.02.2016)
- Электронный информационный ресурс «Информационные технологии в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                                                                     | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Windows                                                                                             | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно                                                           |
| 2.    | Office Standart                                                                                     | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3.    | 1С: Предприятие 8.3                                                                                 | Лиценз. согл. № 8972276 бессрочно                                                                                  |
| 4.    | DreamSpark в составе: Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Access; Microsoft Project | 652/2014 от 07.07.2014<br>До 01.07.2020. Продлевается каждые 3 года                                                |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                                             | Перечень основного оборудования                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок |