

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
09.03.03 «Прикладная информатика»

направленность (профиль):  
«Цифровая трансформация бизнеса»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс/Сессия	1/2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Самостоятельная работа	<b>94</b>	<b>94</b>
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель, Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса».

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № 10 от 17.07.2020)

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
		<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
		<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>с представителями различных культур.  <i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Русь феодальная IX-XVI вв.»	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.1. «Русь феодальная IX – начала XII вв.»	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.2. «Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными	3	2	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	на форуме	захватчиками»				
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	3	3	-	Промежуточный тест
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	2	9	4	Промежуточный тест Вебинар № 1 Заполнение анкеты
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-	-	
	Лекции	Изучение электронных учебных	3	3	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Россия в XVI- XIX вв.»	электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного				
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.1. «Смутное время конца XVI – начала XVII веков».	3	2	-	Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.2. «Россия в годы правления первых Романовых.XVII век».	3	3	-	Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	3	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.3. «Россия в годы правления Петра I»	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов"	3	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	3	-		



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Россия в XIX – начале XX»		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.5. Россия во второй половине XVIII века	3	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 3.1. «Россия в первой половине XIX века»	3	4		Промежуточный тест
	Практическая работа	Практическое задание № 1	4	7		Отчет по заданию № 1
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	3	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.2. «Россия во второй половине XIX – начале XX веков»	3	5		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.1. «Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны»	3	3		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Россия советская и постсоветская»		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.2. «СССР в 1920 – 1930–е годы»	3	3		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.3. «СССР в годы Великой отечественной войны»	3	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	3	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.4. «СССР в 1945 – 1985 гг.»	3	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.5. «СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.»	3	1		Промежуточный тест
	Практическая работа	Практическое задание № 2	4	6		Отчет по заданию № 2
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:	3	40		Итоговый тест
Итого:			108	100		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс /Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1/2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

##### Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

##### **Критерии оценки:**

- «9» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «7-8» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3-6» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручну

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

Проекты	Унитарное или ф едеративное госу дарство	Верховная власть	Проблема сослов ий и крепостного кр естьянства	Военная реформа
П.И. Пестель Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский « Молодые друзья» и				

Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильце в				

### **Критерии оценки:**

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.  
 - 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.  
 – 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

#### **Образцы тестов из модулей:2,3,4.**

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»  
 б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

1. Поместный, вотчинный
2. Разрядный, стрелецкий
3. Приказ тайных дел, стрелецкий
4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор ... . Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом. Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

1. ВЦИК
2. ВС СССР
3. ВЧК
4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

1. Партия кадетов
2. Партия эсеров
3. Партия меньшевиков
4. Партия большевиков
5. В. М. Чернов
6. П. Н. Миллюков
7. В. И. Ленин
8. Ю. С. Мартов



**Критерии оценки:**

По 1 баллу за правильный ответ.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

Курс /Сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 баллов и выше
		«не зачтено»	39 баллов и ниже

## 8.1. Обязательная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	<b>Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифорова Н.О.</b>	История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. (эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9758-1736-5.	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbook»
2	<b>Лачаева М.Ю.</b>	История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС «IPRbook»
3	<b>Дегтярев А.П., Семин В.П.</b>	История России : войны и вооруженные конфликты [Текст] : справ. издание / А. П. Дегтярев, В. П. Семин. - Москва : Кнорус, 2019. - 441 с. - (Военная подготовка). - Прил.: с. 399-441. - ISBN 978-5-406-04909-9	Справочное издание	2019	2/ЭБС «IPRbook»
4	<b>Малахова Л.П.</b>	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbook»

## 8.2.Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	<b>Малахова Л. П.</b>	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486- 0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Пыжиков А. В.</b>	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Норин Е.</b>	Под знаменами демократии [Текст] : Войны и конфликты на развалинах СССР / Е. Норин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 287 с. - (Новая политика). - ISBN 978-5-4461-0561-8 : 357-50.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Дитяткин Д. Г.	Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX века [Текст] : монография / Д. Г. Дитяткин. - Москва : Проспект, 2018. - 203, [1] с. - Библиогр.: с. 189-203. - ISBN 978-5-392-24890-2 : 370-00.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	