

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность (практикум) 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|-----------------|-------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | | |
| Лабораторные | | |
| Практические | 36 | 36 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контактная работа | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Контроль | | |
| Итого | 36 | 36 |

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности Ю.П. Карабельская

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

| |
|---|
| + |
| |

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Прикладная математика и информатика» А.В. Очеповский

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра проектной деятельности (протокол заседания № от « » 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | Знать: – основные правила и нормы работы в команде, – методики снятия конфликтных ситуаций. |
| | Уметь: – распределять задачи между участниками команды, – «брать на себя» различные роли в проектной команде, – выходить из конфликтных ситуаций. |
| | Владеть: – навыками работы в больших и малых коллективах, проектных командах. |
| Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9) | Знать: – основные правила профессиональной коммуникации. |
| | Уметь: – применять профессиональные термины при общении в проектной команде и с партнерами, – выстраивать вербальную коммуникацию, а также применять выстраивать коммуникацию с применением цифровых сред . |
| | Владеть: – навыками вербальной и невербальной коммуникации профессиональной коммуникации. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) ¹ | Вид учебной работы ² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы ³ | Интерактив, ч. ⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------|-----------|--------------------|-----------------------------|--|
| Модуль 2. | Пр | Участники проекта | 2 | 36 | | | Зачет с оценкой |
| Итого: | | | | 36 | | | |

¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

На протяжении всего времени изучения дисциплины студенты работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр ⁵ | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства ⁶ |
|----------------------|---|---|
| 2 | УК-3, ОПК-9 | Отчет по работе в семестровом проекте |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность студентов строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый студент проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки студента.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

Оценка студента выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.
12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.
18. Цели и задачи управления проектами.

⁵ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁶ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.
28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр ⁷ | Форма проведения промежуточной аттестации ⁸ | Критерии и нормы оценки | |
|----------------------|--|-------------------------|---|
| 2 | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | ставится тогда, когда студент набрал больше 80 баллов |
| | | «хорошо» | ставится тогда, когда студент набрал 60-80 баллов |
| | | «удовлетворительно» | ставится тогда, когда студент набрал 40-59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | ставится тогда, когда студент набрал 0-39 баллов |

⁷ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁸ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁹ |
|-------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | Антонов Г. Д. | Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 244 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0. | Учебник | 2018 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| | Боронина Л. Н. | Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Уральский федерал. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1751-6. | Учебное пособие | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |
| | Иванилова С. В. | Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Иванилова. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 188 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02895-3. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| | Белый Е. М. | Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0061-6. | Конспект лекций | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |

⁹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁹ |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | Тихомирова О. Г. | Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3. | Учебное пособие | 2017 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| | Коложвари Ю. Б. | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Б. Коложвари ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-7795-0750-9. | Учебное пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| | Васючкова Т.С. | Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. С. Васючкова [и др.]. - | Курс лекций | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | | 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с. | | | |
| | Рыбалова Е. А. | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / Е. А. Рыбалова ; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2015. - 149 с. | Учебно-практическое пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| | Романова М. В. | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М). | Курс лекций | 2014 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| | Светлов Н. М. | Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004472-9. | Учебное пособие | 2015 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| | Попов В. Л. | Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7 | Учебное пособие | 2014 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁰

Согласно паспорту каждого проекта

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | Бессрочная |
| 3 | Согласно паспорту каждого проекта | | |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр. | - |
| 2 | Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

¹⁰ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.