

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.14**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)

Психология и педагогика начального образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	0	0
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	0	0
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	3.75	3.75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Немова Елена Николаевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Г.В. Ахметжанова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права
		Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
	УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами
		Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
	УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми	Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	соответствии с действующими правовыми нормами
		Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами
		Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
		Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2.Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
		Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры,	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	которые направлены на противодействие коррупции	организации деятельности направленной на противодействие коррупции
		Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате	Право интеллектуальной собственности	1	2	2	-	
Модуль 1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	1.Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования. Форма государства	1	2	4	-	Промежуточный тест
Модуль 1	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4		
Модуль 1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	2. Государство в системе общественных отношений. Функции государства. Сущность, принципы и функции права. Личность, право, государство	1	2	4	-	Промежуточный тест
Модуль 1	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	3. Нормы и источники права	1	2	4	-	Промежуточный тест
Модуль 1	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4		
Модуль 1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	4. Правотворчество и правоотношения	1	2	4	-	Промежуточный тест
Модуль 1	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4	-	
Модуль 1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	5. Правонарушение и юридическая ответственность	1	2	4		Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4	-	
Модуль 2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	6. Основы конституционного права. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ. Особенности федеративного устройства России	1	2	4		Промежуточный тест
Модуль 2	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	4	-	
Модуль 2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	7. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1	2	4		Промежуточный тест
Модуль 2	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2	-	



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	8. Гражданское право и гражданские правоотношения	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 2	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2	-	
Модуль 2	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	1	5	6		
Модуль 3	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	9. Основы гражданского права	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	10. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2	-	
Модуль 3	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	11. Право собственности и обязательственные отношения	1	2	2		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2		
Модуль 3	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	12. Наследственное право	1	2	2		Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2		
Модуль 3	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя	13. Основы трудового права	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2		
Модуль 3	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя	14. Основы административного права	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	1	5	6		
Модуль 3	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя	15. Основы российского уголовного права	1	2	2		Промежуточный тест
Модуль 3	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	2	2		
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник, предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2)	<i>Задания, проверяемые вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1- 15</i>
1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	<i>Задания, проверяемые вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1- 15</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест

##### Тема «Основы теории государства и права»

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
2. Государственная власть подразделяется на:
  - а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
3. Понятие «форма государства» включает в себя:
  - а) форму правления и политический режим;
  - б) форму государственного устройства;
  - в) политический режим;
  - г) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
4. По форме правления государства делятся на:
  - а) республики и монархии;
  - б) республики и федерации;
  - в) монархии и конфедерации;
5. Для унитарного государства характерна:
  - а) единая система органов государственной власти и управления;
  - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
  - в) распределение функций между субъектами и центром.
6. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:
  - а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) превенция;
  - г) санкция.
7. Норма права состоит из:
  - а) гипотезы и санкции
  - б) диспозиции
  - в) санкции и гипотезы

г) гипотезы, диспозиции, санкции

8. Диспозитивные нормы – это:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;
- в) нормы, содержащие модель правомерного поведения, обеспечиваемые поощрительными мерами.

9. Отрасль права – это:

- а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;
- б) составная часть правового института;
- в) составная часть подотрасли права;

10. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- а) федеративному государству;
- б) унитарному государству;
- в) конфедерации.

11. Выберите верное утверждение в отношении наименования российского государства в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) Наименование «Российская Федерация» является официальным, допускается использование наименования «Россия»;
- 2) Наименование «Российская Федерация» и «Россия» являются равнозначными;
- 3) Наименование «Российская Федерация» является официальным, наименование «Россия» - историческим;
- 4) «Россия» - официальное сокращенное наименование Российской Федерации.

12. Президент РФ избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

13. Президент Российской Федерации является главой:

- 1) Правительства РФ
- 2) Федерального Собрания РФ
- 3) Верховного Суда РФ
- 4) Государства

14. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

15. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

16. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;

- 2) субъектов РФ;
  - 3) республик в составе РФ;
  - 4) исключительных экономических зон РФ.
17. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
  - 2) референдум;
  - 3) народ;
  - 4) президент.
18. Гражданство РФ – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на территории РФ;
  - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
  - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
19. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
  - 2) Генеральный прокурор;
  - 3) Министерство юстиции РФ;
  - 4) Президент РФ.
20. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
- 1) право на труд, на жилище, на образование;
  - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
  - 3) право на участие управлением государством;
  - 4) право на забастовку.

### Критерии оценки:

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

### 7.2.4. Темы заданий, проверяемых вручную

№ п/п	Темы
1	Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа.
2	Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств.
3	Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда.
4	Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда.
5	Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ.
6	Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка.
7	Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции.
8	Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания
9	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей.
10	Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.
11	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения)
12	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения)



№ п/п	Темы
13	Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора.
14	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада)
15	Исковое заявление о взыскании долга по договору займа.
16	Исковое заявление о признании авторства.
17	Исковое заявление о признании решения об отказе в предоставлении земельного участка в собственность недействительным.
18	Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка.
19	Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа.
20	Исковое заявление о расторжении брака.
21	Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции.
22	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу.
23	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения.
24	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы.
25	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей.
26	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию.
27	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата работников.
28	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул.
29	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу.
30	Исковое заявление об установлении отцовства

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент самостоятельно или с помощью преподавателя в рамках консультации определяется с темой искового заявления и начинает работать по его выполнению. Задание предполагает подготовку студентом правового документа в форме искового заявления в суд. В подготовленном документе студент должен обозначить наименование суда, который полномочен рассматривать данное исковое заявление; указать правовые нормы, подлежащие применению в конкретном случае, и грамотно оформить текст документа. К документу необходимо сделать следующие приложения:

1. Перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении.
2. Презентация, выполненная в формате Power Point, содержащая от 5 до 20 слайдов, отражающих информацию о порядке подачи искового заявления в суд.

### Критерии оценки:

- 6 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, имеется перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении и презентация.
- 5-3 балла - тема раскрыта, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов – отсутствует презентация в формате Power Point, содержащая слайды, отражающие информацию о порядке подачи искового заявления в суд, допущены ошибки (недочеты).

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции
2.	Формы государственного устройства.
3.	Понятие правового государства, гражданского общества и их признаки.
4.	Право: понятие, признаки, особенности.
5.	Понятие и виды источников права.
6.	Понятие и виды принципов права.
7.	Функции права: регулятивная и охранительная.
8.	Пределы действия правовых норм.
9.	Конституционная характеристика Российской Федерации.
10.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
11.	Государственное устройство в РФ.
12.	Правовой статус субъектов РФ.
13.	Организация государственной власти в РФ.
14.	Правовой статус Президента РФ.
15.	Общая характеристика муниципальной власти в РФ.
16.	Система законодательной власти в РФ.
17.	Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
18.	Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.
19.	Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.
20.	Структура и полномочия Правительства РФ.
21.	Органы исполнительной власти Самарской области.
22.	Судебная система РФ.
23.	Полномочия и структура Конституционного суда РФ.
24.	Организация судов общей юрисдикции.
25.	Система арбитражного судопроизводства.
26.	Система и принципы местного самоуправления.
27.	Понятие, виды и структура правовых норм.
28.	Понятие, структура и содержание правоотношения.
29.	Характеристика современных правовых систем.
30.	Структура права: публичное и частное.
31.	Гражданское право: понятие, источники.

32.	Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
33.	Понятие и виды юридических лиц.
34.	Характеристика объектов гражданских правоотношений.
35.	Сделка: понятие, формы заключения, виды.
36.	Понятие и виды недействительных сделок.
37.	Понятие и виды сроков в гражданском праве.
38.	Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
39.	Общая характеристика обязательств.
40.	Основания прекращения обязательств.
41.	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
42.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
43.	Основные виды гражданско-правовых договоров.
44.	Трудовое право и трудовые правоотношения.
45.	Трудовой договор как основной институт трудового права.
46.	Срочные и бессрочные трудовые договоры.
47.	Рабочее время и время отдыха.
48.	Системы оплаты труда.
49.	Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.
50.	Материальная ответственность в трудовом праве.
51.	Прекращение трудового договора.
52.	Правовое положение профессиональных союзов.
53.	Ограничения удержания из заработной платы.
54.	Трудовые споры и защита трудовых прав.
55.	Общая характеристика семейного права.
56.	Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.
57.	Имущественные отношения супругов.
58.	Права и обязанности родителей и детей.
59.	Алиментные обязательства.
60.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Защита семейных прав.
62.	Охрана экологических прав.
63.	Понятие природоохранного комплекса.
64.	Объекты экологического права и их защита.
65.	Понятие охраны и защиты информации.
66.	Служебная тайна и коммерческая тайна.
67.	Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.
68.	Понятие и виды административных отношений.
69.	Понятие и виды государственной службы.
70.	Правовой статус государственного служащего.
71.	Правовой статус муниципального служащего.
72.	Понятие и виды административных правонарушений.
73.	Понятие и состав административной ответственности.
74.	Административные наказания и порядок их исполнения.
75.	Понятие уголовной ответственности.
76.	Понятие и виды преступлений.
77.	Состав преступления и его элементы.
78.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
79.	Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.

80.	Уголовные наказания: понятия и виды.
81.	Назначение и исполнения наказания.
82.	Освобождение от наказания.
83.	Система международного права.
84.	Понятие, виды и правовой статус международных организаций.
85.	Ответственность в международном праве: виды, <u>общая характеристика.</u>

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40 баллов и выше
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	39 баллов и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малько А. В.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-406-00927-7.	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Фомина О. И.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9227-0694-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шаблова Е. Г.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; Урал. федерал. ун-т ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7996-1716-5.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks" / 5
2	Анисимов А. П.	Правоведение : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; Волгоградский институт бизнеса ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва :	Учебник для бакалавров	2016	ЭБС "IPRbooks" /5

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Юрайт, 2016. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3297-3. - 718-93			
3	Авдийский В. И.	Правоведение : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 421 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4726-7. - 800-05.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"/ 5
4	Бакрадзе А. А.	Правоведение : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. А. Бакрадзе [и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 422-455. - ISBN 978-5-9916-6353-3. - 1063-69.	Учебник и практикум	2016	ЭБС "IPRbooks" /5

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>

Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>

Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>

Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок