

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология девиантного поведения**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
37.03.01 Психология

направленность (профиль)/специализация  
Организационная психология

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,3	12,3
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.псих.н. Кулагина И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

---

(протокол заседания № 2 от «03» сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2, 3», «Физиология сенсорных систем», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Возрастная психология 1, 2», «социальная психология», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Консультативная психология», «Психология управления с элементами организационной психологии», «Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	-	Знать: - основные понятия, механизмы и закономерности функционирования психики человека с различными формами девиантного поведения; - иметь представление о причинах и факторах, обуславливающих формирование отклоняющегося поведения личности; - основные концепции и методологические подходы в психодиагностике, психопрофилактике и психокоррекции.
		Уметь: - анализировать факторы, способствующие формированию различных форм отклоняющегося поведения и осуществлять прогноз развития личности; осуществлять психодиагностику склонности личности к девиантному поведению; - разрабатывать и проводить просветительские, обучающие и коррекционные программы для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		превенции и интервенции отклоняющегося поведения, для работы с группами риска.
		Владеть: - методами и методиками диагностики психологических особенностей отклоняющегося поведения; - навыками составления программ психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции проявлений девиантного поведения; - методами и приемами проведения психопрофилактической и психокоррекционной работы с девиантными личностями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек № 1	Девиантология как отрасль научного знания. Понятие «отклоняющееся поведение».	7	2	-	-	
Раздел 1	Пр № 1	Классификация отклоняющегося поведения. Характеристика основных видов девиантного поведения.	7	2	-	-	Практическое задание 1
Раздел 1	Ср № 2	Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения	7	20	-	-	ПТ 1
Раздел 1	Лек № 2	Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.	7	2	-	-	
Раздел 1	Пр № 2	Агрессивное поведение. Противоправное поведение.	7	2	-	-	Практическое задание 2
Раздел 1	Ср № 2	Аутодеструктивное поведение	7	20	-	-	ПТ 2
Раздел 1	Пр № 3	Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.	7	2	-	-	Практическое задание 3
Раздел 1	Ср № 3	Социальное творчество. Трудоголизм. Паранойя здоровья.	7	22	-	-	ПТ 3
Раздел 1	Пр № 4	Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гемблинг, интернет-аддикция.	7	2	-	-	Практическое задание 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Ср № 4	Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - нарушения пищевого поведения.Нарушения сексуального поведения.Асоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.Граффити.Деструктивное культовое поведение.	7	30	-	-	ПТ 4
	ПА	Промежуточная аттестация		0,25			
	К	Контроль		3,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## **5. Образовательные технологии**

В учебном курсе «Психология девиантного поведения» используются технологии дистанционного обучения и следующие формы обучения:

- Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме;
- Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции;
- Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Психология девиантного поведения» реализуется с применением технологии дистанционного обучения и включает лекционные и практические занятия, на которых студенты овладевают знаниями:

- об основных понятиях, механизмах и закономерностях функционирования психики человека с различными формами девиантного поведения;
- о причинах и факторах, обуславливающих формирование отклоняющегося поведения личности;
- об основных концепциях и методологических подходах в психодиагностике, психопрофилактике и психокоррекции девиантного поведения

Умениями и навыками:

- анализировать факторы, способствующие формированию различных форм отклоняющегося поведения и осуществлять прогноз развития личности;
- осуществлять психодиагностику склонности личности к девиантному поведению;
- разрабатывать и проводить просветительские, обучающие и коррекционные программы для превенции и интервенции отклоняющегося поведения, для работы с группами риска.

Порядок работы над каждой темой курса:

- Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест и практическое задание (при наличии).
- При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
- После изучения курса выполнить итоговый тест.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	Практическое задание № 1-4 Вопросы к зачету №№ 1-40 Тестовые задания №№ 1-500

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### 1. Тема: Агрессивное поведение. Противоправное поведение.

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции агрессивного поведения подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

##### Тема: Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.

Осуществить диагностику мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудач, используя опросники А. Мехрабиана, Т. Элерса обработать и сравнить результаты, сделать качественные заключения.

##### Тема: Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гэмблинг, интернет-аддикция.

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции интернет-аддикции подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

##### Критерии оценки:

5 баллов - студент выполнил задание в полном объеме (проект программы содержит диагностический, коррекционный и профилактический блоки).

3-4 балла - студент выполнил большую часть задания (в проекте отсутствует коррекционный или профилактический блок).

1-2 балла – студент выполнил треть задания (в проекте представлен только диагностический блок).

- 0 баллов - студент не выполнил задание.

#### 7.2.2. Промежуточные тесты

(наименование оценочного средства)

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### 1. Тема: Девиантология как отрасль научного знания. Понятие «отклоняющееся поведение».



1. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от:
  - а) политических программ
  - б) семейных традиций
  - в) корпоративных норм
  - г) принятых моральных, правовых норм
2. Психология девиантного поведения относится к одной из следующих наук:
  - а) общей психологии
  - б) психиатрии
  - в) патопсихологии
  - г) междисциплинарной науке
  - д) психопатологии
3. Девиантное поведение встречается:
  - а) только у психически здоровых
  - б) только у психически больных
  - в) только у лиц, находящихся в пограничном психическом состоянии
  - г) и у психически здоровых и у психически больных
  - д) только у творческих личностей
4. Девиантные формы поведения являются исключительно:
  - а) детским феноменом
  - б) подростковым феноменом
  - в) феноменом зрелого человека
  - г) феноменом пожилого человека
  - д) ни один из ответов не верен
5. Социальные отклонения характеризуются:
  - а) изолированностью, устойчивостью, неповторимостью
  - б) индивидуальностью, изменчивостью, необратимостью
  - в) массовостью, устойчивостью, распространенностью
  - г) устойчивостью, неповторимостью, распространенность

**Тема: Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.**

1. По мнению какого исследователя, отклоняющееся поведение возникает потому, что люди подавляют свою духовность, уходят от ответственности за поиск смысла:
  - а) К. Роджерс
  - б) А. Маслоу
  - в) Э. Фромм
  - г) В. Франкл
2. К биологическим предпосылкам поведенческих девиаций не относят:
  - а) наследственно-генетические особенности
  - б) врожденные свойства индивида
  - в) импринтинг
  - г) гендерные различия
3. Автором «теории ярлыков» является:
  - а) С.А. Арсентьев
  - б) Г. Беккер
  - в) К.К. Платонов
  - г) А.Н. Леонтьев
4. Совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих отклоняющееся поведение - это:
  - а) детерминация

- б) деменция
- в) девиация
- г) депривация

5. Точка зрения о том, что в основе девиантного поведения лежат иррациональные представления о действительности присуща:

- а) когнитивному подходу
- б) психиатрическому подходу
- в) социокультурному подходу
- г) гуманистическому подходу

**Тема: Аутодеструктивное поведение.**

### **Промежуточный тест 3**

1. Поведение, отклоняющееся от медицинской и психологической нормы, угрожающее целостности и развитию самой личности называется:

- а) аутодеструктивным
- б) асоциальным
- в) антисоциальным
- г) аморальным

2. К эстетической категории суицидального поведения относится:

- а) место суицида
- б) время суицида
- в) способ суицида
- г) длительность суицида
- д) значимость суицида

3. Активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации, - это:

- а) суицидальные замыслы
- б) суицидальный эмоциональный фон
- в) пассивные суицидальные мысли
- г) суицидальные намерения

4. Суицидальные действия, обусловленные необычайно сильным переживанием, возникшим в результате внезапного острого психотравмирующего события или под влиянием аккумуляции хронических психотравм - это:

- а) иррациональный суицид
- б) демонстративно-шантажный суицид
- в) истинный суицид
- г) аффективный суицид

5. Какой вид суицидального поведения не выделяется исследователями?

- а) демонстративный
- б) пассивный
- в) истинный
- г) скрытый

### **2. Критерии оценки:**

Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл.

Количество баллов суммируется. В процессе прохождения курса студент может набрать (максимум 35 баллов).

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_7\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Способы получения нормы, критерии.
2.	Специфические особенности отклоняющегося поведения личности.
3.	Социальные нормы и социальное отклонение.
4.	Виды отклоняющегося поведения, их классификация.
5.	Медицинская классификация поведенческих расстройств.
6.	Социальные факторы отклоняющегося поведения.
7.	Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению.
8.	Девиантное поведение с точки зрения психоанализа и неопсихоанализа.
9.	Отклоняющееся поведение как результат научения.
10.	Характеристика отклоняющегося поведения.
11.	Схема анализа отклоняющегося поведения.
12.	Агрессия и агрессивное поведение.
13.	Условия формирования агрессивного поведения личности.
14.	Агрессия и делинквентное поведение.
15.	Противоправная мотивация.
16.	Антисоциальная (социопатическая) личность.
17.	Характеристика зависимого поведения.
18.	Факторы формирования зависимого поведения.
19.	Феномен со-зависимости.
20.	Виды зависимостей.
21.	Суицидальное поведение.
22.	Типология суицида.
23.	Возрастные особенности суицидального поведения.
24.	Концепции формирования суицида.
25.	Отклонение в сексуальном поведении, общие понятия.
26.	Сексуальные отклонения по способу реализации.
27.	Психопрофилактика и психотерапия девиантного поведения.
28.	Основные направления и формы профилактики девиантного поведения.
29.	Первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения.
30.	Основные формы профилактической работы.
31.	Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
32.	Социальное творчество. Трудоголизм.
33.	Гемблинг, интернет-аддикция.
34.	Антисоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.
35.	Деструктивное культовое поведение.

36.	Психологические особенности наркомании как формы девиантного поведения.
37.	Психологические особенности алкоголизма как формы девиантного поведения.
38.	Анорексия и булимия. Сходства и различия.
39.	Граффити.
40.	«Паранойя здоровья».

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	менее 40 баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липунова, О. В.	Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 375 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85899.html">http://www.iprbookshop.ru/85899.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— ISBN 978-5-4497-0101-5. — Текст : электронный	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86944.html">http://www.iprbookshop.ru/86944.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Рождественская, Н. А.	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н. А. Рождественская. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89319.html">http://www.iprbookshop.ru/89319.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5-98563-338-2. — Текст : электронный			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин.	Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. — Москва : Прометей, 2016. — 140 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58111.html">http://www.iprbookshop.ru/58111.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Краев, О. Ю.	Психология девиантного поведения : учебное пособие / О. Ю. Краев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26578.html">http://www.iprbookshop.ru/26578.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим	Учебное пособие	2010	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный			
3	Гилева, Н. С.	Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н. С. Гилева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 128 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65063.html">http://www.iprbookshop.ru/65063.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
4	Комлев, Ю. Ю.	Теории девиантного поведения : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Казанский юридический институт МВД России, Издательский дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. — 222 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86495.html">http://www.iprbookshop.ru/86495.html</a> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5- 901593-35-6. — Текст : электронный	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стационарный проектор, экран, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, трибуна.



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	