

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 Психология

направленность (профиль)/специализация
Организационная психология

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,3	12,3
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.псих.н. Кулагина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

(протокол заседания № 2 от «03» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2, 3», «Физиология сенсорных систем», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Возрастная психология 1, 2», «социальная психология», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Консультативная психология», «Психология управления с элементами организационной психологии», «Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	-	Знать: - основные понятия, механизмы и закономерности функционирования психики человека с различными формами девиантного поведения; - иметь представление о причинах и факторах, обуславливающих формирование отклоняющегося поведения личности; - основные концепции и методологические подходы в психодиагностике, психопрофилактике и психокоррекции.
		Уметь: - анализировать факторы, способствующие формированию различных форм отклоняющегося поведения и осуществлять прогноз развития личности; осуществлять психодиагностику склонности личности к девиантному поведению; - разрабатывать и проводить просветительские, обучающие и коррекционные программы для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		превенции и интервенции отклоняющегося поведения, для работы с группами риска.
		Владеть: - методами и методиками диагностики психологических особенностей отклоняющегося поведения; - навыками составления программ психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции проявлений девиантного поведения; - методами и приемами проведения психопрофилактической и психокоррекционной работы с девиантными личностями.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек № 1	Девиантология как отрасль научного знания. Понятие «отклоняющееся поведение».	7	2	-	-	
Раздел 1	Пр № 1	Классификация отклоняющегося поведения. Характеристика основных видов девиантного поведения.	7	2	-	-	Практическое задание 1
Раздел 1	Ср № 2	Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения	7	20	-	-	ПТ 1
Раздел 1	Лек № 2	Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.	7	2	-	-	
Раздел 1	Пр № 2	Агрессивное поведение. Противоправное поведение.	7	2	-	-	Практическое задание 2
Раздел 1	Ср № 2	Аутодеструктивное поведение	7	20	-	-	ПТ 2
Раздел 1	Пр № 3	Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.	7	2	-	-	Практическое задание 3
Раздел 1	Ср № 3	Социальное творчество. Трудоголизм. Паранойя здоровья.	7	22	-	-	ПТ 3
Раздел 1	Пр № 4	Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гемблинг, интернет-аддикция.	7	2	-	-	Практическое задание 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Ср № 4	Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - нарушения пищевого поведения.Нарушения сексуального поведения.Асоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.Граффити.Деструктивное культовое поведение.	7	30	-	-	ПТ 4
	ПА	Промежуточная аттестация		0,25			
	К	Контроль		3,75			
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

В учебном курсе «Психология девиантного поведения» используются технологии дистанционного обучения и следующие формы обучения:

- Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме;
- Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции;
- Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Психология девиантного поведения» реализуется с применением технологии дистанционного обучения и включает лекционные и практические занятия, на которых студенты овладевают знаниями:

- об основных понятиях, механизмах и закономерностях функционирования психики человека с различными формами девиантного поведения;
- о причинах и факторах, обуславливающих формирование отклоняющегося поведения личности;
- об основных концепциях и методологических подходах в психодиагностике, психопрофилактике и психокоррекции девиантного поведения

Умениями и навыками:

- анализировать факторы, способствующие формированию различных форм отклоняющегося поведения и осуществлять прогноз развития личности;
- осуществлять психодиагностику склонности личности к девиантному поведению;
- разрабатывать и проводить просветительские, обучающие и коррекционные программы для превенции и интервенции отклоняющегося поведения, для работы с группами риска.

Порядок работы над каждой темой курса:

- Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест и практическое задание (при наличии).
- При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
- После изучения курса выполнить итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	Практическое задание № 1-4 Вопросы к зачету №№ 1-40 Тестовые задания №№ 1-500

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Тема: Агрессивное поведение. Противоправное поведение.

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции агрессивного поведения подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

Тема: Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.

Осуществить диагностику мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудач, используя опросники А. Мехрабиана, Т. Элерса обработать и сравнить результаты, сделать качественные заключения.

Тема: Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гэмблинг, интернет-аддикция.

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции интернет-аддикции подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

Критерии оценки:

5 баллов - студент выполнил задание в полном объеме (проект программы содержит диагностический, коррекционный и профилактический блоки).

3-4 балла - студент выполнил большую часть задания (в проекте отсутствует коррекционный или профилактический блок).

1-2 балла – студент выполнил треть задания (в проекте представлен только диагностический блок).

- 0 баллов - студент не выполнил задание.

7.2.2. Промежуточные тесты

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Тема: Девиантология как отрасль научного знания. Понятие «отклоняющееся поведение».

1. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от:
 - а) политических программ
 - б) семейных традиций
 - в) корпоративных норм
 - г) принятых моральных, правовых норм
2. Психология девиантного поведения относится к одной из следующих наук:
 - а) общей психологии
 - б) психиатрии
 - в) патопсихологии
 - г) междисциплинарной науке
 - д) психопатологии
3. Девиантное поведение встречается:
 - а) только у психически здоровых
 - б) только у психически больных
 - в) только у лиц, находящихся в пограничном психическом состоянии
 - г) и у психически здоровых и у психически больных
 - д) только у творческих личностей
4. Девиантные формы поведения являются исключительно:
 - а) детским феноменом
 - б) подростковым феноменом
 - в) феноменом зрелого человека
 - г) феноменом пожилого человека
 - д) ни один из ответов не верен
5. Социальные отклонения характеризуются:
 - а) изолированностью, устойчивостью, неповторимостью
 - б) индивидуальностью, изменчивостью, необратимостью
 - в) массовостью, устойчивостью, распространенностью
 - г) устойчивостью, неповторимостью, распространенность

Тема: Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.

1. По мнению какого исследователя, отклоняющееся поведение возникает потому, что люди подавляют свою духовность, уходят от ответственности за поиск смысла:
 - а) К. Роджерс
 - б) А. Маслоу
 - в) Э. Фромм
 - г) В. Франкл
2. К биологическим предпосылкам поведенческих девиаций не относят:
 - а) наследственно-генетические особенности
 - б) врожденные свойства индивида
 - в) импринтинг
 - г) гендерные различия
3. Автором «теории ярлыков» является:
 - а) С.А. Арсентьев
 - б) Г. Беккер
 - в) К.К. Платонов
 - г) А.Н. Леонтьев
4. Совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих отклоняющееся поведение - это:
 - а) детерминация

- б) деменция
- в) девиация
- г) депривация

5. Точка зрения о том, что в основе девиантного поведения лежат иррациональные представления о действительности присуща:

- а) когнитивному подходу
- б) психиатрическому подходу
- в) социокультурному подходу
- г) гуманистическому подходу

Тема: Аутодеструктивное поведение.

Промежуточный тест 3

1. Поведение, отклоняющееся от медицинской и психологической нормы, угрожающее целостности и развитию самой личности называется:

- а) аутодеструктивным
- б) асоциальным
- в) антисоциальным
- г) аморальным

2. К эстетической категории суицидального поведения относится:

- а) место суицида
- б) время суицида
- в) способ суицида
- г) длительность суицида
- д) значимость суицида

3. Активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации, - это:

- а) суицидальные замыслы
- б) суицидальный эмоциональный фон
- в) пассивные суицидальные мысли
- г) суицидальные намерения

4. Суицидальные действия, обусловленные необычайно сильным переживанием, возникшим в результате внезапного острого психотравмирующего события или под влиянием аккумуляции хронических психотравм - это:

- а) иррациональный суицид
- б) демонстративно-шантажный суицид
- в) истинный суицид
- г) аффективный суицид

5. Какой вид суицидального поведения не выделяется исследователями?

- а) демонстративный
- б) пассивный
- в) истинный
- г) скрытый

2. Критерии оценки:

Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл.

Количество баллов суммируется. В процессе прохождения курса студент может набрать (максимум 35 баллов).

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____7____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Способы получения нормы, критерии.
2.	Специфические особенности отклоняющегося поведения личности.
3.	Социальные нормы и социальное отклонение.
4.	Виды отклоняющегося поведения, их классификация.
5.	Медицинская классификация поведенческих расстройств.
6.	Социальные факторы отклоняющегося поведения.
7.	Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению.
8.	Девиантное поведение с точки зрения психоанализа и неопсихоанализа.
9.	Отклоняющееся поведение как результат научения.
10.	Характеристика отклоняющегося поведения.
11.	Схема анализа отклоняющегося поведения.
12.	Агрессия и агрессивное поведение.
13.	Условия формирования агрессивного поведения личности.
14.	Агрессия и делинквентное поведение.
15.	Противоправная мотивация.
16.	Антисоциальная (социопатическая) личность.
17.	Характеристика зависимого поведения.
18.	Факторы формирования зависимого поведения.
19.	Феномен со-зависимости.
20.	Виды зависимостей.
21.	Суицидальное поведение.
22.	Типология суицида.
23.	Возрастные особенности суицидального поведения.
24.	Концепции формирования суицида.
25.	Отклонение в сексуальном поведении, общие понятия.
26.	Сексуальные отклонения по способу реализации.
27.	Психопрофилактика и психотерапия девиантного поведения.
28.	Основные направления и формы профилактики девиантного поведения.
29.	Первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения.
30.	Основные формы профилактической работы.
31.	Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
32.	Социальное творчество. Трудоголизм.
33.	Гемблинг, интернет-аддикция.
34.	Антисоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.
35.	Деструктивное культовое поведение.

36.	Психологические особенности наркомании как формы девиантного поведения.
37.	Психологические особенности алкоголизма как формы девиантного поведения.
38.	Анорексия и булимия. Сходства и различия.
39.	Граффити.
40.	«Паранойя здоровья».

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	менее 40 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липунова, О. В.	Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 375 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/85899.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— ISBN 978-5-4497-0101-5. — Текст : электронный	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/86944.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Рождественская, Н. А.	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н. А. Рождественская. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/89319.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5-98563-338-2. — Текст : электронный			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин.	Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. — Москва : Прометей, 2016. — 140 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/58111.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Краев, О. Ю.	Психология девиантного поведения : учебное пособие / О. Ю. Краев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/26578.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим	Учебное пособие	2010	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный			
3	Гилева, Н. С.	Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н. С. Гилева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 128 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/65063.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	Учебно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
4	Комлев, Ю. Ю.	Теории девиантного поведения : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Казанский юридический институт МВД России, Издательский дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. — 222 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/86495.html (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — ISBN 978-5- 901593-35-6. — Текст : электронный	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стационарный проектор, экран, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, трибуна.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	