

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	106,8	106,8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Срок действия программы практики до «21» декабря 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель практики**

Цель – получение практических навыков по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	-	Знать: компетенции совершенствования
		Уметь: применять методы самосовершенствования
		Владеть: компетенциями самосовершенствования
ОК-8 способностью работать самостоятельно	-	Знать: виды самостоятельной работы Уметь: работать самостоятельно Владеть: навыками организации самостоятельной работы
ОК-12 способностью использования	-	Знать: основные программные средства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		<p>Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами</p> <p>Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>
ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	-	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем техносферной безопасности</p>
ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	-	<p>Знать: методы организации исследований</p> <p>Уметь: систематизировать информацию по теме исследований</p> <p>Владеть: приемами экспериментальной работы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	-	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	-	Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач
ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	-	Знать: приемы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных Уметь: применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных Владеть: приемами проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

### 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Ознакомление с нормативной документацией ТГУ	6	2	-	-
ИФ	Ознакомление со сроками прохождения практики	6	1		-
ИФ	Практическое задание 1. Подписанный со стороны профильной организации договор по практике	6	1	10	Подписанный со стороны профильной организации договор по практике
ИФ	Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики	6	1	-	-
ИФ	Практическое задание 2. Индивидуальный график (план) проведения практики	6	5	5	Индивидуальный график (план) проведения практики
ИФ	Практическое задание 3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций	6	10	15	Список используемой литературы и используемых источников
ИФ	Практическое задание 4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов	6	56,8	20	Описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов
ИФ	Практическое задание 5. Отчет по практике	6	30	50	Отчет по практике
СРП	Консультации с руководителем практики	6	1	-	-
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	6	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			108	100	

## 8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом

выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся подбирают и изучают отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итогом выполнения данного задания является - Список используемой литературы и используемых источников.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания обучающиеся осуществляют подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания обучающиеся готовят отчет по практике. В отчете должны быть: выводы по результатам подбора и изучения отечественных и зарубежных научных публикаций, описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОК-4; ОК-8; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Вопросы к зачету № 1-60 Отчет по практике

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Договор по практике**

*(наименование оценочного средства)*

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

##### **Критерии оценки:**

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### **10.2.2. Индивидуальный график проведения практики**

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики



### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики

Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Обучающийся загружает индивидуальный график в контент.

### **Критерии оценки:**

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

## **10.2.3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.**

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся подбирает и изучает отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Составляет список используемых источников.

### **Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

## **10.2.4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов**

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Осуществить подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов

Объект	
1. Законодательные документы	1.
	2.
	3.

	4.
	5.
2. Нормативные документы	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
3. Патенты на изобретения	1.
	2.
	3.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

При выполнении данного задания обучающиеся подбирают описание патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

Обучающийся загружает задание в контент.

### **Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

## **10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление отчета по практике.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся оформляет:

- Выбор объекта исследования (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

- Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

- Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: авто-транспортный комплекс,

строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

- Библиографический список литературы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

Обучающийся загружает отчет по практике в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
1.	Группа изобретений. Единство изобретения.
2.	Заявочные материалы на изобретение.
3.	Экспертиза изобретений (формальная, экспертиза по существу).
4.	Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение
5.	Служебное изобретение. Краткая характеристика.
6.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
7.	Оформление и представление результатов исследования
8.	Правила оформления библиографических ссылок.
9	Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
10	Презентация научно-исследовательских работ.
11	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
12	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
13	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
14	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
15	Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.
16	Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.
17	Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.
18	Идентификация опасностей и оценка риска.
19	Устранение опасности и(или) риски.
20	Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.
21	Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами.

22	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
23	Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда.
24	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
25	Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека.
26	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
27	Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата.
28	Защитные устройства. Определение. Классификация.
29	Устройства автоматического контроля и сигнализации.
30	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.
31	Средства и методы защиты от вредных веществ.
32	Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.
33	Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.
34	Методы и средства защиты от шума.
35	Вибрация и методы защиты от нее.
36	Электромагнитные излучения и методы защиты.
37	Основы электробезопасности.
38	Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них.
39	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
40	Средства коллективной защиты. Классификация.
41	Требования к средствам защиты.
42	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
43	Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.
44	Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.
45	Порядок разработки инструкций.
46	Основные разделы инструкции по охране труда.
47	Виды инструктажей по охране труда
48	Порядок проведения вводного инструктажа
49	Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
50	Порядок проведения повторного инструктажа.
51	Причины проведения внепланового инструктажа.
52	Целевой инструктаж.
53	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация.
54	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
55	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
56	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
57	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
58	Расследование и учет профессиональных заболеваний.
59	Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда.
60	Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	
	«отлично»	85-100 баллов
	«хорошо»	70-84 баллов
	«удовлетворительно»	55-69 баллов
	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС
1.	Краснов А. В.	Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности	практикум	2020	Репозиторий
2.	Рыков С. П.	Основы научных исследований	учеб. пособие	2022	эбс-Лань
3.	Махова С. Ю.	Методы научных исследований	учеб.-метод. пособие	2020	эбс-IPRbooks
4.	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2022	эбс-Лань
5.	Федоров П. М.	Охрана труда	практ. пособие	2022	эбс-ZNANIUM
6.	Филимонов В. А.	Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью	практикум	2022	эбс- Репозиторий

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобровский С. М.	Безопасность труда и технологий	практикум	2022	эбс-Репозиторий
2.	Михаилиди А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Учебное пособие	2021	эбс-IPRbooks
3.	Графкина М. В.	Охрана труда	учебник	2021	эбс-ZNANIUM

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
3.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p>	
4	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»,</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>