

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 6                  | Итого      |
|---|--------------------|------------|
| Форма контроля<br>Вид занятий                         | зачет с<br>оценкой |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1                  | 1          |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2                | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 1,2                | 1,2        |
| Иные формы  | 106,8              | 106,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>         | <b>108</b> |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Срок действия программы практики до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

## **Производственная практика (технологическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области пожарной безопасности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Пожарная автоматика», «Управление пожарной безопасностью», «Взрывопожарозащита».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Способ: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

технологическая практика

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>        |
|--|---|---|
| ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) | -   | Знать: компетенции совершенствования          |
|  |   | Уметь: применять методы самосовершенствования |
|  |   | Владеть: компетенциями самосовершенствования  |
| ОК-8 способностью работать самостоятельно  | -   | Знать: виды самостоятельной работы            |
|  |   | Уметь: работать самостоятельно                |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | Владеть: навыками организации самостоятельной работы  |
| ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | -  | Знать: основные программные средства  |
|  |  | Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами   |
|  |  | Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач  |
| ПК-6 способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты   | -  | Знать: методы и способы установки (монтажа) средств защиты<br>Уметь: принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты<br>Владеть: навыками эксплуатации средств защиты  |
| ПК-7 способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты  | -  | Знать: методы и критерии контроля состояния используемых средств защиты<br>Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты<br>Владеть: навыками замены (регенерации) средств защиты |
| ПК-8 способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | -  | Знать: должностные обязанности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в сфере профессиональной деятельности  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Владеть: навыками работы в сфере профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> | -   | <p>Знать: нормативные правовые основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Уметь: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Владеть: навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> |
| <p>ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>                 | -   | <p>Знать: основы безопасности различных производственных процессов</p> <p>Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками осуществления различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>  |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                 |
|--------------------------------------|---|---------|-----------|-------|--|
| ИФ                                   | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ  | 6       | 2         | -     | -  |
| ИФ                                   | Ознакомление со сроками прохождения практики  | 6       | 1         | -     | -  |
| ИФ                                   | Практическое задание 1<br>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике   | 6       | 2         | 10    | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике          |
| ИФ                                   | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики  | 6       | 1         | -     | -  |
| ИФ                                   | Практическое задание 2<br>Индивидуальный график (план) проведения практики  | 6       | 20        | 5     | Индивидуальный график (план) проведения                                    |
| ИФ                                   | Практическое задание 3<br>Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности   | 6       | 20        | 15    | Раздел отчета по практике  |
| ИФ                                   | Практическое задание 4<br>Оформление документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности   | 6       | 20        | 20    | Документация в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности |
| ИФ                                   | Практическое задание 5<br>- выводы по результатам анализа системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях<br>- выводы по результатам анализа должностных обязанностей лиц ответственных за пожарную безопасность<br>- выводы по результатам анализа ответственности за нарушение требований пожарной безопасности<br>- выводы по результатам анализа процедуры разработки плана эвакуации<br>- выводы по результатам анализа процедуры определения категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности | 6       | 40,8      | 50    | Отчет по практике  |
| СРП                                  | Консультации с руководителем практики   | 6       | 1         | -     | -  |
| ПА                                   | Сдача зачета с оценкой  | 6       | 0,2       | -     | Вопросы к зачету   |
| Форма (формы) отчетности по практике |   |         |           |       | Наличие оформленного отчета  |
| Итого:                               |   |         | 108       | 100   |  |

## 8. Образовательные технологии

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.  | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.   | Презентационный метод.  |
| <b>Формы и методы обучения</b>   |   |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |   |

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся проводят изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Итогом выполнения данного задания является - Аналитический отчет с выполненным заданием.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания учащиеся оформляют документацию в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся готовят отчет по практике. В отчете кроме результатов анализа из задания №4 должны быть: Разделы отчета должны содержать:
  - Организация и несение караульной службы в подразделениях.
  - Классификация пожарной техники. Назначение и технические характеристики пожарных автомобилей.
  - Обязанности личного состава по приему и сдаче пожарно-технического вооружения и пожарных автомобилей.
  - Анализ пожарной безопасности на участке.
 Заключение должно содержать:
  - краткие выводы по результатам практики или отдельных ее этапов;
  - оценку полноты решений поставленных задач;
  - разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов практики.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)    | Наименование<br>оценочного средства                    |
|---|--|
| ОК-4; ОК-8; ОК-12; ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10 | Вопросы к зачету с оценкой № 1-60<br>Отчет по практике |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор по практике

*(наименование оценочного средства)*

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

#### Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### 10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)



Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики

Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

**Критерии оценки:**

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

**10.2.3. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности**

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Обучающийся, используя справочно-правовые системы (Консультант, Гарант, Кодекс и др.), анализирует Федеральные законы, Приказы, Постановления и т.д.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся делает выводы на основе:

- Анализа системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях.
- Анализа должностных обязанностей лиц ответственных за пожарную безопасность.
- Анализа ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
- Анализа процедуры разработки плана эвакуации.
- Анализа процедуры определения категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности.
- Анализа обеспечения объектов защиты средствами пожаротушения.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

**10.2.4. Оформление документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.**

**Типовые примеры заданий**

Проанализировать полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору и заполнить таблицу 1.

Таблица 1 - Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору

|  | Должностные лица органов ГПН       |                         |                         |                         |
|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | Государственные инспекторы городов | Главные государственные | Главные государственные | Главный государственный |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору | инспекторы городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители, а также главные государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору и их заместители | инспекторы субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители | инспектор Российской Федерации по пожарному надзору |
| Полномочия государственных инспекторов Российской Федерации по пожарному надзору |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |

### Краткое описание и регламент выполнения

При выполнении данного задания обучающиеся выполняют:

- анализ полномочий государственных инспекторов по пожарному надзору,
- анализ процедуры разработки инструкций по пожарной безопасности,
- определение категорию зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности.

Обучающийся загружает задание в контент.

### Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

## 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|-------|---|
| 1.    | Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.   |
| 2.    | Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.                  |
| 3.    | Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 4.    | Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 5.    | Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 6.    | Нормативные акты в области техносферной безопасности.   |
| 7.    | Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью.   |
| 8.    | Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью.  |
| 9     | Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.                           |

|    |  |
|----|--|
| 10 | Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.   |
| 11 | Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.  |
| 12 | Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.   |
| 13 | Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.  |
| 14 | Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.  |
| 15 | Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.   |
| 16 | Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.   |
| 17 | Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.  |
| 18 | Идентификация опасностей и оценка риска.   |
| 19 | Устранение опасности и(или) риски.   |
| 20 | Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.  |
| 21 | Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами. |
| 22 | Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 23 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 24 | Классификация опасных и вредных производственных факторов.   |
| 25 | Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека.  |
| 26 | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата   |
| 27 | Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата.   |
| 28 | Защитные устройства. Определение. Классификация.   |
| 29 | Устройства автоматического контроля и сигнализации.  |
| 30 | Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.  |
| 31 | Средства и методы защиты от вредных веществ.   |
| 32 | Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.   |
| 33 | Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.   |
| 34 | Методы и средства защиты от шума.  |
| 35 | Вибрация и методы защиты от нее.   |
| 36 | Электромагнитные излучения и методы защиты.  |
| 37 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 38 | Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них.   |
| 39 | Средства индивидуальной защиты. Классификация.   |
| 40 | Средства коллективной защиты. Классификация.   |
| 41 | Требования к средствам защиты.   |
| 42 | Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.   |
| 43 | Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.   |
| 44 | Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.  |
| 45 | Порядок разработки инструкций.   |
| 46 | Основные разделы инструкции по охране труда.   |

|    |   |
|----|---|
| 47 | Виды инструктажей по охране труда   |
| 48 | Порядок проведения вводного инструктажа   |
| 49 | Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.                       |
| 50 | Порядок проведения повторного инструктажа.  |
| 51 | Причины проведения внепланового инструктажа.                                      |
| 52 | Техническое регулирование пожарной безопасности.                                  |
| 53 | Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация.           |
| 54 | Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.              |
| 55 | Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.                   |
| 56 | Порядок расследования несчастных случаев на производстве.                         |
| 57 | Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. |
| 58 | Расследование и учет профессиональных заболеваний.                                |
| 59 | Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда.                    |
| 60 | Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда.                    |

### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |               |
|---|-------------------------|---------------|
|   | зачет с оценкой         | «отлично»     |
|   | (по                     | 85-100 баллов |
|   | накопительному          | «хорошо»      |
|   | рейтингу)               | 70-84 баллов  |
|   | «удовлетворительно»     | 55-69 баллов  |
|   | «неудовлетворительно»   | 0-54 баллов   |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Рысин Ю. С.         | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.       | Учебное пособие   | 2020        | эбс-IPRbooks                                       |
| 2     | Фрезе Т. Ю.         | Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности     | практикум   | 2020        | Репозиторий  |
| 3     | Краснов А. В.       | Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности | практикум   | 2020        | Репозиторий  |
| 4     | Собурь С. В.        | Курс пожарно-технического минимума .Пожарная безопасность предприятия                | учеб.-справ. пособие  | 2021        | эбс-IPRbooks                                       |
| 5     | Михаилиди, А. М.    | Безопасность жизнедеятельности на производстве                                       | учеб. пособие   | 2021        | эбс-IPRbooks                                       |
| 6     | Селедец В. П.       | Системы обеспечения экологической безопасности природопользования                    | учеб. пособие   | 2020        | эбс-ZNANIUM  |

### 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1.    | Бобровский, С. М.   | Безопасность труда и технологий                | практикум   | 2022        | эбс-Репозиторий                                    |
| 2.    | Михаилиди, А. М.    | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Учебное пособие   | 2021        | эбс-IPRbooks                                       |
| 3.    | Графкина М. В.      | Охрана труда                                   | учебник   | 2021        | эбс-ZNANIUM  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- – Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа: <http://novtex.ru/jorn.htm>.
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование ПО</b> | <b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>  |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | Windows                | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2            | Office Standart        | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3            | Консультант+           | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>             | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|--------------|--|---|
| 1            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401  | Стол, стулья, компьютеры  |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409   | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 3.           | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.  |

| №<br>п/<br>п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|--------------|--|---|
|              | <p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p>  |   |
| 4            | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p> | <p>Столочки ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности,</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».,</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |