

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		8	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Экзамен	
Лекции		6	6
Лабораторные			
Практические		34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		40,35	40,35
Самостоятельная работа		104	104
Контроль		35,65	35,65
Итого		180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, гражданско-правовая специализация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева
И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

(протокол заседания № 1 от « 28 » августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Римское право», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Вещное право», «Наследственное право», «Преддипломная практика» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	-	Знать: методы познания жилищно-правовых явлений; Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	<i>Лек</i>	Понятие жилищного права	8	2	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Пр</i>	Источники жилищного права	8	4	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Ср</i>	Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений	8	26	10	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Кейс-задача/ Тест
	<i>Пр</i>	Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов	8	6	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Ср</i>	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	8	26	10	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>ПА</i>	Договор социального найма жилого помещения	8	0,35	20	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Кейс-задача/ Тест
Модуль 2	<i>Лек</i>	Приватизация жилья	8	4	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Пр</i>	Специализированный жилищный фонд	8	6	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Ср</i>	Понятие и деятельность ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК	8	26	10	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Кейс-задача/ Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр</i>	Товарищество собственников жилья	8	6	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Пр</i>	Сделки с жилыми помещениями	8	6	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Пр</i>	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	8	6	5	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Тест
	<i>Ср</i>	Управление многоквартирными домами	8	26	10	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену/Кейс-задача/ Тест
	<i>Контроль</i>			35,65			
	<i>ПА</i>			0,35			
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	Тестовые задания № 1-100 Вопросы к экзамену № 1-10
8	ПК-6	Тестовые задания № 101-200 Вопросы к экзамену № 11-20 Кейс-задача

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал. В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение. Правильно ли разрешено дело? На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?

На собрании жильцов дома было принято решение о проведении субботника на придомовой территории. При этом собственников обязали убрать автомобили от подъездов и явиться для проведения уборочных работ с 9 до 14 час. Допускается ли понуждение собственников квартир многоквартирного дома к участию в субботниках? Какие меры ответственности могут быть к ним применены? Может ли быть привлечена сторонняя организация для проведения уборочных работ и за чей счет?

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____8____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Развитие науки жилищного права
2	Предмет жилищного права
3	Жилищный кодекс, Закон РФ "Об основах жилищной федеральной политики", Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в РФ" (проанализировать)
4	Соотношение жилищного и гражданского законодательства
5	Жилые помещения: понятие, значение, виды жилых помещений
6	Понятие и виды жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда
7	Частный жилищный фонд и его составные части
8	Государственный жилищный фонд
9	Муниципальный жилищный фонд
10	Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых помещений из жилищного фонда
11	Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства
12	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
13	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
14	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
15	Договор найма жилого помещения
16	Приватизация жилищного фонда
17	Понятие договора социального найма
18	Очередность предоставления жилых помещений
19	Норма жилой площади
20	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
21	Временные жильцы
22	Пользование служебными жилыми помещениями
23	Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖСК
24	Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность. Договор купли-продажи
25	Сдача в наем жилых помещений в домах, принадлежащих гражданам
26	Право собственности граждан-собственников квартир в многоквартирном доме
27	Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности
28	Сделки с жилыми помещениями
29	Договор мены и обмена жилыми помещениями
30	Обеспечение сохранности жилищного фонда
31	Договор дарения жилого помещения
32	Договор об ипотеке квартиры
33	Налоговое регулирование в жилищной сфере
34	Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров
35	Защита жилищных прав в судебном порядке
36	Понятие жилищных правоотношений
37	Принципы жилищного права
38	Структура и состав жилищного фонда

№ п/п	Вопросы к экзамену
39	Жилищно-строительные организации: порядок образования и деятельности кооперативов
40	Договор коммерческого найма жилого помещения. Права и обязанности сторон по договору
41	Порядок пользования помещениями в общежитиях
42	Основания и порядок выселения граждан без предоставления жилого помещения
43	Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства
44	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
45	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
46	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
47	Договор найма жилого помещения
48	Приватизация жилищного фонда
49	Понятие договора социального найма
50	Очередность предоставления жилых помещений
51	Норма жилой площади
52	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
53	Временные жильцы
54	Пользование служебными жилыми помещениями
55	Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖСК
56	Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность. Договор купли-продажи
57	Сдача в наем жилых помещений в домах, принадлежащих гражданам
58	Частный жилищный фонд и его составные части
59	Государственный жилищный фонд
60	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Куцина С. И.	Жилищное право Российской Федерации	учебное пособие	2017	ЭБС "Znanium.com"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алексий П.В., Еремичева И.А.	Жилищное право	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2.	Елизарова Н.В.	Жилищное право России	учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Стол� ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен