

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.06.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) *(И.О. Фамилия)* Воробьева О.А.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания №__ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 2» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 2»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 2» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ОПК-1</u> способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	-	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отрасли гражданского права.
		Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.
		Владеть: навыками по применению знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.
<u>ПК-4</u> способностью квалифицированно применять нормативные	-	Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>правовые акты в профессиональной деятельности</p>		<p>основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p>
		<p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p>
		<p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
<p><u>ПК-6</u> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>-</p>	<p>Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p>
		<p>Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ.</p>
		<p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практической деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Гражданское право 2 (3 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Лекция	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения. Недействительность сделок.	3	1	1	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
«Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения. Недействительность сделок.	3	22	1	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Лекция	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.	3	1	1	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Самостоятельная работа	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.	3	22	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Лекция	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.	3	1	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Самостоятельная работа	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.	3	22	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Лекция	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре.	3	1	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Самостоятельная работа	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре.	3	23,75	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
«Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 1	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 2	Сделки: общие положения.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
«Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 3	Недействительность сделок.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 2	Защита гражданских прав.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 3	Гражданско-правовая ответственность.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 4	Сроки в гражданском праве.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 1	Общие положения о вещном праве. Понятие и содержание права собственности.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 2	Приобретение (возникновение) права собственности. Прекращение права собственности.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 3	Право частной собственности граждан.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 4	Право частной собственности юридических лиц.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 5	Право государственной и муниципальной (публичной) собственности	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 6	Право общей собственности.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 7	Ограниченные вещные права.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 8	Защита права собственности и других вещных прав.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 1	Понятие и классификация обязательств в гражданском праве. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.	3	4	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 2	Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 3	Обеспечение исполнения обязательств.	3	4	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 4	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 5	Прекращение обязательств.	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 6	Понятие и условия договора	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 7	Заключение договора	3	2	2	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть»	Практическое занятие 8	Изменение и расторжение договора	3	2	1	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Промежуточная аттестация	Гражданское право 2	3	0,25	42	-	Зачёт с оценкой
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

6.4. Реферат (доклад, сообщение)

Реферат (доклад, сообщение) – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10-15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к оформлению текста и сносок стандартные.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет с оценкой)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<i>(ситуационных) задач, зачёт с оценкой</i>
3	ПК-4	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачёт с оценкой</i>
3	ПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачёт с оценкой</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Право собственности в объективном смысле – это:

- а) система правовых норм, регулирующих отношения собственности;
- б) закрепление меры юридической власти собственника над вещью;
- в) урегулированные гражданским правом общественные отношения по поводу распределения (присвоения) материальных благ;
- г) вещное право, которое дает лицу наиболее полное господство над вещью, в том числе путем владения, пользования и распоряжения ею, а также совершения в отношении нее любых действий, не запрещенных законом и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Правомочие владения – это:

- а) юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства;
- б) юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью;
- в) юридически обеспеченная возможность управления и распоряжения вещью;
- г) юридически обеспеченная возможность собственника определять юридическую и фактическую судьбу вещи.

3. Срок приобретательной давности в отношении чужого недвижимого имущества составляет:

- а) двадцать лет;
- б) пятнадцать лет;
- в) десять лет;
- г) три года.

4. Доля собственника жилого помещения в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме:

- а) определяется решением собственников жилых помещений;
- б) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения;
- в) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения, если иное не установлено решением собственников жилых помещений дома;
- г) пропорциональна количеству членов семьи собственника, проживающих в жилом помещении на законных основаниях.

5. На основании судебного решения перемена лиц в обязательстве может произойти в случае удовлетворения иска о:

- а) переводе прав и обязанностей покупателя при продаже доли в праве с нарушением преимущественного права покупки;
- б) переводе прав и обязанностей покупателя по сделке, на заключение которой второй супруг не давал согласие;
- в) признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;
- г) о признании должника банкротом

6. Обязательство, в котором должнику, обязанному совершить одно из двух или нескольких действий, по общему правилу принадлежит право выбора, является:

- а) альтернативным;
- б) факультативным;
- в) вспомогательным;
- г) акцессорным;

7. Договорными являются обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) из деликта;
- г) на основании соглашения сторон.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Соотнесите понятия «владения» и «держания» в римском праве. Соотнесите категории «собственность» и «право собственности».

Задание 2. Проанализируйте Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и выделите основные изменения, которые предложены в законопроекте в разделе II «Вещное право».

Задание 3. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 4. Подготовьте письменно перечень основных судебных актов, обеспечивающих правильное применение законодательства о вещных правах.

Задание 5. Проведите сравнение вещного и обязательственного права.

Задание 6. Подготовьте схему «Классификация обязательств».

Задание 7. Отобразите на схеме порядок применения общих положений об обязательствах к различным видам обязательств и к правоотношениям, не являющимся обязательствами.

Задание 8. Назовите отличительные черты долевых, солидарных и субсидиарных обязательств. Приведите примеры каждого из них (для долевых и солидарных – с активной и пассивной множественностью).

Задание 9. Какова юридическая природа исполнения обязательства: является ли исполнение обязательства сделкой, юридическим поступком или каким-либо иным юридическим фактом?

Задание 10. Составьте таблицу, содержащую характеристику принципов исполнения обязательств.

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Понятие и классификация гражданско-правовых юридических фактов
2.	Ничтожные и оспоримые сделки: сходства и отличия
3.	Доверенность: правовая природа и практическое применение
4.	Сроки исковой давности: правовая природа и практическое применение.
5.	Первоначальные способы приобретения права собственности.
6.	Производные способы приобретения права собственности
7.	Добровольные способы прекращения права собственности
8.	Принудительные способы прекращения права собственности
9.	Общая долевая собственность
10.	Общая совместная собственность
11.	Вещно-правовые способы защиты права собственности

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1.

Между ПАО «Фемида» (продавцом) и ООО «Артдеко» (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи двух складских помещений. Исходя из ничтожности данного договора, ПАО «Фемида» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Артдеко» об истребовании из его незаконного владения переданных во исполнение договора складских помещений.

Вопросы:

- 1. О каком способе защиты идет речь в казусе? Квалифицируйте заявленное истцом требование и определите характер спорного правоотношения.*
- 2. Подлежит ли иск ПАО «Фемида» удовлетворению?*

Задача 2. Супруги Ивановы, владеющие на праве собственности земельным участком и возведенным на нем зданием (трехэтажный коттедж) в поселке Барвиха Московской области, обратились в суд с иском к Сидорову, собственнику соседнего земельного участка, о

демонтаже деревянной постройки без фундамента – летняя веранда, поскольку в результате ее установки затеняются помещения на первом этаже принадлежащего истцам здания и даже в дневное время приходится использовать искусственное освещение.

Вопросы:

- 1. Какой способ защиты права собственности избрали супруги Ивановы? Дайте его характеристику.*
- 2. Что надлежит установить суду при решении вопроса об удовлетворении заявленных требований?*
- 3. Решите дело.*

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с негативным иском к арендатору о демонтаже кабельных линий. Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор

самовольно установил кабельные линии. Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности. Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Вопросы:

- 1. Надлежащий ли способ защиты избран истцом?*
- 2. Как должен квалифицироваться иск арендодателя к арендатору о прекращении действий арендатора, использующего арендуемое имущество вопреки условиям договора аренды?*
- 3. Какое решение вынесет суд?*

Задача 4. В квартире Козлова производился ремонт. Козлов договорился с соседом Лысковым, что на время ремонта он оставит в квартире Лыскова ковер, кресло, журнальный столик и дорожную сумку со сложенной в ней обувью. Из-за короткого замыкания в квартире Лыскова произошел пожар, в результате поврежденными оказались вещи хозяина квартиры и вещи Козлова. Козлов обратился к Лыскову с требованием возместить ему убытки, вызванные повреждением вещей. Лысков ответил отказом, мотивировав свой отказ тем, что между ним и Козловым не возникло никакого обязательства. Он, Лысков, хотел лишь оказать соседу безвозмездную дружескую услугу.

Вопросы:

- 1. При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством?*
- 2. Какое значение для возникновения гражданско-правового обязательства имеет форма соглашения, например, устная или письменная?*
- 3. Возникло ли гражданско-правовое обязательство в описанной ситуации?*

Задача 5. Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к должнику в связи с просрочкой возврата суммы займа. Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал сумму займа и проценты, исчисленные в размере, определенном в договоре. Исполнительный лист был предъявлен кредитором к исполнению, но оплата произведена не была в связи с отсутствием средств на счете должника. Исполнение обязательств должником было обеспечено договором поручительства. Не получив удовлетворения по исполнительному документу, кредитор обратился с иском к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель просил суд освободить его от ответственности, поскольку при наличии решения суда о взыскании долга с должника повторное взыскание повлечет неосновательное обогащение кредитора.

Вопросы:

- 1. До какого момента солидарные должники остаются обязанными перед кредитором?*
- 2. Обоснованы ли возражения ответчика-поручителя?*

Задача 6. Арендодатель передал коммерческому банку свое право требования к арендатору об уплате задолженности по арендной плате. О состоявшейся уступке должник был надлежаще уведомлен. Когда банк предъявил уступленное требование к оплате, арендатор заявил, что он засчитывает против требования банка свое требование к арендодателю о возмещении расходов на устранение недостатков арендованного имущества, возникшее до уступки требования банку.

Вопросы:

- 1. Правомерны ли действия арендатора?*

2. Можно ли привлечь к ответственности первоначального кредитора (в данном случае арендодателя) за уступку требования, против которого у должника есть обоснованные возражения?

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3 (Гражданское право 2)

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
1.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
2.	Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
3.	Условия действительности сделок.
4.	Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
5.	Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
6.	Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
7.	Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
8.	Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
9.	Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
10.	Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
11.	Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
12.	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
13.	Исковая давность: понятие и виды сроков.
14.	Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
15.	Понятие и содержание права собственности.
16.	Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
17.	Прекращение права собственности.
18.	Право собственности граждан.
19.	Право собственности юридических лиц.
20.	Право государственной и муниципальной собственности.
21.	Право общей долевой собственности.
22.	Право общей совместной собственности.
23.	Ограниченные вещные права: общая характеристика.
24.	Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
25.	Право оперативного управления имуществом, его особенности.
26.	Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
27.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
28.	Защита права собственности и других вещных прав.
29.	Понятие, система и значение обязательственного права.
30.	Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
31.	Виды гражданско-правовых обязательств.
32.	Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
33.	Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
34.	Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы.
35.	Особенности исполнения денежных обязательств.
36.	Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
37.	Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
38.	Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
39.	Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
40.	Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
41.	Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
42.	Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
43.	Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
44.	Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
45.	Формы и виды ответственности в гражданском праве.
46.	Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.
47.	Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
48.	Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
49.	Форма и порядок заключения договора.
50.	Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
51.	Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
52.	Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
53.	Публичный договор. Договор присоединения.
54.	Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор.
55.	Рамочный договор. Абонентский договор.
56.	Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3 семестр (Гражданское право 2)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М. В.	Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный.	Учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2.	Романова Е. Н.	Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20853 . - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. —	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1701-2 . - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст: электронный.			
2.	Телюкина М. В.	Гражданское право. Общая часть. Практикум: учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е, перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. - 336 с. - ISBN 978- 5-7205-1552-2. - Текст: электронный.	Практикум: учебно- методическое пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Стол ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, проектор, экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен