

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация  
гражданско-правовая

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 5     | Итого |
|--|-------|-------|
| Форма контроля                               | зачет |       |
| Вид занятий                                  |       |       |
| Лекции                                       | 4     | 4     |
| Лабораторные                                 |       |       |
| Практические                                 | 68    | 68    |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |       |       |
| Промежуточная аттестация                     | 0,3   | 0,3   |
| Контактная работа                            | 72,3  | 72,3  |
| Самостоятельная работа                       | 72    | 72    |
| Контроль                                     |       |       |
| <b>Итого</b>                                 | 144   | 144   |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Николаев Б.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)* Воробьева О.А.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, |  | Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК – 2)  |  | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности        |
|   |  | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) |  | Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства  |
|   |  | Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства  |
|   |  | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                     |
| способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)                              |  | Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права  |
|   |  | Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности   |
|   |  | Владеть: навыками подготовки документов  |
| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)   |  | Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе   |
|   |  | Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные,  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>надзорные жалобы, заявления по делам неискового производства, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений</p> <p>Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Сем<br>естр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного)  |
|--|----------------------------|---|-------------|--------------|-------|----------------|--|
| Гражданское<br>процессуаль-<br>ное право<br>(гражданский<br>процесс 1) | Лекции                     | 1 Теоретические основы гражданского процессуального права.  | 5           | 4            |       |                | Собеседование,<br>тестирование,<br>индивидуальные<br>домашние<br>задания,<br>рефераты,<br>решение<br>практических<br>(ситуационных)<br>задач |
|  | Лабораторные<br>работы     | 2. Принципы гражданского процессуального права.<br>3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект.  |             | 68           |       |                |  |
|  | Практические<br>работы     | 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.<br>5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц.  |             | 72           |       |                |  |
|  | Самостоятельна<br>я работа | 6. Подведомственность гражданских дел.<br>7. Подсудность гражданских дел.<br>8. Судебные расходы. Судебные штрафы.<br>9. Процессуальные сроки.<br>10. Иск и его элементы. Обеспечение иска.<br>11. Право на иск.<br>12. Доказывание.<br>13. Доказательства.<br>14. Средства доказывания.<br>15. Заключение эксперта.<br>16. Доказательства и доказывание. |             |              |       |                |  |
|  |                            | ПА  |             | 0,3          |       |                |  |
| Итого:   |                            |   |             | 144          |       |                |  |

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства             |
|---------|--|---|
| 5       | ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                          | Тестовые задания № 1-5; Вопросы к зачету № 1-45 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

**Примеры тестовых заданий:**

| Задание №1  |   |
|---|---|
| Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению) |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |
| 1<br>)  | на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции |
| 2<br>)  | на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции    |
| 3   | на не вступившие в законную силу решения, определения                       |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| )      |  | суда второй инстанции  |
| 4<br>) |  | на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции |

### Задание №2

Юридическая литература различает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1<br>) |  | один вид апелляции    |
| 2<br>) |  | два вида апелляции    |
| 3<br>) |  | три вида апелляции    |
| 4<br>) |  | четыре вида апелляции |

### Задание №3

Право на обжалование постановленных судебных актов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1<br>) |  | одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений  |
| 2<br>) |  | один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений |
| 3<br>) |  | волеизъявление субъекта   |
| 4<br>) |  | один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений |

### Задание №4

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает



| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |
|--------------------------------------|---|
| 1<br>)                               | рассмотрение дела в суде первой инстанции |
| 2<br>)                               | кассационное производство                 |
| 3<br>)                               | апелляционное производство                |
| 4<br>)                               | надзорное производство                    |

| Задание №5   |   |
|--|---|
| Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |   |
| 1<br>)   | не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции |
| 2<br>)   | вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции    |
| 3<br>)   | не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции |
| 4<br>)   | вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции    |

#### Темы письменных работ

| № п/п | Темы                            |
|-------|---------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрены |
|       |                                 |
|       |                                 |
|       |                                 |
|       |                                 |

#### Краткое описание и регламент выполнения

.....

.....

.....

### Критерии оценки:

.....

.....

.....

7.2.2. ....

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)  |
|----------|--|
|          | Вопросы к зачету «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1»  |
|          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций</li><li>2. Предмет и система гражданского процессуального права</li><li>3. Принципы гражданского процессуального права</li><li>4. Источники гражданского процессуального права</li><li>5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства</li><li>6. Стадии гражданского процесса.</li><li>7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект</li><li>8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений</li><li>9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность</li><li>10. Стороны в гражданском процессе</li><li>11. Третьи лица в гражданском процессе.</li><li>12. Процессуальное соучастие: понятие и виды</li><li>13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц</li><li>14. Представительство в суде</li><li>15. Подведомственность гражданских дел</li><li>16. Основы третейского разбирательства</li><li>17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)</li><li>18. Подсудность гражданских дел.</li><li>19. Судебные расходы.</li><li>20. Судебные штрафы.</li><li>21. Процессуальные сроки</li><li>22. Понятие и сущность искового производства</li><li>23. Классификация исков</li><li>24. Понятие и признаки иск</li><li>25. Элементы иска и их значение</li><li>26. Понятие, значение, виды тождества иска.</li><li>27. Право на иск и его структура</li><li>28. Предпосылки возникновения права на иск.</li><li>29. Условия реализации права на иск</li><li>30. Защита интересов ответчика. Встречный иск</li></ol> |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>   |
|------------------|--|
|                  | 31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме<br>32. Соединение исков в одном деле и их разъединение<br>33. Изменение иска<br>34. Обеспечение иска<br>35. Доказывание в гражданском процессе<br>36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.<br>37. Классификация доказательств<br>38. Письменные доказательства гражданском процессе<br>39. Электронные доказательства гражданском процессе<br>40. Вещные доказательства<br>41. Аудио-, видеозаписи как доказательства<br>42. Осмотр доказательств на месте<br>43. Судебные поручения<br>44. Исследование и оценка доказательств<br>45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |               |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 5              | Зачет (по накопительному рейтингу)               | «зачтено»                      | 55-100 баллов |
|                |  | «не зачтено»                   | 0-54 баллов   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)                     | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания   | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|--|---|---------------|---|
| 1        | Д.Б. Абушенко (и др.) | Гражданский процесс (Электронный ресурс) | Учебник для студентов высших юридических заведений                          | 2017 (704 с.) | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)                               | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания   | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|--|---|---------------|---|
| 1        | Е.В. Васьковский      | Учебник гражданского процесса (Электронный ресурс) | Учебник гражданского процесса   | 2016 (462 с.) | ЭБС<br>IPRbooks                                       |
| 2        | Л.В. Туманова (и др.) | Гражданский процесс (Электронный ресурс)           | Учебник для студентов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»   | 2017 (599 с.) | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
|       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для  | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>  | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|----------|---|---|
|          | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)  | настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.   |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.   |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.   |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314) | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.  |
|          | Центр (класс) деловых игр.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных  | Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|----------|--|--|
|          | консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)   |  |
|          | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)   | Столы, стулья, компьютеры  |
|          | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)   | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |