

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. Б.12  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация  
Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7,8	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	зачет с оценкой, экзамен	
Лекции	4/18	22
Лабораторные	16/0	16
Практические	32/54	86
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25/0,35	0,6
Контактная работа	52,25/72,35	124,6
Самостоятельная работа	55,75/72	127,75
Контроль	0/35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>108/180</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	-	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	-	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп	-	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
преступлений (ПК-10)		
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	-	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
		Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
		Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	-	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	-	Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		спецификой будущей профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Криминалистика 1	Лек	Тема. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	7	2	-	-	
	Пр	Тема. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	7	4	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическая идентификация и диагностика	7	4	-	-	
	Лек	Тема. Основы криминалистической техники	7	2	-	-	
	Пр	Тема. Основы криминалистической техники	7	4			
	Пр	Тема. Криминалистическая фотография и видеозапись	7	4	-	-	
	Лаб	Тема. Приемы и методы фотографирования	7	4	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Тема. Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств	7	4	-	-	Коллоквиум
	Лаб	Тема. Дактилоскопия	7	4	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическое оружиеведение	7	6	-	-	Коллоквиум
	Лаб	Тема. Криминалистическое	7	4	-	-	

		исследование стреляной пули и гильзы					
	Пр	Тема. Криминалистическое исследование документов	7	6	-	-	
	Лаб	Тема. Криминалистическое исследование почерка	7	4	-	-	
2. Криминалистика 2	Лек	Тема. Основы криминалистической тактики	8	4			
	Пр	Тема. Основы криминалистической тактики	8	4	-	-	Коллоквиум
	Пр	Тема. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Осмотр места происшествия	8	4	-	-	
	Лек	Тема. Тактика допроса и очной ставки	8	4			
	Пр	Тема. Тактика допроса и очной ставки	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Тактические приемы допроса отдельных участников процесса	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Тактика предъявления для опознания	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Тактические приемы предъявления для опознания	8	4	-	-	
	Лек	Тема. Тактика обыска и выемки	8	4			
	Пр	Тема. Тактика обыска и выемки	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Тактические приемы обыска в жилище	8	4	-	-	
	Лек	Тема. Общие положения криминалистической методики	8	4			
	Пр	Тема. Общие положения криминалистической методики	8	4	-	-	Коллоквиум
	Пр	Тема. Методика расследования	8	4	-	-	

		краж, грабежей и разбойных нападений					
	Лек	Тема. Методика расследования убийств	8	2			
	Пр	Тема. Методика расследования убийств	8	4	-	-	
	Пр	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	8	4	-	-	
	Пр	Тема. Методика расследования взяточничества	8	2	-	-	
<b>Итого:</b>				124	-		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи;

криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
7,8	ОК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-11; ПК-9; ПК-10	<i>Коллоквиум, Кейс-задачи, Вопросы к зачету №1-45, Вопросы к экзамену №1-75</i>

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Вопросы для коллоквиума:**

1. Понятие и задачи криминалистики
2. Законы криминалистики.
3. Основные криминалистические термины.
4. Система криминалистики
5. Криминалистическая идентификация.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Общие положения методики расследования преступлений.
8. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
9. Назначение экспертиз при обнаружении трупа и вопросы, подлежащие выяснению.
10. Особенности первоначальных следственных действий при обнаружении фальшивых денежных купюр.
11. Особенности раскрытия и расследования грабежей и разбойных нападений, совершаемых на улице.
12. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых в отношении денег и имущества, принадлежащего организациям, предприятиям различных форм собственности.
13. Понятие криминалистической характеристики, ее структура место в формировании методики расследования преступлений.
14. Понятие методики расследования преступлений, ее структура и место в системе предмета криминалистики.

15. Методика расследования взяточничества.
16. Методика расследования чужого имущества из квартир граждан.
17. Методика расследования убийств
18. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств

### **7.2.2. Кейс-задачи**

#### **1. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номераами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

#### **2. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

#### **3. Составьте следующие процессуальные акты**

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 7,8

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену/зачету с оценкой</b>
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.

5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Методы судебно-следственной фотографии.
17.	Приемы фотографирования.
18.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
19.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
20.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
21.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
22.	Анатомические ( морфологические) признаки наружного строения человека.
23.	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
24.	Источники информации о внешнем облике человека.
25.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
26.	Общие положения и система трасологии.

27.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
28.	Классификация следов в трасологии.
29.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
30.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
31.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
32.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
33.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
34.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
35.	Общие положения криминалистической баллистики.
36.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
37.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
38.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
39.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
40.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
41.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
42.	Способы выявления подделки документов.
43.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
44.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
45.	Основы криминалистического почерковедения.
46.	Общие положения криминалистической тактики.
47.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
48.	Тактика следственного действия.
49.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
50.	Криминалистическая версия: понятие и виды.

51.	Планирование расследования.
52.	Понятие и виды тактических приемов.
53.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
54.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
55.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
56.	Тактика осмотра места происшествия.
57.	Тактика осмотра предмета.
58.	Тактика осмотра документов.
59.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
60.	Подготовка к производству обыска.
61.	Тактические приемы и условия производства обыска.
62.	Особенности производства выемки.
63.	Понятие, виды и задачи допроса.
64.	Тактика очной ставки.
65.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
66.	Виды предъявления для опознания.
67.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
68.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
69.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
70.	Криминалистическая характеристика преступлений.
71.	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
72.	Методика расследования краж.
73.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
74.	Методика расследования убийств
75.	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7,8	Зачет с оценкой, Экзамен устно	«отлично»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		«хорошо»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «зачтено» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			владение понятийным аппаратом дисциплины.
		«неудовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Россинская Е. Р.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»
2	Балашов Д. Н.	Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101440-0.	учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Аверьянова Т.В.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Чепурнов А.А.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. -	учебно-практическое пособие	2012	ЭБС«IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		ISBN 978-5-374-00181-5.			
2.	Бобров В.К.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] :(уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	2015	ЭБС«IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный (моноблок), стол учебный трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет