

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Антимонопольное законодательство

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	68,35	68,35
Самостоятельная работа	76	76
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат юридических наук, Чуклова Е.В  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

---

(протокол заседания № 2 от «25 » сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об особенностях антимонопольного законодательства, практике и проблемах его применения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Административное производство

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Уметь: анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм</p>
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	-	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр	1. Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	8	8	-	-	тест
	Лек, Пр	2. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция	8	8	-	-	Кейс-задача, задание
	Лек, Пр	3. Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации	8	8	-	-	Кейс-задача, задание
	Лек, Пр	4. Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия ФАС и её территориальных органов	8	8	-	-	Кейс-задача, задание
	Лек, Пр	5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	8	10	-	-	Кейс-задача, задание, контрольная работа
	Лек, Пр	6. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрацией	8	8	-	-	Кейс-задача, задание
	Лек, Пр	7. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами	8	8	-	-	Задание, коллоквиум
	Лек, Пр	8. Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке	8	10	-	-	Кейс-задача, задание, контрольная работа
	Сам	Темы 1-8	8	76	-	-	
	ПА	Темы 1-8	8	0,35	-	-	
		Контроль:	8	35,75			
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, выполняются задания по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-3	Коллоквиум по теме 7 Кейс-задачи по темам 2,3,4,5,6,8, Тест к теме 1 Вопросы к экзамену № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,21-39 Задания № 1,2,3,4,5,6,15,16,17,18,19
8	ПК-6	Тестовые задания к темам 5-8 Кейс-задачи по темам 2,3,4,5,6,8, задания Вопросы к экзамену № 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,40-60 Задания № 7,8,9,10,11,12,13,14,20,21,22,23,24,25
8	ПК-7	Тестовые задания к темам 5-8 Кейс-задачи по темам 2,3,4,5,6,8, Вопросы к экзамену № 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,40-60 Задания № 7,8,9,10,11,12,13,14,20,21,22,23,24,25

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1. Заполните таблицу: Система антимонопольного законодательства в РФ

Наименование источника права	Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополиями	Статья источника права
1. Конституция РФ		
2. Гражданский кодекс РФ		
3. КоАП РФ		
4. Уголовный кодекс РФ		
5. Федеральный закон «О защите конкуренции»		
6. Федеральный закон «О естественных монополиях»		

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной

конкуренции?

4. Какие меры предусмотрены для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?

5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?

Сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив строку «Ответ» табл. 2.1. В строку «Использованные законодательные и литературные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос (для законодательных источников с указанием пункта, статьи).

Вопрос	Ответ	Использованные законодательные и литературные источники
1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?		
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
4. Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

Задание 3. Решите задачу. Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

Условие задачи	АО «Иволга» и АО «ДолПорт», видом деятельности которых является перевозка пассажиров речным транспортом, являются крупнейшими представителями рынка услуг перевозки в регионе (доля рынка на каждого - 40 %). При этом, руководитель АО «ДолПорт» является учредителем АО «Иволга», и в его распоряжении находится контрольный пакет акций, составляющих уставный капитал АО «Иволга». Федеральная антимонопольная служба выявила, что АО «ДолПорт» и АО
----------------	---



	«Иволга» заключили ограничивающее конкуренцию соглашение, что обусловлено увеличением тарифов на перевозку в 5 раз. Является ли данное действие основанием для привлечения субъектов к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности будут привлечены субъекты и каковы санкции?
Решение	
Использованные законодательные и литературные источники	

Задание 4. Решите задачу. Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

Условие задачи	Антимонопольный орган в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства пришел к выводу о наличии в действиях общества, занимающего доминирующее положение на товарном рынке оказания услуг по утилизации твердых бытовых отходов (далее - ТБО), нарушения пункта 3 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, выразившегося в навязывании контрагентам невыгодных условий договора утилизации (захоронения) ТБО (в части установления лимитов на прием отходов и платы за сверхлимиты), а также выдал предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания антимонопольного органа. Из материалов дела следует, что общество не имеет лицензии на право осуществления деятельности по сбору и утилизации ТБО на строящемся комплексе, который не включен в государственный реестр объектов размещения отходов. Однако, как следует из договоров с компаниями - транспортировщиками отходов, общество, несмотря на отсутствие соответствующей лицензии, осуществляло деятельность по размещению (захоронению) ТБО. Может ли субъект, который осуществляет деятельность с нарушением установленного порядка (отсутствие лицензии) быть признан занимающим доминирующее положение на соответствующем товарном рынке?
Решение	
Использованные законодательные и литературные источники	

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на нормативные материалы, а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. Аргументируйте свой ответ с использованием материалов судебно-арбитражной практики

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильно выполненное задание со ссылками;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за задание, выполненное с одной ошибкой со ссылками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за задание, выполненное с одной ошибкой и без ссылок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за задание, выполненное с двумя и более ошибками и без ссылок.

**7.2.2. Тест**

(наименование оценочного средства)

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Задание №1		
....- это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	конкуренция
2)	<input type="checkbox"/>	соперничество
3)	<input type="checkbox"/>	преимущество
4)	<input type="checkbox"/>	монополия

Задание №2		
....- условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена и потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дискриминационные условия
2)	<input type="checkbox"/>	недобросовестная конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монополистическая деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	конкуренция

Задание №3		
....- злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дискриминационные условия
2)	<input type="checkbox"/>	недобросовестная конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монополистическая деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	конкуренция

Задание №4		
....- любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на		

получение преимущества при осуществлении предпринимательской деятельности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дискриминационные условия
2)		недобросовестная конкуренция
3)		монопольная деятельность
4)		конкуренция

#### Задание №5

Что является главным движущим фактором эволюционного развития общества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		рыночный оборот
2)		конкуренция
3)		монополия
4)		финансирование

#### Задание №6

Кто осуществляет обеспечение контроля за соблюдением антимонопольного законодательства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральная служба безопасности
2)		Федеральная антимонопольная служба
3)		Министерство внутренних дел
4)		Федеральная налоговая служба

#### Задание №7

Сколько лет развивалось антимонопольное регулирование в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		три года
2)		пять лет
3)		двадцать лет
4)		двенадцать лет

#### Задание №8

В каком году был принят Закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1991
2)		1992
3)		1998
4)		2001

#### Задание №9

Когда вступил в силу закон "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		21.12.1993
2)		23.06.1993
3)		23.06.2003
4)		21.12.2001

#### **Задание №10**

Какие нормы стало вводить государство при появлении монополии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		запрещающие
2)		обязывающие
3)		управомачивающие
4)		ограничительные

#### **Задание №11**

В какой промежуток времени принимались объективно необходимые законы, составляющие организационно-правовую базу регулирования деятельности монополий на рынках?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с древних времен
2)		с 1991 г. по 1999 г.
3)		с 1992 г. - по настоящее время
4)		с 2000 г.

#### **Задание №12**

Укажите какой закон, был принят в 1991

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"
2)		Закон "О некоммерческих организациях"
3)		Закон "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"
4)		Закон "О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ"

#### **Задание №13**

В каком году был принят Закон "О рекламе"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1991 г.
2)		в 1994 г.
3)		в 1995 г.
4)		в 1996 г.

#### **Задание №14**

Федеральный Закон "О защите конкуренции" был принят в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		2005 г.
2)		2006 г.
3)		2002 г.
4)		2000 г.

#### **Задание №15**

Общей целью Федеральных Законов "О рекламе" и "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг" является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		необходимость государственного регулирования поведения на рынке субъектов антимонопольного законодательства.
2)		привлечение к административной ответственности участников фондового рынка
3)		уменьшение численности участников на фондовом рынке
4)		увеличение численности фондовых рынков

#### **Задание №16**

До принятия Закона "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" в какой нормативно правовой акт были включены нормы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Гражданский Кодекс РФ
2)		Уголовный Кодекс РФ
3)		Кодекс об административных правонарушениях
4)		Налоговый Кодекс

#### **Задание №17**

Что является правовой основой для создания гарантий существования конкуренции в законодательстве Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Налоговый Кодекс
2)		Гражданский Кодекс РФ
3)		Антимонопольное законодательство
4)		Финансовое законодательство

#### **Задание №18**

Государственное регулирование в области защиты конкуренции на товарных и финансовых рынках осуществляется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		путем определения организационных и правовых основ поддержки конкуренции
2)		путем поддержки монопольных организаций
3)		путем введения строгих запретов на индивидуальную предпринимательскую деятельность
4)		путем ограничения деятельности государства в сфере рыночных отношений

### Задание №19

Новый закон "О защите конкуренции" направлен на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ограничении деятельности государственных организаций в сфере товарных и финансовых рынков
2)	отражение современной государственной политики в сфере товарных и финансовых рынках, изменение системы антимонопольного законодательства
3)	внесение поправок в Конституцию РФ, направленные на положения касающиеся конкуренции
4)	на изменение системы административного законодательства

### Задание №20

Новый закон "О защите конкуренции" направлен на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ограничении деятельности государственных организаций в сфере товарных и финансовых рынков
2)	отражение современной государственной политики в сфере товарных и финансовых рынках, изменение системы антимонопольного законодательства
3)	внесение поправок в Конституцию РФ, направленные на положения касающиеся конкуренции
4)	на изменение системы административного законодательства

### Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования.

### Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

### 7.2.3. Кейс-задача

*(наименование оценочного средства)*

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

**Задача 1.** Между ПАО «Энерго» и ГК «Облкоммунэнерго» длительное время существуют устойчивые экономические отношения.

В 2016 году между названными хозяйствующими субъектами был заключен договор на поставку электроэнергии, который ежегодно пролонгировался сторонами. Данный договор действует и в настоящее время.

В соответствии с постановлением Губернатора области «О совершенствовании управления в энергетическом комплексе области» Комитет по управлению имуществом администрации области своим распоряжением передал в хозяйственное ведение ГК «Облкоммунэнерго» электрические сети в двух населенных пунктах, ранее находившиеся в безвозмездном пользовании ПАО «Энерго». Был утвержден акт приемки-передачи данных электрических сетей.

В связи с этим, ГК «Облкоммунэнерго» обратилось в адрес ПАО «Энерго» с предложением внести в договор 2016 года изменения в части дополнительного учета и покупки электроэнергии в этих населенных пунктах.

ПАО «Энерго» отказало ГК «Облкоммунэнерго» внести изменения в договор энергоснабжения, но вместе с тем, ПАО «Энерго» предложило ГК «Облкоммунэнерго» заключить договор на эксплуатацию передаваемых сетей.

По мнению заявителя, ПАО «Энерго», занимая доминирующее положение по обеспечению электрической энергией, отказывается внести изменения в договор на энергоснабжение, навязывает ГК «Облкоммунэнерго» заключить новый договор. Тем самым, ПАО «Энерго» нарушает антимонопольное законодательство.

Можно ли действия доминирующего хозяйствующего субъекта квалифицировать как нарушение антимонопольного законодательства? Какое решение должен принять антимонопольный орган? Или же в данном случае имеет место гражданско-правовой спор, решаемый в арбитражном суде?

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на нормативные материалы к задаче, а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное решение задачи.

### **7.2.4. Контрольная работа**

*(наименование оценочного средства)*

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

#### **Вариант 1**

1. Проанализируйте состав правонарушения, предусмотренного статьей 15.30 КоАП РФ.

2. Составьте проект предписания в адрес органа, наделенного властными полномочиями, о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

#### **Вариант 2**

1. Проанализируйте состав правонарушения, предусмотренного статьей 14.31 КоАП РФ.

2. Составьте проект постановления о привлечении к ответственности за нарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 14.31 КоАП РФ.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Постановление должно быть составлено в форме документа.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы.

#### **7.2.5. Коллоквиум**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

1. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
2. Характеристика процедуры расследования нарушений и принятия решений антимонопольными органами зарубежных стран и России

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики его применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения;
- оценка «хорошо» - знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;
- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание программного материала, - при ответе возникают ошибки.



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и предмет конкурентного права.
2.	Этапы развития конкурентного законодательства.
3.	Основные понятия, применяемые в конкурентном праве
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России

№ п/п	Вопросы к экзамену
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
8	Экзамен (устно)	«отлично»	Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«хорошо»	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«удовлетворительно»	Имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Таланцев В. И.	Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Таланцев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-4486-0078-4.	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Пармененков К. Н.	Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс] : монография / К. Н. Пармененков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 80 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003694-6.	монография	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Юкша Я.А.	Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. А. Юкша. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 404 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01835-4.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения	Столы трехместные (моноблоки), доска

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
	Помещение для самостоятельной работы	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	обучающихся (Э-816)	переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен