

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции	Зачет с оценкой	18
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	68,35	68,35
Самостоятельная работа	76	76
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат юридических наук, Чуклова Е.В.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое регулирование национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

---

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): гражданское право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.
		Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
		Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения
ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).	8	4,5	-	-	-
	Лек	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	8	4,5	-	-	
	Лек	Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)	8	4,5	-	-	
	Пр	Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)	8	4	-	-	
	Пр	Процедуры наблюдения	8	8		-	
	Пр	Финансовое оздоровление	8	4		-	
	Пр	Внешнее управление	8	8		-	
	Пр	Конкурсное производство	8	8		-	
	Пр	Мировое соглашение	8	4		-	
	Пр	Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	8		-	
	Сам	Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	12		-	
	Сам	Банкротство кредитных организаций.	8	12		-	
	Сам	Зарубежное законодательство о банкротстве.	8	10		-	
		контроль		35,65		-	

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	ПА	Зачет с оценкой		0,35	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2 ПК-3	Кейс-задачи, эссе, вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание.

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Задача 1.

Временный управляющий И. Л. Петров назначил первое собрание кредиторов СПК «Север» Мичуринского района РБ на 12 октября 2019 г. в своем офисе в г. Мичуринске. При этом кредиторов известил заказными письмами с уведомлением о вручении, направленными 27 сентября 2019 г. На собрание явился только представитель Инвестбанка, задолженность которого оставляла 33% от общей установленной арбитражным судом задолженности СПК «Север» перед кредиторами. Тогда временный управляющий назначил повторное собрание на 30 октября 2019 г. по тому же адресу, известив всех кредиторов заказными письмами, в которых оповещал о повестке дня собрания и возможности ознакомиться с документами, подлежащими обсуждению на собрании по адресу офиса временного управляющего. При этом в управление ФНС временный управляющий представил отчет, финансовый анализ и заключение об отсутствии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства непосредственно 27 сентября 2019 г. Представитель налогового органа возражал против проведения собрания, считая, что анализ произведён недостаточно подробно и содержит пробелы. 30 октября на собрание пришёл представитель Инвестбанка, который принял решение по всем вопросам повестки дня, в том числе просил арбитражный суд назначить конкурсным управляющим И. Л. Петрова. Протокол был направлен в арбитражный суд 6 ноября 2019 г.

Проверьте, не были ли допущены нарушения временным управляющим?

Кого следовало пригласить на собрание помимо кредиторов?

##### Задача 2.

В ходе внешнего управления внешний управляющий осуществлял следующие мероприятия:

- продал с согласия кредиторов объекты недвижимости, стоимость которых согласно акта оценки не превышала 100 000 р.;
- ежемесячно рассчитывался с работниками по текущей заработной плате, оплачивал коммунальные услуги, частично погашал задолженность по второй очереди;
- отказался от оплаты контракта, по которому поставщик в полном объёме поставил кирпичи для строительства, строительство по плану внешнего управления решено не продолжать, реализовать объект незавершенного строительства;
- погасил обязательство взаимозачётом по задолженности, которая возникла в ходе внешнего управления;

– по завершении срока внешнего управления рассчитался с кредиторами в пределах основного долга, для уплат процентов денежных средств было недостаточно.

Поясните, каковы полномочия внешнего управляющего?

Правомерно ли совершение перечисленных действий?

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

### **Темы для эссе**

1. Порядок и условия проведения процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
3. Банкротство (несостоятельность) как способ прекращения существования физических и юридических лиц.
4. Банкротство как предмет юридического регулирования.
5. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц.
7. Правовое регулирование процедуры ликвидации должника.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Конкурсное производство как одна из процедур несостоятельности (банкротства) страховой организации.
10. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) отсутствующего должника.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы;

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление,
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства.
2	Законодательство о несостоятельности.
3	Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4	Субъекты несостоятельности.
5	Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности.
6	Арбитражный управляющий.
7	Правовой статус саморегулируемой организации.
8	Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
9	Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
10	Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
11	Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.
12	Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
13	Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
14	Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения.
15	Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.
16	Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.
17	Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
18	Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
19	Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры.
20	Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
21	Административный управляющий, его права и обязанности.
22	Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления.
23	Основания перехода к внешнему управлению.

24	Понятие, цель и основания введения внешнего управления.
25	Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
26	Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего.
27	Распоряжение имуществом должника.
28	План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.
29	Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.
30	Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.
31	Правовые последствия открытия конкурсного производства.
32	Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.
33	Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
34	Понятие конкурсной массы.
35	Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.
36	Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника.
37	Порядок удовлетворения требований кредиторов.
38	Отчет конкурсного управляющего.
39	Понятие, форма и содержание мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.
40	Особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.
41	Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. Участие уполномоченного органа в мировом соглашении.
42	Утверждение мирового соглашения арбитражным судом.
43	Порядок исполнения мирового соглашения.
44	Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
45	Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.
46	Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.
47	Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде.
48	Банкротство индивидуальных предпринимателей.
49	Особенности банкротства арбитражных управляющих.

50	Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
51	Упрощенные процедуры банкротства: а) банкротство ликвидируемого должника; б) банкротство отсутствующего должника
52	Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
53	Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
54	Финансовое оздоровление кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
55	Рассмотрение дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
56	Основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.
57	Охарактеризуйте нормы зарубежного законодательства, раскрывающие понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
58	Приведите примеры применения процедуры банкротства в зарубежных странах.
59	В чем заключается правовой статус арбитражного управляющего (отдельно по каждой стране)?
60	Как происходит удовлетворение требований кредиторов (отдельно по каждой стране)?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет с оценкой	«отлично»	выставляется в случае, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, владеет юридической терминологией, но допускает неточности, юридически грамотно строит свой ответ, ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	выставляется в случае, если студент показал посредственные знания по вопросу, владеет юридической терминологией, юридически грамотно строит свой ответ.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /- Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 437, [1] с. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 436-438. - ISBN 978-5-9616-8753-9 : 1045-49. - 1019-00.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 20 янв. 2017 г. - Москва : Эксмо, 2017. - 190, [1] с. - ISBN 978-5-699-95273-1 : 105-00.	Кодекс	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Т. Э. Рождественская, А. Г. Грузнов, А. В. Шамраев.	Публично-правовое регулирование : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 211, [1]. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-534-00519-6 : 563-27.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. П. Гусев.	Все виды исковых заявлений и претензий в суд : новая редакция - Изд. 6-е, доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 347, [1] с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-27387-6 : 262-00.	Учебное пособие	2016	Электронный каталог ТГУ
2	Г. А. Русанов	Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 223, [1] с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-7133-0 : 576-97.	Учебное пособие	2016	Электронный каталог ТГУ
3	В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запорощенко	Банкротство граждан : Критерии. Статус. Процедуры : [учеб.-практ. пособие] /; Урал. шк. предпринимат. права ; под общ. ред. В. С. Белых. - Москва : Проспект, 2017. - 127, [1] с. - Библиогр.: с. 120-127. - ISBN 978-5-392-21725-0 : 202-00.	Практикум	2017	Электронный каталог ТГУ
4	Д. В. Добрачев, Д. В. Щеголев.	Проблемы судебной практики в сфере корпоративного и коммерческого оборота: монография / - Москва : Проспект, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-392-19589-3 : 250-00.	монография	2016	Электронный каталог ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения	Столы трехместные (моноблоки), доска

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
	Помещение для самостоятельной работы	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	обучающихся (Э-816)	переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен