

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.37**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Суд и правоохранительные органы**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	52.25	52.25
Самостоятельная работа	55.75	55.75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

*(Протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)*

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК -6)		<b>Знать:</b> содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать психологические знания в целях личностного и профессионального саморазвития и самореализации
		<b>Владеть:</b> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний психологии
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК -8)		<b>Знать:</b> технологию, способы и методы реализации управленческих решений
		<b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
		<b>Владеть:</b> самостоятельной

		работой самоорганизации и организации выполнения поручений
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК -4)		<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, применяемые в сфере правоохранительной деятельности
		<b>Уметь:</b> определять конкретные нормативные правовые акты, подлежащие применению при выполнении задач в сфере правоохранительной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере правоохранительной деятельности
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК -10)		<b>Знать:</b> как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		<b>Владеть:</b> в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) <sup>i</sup>	Вид учебной работы <sup>ii</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Лекция	Правоохранительная деятельность: понятие и виды	3	2	-		
	Лекция	Правоохранительные органы в системе государственной власти	3	2			
	Пр.	Предмет и система курса	3	2	5		
	Пр.	Правоохранительная деятельность	3	2	5		
	Пр	Правоохранительные органы в системе государственной власти	3	2	5		
	Лекция	Судебная власть и система органов осуществляющих её	3	2			
	Пр.	Судебная власть и система органов осуществляющих её	3	2	5	2	
	Пр	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	3	2	5		
	Пр	Правосудие и его демократические принципы	3	2	5		
	Лекция	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	2			
	Пр	Прокуратура РФ	3	2	5		
	Пр	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	2	5	2	

Модуль (раздел) <sup>i</sup>	Вид учебной работы <sup>ii</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Лекция	Органы обеспечения безопасности. Досудебная деятельность правоохранительных органов	3	2			
	Пр	Федеральная служба безопасности РФ	3	2	5		
	Пр	Досудебная деятельность правоохранительных органов	3	2	5		
	Пр	Следственный комитет России	3	2	5		
	Лекция	Полицейская и оперативно-розыскная деятельность	3	2			
	Пр	. Полицейская деятельность	3	2	5	2	
	Пр	Оперативно-розыскная деятельность	3	2	5	2	
	Пр	Расследование и раскрытие преступлений	3	2	5-	2	
	Лекция	Органы внутренних дел Министерство внутренних дел РФ	3	2			
	Пр	Органы внутренних дел Министерство внутренних дел РФ	3	2	5		
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Лекция	Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Негосударственные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	3	2	-		

Модуль (раздел) <sup>i</sup>	Вид учебной работы <sup>ii</sup>	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура	3	2	5	2	
	Пр	Нотариат	3	2	5		
	Пр	Негосударственные организации обеспечения правоохраны	3	2	5		
	СР	Р 1. Общие положения о правоохранительных органах Р. 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	3	55.75	-		
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	3	0.25	10	0.25	Деловая игра, Кейс - задача
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	3		100		
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточная аттестация) + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Кейс-задача– это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК - 6 , ОК - 8	Деловая игра Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-71
3	ПК- 4	Деловая игра, Кейс-задача Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-71
3	ПК- 10	Деловая игра Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-71

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Деловая игра

#### Тема 1: Полицейская деятельность

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- судья

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

#### Тема 2: Расследование и раскрытие преступлений

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

### 7.2.2 Кейс-задача

#### Типовой пример задания

1. Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопросы к задаче:

*Подсудно ли данное уголовное дело этому суду?*

*Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?*

2. Приговором суда Запорожский признан виновным в умышленном убийстве с особой жестокостью Кокорева и убийстве Попова, совершенных из хулиганских побуждений. При свидании Запорожского со своим защитником Якиным, была согласована линия защиты и заключено соглашение на дальнейшее участие адвоката в суде кассационной инстанции и подготовку им кассационной жалобы. Однако в кассационную инстанцию поступила только жалоба осужденного Запорожского, а адвокат Якин, осуществлявший защиту интересов Запорожского на предварительном следствии и в суде, несмотря на тяжесть содеянного осужденным и назначенную ему высшую меру наказания, кассационной жалобы не составил и в кассационном рассмотрении дела участия не принял. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. На судебные решения осужденным подана надзорная жалоба, в которой он указывал на нарушение права на защиту в связи с отсутствием кассационной жалобы адвоката Якина, и на неучастие адвоката в работе кассационной коллегии.

Вопросы к задаче:

*Нарушено ли право осужденного Запорожского на защиту?*

*Вправе ли осужденный заменить защитника в кассационной и надзорной инстанциях?*

*Как должен поступить суд надзорной инстанции?*

*Предусмотрены ли меры воздействия на недобросовестного адвоката?*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины****7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации****Семестр 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.

№ п/п	Вопросы к зачету
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27.	Гарантии независимости судей.
28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки<sup>iii</sup></b>	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 - 100
		«не зачтено»	0 - 39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>iv</sup>
1.	Авдонкин В.С. , Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Цимбаренко А.Г.и др.	Правоохранительные и судебные органы России	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks
2.	Артамонов А.Н. и др	Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3.	Ендольцева А.В Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Петросян О.Ш., Данилкин В.Н., Батюк В.И., Меркурисов В.Х., Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы [	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks
4.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Годованный А.В	Правоохранительные органы. Часть 2.	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кучин В.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
3.	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	учебное пособие	2006	ЭБС «IPRbooks»
4.		Правоохранительные органы.	учебно-методическое пособие	2016	

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>v</sup>

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	Бессрочно
3.	Office Standart	Бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электроцит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон, беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

---