

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|--|-------------------------|------------|
| Вид занятий | Форма контроля зачет | |
| Лекции | 12 | 12 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 24 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контактная работа | 36,25 | 36,25 |
| Самостоятельная работа | 107,75 | 107,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель Воронова Е.М.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое регулирование национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников. Кроме того, формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | - | Знать: основные положения законодательства для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в области защиты прав сторон трудового договора. |
| | | Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности для защиты прав отдельных категорий работников. |
| | | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для защиты прав отдельных категорий работников |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | - | Знать: основные положения законодательства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в области защиты прав отдельных категорий работников |
| | | Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <div> профессиональной деятельности в рамках регулирования труда отдельных категорий работников </div> <div> Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, в рамках регулирования труда отдельных категорий работников </div> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1: Понятие и характеристика дифференциации трудового права России | Лек | Тема 1. Дифференциация трудового права: понятие, исторический аспект, источники, | 9 | 4 | 6 | - | кейс-задача |
| | Пр | Тема 2. Основания и пределы дифференциации трудового права. | 9 | 2 | 6 | - | |
| Модуль 2: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности | Пр | Тема 1. Особенности регулирования труда работников транспорта. | 9 | 2 | 6 | - | кейс-задача |
| | Пр | Тема 2. Особенности регулирования труда педагогических работников. | 9 | 2 | 6 | - | |
| | Лек | Тема 3. Особенности регулирования труда медицинских работников. | 9 | 4 | 6 | - | |
| | Пр | Тема 4. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. | 9 | 2 | 6 | - | |
| | Пр | Тема 5. Особенности регулирования труда творческих работников. | 9 | 2 | 6 | - | |
| | Пр | Тема 6. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников. | 9 | 2 | 6 | - | |
| | Пр | Тема 7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу за границу, а также иных категорий работников, выделяемых в связи со спецификой трудовой деятельности. | 9 | 2 | 6 | - | |
| | Пр | Тема 1. Особенности регулирования труда надомников. | 9 | 2 | 6 | - | рефераты |
| Модуль 3: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с | Пр | Тема 2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. | 9 | 1 | 4 | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|------------|------------|----------------|--|
| особой организацией трудового процесса. | Пр | Тема 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. | 9 | 1 | 4 | - | |
| Модуль 4: Особенности регулирования труда отдельных категорий | Лек | Тема 1. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, | 9 | 4 | 4 | - | дискуссии |
| Модуль 5: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации. | Пр | Тема 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Пр | Тема 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Пр | Тема 3. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц. | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Пр | Тема 4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Пр | Тема 5. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Пр | Тема 6. Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью | 9 | 1 | 4 | - | дискуссии |
| | Сам | Модули 1-4 | 9 | 107,75 | 4 | | |
| | ПА | Зачет (по накопительному рейтингу) | 9 | 0,35 | 100 | | |
| Итого: | | | | 144 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 9 | ПК-3, ПК-4 | <i>Кейс-задачи, реферат, дискуссии, вопросы к зачету</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Модуль 2: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности.

Задача 1. Работодатель внес изменение в положение об оплате труда, согласно которому доплата работникам работу в ночное время составляет 15 % часовой тарифной ставки (оклада). Профсоюз не согласился с изменениями, так как, по их мнению, они не соответствует действующему законодательству, но работодатель после проведения с профсоюзом дополнительных консультаций издал приказ об утверждении положения в новой редакции. Профсоюз обжаловал приказ в государственную инспекцию труда.

Назовите правила оплаты работы в ночное время.

Составьте заключение государственного инспектора труда.

Задача 2. Бухгалтер расчетного отдела Тарелкина в течение месяца выполняла наряду со своей работой обязанности, находящейся в отпуске Чашкиной, но доплату получила в размере 40%, чем была недовольна, так как обязанности отсутствующей Чашкиной выполняла в полном объеме. За разъяснением обратилась к юрисконсульту.

Назовите правила оплаты труда при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника.

Правомерны ли действия работодателя?

Составьте заключение юрисконсульта.

Краткое описание и регламент выполнения

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

5-6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

4-5 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-3 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Модуль 3: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с особой организацией трудового процесса

Примерный перечень тем рефератов:

Дифференциация трудового права России: понятие, исторический аспект, виды специальных норм.

Источники дифференциации трудового права России.

Международные акты о труде и основания дифференциации трудового права.

Основания и пределы дифференциации трудового права.

Особенности регулирования труда работников транспорта.

Особенности регулирования труда педагогических работников.

Особенности регулирования труда медицинских работников.

Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Особенности регулирования труда творческих работников.

Особенности регулирования труда временных и сезонных работников

Особенности регулирования труда работников, направляемых за границу.

Особенности регулирования труда надомников.

Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями.

Особенности регулирования труда работников, работающих в экологически неблагоприятных районах.

Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа.

Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.

Особенности регулирования труда работников прокуратуры, таможенных органов, судей.

Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц.

Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью

Краткое описание и регламент выполнения

Реферат по сути своей это изучение какого-то отдельно взятого вопроса и краткое описание главных идей. Особенностью реферата является его соответствие нынешним научным требованиям в области изучения темы.

Основной целью реферата является глубокая самостоятельная работа студента над изучением проблем курса с использованием основной литературы.

Критерии оценки

0-1 баллов:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.

2. Не точно воспроизводит учебный материал.

3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

2 балла:

1. Имеет базисные знания и умения.

2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.

3.Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

3 балла:

- 1.Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
- 2.Четко воспроизводит учебную информацию.
- 3.Глубоко понимает сущность пройденного материала.
- 4.Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

Оценочное средство – дискуссия

Модуль 4: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с территорией выполнения работы.

Модуль 5: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации.

- 1.Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
2. Особенности регулирования труда творческих работников.
3. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников
4. Особенности регулирования труда работников, направляемых за границу.
5. Особенности регулирования труда надомников.
6. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
7. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
8. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями.
9. Особенности регулирования труда работников, работающих в экологически неблагоприятных районах.
10. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа.
11. Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.
12. Особенности регулирования труда работников прокуратуры, таможенных органов, судей.
13. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
14. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
15. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц

Краткое описание и регламент выполнения

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе "вопрос – ответ". Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, человек находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

При организации дискуссии обычно ставятся сразу несколько целей (для участников и для организаторов, процессуальных и результативных). При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Критерии оценки:

3 балла - подготовка и презентация доклада, студент отвечает на дополнительные вопросы

2 балла - подготовка и презентация доклада, студент отвечает на дополнительные вопросы, но допускает небольшие ошибки

1 балл - подготовка и презентация доклада, но доклад или ответ содержат существенные ошибки

0 баллов - студент не представил доклад или доклад не соответствует предъявляемым требованиям

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|---|
| 1. | Дифференциация трудового права России: понятие, исторический аспект, виды специальных норм. |
| 2. | Источники дифференциации трудового права России. |
| 3. | Международные акты о труде и основания дифференциации трудового права. |
| 4. | Основания и пределы дифференциации трудового права. |
| 5. | Особенности регулирования труда работников транспорта. |
| 6. | Особенности регулирования труда педагогических работников. |
| 7. | Особенности регулирования труда медицинских работников. |
| 8. | Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. |
| 9. | Особенности регулирования труда творческих работников. |
| 10. | Особенности регулирования труда временных и сезонных работников |
| 11. | Особенности регулирования труда работников, направляемых за границу. |
| 12. | Особенности регулирования труда надомников. |
| 13. | Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. |
| 14. | Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. |
| 15. | Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями. |
| 16. | Особенности регулирования труда работников, работающих в экологически неблагоприятных районах. |
| 17. | Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа. |
| 18. | Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу. |
| 19. | Особенности регулирования труда работников прокуратуры, таможенных органов, судей. |
| 20. | Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. |

| | |
|-----|---|
| 21. | Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. |
| 22. | Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц. |
| 23. | Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. |
| 24. | Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства. |
| 25. | Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью |
| 26. | Какой продолжительности требуется стаж для назначения пенсии медицинским работникам |
| 27. | Какой продолжительности требуется стаж для назначения пенсии педагогам |
| 28. | Особенности правового регулирования труда работников, работающих по совместительству |
| 29. | Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиальных исполнительных органов |
| 30. | Особенности правового регулирования труда работников, работающих вахтовым методом |
| 31. | Работы, на которых ограничивается применение труда женщин |
| 32. | Особенности регулирования труда работников транспорта |
| 33. | Озвучьте перечни производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин |
| 34. | Особенности ограничений для женщин – спортсменов. |
| 35. | Особенности, регулирующие отдельные аспекты трудовых отношений в отношении беременных женщин, озвученных в нормах ТК |
| 36. | Система источников трудового права регулирующая отдельные категории труда работников |
| 37. | Раскройте понятие ученического договора |
| 38. | В чем состоят особенности регулирования труда несовершеннолетних |
| 39. | В чем состоят особенности регулирования труда совместителей |
| 40. | Система оплаты труда руководителя организации и членов коллегиальных исполнительных органов |
| 41. | Основные государственные гарантии в сфере оплаты труда иностранных граждан и лиц без гражданства.. |
| 42. | Сроки, форма и действие ученического договора. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| 9 | зачет | «зачтено» | 55-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Амаглобели Н. Д. | Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01750-1. | Учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Дзгоева-Сулейманова Ф. О. | Библиографическое описание: Трудовое право [Текст] : в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва : Проспект, 2018. - 262, [1] с. - ISBN 978-5-392-26375-2. - 202-00. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Хачатуров Р. Л. | Отрасли законодательства и отрасли права Российской Федерации : общетеоретический, межотраслевой, отраслевой и историко-правовой аспекты [Текст] : монография - Москва : | Монография | 2017 | Полочный индекс: Х4(2Рос) |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
| | | Юрлитинформ, 2017. - 582, [1] с. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: с. 555-580. - ISBN 978-5-4396- 1469-1 : 980-00. | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301) | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения | Столы трехместные (моноблоки), доска |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314) | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи. |
| | Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306) | Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| | Помещение для самостоятельной работы | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | обучающихся (Э-816) | переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |