

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.32
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в юридическую профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

гражданско-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3												
Часов по РУП	108												
Виды контроля в семестрах:	Экзамен		Зачет			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			1										
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам	3											3	
Лекции	6											6	
Лабораторные													
Практические													
Контактная работа	6											6	
Сам. работа	102											102	
Контроль													
Итого	108											108	

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «29» августа 2019 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.32. Введение в юридическую профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовнопроцессуальное право (уголовный процесс)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.
	Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в	Знать: основные юридические понятия и категории.

<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>с Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=101488

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего					Всего	Лаборато рные	Консульт ации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские	ОТ									
1	4	108	6	0	0	0	2	102	0	0	0	0	0	100	зачет	

[illegible]

2		Лекция 2	Лек2	Понятие и структура профессиональной юридической деятельности	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	100	Медиа оборудование	1-3
2		Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ № 2	Составление таблицы	-			40							0		1-3
3		Лекция 3	Лек3	Направления деятельности юриста. Основные юридические профессии	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	100	Медиа оборудование	1-3

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо давате ль - П)	Ма кси ма льн ое кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное колво студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудова ние	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме (+, -)	в часах	в дня х						
3		Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ № 3	Составление таблицы	-		20								0		1-3
4		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	тестирование	+		100		-	2		Компьютерный класс общего доступа	1	601	30	компьютерн ый класс	1-3

ИТОГО	100	6		102
		108		
		2		

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание № 1	Индивидуальное домашнее задание	40	нет	30-40 баллов – составлено две таблицы; аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 20-29 баллов – составлено две таблицы; при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 10-19 баллов – составлена одна таблица. 1-9 баллов – при выполнении задания допущены существенные ошибки; небрежное оформление.
Индивидуальное домашнее задание № 2	Индивидуальное домашнее задание	40	нет	30-40 баллов – составлено две таблицы; аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 20-29 баллов – составлено две таблицы; при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 10-19 баллов – составлена одна таблица. 1-9 баллов – при выполнении задания допущены существенные ошибки; небрежное оформление.
Индивидуальное домашнее задание № 3	Индивидуальное домашнее задание	20	нет	15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 10-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 1-9 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки

Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	<p>Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу</p>	<p>16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по вопросу;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)		«зачтено»	40 – 100
		«не зачтено»	0 – 39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Введение в юридическую профессию	300	Станкин Алексей Николаевич

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Введение в юридическую профессию, тест итоговый	35	Общие понятия юриспруденции	6	45
		Основные юридические профессии	8	
		Профессиональная юридическая деятельность	9	
		Содержание профессии юриста	6	
		Юридическое образование	6	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Современное правоведение и его структура.
2	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
3	Понятие права. Место права в современной жизни России.
4	Общая характеристика права в объективном смысле.
5	Общая характеристика права в субъективном смысле.
6	Функции права.
7	Принципы права.
8	Норма права: общая характеристика.
9	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
10	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
11	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
12	Структурные элементы системы права.
13	Общая характеристика основных отраслей современного российского права.
14	Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
15	Правоотношение: определение понятия, признаки.
16	Структура правоотношения.
17	Основания и предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
18	Юридическая ответственность.
19	Общая характеристика правонарушения.
20	Состав правонарушения.
21	Правосознание.
22	Правовая культура.
23	Законность и правопорядок.
24	Общая характеристика понятия «власть».
25	Государственная власть.
26	Общая характеристика понятия «государство».
27	Сущность государства.
28	Функции государства: определение понятия, признаки.
29	Виды функций государства.
30	Форма правления.
31	Форма государственного устройства.
32	Политический режим.
33	Понятие профессиональной юридической деятельности и ее структура. Отрасль правовых работ.
34	Основные юридические профессии и их характеристики.
35	Содержание профессии юриста: понятие и структура.
36	Личность юриста. Морально-этические, физические, психологические требования, предъявляемые к юристам.
37	Понятие правовой работы. Формы реализации права.

38	Деятельность юристов в органах государственной власти и местного самоуправления.
39	Основные направления правовой работы юриста в коммерческих организациях.
40	Правовые задачи и правовые решения: понятия и основные характеристики.
41	Работа юриста с законодательством: основные правила и специфика.
№ п/п	Вопросы
42	Договор и его значение. Существенные условия договора. Структура договора.
43	Понятие договорной работы. Организация договорной работы, ее предмет и содержание.
44	Понятие юридического лица. Общая характеристика признаков юридического лица.
45	Виды юридических лиц.
46	Понятие и виды профессиональной подготовки юристов.
47	Юрисконсульт. Задачи и полномочия юрисконсульта.
48	Прокурор. Задачи и полномочия прокурора.
49	Судья. Задачи и полномочия судьи.
50	Нотариус. Задачи и полномочия нотариуса.
51	Адвокат. Задачи и полномочия адвоката.
52	Учебный процесс: лекция, семинар, практическое занятие, деловые игры, консультации.
53	Формы контроля знаний: зачет, экзамен.
54	Самостоятельная работа студентов: виды и основные требования.
55	Навыки самоорганизации студента юридического вуза. Навыки работы с информацией. Коммуникативные навыки.
56	Профессиональное поведение юриста.
57	Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
58	Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Формы и условия проведения аттестационных испытаний.
59	Источники российского права.
60	Юридическое образование: понятие и значение.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-5, ОК-4, ПК-3	ИДЗ

2	Тема 2	ОК-5, ОК-4, ПК-3	ИДЗ
3	Тема 3	ОК-5, ОК-4, ПК-3	ИДЗ
4	Тема 4	ОК-5, ОК-4, ПК-3	ИДЗ
5	Темы 1-5	ОК-5, ОК-4, ПК-3	Тест итоговый

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. ИДЗ

Задание № 1: Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблиц на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

- 1) систему объективного права;
- 2) различные классификации функций государства.

Критерии оценки:

30-40 баллов – составлено две таблицы; аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

20-29 баллов – составлено две таблицы; при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

10-19 баллов – составлена одна таблица;

1-9 баллов – при выполнении задания допущены существенные ошибки; небрежное оформление.

Задание № 2: Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблиц на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

- 1) систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации;
- 2) систему прокуратуры Российской Федерации.

Критерии оценки:

30-40 баллов – составлено две таблицы; аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

20-29 баллов – составлено две таблицы; при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

10-19 баллов – составлена одна таблица;

1-9 баллов – при выполнении задания допущены существенные ошибки; небрежное оформление.

Задание № 3: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному

студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу (в рамках таблицы дайте краткую характеристику соответствующих элементов), характеризующую состав правонарушения.

Критерии оценки:

15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

10-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-9 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

10.2.2. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета.

Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Вопрос 1. Вставьте пропущенное слово:

«... юриста характеризуется как психофизический, преобразующий действительность процесс».

1. деятельность
2. личность
3. профессионализм
4. правоспособность

Вопрос 2. Примером правового акта, регулирующего предпринимательскую деятельность, является:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Всеобщая декларация прав человека

Вопрос 3. Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет(ют):

1. адвокат
2. присяжные заседатели
3. уполномоченный по правам человека
4. народные заседатели

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

10.2.3. Вопросы к зачету

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

№ п/п	Вопросы
1	Современное правоведение и его структура.
2	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
3	Понятие права. Место права в современной жизни России.
4	Общая характеристика права в объективном смысле.
5	Общая характеристика права в субъективном смысле.
6	Функции права.
7	Принципы права.
8	Норма права: общая характеристика.
9	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
10	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
11	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
12	Структурные элементы системы права.
13	Общая характеристика основных отраслей современного российского права.
14	Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
15	Правоотношение: определение понятия, признаки.
16	Структура правоотношения.
17	Основания и предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
18	Юридическая ответственность.
19	Общая характеристика правонарушения.
20	Состав правонарушения.
21	Правосознание.
22	Правовая культура.
23	Законность и правопорядок.
24	Общая характеристика понятия «власть».
25	Государственная власть.
26	Общая характеристика понятия «государство».
27	Сущность государства.
28	Функции государства: определение понятия, признаки.
29	Виды функций государства.

30	Форма правления.
31	Форма государственного устройства.
32	Политический режим.
33	Понятие профессиональной юридической деятельности и ее структура. Отрасль правовых работ.
34	Основные юридические профессии и их характеристики.
35	Содержание профессии юриста: понятие и структура.
36	Личность юриста. Морально-этические, физические, психологические требования, предъявляемые к юристам.
37	Понятие правовой работы. Формы реализации права.
№ п/п	Вопросы
38	Деятельность юристов в органах государственной власти и местного самоуправления.
39	Основные направления правовой работы юриста в коммерческих организациях.
40	Правовые задачи и правовые решения: понятия и основные характеристики.
41	Работа юриста с законодательством: основные правила и специфика.
42	Договор и его значение. Существенные условия договора. Структура договора.
43	Понятие договорной работы. Организация договорной работы, ее предмет и содержание.
44	Понятие юридического лица. Общая характеристика признаков юридического лица.
45	Виды юридических лиц.
46	Понятие и виды профессиональной подготовки юристов.
47	Юрисконсульт. Задачи и полномочия юрисконсультанта.
48	Прокурор. Задачи и полномочия прокурора.
49	Судья. Задачи и полномочия судьи.
50	Нотариус. Задачи и полномочия нотариуса.
51	Адвокат. Задачи и полномочия адвоката.
52	Учебный процесс: лекция, семинар, практическое занятие, деловые игры, консультации.
53	Формы контроля знаний: зачет, экзамен.
54	Самостоятельная работа студентов: виды и основные требования.
55	Навыки самоорганизации студента юридического вуза. Навыки работы с информацией. Коммуникативные навыки.
56	Профессиональное поведение юриста.
57	Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
58	Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Формы и условия проведения аттестационных испытаний.
59	Источники российского права.
60	Юридическое образование: понятие и значение.

Критерии оценки:

16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания

научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

а) показал посредственные знания по вопросу;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программноинформационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльнорейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02199-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Малько А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-752-0.	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А. П. Галоганов [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 351 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02390-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

□ фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Я. Кикоть [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2015. - 283 с. - ISBN 978-5-238-01765-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Бондаренко В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бондаренко. - Омск: ОГИС, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-93252-260-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Карабаева К. Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий: учеб. пособие / К. Д. Карабаева. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 99 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309	68,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314	106,6	90

3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401</p>	84,8	16
---	---	--	---	------	----