

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	9											
Часов по РУП	324											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3			2					3			
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		4	5									9
Лекции		18	16									34
Лабораторные												
Практические		68	68									136
Контактная работа		86	84									170
Сам. работа		58	60									118
Контроль			36									36
Итого		144	180									324

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «29» августа 2019 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия программы практики до «31» августа 2025 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Конституционное право России**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История государства и права России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Налоговое право», «Финансовое право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность ориентироваться в политических, социальных экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть: навыками работы с информацией
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования конституционноправовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
способность соблюдать защищать права свободы человека гражданина (ПК-8)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности


### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Конституционное право России 1</b>	1. Конституционное право как отрасль права и как наука
	2. Источники конституционного права России
	3. Конституционное развитие России
	4. Конституция Российской Федерации
	5. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6. Конституционный статус личности
	7. Гражданство Российской Федерации
	8. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	9. Избирательное право и референдум в Российской Федерации
	10. Конституционно-правовой статус России
<b>Конституционное право России 2</b>	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	2. Органы государственной власти в России

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	3. Президент Российской Федерации
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации
	5.Правительство Российской Федерации
	6.Конституционные основы судебной власти в России
	7.Конституционный Суд Российской Федерации
	8.Прокуратура Российской Федерации
	9.Органы государственной власти субъектов Федерации
	10.Конституционные основы местного самоуправления в России
	11.Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу «Конституционное право России 1»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
2	17	144	86	18		68	0	58	0	0	0	0	0	56	2	ТИ	0

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература № и стр.)  (
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения № ауд., др. место	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (в т.ч. -)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Конституционное право как отрасль права и как наука	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	80	Медиаоборудование	1-3

1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИД31	Составление схемы "Система органов государственной власти в Российской Федерации"	-		10			40	102				0		1-3
1		Практическое занятие 1	Пр31	Конституционное право как отрасль права и как наука	+	П	5	2	-			Аудитория для прак-		807	30		1-3

												тических занятий					
2		Практическое занятие 2	Пр32	Источники конституционного права России	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
3		Лекция 2	Лек2	Источники конституционного права России	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	80	Медиаоборудование	1-3
3		Практическое занятие 3	Пр33	Конституционное развитие России	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3
4		Практическое занятие 4	Пр34	Конституционное развитие России	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3

5		Лекция 3	Лек3	Конституционное развитие России	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	0	Медиаоборудование	1-3
5		Практическое занятие 5	Пр35	Конституция Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
6		Практическое заня-	Пр36	Основы конституци-	+	П	5	2	-			Ауди-		807	30		1-3
		тие 6		онного строя Российской Федерации								тория для практических занятий					
7		Лекция 4	Лек4	Конституционное развитие России	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	0	Медиаоборудование	1-3
7		Практическое занятие 7	Пр37	Основы конституционного строя Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
8		Практическое занятие 8	Пр38	Конституционный статус личности	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3

9		Лекция 5	Лек5	Конституция Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	80	Медиаоборудование	1-3
9		Практическое занятие 9	Пр39	Конституционный статус личности	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
10		Практическое занятие 10	Пр310	Гражданство Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических		812	30		1-3

												занятий					
11		Лекция 6	Лек6	Основы конституционного строя Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	80	Медиаоборудование	1-3
11		Практическое занятие 11	Пр311	Гражданство Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3

12		Практическое занятие 12	Пр312	Конституционноправовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
13		Лекция 7	Лек7	Основы конституционного строя Российской Федерации	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий		314	80	Медиаоборудование	1-3
13		Практическое занятие 13	Пр313	Конституционноправовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		812	30		1-3
14		Практическое занятие 14	Пр314	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3
15		Лекция 8	Лек8	Конституционный статус личности	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		314	80	Медиаоборудование	1-3
15		Практическое занятие 15	Пр315	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3

16		Практическое занятие 16	Пр316	Конституционноправовой статус России	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий		807	30		1-3
17		Посещаемость	Псц	Посещаемость лекционных занятий	-		10				5				30		1-3
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		8040		
						ИТОГО	100	86		58							
								144									
						ИТОГО через ОТ		2									

**Технологическая карта по учебному курсу «Конституционное право России 2»**

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	180	84	16	0	68	0	60	0	0	0	0	0	58	2	ТИ	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература № и стр.) (
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения № ауд., др. место	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме(+,-)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек 1	Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	100	Медиаоборудование	1-3
2		Лекция 2	Лек 2	Конституционно-	+	Л		2	-			Лек-	1	314	0	Медиа-	1-3

				правовой статус субъектов Российской Федерации								ционная аудитория				оборудование	
2		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Реферат "Правовой статус Президента Российской Федерации"	-		10			14	17				0		1-3
2		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	807	30		1-3
3		Лекция 3	Лек 3	Органы государственной власти в России	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
4		Лекция 4	Лек 4	Президент Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0		1-3
4		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Президент Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	812	0		1-3
5		Лекция 5	Лек 5	Федеральное Собрание Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
5		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Реферат "Законодательный процесс в Федеральном парламенте"	-		10			14	17				0		1-3

6		Лекция 6	Лек 6	Федеральное Собрание Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная ауди-	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
---	--	----------	-------	---	---	---	--	---	---	--	--	------------------	---	-----	---	-------------------	-----

												тория					
6		Практическое занятие 3	Пр3 3	Федеральное Собрание Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	807	30		1-3
7		Лекция 7	Лек 7	Правительство Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
8		Лекция 8	Лек 8	Правительство Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
8		Практическое занятие 4	Пр3 4	Правительство Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	812	30		1-3
9		Лекция 9	Лек 9	Конституционные основы судебной власти	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
9		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Реферат "Судебная власть в Российской Федерации"	-		10			15	18				0		1-3

10		Лекция 10	Лек 10	Конституционный Суд Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
10		Практическое занятие 5	Пр3 5	Конституционный Суд Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических заня-	1	807	30		1-3

												тий					
11		Лекция 11	Лек 11	Конституционный Суд Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
12		Лекция 12	Лек 12	Прокуратура Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
12		Практическое занятие 6	Пр3 6	Прокуратура Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	807	30		1-3
13		Лекция 13	Лек 13	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
13		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Реферат "Органы государственной власти субъектов Российской Федерации"	-		10				16				15		1-3

14		Лекция 14	Лек 14	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
14		Практическое занятие 7	Пр3 7	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	807	30		1-3
15		Лекция 15	Лек 15	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
16		Лекция 16	Лек 16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	0	Медиаоборудование	1-3
16		Практическое занятие 8	Пр3 8	Конституционная ответственность	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	807	30		1-3
17		Лекция 17	Лек 17	Конституционная ответственность	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	314	100	Медиаоборудование	1-3
17		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к итоговому тестированию (экзамену)	-					36					0		1-3
18		Бонусные баллы	ББ	бонус за участие в конференции	-		5								0		1-3
18		Курсовая работа	КР		-						6				0		1-3

19		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1	804	0		
						ИТОГО	95	84		96							
								180									
						ИТОГО через ЦТ		2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
----------------------------------	--------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------

<p>Практическое занятие 1</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>5</p>		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным пробле-</p>
-----------------------------------	---------------------------------	----------	--	---

				<p>мам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 2	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной лите-</p>
---------------------------	-------------------------	---	--	---

				<p>ратуры по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 3	Практическое занятие	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподава-
---------------------------	-------------------------	---	--	---

				<p>теля, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p>
--	--	--	--	--

				<p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической термино-</p>
--	--	--	--	---

				<p>логией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 4	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глу-</p>
---------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>бокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 5	«мозговой шторм»	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;
---------------------------	---------------------	---	--	---

				<p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p>
--	--	--	--	--

				<p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--



<p>Практическое занятие 6</p>	<p>дискуссия</p>	<p>5</p>		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки;</p>
-----------------------------------	------------------	----------	--	---

				<p>в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p>
--	--	--	--	---

				<p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 7	семинар	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой от-</p>
---------------------------	---------	---	--	---

				<p>вет; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 8	дискуссия	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически гра-
---------------------------	-----------	---	--	---

				<p>можно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p>
--	--	--	--	--

				<p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо вла-</p>
--	--	--	--	--

				деет юридической терминологией; 0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
--	--	--	--	---

<p>Практическое занятие 9</p>	<p>дискуссия</p>	<p>5</p>		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терми-</p>
-----------------------------------	------------------	----------	--	--

				<p>нологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 10	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным пробле-</p>
----------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>мам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 11	Практическое занятие	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания науч-
----------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>ной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем</p>
--	--	--	--	---

				вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно стро-
--	--	--	--	--

				<p>ит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 12	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, про-</p>
----------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>демонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 13	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глу-</p>
----------------------------	-------------------------	---	--	---

				<p>бокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p>
--	--	--	--	--

				0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
Практическое	Деловая игра	5		5 выставляется если студент: а)



<p>занятие 14</p>				<p>показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки;</p>
-------------------	--	--	--	---

				<p>в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал по-</p>
--	--	--	--	---

				<p>средственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 15	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осо-</p>
----------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>знанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 16	Практическое занятие	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ сту-
----------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>дента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p>
--	--	--	--	---

				<p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p>
--	--	--	--	--

				0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание 1	10		<p>10-8 баллов выставляется если студент: представил развернутую схемы, отражающую все виды государственных органов и их основные полномочия; оценка снижается при наличии незначительных неточностей</p> <p>7-5 баллов выставляется, если студент: представил схему, отражающую весь перечень государственных органов и их основные полномочия, но в схеме имеются ошибки</p> <p>4-1 если студент: представил схему, отражающую не все виды государственных органов и (или) схема основана на утративших силу нормативных правовых актах</p> <p>0 - если студент: не представил схему</p>

Схема расчета итоговой оценки	Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)
-------------------------------	---

## Конституционное право России 2

Наименования	Типы учебных	Количество	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
учебных мероприятий	мероприятий	баллов		

<p>Практическое занятие 1</p>	<p>дискуссия</p>	<p>5</p>		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической</p>
-----------------------------------	------------------	----------	--	---

				терминологией, но допускает ошибки; в)
--	--	--	--	---

				<p>ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 2	Практическое занятие	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным пробле-</p>
---------------------------	-------------------------	---	--	--

				<p>мам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	10		10-8 баллов выставляется если студент: представил развернутую схемы, отражающую все виды госу-
---	---------------------------------------	----	--	--

				<p>дарственных органов и их основные полномочия; оценка снижается при наличии незначительных неточностей</p> <p>7-5 баллов выставляется, если студент: представил схему, отражающую весь перечень государственных органов и их основные полномочия, но в схеме имеются ошибки</p> <p>4-1 если студент: представил схему, отражающую не все виды государственных органов и (или) схема основана на утративших силу нормативных правовых актах</p> <p>0 - если студент: не представил схему</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 3	«Круглый стол»	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, про-</p>
---------------------------	----------------	---	--	---

				<p>демонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p>
--	--	--	--	--

				0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
Практическое	«Круглый стол»	5		5 выставляется если студент: а)



занятие 4				<p>показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки;</p>
-----------	--	--	--	---

				<p>в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал по-</p>
--	--	--	--	---

				<p>средственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	--

Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	10		<p>10-8 баллов выставляется если студент: представил развернутую схемы, отражающую все виды государственных органов и их основные полномочия; оценка снижается при наличии незначительных неточностей</p> <p>7-5 баллов выставляется, если студент: представил схему, отражающую весь перечень государственных органов и их основные полномочия, но в схеме имеются ошибки</p> <p>4-1 если студент: представил схему, отражающую не все виды государственных органов и (или) схема основана на утративших силу нормативных правовых актах</p> <p>0 - если студент: не представил</p>
				схему

<p>Практическое занятие 5</p>	<p>дискуссия</p>	<p>5</p>		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки;</p>
-----------------------------------	------------------	----------	--	---

				<div>в) ответ студента основан на осознанном</div>
--	--	--	--	--

				<p>понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 6	дискуссия	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терми-</p>
---------------------------	-----------	---	--	---

				<p>нологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания</p>
--	--	--	--	---

Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	10		10-8 баллов выставляется если студент: представил развернутую схемы, отражающую все виды государственных органов и их основные
---	---------------------------------------	----	--	--

				<p>полномочия; оценка снижается при наличии незначительных неточностей</p> <p>7-5 баллов выставляется, если студент: представил схему, отражающую весь перечень государственных органов и их основные полномочия, но в схеме имеются ошибки</p> <p>4-1 если студент: представил схему, отражающую не все виды государственных органов и (или) схема основана на утративших силу нормативных правовых актах</p> <p>0 - если студент: не представил схему</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 7	дискуссия	5		<p>5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной лите-</p>
---------------------------	-----------	---	--	---

				<p>ратуры по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;</p>
--	--	--	--	--

				0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
Практическое занятие 8	Практическое занятие	5		5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на



				<p>дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p> <p>3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;</p>
--	--	--	--	--

				<p>2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопро-</p>
--	--	--	--	--

				сам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; 1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией; 0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания
Посещаемость		20		20 баллов за 100% посещаемость; 15 баллов за 75% посещаемость; 10 баллов за 50% посещаемость; 5 баллов за 25% посещаемость; 0 баллов - отсутствие на аудиторных занятиях.
Бонусные баллы		2		На усмотрение преподавателя за активность в семестре
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача		Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам</p>
---	-----------	--	---	--

				<p>б) владеет юридической терминологией</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании</p> <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании</p> <p>5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные зна-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ния по всем вопросам билета</p> <p>б) владеет юридической терминологией</p> <p>в) юридически грамотно строит</p>
--	--	--	--	---

				свой ответ 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации			Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по курсу «Конституционное право России 1»			Выполнение всех ИДЗ	«зачтено»	40-100
				«не зачтено»	0-39 баллов
Экзамен по курсу «Конституционное право России 2»			Выполнение всех ИДЗ	«отлично»	80-100
				«хорошо»	60-79
				«удовлетворительно»	40-59
				«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Конституционное право 1	500	Станкин А.Н.
Конституционное право 2	530	Станкин А.Н.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Конституционное право 1	35	Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука	3	70
		Тема 2. Источники конституционного права России	3	
		Тема 3. Конституционное развитие России	3	
		Тема 4. Конституция Российской Федерации	3	
		Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	

		Тема 6. Конституционный статус личности	4	
		Тема 7. Гражданство Российской Федерации	4	
		Тема 8. Конституционно-	3	

		правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации		
		Тема 9. Избирательное право и референдум в Российской Федерации	4	
		Тема 10. Конституционноправовой статус России	4	
Конституционное право 2	35	Тема 1. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	3	70
		Тема 2. Органы государственной власти в России	3	
		Тема 3. Президент Российской Федерации	3	
		Тема 4. Федеральное Собрание	4	

		Тема 5. Правительство Российской Федерации	3	
		Тема 6. Конституционные основы судебной власти в России	3	
		Тема 7. Конституционный Суд РФ	4	
		Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	3	
		Тема 9. Органы государственной власти субъектов Федерации	3	
		Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в России	3	
		Тема 11. Конституционная ответственность	3	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	<p>«отлично» -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление работы соответствует техническим требованиям;</li> <li>тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов;</li> <li>работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее;</li> <li>работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован;</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<p>«хорошо» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</li> <li>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</li> <li>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</li> <li>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</li> </ul> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p>

<b>«удовлетворительно»</b>	<p>«удовлетворительно» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</li> <li>• Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литерату-</li> </ul>
	<p>ры.</p> <p>□ Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</li> <li>• Нарушения в правилах оформления.</li> </ul>

**8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Темы
1	Конституционное право как отрасль права.
2	История развития конституционного права России.
3	Источники конституционного права России.
4	Основы теории Конституции.
5	Конституционное развитие России.
6	Особенности принятия Конституции 1993 года.
7	Конституционный строй в Российской Федерации.
8	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в РФ.
9	Личные права и свободы.
10	Политические права и свободы.
11	Социально-экономические и культурные права и свободы.
12	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
13	Конституционные обязанности человека и гражданина.
14	Гражданство РФ.
15	Избирательное право.
16	Понятие и формы государственного устройства.
17	Федерализм в России: современное состояние.
18	Органы государственной власти в России
19	Президент РФ.
20	Федеральное Собрание РФ.
21	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
22	Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
23	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
24	Правительство Российской Федерации.

<b>25</b>	Судебная власть в РФ.
<b>26</b>	Конституционный контроль и становление конституционной юстиции в РФ.
<b>27</b>	Конституционный Суд РФ.
<b>28</b>	Конституционная ответственность.
<b>29</b>	Конституционные правонарушения.
<b>30</b>	Местное самоуправление.

**9. Вопросы к зачету по курсу «Конституционное право России 2»**

№ п/п	Вопросы
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.

17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.

20	Основы конституционного строя РФ как государственноправовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
45	Прекращение гражданства Российской Федерации.
46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.
54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

## Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право России 2»

№ п/п	Вопросы
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Фе-
	дерации.
7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права

26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28	Избирательный процесс, его основные стадии.
29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.
48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления

52	Гарантии местного самоуправления
53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Конституционное право России 1»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
2	Источники конституционного права России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
3	Конституционное развитие России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	

4	Конституция Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	«мозговой штурм»
5	Основы конституционного строения Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия
6	Конституционный статус личности	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия
7	Гражданство Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия
8	Конституционно-правовые основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
9	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	деловая игра
10	Конституционно-правовой статус России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	схема
11	Тема 1-10	ОК-3; ПК-6; ПК-8	тест итоговый
		ОК-3; ПК-6; ПК-8	

**Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Конституционное  
право России 2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	1. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия

2	2. Органы государственной власти в России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
3	3. Президент Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	реферат
4	4. Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	реферат
5	5.Правительство Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия
6	6.Конституционные основы судебной власти в России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	реферат
7	7.Конституционный Суд Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
8	8.Прокуратура Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
9	9.Органы государственной власти субъектов Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	дискуссия, реферат
10	10.Конституционные основы местного самоуправления в России	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
11	11.Конституционная ответственность	ОК-3; ПК-6; ПК-8	
12	Тема 1-11	ОК-3; ПК-6; ПК-8	тест итоговый

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Деловая (ролевая) игра**

#### **1. Тема (проблема) «Выборы»**

**2. Концепция игры.** Студентам предлагается принять участие в выборах в органы представительной власти. Количество выборных мест – 3. Занять место в представительном органе могут только партии, набравшие большинство голосов. В этих целях группа делится на 7-8 групп, причем в каждой группе должно быть не менее трех студентов.

Каждая группа объявляет себя партией, дает название партии и разрабатывает собственную программу. Программы партий должны исходить из реального положения, сложившегося в настоящее время в экономике, политике, социальной сфере. На эту работу отводится 20 минут.

Далее представитель от каждой партии раскрывает основные программные положения и раскрывает приоритетные задачи партии (не более 3 минут). Представители конкурирующих партий вправе задавать вопросы выступающему.

После выступления последней партии, начинается процедура выборов. От каждой партии выделяется один участник для формирования избирательной комиссии. Избирательная комиссия получает от преподавателя избирательные бюллетени и раздает их студентам. Каждый студент должен отдать свой голос за любую партию, кроме той, членом которой он является. Голосование проходит посредством заполнения бюллетеней, с указанием ФИО студента и выбранной им партии.

После окончания голосования избирательная комиссия посчитывает голоса и объявляет рейтинг партий по числу голосов. После этого члены избирательной комиссии расходятся по своим партиям.

Подсчет голосов и распределение мест органа представительной власти по партиям, участвовавшим в выборах, проводится каждой партией самостоятельно, независимо от места ее в рейтинге. Распределение мест проводится на основании федерального законодательства о выборах в органы представительной власти с использованием пропорциональной системы голосования. На составление документов о результатах выборов и их оглашение отводится 15 минут.

#### **3. Роли:**

- члены политических партий – все студенты группы;
- члены избирательной комиссии – один представитель от каждой партии;

**4. Ожидаемый (е) результат (ы):** закрепление теоретических знаний, знаний нормативно-правовой основы проведения выборов, деятельности политических партий, навыков работы с нормативно-правовым материалом, навыков работы в команде.

**5. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;

4 - если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан на осознанном понимании материала;

3 – если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает ошибки; в) ответ студента основан на осознанном понимании материала;

2 - если студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;

1 – если студент: а) отвечает лишь по наводящим вопросам; б) слабо владеет юридической терминологией;

0 - если студент: а) не участвовал в выполнении задания

**10.2.2. Дискуссия «Основы конституционного строя РФ»**

Студентам предлагается подискутировать относительно отдельных конституционных характеристик России.

Проблемные вопросы:

Является ли на практике Россия демократическим государством?

Является ли на практике Россия правовым государством?

Является ли на практике Россия светским государством?

Является ли на практике Россия социальным государством?

Соблюдается ли в России принцип идеологического многообразия?

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ. **Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.3. Дискуссия «Конституционный статус личности».**

Тема дискуссии «Смертная казнь в Российской Федерации»

Группа разбивается на две подгруппы «Сторонники смертной казни» и «Противники смертной казни».

Подгруппам дается время для совместной выработки аргументации своей позиции.

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ. **Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.4. Дискуссия «Конституционный статус личности»**

Вопросы для дискуссии:

Стоит ли вводить обязанность трудиться?

Согласно ст. 57 Конституции РФ «Каждый обязан платить законно установленные налоги сборы». Стоит ли ее корректировать?

Согласно ч. 1 ст. 59 Конституции РФ «Каждый обязан защищать Отечество». Стоит ли корректировать данную статью?

#### **Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.5. «Мозговой штурм» по теме: «Перспективы развития законодательства о гражданстве»**

#### **Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.6. Индивидуальное домашнее задание – схема «Система органов государственной власти Российской Федерации»**

##### **Критерии оценки:**

10-8 баллов выставляется если студент: представил развернутую схемы, отражающую все виды государственных органов и их основные полномочия; оценка снижается при наличии незначительных неточностей

7-5 баллов выставляется, если студент: представил схему, отражающую весь перечень государственных органов и их основные полномочия, но в схеме имеются ошибки

4-1 если студент: представил схему, отражающую не все виды государственных органов и (или) схема основана на утративших силу нормативных правовых актах

0 - если студент: не представил схему

#### **10.2.7. Примерные тестовые задания**

##### **1. Основные методы регулирования в конституционном праве РФ:**

1. субординации
2. договорной
3. императивный
4. запрета
5. координации
6. диспозитивный

##### **2. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:**

1. судами различных инстанций

2. государственными учреждениями и их должностными лицами
3. гражданами и профсоюзными объединениями
4. муниципальным советом и мэром города
5. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
6. президентом, парламентом и Правительством
7. депутатами Государственной Думы и министрами
8. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти

### **3. Наука конституционного права — это:**

1. книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права
2. совокупность положений, выводов, гипотез о действующем конституционном праве, о методах ее изучения
3. сборники законов и иных правовых актов
4. учебный курс

### **4. Объектом регулирования конституционного права России является:**

1. отношения граждан, политических партий и органов государства
2. властеотношения
3. отношения граждан, юридических лиц и органов государства система органов государства
4. устройство государства и государственной власти
5. охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти

### **5. Отрасль конституционного права Российской Федерации это:**

1. система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.
2. совокупность законов парламента, указов Президента РФ, других нормативных актов
3. систематизированное изложение предмета в учебнике

### **6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:**

1. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
2. институт президентства
3. Конституционный Суд РФ
4. институт мэров городов
5. институт референдума
6. Институт государства и права Российской академии наук
7. институт конституционного контроля

**7. Федеральные конституционные законы РФ принимаются:**

1. абсолютным большинством списочного состава парламента
2. большинством 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 членов Совета Федерации
3. большинством 2/3 присутствующих депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации большинством парламента при одобрении 2/3 общего числа субъектов РФ

**8. Источниками конституционного права республики в составе РФ являются:**

1. законы РФ по предметам совместного ведения
2. нормативные акты местных органов самоуправления республики
3. Конституция РФ
4. законы республики по предметам совместного ведения, относящиеся к конституционному праву, наряду с принятыми по этим же вопросам федеральными законами
5. инструкции министров РФ
6. Конституция республики

**9. Какие виды Конституций действуют в Российской Федерации?**

1. Конституции республик в составе Российской Федерации
2. конституции городов федерального значения
3. Конституция Российской Федерации,
4. Конституции республик в составе Российской Федерации
5. конституции краев, областей, автономной области, автономных округов

## **10. Какие положения Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Советом Федерации?**

1. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции
2. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Местное самоуправление
3. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Президент Российской Федерации
4. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Федеральное Собрание

### **Критерии оценки**

Пропорционально правильным ответам

## **Конституционное право России 2**

### **10.2.8. Дискуссия «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»**

Вопросы для дискуссии?

Различаются ли субъекты Российской Федерации в правовом статусе?

Как вы оцениваете идею превращения России в унитарное государство?

Какие федеральные округа образованы в России? Влияют ли они на государственное устройство?

### **2. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.10. Круглый стол «Президент Российской Федерации»**

Вопросы для «круглого стола»:

Какие критерии необходимо ввести для кандидата в Президенты РФ?

Что можно изменить в правовом статусе Президента РФ?

Что следует изменить в процедуре отрешения от должности Президента РФ?

#### **2. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.11. Круглый стол «Федеральное Собрание Российской Федерации»**

Вопросы для «круглого стола»:

По каким критериям можно оценить эффективность деятельности Федерального Собрания?

Какие критерии необходимо ввести для кандидата в депутаты Государственной Думы РФ?

Что следует изменить в правовом статусе депутата Государственной Думы?

#### **2. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.12. Дискуссия по теме «Правительство Российской Федерации»**

Вопросы дискуссии:

Каково место Правительства РФ в системе разделения властей? Какой орган максимально для него influential?

Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?

Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

#### **2. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.13. Дискуссия «Органы государственной власти субъектов Федерации».**

Вопросы дискуссии:

Может ли форма правления субъектов РФ отличаться от общедофедеральной формы правления?

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта РФ): каков, по мнению студента, наиболее оптимальный порядок замещения должности?

## **2. Критерии оценки:**

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.14. Мозговой штурм «Конституционная ответственность»**

Студентам необходимо ознакомиться со ст. 93 Конституции РФ и предложить свое видение процедуры отрешения Президента РФ от должности. Студенты разбиваются на несколько подгрупп.

5 выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

4 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.15. Индивидуальные домашнее задания в виде рефератов: Темы рефератов:**

Реферат «Правовой статус Президента Российской Федерации»

Реферат «Законодательный процесс в Федеральном парламенте»

Реферат «Судебная власть в Российской Федерации»

Реферат «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

**Критерии оценки:**

10-8 баллов выставляется: за оригинальность текста реферата не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

7-5 баллов выставляется: за оригинальность текста реферата не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

4-1 если студент: за оригинальность текста реферата не менее 25 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

0 - если студент: не представил реферат

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 267 с. - (Высшее образование).	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-4840 (Норма).	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-4857 (Норма).	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 12.2.     Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978- 591768-598-4.	курс лекций	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Кайнов В. И. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : Судебно- конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5238- 02506-3.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	СПС «КонсультантПлюс»	Не ограничено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	бессрочно
	Office Standart	1398	бессрочно

#### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-301</p>	82,9	74
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807</p>	33,9	26

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учеб- ных кабинетов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и ла- бораторных заня- тий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	ции.				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самар- ская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401	84,8	16