

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.06.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право 4**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация  
Гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзаме н	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	72,35	72,35
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, кандидат юридических наук Лапшина О.С.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)* Воробьева О.А.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 4» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 4»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право 1,2,3» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 4» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основные категории гражданского права, субъектов гражданского права, понятие и содержание гражданско-правовых отношений  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты  <b>Владеть:</b> навыками толкования и верного применения норм гражданского права в конкретных жизненных ситуациях
- способностью квалифицированно	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации

<p>применять нормативные правовые акты в профессионал ьной деятельности (ПК-4)</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; применения нормативных правовых актов; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> способами толкования нормативно-правовых актов; анализом определяющих тенденций государственно- правового развития общества</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.4. Гражданское право 4 (5 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества.	5	40	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	40	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	5	40	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Лекция	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Самостоятельная работа	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5	40	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Обязательства вследствие причинения вреда.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Общие положения об интеллектуальных правах. Авторское право. Права, смежные с авторскими.	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества (Право промышленной собственности).	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Права на средства индивидуализации	5	2	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Промежуточная аттестация	Гражданское право 4	5	0,35	-	-	Экзамен
	Контроль	Гражданское право 4	5	35,65	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	-		



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

1. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-1, ПК-4, ПК-6.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет, зачёт с оценкой, экзамен

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;

б) только в пределах субъекта Российской Федерации;

в) только при условии соблюдения требований тамошни;

г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;

б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

### 7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

### 7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
2.	Оформление прав на фирменное наименование.
3.	Понятие и виды товарных знаков.
4.	Оформление прав на товарный знак.
5.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
6.	Понятие и признаки патентного права.
7.	Объекты патентного права: понятие и виды.
8.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.

9.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
10.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
11.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
12.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
13.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
14.	Право авторства, право на получение патента.
15.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
16.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
17.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
18.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
19.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
20.	Право преждепользования.
21.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
22.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
23.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
24.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
25.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
26.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
27.	Досрочное прекращение действия патента.
28.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
30.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
31.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
32.	Распространение сведений о секретном изобретении.
33.	Исключительное право на секретное изобретение.
34.	Виды требований по защите исключительных прав.
35.	Формы защиты исключительных прав.
36.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
37.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
38.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
39.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

#### 7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

##### Задача 1.

Кондитерская фабрика «Сладкие зори» арбитражным судом Вологодской области была признана нарушителем исключительных прав по патенту на изобретение «Оригинальный рецепт овсяного печенья» правообладателя ООО «Крокант». Спустя три

года после вступления решения суда в законную силу данный патент был признан недействительным полностью по заявлению ЗАО «Томский кондитер». Есть ли основания для пересмотра решения арбитражного суда Вологодской области?

#### **Задача 2.**

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад». Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

**Задача 3.** После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментариях к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?*

#### **Задача 4.**

Машеньке Ситцевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесия», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются. Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие?

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Семестр 5 (Гражданское право 4)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Понятие, предмет, стороны и форма коммерческой концессии.
2.	Права и обязанности правообладателя по договору коммерческой субконцессии: понятие и содержание.
3.	Права, обязанности и ответственность по договору коммерческой концессии.
4.	Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
5.	Понятие, цель, форма и стороны в договоре простого товарищества.
6.	Существенные условия договора простого товарищества.
7.	Содержание договора простого товарищества.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
8.	Ответственность участников простого товарищества и прекращение договора.
9.	Обязательства, возникающие вследствие обещания награды.
10.	Публичный конкурс: понятие, признаки, форма и условия конкурсного объявления.
11.	Понятие, организация и проведение игр и пари.
12.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды и отличие от обязательств, возникающих из договоров.
13.	Условия ответственности за причинение вреда и порядок его возмещения.
14.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
15.	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
16.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17.	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
18.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
19.	Учет вины потерпевшего и действие других лиц при возмещении вреда.
20.	Компенсация морального вреда.
21.	Понятия и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
22.	Соотношение требований, связанных с неосновательным обогащением с другими требованиями.
23.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
24.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
25.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
26.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
27.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
28.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
29.	Авторское право как правовое образование, его структура.
30.	Понятие и признаки авторского права.
31.	Виды объектов авторского права и их особенности.
32.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
33.	Сроки в авторском праве.
34.	Виды прав автора.
35.	Авторский договор: понятие и виды.
36.	Условия свободного использования произведений авторского права.
37.	Понятие смежных прав.
38.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
39.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
40.	Правовой статус субъектов смежных прав.
41.	Срок действия смежных прав.
42.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
43.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
44.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
45.	Оформление прав на фирменное наименование.
46.	Понятие и виды товарных знаков.
47.	Оформление прав на товарный знак.
48.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
49.	Понятие и признаки патентного права.
50.	Объекты патентного права: понятие и виды.
51.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
52.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
53.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
54.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
55.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
56.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
57.	Право авторства, право на получение патента.
58.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
60.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
61.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
62.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
63.	Право преждепользования.
64.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
65.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
66.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
67.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
68.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
69.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
70.	Досрочное прекращение действия патента.
71.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
72.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
73.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
74.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
75.	Распространение сведений о секретном изобретении.
76.	Исключительное право на секретное изобретение.
77.	Виды требований по защите исключительных прав.
78.	Формы защиты исключительных прав.
79.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
80.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
81.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
82.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Экзамен (по накопительному	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	рейтингу)	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5 семестр (Гражданское право 4)

#### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В.	Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2.	Бадудина Е.В., Гаврилов Д.А., Гринь Е.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник / под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст: электронный.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

#### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гринь Е.С., Калягин В.О., Михайлов С.В. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: учебник / под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2017.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		- 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8. - Текст: электронный.			
2.	Ворожевич А.С., Гринь О.С., Корнеев В.А. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 3. Средства индивидуализации: учебник /под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
3	Алексеева О.Л., Ворожевич А.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 4. Патентное право: учебник / под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2019. - 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: <sup>1</sup> Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management <sup>2</sup>	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 <sup>3</sup>

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций	Столы ученические трехместные,

<sup>1</sup> Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная дисциплина (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» РПД).

<sup>2</sup> Указывается, если дисциплина реализуется в режиме ВКС на платформе Mirapolis Virtual Room.

<sup>3</sup> Указываются актуальные реквизиты.

п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .</p>
2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>