

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.23.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная психиатрия**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация  
Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	23,75	23,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	-	Знать: правила этики юриста
		Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
		Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	-	Знать: особенности проведения психиатрической экспертизы, психологические методы, средства и приемы
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		Владеть: навыками работы при решении профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Лек	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	2	-	-	
	Пр	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	4			
	Лек	История развития судебной психиатрии	9	2	-	-	
	Пр	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	9	4	-	-	
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.	9	4	-	-	
	Лек	Применение мер медицинского характера	9	2	-	-	
	Пр	Применение мер медицинского характера	9	6	-	-	Коллоквиум
Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Лек	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств	9	2	-	-	
	Пр	Основы общей психопатологии. Симптомы и	9	4			

		классификация психических расстройств					
	Лек	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9	2			
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9	2	-	-	
	Лек	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)		2			
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)	9	4	-	-	Коллоквиум
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	9	4	-	-	
	Пр	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.	9	4	-	-	Тест
<b>Итого:</b>				48	-		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи;

криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
9	ОК-4; ПК-15	<i>Коллоквиум, Тест, Вопросы к зачету № 1-63</i>

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Вопросы для коллоквиума:**

1. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие судебной психиатрии.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.

20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

### 7.2.2. Тест

#### Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...»(ст. 23 УК РФ).
  - а) подлежит уголовной ответственности
  - б) не подлежит уголовной ответственности
  - в) приравнивается к невменяемому
  - г) зависит от обстоятельств.
2. Пенитенциарная психиатрия — отрасль судебной психиатрии, целью которой является  
оказание необходимой помощи ...
  - а) потерпевшим, с целью восстановить их душевный покой;
  - б) подозреваемым, с целью выявления критерия невменяемости;
  - в) лицам с психическими расстройствами в местах лишения свободы;
  - г) лицам, приговоренным к смертной казни.
3. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:
  - а) по достижении 14 лет;
  - б) по достижении 16 лет;
  - в) по достижении 18 лет;
  - г) по достижении 21 года.
4. Лицо страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача-психиатра, если его обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберите лишнее):
  - а) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
  - б) его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
  - в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
  - г) субъект не достиг 15-летнего возраста.

5. Первый в России закон о психически больных ...

- а) запрещал помещать умалишенных в монастыри и постановлял построить для них специальный дом;
- б) лишал их права распоряжаться наследством;
- в) запрещал принимать на работу душевнобольных;
- г) разрешал умалишенным иметь отдельное жилье, где те могли находиться во время припадков.

6. Право назначения психиатрической экспертизы по УПК РФ принадлежит:

а) следственно-судебным органам;

7. б) прокурору и защитнику;

8. в) обвиняемому;

9. г) потерпевшему.

7. Согласно Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

а) основания назначения судебной экспертизы;

б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;

в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего;

г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

8. Что не является поводом для назначения СПЭ?

а) сомнения в психической полноценности обвиняемого.

б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.

в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому.

г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

9. Олицетворенное осознание — это ...

а) чувство, будто в помещении, где больной находится один, кто-то присутствует, с

одновременным ощущением ошибочности этого чувства;

б) расстройство осознания времени (ускорение, замедление, полное отсутствие);

в) невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл происходящего.

г) расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их «сделанности», искусственного привнесения извне, в качестве продукта чьей-то воли и вплоть до утраты самосознания.

10. При тактильной галлюцинации:

а) больной слышит слова, относящиеся к его действиям, мыслям.

б) возникают очень яркие зрительные галлюцинации.

в) неприятные ощущения, возникающие в коже или под кожей (щекотание, ползание, давление), соотносимое с определенными неодушевленными предметами (кристаллы, кусочки инородных тел), или живыми существами (насекомые, мелкие животные и т. п.),

внешние признаки которых точно описываются больными (твердые, маленькие с длинными ножками и т. д.)

г) больные могут ощущать воздействие отравляющих газов, отвратительные, будто специально пущенные в комнату запахи.

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Семестр 9**

1. Понятие судебной психиатрии.
2. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
30. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»
31. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
32. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью
33. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

34. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний
35. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
36. Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
42. Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
43. Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
44. Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
45. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
46. Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
47. Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
48. Виды судебно-психиатрических экспертиз
49. Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
51. Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
52. Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
53. Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
54. Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
56. Психические расстройства позднего возраста.
57. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
58. Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
59. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
60. Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
62. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
63. Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«не зачтено»	<u>Нормы оценивания:</u>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хритин Д.Ф.	Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. — 632 с. - ISBN 978-5-91768-607-3 (Норма); ISBN 978-5-16-014921-9	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
2	Дмитриева Т.Б.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 656 с. — 978-5-98563-354-2.	Учебное пособие	2016	ЭБС«IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гоаргадзе З.О.	Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —	учебное пособие	2015	ЭБС«IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		255 с. — 978-5-238-01675-7.			
1.	Каннабих Ю.В.	Каннабих Ю.В. История психиатрии [Электронный ресурс] / Ю.В. Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1818-1.	Учебное пособие	2015	ЭБС«IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет