

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.03.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Обязательственное право

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>i</sup>		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль		
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):  
Доцент, к.ю.н., Лапшина О.С.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Воробьева  
И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

(протокол заседания № 1 от « 28 » августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Гражданское право», «Земельное право», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Вещное право», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	-	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство об обязательствах
		Владеть: терминологией, используемой в обязательственных правоотношениях навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	-	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению обязательственных правоотношений
		Уметь: составлять служебные документы
		Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общие положения об обязательствах	Лек, Пр, Ср, ПА	Понятие обязательства и обязательственного права	6	18		-	Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Виды обязательств	6	18		-	Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Структура обязательства	6	18		-	Тест Практические задания Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр, Ср, ПА	Основания возникновения, изменения, прекращения обязательства	6	18			Тест Практические задания Вопросы к зачету
Модуль Обеспечение исполнения обязательств	2. Лек, Пр, Ср, ПА	Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательства	6	18			Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Отдельные способы обеспечения исполнения обязательства	6	18			Тест Практические задания Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. Ответственность при нарушении обязательств	Лек, Пр, Ср, ПА	Понятие, основания и условия ответственности при нарушении обязательств	6	18			Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Формы, виды и меры гражданско- правовой ответственности при нарушении обязательств	6	18			Тест Практические задания Вопросы к зачету
				<b>СР</b>	<b>91,75</b>		
				<b>ПА</b>	<b>0,25</b>		
				<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины «Обязательственное право» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

### **Методические указания по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачету.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – ПК-2, ПК-5. Тестовые задания.

- Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам
  - отвечают
  - отвечают субсидиарно
  - отвечают солидарно
  - не отвечают
- Активная сторона обязательства
  - кредитор
  - должник
  - Если 3-е лицо
  - 4-е лицо
- Обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями – это принцип
  - свободы договора
  - надлежащего исполнения обязательства
  - реального исполнения обязательств
  - законного исполнения обязательств
- Сторонами обязательств выступают
  - кредитор
  - кредитор и дебитор
  - кредитор и аудитор
  - кредитор и должник
- Исполнение обязательств подразумевает передачу имущества, выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных условиями обязательств, – это принцип
  - свободы договора
  - надлежащего исполнения обязательства
  - реального исполнения обязательств
  - законного исполнения обязательств
- К принципу исполнения обязательства относится
  - принцип необходимости исполнения
  - принцип реального исполнения

- c) принцип неразумного исполнения
  - d) принцип ненадлежащего исполнения
7. Обязательственное право – это
- a) подотрасль гражданского права
  - b) самостоятельная отрасль права
  - c) правовой институт
  - d) субинститут
8. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право не предоставлено кредитору или третьему лицу.
- a) Альтернативное обязательство
  - b) Факультативное обязательство
  - c) Солидарное обязательство
  - d) Фиктивное обязательство
9. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий:
- a) не допускаются
  - b) не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ и иными законами
  - c) возможны по соглашению сторон
  - d) допускаются в силу закона
10. Кто несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором?
- a) должник
  - b) банк
  - c) кредитор
  - d) поручитель
11. ... - определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
- a) неустойка
  - b) залог
  - c) задаток
  - d) поручительство
12. - это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие
- a) Юридический факт
  - b) Обязательство
  - c) Юридический прецедент
  - d) Иск
13. Предметом залога не могут быть
- a) вещи изъятые из оборота
  - b) ценные бумаги
  - c) имущественные права

d) личные вещи

14. Замена предмета залога при отсутствии соглашения об обратном:

- a) не допускается
- b) допускается в любых случаях
- c) допускается с согласия залогодателя
- d) допускается с согласия залогодержателя

15. Что представляет собой законная неустойка?

- a) неустойка определенная договором
- b) неустойка, размер которой не может быть увеличен
- c) неустойка, определенная законом
- d) неустойка уплачиваемая в бесспорном размере

**Критерии оценки теста:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка ««неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется свыше 50% неправильных ответов на тестовые вопросы.

**7.2.2. Компетенции –ПК-2, ПК-5. Практические задания**

**Задача 1.**

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли.

Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает.

Просил в иске отказать.

*Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.*

**Задача № 2.**

ОАО «КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором.

Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

*Решите спор. Кто прав: банк или заемщик Иванов? Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?*

### **Задача № 3.**

Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Вопрос: Разрешите спор.

### **Задача № 4.**

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

*Обоснованно ли возражение Петрова? Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты? Какие мнения высказаны по данному вопросу в юридической литературе? Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 №42-ФЗ?*

### **Критерии оценки практического задания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Понятие обязательств и их виды.
2.	Основания возникновения обязательств.
3.	Общая характеристика концепции развития гражданского законодательства в сфере обязательственных правоотношений.
4.	Принципы исполнения обязательств.
5.	Условия надлежащего исполнения обязательств.
6.	Место исполнения обязательства.
7.	Время исполнения обязательства.
8.	Понятие и структура обязательственных правоотношений: объект, субъекты, содержание.
9.	Понятие субъектов исполнения обязательств. Понятие должника. Понятие кредитора.
10.	Обязательства со множественностью лиц и их виды.
11.	Возникновение солидарных обязательств их виды, содержание.
12.	Исполнение долевых обязательств.
13.	Альтернативные и факультативные обязательства
14.	Основное и субсидиарное обязательство. Виды субсидиарных обязательств.
15.	Основания освобождения от исполнения обязательства в натуре.
16.	Исполнение обязательств третьим лицам и третьему лицу.
17.	Регрессные обязательства.
18.	Перемена лиц в обязательстве.
19.	Возложение и переадресовка исполнения обязательств.
20.	Понятие и принципы исполнения обязательства: принцип надлежащего исполнения обязательств и принцип реального исполнения.
21.	Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства.
22.	Исполнение денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
23.	Основания прекращения обязательства (надлежащее исполнение, отступное).
24.	Основания прекращения обязательств (зачет, прекращение долга, новация).
25.	Прекращение обязательств по иным основаниям.
26.	Способы обеспечения исполнения обязательств: Понятие и классификация.
27.	Непоименованные в ГК РФ способы обеспечения исполнения обязательств.
28.	Неустойка и ее виды.
29.	Форма неустойки, её соотношение с убытками.
30.	Понятие залога, основания возникновения и виды.
31.	Договор о залоге (форма, содержание, регистрация).
32.	Субъекты залоговых правоотношений их права и обязанности.

33.	Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
34.	Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом.
35.	Основания прекращения залога.
36.	Особенности залога вещей в ломбарде.
37.	Залог товаров в обороте.
38.	Понятие ипотеки, как способа обеспечения исполнения обязательств и его правовое регулирование.
39.	Предмет ипотеки.
40.	Договор об ипотеке (порядок заключения, форма, содержание)
41.	Понятие закладной и основные положения о закладной.
42.	Передача прав по закладной.
43.	Содержание закладной.
44.	Государственная регистрация ипотеки.
45.	Понятие удержания, основания возникновения и виды удержания.
46.	Субъекты и объекты права удержания.
47.	Права и обязанности ретентора и должника.
48.	Понятие поручительства и основания его возникновения.
49.	Договор поручительства (стороны, форма, содержание).
50.	Основания прекращения поручительства.
51.	Независимая гарантия: понятие, содержание, сфера применения независимой гарантии, отличие от банковской гарантии.
52.	Виды независимой гарантии (в зависимости от гаранта, отзывности, от характера и цели обеспечиваемого обязательства).
53.	Права и обязанности гаранта.
54.	Передача прав по независимой гарантии. Пределы гарантии, отказ гаранта удовлетворить требование бенефициара
55.	Основания прекращения независимой гарантии.
56.	Возмещение гаранту сумм, выплаченных по независимой гарантии
57.	Понятие и функции задатка.
58.	Последствия неисполнения обязательства, обеспечение задатком.
59.	Обеспечительный платёж.
60.	Ответственность за нарушение обязательств.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	<p>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, знает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	<p>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.</p> <p>2. Не точно воспроизводит учебный материал.</p> <p>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М.М. Рассолов, А.Н. Кузбагаров	Гражданское право	Учебник	2017	IPR BOOKS
2	В.П. Камышанский	Гражданское право	Учебник	2017	IPR BOOKS

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М.В. Карпычев, А.М. Хужин	Гражданское право	Учебник	2017	Znanium.com
2	С.С. Алексеев, С.А. Степанов	Гражданское право	Учебник	2017	Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система Кон-сультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 — Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен

