

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.23.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	23,75	23,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	-	Знать: правила этики юриста
		Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
		Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	-	Знать: методологию медицинских исследований
		Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности
		Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	-	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
		Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
		Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		темой исследования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Разделы не предусмотрены	Лек	Предмет и содержание судебной медицины	9	2	-	-	
	Лек	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ	9	4	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)	9	2	-	-	
	Пр	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний	9	2	-	-	
	Лек	Танатология - изучение динамики и этапов умирания	9	2	-	-	
	Пр	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения	9	4	-	-	Коллоквиум
	Лек	Общие сведения о механической травме	9	2	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях	9	2	-	-	
	Лек	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми	9	2	-	-	

		предметами					
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	9	4	-	-	
	Пр	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов	9	4	-	-	
	Пр	Механическая асфиксия	9	2	-	-	
	Пр	Общая токсикология	9	4	-	-	Коллоквиум
	Пр	Частная токсикология	9	2	-	-	
	Пр	Идентификация личности	9	2	-	-	
	Пр	Экспертиза скоропостижной смерти	9	2	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных	9	2	-	-	
	Пр	Экспертиза вещественных доказательств	9	2	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	9	2	-	-	
	Пр	Права, обязанности и ответственность медицинских работников	9	2	-	-	Кейс-задача
Итого:				48	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи;

криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОК-4; ПК-21; ПК-22	<i>Коллоквиум, Кейс-задачи, Вопросы к зачету № 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Значение судебной медицины в расследовании преступлений
2. Особенности работы судмедэксперта с повреждениями разных видов
3. Современные возможности судебной медицины.

7.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При освидетельствовании гр-ки. С. 42 лет были обнаружены следующие повреждения: на лбу, по средней линии тела группа косовертикально расположенных полулунной формы ссадин, длиной от 0,5 до 3,5 см, красного цвета. По нижнему краю правой орбиты неправильной полулунной формы багрово-фиолетовый кровоподтек 1,5 4 см. У внутреннего угла левого глаза по нижнему краю орбиты неправильной треугольной формы кровоподтек фиолетового цвета 1,5 2,5 см. На наружной поверхности правого плеча в верхней его трети округлой формы багрово-фиолетовый кровоподтек 6 5,5 см, зеленоватого цвета по периферии. На передней поверхности правого плеча овальной формы кровоподтек фиолетового цвета с зеленовато-желтоватым окрашиванием по периферии, размерами 1,5 2 см. В области основания 1-го пальца левой кисти линейная ссадина длиной 3 см под красной несколько выступающей над поверхностью кожи корочкой. На внутренней поверхности

правого лучезапястного сустава неправильной формы кровоподтек с нечеткими контурами, зеленоватого цвета, размерами 1,5 2 см.

Здесь же группа ссадин различной формы, размерами от 0,5 до 1,5 см с красной, несколько выступающей над поверхностью кожи поверхностью. На наружной поверхности левого бедра в верхней его трети багрово-фиолетовый кровоподтек 8 6,5 см. При пальпации поясничной области болезненность.

Вопросы:

- какие повреждения выявлены у пострадавшей?
- механизм и давность образования повреждений?
- какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка С-на И.П. 28 лет, имевшая беременность 16 недель, в 11 часов утра 3 марта 2013 года при переходе улицы из-за невнимательности получила удар правым крылом колесного трактора. В районной больнице вскоре после травмы было отмечено: состояние средней тяжести, пульс 102 удара в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 115/70 мм.рт.ст. Нагрузка на кости таза в прямом и поперечном направлениях резко болезненная. При рентгенографии обнаружен перелом верхней ветви лонной кости и расхождение лонных сочленений на 1,5 сантиметра. В связи с невозможностью сохранения беременности вследствие полученной травмы пострадавшей произведено искусственное прерывание беременности. Через 2,5 месяца больная выписана в удовлетворительном состоянии. Кости таза срослись.

Вопросы:

1. Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.
2. Составьте судебно-медицинский диагноз.
4. Какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1 Определение судебной медицины. Предмет, содержание и задачи судебной медицины.

2 Судебная медицина в России, история развития судебной стоматологии. Выдающиеся деятели судебной медицины.

3 Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.

4 Правовые основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы: общие положения, порядок назначения экспертизы.

5 Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

6 Заключение эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа), его составные части и содержание.

7 Судебно-медицинская классификация смерти.

8 Объекты судебно-медицинской экспертизы.

9 Схема заключения (выводов) при насильственной смерти.

- 10 Схема построения судебно-медицинского диагноза. Схема заключения при ненасильственной смерти.
- 11 Установление давности наступления смерти.
- 12 Классификация трупных изменений. Ранние трупные изменения.
- 13 Классификация трупных изменений. Поздние трупные изменения.
- 14 Осмотр места происшествия. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
- 15 Классификация механической травмы.
- 16 Дифференциальная диагностика травматических и нетравматических субарахноидальных кровоизлияний.
- 17 Ссадины и их судебно-медицинское значение.
- 18 Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
- 19 Классификация тупых предметов. Раны, причиненные тупыми предметами.
- 20 Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами человека.
- 21 Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами животных.
- 22 Механизм черепно-мозговой травмы.
- 23 Механизм переломов нижней челюсти.
- 24 Механизм переломов верхней челюсти.
- 25 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колющими предметами.
- 26 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колюще-режущими предметами.
- 27 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые режущими предметами.
- 28 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые рубящими предметами.
- 29 Дифференциальная диагностика переломов костей черепа при механической травме повреждениях острыми и тупыми предметами, огнестрельным оружием).
- 30 Механическая травма зубов.
- 31 Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
- 32 Определение дистанции выстрела.
- 33 Повреждающие факторы выстрела. Механизм и виды действия пули на тело человека.
- 34 Судебно-медицинская экспертиза повреждений из охотничьего ружья.
- 35 Признаки входной и выходной огнестрельных ран. Раневой канал.
- 36 Раздражающие вещества, используемые в газовом оружии (классификация, клиническое действие).
- 37 Виды автомобильной травмы. Признаки наезда и переезда колесом автомобиля.
- 38 Судебно-медицинская экспертиза повреждений от падения на плоскости. Особенности черепно-мозговой травмы.
- 39 Виды механической асфиксии. Фазы (периоды) прижизненного течения асфиксии.
- 40 Общие морфологические признаки асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при удушении руками.
- 41 Судебно-медицинская экспертиза повреждений при повешении и удушении петлей. Дифференциальная диагностика.
- 42 Виды асфиксии. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и дыхательных путей.
- 43 Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию потерпевших, подозреваемых и других лиц.
- 44 Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью.

- 45 Тяжкий вред здоровью.
- 46 Судебно-медицинская экспертиза при аггравации, симуляции, диссимуляции заболеваний и повреждений, искусственно вызванных болезнях и членовредительстве.
- 47 Классификация ядов. Условия действия ядов на организм человека.
- 48 Экспертиза (освидетельствование) алкогольного опьянения.
- 49 Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений этиловым спиртом.
- 50 Особенности судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа при подозрении на отравление.
- 51 Судебно-медицинская экспертиза соединениями ртути.
- 52 Судебно-медицинская диагностика отравлений оксидом углерода.
- 53 Судебно-медицинская диагностика мышьяка.
- 54 Судебно-медицинская диагностика снотворными (барбитуратами).
- 55 Толкование результатов судебно-химических исследований.
- 56 Обнаружение, изъятие и направление биологических объектов в судебно-медицинскую лабораторию при осмотре места происшествия.
- 57 Идентификация личности по стоматологическому статусу.
- 58 Идентификация личности по костям черепа.
- 59 Определение возраста по стоматологическому статусу.
- 60 Основные медико-криминалистические методы исследования.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«не зачтено»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крюков В.Н.	Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 656 с.	учебное пособие	2017	ЭБС Znanium.com
2	Крюков В.Н.	Судебная медицина: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.	учебник	2017	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кухарьков Ю.В.	Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с.	учебное пособие	2014	ЭБС«IPRbooks»
1.	Свидерский О.А.	Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свидерский О.А. - Самара: СЮИ ФСИН России, 2015. - 242	Учебное пособие	2015	ЭБС Znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		с.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный (моноблок), стол учебный трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет