

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачеты	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	50,25	50,25
Самостоятельная работа	129,75	129,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от 29 сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	ОК-6.1 – способен решать оперативно-служебные задачи в особых условиях	Знать: основные понятия общей психологии; основы психологической разгрузки, организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
		Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
		Владеть: методами психологической разгрузки; навыками оказания помощи; навыками организации собственной деятельности.
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	ПК-14.1 – знание спецсредств, оружия и спецтехники, и умение применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства	Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства
		Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства
		Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>ПК-17.1. – выполняет профессиональные задачи в особых условиях; может оказать помощь в чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать: принцип выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>
		<p>Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>
		<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работ	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Начальная подготовка	Лек.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	8	2	-	-	-
Раздел 2. Базовая подготовка	Лек.	Материальная часть и ТТХ ПМ, автомата Калашникова, ТТ, пистолетов-пулеметов, СВД, РПГ и ГП, ручных гранат.	8	10	-	-	-
	Пр.	Разборка и сборка ПМ, автомата Калашникова	8	30	50	-	тесты
Раздел 3. Тактико- техническая подготовка	Лек.	Формирование знаний по основам проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД, условия и порядок выполнения упражнений для стрельбы	8	4	-	-	-
	Пр.	Выполнение упражнений по стрельбе № 5, 6, 8 и 9	8	4	50	-	тесты
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	8	130	-	-	-
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ОПК-7, ПК-6	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование <i>Вопросы к зачету №...1-106</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тесты

I. Баллистика-это:

1. Наука о движении тел
2. Наука о траектории движения тел
3. Наука о движении тел в пространстве

II. В каком нормативном документе указан порядок применения оружия сотрудником полиции:

1. ФЗ РФ «О полиции» от 07.02.2011 г.
2. ФЗ РФ «Об оружии» от 13.12. 1996 г.
3. Приказ МВД РФ № 955 от 11.09.2000 г.
4. Приказ МВД РФ № 1030дсп от 13.11. 2012 г.

III. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже:

1. «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие».
2. На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».
3. Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».

IV. Допустимо ли применение огнестрельного оружия при необходимой обороне, если опасность исходит от вооружённого несовершеннолетнего?

1. Да
2. Нет
3. Только если есть угроза жизни

V. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?

1. Поправлять, снимать их с оружием в руках.
2. Поправлять с оружием в руках.
3. Разрешается все.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Нормативная база огневой подготовки
2.	Структура Наставления по огневой подготовке
3.	Общие положения Наставления
4.	Организация и проведение стрельб
5.	Требования к организации и проведению стрельб
6.	Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы
7.	Документация по организации стрельб
8.	Меры безопасности при проведении стрельб
9.	Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из ПМ №№ 2, 3, 4-6 и 11
10.	Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова № 1, 2.
11.	Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ и ПМ
12.	Оценка огневой подготовки
13.	Меры безопасности при зарядании и разряжении ручных гранат
14.	Меры безопасности при метании гранат
15.	Меры безопасности при обращении с гранатометом
16.	Основные понятия, применяемые в Законе «Об оружии»
17.	Классификация видов оружия
18.	Понятие «Гражданское оружие»
19.	Понятие «Служебное оружие»
20.	Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие»
21.	Понятия: автоматическое и самозарядное оружие
22.	Закон «О полиции», ст. 15 «Применение оружия»
23.	Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции
24.	Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
25.	В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия
26.	Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
27.	Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов

№ п/п	Вопросы к зачету
28.	Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
29.	Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
30.	(АКМ) Назначение и боевые свойства.
31.	Принцип работы. Основные части АКМ. Назначение основных частей.
32.	Части ударно-спускового механизма
33.	Назначение частей ударно-спускового механизма.
34.	Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).
35.	Задержки при стрельбе и способы их устранения.
36.	Приведение автомата к нормальному бою.
37.	Принадлежность к автомату
38.	Порядок чистки и смазки автомата
39.	Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)
40.	Назначение и боевые свойства.
41.	Принцип работы.
42.	Основные части.
43.	Назначение затворной задержки.
44.	Назначение затвора.
45.	Назначение выбрасывателя
46.	Части ударно-спускового механизма.
47.	Назначение спускового крючка и спусковой тяги с рычагом взвода.
48.	Назначение шептала с пружиной и курка
49.	Назначение боевой пружины
50.	Работа частей пистолета при зарядании
51.	Работа частей пистолета при выстреле
52.	Работа частей пистолета после выстрела.
53.	Работа частей пистолета при стрельбе самовзвода
54.	Работа частей пистолета по израсходованию патронов из магазина
55.	Определение задержки при стрельбе
56.	Способы устранения осечки.
57.	Способы устранения недокрытия патрона затвора

№ п/п	Вопросы к зачету
58.	Способы устранения неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник.
59.	Способы устранения прихвата гильзы затвором.
60.	Устройство 9-мм патрона ПМ
61.	Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою
62.	Порядок чистки и смазки ПМ
63.	РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ
64.	Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
65.	Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1
66.	Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5
67.	Обращение с гранатами, уход и бережение
68.	ОСНОВАЫ СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ
69.	Понятие о внутренней и внешней баллистике
70.	Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
71.	Начальная скорость пули и причины на нее влияющие
72.	Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения
73.	Прочность ствола, живучесть ствола, причины на нее влияющие, режим огня
74.	Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
75.	Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули
76.	Деривация. Причины деривации
77.	Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел
78.	Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
79.	Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.
80.	ПИСТОЛЕТЫ-ПУЛЕМЕТЫ
81.	Назначение и боевые свойства ПП
82.	Основные части и механизмы
83.	Порядок неполной разборки ПП
84.	Задержки при стрельбе и способы их устранения
85.	СНАЙПЕРСКОЕ ВООРУЖЕНИЕ
86.	Назначение и боевые свойства СВД
87.	Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе
88.	Разборка и сборка СВД
89.	Задержки при стрельбе и способы их устранения
90.	Способы определения расстояния до цели
91.	Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91)
92.	Устройство и работа автомата ВСК
93.	Разборка и сборка автомата ВСК

№ п/п	Вопросы к зачету
94.	Устройство патрона
95.	ГРАНАТОМЕТЫ
96.	Назначение и боевые свойства РПГ-7
97.	Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В
98.	Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе
99.	Приспособление для учебной стрельбы- ПУС-7
100.	Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета
101.	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ
102.	Основные принципы обучения
103.	Этапы обучения
104.	Характеристика методов обучения
105.	Части занятия
106.	Характеристика частей занятия.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет По накопительному рейтингу	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-50
		«не зачтено»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Локтев Е.М.	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Фокин К.С.	Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
3	Секулич М.	Снайперская подготовка	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мещерякова А.В.	Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Выприцкий И.Ю.	9-мм пистолет Ярыгина	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	Балгабаев Н.Н.	Основы стрельбы из пистолета	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
4	Жуков В.М.	Скоростная стрельба из пистолета	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Бессрочная
	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	стулья-шюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.