

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование право

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 50 | 50 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 68,35 | 68,35 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат педагогических наук, Чертакова Е.М.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Административное право», «Предпринимательское право», «Трудовое право 1» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | - | Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений |
| | | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | | Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике |
| - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | - | Знать: понятие, признаки, виды, структуру и правовых актов и их применения |
| | | Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| | | Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------------|--------------|----------------|--|
| 1 | Лек., Пр | 1 Общие положения страхового права -Понятие страхового права. Сущность страхования. Правовые основы страхования - Страховые правоотношения и их субъектный состав. Договор страхования - Характеристика страхового рынка | 8 | 34 | - | 10 | коллоквиум, кейс-задача |
| 2 | Лек., Пр | 2. Отдельные виды страхования Правовые основы личного страхования Правовые основы имущественного страхования Правовые основы страхования ответственности | 8 | 34 | - | 10 | коллоквиум, кейс-задача |
| | | | | СР | 76 | | |
| | | | | ПА | 0,35 | | |
| | | | | Контроль | 35,65 | | |
| | | | | Итого: | 180 | | |

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, решение ситуационных задач).

5. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задаaniem самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

6. Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 8 | ПК-3, ПК-6 | кейс-задача, коллоквиум, вопросы к экзамену |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1. Артель, занимающаяся плетением и починкой рыбацких сетей, заключили договор страхования принадлежащего ей имущества, застраховав его на полную стоимость. В договоре было указано, что он заключается на неопределенный срок, а в числе рисков в соответствии с Правилами страхования были перечислены такие явления стихийного характера как ураган, вихрь. Через полтора года после заключения договора артель арендовала производственный цех и обратилась в страховую организацию для заключения дополнительного договора, где ей разъяснили, что, так как договор заключен на неопределенный срок, то он автоматически продлевается, и производственный цех включается в застрахованное имущество. Через местность, где находилась артель, пронеслась необычная для этого района пыльная буря, причинившая серьезный ущерб имуществу артели. Были полностью уничтожены: здания, где помещались правление артели, склад, производственные помещения, а также изготовленные новые сети, приобретенные артелью материалы для изготовления новых сетей и сети принятые для ремонта. Артель заявила страховщику об уничтожении и порче застрахованного имущества через неделю после дня наступления стихийного бедствия и потребовала выплаты страхового возмещения. Страховая организация сообщила артели, что он считает договор страхования расторгнутым, так как хотя на первом году после заключения договора артель уплатила страховые платежи полностью, но на втором – первый взнос оплачен только в размере 75%. Кроме того, страховщик считает, что пыльную бурю нельзя признать страховым случаем, так как такое событие не предусмотрено в числе страховых рисков. Как может быть разрешена данная ситуация? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 2. Гражданин Темнов, будучи владельцем автомобиля, заключил договор страхования гражданской ответственности, в котором страховщик принимал на себя обязанность произвести страховую выплату в любом случае, в том числе при наличии вины страхователя в наступлении страхового случая. Считая такой договор страхования недействительным, прокурор обратился с иском в суд. Какая аргументация может быть выдвинута прокурором в обосновании своей позиции? Каковы последствия признания договора страхования недействительным? Изменится ли Ваше решение, если договором страхования будет предусмотрено, что страховая выплата производится только при наличии неосторожности страхователя, повлекшей наступление страхового случая? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент, тщательно изучив предлагаемую литературу, нормативно - правовые акты, лекционный материал приступает к решению задач, решение задач обосновывается НПА.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

«хорошо» - выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.2. Коллоквиум.....

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. 1 Историко-правовые аспекты развития страхового дела.
2. Основные этапы развития страхования в России.
3. Понятийные и сущностные аспекты страхования.
4. Особенности правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
5. Понятие и содержание страхового правоотношения.
6. Страховой рынок в современный период, политико-правовые предпосылки.
7. Понятие страхового права как комплексной отрасли права
8. Система источников страхового права.
9. Функции страхования, его место в системе общественных отношений.
10. Основные категории страхового права, их специфика.
11. Норма страхового права, ее структура и виды
12. Основания возникновения страхового обязательства.
13. Юридическая природа договора страхования.
14. Участники договора страхования: понятие и виды.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент, тщательно изучив предлагаемую литературу, нормативно - правовые акты, лекционный материал приступает к подготовке по вопросам для участия в коллоквиуме.

В порядке установленном преподавателем студенты озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы.

Критерии оценки:

«отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения;

«хорошо» - выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации - экзамен

Семестр 8

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Понятие страхового права как отрасли российского права. |
| 2. | Понятие и источники страхового права. |
| 3. | Понятие страховых отношений. |
| 4. | Состав страховых правоотношений. |
| 5. | Формы страхования. |
| 6. | Виды страхования. |
| 7. | Функции страхования. |
| 8. | Основные принципы и формы организации страхового дела в России. |
| 9. | Сущность государственного страхового надзора, его функции. |
| 10. | Социально-экономическая сущность страхования. |
| 11. | Страховые нормы: понятие, структура, виды. |
| 12. | Предмет и метод страхового права. |
| 13. | Понятие и виды страховых рисков |
| 14. | Общая теория управления риском: этапы, методы. |
| 15. | Принципы имущественного страхования |
| 16. | Принципы личного страхования |
| 17. | Классификация личного страхования. |
| 18. | Личное страхование: понятие, субъекты и объекты. |
| 19. | Имущественное страхование: понятие, субъекты и объекты. |
| 20. | Понятие страхования от несчастных случаев и его организация. Понятие страхового рынка и его виды. |
| 21. | Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка. |
| 22. | Понятие и основные виды договоров страхования. |
| 23. | Заключение, изменение, прекращение договора страхования. |
| 24. | Основные исторические этапы развития страхования в царской России. |
| 25. | Основные этапы развития страхования в советской России. |
| 26. | Значение страхования в настоящее время и пути его развития |
| 27. | Проблемы развития страхования и страхового права в частности на современном этапе. |
| 28. | Сущность и виды страховых взносов. |
| 29. | Понятие и виды страховых резервов |
| 30. | Понятие и виды резервов по страхованию жизни |
| 31. | Резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни. |
| 32. | Организация имущественного страхования. |
| 33. | Страхование ответственности. |
| 34. | Виды страхования ответственности. |
| 35. | Понятие сберегательного страхования. |
| 36. | Сущность пропорционального и непропорционального перестрахования. |
| 37. | Сущность активного и пассивного перестрахования. |
| 38. | Сущность перестрахования и сострахования. |
| 39. | Стороны договора перестрахования и сострахования. |
| 40. | Особенности правовое регулирование страхования в Российской Федерации |
| 41. | Понятие и содержание страхового правоотношения. |

| № п/п | Вопросы |
|--------------|---|
| 42. | Страховой рынок в современный период, политико-правовые предпосылки. |
| 43. | Понятие страхового права как комплексной отрасли права. |
| 44. | Функции страхования, его место в системе общественных отношений. |
| 45. | Основные категории страхового права, их специфика. |
| 46. | Основания возникновения страхового обязательства. |
| 47. | Юридическая природа договора страхования. |
| 48. | Участники договора страхования: понятие и виды. |
| 49. | Особенности правового статуса страховых компаний. |
| 50. | Правовое положение страховщика по российскому законодательству. |
| 51. | Организационно-правовые аспекты лицензирования страховой деятельности. |
| 52. | Характеристика добровольного и обязательного страхования. |
| 53. | Понятие, виды, правовое положение страховых посредников. |
| 54. | Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису. |
| 55. | Банкротство страховых организаций в России и за рубежом. |
| 56. | Страховые актуарии |
| 57. | Понятие страхового права как отрасли российского права. |
| 58. | Понятие и источники страхового права. |
| 59. | Понятие страховых отношений. |
| 60. | Состав страховых правоотношений. |
| 61. | Формы страхования. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 8 | экзамен | «отлично» | выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. |
| | | «хорошо» | выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | «удовлетворительно» | выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. |
| | | «неудовлетворительно» | выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---|
| | Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева | Страхование [Электронный ресурс] | учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
| | М. В. Карпычева [и др.]. | Гражданское право [Электронный ресурс] | учебник | 2017 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- .Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301) | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения | Столы трехместные (моноблоки), доска |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314) | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи. |
| | Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306) | Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| | Помещение для самостоятельной работы | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | обучающихся (Э-816) | переговорный, стулья, телевизор, столы под компьютеры, плакаты, манекен |