

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой.	
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	55,75	55,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент, к.п.н. , доцент Чертакова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 2 от « 25 » сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты интеллектуальных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к блоку 1 вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы права и правоприменения, практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности, правовое регулирование корпоративных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы применения антимонопольного законодательства, научно – исследовательские работы, дипломная работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	-	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.</p> <p>Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p> <p>Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.</p>
<u>ПК-4</u> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		<p>Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p> <p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
-способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику,		<p>Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальной собственности	Лек, Пр	Тема 1. Общая характеристика права и защиты интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности.	8	52		-	Тест1 Вопросы к зачету с оценкой
Модуль 2. Авторские и смежные права.	Лек, Пр	2. Правовое регулирование авторского права	8			-	Тест 2 Практические задания Вопросы к зачету с оценкой
	Пр	Тема 3. Общие положения о договоре в авторском праве. Отдельные виды авторских договоров	8			-	Тест Практические задания Вопросы к зачету с оценкой
	Пр	Тема 4. . Общие положения о смежных правах	8				Тест Практические задания Вопросы к зачету с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль3. Средства индивидуализации товаров и услуг. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Пр	Тема 5. Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц и нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	8				Тест Практические задания Вопросы к зачету с оценкой
Модуль4. Патентные права	Лек, Пр	Тема 6. Общая характеристика патентного права, объекты патентного права	8				Тест Практические задания Вопросы к экзамену
	Пр	Тема 7. Правовое регулирование патентных прав, оформление патентных прав, охрана и защита интеллектуальных прав.	8				Тест Практические задания Вопросы к экзамену
	СР			55,75			
	ПА		8	0.25			Тест
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, решение ситуационных задач).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задаaniem самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачету с оценкой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁱ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-14, ПК-21, ПК-22	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7 Практические задания темам №1,2,3,4, Вопросы к зачету с оценкой темам №1,2,3,4,5,6,7
8	ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-14, ПК-21, ПК-22	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7 Практические задания темам №1,2,3,4, Вопросы к зачету с оценкой к темам №1,2,3,4,5,6,7

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-14, ПК-21, ПК-22,. Тестовые задания.

Задание №1		
Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	программы для ЭВМ, изобретения;
2)	<input type="checkbox"/>	изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
3)	<input type="checkbox"/>	изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки;
4)	<input type="checkbox"/>	авторские произведения

Задание №2		
Кто может быть субъектом интеллектуальных прав?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	граждане и юридические лица;
2)	<input type="checkbox"/>	только юридические лица;
3)	<input type="checkbox"/>	только физические лица, при условии, что они являются индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица;
4)	<input type="checkbox"/>	только граждане

Задание №3		
Как иностранные заявители могут подать заявку в Роспатент для получения охранного документа на патент?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	только через патентных поверенных;
2)	<input type="checkbox"/>	через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность;
3)	<input type="checkbox"/>	могут сами подать заявку в Роспатент;

4)		ни при каких обстоятельствах не имеют на это право
----	--	--

Задание №4

В течение какого срока с момента выдачи патента патентообладатель должен не использовать запатентованное изобретение, чтобы заинтересованное лицо, желающее и готовое использовать охраняемый объект, могло потребовать предоставления принудительной лицензии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение 4 лет;
2)		в течение 5 лет;
3)		в течение 3 лет;
4)		в течение 1 года.

Задание №5

Какая лицензия выдается в качестве принудительной лицензии?
?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		исключительная;
2)		неисключительная;
3)		полная;
4)		абсолютная

Задание №6

Что не является объектом патентного права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		изобретение;
2)		полезная модель;
3)		промышленный образец;
4)		промышленная модель.

Задание №7

Соавторство возможно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		независимо от того, образует ли созданное несколькими авторами произведение единое целое или состоит из отдельных частей;
2)		- только если произведение едино и его нельзя разделить на составные части;
3)		- только если произведение включает в себя относительно самостоятельные фрагменты, созданные разными авторами.
4)		независимо от количества авторов;

Задание №8

Авторскими правами на переработку оригинального произведения не обладает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		читатель книги;
2)		- переводчик книги;
3)		- составитель сборника стихов.
4)		редактор;

Задание №9

Обладатель исключительного права на созданную им базу данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		может зарегистрировать ее по своему желанию в Реестре баз данных;
2)		- обязан зарегистрировать эту базу в федеральном исполнительном органе по интеллектуальной собственности;
3)		- не может осуществить регистрацию базы, поскольку эта процедура законом не предусмотрена.
4)		может использовать ее по своему желанию;

Задание №10

Какое максимальное количество программ может содержаться в одной заявке на их регистрацию в Реестре программ для ЭВМ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Одна;
2)		- Три;
3)		- Пять.
4)		десять;

Задание №11

Кто не может считаться автором кинопроизведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Актер;
2)		- Сценарист;
3)		- Режиссер-постановщик.
4)		музыкант

Задание №12

В каком случае может быть передано право признаваться автором произведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Указанное право неотчуждаемо и непередаваемо ни при каких обстоятельствах;
2)		- При наделении другого лица правом использовать произведение;
3)		- Если исключительное право на произведение перешло иному лицу.
4)		Указанное непередаваемо;

Задание №13

Право на неприкосновенность произведения включает в себя недопущение производства без согласия автора следующих действий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все ответы верные;
2)		- добавление иллюстраций, послесловий, пояснений;
3)		- внесение сокращений, дополнений, изменений.
4)		Сопровождение пояснениями;

Задание №14

В течение какого срока должно осуществлять свои полномочия лицо, на которое завещатель возложил обязанность по охране авторства, авторского имени и неприкосновенности произведения после своей смерти?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Пожизненно;
2)		- В течение срока исковой давности;
3)		- В течение 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти завещателя-автора.
4)		Пожизненно пока жив соавтор;

Задание №15

Действие, которое совершается в первый раз и делает произведение доступным для всего общества, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обнародованием;
2)		- опубликованием;
3)		- публичным исполнением.
4)		ознакомлением;

Задание №16

Что из указанного не является обязательным элементом знака охраны авторского права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Фраза «Все права защищены»;
2)		- Латинская буква «С» в окружности;
3)		- наименование правообладателя и год первого опубликования произведения.
4)		Передача в общественное достояние

Задание №17

Как определить срок действия авторского права, если автор умер 24 августа 2009 года?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Срок действия в 70 лет после смерти автора начнется с 1 января 2010 года;
----	--	---

2)		- Срок действия 70 лет после смерти автора начнется с 25 августа 2009 года;
3)		- Срок действия авторского права заканчивается в день смерти автора.
4)		Срок действия в 70 лет после смерти автора начнется с 24 августа 2010 года;

Задание №18

Объектом прав, смежных с авторскими, будет являться::

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фонограмма;
2)		- фотография;
3)		- пантомима.
4)		Запись на электронном носителе;

Задание №19

Срок действия авторского права на произведение, созданное участником Великой Отечественной войны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		увеличивается на 4 года;
2)		- неограничен;
3)		- не отличается от срока действия по общему правилу.
4)		увеличивается на 10 года;

Задание №20

Может ли быть субъектом авторского права трехлетний ребенок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		может;
2)		- нет, не может до достижения им 14 лет;
3)		- нет, его авторские права переходят к одному из родителей
4)		Может с согласия родителей;

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка ««неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется свыше 50% неправильных ответов на тестовые вопросы.

7.2.2. Компетенции –ПК-2, 3, 4. Практические задания

Практическое задание 1

1.Письменно ответить на вопросы.

К теме «Правовое регулирование авторского права»

1. Заказчик (руководитель организации) не исполнил своевременно обязательства по выплате вознаграждения автору изобретения (работнику этой же организации). Какие действия должен предпринять автор для защиты своих прав? Какой орган власти правомочен рассматривать данный спор? Какой характер будет носить ответственность заказчика?

2. Осипов и Юрченко решили создать ООО, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно произведение, оценив его в 100 000 рублей. Налоговый орган отказал в регистрации ООО, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, а авторское право имуществом не является и произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав противоречит закону. Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юр. лица? Можно ли провести их оценку?

3. По заказу ПАО «Аскери» Тарусина перевела с английского на русский язык «Международные стандарты финансовой отчетности». ПАО «Аудит» разместил указанный перевод на своем сайте в Интернете. ПАО «Аскери» обратилось в суд с иском к ПАО «Аудит» о прекращении нарушения авторских прав истца на русский перевод Тарусиной произведения «Международные стандарты финансовой отчетности» путем прекращения размещения произведения истца на сайте ответчика в сети Интернет и взыскания компенсации. Каковы критерии отнесения произведения к объектам интеллектуальной собственности? Какое решение примет суд?

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Письменное задание2

К теме «Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве»

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

I. Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

2. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

3. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

4. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

5. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

II. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права.

Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Письменное задание 3

К теме «Отдельные виды авторских договоров»

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

III. Письменно ответьте на вопросы:

6. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

7. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

8. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

9. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

10. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

IV. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Письменное задание 4

К теме «Защита интеллектуальных прав»

Студентам предлагается составить исковое заявление о защите нарушенных интеллектуальных прав. Тему следует выбрать из представленных вариантов:

1. О признании права авторства на изданное произведение.

2. О пресечении недобросовестной конкуренции.

3. О признании сделки по отчуждению исключительного права на изобретение недействительной и применении последствий ее недействительности.

4. О присуждении к исполнению обязанности выплаты вознаграждения за создание служебного изобретения.

5. О возмещении убытков, причиненных в результате незаконного использования товарного знака.

6. О защите чести, достоинства и деловой репутации автора произведения.

7. О компенсации морального вреда автору произведения в результате выполнения некачественного перевода на китайский язык.

8. О досрочном прекращении использования товарного знака.

9. О выдаче принудительной лицензии на использование изобретения.

10. О признании права преждепользования изобретением.

Рекомендации по выполнению задания

Исковое заявление составляется студентом в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства. Обязательно верно определить подсудность и указать в

исковом заявлении правовые нормы, которые являются основанием иска. В просительной части иска следует изложить свои требования к суду. Фабулу необходимо раскрыть самостоятельно. Исковое заявление представляется для проверки в документе формата *docx*.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7.	Авторское право как правовое образование, его структура.
8.	Понятие и признаки авторского права.
9.	Виды объектов авторского права и их особенности.
10.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11.	Сроки в авторском праве.
12.	Виды прав автора.
13.	Авторский договор: понятие и виды.
14.	Условия свободного использования произведений авторского права.
15.	Понятие смежных прав.
16.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18.	Правовой статус субъектов смежных прав.
19.	Срок действия смежных прав.
20.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23.	Оформление прав на фирменное наименование.
24.	Понятие и виды товарных знаков.
25.	Оформление прав на товарный знак.
26.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27.	Понятие и признаки патентного права.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
28.	Объекты патентного права: понятие и виды.
29.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35.	Право авторства, право на получение патента.
36.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41.	Право преждепользования.
42.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48.	Досрочное прекращение действия патента.
49.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53.	Распространение сведений о секретном изобретении.
54.	Исключительное право на секретное изобретение.
55.	Виды требований по защите исключительных прав.
56.	Формы защиты исключительных прав.
57.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет с оценкой	«отлично»	студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«хорошо»	студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«удовлетворительно»	студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Энтин, В. Л	Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза	учебное пособие	2018	IPRbooks
2	Бадулина Е. В и др..	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Учебник	2017	IPRbook
3	Бадулина Е. В и др..	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Учебник	2017	IPRbook

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Щербачева, Л. В	Реализация прав государства на интеллектуальную собственность	монография	2017	IPRbooks
2	Рожкова М.А	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений)	Учебное пособие	2017	IPRbooks
3	Остапенко Г.Ф.	Управление интеллектуальной собственностью	учебное пособие	2016	IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт ФИПС [Электронный ресурс] : <https://www1.fips.ru/>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант. РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016 — Режим доступа : apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier,

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен

