

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.24  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовая

(направленность (профиль)) специализация

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			6									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						6						6
Лабораторные												
Практические						36						36
Контактная работа						42						42
Сам.работа						30						30
Контроль												
Итого						72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «29» августа 2019 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24. Основы теории национальной безопасности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов знания о системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы национальной безопасности, эволюцию взглядов на проблемы безопасности, зарубежные доктрины национальной безопасности.
2. Сформировать представления о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны.
3. Изучить нормативные основы национальной безопасности России.
4. Сформировать представления об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).
5. Изучить основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: теоретические основы национальной безопасности России
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: основные нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
	Уметь: определять, анализировать и классифицировать вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации, ее проверки анализа, оценки и использования в интересах обеспечения национальной безопасности.
- способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: субъектов обеспечения национальной безопасности, их основные функции; типологию субъектов и объектов национальной безопасности.
	Уметь: выявлять тенденции развития ситуации в различных сферах общественной жизни, связанных с обеспечением национальной безопасности страны.
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и содействия обеспечению национальной безопасности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

	1. Национальная безопасность: понятие, сущность. История развития теории национальной безопасности
	2. Теоретические аспекты национальной безопасности государства
	3. Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным интересам Российской Федерации
	4. Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации
	5. Правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование национальной безопасности

Семестр изучения – 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обучения, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	1. Национальная безопасность: понятие, сущ- ность. История развития теории национальной безопасности	2		6		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	15	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Опрос	1

	2. Теоретические аспекты национальной безопасности государства	2		6		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией	15	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Опрос	1
--	--	---	--	---	--	--	----	--	--------------------	-------	---

						по спорным вопросам					
	3. Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным интересам Российской Федерации	2		8		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	16	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Опрос	1

4. Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации			8		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	16	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Опрос	1
5. Правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Фе-			8		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание клас-	16	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Опрос	1
дерации					сической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам					
	6		36			30				

<b>Итого:</b>	<b>72</b>
---------------	-----------

## **5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Опрос	без условий	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	без условий	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Национальная безопасность как общественное явление.
2	Проблема безопасности в современной политической и юридической науке.
3	Основные составляющие национальной безопасности.
4	Государство как наиболее мощная и совершенная организация, обеспечивающая безопасность в масштабе всего общества.
5	Методы и принципы исследования национальной безопасности государства.
6	Этапы эволюции взглядов на безопасность личности, общества и государства.
7	XIX век как переломный момент в реализации вопросов безопасности.
8	Стратегия национальной безопасности государства: сущность и основные положения.
9	Угрозы национальной безопасности государства.
10	Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
11	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства.
13	Сущность понятий «интерес» и «национальный интерес».
14	Структура и классификация национальных интересов.
15	Характеристика жизненно важных интересов личности, общества и государства.
16	Государственные интересы и гражданское общество.
17	История и проблемы формирования национальных интересов в Российском государстве.
18	Основное содержание национальных интересов Российской Федерации.
19	Понятия «опасность» и «угроза».
20	Классификация системы опасностей и угроз.
21	Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства.
22	Характеристика и специфика угроз национальным интересам Российской Федерации.
23	Государственная политика и ее влияние на систему национальной и экономической безопасности общества.

24	Цели, ценности, функции и меры политики национальной и экономической безопасности Российской Федерации.
25	Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность государства.
26	Проблемы противоречивости различных государственных политик.
27	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – документ, формирующий важнейшие направления государственной политики

№ п/п	Вопросы
	Российской Федерации.
28	Основные характеристики состояния национальной безопасности.
29	Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
30	Цели и задачи системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
31	Компоненты структуры системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
32	Противоречия и недостатки правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.
33	Пути совершенствования законодательства в сфере национальных интересов и национальной безопасности.
34	Институт государственной службы: история развития и современное состояние.
35	Система государственной службы.
36	Административно-правовой статус государственных служащих.
37	Понятие и принципы государственной гражданской службы.
38	Правоохранительная и военная государственные службы.
39	Роль государственных служащих в процессе правового обеспечения национальной безопасности.
40	Формы государственной управленческой деятельности, их правовая основа.
41	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоустановительных функций исполнительной власти.
42	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоприменительных функций исполнительной власти.
43	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоохранительных функций исполнительной власти.
44	Взаимосвязь целей, задач, функций, субъектов, объектов и методов государственного управления.
45	Понятие и особенности методов осуществления управленческих действий, их юридически-властное значение и содержание.
46	Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в государственном управлении.
47	Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере.
48	Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере.
49	Прокурорский надзор в административно-публичной сфере.
50	Судебный контроль в административно публичной сфере.
51	Управление в области национальной безопасности.

52	Внешняя и внутренняя безопасность.
53	Субъекты и объекты национальной безопасности.
54	Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
55	Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
56	Государственная тайна и информационная безопасность Российской Федерации.
57	Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
58	Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
59	Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
60	Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Опрос
2	Тема 2	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Опрос
3	Тема 3	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Опрос
4	Тема 4	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Опрос
5	Тема 5	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Опрос
6	Темы 1-5	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Вопросы промежуточной аттестации

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Примерный перечень вопросов для опроса**

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

1. Понятие безопасности.
2. Безопасность индивида, общества и государства.
3. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности.
4. Безопасность жизнедеятельности.
5. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
6. Специфика национальной безопасности.
7. Эволюция представлений о национальной безопасности.
8. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности.
9. Уровни национальной безопасности.
10. Национальная и международная безопасность.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» — ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» — ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» — ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» — ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программноинформационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с

дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернетресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС IPRbooks

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

□ фонд научной библиотеки ТГУ:

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебнометодическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г.	Учебник	ЭБС IPRbooks

	Савицкий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6.		
2	Национальная безопасность России в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Геополитический подход: монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0.	Монография	ЭБС ZNANIUM.CO M

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	82,9	74

				Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.		
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	Э-301		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитномаркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	33,9	26

3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудито-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401	84,8	16
	рия для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест