

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Исполнительное производство**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                | 8          | Итого      |
|----------------------------------------|------------|------------|
| Форма контроля                         | Зачеты     |            |
| Вид занятий                            |            |            |
| Лекции                                 | 6          | 6          |
| Лабораторные                           |            |            |
| Практические                           | 34         | 34         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) |            |            |
| Промежуточная аттестация               | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                      | 40,35      | 40,35      |
| Самостоятельная работа                 | 104        | 104        |
| Контроль                               | 35,65      | 35,65      |
| <b>Итого</b>                           | <b>180</b> | <b>180</b> |

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. полит. наук Горелик Д.С.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Воробьева  
И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

*(разработавшей РПД)*

(протокол заседания № 1 от « 28 » августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ исполнения юрисдикционных актов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс 1» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Наследственное право», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», «Нотариат», «Защита прав предпринимателей», «Разрешение коммерческих споров», «Обязательственное право», «Договорное право», «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников», «Трудовые споры» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 3) |                                                           | Знать: основные категории законодательства об исполнительном производстве                                                                          |
|                                                                                                                                         |                                                           | Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в исполнительном производстве                                                      |
|                                                                                                                                         |                                                           | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере исполнительного производства |
| Способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)                                               |                                                           | Знать: основные положения, сущность, содержание нормативных актов в сфере исполнительного производства                                             |
|                                                                                                                                         |                                                           | Уметь: правильно применять нормы права, давать квалифицированные юридические заключения                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                           | Владеть: навыками реализации нормативных правовых актов, практическими навыками оказания юридической помощи                                        |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p> |                                                                  | <p>Знать: формы исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, состав, классификацию; организацию Федеральной службы судебных приставов: ведомственную подчиненность, структуру, основы финансово-хозяйственной деятельности; полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы об исполнительном производстве на основе знаний о принципах исполнительного производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  | <p>Владеть: техникой исполнительного производства; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | <p>навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                |
| <p>Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                  | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов исполнительного права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции</p> <p>Владеть: терминологией, используемой в ходе исполнительного производства</p>                                                                                                                           |
| <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p> |                                                                  | <p>Знать: формы исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, состав, классификацию; организацию Федеральной службы судебных приставов: ведомственную подчиненность, структуру, основы финансово-хозяйственной деятельности; полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         |                                                                  | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы об исполнительном производстве на основе знаний о принципах исполнительного производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         |                                                                  | <p>Владеть: техникой исполнительного производства;<br/> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;<br/> навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности,<br/> навыками анализа практики принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)                                              | Вид<br>учебной работы     | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                                                                                                                                                                                                                                             | Сем<br>естр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.<br>Субъекты<br>исполнительного<br>производства        | Лекции                    | Предмет, метод, принципы, система исполнительного права<br>Органы принудительного исполнения<br>Субъекты исполнительного производства                                                                                                                                                                    | 8           | 40,35        |       |                | Задания<br>проверяемые<br>вручную/ Тест                       |
| Раздел 2.<br>Возбуждение<br>исполнительного<br>производства     | Лабораторные<br>работы    | Исполнительные документы<br>Возбуждение исполнительного производства                                                                                                                                                                                                                                     |             | 35,65        |       |                |                                                               |
| Раздел 3.<br>Принудительное<br>исполнение                       | Практические<br>работы    | Подготовка к принудительному исполнению<br>Принудительное исполнение<br>Завершение исполнительного производства. Распределение<br>взысканных денежных сумм.<br>Сроки и извещения в исполнительном производстве.<br>Исполнительский сбор, расходы по совершению<br>исполнительных действий                |             | 104          |       |                |                                                               |
| Раздел 4.<br>Обращение<br>взыскания на<br>имущество<br>должника | Самостоятельная<br>работа | Общие правила обращения взыскания на имущество<br>должника<br>Обращение взыскания на отдельные виды имущества<br>Обращение взыскания на имущество и доходы должника-<br>гражданина<br>Обращение взыскания на имущество и доходы должника-<br>организации                                                 |             |              |       |                |                                                               |
| Раздел 5. Защита<br>прав в<br>исполнительном<br>производстве    |                           | Исполнение исполнительных документов, содержащих<br>требования неимущественного характера<br>Исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений<br>на территории Российской Федерации и судов России за<br>рубежом. Исполнение судебного акта в отношении<br>иностранного государства и его имущества |             |              |       |                |                                                               |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Сем<br>естр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|                    |                       | Защита прав в исполнительном производстве    |             |              |       |                |                                                              |
|                    |                       |                                              |             |              |       |                |                                                              |
|                    |                       |                                              |             |              |       |                |                                                              |
|                    |                       |                                              |             |              |       |                |                                                              |
|                    |                       |                                              |             |              |       |                |                                                              |



| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                                                               | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Сем<br>естр | Объем,<br>ч.                  | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | Лекции<br><br>Лабораторные<br>работы<br><br>Практические<br>работы<br><br>Самостоятельная<br>работа |                                              | 8           | 40,35<br><br>35,65<br><br>104 |       |                | Задания<br>проверяемые<br>вручную/Тест                        |
|                    | ПА                                                                                                  |                                              |             | 0,35                          |       |                |                                                               |
|                    | Контроль                                                                                            |                                              |             | 35,65                         |       |                |                                                               |
| Итого:             |                                                                                                     |                                              |             | 180                           |       |                |                                                               |

## 5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в коллоквиумах, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Семестр 8<br>Раздел 1.<br>Субъекты исполнительного производства | ПК-3,5,14,15,17                               | Задания проверяемые вручную/ тест |
| Семестр 8<br>Раздел 2.<br>Возбуждение исполнительного           | ПК-3,5,14,15,17                               | Задания проверяемые вручную/ тест |

| <b>Семестр</b>                                                      | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| производства                                                        |                                                      |                                         |
| Семестр 8<br>Раздел 3.<br>Принудительное исполнение                 | ПК-3,5,14,15,17                                      | Задания проверяемые вручную/ тест       |
| Семестр 8<br>Раздел 4.<br>Обращение взыскания на имущество должника | ПК-3,5,14,15,17                                      | Задания проверяемые вручную/ тест       |
| Семестр 8<br>Раздел 5. Защита прав в исполнительном производстве    | ПК-3,5,14,15,17                                      | Задания проверяемые вручную/ тест       |

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### Пример задания проверяемого вручную:

#### Формулировка задания

Заполните правую часть таблицы в Бланке выполнения задания 1, руководствуясь ФЗ «Об исполнительном производстве».

#### Рекомендации по выполнению задания

1. Заполните правую часть таблицы, руководствуясь ФЗ «Об исполнительном производстве».
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму Закона.

| <b>Принципы исполнительного производства</b>                                                                    | <b>В чем заключается</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Законность                                                                                                   |                          |
| 2. Своевременность совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения               |                          |
| 3. Уважение чести и достоинства гражданина                                                                      |                          |
| 4. Неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи |                          |
| 5. Соотносимость объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения                                  |                          |

**7.2.1. Тестовые задания**  
(наименование оценочного средства)

**Примеры тестовых заданий:**

| Задание №1                                   |  |                                                                             |
|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| Укажите задачи исполнительного производства. |  |                                                                             |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:         |  |                                                                             |
| 1)                                           |  | Наблюдение за действиями судов РФ                                           |
| 2)                                           |  | Исполнение актов должностных лиц                                            |
| 3)                                           |  | Правильное и своевременное исполнение судебных актов и актов других органов |
| 4)                                           |  | Правильное применение законодательства в сфере исполнительного производства |

| Задание №2                                                    |  |                                     |
|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| В РФ законодательство об исполнительном производстве основано |  |                                     |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                          |  |                                     |
| 1)                                                            |  | на Конституции РФ                   |
| 2)                                                            |  | на ФЗ «О судебных приставах»        |
| 3)                                                            |  | на судебной практике                |
| 4)                                                            |  | на ФЗ «О судебном делопроизводстве» |

| Задание №3                                                                                                                                                                                    |  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве, то применяются правила |  |                                     |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                          |  |                                     |
| 1)                                                                                                                                                                                            |  | международного права                |
| 2)                                                                                                                                                                                            |  | международного договора             |
| 3)                                                                                                                                                                                            |  | договора Российской Федерации       |
| 4)                                                                                                                                                                                            |  | ФЗ «Об исполнительном производстве» |

| Задание №4                                            |  |                                                    |
|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
| Что относят к принципам исполнительного производства? |  |                                                    |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:             |  |                                                    |
| 1)                                                    |  | Своевременность совершения исполнительных действий |

|    |  |                                                          |
|----|--|----------------------------------------------------------|
| 2) |  | Уважение чести и достоинства гражданина                  |
| 3) |  | Получение своего любым путем                             |
| 4) |  | Неприкосновенность необходимого для проживания имущества |

| Задание №5                                      |  |                                                       |
|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| Принципы исполнительного производства прописаны |  |                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:            |  |                                                       |
| 1)                                              |  | в Федеральном законе «О судебных приставах»           |
| 2)                                              |  | в Конституции Российской Федерации                    |
| 3)                                              |  | в Гражданском кодексе Российской Федерации            |
| 4)                                              |  | в Федеральном законе «Об исполнительном производстве» |

#### Темы письменных работ

| № п/п | Темы                            |
|-------|---------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрены |
|       |                                 |
|       |                                 |
|       |                                 |
|       |                                 |

#### Краткое описание и регламент выполнения

.....

.....

.....

#### Критерии оценки:

.....

.....

.....

7.2.2. ....

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_ 8 \_\_

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Вопросы к зачету дисциплины «Исполнительное производство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, предмет и система исполнительного права.</li><li>2. Понятие и сущность исполнительного производства.</li><li>3. Принципы исполнительного производства: понятие и классификация.</li><li>4. Источники исполнительного производства.</li><li>5. Субъекты исполнительного производства: состав и классификация.</li><li>6. Организация Федеральной службы судебных приставов: ведомственная подчиненность, структура.</li><li>7. Полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов.</li><li>8. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами и органами исполнительной власти.</li><li>9. Исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, финансовыми органами, банками, работодателями, другими органами, организациями и гражданами.</li><li>10. Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности. Право- и дееспособность в исполнительном производстве.</li><li>11. Правопреемство в исполнительном производстве: понятие, основания, порядок замены стороны в исполнительном производстве.</li><li>12. Представительство в исполнительном производстве: понятие, цели, основания. Полномочия представителя, порядок их оформления.</li><li>13. Лица, содействующие исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц.</li><li>14. Отводы в исполнительном производстве.</li><li>15. Исполнительные документы: понятие и виды.</li><li>16. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа.</li><li>17. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.</li><li>18. Стадии исполнительного производства: общая характеристика.</li><li>19. Возбуждение исполнительного производства как самостоятельная стадия: понятие, цель, задачи.</li><li>20. Возбуждение исполнительного производства: процессуальный порядок.</li><li>21. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.</li><li>22. Отказ в возбуждении исполнительного производства: основания, процессуальный порядок.</li><li>23. Добровольное исполнение требований исполнительного документа и правовые последствия неисполнения.</li><li>24. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.</li><li>25. Порядок исчисления сроков.</li><li>26. Извещения и вызовы</li><li>27. Подготовка к принудительному исполнению как самостоятельная стадия исполнительного производства: понятие, цель, задачи.</li></ol> |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>28. Действия, совершаемые на стадии подготовки к принудительному исполнению.</p> <p>29. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка</p> <p>30. Меры принудительного исполнения и исполнительные действия: понятие, соотношение, виды, основания применения и условия совершения.</p> <p>31. Временные ограничения должника на выезд за рубеж и на пользование специальным правом: основания и порядок применения.</p> <p>32. Государственная регистрация имущества и имущественных прав.</p> <p>33. Место, время и сроки совершения исполнительных действий.</p> <p>34. Разъяснение судебного акта, акта другого органа и должностного лица: основания и порядок.</p> <p>35. Разрешение вопросов, связанных с исполнением судебного и несудебного акта, судом и другим органом, должностным лицом (отсрочка и рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, индексация присужденных денежных сумм и др.): основания и порядок.</p> <p>36. Отложение исполнительных действий: основания, порядок, сроки</p> <p>37. Приостановление и возобновление исполнительного производства: основание, порядок, сроки.</p> <p>38. Завершение исполнительного производства как самостоятельная стадия исполнительного производства: понятие, основания, последствия.</p> <p>39. Возвращение исполнительного документа как форма окончания исполнительного производства: понятие, основания, последствия.</p> <p>40. Распределение взысканной денежной суммы.</p> <p>41. Очередность удовлетворения требований взыскателей. Преимущества в удовлетворении требований, следующие из других федеральных законов</p> <p>42. Установление имущества должника.</p> <p>43. Обращение взыскания на имущество должника, арест имущества должника: понятие и соотношение.</p> <p>44. Арест имущества должника: основания применения. Действие во времени.</p> <p>45. Очередность обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>46. Имущественный иммунитет.</p> <p>47. Охрана и хранение имущества должника.</p> <p>48. Оценка имущества должника.</p> <p>49. Реализация имущества должника. Формы реализации имущества должника.</p> <p>50. Порядок организации и проведения публичных торгов в исполнительном производстве.</p> <p>51. Правовые последствия нереализации имущества должника.</p> <p>52. Обращение взыскания на денежные средства.</p> <p>53. Порядок обращения взыскания на денежные средства в банках.</p> <p>54. Порядок обращения взыскания на денежные средства в иностранной валюте и при исчислении долга в иностранной валюте.</p> <p>55. Обращение взыскания на долю должника в общем имуществе, долю участия в обществе с ограниченной ответственностью.</p> <p>56. Обращение взыскания на недвижимое имущество, объекты незавершенного строительства.</p> <p>57. Обращение взыскания на заложенное имущество.</p> <p>58. Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц</p> <p>59. Общие правила исполнения исполнительных документов неимущественного характера.</p> <p>60. Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на</p> |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>работе.</p> <p>61. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении и о вселении.</p> <p>62. Особенности исполнения исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.</p> <p>63. Особенности исполнения исполнительных документов об административном выдворении за пределы Российской Федерации</p> <p>64. Особенности исполнения исполнительных документов об отбывании обязательных работ.</p> <p>65. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей в России.</p> <p>66. Исполнение решений российских судов в отношении иностранных граждан и за рубежом.</p> <p>67. Исполнительное производство за рубежом</p> <p>68. Способы защиты прав участников исполнительного производства.</p> <p>69. Судебные порядок оспаривания (обжалование) действий судебного пристава-исполнителя: объект, субъекты, сроки оспаривания (обжалования)</p> <p>70. Подведомственность и подсудность дел по заявлениям об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>71. Административный порядок оспаривания действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов</p> <p>72. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи).</p> <p>73. Защита интересов организации при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.</p> <p>74. Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем лицу, не являющемуся стороной исполнительного производства</p> <p>75. Признание недействительными сделок по реализации арестованного имущество и оспаривание публичных торгов.</p> <p>76. Поворот исполнения судебного решения.</p> <p>Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;</li> <li>б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;</li> <li>в) правильно формулирует определения;</li> <li>г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;</li> <li>б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;</li> <li>в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;</li> <li>г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</li> <li>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</li> <li>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul> |



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:</p> <p>а) не знает значительную часть программного материала;</p> <p>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p> |

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |               |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 8              | Зачет (по накопительному рейтингу)               | «зачтено»                      | 55-100 баллов |
|                |                                                  | «не зачтено»                   | 0-54 баллов   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)                     | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания   | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Д.Б. Абушенко (и др.) | Гражданский процесс (Электронный ресурс) | Учебник для студентов высших юридических заведений                          | 2017 (704 с.) | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                                                                                                                        | Заглавие (заголовок)                     | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания   | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Коршунов Н. М.                                                                                                                             | Гражданский процесс [Электронный ресурс] | Учебник                                                                     | 2012 (431с.)  | ЭБС<br>IPRbooks                                       |
| 2        | Коршунов Н. М.: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : | Арбитражный процесс [Электронный ресурс] | Учебник                                                                     | 2013 (407 с.) | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                                          | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно                                                              |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для                                                                | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>                                                                                                                                                          | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)                                                                                                                                              | настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | Стол� трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.                                                                                                                                                           |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309) | Стол� ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.                                                                                                                   |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314) | Стол� ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.                                                                                                    |
|          | Центр (класс) деловых игр.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных                                                                        | Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)                                                                                                     |                                                                                                              |
|          | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)                                                                                                                                                           | Стол, стулья, компьютеры                                                                                     |
|          | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)                                                                                                                                                           | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |