

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(Пд)

*(индекс практики)*

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

*(наименование практики)*

по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 12 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 8          | Итого      |
|---|------------|------------|
| Вид занятий   | Зач с оцен |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1,8        | 1,8        |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2        | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 2          | 2          |
| Иные формы  | 430        | 430        |
| <b>Итого</b>  | <b>432</b> | <b>432</b> |

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель Тренина Марина Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

---

**Срок действия программы практики до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

---

(протокол заседания № 1 от «9» сентября 2019 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, приобретение профессиональных умений и навыков, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы на основе исследования бизнес-процессов организации и непосредственного участия в его деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Архитектуры компьютеров и операционные системы, Объектно-ориентированное программирование 1, Объектно-ориентированное программирование 2, Информационные технологии, Базы данных, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ: стационарная или выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## **4. Тип практики**

Преддипломная

## **5. Место проведения практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в аналитических, экономических, управленческих и научно-исследовательских службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, связанных с применением методов прикладной информатики, математических и инструментальных методов моделирования и прогнозирования информационных, экономических и производственных процессов, разработкой и реализацией проектных решений по автоматизации и информатизации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования.

Среди основных баз практики можно выделить:

- NetCracker Technology, тольятинский центр разработок;
- ООО «ПрограммМастер»;
- ГК «Комсофт»;
- МФЦ г. Тольятти;
- ОАО «СК «Астро-Волга»;

- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»: кафедра «Прикладная математика и информатика», НОЦ «Математические модели, распределенные вычисления и системы».

Возможны и другие места проведения практики.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации   | Знать: методы сбора, отбора и обобщения информации, понятие системного подхода<br>Уметь: проводить сбор, отбор и обобщение информации<br>Владеть: методикой системного подхода для решения профессиональных задач  |
|  | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                          | Знать: инструменты анализа и систематизации информации, методы анализа проблем и принятия решений<br>Уметь: анализировать и систематизировать информацию<br>Владеть: техникой применения системного подхода для решения поставленных задач   |
|  | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационным и источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                              | Знать: виды информационных источников, технологии поиска, критического анализа и синтеза информации<br>Уметь: искать, обрабатывать информацию с использованием современных ИТ инструментов<br>Владеть: инструментальными средствами поиска и практической работы с информационными источниками, методами обработки информации для принятия решений   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br>Уметь: применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br>Владеть: навыками применения необходимых для осуществления профессиональной деятельности |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>   |
|  | <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>            | <p>Знать: принципы и инструменты анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основные направления работ<br/>         Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br/>         Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> |
|  | <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать: методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах<br/>         Уметь: применять методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах<br/>         Владеть: навыками применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия<br>Уметь: применять факторы формирования команд, способы социального взаимодействия<br>Владеть: навыками применения факторов формирования команд, способов социального взаимодействия  |
|   | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | Знать: принципы сотрудничества; личностного, образовательного и профессионального роста<br>Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br>Владеть: навыками действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
|   | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   | Знать: принципы распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем<br>Уметь: распределять роли в условиях командного взаимодействия; применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем<br>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.4. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>      | <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br/>Уметь: применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br/>Владеть: навыками применения принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>      |
|  | <p>УК-4.7. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>   | <p>Знать: основные правила устной и письменной деловой коммуникации<br/>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br/>Владеть: навыками применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>   |
|  | <p>УК-4.8. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> | <p>Знать: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств<br/>Уметь: применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств<br/>Владеть: навыками применения методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>УК-5.4. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>   | <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br/>Уметь: применять категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | <p>УК-5.5. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>                  | <p>Владеть: навыками применения категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Знать: принципы коммуникацию с соблюдением этических и межкультурных норм<br/> Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм<br/> Владеть: навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> |
|  | <p>УК-5.6. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> | <p>Знать: принципы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры<br/> Уметь: проводить анализ философских и исторических фактов, оценку явлений культуры<br/> Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>   |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>   | <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br/> Уметь: применять принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br/> Владеть: навыками применения принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Знать: принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории<br>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории<br>Владеть: навыками демонстрации умений самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории    |
|  | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей          | Знать: способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей<br>Уметь: применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей<br>Владеть: навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.                 | Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни<br>Уметь: применять научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни<br>Владеть: навыками применения научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни   |
|  | УК-7.5. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,     | Знать: средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физического воспитания для профессионально-  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br/>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> | <p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br/>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br/>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br/>Владеть: навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> |
|   | <p>УК-7.6. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>  | <p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования<br/>Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования<br/>Владеть: навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>  |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p> | <p>УК-8.2. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>   | <p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения<br/>Уметь: применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  | Владеть: навыками применения способов защиты от чрезвычайных ситуаций   |
|   | УК-8.3. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося, меры по предупреждению потенциальной опасности в условиях образовательного учреждения; основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях<br>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях<br>Владеть: навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях |
|   | УК-8.4. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности  | Знать: методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций<br>Уметь: применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций<br>Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                  | УК-9.3. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной  | Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | экономической политики   | <p>эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>                     |
|  | УК-9.4. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели   | <p>Знать: основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>   |
|  | УК-9.5. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Владеть: навыками оценивания индивидуальных рисков, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | УК-10.2. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве,   | <p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| противодействовать им в профессиональной деятельности   | действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения  | свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности<br>Владеть: навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий   |
|   | УК-10.3. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство  | Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br>Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением<br>Владеть: навыками понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий   |
|   | УК-10.4. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения | Знать: гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве<br>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве<br>Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения |
| ПК-1. Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | ПК-1.1 Знает виды современных технологий, методы проектирования, способы оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях   | Знать: способы оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Уметь: использовать способы оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Владеть: навыками использования способов оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях                            |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | ПК-1.2 Умеет использовать современные технологии, методы проектирования, способы оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Знать: методы и средства для оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Уметь: использовать методы и средства для оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Владеть: навыками использования методов оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях |
|  | ПК-1.3 Владеет навыками оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях  | Знать: методы и средства для оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Уметь: использовать методы и средства для оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях<br>Владеть: навыками использования методов оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях |
| ПК-2. Способен использовать основные методы и средства проектирования и реализации программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | ПК-2.1 Знает методы и средства проектирования и реализации программного обеспечения в зависимости от решаемых задач, виды системного и прикладного программного обеспечения                         | Знать: методы и средства проектирования и реализации программного обеспечения, понятие программного обеспечения, виды системного и прикладного программного обеспечения<br>Уметь: проектировать и реализовывать программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи<br>Владеть: приемами проектирования и реализации программного обеспечения в зависимости от решаемых задач  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>ПК-2.2 Умеет использовать основные методы и средства проектирования и реализации программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>  | <p>Знать: технологии проектирования и реализации программного обеспечения, технологию разработки ПО<br/>         Уметь: применять технологии проектирования и реализации программных решений в области системного и прикладного ПО<br/>         Владеть: навыками разработки и адаптации программного обеспечения</p>  |
|   | <p>ПК-2.3 Демонстрирует навыки проектирования и реализации программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>   | <p>Знать: технологии разработки программного обеспечения, жизненный цикл разработки ПО<br/>         Уметь: применять технологии разработки ПО в зависимости от решаемых задач<br/>         Владеть: навыками проектирования и реализации программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>   |
| <p>ПК-3. Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, современных операционных систем и сетевых оболочек в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.1 Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемноориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемноориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности<br/>         Уметь: разрабатывать и адаптировать программное обеспечение для компьютеров с различной современной архитектурой<br/>         Владеть: приемами разработки и адаптации и программного обеспечения для компьютеров с различной современной архитектурой</p> |
|   | <p>ПК-3.2 Умеет программировать для компьютеров с различной современной архитектурой</p>   | <p>Знать: способы программирования для компьютеров с различной современной архитектурой.<br/>         Уметь: разрабатывать программное обеспечение для компьютеров с различной современной архитектурой<br/>         Владеть: приемами разработки программного обеспечения для компьютеров с различной современной архитектурой</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
|  | ПК-3.3 Имеет практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования.                  | Знать: способы разработки и адаптации программного обеспечения с учетом архитектуры и комплексирования современных компьютеров<br>Уметь: разрабатывать и адаптировать программное обеспечение с учетом архитектуры и комплексирования современных компьютеров<br>Владеть: приемами разработки и адаптации и программного обеспечения с учетом архитектуры и комплексирования современных компьютеров |
| ПК-4. Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений | ПК-4.1 Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения   | Знать: современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки<br>Уметь: применять современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения,<br>Владеть: навыками применения современных технологий разработки и адаптации прикладного программного обеспечения  |
|  | ПК-4.2 Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения  | Знать: компоненты прикладного программного обеспечения<br>Уметь: разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения  |
|  | ПК-4.3 Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения | Знать: технологии разработки программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения<br>Уметь: разрабатывать программное обеспечение на современных языках программирования, применять методы адаптации прикладного программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки программного обеспечения на современных языках           |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | программирования и методами его адаптации  |
| ПК-5. Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования | ПК-5.1 Знает основы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения                | Знать: основы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Уметь: использовать методы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Владеть: навыками использования методов разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения |
|   | ПК-5.2 Умеет использовать знания в разработке и применении алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | Знать: методы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Уметь: использовать знания в разработке и применении алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения                     |
|   | ПК-5.3 Владеет навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения            | Знать: методы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Уметь: использовать знания в разработке и применении алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК-6. Способен применять знания фундаментальной и прикладной математики в разработке программного обеспечения        | ПК-6.1 Умеет применять знания фундаментальной математики в разработке программного обеспечения                       | Знать: способы применения знаний фундаментальной математики в разработке программного обеспечения<br>Уметь: использовать знания фундаментальной математики в разработке программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки программного обеспечения с использованием знаний фундаментальной математики                                  |
|  | ПК-6.2 Умеет применять знания прикладной математики в разработке программного обеспечения                            | Знать: Способы применения знаний прикладной математики в разработке программного обеспечения<br>Уметь: использовать знания прикладной математики в разработке программного обеспечения<br>Владеть: навыками разработки программного обеспечения с использованием знаний прикладной математики   |
|  | ПК-6.3 Владеет навыками разработки программного обеспечения на основе знаний фундаментальной и прикладной математики | Знать: способы разработки программного обеспечения на основе знаний фундаментальной и прикладной математики<br>Уметь: разрабатывать программное обеспечение на основе знаний фундаментальной и прикладной математики<br>Владеть: навыками разработки программного обеспечения с использованием знаний прикладной и фундаментальной математики |
| ПК-7. Способен понимать и применять современный математический аппарат в решении задач профессиональной деятельности | ПК-7.1 Знает современный математический аппарат в решении задач профессиональной деятельности                        | Знать: аспекты современного математического аппарата в решении задач профессиональной деятельности<br>Уметь: применять современный математический аппарат в решении задач профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности  |
|  | ПК-7.2 Умеет применять математический аппарат при формировании решения задачи из профессиональной деятельности       | Знать: способы применения математического аппарата при формировании решения задачи из профессиональной деятельности<br>Уметь: применять математический аппарат при формировании решения задачи из профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками формирования решения задачи из профессиональной деятельности                             |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК-7.3 Владеет навыками решения задач из профессиональной деятельности | Знать: способы решения задач из профессиональной деятельности<br>Уметь: применять навыки решения задач из профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками решения задач из профессиональной деятельности |
|--|--|---|

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч.     | Баллы      | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)   |
|---|--|---------|---------------|------------|--|
| ИФ  | 1. Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж по ТБ и должностным обязанностям.   | 8       | 10            | -          | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики  |
| ИФ  | 2. Теоретический этап. Ознакомление с направлением деятельности и структурой всего предприятия и конкретного подразделения, где студент проходит практику. Согласование темы выпускной квалификационной работы с перечнем заданий по практике. Знакомство с характеристиками технического и аппаратного обеспечения, используемого в структурном подразделении.  | 8       | 20            | -          | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики  |
| ИФ  | 3. Практический этап. Изучение предметной области. Выполнение предпроектного обследования подразделения. Анализ документооборота подразделения. Выявление объекта автоматизации. Разработка технического задания в соответствии с ГОСТ ЕСПД. Выбор требуемого программного обеспечения для решения задачи автоматизации предметной области. Разработка модели данных. Проектирование базы данных. Проектирование пользовательского интерфейса приложения. Разработка приложения. Проведение автономных или комплексных испытаний в зависимости от компонентов информационной системы. Разработка документации. | 8       | 390           | -          | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики  |
| ИФ  | 4. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике, защита отчета, получение отзыва-характеристики. Представление результатов работы на научно-методическом семинаре кафедры.   | 8       | 10            | -          | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики. Доклад о проделанной на практике работе |
| ПА  | Промежуточная аттестация   | 8       | 0,2           |            |  |
| СРП   |  | 8       | 1,8           |            |  |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |  |         |               |            | Отчет  |
|   |  |         | <b>Итого:</b> | <b>432</b> |  |

## 8. Образовательные технологии

В рамках преддипломной практики предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов (дискуссий, разбор конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, студенческих конференций) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках преддипломной практики предусмотрены следующие образовательные технологии:

- **технология развития критического мышления:** решение ситуационных задач; презентационный метод; демонстрационный метод;
- **информационные технологии:** презентационный метод;
- **технология проектного обучения:** решение проблемной (производственной) ситуации; метод защиты проекта;
- **технология портфолио:** метод работы с информационными базами данных; конференция по защите портфолио.

## 9. Методические указания

### 9.1. Организация практики

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению производственной практики.

Для прохождения практики для всех студентов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами производственной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителей практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Прикладная математика и информатика».

Кафедра выделяет руководителя производственной практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 9.2 Подготовка отчета о прохождении практики

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. Объем отчета должен быть от 15 до 20 страниц печатного текста. Отчет, оформленный

надлежащим образом, должен быть сброшюрован с помощью папки типаскоросшивателя.

Структура отчета должна быть следующей:

*Титульный лист*

*Оглавление*

*Введение*

*Характеристика предприятия - места практики*

*Схема информационных потоков конкретного подразделения*

*Описание информационных систем*

*Описание задач, решаемых за время практики (тексты и описание изученных или разработанных в ходе практики программных модулей)*

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Приложения*

По результатам практики студент должен представить отчет и акт о прохождении практики

*Составными частями работы над отчетом являются:*

- формализация теоретических изысканий и проектных разработок, проведенных во время практики;
- подготовка графических материалов отчета;
- подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

Во время подготовки отчета студент может следовать советам руководителя практики. Однако окончательные решения принимаются студентом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него как на будущего специалиста.

### **9.3. Общие рекомендации студентам по прохождению производственной практики**

При прохождении практики студенты должны

- изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике;
- находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в государственных органах, учреждениях или организациях, где проходит практика; –
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками;
- выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- по окончании практики, в установленный кафедрой срок, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

В результате прохождения производственной практики студент должен получить знания по следующим вопросам организации и функционирования информационных систем:

1) компоненты информационных систем:

- предметная область;
- база данных;
- концептуальная схема и информационный процессор (вычислительная система, программное обеспечение и система управления базой данных, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными);
- специальное должностное лицо – администратор базы данных (специалист или группа специалистов) параметрические пользователи;

2) описание хранимой и обрабатываемой информации в информационной системе на 3-х уровнях детализации:

- внешний уровень – описание информационных потребностей конечного пользователя (генерация отчетов при применении прикладных программ);
  - концептуальный уровень – полное абстрактное описание информационного понятия базы данных на уровне понятий информационной системы (такое формальное представление о базе данных, чтобы любое внешнее представление являлось его подмножеством);
  - внутренний уровень – описание способа хранения информации в памяти ПЭВМ и методов доступа к ней. Уровень соответствует наиболее детальному представлению о процессах обработки данных в системе (СУБД);
- 3) характер деятельности пользователей информационной системы:
- параметрические пользователи, работающие с информационной системой постоянно, в соответствии с четко определенной областью, по регламентированным процедурам;
  - случайные пользователи, взаимодействие которых с информационной системой не обусловлено их служебными обязанностями;
  - системные программисты, которые разрабатывают служебные программы, расширяющие возможности операционной системы СУБД;
  - администратор базы данных – специалист или группа специалистов, заняты обслуживанием пользователей базы данных (администратор должен координировать процессы сбора информации, проектирования и эксплуатации баз данных, обеспечения защиты и целостности данных);
- 4) особенности организации, функционирования систем различных типов:
- абонентские системы (рабочие системы, терминантные системы, комбинированные системы);
  - административные системы.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>   |
|--|---|
| УК-1   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-2   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-3   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-4   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-5   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-6   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-7   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-8   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-9   | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| УК-10  | <i>отчет по производственной практике</i>   |
| ПК-1   | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 6-9<br/>отчет по производственной практике</i>        |
| ПК-2   | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 10-16<br/>отчет по производственной практике</i>      |
| ПК-3   | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 1-3<br/>отчет по производственной практике</i>        |
| ПК-4   | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 20-24<br/>отчет по производственной практике</i>      |
| ПК-5   | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 4-5, 17-19<br/>отчет по производственной практике</i> |

|      |   |
|------|---|
| ПК-6 | <i>отчет по производственной практике</i> |
| ПК-7 | <i>отчет по производственной практике</i> |

## 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

### 10.2.1. Задания на практику

*(наименование оценочного средства)*

#### **Задание №1. Подготовка отчета по преддипломной практике**

Аналитический отчет по преддипломной практике представляет собой записку объемом 15-20 страниц машинописного текста (в этот объем не входят необходимые иллюстративные, графические, табличные и иные материалы). Отчет подписывается студентом и руководителем практики от кафедры «Прикладная математика и информатика».

Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата (210x297 мм), интервал 1,5, нумеруется, делаются ссылки в тексте на формулы и на литературные и иные источники.

Дополнительные требования к оформлению отчета:

- отчет должен быть написан грамотно, в соответствии с нормами русского языка;
- в отчете недопустимо использование заимствованных текстов, формул и т.п. без ссылки на источник, из которого они заимствуются;
- доля заимствованных текстов в работе должна быть незначительной, а основной материал работы должен представлять собой оригинальный текст;
- текст отчета должен быть четким и лаконичным, не следует стремиться «набирать» объем работы любой ценой.

*Аналитический отчет должен состоять из следующих разделов:*

- введения;
- характеристики разработок и исследований, выполненных при участии студента в ходе практики;
- перечня материалов и данных, собранных в ходе практики для написания отчета; заключения;
- приложений к отчету (при необходимости).

По содержанию отчет должен представлять собой целостную работу, а не собрание разрозненных текстов и материалов.

Во *введении* приводится (кратко) общая характеристика места практики, где непосредственно работал студент.

При этом указывается цель практики, место ее прохождения, дата начала и продолжительность, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. При описании *разработок и исследований*, выполненных при участии студента, следует особо оговорить личный вклад практиканта. Приводимое описание должно быть достаточно подробным, чтобы можно было сопоставить результаты, полученные студентом, с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению подготовки Прикладная информатика.

При этом следует описать организацию работы в процессе практики; указать практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики.

Перечень *материалов и данных*, собранных студентом в ходе практики, включает: фактографическую информацию, чертежи, схемы, проектные разработки, список проработанной литературы и т.п.

В *заключении* проводится анализ выполненной на практике работы. При этом следует описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать выводы и дать предложения по улучшению деятельности; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложения включают таблицы, чертежи, схемы и т.д., которые по тем или иным соображениям студент не включил в текст отчета.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» за отчет выставляется студенту, если:
  - он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход;
  - отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в нем полно раскрыто содержание задания;
  - текст излагается последовательно и логично;
  - дана всесторонняя оценка практического материала;
  - присутствуют элементы научного исследования;
  - ошибки и неточности отсутствуют.
- оценка «хорошо» за отчет выставляется студенту, если:
  - он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности;
  - отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в отчете содержание раскрыто достаточно полно основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы;
  - отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению;
  - отсутствуют грубые ошибки и неточности.
- оценка «удовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:
  - он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета;
  - отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки;

- отзыв руководителя положительный с замечаниями;
  - в отчете содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными;
  - существуют нарушения в оформлении отчета.
- оценка «неудовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:
- он не выполнил программу практики;
  - отчетная документация не представлена или в отчете очень слабо рассмотрены практические вопросы задания;
  - отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению, такой отчет должен быть полностью исправлен.

## **Задание №2. Подготовка доклада для участия в отчетной конференции по преддипломной практике.**

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» за доклад выставляется студенту, если:
  - на защите грамотно и глубоко изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики и внес предложения по совершенствованию программы прохождения практики;
  - доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано владение материалом, даны четкие ответы на поставленные вопросы;
  - представлена четкая структура доклада, представлены основные результаты в виде таблиц, графиков и диаграмм;
  - продемонстрировано соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
  - студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы;
  - презентационный материал к докладу полностью соответствует выступлению.
- оценка «хорошо» за доклад выставляется студенту, если:
  - на защите грамотно изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики;
  - доклад отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано соответствие выводов содержанию и некоторым полученным результатам;
  - студент владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы, но допускает небольшие неточности;
  - презентационный материал к докладу соответствует выступлению.
- оценка «удовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:
  - не смог убедительно и грамотно выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на большинство поставленных вопросов;
  - презентационный материал к докладу не соответствует выступлению.
- оценка «неудовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:
  - отсутствовал на защите отчетов по неуважительной причине;
  - не смог выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на поставленные вопросы;
  - отсутствует презентационный материал к докладу.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|-------|---|
| 1.    | Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации   |
| 2.    | Технические и программные средства реализации информационных процессов  |
| 3.    | Современные операционные среды и области их и эффективного применения   |
| 4.    | Математические методы в предметной области и методы оптимизации   |
| 5.    | Методы имитационного моделирования процессов в предметной области   |
| 6.    | Теория информационных систем в предметной области   |
| 7.    | Информационные технологии в информационных системах в предметной области  |
| 8.    | Методы проектирования и разработки адаптируемых программных средств   |
| 9.    | Основные методы анализа информационных процессов  |
| 10.   | Информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области       |
| 11.   | Информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем  |
| 12.   | Основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов  |
| 13.   | Методы управления профессионально-ориентированной информационной системой   |
| 14.   | Основные принципы организации баз данных информационных систем  |
| 15.   | Способы построения баз данных   |
| 16.   | Требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии  |
| 17.   | Современные математические методы в предметной области и оптимизацию  |
| 18.   | Компьютерные методы имитационного моделирования процессов в предметной области  |
| 19.   | Методы статистического анализа  |
| 20.   | Инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах  |
| 21.   | Сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области   |
| 22.   | Инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем |
| 23.   | Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей                                       |
| 24.   | Информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области                      |

| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>  | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|---|--------------------------------|---|
| Зачет с оценкой (устная защита отчета на заключительной конференции по итогам практики) | «отлично»                      | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.  |
|   | «хорошо»                       | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.   |
|   | «удовлетворительно»            | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению. |
|   | «неудовлетворительно»          | Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.  |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                             | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Стешин А.И.         | Информационные системы в организации             | учебное пособие   | 2019        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2     | Граничин О.Н.       | Информационные технологии в управлении           | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 3     | Головицына М.В.     | Информационные технологии в экономике            | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4     | Бирюков А.Н.        | Процессы управления информационными технологиями | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

### 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Юдин К. А.          | Автоматизация проектирования с применением Autodesk Inventor 2012 | учебное пособие   | 2013        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2     | Золотов С.Ю.        | Проектирование информационных систем                              | учебное пособие   | 2013        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 3     | Клочко И. А.        | Информационные технологии в профессиональной деятельности         | учебное пособие   | 2014        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4     | Широких А. А.       | Информационные технологии в профессиональной деятельности         | учебное пособие   | 2014        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422\(v=sql.120\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422(v=sql.120).aspx)
- Нормализация данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/azure/dn905838.aspx>
- СУБД MS Access [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/office/ff604965\(v=office.14\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/office/ff604965(v=office.14).aspx)
- СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс]. - 281 с. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/mt590198\(v=sql.1\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/mt590198(v=sql.1).aspx)
- Работа с базами данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/3439/681/info>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                     | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|---|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc        | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc | контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно  |
| 3     | Code Blocks IDE                                     | Бессрочно <a href="http://www.codeblocks.org">http://www.codeblocks.org</a>   |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-314. | Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-418   | Стол ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стулья, проектор Acer         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|------------------|--|---|
| 3                | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).  | Стол, стулья, компьютеры  |
| 4                | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-401).  | Шкафы для документации, доски магнитные, столы письменные, столы компьютерные |