

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура стран изучаемых языков

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	34,35	34,35
Самостоятельная работа	74	74
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ТМПИ, доцент, к.фил.н. Мамушкина С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык; второй иностранный язык

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 10 от «24» июня 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов-бакалавров иноязычной лингвострановедческой компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Древние языки и культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «История языка и введение в специальную филологию».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть: основами социокультурных традиций различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-5 - готов формировать мотивацию к изучению иностранных языков	ПК.5.2. Владеет различными способами стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам	Знать: приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранному языку
		Уметь: применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранному языку и приемами развития познавательного интереса
ПК-8 - способен применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения; готов совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произведения; способен организовывать олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры в школе и др.	ПК.8.1. Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения	<p>Знать: особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>особенности частных языковых программ обучения иностранному языку;</p> <p>способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыком профессиональной рефлексии с целью повышения профессионального мастерства</p>

4. Структура и содержание дисциплины «История и культура стран изучаемых языков»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наиме- нование оценоч- ного средства)
1	Л	Древняя Британия. Британия в Средние века	4	2	2	-	
1	ПЗ	Древняя Британия. Британия в Средние века	4	2	8	-	Доклад 1 Тест 1
1	СР	Древняя Британия. Британия в Средние века	4	8	-	-	
2	Л	Правление династий Тюдоров и Стюартов	4	2	2	-	
2	ПЗ	Правление династий Тюдоров и Стюартов	4	2	8	-	Доклад 2 Тест 2
2	СР	Правление династий Тюдоров и Стюартов	4	8	-	-	
3	Л	Британия в восемнадцатом веке	4	2	2	-	
3	ПЗ	Британия в восемнадцатом веке	4	2	8	-	Доклад 3 Тест 3
3	СР	Британия в восемнадцатом веке	4	8	-	-	
4	Л	Индустриальная Британия. Британия во времена правления королевы Виктории	4	2	2	-	
4	ПЗ	Индустриальная Британия. Британия во времена правления королевы Виктории	4	2	8	-	Доклад 4 Тест 4
4	СР	Индустриальная Британия. Британия во времена правления королевы Виктории	4	8	-	-	
5	Л	Военная и послевоенная Британия	4	2	2	-	
5	ПЗ	Военная и послевоенная Британия	4	2	8	-	Доклад 5 Тест 5
5	СР	Военная и послевоенная Британия	4	8	-	-	
6	Л	От Великого переселения народов до современной Германии	4	2	2	-	
6	ПЗ	От Великого переселения народов до современной Германии	4	2	8	-	Доклад 6

6	СР	От Великого переселения народов до современной Германии	4	8	-	-	
7	Л	Франция: путь от Римской Галлии к новейшей истории	4	2	2	-	
7	ПЗ	Франция: путь от Римской Галлии к новейшей истории	4	2	8	-	Доклад 7
7	СР	Франция: путь от Римской Галлии к новейшей истории	4	8	-	-	
8	Л	США: становление американского государства	4	2	2	-	
8	ПЗ	США: становление американского государства	4	2	8	-	Доклад 8
8	СР	США: становление американского государства	4	8	-	-	
9	ИДЗ	Представление обзорной презентации по курсу	4	2	20	-	Реферат
9	СР	Подготовка обзорной презентации по курсу	4	10	-	-	
9	К	Подготовка к экзамену	4	35,65	-	-	
9	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	100	-	Итоговый тест по курсу через ОТ
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ, деленное на 2.

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией)
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовка студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование предполагает получение студентами знаний в области страноведения, истории и культуры стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины «История и культура стран изучаемых языков» предполагает как усвоение материала на аудиторных занятиях, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты демонстрируют при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Освоение дисциплины строится на кумулятивном принципе. Поэтому в оценке знаний студентов используются балльно-рейтинговая система, основанная на объективном и регулярном контроле и оценке учебной деятельности каждого студента в баллах. При расчете итоговой оценки используется формула «БРС 2014»: сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе, + результаты итогового тестирования), разделенная на 2.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение исходного уровня владения иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-5	Доклад 1-8 Тест 1-5 Реферат (при подготовке ИДЗ) Итоговый тест через ОТ. Вопросы к экзамену №№ 1-60
4	ПК-5	Доклад 1-8 Тест 1-5 Реферат (при подготовке ИДЗ) Итоговый тест через ОТ. Вопросы к экзамену №№ 1-60
4	ПК-8	Доклад 1-8 Тест 1-5 Реферат (при подготовке ИДЗ) Итоговый тест через ОТ. Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Доклад для практического занятия

Краткое описание и регламент выполнения

Доклад готовится на английском языке по одному из вопросов практического занятия. По желанию докладчика может сопровождаться презентацией. В конце доклада студент задает три вопроса аудитории по своему материалу.

№ п/п	Тема
1	From Glacial Periods to Iron Age
2	The Celts
3	The Romans
4	The Germanic newcomers
5	The invaded and the invaders
6	Government and society
7	Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity
8	The Scandinavian invasion
9	Alfred the Great
10	The Norman conquest
11	Norman kings
12	The House of Anjou-Plantagenet
13	The House of Lancaster
14	The House of York

15	Cultural development of medieval Britain
16	Henry VII
17	The Reformation
18	The Protestant-Catholic struggle
19	Mary, Queen of Scots
20	Tudor parliaments
21	Social stratification of the English society
22	Cultural development in Elizabethan England

Критерий оценки:

Максимальный балл – 8

«0» - студент не работает на занятии.

«2» – студент участвует в работе на занятии только эпизодически.

«4» - студент участвует в работе на занятии; представляет доклад, тема которого раскрыта не полностью; вносит вклад в обсуждение отдельных проблем, однако его ответы требуют дополнений.

«6» - студент участвует в работе на занятии; представляет доклад, отвечающий основным требованиям; задает два вопроса аудитории; вносит вклад в обсуждение проблем. Ответы свидетельствуют о понимании проблемы и знакомстве с первоисточниками.

«8» - студент активно участвует в работе на занятии; представляет доклад, полностью раскрывающий заявленную тему; задает три вопроса аудитории, по необходимости комментирует ответы на них; вносит активный вклад в обсуждение всех проблем, поднимаемых в ходе практического занятия. Ответы исчерпывающи и свидетельствуют о глубоком понимании проблемы и хорошем владении первоисточниками.

7.2.2. Тест

Краткое описание и регламент выполнения

TEST 1: Britain in Earliest Times

- Men have lived in Britain for at least
250,000 years
80,000 years
125,000 years
- Our knowledge of man's development in the earliest times comes from a careful study of
the remains dug from the earth
the Anglo-Saxon epic *Beowulf*
the *Anglo-Saxon Chronicle*
- Early man must have been
a brave hunter
a skillful smith
a birdwatcher
- In the Glacial period on the territory of the British Isles there were animals such as
mammoths
goats
elephants

5. In the Mesolithic period man had to adapt post-glacial conditions in which ... occurred.
a spread in forest and a big drop in food supply
floods and an increase in sea animals
an increase in ice areas
6. The axe was discovered in the
Mesolithic period
Glacial period
Neolithic period
7. In the Neolithic period ... joined the scanty Mesolithic population.
the Iberian people
the Celts
the Picts
8. The Iberians were
small, dark and long-headed
tall, fair-haired and blue-eyed
fat, red-haired and brown-eyed
9. The Neolithic Iberian people knew
how to make pottery
how to make steel
how to make paper
10. The most spectacular achievement of the Neolithic people was their
architecture
tools
weapons

Тестирование проводится на бумажных носителях. Студенту необходимо пройти тест, ответив на вопросы и выбрать подходящий ответ. Правильный ответ записывается на отдельном листе под соответствующим номером. Время выполнения 30 минут

Критерий оценки:

- «0» - Выполнены 0-19 % заданий теста.
- «1» - Выполнены 20-39 % заданий теста.
- «2» - Выполнены 40-59 % заданий теста.
- «3» - Выполнены 60-79 % заданий теста.

7.2.3. Реферат для индивидуальных презентаций (ИДЗ)

Краткое описание и регламент выполнения

Реферат готовится по обзорной теме курса, должен сопровождаться презентацией в количестве 10-20 слайдов.

№ п/п	Тема
1	Британские монархи
2	Основание, развитие и функции британского парламента
3	Выдающиеся британские полководцы
4	Войны с британским участием: причины, исход, последствия
5	Британские живописцы
6	Музыка Британии
7	Выдающиеся архитекторы Британии

8	Литературное наследие Британии
9	Немецкая философия
10	Франция – родина импрессионизма

Критерий оценки:

«0» - Работа не выполнена.

«5» - Работа фрагментарна и демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Работа не структурирована. Содержит многочисленные лексические, грамматические и/или фактические ошибки. Реферат не подкреплён презентацией.

«10» - Не все важнейшие компоненты работы выполнены. Неполное понимание темы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. Студент иногда предлагает свою интерпретацию. Содержит несколько грубых лексических и/или грамматических ошибок. Не соблюдены некоторые требования к презентации реферата.

«15» - Почти полностью сделаны важные компоненты работы. Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Научная лексика используется, но иногда не корректно. В большинстве случаев предлагается собственная интерпретация темы. Ошибок 1-2. Презентация отвечает основным требованиям.

«20» - Работа полностью завершена. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика. Предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Презентация к реферату отвечает всем требованиям.

7.2.4. Итоговое тестирование

Краткое описание и регламент выполнения

Банк тестовых заданий находится на сайте образовательного портала edu.tltsu.ru
Студенты выбирают правильный вариант ответа

Критерий оценки:

«отлично» – от 80 до 100 баллов;

«хорошо» – от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» – от 40 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» – < 40 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____4____

№ п/п	Вопросы
1.	Первые жители Британских островов
2.	Жизнь на Британских островах с ледникового периода до неолита
3.	Каменный век-Бронзовый век-Железный век. Кельты
4.	Британия – часть Римской империи
5.	Пикты и скоты
6.	Германские завоеватели
7.	Христианство на Британских островах
8.	Скандинавские завоевания
9.	Норманнское завоевание
10.	Вильгельм Завоеватель, Вильгельм II, Генрих I, Стефан Блуасский
11.	Династия Плантагенетов
12.	Династия Ланкастеров
13.	Династия Йорков
14.	Народные баллады. Книгопечатание
15.	Тюдоры: общие черты правления
16.	Генрих VII
17.	Генрих VIII
18.	Мария I Кровавая
19.	Елизавета I
20.	Первые столкновения Короны и Парламента в 1601 году
21.	Последние годы правления Елизаветы I
22.	Яков I
23.	Карл I
24.	Карл II
25.	Яков II
26.	Вильгельм III и Мария II
27.	Королева Анна
28.	Основные события конца 17-го века
29.	Георг I
30.	Георг II
31.	Георг III
32.	Индустриальная революция
33.	Наполеоновские войны
34.	Последствия наполеоновских войн: массовая безработица, реформы, чартизм
35.	Романтизм
36.	Конституционная монархия
37.	Королева Виктория
38.	Великая выставка изделий промышленности всех наций 1851 года
39.	Викторианский период: две политические партии и средний класс
40.	Британия 20-го века
41.	Эдуард VII
42.	Георг V
43.	Эдуард VIII

44.	Георг VI
45.	Елизавета II
46.	Первая мировая война
47.	Вторая мировая война
48.	Основные послевоенные события
49.	Модернизм
50.	Британские премьер-министры 20-21 веков
51.	Начало германской государственности
52.	Германия в эпоху наполеоновских войн
53.	Оккупация Германии (1945-1949)
54.	ФРГ и ГДР
55.	Ранние короли Валуа и столетняя война
56.	Великая Французская революция
57.	Кодекс Наполеона
58.	Война за независимость в США (1775-1783)
59.	Рабство в США
60.	США в период холодной войны (1945-1991)

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 – от 80 до 100 баллов.
		«хорошо»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 – от 60 до 79 баллов.
		«удовлетворительно»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 – от 40 до 59 баллов.
		«неудовлетворительно»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 < 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Воевода Е.В.	Великобритания. История и культура	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ковалевская, Т. В.	История, литература и культура Великобритании	Учебник	2019	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3.	Богатикова, Ю. А.	Great Britain history and culture (История и культура Великобритании).	Практикум: учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
4.	Борботько Л.А., Викулова Л.Г.	Основы межкультурной коммуникации. Государственные и национально-культурные символы	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
5.	Буряковская В.А., Бочарникова Н.В.	Великобритания: страноведческие и языковые реалии	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
6.	Назарова, Е.А.	Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности)	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
7.	Лисак, С.В.	История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык)	Учебное пособие (практикум)	2018	ЭБС "IPRbooks"
8.	Назарова Е.А.	История и культура Франции	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
9.	Павленко, Л.Г.	Talks on British Painting	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
10.	Прохорова О.Н., Вишнякова О.Д.	Базовые ценности американской культу- ры	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
11.	Нестеренко В.Г.	The History of the USA	Учебное пособие	2016	ЭБС “IPRbooks”
12.	Артемова А.Ф.	Британская монархия. British Monarchy	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»
13.	Прохорова А.А., Рушинская И.С.	Узнайте больше об англоязычном мире	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Pearson History of England [Электронный ресурс]: resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2015. – Режим доступа: <https://www.pearsonhighered.com/educator/>
- The Oxford History of the British Empire [Электронный ресурс]: Oxford University Press. – Oxford, UK, 2011. - Режим доступа: <https://www.oxfordscholarship.com>
- United States [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://travel.nationalgeographic.com/travel/countries/united-states-guide/>
- Страны [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://maxmir.net/country/>
- Corpus of Contemporary American English (COCA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/coca/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Corpus.byu.edu: corpora, size, queries = better resources, more insight [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- CorpusEye [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corp.hum.sdu.dk/cqp.de.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 – . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842 – . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория	Столы ученические двухместные, столы ученические трехместные, стулья уче-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-703)	нические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья