

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Зав.каф. ТМПИЯиК, доцент, кандидат педагогических наук, Татарницева С.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык; второй иностранный язык

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1.1от «17» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – заложение основ для формирования профессиональной компетентности студентов в контексте межкультурного общения в различных профессиональных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс английского языка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Практический курс английского языка;
- Методика обучения иностранным языкам;
- Лингводидактические основы освоения языков и культур.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знать: значение иностранных языков в жизни общества для межличностного и межкультурного взаимодействия в объеме, предусмотренном дисциплиной; принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
		Уметь: применять полученные знания в процессе устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; понимать речь на слух
		Владеть: базовыми умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.
	УК 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: Принципы написания эссе с элементами реферата
		Уметь: Написать эссе-рассуждение с элементами реферата
		Владеть: Умениями грамотно и непротиворечиво выражать мысли в письменной форме в рамках эссе-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	рассуждения с элементами реферата
		Знать: категорию «формы контроля», «результаты образования», пути их достижения и способы оценки; пути и средства саморазвития
		Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов; критически оценить свои возможности, достоинства и недостатки в изучении иностранных языков и в будущей профессиональной деятельности
	ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Владеть: готовностью к постоянному саморазвитию
		Знать: способы выявления трудностей в самообразовании, способы самокоррекции
		Уметь: выявлять трудности в собственном обучении иностранным языкам; намечать пути преодоления трудностей; применять способы самокоррекции образовательных результатов в устной и письменной коммуникации на иностранном языке
		Владеть: рефлексией и умениями анализа трудностей; навыками самокоррекции

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Иностранный язык как учебный предмет	1	2	-	-	-
	Ср	Изучение шкалы CEFR	1	10	-	-	-
	Лек	Изучение иностранных языков как деятельность	1	2	50	-	Языковое портфолио
	Ср	Анализ компонентов собственной коммуникативной компетенции.	1	20	-	-	-
	Лек	Обучение иностранным языкам. Профессия «Учитель иностранного языка»	1	2	50	-	Эссе-рассуждение с элементами реферата
	Ср	Изучение профстандарта «Учитель»	1	32,25	-	-	-
	Контроль		1	3,75	-	-	-
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

5. Образовательные технологии

Лекция 1 «Иностранный язык как учебный предмет»

Технологии обучения в сотрудничестве. Активизируют деятельность студентов в процессе общения. Форма – лекция-беседа.

Лекция 2 «Изучение иностранных языков как деятельность»

Технологии обучения в сотрудничестве. Активизируют деятельность студентов в процессе общения. Форма – лекция-беседа.

Лекция 3 «Обучение иностранным языкам. Профессия «Учитель иностранного языка»

Технологии обучения в сотрудничестве. Активизируют деятельность студентов в процессе общения. Форма – лекция-беседа.

Технология портфолио. Поиск, накопление и систематизация информации о результатах формирования собственной коммуникативной компетенции. Форма – защита языкового портфолио.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимо посетить предусмотренные учебным планом лекции, который вводят студентов в содержание их будущей профессиональной деятельности.

Большое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов, во время которой активизируются сформированные в школьном курсе фонетические, лексические и грамматические навыки на иностранном языке, развиваются умения их анализа и рефлексии, самооценки и самокоррекции.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предлагаются задания по практикуму, работа с языковым портфолио, написание эссе-рассуждения с элементами реферата.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-4	Эссе-рассуждение с элементами реферата Вопросы к зачету № 12-15
1	ОПК-5	Защита языкового профессионального портфолио Вопросы к зачету № 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Защита языкового профессионального портфолио

Концепция портфолио

Портфолио состоит из трех блоков:

1. Языковой портрет (общая информация о разработчике, какими языками владеет, длительность изучения языков).
2. Языковой паспорт (самооценка навыков и умений на английском языке по шкале CEFR).
3. Профессиональное досье (эссе-рассуждение на тему «Я – будущий учитель иностранного языка»)

Ожидаемый результат

Начало разработки профессионального портфолио, которое будет пополняться на протяжении всего периода учебы, развивая не только умения вести и оформлять документы, но и умения самоанализа и профессиональной рефлексии, постановки целей.

Контролирует:

Знания: значение иностранных языков в жизни общества для межличностного и межкультурного взаимодействия в объеме, предусмотренном дисциплиной; пути и средства саморазвития; особенности профессии учителя иностранных языков, влияние психологии, педагогики, лингвистики на становление профессиональной компетентности; ситуацию на рынке труда в сфере преподавания иностранных языков

Умения: применять полученные знания в процессе устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; понимать речь на слух; критически оценить свои возможности, достоинства и недостатки в изучении иностранных языков и в будущей профессиональной деятельности; понимать социальную значимость профессии учителя; ориентироваться на рынке труда и занятости

Компетенции: базовые умения аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; готовность к постоянному саморазвитию

Критерии оценки:

- 0 баллов – студент не участвовал в защите портфолио, не предъявил разработанные материалы;
- 10 баллов – студент предъявил элементы портфолио, не ответил на вопросы по портфолио;
- 25 баллов – студент предъявил все части портфолио, неуверенно отвечал на вопросы по портфолио;
- 40 баллов – студент предъявил все элементы портфолио, ответил на вопросы по нему;

50 баллов – студент предъявил все элементы портфолио, ответил на вопросы по нему, проявил творческую инициативу при разработке портфолио

7.2.2. Эссе-рассуждение с элементами реферата на тему «Я – будущий учитель иностранного языка»

Концепция: написать эссе-рассуждение с элементами реферата. Объем – 250-280 слов. Количество использованных источников - 2-3.

Требования к оформлению:

Оформляется на листе А4 от руки или в печатном виде (шрифт 12, интервал 1,5)

Ожидаемый результат: вывод о возможностях и сложностях будущей профессии, элемент досье языкового портфолио

Критерии оценки:

0 баллов – студент не написал эссе;

10 баллов – студент написал эссе без элементов реферата, без ссылок на источники, объемом менее 250 слов, мысли излагал непоследовательно, не сделал вывод;

25 баллов – студент написал эссе без элементов реферата, без ссылок на источники, объемом 250-280 слов;

40 баллов – студент написал эссе-рассуждение с элементами реферата, наблюдается непоследовательность изложения мыслей, выдвижения аргументов;

50 баллов – студент написал эссе-рассуждение с элементами реферата, с корректными ссылками на 2-3 источника, мысли изложены последовательно, правильно выдвигаются аргументы и контраргументы, присутствует вывод

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____1_____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что такое «Иностранный язык» как учебный предмет?
2.	Что изучают на уроках иностранного языка в школе?
3.	Какие специфические особенности учебного предмета «Иностранный язык» вы знаете?
4.	Какие аспекты деятельности охватывает изучение иностранного языка?
5.	Почему изучение иностранного языка – трудная деятельность?
6.	Зачем люди изучают иностранные языки?
7.	В каких сферах деятельности необходим иностранный язык?
8.	В каких организациях работают люди с иностранным языком?
9.	Какие виды деятельности могут выполнять люди, владеющие иностранным языком?
10.	Каковы цели изучения иностранных языков?
11.	Каковы цели обучения иностранным языкам?
12.	Что изучает фонетика языка?
13.	Что такое лексика языка?
14.	Сходны ли или отличаются грамматический строй английского и русского языков?
15.	Что такое аудирование?
16.	Что такое язык и речь?

№ п/п	Вопросы к зачету
17.	Что такое родной язык?
18.	Что называют иностранным языком, а что вторым языком?
19.	Что такое билингвизм?
20.	Что подразумевает компетентностный подход?
21.	Что такое коммуникативная компетенция?
22.	Сколько уровней коммуникативной компетенции существует? Дайте их краткую характеристику (названия).
23.	Что такое шкала CEFR?
24.	Какие функции выполняет учитель иностранного языка?
25.	Какими умениями должен обладать учитель иностранного языка?
26.	Какими качествами должен обладать учитель иностранного языка?
27.	На каком уровне коммуникативной компетенции находятся ваши умения говорения?
28.	На каком уровне коммуникативной компетенции находятся ваши умения чтения?
29.	На каком уровне коммуникативной компетенции находятся ваши умения аудирования?
30.	На каком уровне коммуникативной компетенции находятся ваши умения письма?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Сумма баллов по накопительному рейтингу от 40 до 100
		«не зачтено»	Сумма баллов по накопительному рейтингу от 0 до 39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кашпарова В. С., Синицын В. Ю.	Английский язык.	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2.	Татарницева С.Н.	Методика обучения иностранным языкам: теория и практика	Учебное пособие	2021	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ариян М.А., Шамов А.Н.	Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
1.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar : Reference and Practice [Электронный ресурс] : with a Separate Key Volume : Version 2.0	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2.	Татарницева С.Н., Мордвинова О.П., Насонова А.А.	Читаем методическую литературу	Практикум	2015	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>— Загл. с экрана. — Яз.англ.
- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.lingvo.ua/ru>— Загл. с экрана. — Яз.англ.
- База тестирования по иностранным языкам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9>— Загл. с экрана. — Яз.англ.
- BritishNationalCorpus [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
- CorpusofContemporaryAmericanEnglish (COCA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/coca/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
- Corpus.byu.edu: corpora, size, queries = betterresources, moreinsight [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
- CorpusEye [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://corp.hum.sdu.dk/cqp.de.html>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. — Cambridge:Cambridgeuniversitypress,2018.—Режимдоступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842 — . — Режим доступа : link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз.англ.

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения	Доска аудиторная (маркерная), стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	преподавательский, стул преподавательский, столы ученические двухместные, стулья ученические.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья