

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное регулирование в экономике

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	50,35	50,35
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.ю.н. Мусаткина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «12» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области административного регулирования экономики, то есть по поводу комплекса мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, биржевая деятельность, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	-	Знать: требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил
		Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Понятие и сущность административного регулирования экономики. Система государственных органов, осуществляющих административное регулирование экономики	8	2	-	-	
	Пр	Пределы государственного вмешательства в экономику. Методы административного регулирования.	8	4	10	-	круглый стол
	Лек	Денежно-кредитная политика государства	8	2	-	-	
	Пр	Органы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	8	4	10	-	опрос, тесты
	Лек	Фискальная политика государства	8	2	-	-	
	Пр	Система государственных расходов. Система налогообложения как метод воздействия на экономику	8	4	10	-	опрос, тесты
	Лек	Инновационная и инвестиционная политика государства	8	2	-	-	
	Пр	Механизм государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов. Инвестиционные программы.	8	4	10	-	круглый стол, тесты
	Лек	Механизм антимонопольного регулирования в РФ	8	2	-	-	
	Пр	Организация и проведение торгов. Защита конкуренции в сфере государственных закупок	8	4	10	-	задание
	Лек	Механизм антимонопольного регулирования в РФ	8	2	-	-	
	Пр	Система государственного антимонопольного контроля. Регулирование экономической деятельности естественных монополий.	8	4	10	-	круглый стол, тесты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семест р	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Административное регулирование демографических процессов и трудовых ресурсов	8	2	-	-	
	Пр	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	8	4	10	-	реферат
	Лек	Ответственность за правонарушения и преступления в экономической деятельности	8	2	-	-	
	Пр	Бюджетные, налоговые, административные правонарушения. Уголовные преступления. Нарушения в сфере регулирования антимонопольной деятельности и т.п.	8	6	10	-	опрос, задание, тесты
	Ср	Самостоятельная работа	8	130	10	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	8	0,35	-	-	
		Контроль		35,65			
		Посещаемость			10		
Итого:				216	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	Задание 1,2 Тестовые задания, круглый стол, опрос Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Круглый стол (наименование оценочного средства)

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Необходимо аргументированно проанализировать достоинства и недостатки взглядов на роль государства в управлении экономикой:

Фридмен М.: самые лучшие способы воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает своё дело!»

Самуэльсон П. и Нордхаус В.: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы - рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки - одной рукой аплодировать невозможно».

Ойкен В.: экономическая политика в разных странах до 1914 г. была по существу одинаковой, позже появились заметные различия. Каждая страна стала активно проводить различные концепции регулирования, реализовывать собственные варианты, импровизировать. В большинстве случаев детали «экспериментов» заранее не продумывались. Но какое бы реальное влияние ни оказывал очередной «эксперимент», все они позволили накопить огромный опыт в сфере экономической политики. Так ли это?

Леонтьев В.: «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер - это заинтересованность. Руль - государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев?

Процедура оценивания

- степень усвоения материала (студенты приводят доводы, объяснения).
- оригинальность высказывания (студент конструирует новый смысл, новую позицию).
- индивидуальный вклад студента в дискуссию (студент строит конструктивный диалог в процессе общения).
- качество изложения материала (студент логично и четко формулирует свои мысли).
- коммуникативные умения (студент владеет правилами речевого этикета, умеет слушать и слышать других, реагировать на другие мнения).

Критерии оценивания:

«зачтено», если: студент выступает с вопросом; высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов; демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению; грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему;

«незачтено», если студент не участвовал в обсуждении; демонстрировал отсутствие владения материалом и профессиональными терминами.

7.2.2. Опрос (наименование оценочного средства)

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
2. Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
3. Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
4. Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.
5. Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
6. Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры

Процедура оценивания

- степень усвоения материала (студенты приводят доводы, объяснения).
- качество изложения материала (студент логично и четко формулирует свои мысли).
- коммуникативные умения (студент владеет правилами речевого этикета, умеет слушать и слышать других, реагировать на другие мнения).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом

внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;

- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);

- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

7.2.3. Тестовые задания *(наименование оценочного средства)*

Типовые примеры тестовых заданий

1. Государственное регулирование экономики:
 - 1) отвечает интересам государственного аппарата;
 - 2) решает задачи, которые не в состоянии самостоятельно решить рыночная экономика;
 - 3) отвечает целям национального олигархического капитала;
 - 4) обеспечивает стабильность существующего строя и своевременную реакцию на меняющиеся экономические условия.
2. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
 - 1) операций на открытом рынке
 - 2) рефинансирования банков
 - 3) изменений в налоговой базе
 - 4) депозитных операций
3. Косвенные налоги
 - 1) акцизы
 - 2) налог на прибыль
 - 3) НДС
 - 4) таможенные пошлины
 - 5) налог на недвижимость
 - 6) подоходный налог
4. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
 - 1) государственных расходов
 - 2) бюджетных дефицитов
 - 3) расходов на оборону
 - 4) будущих выплат иностранным заемщикам
5. Инвестиции – это ...
 - 1) доход, не израсходованный в данном периоде
 - 2) вложения во все виды производственных ресурсов
 - 3) приобретение жилой недвижимости

- 4) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
6. Научно-технический прогресс (НТП) – это ...
 - 1) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики
 - 2) научно-исследовательские работы
 - 3) комбинирование имеющихся ресурсов
 - 4) процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг
7. По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда ...
 - 1) имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать
 - 2) все население страны работает
 - 3) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
 - 4) работают все, кто достиг трудоспособного возраста
8. Сфера народного хозяйства, к которой относится жилищно-коммунальное хозяйство
 - 1) Социальная
 - 2) Производственная
 - 3) сфера занятости
 - 4) малого бизнеса
9. Основная функция антимонопольных органов:
 - 1) развитие конкурентных отношений
 - 2) контроль за использованием экономических ресурсов
 - 3) регулирование продовольственных цен
 - 4) снижение издержек производства

Процедура оценивания

Пропорционально правильным ответам

Критерии оценки:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «зачтено» – более 60% правильных ответов;

Оценка «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

7.2.4. Задание (наименование оценочного средства)

Задание 1

Составьте проект технического задания на закупку свежемороженой рыбы: 200 кг горбуши и 200 кг сельди, для нужд ГБУ.

Вопросы к заданию

В техническом задании отразить:

- наименование и описание объекта закупки,
- требования к упаковке и отгрузке товара,
- гарантийные обязательства,
- требование к сроку годности,
- обоснование начальной (максимальной) цены контракта.

Нормативные материалы к заданию:

– ГОСТ Р 51074-2003 «Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 № 401-ст);

№ п/п	Наименование товара, работ, услуг	Ед. изм.	Кол-во	Пост-к № 1	Пост-к № 2	Пост-к № 3	СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА ЦЕНЫ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ	Кол-во знач.	Совокупность значений	НМЦК (РУБ.)
				Цена за ед. изм.	Цена за ед. изм.	Цена за ед. изм.				
1	Горбуша	кг	200,00							
2	Сельдь с/м	кг	200,00							
	ВСЕГО:									

Процедура оценивания

- степень усвоения материала (правильно применяют необходимые документы).
- качество изложения материала (в полном объеме и правильно произвел расчёты и заполнение документов).
- качество оформления задания (в соответствии с обязательными требованиями и грамотно с профессиональной точки зрения)

Критерии оценки:

«зачтено», если студент применил все необходимые документы, правильно применил нормативы и стандарты, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

«незачтено», если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; расчеты выполнены неверно; качество оформления на низком уровне.

7.2.5. Реферат (наименование оценочного средства)

Примерные темы для подготовки реферата

1. Характеристика демографической ситуации в России.
2. Концепция демографического развития страны.
3. Понятие, цели и задачи демографической политики в России.
4. Регулирование миграционных процессов.
5. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства.
6. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест.
7. Спрос и предложение на рабочую силу.
8. Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации.
9. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура реферата содержит:

- титульный лист
- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела.
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению реферата следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 10-ти литературных источников.

Процедура оценивания

- содержание отвечает теме
- тема раскрыта
- четкость и последовательность изложения мысли
- владение материалом, рекомендованным по теме
- соответствие требованиям к оформлению

Критерии оценки:

«отлично или хорошо» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«удовлетворительно» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«неудовлетворительно» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____8_____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Модели участия государства в регулировании экономики
2.	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики
3.	Роль государственного регулирования экономики в современных условиях
4.	Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
5.	Понятие и сущность административного регулирования экономики
6.	Причины, обуславливающие необходимость административного регулирования экономики.
7.	Стратегические направления в экономике, требующие административного регулирования.
8.	Система органов административного регулирования российской экономики.
9.	Правовые акты административных органов
10.	Прямые и косвенные методы административного регулирования экономики
11.	Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
12.	Современная денежно-кредитная политика. Банковская система России.
13.	Цели и задачи денежно-кредитной политики государства
14.	Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства
15.	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
16.	Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды
17.	Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики
18.	Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор
19.	Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры
20.	Механизм фискальной политики государства.
21.	Система государственных финансов: бюджет, внебюджетные фонды, государственные кредиты.
22.	Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета
23.	Бюджетная система РФ.
24.	Роль и значение государственных внебюджетных фондов
25.	Показатели государственного бюджета, оптимальная структура расходов государственного бюджета
26.	Бюджетная политика государства и ее роль в регулировании экономики.
27.	Бюджетный федерализм.
28.	Основные методы бюджетного регулирования экономики.
29.	Система государственных расходов
30.	Государственный долг Российской Федерации и его влияние на экономику страны.
31.	Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

№ п/п	Вопросы к экзамену
32.	Государственная налоговая политика
33.	Принципы оптимальности налоговой системы
34.	Налоговая система: элементы, назначение налоговых платежей, сборов и взносов, виды налогов.
35.	Цель, задачи и методы инновационной политики государства.
36.	Понятие и виды инвестиций.
37.	Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях российской экономики.
38.	Способы государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов
39.	Система государственных закупок в РФ
40.	Организация и проведение торгов. Защита конкуренции в сфере государственных закупок
41.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных закупок
42.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации.
43.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
44.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
45.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
46.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
47.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
48.	Понятие и признаки естественной монополии.
49.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
50.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
51.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
52.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
53.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
54.	Демографическая политика РФ
55.	Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство.
56.	Социальная политика. Пенсионная реформа
57.	Регулирование рынка труда административными методами.
58.	Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам
59.	Государственная поддержка агропромышленного комплекса
60.	Государственная поддержка природопользования
61.	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
62.	Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология
63.	Уголовная ответственность за экономические преступления

№ п/п	Вопросы к экзамену
64.	Административная ответственность за правонарушения, связанные с регулированием экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» общая экзаменационная оценка выставляется «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Экзамен устно	Отлично 85-100	Полностью раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
		Хорошо 70-84	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
		Удовлетворительно 55-69	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>вопросов.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.</p> <p>При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.</p>
		<p>Неудовлетворительно 0-54</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.</p> <p>Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.</p> <p>Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Государственное регулирование экономики	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Строгонова Е. И., Помазан С.В.	Финансовое право	учеб. пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3.	Восколович Н. А., Жильцов Е.Н., Еникеева С. Д.	Экономика, организация и управление общественным сектором	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
4.	Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В.	Бюджетная система Российской Федерации	учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	Таланцев В. И.	Антимонопольное законодательство и регулирование	учеб. пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
6.	Иванов Г. Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок)	учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
7.	Грачева Е.Ю., Болтинова О.В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ	учебник		ЭБС "ZNANIUM.COM"
8.	Лев М.Ю.	Ценообразование	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
9.	Петросян Д.С.	Государственное регулирование национальной экономики	учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
- <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»
- <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- <https://www.gks.ru/> - сайт Федерального агентства государственной статистики Российской Федерации
- <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> - сайт Федерального агентства государственной статистики Российской Федерации
- <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации
- <http://programs.gov.ru/Portal/> - Официальный сайт. Государственные программы Российской Федерации

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	интернет