

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	50,35	50,35
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «12» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Финансовые вычисления», «Экономика и управление организациями» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Проектная деятельность», «Исследование рынка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)		Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов
		Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Ведение в экономику	Лек.	Фундаментальные основы экономической деятельности	1	2	-		
	Ср.	Фундаментальные основы экономической деятельности	1	8	-		
	Пр.	Фундаментальные основы экономической деятельности	1	2	-		
	Ср.	Фундаментальные основы экономической деятельности	1	8	-		
	Лек.	Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе	1	2	-		
	Ср.	Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе	1	10	-		
	Пр.	Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе	1	2	10		Контрольная работа 1
	Ср.	Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе	1	4	-		
Модуль 2. Микроэкономика	Лек.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.	1	2	-		
	Ср.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.	1	10	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.	1	6	10		Контрольная работа 2
	Ср.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.	1	16	10		Индивидуальное домашнее задание 1
	Лек.	Теория потребительского поведения и выбора	1	2	-		
	Ср.	Теория потребительского поведения и выбора	1	8	-		
	Пр.	Теория потребительского поведения и выбора	1	6	-		
	Ср.	Теория потребительского поведения и выбора	1	12	10		Индивидуальное домашнее задание 2
	Лек.	Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя	1	2	-		
	Ср.	Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор	1	8	-		
	Пр.	Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя	1	6	10		Контрольная работа 3
	Ср.	Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя	1	12	10		Индивидуальное домашнее задание 3
	Лек.	Рыночные структуры и стратегия поведения	1	4	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.	Рыночные структуры и стратегия поведения	1	8	-		
	Пр.	Рыночные структуры и стратегия поведения	1	8	10		Контрольная работа 4
	Ср.	Рыночные структуры и стратегия поведения	1	16	10		Индивидуальное домашнее задание 4
	Лек.	Рынки факторов производства	1	2	-		
	Ср.	Рынки факторов производства	1	10	-		
	Пр.	Рынки факторов производства	1	4	10		Контрольная работа 5
Контроль				35,65			
	ПА	Экзамен	1	0,35			
		Посещаемость			10		
Итого:				216			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, индивидуальные домашние задания) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Микроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Микроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-3	<i>Тестовые задания №№ 1-25</i> <i>Контрольная работа 1: задания № 1-10</i> <i>Контрольная работа 2: задания № 1-5</i> <i>Контрольная работа 3: задания № 1-4</i> <i>Контрольная работа 4: задания № 1-10</i> <i>Контрольная работа 5: задания № 1-5</i> <i>Индивидуальное домашнее задание 1: задание № 1-5</i> <i>Индивидуальное домашнее задание 2: задание № 1-5</i> <i>Индивидуальное домашнее задание 3: задание № 1-4</i> <i>Индивидуальное домашнее задание 4: задание № 1-5</i> <i>Вопросы к экзамену: №№ 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Как стадия общественного производства в натуральном хозяйстве отсутствует:

- 1) обмен
- 2) производство
- 3) распределение
- 4) потребление

2. Нобелевскую премию 1975 г. «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов» получил:

- 1) Л. Канторович
- 2) Н. Кондратьев
- 3) В. Леонтьев
- 4) Е. Слуцкий

3. Стадия общественного производства, при которой происходит использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей, называется:

- 1) потреблением
- 2) производством
- 3) распределением
- 4) обменом

4. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- 1) описательным
- 2) гипотетическим
- 3) дедуктивным
- 4) индуктивным
- 5) эмпирическим

5. Основанием командно-административной экономики служат:

- 1) частная хозяйственная инициатива
- 2) государственное ценообразование
- 3) государственная собственность на средства производства
- 4) возможность влияния покупателей на цену
- 5) государственное регулирование только на макроэкономическом уровне

6. Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на уровне 7,5 %, является примером применения метода:

- 1) нормативного анализа
- 2) позитивного анализа
- 3) синтеза
- 4) дедукции

7. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) институционализм
- 2) маржинализм
- 3) кейнсианство
- 4) монетаризм

8. Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

- 1) воспроизводством
- 2) потреблением
- 3) распределением
- 4) разделением труда

9. Если в экономике домашнего хозяйства дети рассматриваются как продукт семейного производства, то третий ребенок в семье может рассматриваться как продукт:

- 1) прибавочный
- 2) предельный
- 3) конечный
- 4) альтернативный

10. Человек, проживающий недалеко от аэропорта, от гула взлетающих самолетов получает:

- 1) отрицательный внешний эффект производства
- 2) отрицательный внешний эффект потребления
- 3) положительный внешний эффект потребления
- 4) положительный внешний эффект производства

11. Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар

- 1) эластичен по цене
- 2) проявляет перекрестную эластичность

- 3) эластичен по доходу
- 4) неэластичен по цене

12. Эластичность спроса по цене считают

- 1) для максимизации выручки
- 2) для ухода от налогов
- 3) для минимизации издержек
- 4) для расширения объема продаж

12. При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 денежных единиц за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 т. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно определить, что спрос

- 1) абсолютно эластичен, его объем может быть любым при одном и том же значении цены, коэффициент эластичности $(-0,11)$
- 2) абсолютно неэластичен, при любом значении цены его объем будет постоянным, коэффициент эластичности $(-0,098)$
- 3) неэластичен, снижается медленнее, чем растет цена, коэффициент эластичности 0,098
- 4) неэластичен, растет медленнее, чем снижается цена, коэффициент эластичности 0,11

14. Бюджетная линия не изменит своего положения, если

- 1) цена товара X возрастет, а цена товара Y упадет на одинаковый процент
- 2) как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции
- 3) цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет
- 4) цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y

15. Точка равновесия в терминах теории потребительского поведения – это

- 1) точка, где кривая безразличия пересекает кривую бюджетных ограничений
- 2) баланс между доходом потребителя и суммой денег, потраченных на приобретение всех желаемых товаров
- 3) точка максимизации полезности всех товаров из приобретаемого набора
- 4) баланс между спросом и предложением на все рыночные товары

16.

Запишите ответ:

- 1) Ответ:

17. Увеличение производительности средств производства приведет к росту

- 1) предложения заемных средств и понижению ставки процента
- 2) спроса на заемные средства и понижению ставки процента
- 3) спроса на заемные средства и повышению ставки процента
- 4) предложения заемных средств и повышению ставки процента

18. Какое понятие представляет производительный экономический ресурс

- 1) денежный капитал
- 2) процент
- 3) потребительские товары
- 4) средства производства

19. Материальный износ основного капитала – это его обесценивание в связи

- 1) с появлением более дорогих средств труда
- 2) с снижением стоимости средств труда
- 3) с утратой его потребительной стоимости
- 4) с появлением более производительных средств труда

20. Факторы производства – это

- 1) все трудовые ресурсы
- 2) все производственные отношения
- 3) все, что задействовано в производстве
- 4) все материальные ресурсы

21. Снижение прироста объема выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства в промышленности является примером действия закона

- 1) предложения
- 2) возрастающей предельной полезности
- 3) спроса
- 4) убывающей предельной отдачи

22. Отток рабочей силы в регионы с более высоким уровнем зарплаты при сохранении спроса на труд на том же уровне вызовет

- 1) сокращение предложения и увеличение равновесной заработной платы
- 2) сокращение спроса и снижение равновесной заработной платы
- 3) увеличение предложения и снижение равновесной заработной платы
- 4) увеличение спроса и рост заработной платы

23. Продолжительность рабочего дня равна 8 ч при повременной заработной плате, равной 530 руб. Норма выработки составляет 50 изделий. Расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда составит в рублях

- 1) 1,33
- 2) 10,6
- 3) 530
- 4) 84,8

24. Установление государством минимального размера оплаты труда (МРОТ), превышающего равновесное значение оплаты труда, приведет

- 1) к росту предложения труда и снижению спроса на труд
- 2) к увеличению как спроса, так и предложения труда
- 3) к пропорциональному сокращению спроса и предложения труда
- 4) к росту спроса на труд и снижению предложения труда

25. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50 тыс. руб., годовая ставка банковского процента – 8 %, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит, тыс. руб.

- 1) 625
- 2) 62,5
- 3) 54
- 4) 400

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

7.2.2. Контрольные работы

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Контрольная работа 1

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:

- a) виды безработицы
- b) причины изменения спроса на рынке железной руды
- c) причины инфляции
- d) факторы экономического роста

2. Примером особенных законов являются:

- a) Закон убывающей предельной производительности
- b) Закон ограниченности ресурсов
- c) Закон стоимости
- d) Закон спроса

3. Важную роль государства в экономике подчеркивал:

- a) Дж. М. Кейнс
- b) Р. Лукас
- c) А. Смит
- d) М. Фридмен

4. Какое из перечисленных положений принадлежит сторонникам кейнсианской

школы:

- a) Для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного роста необходимо стимулировать совокупный спрос
- b) Рынок способен обеспечить автоматическое саморегулирование хозяйства
- c) Превышение темпов роста инвестиций над ростом доходов является положительным фактором

d) Необходимо государственное вмешательство в развитие рыночной экономики

5. Выберите верный ответ из предложенных:

- a) По методам работы современная экономика ближе к философии, чем к физике
- b) Знание экономики - необходимое условие для того, чтобы заработать миллионы

миллионы

- c) Экономический анализ применим везде, где есть ограниченность и выбор
- d) Верны все варианты ответов

6. Выберите, где речь идет о понятии неисключаемости из потребления

экономических благ:

- a) владелец блага вправе запрещать кому-то потреблять благо
- b) благо не доступно для потребления для тех, кто за него не заплатил
- c) потребитель не вправе отказаться от потребления блага, а само потребление блага рассматривается обществом как обязательное для всех членов процесса
- d) если кто-то хочет потреблять благо, его невозможно устранить из этого процесса

7. Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

- a) IT-специалист, токарный станок, цех
- b) экономист, шахта, акции

с) эколог, буровая установка, уголь

д) нефть, логист, деньги

8. Человек имел выбор, положить деньги в банк, потратить их на развлечения или использовать в благотворительных целях – и выбрал последний вариант. Может ли такой выбор быть наилучшим (то есть связанным с наименьшими альтернативными издержками)?

а) Никогда, так как благосостояние человека в этом случае уменьшается

б) Однозначно да, так как в этом случае человек делает доброе дело

с) Никогда, так как в этом случае человек лишается осязаемого денежного дохода

д) Может быть да, а может быть - нет, это зависит от конкретного человека

9. У человека, имеющего возможность получить работу с оплатой от 80 ден.ед. до 100 ден.ед. в час, средние альтернативные издержки 1 часа досуга равны (в ден.ед.):

а) 80; б) 20; с) 100; д) 180; е) 90.

10. Разделение труда вызывает рост:

а) интенсивности труда;

б) производительности труда;

с) издержек производства;

д) стоимости единицы продукции.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если все ответы даны верно;

8 балла выставляется студенту, если верны 8 из 10 ответов;

6 балла выставляется студенту, если верны 6 из 10 ответов;

4 балла выставляется студенту, если верны 4 из 10 вопросов;

2 балл выставляется студенту, если верны 2 вопроса из 10 вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если верны менее 2 ответов.

Контрольная работа 2

1. Известно, что равновесная цена единицы товара равна 6 руб., а равновесное количество равно 600 единиц. В точке равновесия ценовая эластичность предложения равна 0,5. Считая функцию предложения линейной, определите величину предложения при цене, равной 10.

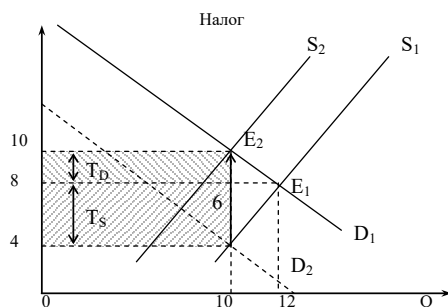
2. Используя формулу точечной эластичности рассчитайте значения при любом P (запишите эластичность спроса по цене, как функцию $E(P)$):

а) $Q = 16 - 2P$

б) $Q = \frac{8}{P}$

в) $Q = \frac{2}{P} + 4$

3. На графике представлена ситуация взаимодействия спроса и предложения. Какую сумму налога выплатят покупатели государству (если Q – объем продукции, P – цена, T – налог)?



4. Кривые спроса и предложения данного товара заданы уравнениями $Q = 150 - 2P$ и $Q = 3P - 100$. Предоставляя субсидию в размере 15 руб. на каждую единицу товара правительство стремиться повысить уровень общественного благосостояния. Найти равновесную цену и равновесный объем. Кто из участников рыночных отношений получит субсидию?

5. Найти равновесие, определить его сдвиг, оценить изменение благосостояния рыночных субъектов и общества, дать экономическую характеристику ситуации. Спрос задан уравнением: $Q_d = 15 - 2P$, а предложение - $Q_s = 3P - 10$.

- а) потолок цены 4 р. Q_E, P_E ?
- б) пол цены 6 р. Q_E, P_E ?
- в) налог на продажу - 2 р./шт. Q_E, P_E ?
- г) налог на покупателя - 2 р. за шт.
- д) субсидия - 2 р./шт. Q_E, P_E ?
- е) налог – 1/3 к цене. Q_E, P_E ?

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;
- 8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;
- 6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;
- 4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;
- 2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Контрольная работа 3

1. Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице:

Выпуск Q , шт.	Общие издержки ТС, руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

При каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? (подсказка: сравните для каждого объема выпуска общую выручку TR и общие издержки ТС).

2. Средние издержки конкурентной фирмы описываются функцией $AC=40+2Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию фирмы упадет с 200 руб. за штуку до 100 руб. за штуку?

3. Затраты монополиста составляют $TC=30+20Q$ (Q – килограммы, P - рубли). Монополист действует на двух рынках, причем спрос потребителей на первом рынке описывается выражением $P_1=40-2Q_1$, а спрос потребителей на втором рынке выражается как $P_2=80-10Q_2$.

- а) Определите объемы продаж, равновесные цены на каждом рынке.
- б) Чему равна прибыль монополии? Почему установление различных цен на разных рынках приводит к увеличению монопольной прибыли?

4. Исследование рынка спичек, на котором присутствуют две фирмы, установило, что функции реакции каждого производителя спичек имеют вид $Y_1=160-3Y_2$ и $Y_2=160-3Y_1$. Фирмы могут производить только целые единицы продукции. Найдите выпуск первой фирмы (в ответе укажите только число).

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если решены без ошибок 4 задания;
7 баллов выставляется студенту, если решены 3 задания без ошибок или 4 задания с замечаниями из 4-х;
5 баллов выставляется студенту, если выполнены 2 задание без ошибок или 3 задания с замечаниями из 4-х;
3 баллов выставляется студенту, если 1 задание выполнено без ошибок или 2 задания с замечаниями из 4-х;
0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Контрольная работа 4

1. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=55-P$, а предложение - $QS=2P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=20-4q+0,5q^2$, то при какой цене фирма максимизирует прибыль?
2. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=55-P$, а предложение - $QS=2P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=20-4q+0,5q^2$, то чему будет равна величина общих издержек максимизирующей прибыль фирмы?
3. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=55-P$, а предложение - $QS=2P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=20-4q+0,5q^2$, то какой общий доход получит фирма, максимизирующая прибыль?
4. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=55-P$, а предложение - $QS=2P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=20-4q+0,5q^2$, то какую максимальную прибыль получит фирма?
5. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=55-P$, а предложение - $QS=2P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=10-3q+q^2$, то функция предельных издержек MC фирмы примет вид
6. В совершенно конкурентной отрасли спрос на продукцию задан уравнением: $QD=45-P$, а предложение - $QS=P-5$. Если у фирмы общие издержки заданы функцией: $TC=10-3q+q^2$, то при какой цене фирма максимизирует прибыль?
7. Спрос на продукцию монополиста задан уравнением: $QD=40-2P$, а общие издержки - $TC=Q^2-4Q+10$. При какой цене фирма-монополист максимизирует прибыль?
8. Спрос на продукцию монополиста задан уравнением: $QD=40-2P$, а общие издержки - $TC=Q^2-4Q+10$. При каком объеме фирма-монополист максимизирует прибыль?
9. В условиях дуополии (2 фирмы) на рынке равновесный объем составил 40 тыс.единиц. Чему будут равны доли фирм на рынке в долгосрочном периоде при условии, что фирмы имеют одинаковые средние и предельные издержки?
 - 1) 30 тыс.единиц и 10 тыс.единиц
 - 2) 10 тыс.единиц и 30 тыс.единиц
 - 3) 20 тыс.единиц и 20 тыс.единиц
 - 4) 15 тыс.единиц и 25 тыс.единиц
10. Предельный доход фирмы-лидера задан уравнением: $MR=9-q$, а предельные издержки - $MC=1+q$. Чему равен объем предложение фирмы-лидера?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
 - 1) 2

- 2) 4,5
- 3) 4
- 4) 6,5

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если все ответы даны верно;
- 9 балла выставляется студенту, если верны 9 из 10 ответов;
- 8 балла выставляется студенту, если верны 8 из 10 ответов;
- 7 балла выставляется студенту, если верны 7 из 10 ответов;
- 6 балла выставляется студенту, если верны 6 из 10 ответов;
- 5 балла выставляется студенту, если верны 5 из 10 ответов;
- 4 балла выставляется студенту, если верны 4 из 10 вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если верны 3 из 10 ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если верны 2 вопроса из 10 вопросов;
- 1 балла выставляется студенту, если верны 1 из 10 ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если все ответы неверны

Контрольная работа 5

1. Страна А может произвести 2 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может произвести 3 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Чему равны в этом случае альтернативные издержки стран?
2. Средний продукт труда равен 30, а число нанятых сотрудников составляет 15. Каков будет объём производства, если численность занятых рабочих увеличилась вдвое при неизменной производительности?
3. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC=1500+30Q+Q^2$. Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией $Qd=150-0,5P$.
4. Предположим, что дуополисты имеют дело со следующей кривой спроса: $P=50-2Q$, где $Q=Q_1+Q_2$ – совокупное производство двух фирм. Фирмы конкурируют по Курно. Какой будет разница между выпуском первой фирмы и второй фирмы?
5. Бюджет фирмы равен 200 ден. ед. Она работает по технологии, соответствующей производственной функции $Q = L \times K$, при ценах на факторы: $w = 2$; $r = 4$.
 - а) При каких значениях L и K фирма достигает максимума выпуска?
 - б) Как изменится капиталовооруженность труда на фирме, если при той же цене труда цена капитала возрастет в 1,5 раза?

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;
- 8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;
- 6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;
- 4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;
- 2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

7.2.3. Индивидуальные домашние задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Индивидуальное домашнее задание 1

1. Раскрыть предпосылки появления меркантилизма и его основные положения. Сравнить ранний и поздний меркантилизм. Основные представители и их вклад в науку. (Задание выполняется в письменном виде. Объем 1,5-2 страницы. Мах -3 балла).

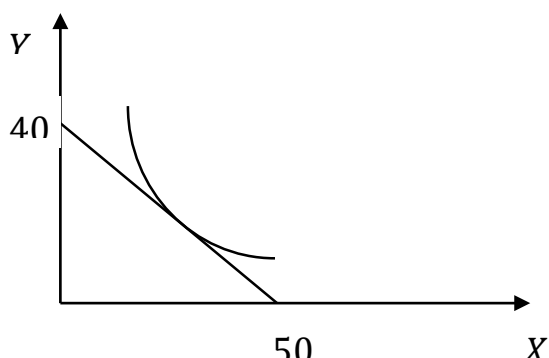
- Продemonстрируйте на графиках увеличение спроса и сокращение предложения ($\uparrow D$ и $\downarrow S$). (Задание выполняется в письменном виде. Мах - 1 балл).
- Оценка спроса тремя покупателями А, Б и В задается следующими данными:

Покупатель	Цена единицы товара, ден. ед.					
	800	900	1000	1100	1200	1300
А	15	15	14	14	13	13
Б	10	10	9	8	5	0
В	12	10	8	6	4	2

- Определить коэффициент эластичности рыночного спроса по цене в интервале от 800 до 900. Эластичен ли спрос? (Задание выполняется в письменном виде. Мах - 1 балл).
- Функция спроса задана уравнением: $Q_d = 6 - 3P$. При каких значениях цены эластичность спроса по цене будет равна -1? (Задание выполняется в письменном виде. Мах - 1 балл).
 - Функции спроса и предложения данного товара заданы уравнениями $Q_d = 100 - 2P_d$ и $Q_s = 3P_s - 100$. Правительство вводит налог t на продавца в размере 5 руб. с каждой единицы товара. Найти:
 - эластичность предложения в точке равновесия и после введения налога;
 - рассчитать излишек продавца, излишек покупателя и общественное благосостояние;
 - доход государства после введения налога в размере 5 руб. с каждой проданной единицы товара;
 - определить в каких пропорциях тяжесть налогового бремени распределиться между продавцами и покупателями;
 - сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.
 (Задание выполняется в письменном виде, графики и расчеты выполняются в EXCEL. Мах - 4 балла).

Индивидуальное домашнее задание 2

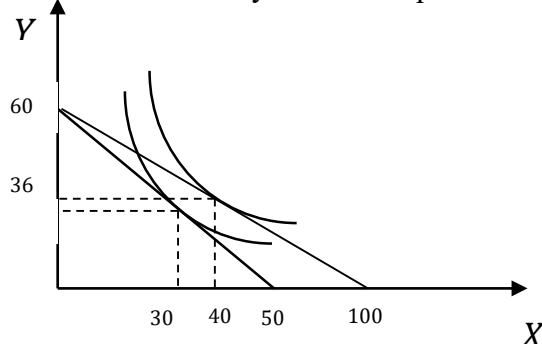
- Проиллюстрируйте изменение положения бюджетной линии, если $P_x \uparrow$ и $P_y \uparrow$. (По оси x - товар X , по оси y - товар Y . Мах – 0,5 балла)
- Индивид покупает 8 единиц товара X и 10 единицы товара Y . Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 5 ден. ед., а предельная норма замены MRS равна 0,8. (Мах – 1 балл)
- На рисунке показана одна из кривых безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия.



- чему равен доход (бюджет) потребителя, если цена товара Y равна 200 руб.?
- определите цену товара X ?
- выпишите уравнение бюджетной линии.

- каков наклон бюджетной линии (MRS)?
(Мах – 1,5 балла)

4. Допустим, потребитель имеет доход 3000 руб. На рисунке показаны две бюджетные линии и соответствующие им кривые безразличия.



Определить:

- цену товара Y ;
- координаты двух точек линии спроса данного потребителя на товар.

Построить:

- график спроса для товара Y ;
- кривую «цена-потребление» и объяснить ее экономический смысл.

(Мах – 3 балла)

5. Рассмотрите поведение потребителя, предпочтения которого заданы функцией полезности $TU(x, y) = \sqrt{x} + \sqrt{y}$. Доход потребителя I составляет 120 рублей, цена блага X : $P_x = 3$ рубля, а цена блага Y : $P_y = 1$ рубль.

- выпишите уравнение бюджетной линии и постройте график;
- определите оптимальный потребительский выбор и покажите на графике.

(Мах – 4 балла)

Индивидуальное домашнее задание 3

1. Построить график, иллюстрирующий условие закрытие фирмы. (Мах – 2 балл)
2. Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(L, K) = \sqrt{K \times L}$. Пусть уровень выпуска равен 50 ед. Какой будет оптимальная комбинация ресурсов K и L , если ставка заработной платы (w) равна 10 ден. ед., а ставка арендной платы за оборудование (r) равна 5 ден.ед. (Мах – 3 балла)
3. Функция предложения некоторой совершенно конкурентной фирмы имеет вид: $Q_s(P) = 2P$. Величина постоянных издержек фирмы равна 2000 ден.ед. Известно, что равновесная рыночная цена установилась на уровне 200 ден.ед. Какова величина максимальной общей прибыли данной фирмы? Построить график предложения фирмы с помощью программы Excel. (Мах – 4 балла)
4. Фирма осуществляет деятельность в условиях совершенной конкуренции. Функция общих издержек задана: $TC = 9Q^2 + 200Q + 30$. Найти:
 - все виды издержек;
 - какое количество товара в долгосрочно периоде будет производить фирма, максимизирующая прибыль;
 - выписать функцию предложения;
 - какой объем выберет фирма, если цена товара 300 ден. ед. Определите прибыль фирмы;
 - выписать функцию предложения.

Будут ли в данную отрасль стремиться войти новые фирмы в длительном периоде.

(Мах – 6 балла)

Индивидуальное домашнее задание 4

1. Фирма работает по технологии, отображаемой производственной функцией $TP = L^{0,6}K^{0,4}$. Цена труда — 8 ден. ед., а цена капитала — 16 ден. ед. Определить среднюю производительность труда при нахождении фирмы в состоянии равновесия. (Мах – 2 балла)
2. Установите соответствие между понятиями и их формальными свойствами. А, В – индексы товаров, 1, 2 – индексы потребителей. Обратите внимание, что в данном задании совпадают обозначения элементов столбцов и условия задания. Для записи ответа используйте обозначения элементов столбцов. (Мах – 2 балл)

Понятие

А) Оптимум фирмы-монополиста

Б) оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции

В) оптимум покупателя

Формальные свойства

1) $\frac{MU_x}{MU_y} = \frac{P_x}{P_y}$

2) $MC = MR$

3) $MRS_{AB}^1 = MRS_{AB}^2 = MRPT_{AB}$

4) $MC = MR = P$

3. Фирма действует в условиях несовершенной конкуренции. Функция предельной выручки (дохода) задана условием $MR = 60 - 3q$. При этом зависимость общих издержек от объема выпуска описывается функцией $TC = 30q - 5$. Какой степенью власти обладает фирма (определить индекс Лернера). (Мах – 3 балл)
4. Монополия может продавать продукцию на двух сегментах рынка с различной эластичностью спроса: $Q_{D1} = 150 - P_1$; $Q_{D2} = 140 - 2P_2$. Ее функция общих затрат имеет вид $TC = 10 + 5Q + 0,25Q^2$. Обратите внимание, что $Q = q_1 + q_2$.
 - При каких ценах на каждом из сегментов монополия получит максимум прибыли?
 - Как изменились бы объем продаж на каждом из сегментов и прибыль монополии, если бы ценовая дискриминация была запрещена? (Мах – 3 балла)
5. На рынке действуют две фирмы, функции общих издержек TC заданы уравнениями: $TC_1(q_1) = 10 + q_1^2$ и $TC_2(q_2) = 20 + \frac{1}{2}q_2^2$. Рыночный спрос описывается функцией: $P(Q) = 1000 - \frac{1}{2}Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Какой объем продаж будет у каждой фирмы, и какая цена установится на рынке, если:

- фирмы конкурируют по Курно;
- фирмы конкурируют по Бертрону.

Представьте графическое решение равновесия по Курно. (Мах – 5 балла)

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2.	Понятие, условия и результаты производства.
3.	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4.	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
5.	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
6.	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
7.	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
8.	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
9.	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
10.	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
11.	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
12.	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
13.	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
14.	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
15.	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
16.	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
17.	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
18.	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
19.	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
20.	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
21.	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.

№ п/п	Вопросы к экзамену
22.	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
23.	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
24.	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
25.	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
26.	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
27.	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
28.	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
29.	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
30.	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
31.	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
32.	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
33.	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
34.	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
35.	Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов.. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т. Мальтуса.
36.	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
37.	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
38.	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
39.	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
40.	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
41.	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
42.	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде
43.	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
44.	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.

№ п/п	Вопросы к экзамену
45.	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
46.	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
47.	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
48.	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
49.	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
50.	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
51.	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
52.	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
53.	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
54.	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
55.	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.
56.	Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния.
57.	Частные и общественные блага в условиях общего равновесия.
58.	Общее равновесие и роль государства.
59.	Внешние эффекты и их регулирование.
60.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Елисеев А. С.	Экономика [Электронный ресурс] : бизнес-курс MBA :[учебник] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2.	учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	под ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория [Электронный ресурс] : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5.	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	под ред. Т. А. Селищевой	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 250 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006918-0.	учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	под ред. Р. М. Нуреева	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9.	практикум	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова	Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4486-0809-4.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-4486-0790-5.	практикум	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
- www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран; компьютер.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-705)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; ПК.
3.	Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические, стулья

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	студентов. (Г-401)	ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.