

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

направления подготовки

19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

направленность (профиль)

Технология продукции и организация ресторанного дела

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия	1/2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

преподаватель, Трубицын И.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания»

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.П. Третьякова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать основные этапы развития общества.
		Уметь объяснить основные этапы развития общества на основе знания истории.
		Владеть навыками анализа современного состояния общества через призму исторического контекста
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знать различные исторические типы культур.
		Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и	Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ценностей локальных цивилизаций.	Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
		Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Россия в IX-XVII вв.»	Лекция	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	1/2	2	-	2	-
	Сам. работа 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 1	1/2	10	-	-	-
	Практическое занятие 1	Тема № 1 "Россия в IX - XVII вв."	1/2	1	-	-	Собеседование
	ИДЗ 1	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в IX - XVII вв."	1/2	8	-	-	Индивидуальное домашнее задание № 1
Модуль 2 «Российская империя в XVIII-XIX вв.»	Сам. работа 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 2	1/2	8	-	-	-
	Практическое занятие 2	Тема № 2. "Россия в XVIII - XIX вв."	1/2	1	-	-	Собеседование
	ИДЗ 2	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в XVIII - XIX вв.",	1/2	8	-	-	Индивидуальное домашнее задание № 2
Модуль 3 «Российская история в 1900-1945 гг.»	Сам. работа 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 3	1/2	8	-	-	-
	Практическое занятие 3	Тема № 3. «Российская история в 1900-1945 гг.»	1/2	1	-	-	Собеседование
	ИДЗ 3	Работа с историческими источниками по теме: "Отечественная история 1900 - 1945 гг.",	1/2	8	-	-	Индивидуальное домашнее задание № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Россия советская и постсоветская (1945-2017 гг.)»	Сам. работа 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 4	1/2	8	-	-	-
	Практическое занятие 4	Тема № 4. ««Россия советская и постсоветская (1945-2017 гг.)»	1/2	1	-	-	Сообщения
	ИДЗ 4	Работа с историческими источниками по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 – 2017 гг.",	1/2	8	-	-	Индивидуальное домашнее задание № 4
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс /Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1/2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политическом и культурном контекстах.	<i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

Критерии оценки:

- «9» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «7-8» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3-6» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

Проекты	Унитарное или федеративное государство	Верховная власть	Проблема сословий и крепостного крестьянства	Военная реформа
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				
«Молодые друзья» и Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильцев				

Критерии оценки:

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.
- 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.
- 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Образцы тестов из модулей:2,3,4.

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»
- б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

1. Поместный, вотчинный
2. Разрядный, стрелецкий
3. Приказ тайных дел, стрелецкий
4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом. Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

1. ВЦИК
2. ВС СССР
3. ВЧК
4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их

национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

1. Партия кадетов
2. Партия эсеров
3. Партия меньшевиков
4. Партия большевиков
5. В. М. Чернов
6. П. Н. Миллюков
7. В. И. Ленин
8. Ю. С. Мартов

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 баллов и выше
		«не зачтено»	39 баллов и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифорова Н.О.	История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. (эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9758-1736-5.	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbook»
2	Лачаева М.Ю.	История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС «IPRbook»
3	Дегтярев А.П., Семин В.П.	История России : войны и вооруженные конфликты [Текст] : справ. издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. - Москва : Кнорус, 2019. - 441 с. - (Военная подготовка). - Прил.: с. 399-441. - ISBN 978-5-406-04909-9	Справочное издание	2019	2/ЭБС «IPRbook»
4	Малахова Л.П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbook»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		0044-9.			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	История России XX - начала XXI века [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - Прил.: с. 269-299. - ISBN 978-5-534-00726-8. - 758-16.	Учебник, практикум	2018	5/ЭБС «IPRbook
2	Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н.	История России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2018. - 127, [1] с. : ил. - (Университеты России). -	Учебное пособие	2018	1/ЭБС ЭБС «IPRbook "

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическо е пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9916-9853-5			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет