

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые механизмы современного государственного и муниципального управления
(наименование дисциплины)

по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация
Государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	11	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	125	125
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о правовых механизмах современного государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Правовое регулирование государственного контроля и надзора.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов	Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина	Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-2.2. Определение	Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками соблюдения и защиты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>потребности в ресурсах</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Определение способов выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия правонарушений и иных правонарушений
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения
	<p>ПК-3.2. Определение потребности в ресурсах, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.3. Документальное оформление выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Теория государственного управления. Понятие и классификация механизмов современного государственного и муниципального управления	11	1	1-	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Теория государственного управления. Понятие и классификация механизмов современного государственного и муниципального управления	11	1	8	-	
	Ср	Теория государственного управления. Понятие и классификация механизмов современного государственного и муниципального управления	11	21	-	-	
	Лек	Нормативное регулирование сферы государственного и муниципального управления	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Нормативное регулирование сферы государственного и муниципального управления	11	1	8	-	
	Ср	Нормативное регулирование сферы государственного и муниципального управления	11	17	-	-	
	Лек	Правовые принципы государственного управления	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Правовые принципы государственного управления	11	1	8	-	
	Ср	Правовые принципы государственного управления	11	17	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Основные технологии современного государственного управления	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Основные технологии современного государственного управления	11	1	8	-	
	Ср	Основные технологии современного государственного управления	11	17	-	-	
	Лек	Современные проблемы государственного и муниципального управления	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Современные проблемы государственного и муниципального управления	11	1	8	-	
	Ср	Современные проблемы государственного и муниципального управления	11	17	-	-	
	Лек	Специфика государственного управления в отдельных сферах государственной деятельности	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Специфика государственного управления в отдельных сферах государственной деятельности	11	0,5	8	-	
	Ср	Специфика государственного управления в отдельных сферах государственной деятельности	11	18	-	-	
	Лек	Особенности муниципального управления в Российской Федерации	11	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Особенности муниципального управления в Российской Федерации	11	0,5	8	-	
	Ср	Особенности муниципального управления в Российской Федерации	11	18	-	-	
	ПА	Тема 1-7	11	0,35	-	-	Тест, ответ на вопросы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль		11	8,65	40		
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
11	ПК-1	Тестовые задания №.1-5 Вопросы к экзамену № 1-12
11	ПК-2	Тестовые задания №.6-10 Вопросы к экзамену № 13-24
11	ПК-3	Тестовые задания №.11-15 Вопросы к экзамену № 25-36

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Система государственного управления в Российской Федерации предполагает разделение государственных органов

- 1) по двум ветвям власти
- 2) по трем ветвям власти
- 3) по четырем ветвям власти
- 4) по пяти ветвям власти

Задание №2

Главным должностным лицом в Российской Федерации является

- 1) Президент РФ
- 2) Министр РФ
- 3) Председатель Конституционного Суда РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

Задание №3

Верхняя палата российского парламента называется

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Федеральное собрание
- 4) Правительство РФ

Задание №4

В международно-правовых актах понятие коррупции
В Российской Федерации избирательная система

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарно-пропорциональная
- 3) мажоритарная
- 4) смешанная

Задание №5

Нижняя палата российского парламента называется

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Федеральное собрание
- 4) Правительство РФ

Задание №6

Президент в Российской Федерации избирается на срок

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

Задание №7

Депутаты Государственной Думы избираются в России на срок

- 5) 4 года
- 6) 5 лет
- 7) 6 лет
- 8) 7 лет

Задание №8

Какое явление - аппарат государства или механизм государства – является более широким

- 1) более широкое явление – аппарат государства
- 2) более широкое явление – механизм государства
- 3) эти понятия полностью равнозначны
- 4) эти понятия регулируют различные сферы общественных отношений

Задание №9

Государственная гражданская служба осуществляется

- 1) на уровне Федерации
- 2) на уровне субъектов Федерации
- 3) на уровне Федерации и ее субъектов
- 4) на уровне Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований

Задание №10

Значительную роль в регистрации создаваемых нормативно-правовых актов выполняет

- 1) МВД РФ
- 2) МЧС РФ
- 3) Минюст РФ
- 4) Минобороны РФ

Задание №11

Деятельность органов государства в своей совокупности образует

- 1) правоприменительную деятельность
- 2) правотворческую деятельность
- 3) правоохранительную деятельность
- 4) нотариальную деятельность

Задание №12

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №13

Коррупция – это явление

- 1) социальное
- 2) техническое
- 3) гуманистическое
- 4) догосударственное

Задание №14

В настоящее время в России действуют два высших суда

- 1) Высший арбитражный суд

- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Третейский суд РФ

Задание №15

Министр внутренних дел, министр обороны, министр иностранных дел непосредственно подчиняются

- 1) Президенту РФ
- 2) Председателю Правительства РФ
- 3) Председателю Конституционного Суда РФ
- 4) Министру юстиции

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 11

№ п.п.	Вопросы к экзамену
1	Теория государственного управления.
2	Понятие и классификация механизмов современного государственного и муниципального управления
3	Нормативное регулирование сферы государственного и муниципального управления
4	Правовые принципы государственного управления
5	Основные технологии современного государственного управления
6	Современные проблемы государственного и муниципального управления
7	Специфика государственного управления в отдельных сферах государственной деятельности
8	Особенности муниципального управления в Российской Федерации
9	Изменения в административной сфере и управление изменениями
10	Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти
11	Современные тенденции развития государственной службы в Российской Федерации
12	Мотивация труда как фактор преодоления возникающих конфликтов в структурах государственного управления
13	Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации
14	Основные технологии современного государственного управления Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти
15	Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти
16	Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти
17	Кадровая политика в системе государственного управления
18	Технологии противодействия коррупции
19	Государственно-частное партнерство
20	Электронное правительство
21	Оценка качества государственного управления

№ п.п.	Вопросы к экзамену
22	Эволюция теории государственного управления
23	Ключевые этапы развития теории государственного управления
24	Функции органов государственного управления, их классификация
25	Глава государства и государственное управление.
26	Центральные органы государственного управления.
27	Территориальные уровни государственного управления.
28	Система и структура управления регионом.
29	Местное управление и самоуправление.
30	Общие принципы организации местного самоуправления.
31	Стандартизация государственных услуг. Многофункциональные центры — основные элементы и порядок организации.
32	Нормы, правила, традиции, определяющие поведение сотрудников и взаимоотношения в государственных организациях.
33	Споры и конфликты на государственной службе.
34	Оценки результативности деятельности государственных служащих и возможности их использования в управлении кадрами.
35	Структура типовых антикоррупционных программ в России.
36	«Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 процентов верных ответов
		«хорошо»	от 60 до 79 процентов верных ответов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 процентов верных ответов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	менее 40 процентов верных ответов

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен в устной форме	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е. С.	Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Быков А.В.	Противодействие коррупции	учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"
3.	Годунов И.В.	Противодействие коррупции	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
4.	Россинский Б. В.	Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
5.	Уманская В. П.	Государственное управление и государственная служба в современной России	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
6.	Хабриева Т.Я.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный)	научно-практический комментарий	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Попов Л. Л.	Государственное управление в России и зарубежных странах: административно- правовые аспекты	Монография	2012	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Шишкарёв С.Н.	Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт	монография	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>