

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая политика**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	12	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	161	161
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составили:

профессор кафедры «Конституционное и административное право», д.ю.н., профессор  
Липинский Д.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
«Конституционное и административное право»

---

*(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)*

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об общих закономерностях возникновения и функционирования политико-правовых явлений, роли права в формировании и упорядочивании политики государства, видах и основных приоритетах современной правовой политики РФ

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы теории национальной безопасности;
- Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина	Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности	Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК – 4.1 Определение потребности в информации	Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования
	ПК – 4.2 Составление плана мероприятий по получению юридически значимой информации	Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК – 4.3 Анализ юридически значимой информации	Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Политика в современном обществе	12	1	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Политика в современном обществе	12	1	7	-	
	Ср	Политика в современном обществе	12	20	-	-	
	Пр	Сущность правовой политики	12	1	7	-	
	Ср	Сущность правовой политики	12	20	-	-	
	Пр	Основные приоритеты правовой политики	12	1	7	-	
	Ср	Основные приоритеты правовой политики	12	20	-	-	
	Лек	Правотворческая политика	12	1	1	-	
	Пр	Правотворческая политика	12	1	7	-	
	Ср	Правотворческая политика	12	20	-	-	
	Лек	Правоприменительная политика	12	1	1	-	
	Пр	Правоприменительная политика	12	0,5	7	-	
	Ср	Правоприменительная политика	12	20	-	-	
	Лек	Правовая политика субъектов РФ	12	0,5	1	-	
	Пр	Правовая политика субъектов РФ	12	1	7	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		национальной безопасности России.					
	Ср	Правовая политика субъектов РФ	12	20	-	-	
	Пр	Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией	12	0,5	7	-	
	Ср	Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией	12	19	-		
	Пр	Международно-правовая политика	12	0,5	7	-	
	Ср	Международно-правовая политика	12	20	-	-	
	ПА	Тема 1-8	12	0,35	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест
Контроль			6	8,65	40		
Итого:				180	100		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПК-2	Тестовые задания №.1-5 Вопросы к экзамену № 1-25
12	ПК-4	Тестовые задания №.6-10 Вопросы к экзамену № 26-50

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### Задание 1.

Правовая политика и политика соотносятся:

- 1) как антонимы;
- 2) как синонимы;
- 3) правовая политика – один из видов политики;
- 4) политика – один из видов правовой политики.

##### Задание 2.

Наиболее ценная добыча в политических баталиях:

- 1) власть;
- 2) анархия;
- 3) бюрократия;
- 4) субъективизм.

##### Задание 3.

Залог процветания и благосостояния нации:

- 1) однопартийная система правления;
- 2) эффективная, мудрая, реалистическая политика;
- 3) долгий срок нахождения у власти одного лица;
- 4) наличие государственного долга, превышающего ВВП страны.

##### Задание 4.

Не относится к видам политики:

- 1) внутренняя,
- 2) социальная;
- 3) моральная;
- 4) военная.

##### Задание 5.

Опишите характер взаимодействия политики и общественной жизни:

- 1) политика и общественная жизнь не зависят друг от друга;
- 2) политика противоречит законам общественной жизни;
- 3) политика и общественная жизнь развиваются независимо друг от друга;
- 4) политика органически вплетена в общественную жизнь.



### **Задание 6.**

Опишите соотношение категорий «нравственность» и «политика»:

- 1) в идеале не должны расходиться, но на практике наблюдается иное;
- 2) не соотносятся при любом режиме правления;
- 3) могут совпадать только при монархии;
- 4) могут совпадать только при анархии.

### **Задание 7.**

Правовая политика – это:

деятельность представительных органов государственной власти по выработке стратегии правового развития общества;

деятельность государственных и негосударственных структур, по выработке и реализации стратегии правового развития общества;

деятельность политических партий и общественных движений в рамках их программ развития государства и общества;

деятельность научного сообщества по совершенствованию права и политики.

### **Задание 8.**

Не относится к признакам должной правовой политики:

волюнтаризм;

научная обоснованность;

последовательность;

системность.

### **Задание 9.**

Какие могут быть выделены уровни правовой политики?

международная, федеральная, корпоративная;

федеральная, в субъектах РФ;

международная, федеральная, в субъектах РФ, семейная;

международная, федеральная, в субъектах РФ, муниципальная.

### **Задание 10.**

Какие методы могут применяться в правовой политике?

волевые;

командно-бюрократические;

правовые;

силовые.

### **Темы письменных работ**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### **7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 12

В случае несогласия с результатами накопительного рейтинга, студент может сдать экзамен в устной форме

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Сущность и функции государства.
2	Понятие и признаки правового государства.
3	Понятие политики.
4	Субъекты правовой политики.
5	Множественность субъектов как главная трудность правовой политики.
6	Соотношение политической жизни общества и государства.
7	Принципы взаимодействия права и политики.
8	Виды и свойства политики.
9	Методы проведения политики.
10	Соотношение политики и нравственности.
11	Взаимодействие нравственности и права.
12	Понятие и определение правовой политики.
13	Формирование правовой политики.
14	Принципы и методы проведения правовой политики.
15	Научные основы правовой политики.
16	Правовая политика регионального уровня.
17	Понятие и признаки правовых средств.
18	Общая характеристика конституционных прав и обязанностей граждан РФ.
19	Правовая политика в сфере обеспечения прав личности.
20	Гражданское общество: понятие и признаки.
21	Цели и средства в политике.
22	Дозволения в правовой жизни российского общества.
23	Запрет и его правовые формы.
24	Правовая жизнь как комплекс всех правовых явлений.
25	Правовая жизнь как объект научного исследования.
26	Правовая жизнь и эффективность реализации законов.
27	Позитивная правовая жизнь: природа и формы проявления.
28	Негативная правовая жизнь: природа и формы проявления.
29	Судебно-правовая политика РФ.
30	Понятие правовой культуры общества.
31	Правомерное поведение: понятие и признаки.
32	Правовой нигилизм: понятие и признаки.
33	Понятие правотворческой политики.

№ п/п	Вопросы к экзамену
34	Правовая доктрина: понятие и признаки.
35	Власть и право: проблемы взаимодействия.
36	Правовой режим: понятие и признаки.
37	Цели и средства в праве.
38	Правовые акты: понятие и признаки.
39	Понятие законного интереса граждан.
40	Лоббизм: понятие, цели и виды.
41	Понятие и функции политической элиты.
42	Общая характеристика популизма.
43	Основные приоритеты российской международной политики.
44	Правовая политика в области интеграции государств.
45	Международно-правовые договоры и их значение.
46	Контроль и надзор в механизме правовой политики.
47	Методы правового регулирования и правовая политика.
48	Коррупция: понятие и признаки.
49	Льготы и антикоррупционная политика.
50	Роль институтов гражданского общества в антикоррупционной политике.

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 процентов верных ответов
		«хорошо»	от 60 до 79 процентов верных ответов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 процентов верных ответов
		«неудовлетворительно»	менее 40 процентов верных ответов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки
---------	---	-------------------------

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Экзамен (в устной форме)	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Краснов Ю.К.	Правовая политика России на современном этапе	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Курскова Г.Ю.	Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ	монография	2017	ЭБС "IPRbooks"
3.	Кардашова, И. Б.	Основы теории национальной безопасности	учебник	2020	ЭБС "Юрайт"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Малько А.В.	Правотворческая политика в современной России	Курс лекций	2016	1

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>