

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04  
(индекс дисциплин)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право России**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль) специализация  
государственно-правовая

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	3,4	Итого
Вид занятий	Зачёт/экзамен	
Лекции	4/4	8
Лабораторные		
Практические	6/6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	0/0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,25/0,35	0,6
Контактная работа	10,25/10,85	21,1
Самостоятельная работа	130/160,5	290,5
Контроль	3,75/8,65	12,4
<b>Итого</b>	<b>144/180</b>	<b>324</b>

Рабочую программу составил(и): доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Станкин А.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1. – Усвоение правил правотворческого процесса  ОПК-3.1. – Знание правил юридической техники	Знать: систему нормативных правовых актов
		Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права
		Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. – Понимание и использование конституционно-правовой терминологии	Знать: основные конституционно-правовые понятия и категории.
		Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
		Владеть: способностью действовать в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		нормами конституционного права
способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1 – Усвоение способов защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Конституционное право России I	Лек	Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России	2	2	5	-	Тестовое задание
	Пр	Источники конституционного права России	2	2	5	-	Тестовое задание, практическое задание № 1
					5		
	Сам	Конституция Российской Федерации	2	40	5	-	Тестовое задание
	Пр	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	5	-	Тестовое задание
	Пр	Конституционный статус личности	2	2	5	-	Тестовое задание, практическое задание № 2
					5		
	Сам	Гражданство Российской Федерации и иные правовые статусы на территории Российской Федерации	2	40	5	-	Тестовое задание
	Сам	Конституционные основы деятельности общественных организаций в России	2	20	5	-	Тестовое задание
	Пр	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	2	2	5	-	Тестовое задание, практическое задание № 3
					5		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Конституционно-правовой статус России	2	30	5	-	Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	40		Тестовое задание, Вопросы к зачету
	К	Контроль	2	3,75			
		<b>Итого по курсу</b>	2	144			
Конституционное право России 2	Сам	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	30	6	-	Тестовое задание
	Сам	Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации	2	30	6	-	Тестовое задание
	Сам	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	30	6	-	Тестовое задание
	Сам	Правительство Российской Федерации	2	30	6	-	Тестовое задание
	Пр	Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации	2	30	5 5	-	Тестовое задание, практическое задание № 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам Пр	Прокуратура Российской Федерации	2	2	4	-	Тестовое задание, практическое задание № 5
					5		
	Сам Пр	Органы государственной власти субъектов Федерации	2	2	6	-	Тестовое задание, практическое задание № 6
					5		
	Сам	Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность	2	10	4	-	Тестовое задание
	К	Контроль	2	8,65			Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	40		Вопросы к экзамену
		Итого по курсу	2	180			
<b>Итого:</b>				<b>324</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материал.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2, ОПК-4, ОПК-3	Тестовые задания № 1-500 Вопросы к зачету № 1-60 Практические задания № 1-3
2	ПК-2, ОПК-4, ОПК-3	Тестовые задания № 1-500 Вопросы к зачету № 1-60 Практические задания № 4-6

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Темы курсовых работ

№ п/п	Темы
1	Понятие, предмет и метод конституционного права.
2	Конституционно-правовые отношения
3	Нормы конституционного права.
4	Субъект, объект и содержание конституционных правоотношений.
5	Институты и система конституционного права.
6	Понятие источников конституционного права.
7	Виды источников конституционного права.
8	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства.
9	Этапы конституционного развития.
10	Принятие и содержание конституции 1993 года.
11	Реализация Конституции РФ 1993 года.
12	Понятие конституционного строя.
13	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
14	Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
15	Правовой статус личности.
16	Классификация прав и свобод.
17	Личные права и свободы.
18	Политические права и свободы.
19	Социально-экономические и культурные права и свободы.
20	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21	Конституционные обязанности человека и гражданина.
22	Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ.
23	Приобретение российского гражданства.
24	Прекращение российского гражданства.
25	Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
26	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
27	Понятие и формы государственного устройства.
28	Конституционно-правовой статус РФ.
29	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
30	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

№ п/п	Темы
31	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
32	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе, размещенным на сайте Тольяттинского государственного университета, раздел: нормативные документы учебного процесса.

### **Критерии оценки:**

«отлично» -

- оформление работы соответствует техническим требованиям;
- тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов;
- работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее;
- работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован;

«хорошо» выставляется студенту, если:

- Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.
- Работа не носит описательного характера, а является проблемной.
- По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.
- Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован
- Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Существуют существенные нарушения в оформлении работы.
- Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.
- Работа в основном носит описательный характер.
- Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.

- Нарушения в правилах оформления.

### 7.2.2. тестовые задания

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Институтом конституционного права являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Конституция
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	права и свободы граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные отношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономическая система государства

Задание №2		
Что значит закрепить в норме общественное отношение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	установить права государства по отношению к гражданам
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	установить права граждан по отношению к государству
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	установить права сторон, вступающих в отношение

Задание №3		
Конституционные правоотношения – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	действия, не противоречащие нормам Конституции РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения, урегулированные нормами конституционного права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, не порождающие возникновения взаимных прав и обязанностей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения, урегулированные нормами федеральных законов

Задание №4		
Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правовой институт
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	науку
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политическую систему

Задание №5		
В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		в Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами
		в судебных прецедентах
		в хозяйственных договорах
		в обычаях

Задание №6		
По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		императивными
		поощрительными
		воспитательными
		диспозитивными

Задание №7		
Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности

Задание №8		
По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		по методу и предмету правового регулирования
		по степени важности закрепляемых отношений
		исходя из структуры норм самой отрасли права
		по названию

Задание №9		
Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли КП?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отрасли
		науки

		эти понятия тождественны
		шире понятие учебной дисциплины КП

Задание №10		
Методы науки конституционного права:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		исторический
		метод обязывания
		формально-юридический
		сравнительно-правовой

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

### Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

### 7.2.3. Практические задания

#### Тема «Источники конституционного права»

#### Задание 1. Заполните таблицу.

Способы разрешения юридических коллизий	Последовательность разрешения юридических коллизий
1. 2. 3...	1. 2. 3...

#### Рекомендации по выполнению задания

1. Необходимо ознакомиться с темой «Источники конституционного права» и заполнить таблицу.

2. В левой части необходимо указать способы разрешения юридических коллизий, в правой – последовательность их разрешения.

### Практическое задание № 2

#### Тема «Правовой статус личности»

#### Задание 2.

Заполните правую часть таблицы.

<b>Вид публичного мероприятия</b>	<b>В чем заключается</b>
Собрание	
Митинг	
Демонстрация	
Шествие	
Пикетирование	

#### Рекомендации по выполнению задания № 2

1. Необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
2. В левой части таблицы перечислены виды публичного мероприятия, в правой необходимо дать характеристику соответствующего вида публичного мероприятия.

### Практическое задание № 3

#### Тема «Избирательное право и референдум в Российской Федерации»

#### Задание 3.

Заполните правую часть таблицы.

<b>Принцип избирательного права</b>	<b>В чем заключается?</b>
Всеобщее	
Равное	
Прямое	
Тайное голосование	

#### Рекомендации по выполнению задания № 3

1. Необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и лекционным материалом по теме «Избирательное право».

2. В правой части таблицы необходимо дать характеристику соответствующего принципа.

### Практическое задание 4

#### Тема «Конституционный Суд Российской Федерации»

#### Формулировка задания

Заполните правую часть таблицы

<b>Принцип конституционного судопроизводства</b>	<b>В чем заключается</b>
Независимость	
Коллегиальность	
Устность разбирательства	
Язык конституционного судопроизводства	
Непрерывность судебного заседания	
Состязательность и равноправие сторон	

#### Рекомендации по выполнению задания

1. Изучите Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

## **Практическое задание 5**

### **Тема «Прокуратура»**

#### **Формулировка задания**

Решите задачу.

Генеральный прокурор назначил прокурора одной из областей. Однако губернатор области заявляет, что он не поддерживает это назначение, поскольку такое назначение противоречит Конституции РФ и закону. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

#### **Рекомендации по выполнению задания**

1. Изучите ст. 129 Конституции РФ, а также ст. 15,15.1 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

## **Практическое задание 6**

### **Тема «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»**

#### **Формулировка задания**

Заполните правую часть таблицы.

Вид органа	Кем представлен
1. Законодательные органы субъекта Российской Федерации	
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	
3. Суды субъектов Российской Федерации	
4. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	

#### **Рекомендации по выполнению задания**

1. Заполните правую часть таблицы, руководствуясь Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено не полностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.



### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### **Курс 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.
17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.
20	Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.

22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
45	Прекращение гражданства Российской Федерации.
46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.
54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

**Вопросы к промежуточной аттестации по курсу «Конституционное право России 2»**  
**Курс 2**

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права
26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28	Избирательный процесс, его основные стадии.

29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.
48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления
52	Гарантии местного самоуправления
53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

#### 7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 39 баллов
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов

### 7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	Выставляется студенту в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Выставляется студенту в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе
2	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет юридической терминологией;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul>
		«хорошо»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности;</li> <li>- владеет юридической терминологией;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul>
		«удовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал посредственные знания по вопросам билета;</li> <li>- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ.</li> </ul>
		«неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лучин В. О., Эбзеев Б.С., Е. Н. Хазов Е.Н. [и др.]	Конституционное право России	учебник	2018	IPRBOOKS
2	Багмет, А. М.	Конституционное право	учебник	2018	IPRBOOKS
3	Шахрай, С. М.	Конституционное право Российской Федерации	учебник	2017	IPRBOOKS
4	Авакьян С.А.	Конституционное право России	учебник	2022	ZNANIUM.COM
5	Алешкова И.А., Дудко И.А., Кряжкова О.Н.[и др.]	Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс	учебно-методическое пособие	2017	IPRBOOKS

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иналкаева, К. С.	Конституционное право Российской Федерации	Учебное пособие	2018	IPRBOOKS
2	Эбзеев, Б. С.	Конституционное право России	учебник	2012	IPRBOOKS

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016 – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridge University Press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	СПС «КонсультантПлюс»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет