

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность международных и межгосударственных судов
(наименование дисциплины)

по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация
государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		12	Итого
Вид занятий	Форма контроля	зачет с оценкой	
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		10,25	10,25
Самостоятельная работа		166	166
Контроль		3,75	3,75
Итого		180	180

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о деятельности международных и межгосударственных судов; влиянии, которое подобная деятельность оказывает на систему государственного управления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Правовое регулирование государственного контроля и надзора;
- Правовое регулирование национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов	Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина	Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти</p>	<p>человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК–5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК – 5.1 Составление плана процессуального документа	Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении процессуального документа	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки процессуального документа	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-8 - Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	ПК – 8.1 Составление перечня возможных угроз безопасности личности, общества и государства	Знать: способы выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства
		Уметь: выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК – 8.2 Определение нормы права, применимой при предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства	общества и государства
	ПК – 8.3 Составление общей схемы действий по выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства.	Владеть: навыками выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Понятие международного правосудия. История и теоретические предпосылки	12	1	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Понятие международного правосудия. История и теоретические предпосылки	12	1	8	-	
	Ср	Понятие международного правосудия. История и теоретические предпосылки	12	24	-	-	
	Лек	Нормативное регулирование деятельности международных и межгосударственных судов	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Нормативное регулирование деятельности международных и межгосударственных судов	12	1	8	-	
	Ср	Нормативное регулирование деятельности международных и межгосударственных судов	12	24	-	-	
	Лек	Классификация международных и межгосударственных судов. Деятельность международных судов и международных квазисудебных органов.	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Классификация международных и межгосударственных судов. Деятельность международных судов и международных квазисудебных органов.	12	1	8	-	
	Ср	Классификация международных и межгосударственных судов. Деятельность международных судов и международных	12	24	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		квазисудебных органов.					
	Лек	Деятельность международного суда ООН	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Деятельность международного суда ООН	12	1	8	-	
	Ср	Деятельность международного суда ООН	12	24	-	-	
	Лек	Международные суды, рассматривающие экономические споры	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Международные суды, рассматривающие экономические споры	12	1	8	-	
	Ср	Международные суды, рассматривающие экономические споры	12	24	-	-	
	Лек	Проблема формирования международных уголовных трибуналов ad hoc	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Проблема формирования международных уголовных трибуналов ad hoc	12	0,5	8	-	
	Ср	Проблема формирования международных уголовных трибуналов ad hoc	12	24	-	-	
	Лек	Понятие, цели деятельности и виды межгосударственных(региональных) судов	12	0,5	0,5	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Понятие, цели деятельности и виды межгосударственных (региональных) судов	12	0,5	8	-	
	Ср	Понятие, цели деятельности и виды межгосударственных (региональных) судов	12	22	-	-	
	ПА	Тема 1-7	12	0,25	-	-	Тест, ответ на вопросы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль		12	3,75	40		
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПК-1	Тестовые задания № 1-4 Вопросы к зачету с оценкой № 1-9
12	ПК-2	Тестовые задания №.5-8 Вопросы к зачету с оценкой № 10-18
12	ПК-5	Тестовые задания №.9-12 Вопросы к зачету с оценкой № 19-27
12	ПК-8	Тестовые задания №.13-15 Вопросы к зачету с оценкой № 28-36

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Определите правоотношения, которые входят в предмет регулирования международного частного права

- 1) национальные
- 2) международные
- 3) гражданско-правовые, имеющие в своем составе иностранный элемент
- 4) таможенные

Задание №2

Нормы, определяющие право, какой страны подлежит применению к регулированию тех или иных отношений называются

- 1) материально-правовые
- 2) международные
- 3) частно-коллизийные
- 4) коллизийные

Задание №3

Определите, как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой России

- 1) являются независимым правовым образованием
- 2) включают в себя правовую систему России
- 3) являются частью правовой системы России
- 4) представляют собой самостоятельную отрасль внутригосударственного права

Задание №4

Определите какие коллизийные нормы международного частного права получили название «гибких»

- 1) предусматривающие применение права, наиболее тесно связанного с правоотношением
- 2) предусматривающие применение национального права
- 3) предусматривающие применение унифицированных материально-правовых норм
- 4) предусматривающие применение норм иностранного права

Задание №5

Выберите случай, при котором допускается обратная отсылка иностранного права

- 1) в случае отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица
- 2) в случае отсылки к иностранному праву
- 3) в случае отсылки к международным унифицированным соглашениям
- 4) в случае отсылки к праву, определенному сторонами договора

Задание №6

Определите, какое право подлежит применению, если, несмотря на все предпринятые меры, не было установлено содержание правовых норм иностранного государства

- 1) международное
- 2) национальное
- 3) право, согласованное сторонами
- 4) иностранное

Задание №7

Определите, как решается коллизионный вопрос гражданской правоспособности лица, имеющего несколько иностранных гражданств

- 1) национальным правом
- 2) иностранным правом
- 3) международным правом
- 4) договором

Задание №8

Национальность юридического лица определяется посредством

- 1) нахождения на территории иностранного государства
- 2) гражданства учредителей
- 3) деятельности на территории определенного государства
- 4) получения прибыли в определенном государстве

Задание №9

Определите право какой страны считается личным законом юридического лица

- 1) право государства, в котором юридическое лицо было учреждено
- 2) право государства, в котором находятся его органы
- 3) право государства – места его основной деятельности
- 4) право государства – гражданства учредителей юридического лица

Задание №10

Определите как будет решаться коллизионный вопрос содержания права собственности

- 1) по праву государства, в которой возникло данное право
- 2) по праву государства, в котором имущество в данный момент находится
- 3) по праву государства, которое было согласовано между собственниками
- 4) по праву государства, гражданство которого имеет собственник имущества

Задание №11

Определите, какой из нижеуказанных признаков внешнеторговой сделки является императивным

- 1) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах (их разная государственная принадлежность)
- 2) трансграничный характер сделки
- 3) использование иностранной валюты в качестве средства платежа
- 4) использование международных обычаев при моделировании содержания

Задание №12

Что не является источником международного гражданского процесса

- 1) обычаи
- 2) международные договоры
- 3) конституция

4) законодательство

Задание №13

Определите, каково положение иностранных граждан и юридических лиц в международном гражданском процессе

- 1) имеют преимущество по отношению к российским лицам
- 2) имеют одинаковые права с российскими лицами
- 3) не имеют никаких прав
- 4) их положение регулируется специальным законом

Задание №14

Определите споры, которые можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ

- 1) возникающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений
- 2) возникающих из налоговых отношений
- 3) возникающих из валютных и таможенных отношений
- 4) возникающие из семейных
из трудовых отношений

Задание №15

Выберите нормативный акт, регулирующий деятельность международных арбитражных судов на территории России

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон РФ
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Постановлением Правительства РФ

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 12

№ п.п.	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие международного правосудия.
2	История и теоретические предпосылки международного правосудия
3	Нормативное регулирование деятельности международных и межгосударственных судов
4	Классификация международных и межгосударственных судов
5	. Деятельность международных судов и международных квазисудебных органов.
6	Деятельность международного суда ООН
7	Международные суды, рассматривающие экономические споры
8	Проблема формирования международных уголовных трибуналов ad hoc
9	Понятие, цели деятельности и виды межгосударственных (региональных) судов
10	Универсальные международные суды
11	Региональные международные суды
12	Международные суды общей юрисдикции
13	Международные суды специальной юрисдикции
14	Международные суды для разрешения межгосударственных споров
15	Международные суды для рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений лиц
16	Гармонизация норм международного гражданского процессуального права
17	Международный договор как источник международного гражданского процессуального права. Их виды.
18	Международные типовые и рекомендательные документы по вопросам гражданского процесса
19	Международно-правовые обычаи как источник международного гражданского процесса
20	Судебный прецедент как источник международного гражданского процесса.
21	Договоры о правовой помощи. Предмет регулирования.
22	Международные договоры об исследовании доказательств.

№ п.п.	Вопросы к зачету с оценкой
23	Международные договоры о вручении процессуальных документов.
24	Фундаментальные сходства в основных процессуальных системах мира.
25	Основные различия в процессуальных системах (общего права и континентальной). Регулирование международного гражданского процесса в ЕС.
26	Международно-правовые обычаи как источник международного гражданского процесса
27	Особенности международного уголовного процесса
28	Нюрнбергский и токийский трибуналы
29	Международный третейский суд,
30	Международный трибунал по морскому праву,
31	Европейский Суд (Суд Европейского Союза),
32	Экономический суд Содружества Независимых Государств,
33	Европейский Суд по правам человека (в рамках Совета Европы),
34	Межамериканский Суд по правам человека,
35	Международный трибунал по бывшей Югославии,
36	Международный трибунал по Руанде.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«отлично»	от 80 до 100 процентов верных ответов
		«хорошо»	от 60 до 79 процентов верных ответов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 процентов верных ответов
		«неудовлетворительно»	менее 40 процентов верных ответов

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет с оценкой в устной форме	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карташкин, В. А.	Права человека: международная защита в условиях глобализации	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Карташкин, В. А.	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке	монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Князькин, С. А.	Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения	пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Максуров, А. А.	Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека	монография	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5.	Хабриева, Т. Я.	Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Саломатин, А. Ю.	Верховный Суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса	монография	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>