

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., Александров И.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1. Понимание роли социального государства и формирование на этой основе достаточного уровня профессионального сознания.	Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства.
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
		Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1. Умение анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, проблемы реализации социальной функции в современном российском государстве, а также комплекс необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.
		Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		проявления произвола, принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав и свобод.
		Владеть: навыками логического мышления; аргументированного отстаивания своей позиции по тому или иному вопросу; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули отсутствуют	Лек, Ср	1. Общесоциальное назначение государственной власти	9	1/9	60	–	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Пр, Ср	2. Социальное государство как основа конституционного строя	9	1/10		–	
	Лек, Ср	3. Становление концепции социального государства	9	1/10		–	
	Лек, Ср	4. Определение и признаки социального государства	9	1/9		–	
	Лек, Ср	5. Современные модели социальных государств	9	1/10		–	
	Пр, Ср	6. Функции социального государства. Принципы социального государства	9	1/9		–	
	Пр, Ср	7. Экономическая и правовая основы социального государства	9	1/9		–	
	Пр, Ср	8. Становление социального государства в Российской Федерации	9	1/9		–	
	Пр, Ср	9. Социальная политика Российской Федерации	9	1/10		–	
	Пр, Ср	10. Проблемы реализации функций современного социального государства	9	1/9		–	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль	Зачет	9	3,75	40	–	Тест итоговый
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК-1, ПК-4	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Вопрос 1. К разновидностям социальной власти относятся:

1. военная
2. экономическая
3. религиозная
4. идеологическая
5. корпоративная

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово: «На русский язык термин “...” переводится и как “благоденствие”».

1. welfare
2. workfare
3. state
4. Sozialstaat

Вопрос 3. Какое из суждений верно?

А. Согласно законодательству РФ к формам социального партнерства относится участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Б. Согласно законодательству РФ представителями работодателей в социальном партнерстве являются профессиональные союзы и их объединения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.2.2. Задания, проверяемые вручную

Задание 1: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу, характеризующую общественно-экономические формации,

выделяемые в рамках марксистской теории.

Задание 2: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу, отражающую различные классификации этапов эволюции социального государства.

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 баллов за выполнение заданий, проверяемых автоматически, и заданий, проверяемых вручную; 40 баллов – за итоговый тест).

Тест итоговый

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) Образовательного портала ТГУ.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами – это:

1. социальная власть
2. государственная власть
3. органы исполнительной власти
4. верно все вышеперечисленное

Вопрос 2. Аристотель видел основное предназначение государства в достижении:

1. блага правящей элиты
2. общего блага
3. блага эксплуатируемого класса
4. нет правильного ответа

Вопрос 3. По мнению Лоренца фон Штейна государство обязано способствовать:

1. экономическому прогрессу всех своих граждан
2. экономической стагнации всех своих граждан
3. экономическому регрессу всех своих граждан
4. экономическому регрессу правящего класса

Вопрос 4. Какое из суждений верно?

А. Идеи равенства, солидарности, требования вмешательства государства в распределение собственности были абсолютизированы в социалистических странах.

Б. Социалисты считали, что право должно быть, прежде всего, инструментом социальной справедливости и использоваться государством для компенсации социального неравенства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Вопрос 5. В числе причин становления социального государства указывается:

1. переход к индустриальному обществу
2. разрушение традиционного уклада общества
3. обеднение большинства населения
4. верно все вышеперечисленное

Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Социальное назначение власти.
2	Общая характеристика государственной власти.
3	Соотношение политической и государственной власти.
4	Легитимность и легальность власти.
5	Государство: определение понятия и признаки.
6	Сущность государства.
7	Функции государства: определение понятия и признаки.
8	Классификации функций государства.
9	Формы осуществления функций государства.
10	Методы осуществления функций государства.
11	Внутренние и внешние функции государства.
12	Общая характеристика конституционного строя.
13	Основы конституционного строя.
14	Политические основы конституционного строя РФ.
15	Экономические основы конституционного строя РФ.
16	Социальные основы конституционного строя РФ.
17	Духовные основы конституционного строя РФ.
18	Политический режим: общая характеристика.
19	Классификация политических режимов.
20	Признаки демократического политического режима.
21	Теории происхождения государства.
22	Эволюция социального государства: предыстория.
23	Становление и развитие концепции социального государства в XIX в.
24	Развитие концепции социального государства в XX в.
25	Причины возникновения социального государства.
26	Этапы развития социального государства.
27	Соотношение понятий «социальное государство», «государство благоденствия», «трудовое государство» и «социалистическое государство».
28	Важнейшие признаки социального государства.
29	Современные модели социальных государств.
30	Принципы социального государства.

31	Функции социального государства.
32	Либеральная модель социального государства.
33	Консервативная модель социального государства.
34	Социал-демократическая модель социального государства.
35	Экономическая основа социального государства.
36	Правовая основа социального государства.
37	Общая характеристика правового государства.
38	Гражданское общество как условие развития социального государства.
39	Характерные черты социального правового государства.
40	Социально-экономические и культурные права человека.
41	Общая характеристика политического режима современной России.
42	Проблемы становления социального государства в современной России.
43	Социальная политика: определение понятия.
44	Социальная политика Российской Федерации в условиях формирования социального государства.
45	Система социальных стандартов как основа социальной политики.
46	Обеспечение трудовых прав граждан в условиях формирования социального государства в современной России.
47	Социальное страхование в Российской Федерации.
48	Пенсионное обеспечение в современной России.
49	Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ.
50	Обеспечение социальных гарантий в сфере российского образования.
51	Принципы правового регулирования трудовых отношений.
52	Регулирование оплаты труда.
53	Рабочее время и время отдыха.
54	Социальное партнерство в сфере труда.
55	Занятость населения и безработица.
56	Принципы осуществления обязательного социального страхования.
57	Общая характеристика страховых пенсий.
58	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
59	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60	Обязательное медицинское страхование.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 39 баллов

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала ответа; умение

увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Захарова Н.А., Горшков А.В.	Право социального обеспечения	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Лучин В.О. [и др.]	Конституционное право России	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Зубов И.Н. [и др.]	Конституционное право зарубежных стран	Учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
2	Курбанов Р.А. [и др.]	Право социального обеспечения	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Быковская Ю. В.	Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран	Монография	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.	Технология социальной работы	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

