

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	12	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,3	10,3
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

доцент, кан. экон. наук, Моисеева В.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о понятии и видах государственной и муниципальной службы, правовом статусе государственных и муниципальных служащих, а также о путях и механизмах реформирования государственной и муниципальной службы, совершенствовании ее правовой основы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Государственное регулирование деятельности юридических лиц, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1 – соблюдает права и защищает права и свободы человека и гражданина	Знать: нормативно-правовые акты о соблюдении прав и свобод
		Уметь: анализировать данные акты
		Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1 – проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: нормативно-правовые акты, положения о недопущениях проявления коррупции
		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.
ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и	ПК -5 – уметь составлять служебную и процессуальную документацию	Знать: особенности составления служебной документации
		Уметь:.. правильно и полно составлять служебные документы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
служебной документации		Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных организационных документов
ПК-8 Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	ПК-8.1 – выявляет и предупреждает угрозы безопасности	Знать: – международные стандарты в области прав и свобод человека
		Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
		Владеть: навыками составления деловых бумаг и служебных документов; – навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Система государственной службы	3	2	-	-	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр			2	5	-	
	Ср			20		-	
	Пр	Тема 2. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации	3	2	5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Ср			10	-	-	
	Лек	Тема 3. Государственная гражданская служба	3	2	-	-	
	Пр			2	-	-	
	Ср			10	-	-	
	Пр	Тема 4. Служебный контракт	3	2	-	-	
	Ср			10	-	-	
	Лек	Тема 5. Особенности прохождения государственной службы	3		-	-	
	Пр				-	-	
	Ср			10	-	-	
	Пр	Тема 6. Оплата труда гражданского служащего. Аттестация и квалификационный экзамен гражданского служащего	3		-	-	
	Ср			20	-	-	
	Пр	Тема 7. Организация кадровой работы на государственной службе	3		5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Ср			10	-	-	
	Пр	Тема 8. Изменение условий служебного контракта	3		5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Ср			10	-	-	
		Тема 9. Служебная дисциплина			-		
					-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 10. Увольнение с государственной службы			5		выполнение задания, проверяемого автоматически
				10	-		
	Ср	Тема 11. Рассмотрение индивидуальных служебных споров			5		выполнение задания, проверяемого автоматически
				10	-		
	Ср	Тема 12. Организация и прохождение военной службы			5		выполнение задания, проверяемого автоматически
				10			
	Ср	Тема 13. Общие положения муниципальной службы			-		выполнение задания, проверяемого автоматически
				10			
	Ср	Тема 14. Порядок и условия прохождения муниципальной службы			5		выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
				21	20		
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Тестовые задания
			3				
		Зачет с оценкой	3	-	40	-	Итоговое тестирование
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла: Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практическое задание

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

Задания, проверяемые вручную

1. Какие направления реформирования системы государственного управления в России выделяют авторы?
2. Какие критерии эффективности законодательства в сфере административной реформы выделяют авторы?
3. Каково назначение административных регламентов по мнению авторов?

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ должен быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на

соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

Краткое описание и регламент выполнения

1. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления ответов в системе Росдистант.

2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.

3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

5 баллов за четыре правильных ответа;

4 баллов за три правильных ответа;

3 баллов за два правильных ответа;

2 баллов за один правильный ответ;

0-1 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

7.2.2. Тестовые задания

Задание №1		
Принцип разделения властей означает		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Разделение власти на частную и публичную
2)		Разделение власти на государственную и муниципальную
3)		В федеративном государстве - разделение государственной власти на федеральную и субъектов Федерации
4)		Разделение власти на государственную и корпоративную
5)		Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
Задание №2		
Орган исполнительной власти:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		может обладать правотворческими полномочиями
2)		является правоприменительным органом
3)		не может осуществлять функции по контролю и надзору
4)		основан на принципах профессионализма
Задание №3		
Вставьте пропущенное слово:		
"... исполнительной власти – это государственная организация, учрежденная самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативно-правовых актов, реализации функций государственного управления в различных сферах жизни общества, обладающая соответствующей структурой, компетенцией".		

Запишите ответ:				
1)	Ответ:			
Задание №4				
Что характерно для органов государственной власти				
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:				
1)		Установление местных налогов и сборов		
2)		Принцип разделения властей		
3)		Принятие устава муниципального образования		
4)		Наличие государственно-властных полномочий		
5)		Наличие муниципально-властных полномочий		
6)		Принятие уставов муниципальных образований		
Задание №5				
Какие органы НЕ являются органами государственной власти:				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		Правительство РФ		
2)		Государственное предприятие		
3)		Государственное учебное учреждение		
4)		Президент РФ		
Задание №6				
Установите соответствие				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		В зависимости от правовой основы	1)	конституционные, правительственные, и т.д.
2)		По способу возникновения	2)	Первичные, производные
3)		По порядку формирования	3)	органы исполнительной, законодательной, судебной власти
4)		По характеру выполнения задач	4)	выборные, назначаемые
Задание №7				
В чём заключается распорядительная функция исполнительной власти:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		принятии законов – актов высшей юридической силы, которым должны соответствовать правовые акты других органов государственной власти, а также органов местного самоуправления		
2)		организации исполнения актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти посредством своих распоряжений		
3)		в исполнении актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти		

4)		определении правового статуса иных органов государственной власти и органов местного самоуправления, решении основных вопросы государственной жизни
Задание №8		
Какие принципы относятся к конституционным принципам осуществления правосудия:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		презумпция невиновности
2)		гласность
3)		свобода самовыражения
4)		народовластие
5)		независимость судей
6)		равенство всех перед законом и судом
Задание №9		
Как подразделяются исполнительные органы государственной власти по характеру полномочий:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Органы общей компетенции
2)		Органы основной компетенции
3)		Органы специальной компетенции
4)		Органы многофункциональной компетенции
Задание №10		
Согласно ст. 7 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством:		
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)		Уголовного судопроизводства
2)		Административно-правового судопроизводства
3)		Уголовно-исполнительного судопроизводства
4)		Конституционного судопроизводства
5)		Гражданского судопроизводства
6)		Ювенального судопроизводства
7)		Административного судопроизводства
Задание №11		
Как соотносятся между собой понятия «орган государственной власти» и «государственный орган»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие "государственный орган" шире понятия "орган государственной власти"
2)		оба эти понятия тождественны
3)		понятие "орган государственной власти" шире понятия "государственный орган"
4)		эти понятия никак не соотносятся между собой
Задание №12		

Выберите верное суждение:

А: первичные органы государства не создаются другими органами власти

Б: производные органы государства не создаются другими органами власти

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | Верно суждение А |
| 2) | Оба суждения верны |
| 3) | Оба суждения неверны |
| 4) | Верно суждение Б |

Задание №13

Что из ниже перечисленного относится к органам государственной власти специальной компетенции:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | Министерство здравоохранения |
| 2) | Министерство образования |
| 3) | Правительство РФ |
| 4) | Государственная Дума РФ |
| 5) | Конституционный Суд РФ |

Задание №14

Укажите соответствия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|----|------------------------|----|---------------------------------|
| 1) | Представительный орган | 1) | осуществляет принятие законов |
| 2) | Судебный орган | 2) | осуществляет реализацию законов |
| 3) | Исполнительный орган | 3) | осуществляет правосудия |
| 4) | Прокуратура | 4) | осуществляет надзор |

Задание №15

Выберите верное суждение:

А: Понятие «государственный орган» тождественно понятию «орган государственной власти»

Б: Понятие «государственный орган» шире понятия «орган государственной власти»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | Верно суждение Б |
| 2) | Оба суждения неверны |
| 3) | Верно суждение А |
| 4) | Оба суждения верны |

Задание №16

Выберите верное суждение:

А: Прокуратура – это орган судебной власти.

Б: В совокупности органы государственной власти составляют единую систему государственной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | Верно суждение Б |
|----|------------------|

2)		Верно суждение А
3)		Оба суждения неверны
4)		Оба суждения верны
Задание №17		
Вставьте пропущенное слово: "Федеральное ... осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №18		
Органы законодательной, исполнительной и судебной власти _____.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Самостоятельны
2)		Подчиняются Президенту РФ
3)		Зависят друг от друга
4)		Строятся на принципах единоначалия
Задание №19		
Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица – это ...		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №20		
Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе организации государственной власти в РФ лежит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принцип федерализма
2)		принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью
3)		принцип многообразия и равноправия различных форм собственности
4)		принцип народовластия
Задание №21		
В каком правовом акте закреплён принцип разделения властей		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №22		
Выборы органов государственной власти являются...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Спонтанными
2)		Необязательными
3)		Обязательными

4)		Периодическими
Задание №23		
Голосование на выборах может быть назначено...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в любой праздничный нерабочий день
2)		в любой нерабочий день
3)		в любой день недели
4)		только на воскресенье
Задание №24		
_____ должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации;		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №25		
Вставьте пропущенное слово: "Федеральные ... осуществляют контроль и надзор в установленной форме деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны Государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №26		
Вставьте пропущенное слово: "Федеральное ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №27		
Какое из суждений верно? А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти. Б. По порядку принятия управленческих решений можно выделить коллегиальные и единоначальные органы исполнительной власти.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только Б
2)		верны оба суждения
3)		верно только А
4)		оба суждения неверны
Задание №28		
Какое из суждений верно? А. Большинство органов исполнительной власти построено на принципе единоначалия.		

Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верно только А |
| 2) | оба суждения неверны |
| 3) | верно только Б |
| 4) | верны оба суждения |

Задание №29

Какое из суждений верно?

А. Как правило, федеральные министерства в установленной сфере деятельности вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом.

Б. Федеральные комитеты осуществляют координацию и контроль деятельности находящихся в их ведении федеральных служб и федеральных агентств.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верны оба суждения |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верно только А |
| 4) | оба суждения неверны |

Задание №30

Какое из суждений верно?

А. В современной системе органов исполнительной власти органами специальной компетенции являются федеральные министерства.

Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | оба суждения неверны |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | верно только А |

Задание №31

Какое из суждений верно?

А. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий.

Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | верны оба суждения |
| 2) | оба суждения неверны |
| 3) | верно только Б |
| 4) | верно только А |

Задание №32

Какое из суждений верно?

А. Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы.

Б. Высшее должностное лицо субъекта РФ назначается Президентом РФ по представлению законодательного органа власти субъекта РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верны оба суждения
2)		верно только Б
3)		верно только А
4)		оба суждения неверны

Задание №33

По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		федеральные конституционные законы и федеральные законы
2)		федеральные конституционные законы и иные нормативные правовые акты органов местного самоуправления
3)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
4)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

Задание №34

Сколько видов субъектов в РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		85
2)		6
3)		7
4)		12

Задание №35

Высшее должностное лицо субъекта РФ может быть одновременно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гражданином иностранного государства
2)		депутатом ГД РФ
3)		преподавателем
4)		судьей

Задание №36

Высшее должностное лицо субъекта РФ НЕ может быть одновременно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		адвокатом
2)		нотариусом
3)		прокурором
4)		преподавателем

Задание №37

Высший исполнительный орган государственной власти Самарской области – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Правительство Самарской области
2)		Прокурор Самарской области
3)		Уставный суд Самарской области
4)		Самарская губернская дума
Задание №38		
Полномочия высшего должностного лица субъекта могут быть прекращены досрочно в случаях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда
2)		утраты им гражданства Российской Федерации
3)		достижения 60 лет
4)		его смерти
Задание №39		
Кто назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ в случае отрешения от должности, а также его временного отстранения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Мировой судья
2)		Председатель Правительства РФ
3)		Президент РФ
4)		Конституционный (уставный) суд субъекта РФ
Задание №40		
В состав органов государственной власти субъектов РФ НЕ входят		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		органы прокуратуры
2)		законодательные органы РФ
3)		Центральный Банк РФ
4)		исполнительные органы РФ
Задание №41		
Какие нормативные документы издает в пределах своих полномочий высшее должностное лицо субъекта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Уставы
2)		Конституцию
3)		Законы
4)		Постановления
Задание №42		
Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
2)		Исключительно федеральными законами
3)		Законами субъектов РФ
4)		Исключительно Конституцией РФ
Задание №43		
Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституцией РФ
2)		Конституцией либо уставом субъекта Российской Федерации
3)		Соответствующим федеральным законом
4)		Соответствующим ФКЗ
Задание №44		
При численности избирателей менее 500 тысяч человек число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации должно составлять:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Не менее 25 и не более 70 депутатов
2)		Не менее 35 и не более 90 депутатов
3)		Не менее 45 и не более 110 депутатов
4)		Не менее 15 и не более 50 депутатов
Задание №45		
Обладает ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации правами юридического лица?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Обладает, но лишь в установленных конституцией (уставом) субъекта РФ случаях
2)		Да, обладает
3)		Обладает, но лишь в установленных законом субъекта РФ случаях
4)		Нет, не обладает
Задание №46		
Выборы во вновь образуемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации, назначаются...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на второе воскресенье сентября
2)		на второе воскресенье октября
3)		на второе воскресенье января
4)		на второе воскресенье декабря
Задание №47		

Субъекты Российской Федерации не вправе ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		иметь свое законодательство
2)		устанавливать свои государственные языки
3)		выходить из состава Российской Федерации
4)		иметь свое гражданство
Задание №48		
Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		быть одновременно депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации
2)		заниматься научной и иной творческой деятельностью
3)		замещать иные государственные должности и муниципальные должности
4)		занимать пост судьи
5)		заниматься преподавательской деятельностью
Задание №49		
Статус депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ, срок его полномочий, порядок подготовки и проведения выборов регулируются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституцией РФ
2)		уставом и законами субъекта РФ
3)		указом Президента РФ
4)		ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
Задание №50		
Выберите из ниже перечисленного принципы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность органов государственной власти субъектов РФ:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления
2)		Верховенство Устава субъекта РФ
3)		Государственная и территориальная целостность РФ
4)		Единство системы государственной власти
5)		Верховенство исполнительной власти
6)		Осуществление полномочий только по указаниям Президента РФ
Задание №51		
Основными организационно-правовыми формами деятельности законодательного органа субъекта РФ являются _____ и сессии (используйте пробел)		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №52		

Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам, принятым по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, могут
2)	Могут, только по вопросам территориальной целостности
3)	Нет, не могут
4)	Могут, только по вопросам обороны

Задание №53

Какое число депутатов представительных органов муниципальных образований должно поддержать выдвижение кандидата на пост высшего должностного лица субъекта РФ политической партией или в порядке самовыдвижения :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	От 5 до 10 процентов депутатов
2)	От 10 до 20 процентов депутатов
3)	50 % от общего числа депутатов
4)	От 20 до 40 процентов депутатов

Задание №54

Из ниже перечисленного выбери, кто из граждан Российской Федерации НЕ может быть представлен в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта РФ:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Имеющие неснятую или непогашенную судимость
2)	Признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными
3)	Занимающиеся коммерческой деятельностью
4)	Не имеющие высшего образования

Задание №55

Может ли высшее должностное лицо субъекта РФ одновременно быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации РФ, судьей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, может
2)	Может, при условии, что он имеет на это разрешение Президента РФ
3)	Может при условии, что он имеет на это разрешение Совета Федерации
4)	Нет, не может

Задание №56

Выберите из ниже перечисленного какой деятельностью высшее должностное лицо субъекта РФ вправе заниматься:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Предпринимательской деятельностью
2)	Предпринимательской деятельностью, но только с соответствующего разрешения Совета Федерации
3)	Преподавательской деятельностью
4)	Научной деятельностью

Задание №57		
Выберите из ниже перечисленного формы ответственности законодательного органа государственной власти субъекта РФ:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Отставка высшего должного лица субъекта РФ
2)		Предупреждение со стороны Президента РФ
3)		Роспуск Парламента субъекта РФ
4)		Досрочное прекращение его полномочий высшим должностным лицом субъекта РФ
Задание №58		
Сопоставьте значения		
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:		
1)	Государственное собрание - Курултай	1) Воронежская область
2)	Областная дума	2) Республика Дагестан
3)	Законодательное Собрание	3) Новосибирская область
4)	Совет народных депутатов	4) Красноярский край
5)	Верховный Совет	5) Республика Башкортостан
6)	Народное Собрание	6) республика Хакасия
Задание №59		
Укажите соответствие		
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:		
1)	Мэр	1) Самарская область
2)	Председатель Правительства	2) Ростовская область
3)	Губернатор	3) Москва
4)	Глава администрации - губернатор	4) Республика Хакасия
Задание №60		
Какое из суждений верно?		
А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти.		
Б. Исполнительная власть реализуется на уровне субъектов РФ органами местного самоуправления.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	оба суждения неверны	
2)	верно только А	
3)	верны оба суждения	
4)	верно только Б	

Типовые примеры тестовых заданий

Краткое описание и регламент выполнения

Краткое описание и регламент выполнения

1. Баллы формируются автоматически по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может выполнять задания, проверяемые автоматически, неограниченное количество раз.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

Курс 6

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и значение государственной службы.
2	Государственно-служебное отношение: понятие, виды, структура.
3	Виды государственной службы.
4	Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5	ФЗ «О государственной службе РФ»: основные положения.
6	Государственная гражданская служба как публично правовой институт
7	Государственная гражданская служба как организационный институт
8	Государственная гражданская служба как социальный институт
9	ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»: основные положения
10	Понятие и правовое регулирование военной службы.
11	Понятие и правовое регулирование различных видов правоохранительной службы.
12	Взаимосвязь гражданской службы с иными видами государственной службы
13	Государственная должность: понятие, сущность.
14	Должности государственной гражданской и муниципальной службы: понятие и классификация.
15	Классные чины на государственной гражданской и муниципальной службе.
16	Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению.
17	Государственные гарантии на государственной гражданской службе
18	Конфликт интересов на гражданской службе и его урегулирование.
19	Поступление на гражданскую службу.
20	Служебный контракт на гражданской службе: понятие, содержание и форма, срок действия.
21	Испытание при приеме на гражданскую службу.
22	Основания и последствия прекращения служебного контракта.
23	Должностной регламент.
24	Служебное время и время отдыха. Отпуск гражданских служащих.
25	Оплата труда государственных гражданских служащих
26	Аттестация гражданских служащих.
27	Квалификационные экзамены государственных гражданских служащих
28	Перевод на другую должность и служебная командировка гражданских служащих
29	Поощрения гражданских служащих
30	Роль и место контроля в системе государственной службы

31	Контроль как фактор укрепления исполнительной дисциплины персонала государственной службы.
32	Дисциплинарная ответственность на государственной гражданской и муниципальной службе
33	Административная ответственность в рамках государственной гражданской и муниципальной службы
34	Уголовная ответственность в рамках государственной гражданской и муниципальной службы
35	Служебное расследование в рамках государственной гражданской и муниципальной службы. Служебная проверка.
36	Временное отстранение чиновника от исполнения должностных обязанностей.
37	Индивидуальный служебный спор.
38	Муниципальная служба как вид публичной службы. Статус муниципальной службы.
39	Основные направления взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы.
40	Муниципальная должность: понятие, сущность
41	ФЗ «О муниципальной службе РФ»: основные положения
42	Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах.
43	Основные задачи административной реформы и реформы государственной службы в РФ
44	Правовые средства борьбы с коррупцией и бюрократизмом на государственной службе
45	Государственная гражданская служба субъектов РФ: особенности, организация и правовое регулирование
46	Взаимосвязь федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъекта РФ
47	Основные этапы реформы местного самоуправления и муниципальной службы в РФ.
48	Роль Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии современной муниципальной службы.
49	Возникновение государственной службы в России в средневековье. Государственная служба в XVII веке.
50	Государственная служба в XVIII – XIX вв. Значение «Табели о Рангах» в ее развитии
51	Государственная служба в советский период развития России.
52	Правовые основы кадровой политики на государственной службе. Президент РФ в системе кадровой политики
53	Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и субъекта Российской Федерации
54	Реестр должностей муниципальной службы.
55	Роль и значение кадрового резерва на государственной и муниципальной службе.
56	Поступление на муниципальную службу. Конкурс. Трудовой договор муниципального служащего: содержание, порядок заключения, основания и последствия прекращения.
57	Правовой статус муниципального служащего.
58	Оплата труда муниципального служащего.

59	Кадровая политика и кадровая работа. Структура и функции кадровой политики.
60	Значение подзаконных актов в системе правового регулирования государственной и муниципальной службы

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Зачтено с оценкой «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено с оценкой «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«Не зачтено» («неудовлетворительно»)	До 39 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет с оценкой (устно)	«отлично» - зачтено	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в административном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо» - зачтено	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в административном законодательстве;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в административном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В.Д.	Государственное управление	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Наумов С.Ю. [и др.]	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2010	ЭБС "IPRbooks"
3	Купряшин Г.Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"
4	Максимов С.Н.	Проблемы развития государственного управления в административном праве	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-812).	Столы моноблоки двухместные, доска маркерная., экран., проектор, сервер, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-703).	преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл.энергии
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-806).	Стол� моноблоки двухместные, столы моноблоки трехместныедоска меловая, стол преподавательский, стул преподавательский.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.