

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

(наименование дисциплины)

по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Муниципальное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов	Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	ПК – 5.1 Составление плана служебного документа	Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении служебного документа ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки документа	документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие и средства юридической техники	9	1	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие и средства юридической техники	9	0,5	11	-	
	Ср	Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие и средства юридической техники	9	13	-	-	
	Лек	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание, субъекты, основные этапы проведения, правовые последствия	9	0,5	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание, субъекты, основные этапы проведения, правовые последствия	9	0,5	7	-	
	Ср	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание, субъекты, основные этапы проведения, правовые последствия	9	13	-	-	
	Лек	Критерии оценки нормативно-правового акта и проекта нормативно-правового акта	9	0,5	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Критерии оценки нормативно-правового акта и	9	1	7	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		проекта нормативно-правового акта					
	Ср	Критерии оценки нормативно-правового акта и проекта нормативно-правового акта	9	13	-	-	
	Лек	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых федеральными органами власти.	9	0,5	1	-	
	Пр	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых федеральными органами власти	9	1	7	-	
	Ср	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых федеральными органами власти	9	13	-	-	
	Лек	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых государственными органами власти субъекта Российской Федерации	9	0,5	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых государственными органами власти субъекта Российской Федерации	9	1	7	-	
	Ср	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых государственными органами власти субъекта Российской Федерации	9	14	-	-	
	Лек	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления	9	0,5	1	-	Задания, проверяемые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления	9	1	7	-	вручную, тест
	Ср	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления	9	14	-	-	
	Лек	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	9	0,5	1	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Пр	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	9	1	7	-	
	Ср	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	9	14	-	-	
	ПА	Тема 1-7	9	0,25	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест
	Контроль		9	3,75	40		
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1	Тестовые задания №.1-7 Вопросы к зачету № 1-22
9	ПК-5	Тестовые задания №.8-15 Вопросы к зачету № 23-45

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Отрасль знаний о правилах ведения юридической работы и создания в ее процессе различного рода юридических документов - это:

- 1) юридическая технология
- 2) юридическая техника
- 3) делопроизводство
- 4) теория государства и права

Задание №2.

Юридическая техника – это отрасль знания, которая носит характер:

- 1) теоретический
- 2) прикладной
- 3) вспомогательный
- 4) естественнонаучный

Задание №3.

В теории права можно выделить несколько относительно автономных разделов (2 варианта ответа):

- А) догма права
- Б) юридическая теория
- В) юридическая техника
- Г) юридическая практика

Задание №4.

Направление, посвященное правилам формирования, содержания и структуры нормативных актов, использования языка при их формулировании, а также процедуры их принятия, - это:

- 1) техника систематизации юридических документов
- 2) правотворческая техника
- 3) интерпретационная техника
- 4) правореализационная техника

Задание №5

Собирательное название правил толкования нормативных документов это:

- 1) техника систематизации юридических документов
- 2) правотворческая техника
- 3) интерпретационная техника
- 4) правореализационная техника

Задание №6

Правила создания индивидуальных актов в области добровольной и беспрепятственной реализации прав это:

- 1) техника систематизации юридических документов
- 2) правотворческая техника
- 3) интерпретационная техника
- 4) правореализационная техника

Задание №7.

Правила, составляющие технологию юридической деятельности, создавались главным образом:

- 1) в процессе непосредственного осуществления юридической деятельности
- 2) в процессе научных разработок ученых-юристов
- 3) в процессе осуществления судебной деятельности
- 4) в процессе осуществления законодательной деятельности

Задание №8

Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса, - это:

- 1) дефиниция
- 2) умозаключение
- 3) предикат
- 4) силлогизм

Задание №9.

«Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - это:

- 1) оценочные понятия
- 2) дефиниции
- 3) профессионализмы
- 4) умозаключения

Задание №10.

Установление обязанностей воздерживаться от определенных действий, - это:

- 1) запрет
- 2) предписание
- 3) дозволение
- 4) обязывание

Задание №11.

Предположение о наличии или об отсутствии предметов, фактов, основанное на связи между ними, подтвержденное жизненной практикой, - это:

- 1) аксиома
- 2) дефиниция
- 3) презумпция
- 4) фикция

Задание №12.

Государственно-властная деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний, - это:

- 1) применение права
- 2) осуществление права
- 3) реализация права
- 4) исполнение права

Задание №13.

Создаваемая с помощью абстрактного мышления модель общественного отношения (его типовая схема), элементы которой жестко увязаны между собой, - это:

- 1) юридический состав

- 2) юридическое построение
- 3) юридический режим
- 4) юридическая конструкция

Задание №14

Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов, называется:

- 1) юридической конструкцией
- 2) правовой аксиомой
- 3) диспозицией правовой нормы
- 4) правилом поведения

Задание №15.

Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции, - это:

- 1) ратификация
- 2) рецепция
- 3) отсылка
- 4) ссылка

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п.п.	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие и виды нормативно-правовых актов.
2	Понятие и средства юридической техники
3	Понятие правовой экспертизы нормативного акта
4	Принципы правовой экспертизы нормативного акта
5	Предмет правовой экспертизы нормативного акта
6	Содержание правовой экспертизы нормативного акта
7	Субъекты правовой экспертизы нормативного акта
8	Основные этапы проведения правовой экспертизы нормативного акта
9	Правовые последствия правовой экспертизы нормативного акта
10	Критерии оценки нормативно-правового акта и проекта нормативно-правового акта
11	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых федеральными органами власти
12	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых государственными органами власти субъекта Российской Федерации
13	Правовая экспертиза нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления
14	Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок
15	Язык и стиль текста
16	Дефиниции в тексте
17	Грамматические основы текста
18	Логика текста
19	Структура текста
20	Экспертиза проектов нормативных актов
21	Требования к содержанию нормативных актов
22	Структура нормативного акта
23	Языковые (лингвистические) правила, используемые при составлении нормативных актов
24	Стиль нормативных актов

№ п.п.	Вопросы к зачету с оценкой
25	Планирование нормотворческой деятельности
26	Стадии правотворческого процесса
27	Процедура принятия постановлений Правительства РФ
28	Способы толкования нормативных актов
29	Систематический способ толкования нормативных актов
30	Официальное толкование и его виды
31	Судебное толкование нормативных актов
32	Исторический способ толкования нормативных актов
33	Функциональный способ толкования нормативных актов
34	Специально-юридический способ толкования нормативных актов
35	Деятельность Минюста РФ в сфере правовой экспертизы нормативных актов
36	Ведомственный правотворческий процесс и правовая экспертиза нормативных актов
37	Процедура принятия Указов Президента РФ
38	Телеологический способ толкования нормативных актов
39	Структурные единицы текста нормативного акта
40	Правила обеспечения логики юридических документов
41	Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды
42	Антикоррупционная экспертиза НПА
43	Методы проведения антикоррупционной экспертизы
44	Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы
45	Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«отлично»	от 90 до 100 процентов верных ответов
		«хорошо»	от 75 до 90 процентов верных ответов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	от 50 до 75 процентов верных ответов
		«неудовлетворительно»	менее 50 процентов верных ответов

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет с оценкой (в устной форме)	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Россинская, Е. Р.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Дементьев, А. Н	Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	Быков А.В.	Противодействие коррупции	учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шишкарёв С.Н.	Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт	монография	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>