

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.21
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль) специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Административное право»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Юридическая ответственность государственных служащих», «Уголовное право», «Производственная практика (правоприменительная практика)»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее | ПК-4.1 Выявление коррупционных признаков в тексте нормативно-правового акта ПК-4.2 Составление плана осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта актами | Знать: правовые механизмы осуществления экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов |
| | | Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов |
| | | Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений и осуществления экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов |
| ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим | ОПК-6.1. Юридическое оформление применения норм материального и процессуального права ОПК-6.2. Определение правовых норм, подлежащих применению в конкретном случае | Знать: нормы материального и процессуального права, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты, специфику отдельных отраслей права |
| | | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| законодательством | | законодательством Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| | | Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-1.1 Составление плана работ по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в организации | |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
| Модулей не предусмотрено | Лек/Ср | Общие положения о коррупции | 3 | 2/10 | 8 | | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр/Ср | Энциклопедия государственной службы | 3 | 2/10 | 10 | | |
| | Лек/Ср | Антикоррупционная политика. | 3 | 2/10 | 8 | | |
| | Пр/Ср | Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 3 | 2/10 | 10 | | |
| | Пр/Ср | Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 3 | 2/10 | 8 | | |
| | Ср | Административные правонарушения коррупционной направленности | 3 | 22 | 8 | | |
| | Ср | Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения | 3 | 22 | 8 | | |
| | ПА | Тема 1-7 | 3 | | 40 | | Тест итоговый |
| | Контроль | | 3 | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 180 | | | |

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 3 | ОПК-6, ПК-4, УК-11 | Тестовые задания, Задания, проверяемые вручную Вопросы к зачету с оценкой |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Коррупция – это явление

- 1) социальное
- 2) техническое
- 3) гуманистическое
- 4) догосударственное

Задание №2

В эпоху ранних (первых) государств коррупция 1) отсутствовала

- 2) имела место быть
- 3) данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
- 4) была свойственна только для некоторых государств

Задание №3

Слово «коррупция» имеет

- 1) латинское происхождение
- 2) английское происхождение
- 3) немецкое происхождение
- 4) древнерусское происхождение

Задание №4

В международно-правовых актах понятие коррупции

- 1) отсутствует
- 2) закреплено
- 3) международному праву неизвестно понятие «коррупция»
- 4) формально не закреплено

Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №7

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Получение взятки
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп

Задание №8

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Посредничество во взяточничестве
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп
- 5)Превышение власти

Задание №9

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Дача взятки
- 2)Злоупотребление полномочиями
- 3)Кража
- 4)Незаконное банкротство
- 5)Подкуп участников выборов

Задание №10

Для коррупции характерна цель

- 1)получения выгоды
- 2)безвозмездной передачи имущества
- 3)накопительства
- 4)попустительства

Задание №11

Для коррупции не характерны

- 1)корыстные мотивы
- 2)альтруистические мотивы
- 3)цели безвозмездности
- 4)цель передачи имущества для благотворительности

Задание №12

Примерный перечень коррупционных действий дан

- 1)в Уголовном кодексе РФ
- 2)в Гражданском кодексе РФ
- 3)в Налоговом кодексе РФ
- 4)в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

Задание №13

В формуле коррупции Клитгаарда $K = M + C - P$, М означает Запишите ответ:

- 1)Монополию

Задание №14

Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

- 1)повышает уровень коррупции
- 2)понижает уровень коррупции
- 3)оставляет уровень коррупции неизменным
- 4)не имеет значения

Задание №15

В международной практике коррупцию должностных лиц

- 1)административной
- 2)уголовной

- 3) должностной
- 4) гражданско-правовой

7.2.2. Задания, проверяемые вручную

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Николаев, являясь директором школы, распорядился за счёт внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые, в последствии, были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 355 тыс. рублей. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт школьных помещений.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана неверная квалификация

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|--|
| 1 | Понятие коррупционного правонарушения |
| 2 | Виды коррупции |
| 3 | Понятие государственной и муниципальной службы и служащих |
| 4 | Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих |
| 5 | Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности |
| 6 | Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями |
| 7 | Понятие и виды служебной дисциплины |
| 8 | Основания для служебной проверки |
| 9 | Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения |
| 10 | Дисциплинарная ответственность государственных служащих |
| 11 | Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих |
| 12 | Научные подходы к содержанию категории «коррупции» |
| 13 | Антикоррупционная функция государства |
| 14 | Антикоррупционная политика государства |
| 15 | Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики |
| 16 | Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции |
| 17 | Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы |
| 18 | Злоупотребление должностными полномочиями |
| 19 | Превышение должностных полномочий |
| 20 | Получение взятки |
| 21 | Дача взятки |
| 22 | Посредничество во взяточничестве |
| 23 | Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы |
| 24 | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях |
| 25 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 26 | Коммерческий подкуп |
| 27 | Преступления против профессионального долга |
| 28 | Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб |
| 29 | Понятие и виды административных коррупционных правонарушений |
| 30 | Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов |
| 31 | Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП) |
| 32 | Неправомерное использование инсайдерской информации |
| 33 | Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения |
| 34 | Административная ответственность должностных лиц |
| 35 | Международная (транснациональная коррупция) |
| 36 | Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий |
| 37 | Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция) |
| 38 | Причины коррупции |
| 39 | Конфликт интересов: понятие и виды |
| 40 | Меры по недопущению конфликта интересов |
| 41 | Запреты для государственных служащих |
| 42 | Взаимосвязь организованной преступности и коррупции |
| 43 | Понятие антикоррупционной политики |
| 44 | Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение |
| 45 | Многоаспектность понятия коррупции |
| 46 | Виды проявлений коррупции |
| 47 | Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика |
| 48 | Экономические меры по предупреждению коррупции |
| 49 | Правовые меры по предупреждению коррупции |
| 50 | Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды |
| 51 | Антикоррупционная экспертиза НПА |
| 52 | Методы проведения антикоррупционной экспертизы |
| 53 | Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы |
| 54 | Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов |
| 55 | Правила квалификации коррупционных правонарушений |
| 56 | Проблемы системности предупреждения коррупции |
| 57 | Конфликт интересов: понятие и виды |
| 58 | Меры по предупреждению конфликта интересов |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|--|
| 59 | Общая характеристика антикоррупционного законодательства |
| 60 | Общая концепция противодействия коррупции |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 3 | Зачет по накопительному рейтингу | зачтено | 55-100 баллов |
| | | незачтено | 0-54 балла |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Годунов И.В. | Противодействие коррупции | учебник | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Хабриева Т.Я. | Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) | научно-практический комментарий | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Быков А.В. | Противодействие коррупции | учебник | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Шишкарёв С.Н. | Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт | монография | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|--|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | бессрочно |
| 3 | Office Standart | бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. |
| 2 | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807 | Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986. |
| 3 | Столы ученические, стулья ученические, | 445020, Самарская обл. г.Тольятти, |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | ПК с выходом в сеть Интернет | ул.Белорусская , 14, Г-401 |