

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека в международном и внутригосударственном праве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:

государственно-правовая

Форма обучения: Заочная

Год набора 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	161	161
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Конституционное и административное право, к.ю.н., Романова В.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права»; «Конституционное право России»; «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Основы социального государства»; «Правовое регулирование национальной безопасности»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Проводит защиту прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-5.1. Правильно составляет и оформляет процессуальную и служебную документацию	Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности; особенности составления процессуальной и служебной документации.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: навыками составления юридической документации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Понятие и сущность прав человека	9	2	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Пр			2	25	-	
	Ср			40,25	-	-	
	Ср	Тема 2. Становление международных стандартов обеспечения прав человека	9	40,25	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Пр	Тема 3. Современные принципы и структура прав человека и гражданина	9	2	25	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Ср			40,25	-	-	
	Лек	Тема 4. Способы и формы защиты прав человека	9	2	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Пр			2	25	-	
	Ср			40,25	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,35	25	-	Тестирование
	Экзамен	Экзамен	9	8,65	100	-	Итоговый тест
	Итого:			180	200		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Оценочные средства

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-2	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый
9	ПК-5	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые вручную

Типовые примеры заданий:

1. Заполните таблицу, обозначив права первого, второго и третьего поколения. В крайнем правом столбике просьба указать те права, которые, по Вашему мнению, будут представлять четвертое поколение прав человека. Пояснение почему Вы видите то или иное право в качестве составляющего четвертое поколение – приветствуется

Права человека первого поколения	Права человека второго поколения	Права человека третьего поколения	Права человека четвертого поколения
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

2. Ознакомьтесь с текстом главы 2 Конституции Российской Федерации и с текстом Всеобщей декларации прав человека 1948 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. Заполните таблицу, вписав номера статей Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, закрепляющие личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права.

Группа прав человека	Статьи Конституции РФ	Статьи Всеобщей декларации прав человека
Личные (гражданские)		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

3. Ознакомьтесь с текстом Европейской конвенции по правам человека https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf, заполните таблицу, обозначив кратко преимущества и недостатки Европейского Суда по правам человека. Для примера заполнена первая строка, продолжите таблицу

Механизм Европейского Суда по правам человека	
Преимущества	Недостатки
1. Отсутствие государственной пошлины	1. длительность судебного разбирательства
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Краткое описание и регламент выполнения учебных заданий, проверяемых вручную

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Процедура оценивания учебных заданий, проверяемых вручную

- степень усвоения материала (правильно применяют необходимые документы).
- качество изложения материала (в полном объеме и правильно применил нормативные акты и заполнил документы).
- качество оформления задания (в соответствии с обязательными требованиями и грамотно с профессиональной точки зрения)

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки учебных заданий, проверяемых вручную:

10 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

5-9 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил в полном объеме, но ответ недостаточно развернут.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; нормативные акты применены неверно; качество оформления на низком уровне.

Процедура оценивания:

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Промежуточное тестирование по каждой теме выполняется студентами после изучения рекомендованной литературы. К промежуточному тестированию допускаются все студенты.

Итоговое тестирование выполняется после окончания изучения всего курса.

К итоговому тестированию допускаются все студенты.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы
1	Историческое развитие идеи прав человека.
2	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4	Признаки прав человека.
5	Виды прав человека и их классификация.
6	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10	Правовые и неправовые источники прав человека.
11	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15	Международные стандарты в области прав человека.
16	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
20	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
21	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.
22	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
23	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
24	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
25	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
26	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
27	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
28	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
29	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.

30	Роль ООН в защите прав человека.
31	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
32	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
33	Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод: значение, содержание, принципы, нормы.
34	Европейский Суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы.
35	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
36	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
37	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
38	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
39	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
40	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
41	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
42	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
43	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
44	Права беженцев.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	80 – 100 баллов.
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«не удовлетворительно»	0 – 39 баллов.

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен устно	«отлично»	Выставляется студенту в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется студенту, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера, либо ответ носит характер обрывочных знаний.
		«не удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопросы, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гулин Е.В.	Права человека	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Абашидзе А.Х.	Универсальные механизмы защиты прав человека	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фомиченко М.П.	Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 –. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 –. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002 –. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет