

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус органов государственной власти

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленность (профиль) / специализация
государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	11	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	125	125
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры КиАП, кандидат юридических наук, Федякин К.П.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от 29 сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовая политика, Избирательное право и процесс.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов	Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы	ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и	Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
человека и гражданина	гражданина ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	человека и гражданина Владеть: навыками соблюдения и защиты
		Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Определение способов выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений ПК-3.2. Определение потребности в ресурсах, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений ПК-3.3. Документальное оформление выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмот- рено	Лек	1. Органы государственной власти: общая характеристика	6	4		-	Тестовое задание Кейс-задача 1
	Пр		6	2	10	-	
	Ср		6	20,5		-	
	Пр	2. Система органов государственной власти	6	0	10	-	Тестовое задание Кейс-задача 2
	Ср		6	20,5		-	
	Лек	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	6	0		-	Тестовое задание Эссе (Задание 1)
	Пр		6	0	10	-	
	Ср		6	20,5		-	
	Лек	4. Органы законодательной власти	6	0		-	Тестовое задание Кейс-задача 3
	Пр		6	2	10	-	
	Ср		6	20,5		-	
	Лек	5. Органы исполнительной власти	6	0		-	Тестовое задание Эссе (Задание 2)
	Пр		6	2	10	-	
	Ср		6	20,5		-	
	Лек	6. Органы судебной власти	6	0		-	Тестовое задание Кейс-задача 4
	Пр		6	2	10	-	
	Ср		6	20,5		-	
	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,35	40	-	Тестовое задание
		Контроль	6	8,65		-	Вопросы к экзамену
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
11	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания № 1-60 Эссе (задания № 1 и 2) Кейс-задачи (задания № 1-4) Вопросы к экзамену № 1-40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание №1		
Принцип разделения властей означает		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Разделение власти на частную и публичную
2)		Разделение власти на государственную и муниципальную
3)		В федеративном государстве - разделение государственной власти на федеральную и субъектов Федерации
4)		Разделение власти на государственную и корпоративную
5)		Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
Задание №2		
Орган исполнительной власти:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		может обладать правотворческими полномочиями
2)		является правоприменительным органом
3)		не может осуществлять функции по контролю и надзору
4)		основан на принципах профессионализма
Задание №3		
Вставьте пропущенное слово: "... исполнительной власти – это государственная организация, учрежденная самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативно-правовых актов, реализации функций государственного управления в различных сферах жизни общества, обладающая соответствующей структурой, компетенцией".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №4		
Что характерно для органов государственной власти		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		

1)		Установление местных налогов и сборов	
2)		Принцип разделения властей	
3)		Принятие устава муниципального образования	
4)		Наличие государственно-властных полномочий	
5)		Наличие муниципально-властных полномочий	
6)		Принятие уставов муниципальных образований	
Задание №5			
Какие органы НЕ являются органами государственной власти:			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)		Правительство РФ	
2)		Государственное предприятие	
3)		Государственное учебное учреждение	
4)		Президент РФ	
Задание №6			
Установите соответствие			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		В зависимости от правовой основы	1) конституционные, правительственные, и т.д.
2)		По способу возникновения	2) Первичные, производные
3)		По порядку формирования	3) органы исполнительной, законодательной, судебной власти
4)		По характеру выполнения задач	4) выборные, назначаемые
Задание №7			
В чём заключается распорядительная функция исполнительной власти:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		принятии законов – актов высшей юридической силы, которым должны соответствовать правовые акты других органов государственной власти, а также органов местного самоуправления	
2)		организации исполнения актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти посредством своих распоряжений	
3)		в исполнении актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти	
4)		определении правового статусы иных органов государственной власти и органов местного самоуправления, решении основные вопросы государственной жизни	
Задание №8			
Какие принципы относятся к конституционным принципам осуществление правосудия:			

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		презумпция невиновности
2)		гласность
3)		свобода самовыражения
4)		народовластие
5)		независимость судей
6)		равенство всех перед законом и судом
Задание №9		
Как подразделяются исполнительные органы государственной власти по характеру полномочий:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Органы общей компетенции
2)		Органы основной компетенции
3)		Органы специальной компетенции
4)		Органы многофункциональной компетенции
Задание №10		
Согласно ст. 7 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством:		
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)		Уголовного судопроизводства
2)		Административно-правового судопроизводства
3)		Уголовно-исполнительного судопроизводства
4)		Конституционного судопроизводства
5)		Гражданского судопроизводства
6)		Ювенального судопроизводства
7)		Административного судопроизводства
Задание №11		
Как соотносятся между собой понятия «орган государственной власти» и «государственный орган»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие "государственный орган" шире понятия "орган государственной власти"
2)		оба эти понятия тождественны
3)		понятие "орган государственной власти" шире понятия "государственный орган"
4)		эти понятия никак не соотносятся между собой
Задание №12		
Выберите верное суждение:		
А: первичные органы государства не создаются другими органами власти		
Б: производные органы государства не создаются другими органами власти		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Верно суждение А

2)		Оба суждения верны	
3)		Оба суждения неверны	
4)		Верно суждение Б	
Задание №13			
Что из ниже перечисленного относится к органам государственной власти специальной компетенции:			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		Министерство здравоохранения	
2)		Министерство образования	
3)		Правительство РФ	
4)		Государственная Дума РФ	
5)		Конституционный Суд РФ	
Задание №14			
Укажите соответствия			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		Представительный орган	1) осуществляет принятие законов
2)		Судебный орган	2) осуществляет реализацию законов
3)		Исполнительный орган	3) осуществляет правосудия
4)		Прокуратура	4) осуществляет надзор
Задание №15			
Выберите верное суждение:			
А: Понятие «государственный орган» тождественно понятию «орган государственной власти»			
Б: Понятие «государственный орган» шире понятия «орган государственной власти»			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		Верно суждение Б	
2)		Оба суждения неверны	
3)		Верно суждение А	
4)		Оба суждения верны	
Задание №16			
Выберите верное суждение:			
А: Прокуратура – это орган судебной власти.			
Б: В совокупности органы государственной власти составляют единую систему государственной власти.			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		Верно суждение Б	
2)		Верно суждение А	
3)		Оба суждения неверны	
4)		Оба суждения верны	
Задание №17			
Вставьте пропущенное слово:			

"Федеральное ... осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности".

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №18

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | Самостоятельны |
| 2) | Подчиняются Президенту РФ |
| 3) | Зависят друг от друга |
| 4) | Строятся на принципах единоначалия |

Задание №19

Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица – это ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №20

Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе организации государственной власти в РФ лежит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | принцип федерализма |
| 2) | принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью |
| 3) | принцип многообразия и равноправия различных форм собственности |
| 4) | принцип народовластия |

Задание №21

В каком правовом акте закреплён принцип разделения властей

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22

Выборы органов государственной власти являются...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | Спонтанными |
| 2) | Необязательными |
| 3) | Обязательными |
| 4) | Периодическими |

Задание №23

Голосование на выборах может быть назначено...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | в любой праздничный нерабочий день |
|----|------------------------------------|

2)		в любой нерабочий день
3)		в любой день недели
4)		только на воскресенье
Задание №24		
_____ должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации;		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №25		
Вставьте пропущенное слово: "Федеральные ... осуществляют контроль и надзор в установленной форме деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны Государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №26		
Вставьте пропущенное слово: "Федеральное ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №27		
Какое из суждений верно? А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти. Б. По порядку принятия управленческих решений можно выделить коллегиальные и единоначальные органы исполнительной власти.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только Б
2)		верны оба суждения
3)		верно только А
4)		оба суждения неверны
Задание №28		
Какое из суждений верно? А. Большинство органов исполнительной власти построено на принципе единоначалия. Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верно только А
2)		оба суждения неверны
3)		верно только Б

4)		верны оба суждения
Задание №29		
Какое из суждений верно?		
А. Как правило, федеральные министерства в установленной сфере деятельности вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом.		
Б. Федеральные комитеты осуществляют координацию и контроль деятельности находящихся в их ведении федеральных служб и федеральных агентств.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верны оба суждения
2)		верно только Б
3)		верно только А
4)		оба суждения неверны
Задание №30		
Какое из суждений верно?		
А. В современной системе органов исполнительной власти органами специальной компетенции являются федеральные министерства.		
Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		оба суждения неверны
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		верно только А
Задание №31		
Какое из суждений верно?		
А. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий.		
Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верны оба суждения
2)		оба суждения неверны
3)		верно только Б
4)		верно только А
Задание №32		
Какое из суждений верно?		
А. Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы.		
Б. Высшее должностное лицо субъекта РФ назначается Президентом РФ по представлению законодательного органа власти субъекта РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верны оба суждения
2)		верно только Б
3)		верно только А

4)		оба суждения неверны
Задание №33		
По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		федеральные конституционные законы и федеральные законы
2)		федеральные конституционные законы и иные нормативные правовые акты органов местного самоуправления
3)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
4)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации
Задание №34		
Сколько видов субъектов в РФ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		85
2)		6
3)		7
4)		12
Задание №35		
Высшее должностное лицо субъекта РФ может быть одновременно		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		гражданином иностранного государства
2)		депутатом ГД РФ
3)		преподавателем
4)		судьей
Задание №36		
Высшее должностное лицо субъекта РФ НЕ может быть одновременно		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		адвокатом
2)		нотариусом
3)		прокурором
4)		преподавателем
Задание №37		
Высший исполнительный орган государственной власти Самарской области – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Правительство Самарской области
2)		Прокурор Самарской области
3)		Уставный суд Самарской области
4)		Самарская губернская дума
Задание №38		

Полномочия высшего должностного лица субъекта могут быть прекращены досрочно в случаях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда
2)		утраты им гражданства Российской Федерации
3)		достижения 60 лет
4)		его смерти

Задание №39

Кто назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ в случае отрешения от должности, а также его временного отстранения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Мировой судья
2)		Председатель Правительства РФ
3)		Президент РФ
4)		Конституционный (уставный) суд субъекта РФ

Задание №40

В состав органов государственной власти субъектов РФ НЕ входят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		органы прокуратуры
2)		законодательные органы РФ
3)		Центральный Банк РФ
4)		исполнительные органы РФ

Задание №41

Какие нормативные документы издает в пределах своих полномочий высшее должностное лицо субъекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Уставы
2)		Конституцию
3)		Законы
4)		Постановления

Задание №42

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
2)		Исключительно федеральными законами
3)		Законами субъектов РФ
4)		Исключительно Конституцией РФ

Задание №43

Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Конституцией РФ
2)	Конституцией либо уставом субъекта Российской Федерации
3)	Соответствующим федеральным законом
4)	Соответствующим ФКЗ

Задание №44

При численности избирателей менее 500 тысяч человек число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации должно составлять:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Не менее 25 и не более 70 депутатов
2)	Не менее 35 и не более 90 депутатов
3)	Не менее 45 и не более 110 депутатов
4)	Не менее 15 и не более 50 депутатов

Задание №45

Обладает ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации правами юридического лица?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Обладает, но лишь в установленных конституцией (уставом) субъекта РФ случаях
2)	Да, обладает
3)	Обладает, но лишь в установленных законом субъекта РФ случаях
4)	Нет, не обладает

Задание №46

Выборы во вновь образуемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации, назначаются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	на второе воскресенье сентября
2)	на второе воскресенье октября
3)	на второе воскресенье января
4)	на второе воскресенье декабря

Задание №47

Субъекты Российской Федерации не вправе ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	иметь свое законодательство
2)	устанавливать свои государственные языки
3)	выходить из состава Российской Федерации
4)	иметь свое гражданство

Задание №48

Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	быть одновременно депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации
2)	заниматься научной и иной творческой деятельностью
3)	замещать иные государственные должности и муниципальные должности
4)	занимать пост судьи
5)	заниматься преподавательской деятельностью

Задание №49

Статус депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ, срок его полномочий, порядок подготовки и проведения выборов регулируются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Конституцией РФ
2)	уставом и законами субъекта РФ
3)	указом Президента РФ
4)	ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

Задание №50

Выберите из ниже перечисленного принципы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность органов государственной власти субъектов РФ:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления
2)	Верховенство Устава субъекта РФ
3)	Государственная и территориальная целостность РФ
4)	Единство системы государственной власти
5)	Верховенство исполнительной власти
6)	Осуществление полномочий только по указаниям Президента РФ

Задание №51

Основными организационно-правовыми формами деятельности законодательного органа субъекта РФ являются _____ и сессии (используйте пробел)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №52

Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам, принятым по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, могут
2)	Могут, только по вопросам территориальной целостности
3)	Нет, не могут
4)	Могут, только по вопросам обороны

Задание №53

Какое число депутатов представительных органов муниципальных образований должно поддержать выдвижение кандидата на пост высшего должностного лица субъекта РФ политической партией или в порядке самовыдвижения :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	От 5 до 10 процентов депутатов
2)	От 10 до 20 процентов депутатов
3)	50 % от общего числа депутатов
4)	От 20 до 40 процентов депутатов

Задание №54

Из ниже перечисленного выбери, кто из граждан Российской Федерации НЕ может быть представлен в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта РФ:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Имеющие неснятую или непогашенную судимость
2)	Признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными
3)	Занимающиеся коммерческой деятельностью
4)	Не имеющие высшего образования

Задание №55

Может ли высшее должностное лицо субъекта РФ одновременно быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации РФ, судьей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, может
2)	Может, при условии, что он имеет на это разрешение Президента РФ
3)	Может при условии, что он имеет на это разрешение Совета Федерации
4)	Нет, не может

Задание №56

Выберите из ниже перечисленного какой деятельностью высшее должностное лицо субъекта РФ вправе заниматься:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Предпринимательской деятельностью
2)	Предпринимательской деятельностью, но только с соответствующего разрешения Совета Федерации
3)	Преподавательской деятельностью
4)	Научной деятельностью

Задание №57

Выберите из ниже перечисленного формы ответственности законодательного органа государственной власти субъекта РФ:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Отставка высшего должного лица субъекта РФ
2)	Предупреждение со стороны Президента РФ
3)	Роспуск Парламента субъекта РФ

4)		Досрочное прекращение его полномочий высшим должностным лицом субъекта РФ			
Задание №58					
Сопоставьте значения					
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:					
1)		Государственное собрание - Курултай	1)		Воронежская область
2)		Областная дума	2)		Республика Дагестан
3)		Законодательное Собрание	3)		Новосибирская область
4)		Совет народных депутатов	4)		Красноярский край
5)		Верховный Совет	5)		Республика Башкортостан
6)		Народное Собрание	6)		республика Хакасия
Задание №59					
Укажите соответствие					
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		Мэр	1)		Самарская область
2)		Председатель Правительства	2)		Ростовская область
3)		Гебернатор	3)		Москва
4)		Глава администрации - губернатор	4)		Республика Хакасия
Задание №60					
Какое из суждений верно?					
А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти.					
Б. Исполнительная власть реализуется на уровне субъектов РФ органами местного самоуправления.					
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)		оба суждения неверны			
2)		верно только А			
3)		верны оба суждения			
4)		верно только Б			

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам раздаются тесты, включающие в себя по 30 заданий. На выполнения тестов студенту отводится 40 минут. Результаты тестирования студенты сдают преподавателю.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студент, если он решил верно 80% и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студент, если он решил верно от 60% до 79% тестовых задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно от 40% до 59% тестовых задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно менее 39% тестовых задания.

7.2.2. Эссе

Задание 1

Необходимо написать эссе по одной из следующих тем:

1. Коллегиальные органы исполнительной власти: проблемы организации и функционирования.
2. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
3. Делегирование государственно властных полномочий.

Задание 2

Необходимо написать эссе по одной из следующих тем:

1. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
2. Регламенты в деятельности исполнительной власти: их значение и регулятивные свойства.
3. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.
4. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.

Краткое описание и регламент выполнения

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое

использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент написал оригинальное эссе, изложил свое видение авторской проблемы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в целом раскрыта; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание соответствует теме, но не все аспекты раскрыты; ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не написал эссе либо если тема не раскрыта, эссе содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.3. Кейс-задачи

Кейс-задача 1

Председатель Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг обратился к Председателю Правительства РФ с требованием допустить его к участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии со ст. 40 ФЗ «О рынке ценных бумаг» он является по должности федеральным министром. Подготовьте мотивированный ответ.

Кейс-задача 2

Президент РФ 23 марта 1998 г. подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ. Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача 3

Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

Кейс-задача 4

Средне Уральское территориальное управление Российского агентства по государственным резервам обратилось в арбитражный суд на основании ст. 173 ГК РФ о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, за деятельностью которого это управление осуществляет контроль и надзор.

Арбитражный суд, исследовав статус территориального управления, пришел к выводу, что оно не является государственным органом, который на основании ст. 53 АПК

РФ может обратиться в суд, и производство по делу прекратил. В определении суда была указано, что статусом государственного органа обладает только само Российское агентство, а территориальные управления являются подведомственными ему государственными учреждениями.

Дайте юридический анализ дела. Какой статус у территориального управления Росрезерва?

Краткое описание и регламент выполнения

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не решил задачу либо решил задачу неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100.

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 9 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Принципы функционирования органов государственной власти
2.	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3.	Юридическая ответственность органов государственной власти
4.	Принцип разделения властей
5.	Классификация органов государственной власти
6.	Общая характеристика органов законодательной власти
7.	Общая характеристика органов исполнительной власти
8.	Общая характеристика органов судебной власти
9.	Правовой статус Президента РФ
10.	Полномочия Президента РФ
11.	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12.	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13.	Правовой статус Совета Федерации
14.	Правовой статус Государственной Думы
15.	Полномочия Федерального собрания РФ
16.	Стадии законодательного процесса
17.	Признаки органов исполнительной власти
18.	Правовой статус Правительства РФ
19.	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20.	Полномочия Правительства РФ
21.	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22.	Правовой статус федерального министерства
23.	Правовой статус федеральной службы
24.	Правовой статус федерального агентства
25.	Система и структура органов исполнительной власти
26.	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27.	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28.	Правовой статус Верховного Суда РФ
29.	Правовой статус Пленума Верховного суда РФ
30.	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31.	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33.	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34.	Проблемы правового статуса Президента
35.	Проблемы правового статуса администрации Президента
36.	Проблемы правового статуса ЦБ РФ

№ п/п	Вопросы к экзамену
37.	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38.	Правовой статус: понятие, структура и виды
39.	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40.	Виды правовых статусов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	60-84 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«не удовлетворительно»	0-39 баллов

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, но допускает незначительные

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам, а также присутствуют незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Безруков А.В.	Безруков А. В. Законодательная власть в России: проблемы и пути реализации	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Габричидзе Э.Н. [и др.].	Система органов государственной власти России	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Административное право	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Эбзеев Б.С. [и др.]	Конституционное право России	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"
1	Чашин А.Н.	Конституционное право России	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
3	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401