

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правая

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2019

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Форма контроля	Зачет	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты)			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	10,25	10,35	20,6
Самостоятельная работа	130	125	255
Контроль	3,75	8,65	12,4
Итого	144	144	288

Рабочую программу составил:

старший преподаватель, Моисеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных	ОПК-6.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.2 – Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
		Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-1 – Подготавливает заключения на проекты нормативных правовых актов.	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность.
		Владеть: навыками подготовки заключений на проекты нормативных правовых актов.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9 - Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
АП 1	Пр	Тема 1. Общие положения административного права	3	3	6	-	Практическое задание 1 Практическое задание 2
	Ср		3	10	2	-	
	Ср	Тема 2. Административно-правовые отношения.	3	10	2	-	-
	Пр	Тема 3. Административные нормы и их источники.	3	3	7	-	Практическое задание 3 Практическое задание 4
	Ср		3	10	2	-	
	Лек	Тема 4. Административный статус физического лица.	3	2	2	-	-
	Ср		3	10	2	-	
	Ср	Тема 5. Административный статус юридического лица.	3	10	2	-	-
	Лек	Тема 6. Административный статус общественных объединений.	3	2	8	-	Тестовые задания
	Ср		3	10	2	-	
	Ср	Тема 7. Правовой статус органов исполнительной власти.	3	10	2	-	-
	Ср	Тема 8. Институт государственной службы в РФ: общая характеристика.	3	12	2	-	-
	Ср	Тема 9. Государственные служащие: понятие и характеристика.	3	12	2	-	-
	Ср	Тема 10. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 1	3	12	2	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 11. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 2.	3	12	2	-	-
	Ср	Тема 12. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве	3	12	12	-	Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	-
	Зачет	Зачет	3	3,75	40	-	Тестовые задания
АП 2	Лек	Тема 13. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	4	2	3	-	Практическое задание 5
	Ср		4	6	2	-	
	Ср	Тема 14. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности	4	4	2	-	-
	Ср	Тема 15. Доказательства по делам об административных правонарушениях	4	6	2	-	-
	Ср	Тема 16. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 1	4	4	2	-	-
	Пр	Тема 17. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 2	4	3	3	-	Практическое задание 6
	Ср		4	6	2	-	
	Ср	Тема 18. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 3	4	4	4	-	Тестовое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 19. Возбуждение дела об административном правонарушении	4	2	3	-	Практическое задание 7
	Ср		4	6	2	-	-
	Ср	Тема 20. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	4	2	-	-
	Ср	Тема 21. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	4	6	2	-	-
	Ср	Тема 22. Исполнение постановлений о наказаниях по делам об административных правонарушениях Часть 1	4	4	2	-	-
	Ср	Тема 23. Исполнение постановлений о наказаниях по делам об административных правонарушениях Часть 2	4	6	2	-	-
	Ср	Тема 24. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	4	4	3	-	Тестовое задание
	Ср	Тема 25. Основные положения административного судопроизводства	4	6	2	-	-
	Ср	Тема 26. Подведомственность и подсудность административных дел судам	4	4	1	-	-
	Ср	Тема 27. Доказательства и доказывание. Часть 1	4	6	1	-	-
	Пр	Тема 28. Доказательства и доказывание. Часть 2	4	3	4	-	Практическое задание 8
	Ср		4	4	1	-	-
	Ср	Тема 29. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения	4	6	1	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 30. Предъявление административного искового заявления	4	4	3	-	Тестовое задание
	Ср	Тема 31. Подготовка административного дела к судебному разбирательству	4	6	1	-	-
	Ср	Тема 32. Судебное разбирательство. Часть 1	4	4	1	-	-
	Ср	Тема 33. Судебное разбирательство. Часть 2	4	6	1	-	-
	Ср	Тема 34. Судебное разбирательство. Часть 3	4	4	1	-	-
	Ср	Тема 35. Судебное разбирательство. Часть 4	4	15	4	-	Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	-	-	Тестовые задания
	Экзамен	Экзамен	4	8,65	40	-	Тестовые задания
Итого:				288	-		

Схема расчета итогового балла: Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-11, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Практические задания № 1-4 Тестовые задания Вопросы к зачету
4	УК-11, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Практические задания № 5-8 Тестовые задания Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
Вставьте пропущенное слово: "Государственное управление в узком понимании – это административная деятельность, то есть деятельность органов ... власти".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Суждение «Административное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления» характеризует:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	административное право как отрасль права
2)	-	административное право как науку
3)	-	административное право как учебную дисциплину
4)	-	административное право как подотрасль права

Задание №3		
Институтами общей части административного права являются ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	институт административной ответственности
2)	-	институт межотраслевого управления
3)	-	институт государственной службы
4)	-	управление в административно-политической сфере

Задание №4		
Вставьте пропущенное слово: "... административного права – это совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, которые регулируются нормами административного права".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
Метод административного права предполагает ____ волеизъявлений одного из участников управленческих отношений		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	равнозначность
2)	-	отмену
3)	-	односторонность
4)	-	нет правильного ответа

Задание №6		
Институтами особенной части административного права являются ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	институт исполнения отдельных видов административных наказаний
2)	-	административно-правовые нормы и отношения
3)	-	управление в социально-культурной сфере
4)	-	межотраслевое управление

Задание №7				
Соотнесите с понятием «административное право» следующие определения.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Административное право как отрасль права	1)	Совокупность правовых отношений
2)		Административное право как отрасль законодательства	2)	Совокупность юридических норм и правил
3)		Административное право как наука	3)	Обязательный элемент учебного плана и государственного образовательного стандарта
4)		Административное право как учебная дисциплина	4)	Система взглядов, идей, представлений о законах

Задание №8		
Административное право является одной из отраслей ... права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	международного
2)	-	частного
3)	-	публичного

4)	-	индивидуального
----	---	-----------------

Задание №9		
Вставьте пропущенное слово (словосочетание): «Административное право как ... - это совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	отрасль
2)	-	наука
3)	-	учебная дисциплина
4)	-	правовая наука

Задание №10		
Отличительной чертой административно-правового метода от гражданско-правового является юридическое ... субъектов.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	преобладание
2)	-	неравенство
3)	-	равенство
4)	-	постоянство

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания

Задание 1.

Проанализируйте приведенные ситуации и укажите, какие из названных правоотношений относятся к административно-правовым, а какие – к иным.

- Гражданин обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя.
- Гражданин зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования.
- Гражданин обратился в суд с жалобой на постановление о назначении ему административного наказания.
- Гражданин обратился к прокурору с заявлением о привлечении к ответственности гражданина К., нанесшего ему побои.

- д) Прокурор области проверил работу с обращениями граждан в областной администрации и по результатам проверки внес представление в областную администрацию об устранении допущенных нарушений.
- е) Мэр города федерального значения своим распоряжением передал здание, являющееся объектом собственности города федерального значения, из ведения одной организации города в ведение другой.
- ж) Президент РФ принял решение об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) от должности.
- з) Высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) издало указ о структуре органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- и) По поручению Правительства РФ Министерство промышленности и торговли РФ и Министерство иностранных дел РФ совместно разработали проекты нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и деятельности торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах и торгово-экономических отделов посольств Российской Федерации.
- к) По просьбе федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с заключенными с ними договорами Министерство юстиции РФ проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, подготовленных федеральными органами исполнительной власти, до принятия этих актов.

Краткое описание и регламент выполнения

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко уяснить для себя признаки и состав административного правоотношения, его отраслевые отличия. Во 2 колонку необходимо для каждой ситуации вписать вид правоотношения (административно-правовое, гражданско-правовое и т. п.). В 3 колонке необходимо объяснить, почему вы отнесли ситуацию к тому или иному виду (особенности субъектного состава, различия в объекте или содержании). Пояснения должны быть достаточно развернутыми.

Бланк выполнения задания

Ситуация	Вид правоотношения	Аргументация
Гражданин обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя		
гражданин зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования		
гражданин обратился в суд с жалобой на постановление о назначении ему административного наказания		
гражданин обратился к прокурору с заявлением о привлечении к ответственности гражданина К., нанесшего ему побои		
прокурор области проверил работу с обращениями граждан в областной администрации и по результатам проверки внес представление в областную администрацию об устранении допущенных нарушений		

Ситуация	Вид правоотношения	Аргументация
мэр города федерального значения своим распоряжением передал здание, являющееся объектом собственности города федерального значения, из ведения одной организации города в ведение другой		
Президент РФ принял решение об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) от должности		
высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) издало указ о структуре органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации		
по просьбе федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с заключенными с ними договорами Министерство юстиции РФ проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, подготовленных федеральными органами исполнительной власти, до принятия этих актов		

Задание 2.

Проанализируйте приведенные ситуации и укажите, какие из рассмотренных административных правоотношений можно назвать вертикальными, горизонтальными, координационными?

- а) Гражданин обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя.
- б) Гражданин зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования
- в) Гражданин обратился в суд с жалобой на постановление о назначении ему административного наказания.
- г) Гражданин обратился к прокурору с заявлением о привлечении к ответственности гражданина К., нанесшего ему побои.
- д) Прокурор области проверил работу с обращениями граждан в областной администрации и по результатам проверки внес представление в областную администрацию об устранении допущенных нарушений.
- е) Мэр города федерального значения своим распоряжением передал здание, являющееся объектом собственности города федерального значения, из ведения одной организации города в ведение другой.
- ж) Президент РФ принял решение об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) от должности.
- з) Высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) издало указ о структуре органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- и) По поручению Правительства РФ Министерство промышленности и торговли РФ и Министерство иностранных дел РФ совместно разработали проекты нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и

деятельности торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах и торгово-экономических отделов посольств Российской Федерации.

- к) По просьбе федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с заключенными с ними договорами Министерство юстиции РФ проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, подготовленных федеральными органами исполнительной власти, до принятия этих актов.

Краткое описание и регламент выполнения

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко определить понятия вертикальных, горизонтальных и координационных правоотношений в административном праве. В 1 колонку вам необходимо вписывать ситуацию из задачи. Во второй колонке достаточно развернуто объяснить, почему вы отнесли правоотношение к тому или иному виду (характер отношения, объект и предмет правоотношения и т.п.).

Бланк выполнения задания

Вертикальные правоотношения	
Ситуация	Аргументация
Горизонтальные правоотношения	
Ситуация	Аргументация
Координационные правоотношения	
Ситуация	Аргументация

Задание 3.

Найдите в нормативных правовых актах примеры каждого вида административно-правовых норм: материальных, процессуальных, предписаний, запретов, дозволений, а также норм стимулирующих, рекомендательных, межотраслевых, отраслевых, локальных, постоянных, временных, регулятивных, правоохранительных, определенных, бланкетных.

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо заполнить в таблице 2 и 3 колонки. Во второй колонке необходимо написать определение конкретного вида административной нормы (например, временная – норма, действие которой ограничено во времени). В третьей колонке, соответственно, привести пример конкретной административной нормы, с указанием нормативного акта и его реквизитов. Пример временной нормы: «Осуществить с 1 апреля по 15 июля 2016 г. призыв на военную службу граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 27 лет...» – Указ Президента РФ от 31 марта 2016 г. № 139 «О призыве в апреле – июле 2016 г. граждан Российской Федерации на военную службу и об увольнении с военной службы граждан, проходящих военную службу по призыву». Обращаю ваше внимание, что количество и виды классификаций административных норм весьма значительно. Главное в этом задании – проверить, как вы понимаете правовую природу административной нормы в целом. Поэтому перечень видов, которые необходимо раскрыть, является примерным (и названия их также). Вы можете использовать иные названия. НО: количество разновидностей не

должно быть меньше указанного. И обязательно должны быть примеры из действующих нормативных АДМИНИСТРАТИВНЫХ актов). Пример в таблице заменить на свой!!!

Бланк выполнения задания

Вид	Определение	Пример нормы	НПА
Материальная			
Процессуальная			
Предписание			
Запрет			
Дозволение			
Стимулирующая			
Рекомендательная			
Межотраслевая			
Отраслевая			
Локальная			
Постоянная			
Временная	норма, действие которой ограничено во времени	«Осуществить с 1 апреля по 15 июля 2016 г. призыв на военную службу граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 27 лет...»	Указ Президента РФ от 31 марта 2016 г. № 139 «О призыве в апреле – июле 2016 г. граждан Российской Федерации на военную службу и об увольнении с военной службы граждан, проходящих военную службу по призыву»
Регулятивная			
Правоохранительная			
Определенная			
Бланкетная			

Задание 4.

Приведите примеры нормативных актов (источников административного права) по юридической силе.

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо заполнить в таблице вторую колонку. В первой колонке по юридической силе (по ее убыванию) указаны виды нормативных правовых актов. Во вторую колонку необходимо внести наименования конкретных нормативных актов, содержащих административные нормы. Например, в колонку «НПА федерального органа исполнительной власти» – Приказ Министерства экономического развития РФ от 27 февраля 2010 г. № 75 «Об установлении порядка предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости». Во втором разделе необходимо привести примеры нормативных административных актов для СВОЕГО субъекта РФ (по своему месту жительства). Пример в таблице заменить на свой!!!

Бланк выполнения задания

Федеральное административное законодательство	
Вид НПА	Название нормативного акта и его реквизиты
ФКЗ	
ФЗ	

Указ Президента	
Постановление Правительства	
НПА федерального органа исполнительной власти	Приказ Министерства экономического развития РФ от 27 февраля 2010 г. № 75 «Об установлении порядка предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости»
Административное законодательство субъекта РФ	
Вид НПА	Название нормативного акта и его реквизиты
НПА высшего должностного органа (губернатора, Президента и т. п.)	
НПА Правительства субъекта РФ	
НПА министерства субъекта РФ	

Задание 5.

Проанализируйте правовую ситуацию и дайте квалификацию содеянному. 23 января 2016 года Иванову, управляющему автомобилем, стало плохо с сердцем. Сидевший рядом с ним Петров обладал начальными навыками езды на автомобиле и сел за руль, чтобы проехать 2 километра до ближайшего кардиологического центра. Однако Петров не имел водительских прав, а сотовый телефон в автомобиле был разряжен. При въезде в кардиологический центр автомобиль под управлением Петрова был остановлен инспектором ГИБДД Сидоровым, который сам сел за руль и доехал на автомобиле до приемного покоя. В результате того, что Иванов был своевременно доставлен в больницу, его жизнь была спасена. Однако инспектор ГИБДД квалифицировал действия Петрова по статье 12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством). Правильно ли были квалифицированы действия Петрова?

Краткое описание и регламент выполнения

Для правильного решения необходимо проанализировать статью 17.7 КоАП, а также статьи 2.7 и 24.5 КоАП. Ответ не должен носить схематический характер по принципу «да» или «нет». Для правильного построения ответа на вопрос необходимо ответить на следующие вопросы: Что явилось объектом деяния? В чем выразилось деяние? Какие общественные отношения были нарушены, а какие отношения (интересы) сохранены и какой вред был предотвращен? Есть ли в деянии признаки состава правонарушения, если да, то какого? Ответы необходимо сопровождать ссылками на статьи, а в обоснование своих выводов приводить из них выдержки. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Задание 6.

Находясь на дежурстве, инспектор ГИБДД, лейтенант полиции А.А. Иванов по рации получил сообщение, что согласно оперативным данным по трассе М5 в районе с. Переволоки проедет грузовой автомобиль КамАЗ, в фургоне которого может находиться мешок с марихуаной. 25 сентября 2016 года в 16 часов 35 минут на 944 километре трассы М5 при въезде в село Переволоки Самарской области А.А. Ивановым был остановлен автомобиль КамАЗ г/н У237 67 АР под управлением А.А. Васина. Для досмотра были приглашены жители села А.А. Петрова и В.Н. Сидорова, кроме того, при досмотре применялась видеосъемка. В фургоне автомобиля было обнаружено два мешка из полиэтилена серого цвета. При их вскрытии обнаружилось, что в них находится картофель. Осмотр кабины и ящика с инструментами не привел к обнаружению вещей, изъятых из оборота. Необходимо заполнить бланк протокола досмотра транспортного средства.

Краткое описание и регламент выполнения

Перед выполнением задания необходимо детально изучить статью 27.9 КоАП. Данные о годе рождения водителя, понятых, их месте жительства (регистрации), паспортные данные и т. п. можно писать вымышленные. Главное, верно заполнить протокол. Имя и отчество тоже могут быть вымышленным. Кроме того, постарайтесь описать мешок с картофелем. Описание его идентификационных признаков зависит от вашего усмотрения. Полные идентификационные данные автомобиля (номер кузова и т. п.) могут быть вымышленными. Бланк протокола прилагается.

Бланк выполнения задания

ПРОТОКОЛ 00АА000000
о досмотре транспортного средства

"__" ____ 20__ г. "__" час. "__" мин. ____
(дата составления) (время составления) (место составления)

Я, _____
(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы
должностного лица, составившего протокол)

в соответствии со **статьей 27.9** Кодекса Российской Федерации об
административных правонарушениях/**пунктом 16 части 1 статьи 13** Федерального
закона "О полиции" составил настоящий протокол о том, что в
присутствии/отсутствии гражданина(ки)

--	--	--

фамилия имя отчество

_____ (дата и место рождения)
проживающего(ей) _____ тел.: _____
работающего(ей)/служащего(ей) _____
(наименование и адрес организации, телефон)

во владении которого(ой) находится транспортное средство: тип _____
марка _____ модель _____ гос. рег. знак _____
VIN _____ N кузова _____ N двигателя _____
"__" ____ 20__ г. в "__" час. "__" мин. на _____
(дата, время, место досмотра транспортного средства)

при наличии оснований (ненужное зачеркнуть):
проверка обоснованного предположения о наличии в транспортном средстве
оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных
устройств, наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров
либо ядовитых или радиоактивных веществ;
проверка обоснованного предположения о наличии орудий совершения либо
предметов административного правонарушения в транспортном средстве или
следов административного правонарушения на транспортном средстве,
осуществил досмотр указанного транспортного средства.
При досмотре транспортного средства были обнаружены _____
_____ (вид, количество, иные идентификационные признаки вещей, тип, марка,
калибр, серия, номер, иные идентификационные признаки оружия, вид и
количество боеприпасов, вид и реквизиты документов, обнаруженных при
досмотре, наличие повреждений, их расположение, размеры и характер,
других следов административного правонарушения)

При досмотре применялась фото-, киносъемка, видеозапись, иные
установленные способы фиксации вещественных доказательств (ненужное
зачеркнуть) _____

_____ (указать технические средства фото-, киносъемки, видеозаписи, иной способ
фиксации вещественных доказательств)

_____ К протоколу прилагается _____

_____ В случае осуществления досмотра транспортного средства в отсутствие
лица, во владении которого оно находится, указать причину _____
_____ (случаи, не терпящие отлагательства)

Досмотр транспортного средства осуществлялся в присутствии понятых,
которым разъяснены их права и обязанности, предусмотренные [статьей 25.7](#)
Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях:

Задание 7.

17 марта 2016 года в 18 часов А.И. Сидоров распивал водку, сидя на лавочке в парке Победы города Энска. На замечания проходящих мимо А.В. Петровой и А.Н. Ивановой он не отреагировал, но и не грубил им. А.В. Петрова и А.Н. Иванова вызвали наряд ДПС. Капитаном полиции, старшим инспектором ДПС А.Г. Дорожиным был составлен протокол об административном правонарушении. Необходимо заполнить бланк протокола об административном правонарушении и квалифицировать действия А.И. Сидорова по соответствующей статье КоАП РФ.

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения задания необходимо изучить Особенную часть КоАП, в ней вы найдете ответ, как необходимо квалифицировать действия А.И. Сидорова. После этого следует детально изучить требования ст. 28.2 КоАП РФ. Паспортные данные и

автобиографические данные можно писать вымышленные. Стандартный бланк протокола содержится в бланке выполнения задания.

Бланк выполнения задания

Протокол № _____
об административном правонарушении

Город (село, деревня) _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(должностное лицо, составившее протокол)

руководствуясь требованиями ст. 28.2 КоАП РФ, составил настоящий протокол о том, что _____
(фамилия, имя, отчество физического лица/ организационно-правовая форма, название юридического лица)

Документ, удостоверяющий личность физ. лица/ ИНН юр. лица
вид _____ № _____ от _____ г. _____ кем выдан (где)
серия _____ число, месяц, год _____

Место жительства (проживания, пребывания) физического лица/ место нахождения юридического лица (юридический адрес)
_____ адм. участок _____ населенный пункт _____ район/ микрорайон _____ улица _____ дом _____ корпус _____
Дата _____ рождения _____ Место _____ рождения: _____

Национальность: _____
Гражданство: _____ Пол: _____ Место _____
работы и должность: _____
(адрес, наименование предприятия, ИНН, № свидетельства ИП)

Размер заработной платы (пенсии, стипендии): _____ рублей
Семейное положение: _____
Образование: _____ (на иждивении / человек)

Родной язык: _____ (по заявлению нарушителя)
Знание русского языка: _____
(по заявлению нарушителя владеет/ не владеет, устно/письм.)

Дата, время, место и обстоятельства совершения административного правонарушения:
_____ число, месяц, год _____ г. _____ ч. _____ мин. _____ населенный пункт _____ улица _____ дом _____ корпус _____ кв./оф. _____

_____, то есть совершил
(совершила, совершила) административное правонарушение, предусмотренное: п. _____ ч. _____ ст. _____
выразившееся _____ в _____

Факт административного правонарушения подтверждают (свидетели, потерпевшие, понятые):
1. _____ Фамилия, _____ имя, _____ отчество, _____ дата _____ рождения: _____

Место жительства/ проживания:
2. _____ Фамилия, _____ имя, _____ отчество, _____ дата _____ рождения: _____

Место жительства/ проживания:
3. _____ Фамилия, _____ имя, _____ отчество, _____ дата _____ рождения: _____

Место жительства/ проживания:
Лицу _____ разъяснены _____
(фамилия и инициалы лица, в отношении которого ведется производство (законного представителя юридического лица))

его права и обязанности, предусмотренные статьями 25.1, 24.2 КоАП РФ. Конституции Российской Федерации, а именно: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе ознакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника, а также иными процессуальными правами в соответствии с КоАП РФ. Дело об административном правонарушении рассматривается с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. В отсутствие указанного лица дело может быть рассмотрено лишь в случаях, если имеются данные о надежном извещении лица о месте и времени рассмотрения дела и если от лица не поступило ходатайство об отложении рассмотрения дела либо если такое ходатайство оставлено без удовлетворения. Судья, орган, должностное лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие при рассмотрении дела лица, в отношении которого ведется производство по делу. При рассмотрении дела об административном правонарушении, на усмотрение административный арест или административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина либо лица без гражданства, присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу, является обязательным. Несовременное лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, может быть удалено на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать отрицательное влияние на указанное лицо. Производство по делам об административных правонарушениях ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Лицам, участвующим в производстве по делу об административном правонарушении и не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право выступать и давать объяснения, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на родном языке либо на другом свободно избранном указанными лицами языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Со статьей 51 Конституции Российской Федерации ознакомлен: никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников.
Подпись лица в отношении, которого ведется производство _____

Лицу _____ разъяснены его _____
(фамилия и инициалы потерпевшего, либо иных участников производства по делу, эксперта, либо специалиста)

права и обязанности, предусмотренные статьей _____ КоАП РФ
Подпись свидетелей, потерпевших, иных участников по делу:
1. _____
2. _____
3. _____

Объяснение лица, в отношении которого _____ возбуждено дело об административном правонарушении: _____

Данные с моих слов записаны правильно:
1. _____
2. _____
3. _____
(подпись лица, в отношении которого ведется производство (законного представителя юридического лица) и переводчика)

Имеет ли судимость, нахождение в розыске: _____

(указывается, кем разъясняется, с какого времени, номер оператора ИЦ и ОАБ, кто проверил)

Правонарушитель выявлен: _____
(наименование службы, выявившей правонарушение)

Иные сведения, необходимые для разрешения дела:
_____ (фамилия, имя, отчество, место жительства, работы, _____
_____)
должность родителей или лиц, их заменяющих, при составлении протокола о правонарушении, _____
совершенном лицом _____

в возрасте от 16-18 лет, не имеющих самостоятельного заработка/ законного представителя юридического лица)

К протоколу прилагается _____
(заявления, акты, объяснения, другие документы и вещи)

Подпись _____ должностного _____ лица, _____ составившего _____ протокол: _____

Копию протокола получил (вручается физическому лицу и законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также потерпевшему).
Подпись: _____
1. _____
2. _____
3. _____

О рассмотрении дела о совершении мной административного правонарушения
« ____ » _____ 20 ____ г. _____ в _____ « ____ » _____ час _____ по _____ адресу: _____
уведомлен. _____
(указать адрес органа, № кабинета)

Подпись: _____
1. _____
2. _____
3. _____

Протокол _____ подписать _____ отказался _____
_____ мотивы отказа от подписания протокола могут быть изложены лицом отдельно _____

и приложены к протоколу. Отказ от подписания протокола не служит основанием для прекращения производства по делу.) _____

Протокол составил: _____

Задание 8.

Заполнить таблицу, классифицировав виды доказательств. Необходимо соотнести доказательства, предусмотренные в КАС РФ, с письменными, устными, вещественными и смешанными.

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения задания необходимо еще раз внимательно прослушать темы 15, 16 электронного учебника, а также изучить статьи 59–84 КАС РФ. В столбце следует указать само доказательство, которое закреплено в КАС РФ соответствующей статьей, и привести пример. Например, такой предмет внешнего мира, как автомобиль, может являться вещественным доказательством.

Бланк выполнения задания

Письменные доказательства	Устные доказательства	Вещественные доказательства	Смешанные виды доказательств

Критерии оценки:

- 3 балла – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.
- 2 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- 1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено неполностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Общее понятие управления. Понятие и виды социального управления.
2.	Государственное управление как вид социального управления: понятие, признаки, стадии и функции.
3.	Исполнительная власть: понятие, признаки, формы осуществления и функции.
4.	Соотношение категорий «государственное управление» и «исполнительная власть».
5.	Административное право: понятие и принципы.
6.	Административное право: предмет, метод и функции.
7.	Система административного права.
8.	Место административного права в правовой системе РФ.
9.	Административное право как наука и как учебная дисциплина.
10.	Источники административного права: понятие, виды и система.
11.	Административно-правовое регулирование: понятие, механизм (элементы) и стадии
12.	Нормы административного права: понятие и структура.
13.	Виды норм административного права.
14.	Реализация норм административного права.
15.	Действие административно-правовой нормы в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16.	Административно-правовые отношения: понятие и структура.
17.	Виды административно-правовых отношений.
18.	Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
19.	Административно-правовые режимы: понятие, признаки, цели и виды.
20.	Субъекты административного права: общая характеристика.
21.	Административно-правовой статус граждан РФ.
22.	Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
23.	Право граждан на обращения.
24.	Правовое регулирование и организационное обеспечение проведения массовых публичных мероприятий в РФ.
25.	Административно-правовые способы защиты прав и свобод граждан.
26.	Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
27.	Административно-правовой статус общественных объединений.
28.	Религиозные объединения, их виды и характеристика административно-правового статуса.
29.	Административно-правовой статус организаций, учреждений и предприятий.
30.	Органы исполнительной власти: понятие, признаки, административно-правовой статус.

№ п/п	Вопросы к зачету
31.	Органы исполнительной власти: система, виды и принципы построения.
32.	Органы исполнительной власти: способы организации (линейный и функциональный; отраслевой и межотраслевой; коллегиальный и единоначальный).
33.	Административно-правовой статус Президента РФ.
34.	Административно-правовой статус Правительства РФ.
35.	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, территориальные органы.
36.	Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
37.	Государственная служба: понятие и система.
38.	Правовые принципы построения и функционирования системы государственной службы.
39.	Государственная должность, должность государственной службы: понятия, признаки, соотношение и классификация
40.	Государственный служащий: понятие, признаки и виды.
41.	Должностное лицо в административном праве: понятие, признаки и виды.
42.	Административно-правовой статус государственного служащего.
43.	Права и обязанности гражданских государственных служащих.
44.	Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
45.	Требования к служебному поведению гражданского служащего.
46.	Прохождение государственной службы: понятие и стадии (общая характеристика).
47.	Служебный контракт: понятие, структура, содержание.
48.	Аттестация и квалификационный экзамен: понятия, основания и порядок проведения.
49.	Конфликт интересов: понятие, регулирование.
50.	Поощрения и меры дисциплинарной ответственности на государственной гражданской службе.
51.	Основания и последствия прекращения служебного контракта.
52.	Формы государственного управления: понятие и виды.
53.	Правовые акты управления: понятие, требования, предъявляемые к ним и виды.
54.	Административно-правовой договор: сущность, понятие, признаки и виды.
55.	Методы государственного управления: понятие и виды.
56.	Административно-правовое принуждение: понятие и классификация.
57.	Меры административного предупреждения: понятие, виды, основания применения (общая характеристика).
58.	Меры административного пресечения: понятие, виды (общая характеристика).
59.	Административное задержание: понятие, сроки.
60.	Применение огнестрельного оружия и специальных средств как мера административного пресечения.

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: общая характеристика структуры и содержания.
2.	Понятие административного правонарушения и его признаки.
3.	Юридический состав административного правонарушения и его виды.
4.	Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.
5.	Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
6.	Обстоятельства, исключаящие административную ответственность и освобождающие

№ п/п	Вопросы к экзамену
	от административной ответственности.
7.	Административная ответственность юридических лиц: правовая основа, содержание, значение, особенности применения.
8.	Административные наказания: понятия, цели и виды.
9.	Предупреждение как вид административного наказания. Его отличие от устного замечания.
10.	Административный штраф: понятие, исчисление, размеры и исполнение.
11.	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения: понятия, назначение и исполнение.
12.	Лишение специального права: понятие, назначение и исполнение.
13.	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: понятие, назначение и исполнение.
14.	Дисквалификация: понятие, сроки, назначение и исполнение.
15.	Административное приостановление деятельности: понятие, сроки, назначение и исполнение.
16.	Обязательные работы: понятие, сроки, назначение и исполнение.
17.	Административный арест: понятие, сроки, назначение и исполнение.
18.	Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения: понятие, сроки, назначение и исполнение.
19.	Общие правила назначения административных наказаний.
20.	Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
21.	Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.
22.	Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
23.	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
24.	Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
25.	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
26.	Административное расследование.
27.	Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.
28.	Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
29.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
30.	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
31.	Доказательства в производстве по правонарушениях: понятие, виды, получение и оценка.
32.	Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
33.	Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.
34.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
35.	Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса).
36.	Понятие и задачи административного судопроизводства.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37.	Источники административного судопроизводства.
38.	Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его структура.
39.	Аналогия закона, аналогия права.
40.	Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации.
41.	Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
42.	Принцип независимости судей.
43.	Принцип равенства всех перед законом и судом.
44.	Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.
45.	Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок.
46.	Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.
47.	Понятие подведомственности.
48.	Органы, наделенные правом осуществления правосудия по административным делам.
49.	Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).
50.	Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.
51.	Последствия несоблюдения правил подсудности.
52.	Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.
53.	Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.
54.	Стороны административного судопроизводства.
55.	Замена ненадлежащего административного ответчика.
56.	Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
57.	Обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.
58.	Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
59.	Прокурор по делам административного судопроизводства.
60.	Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
61.	Лица, содействующие правосудию по делам административного судопроизводства (общая характеристика).
62.	Представительство по делам административного судопроизводства.
63.	Особенности доказывания и доказательств по делам административного судопроизводства.
64.	Меры предварительной защиты по административному иску.
65.	Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.
66.	Судебные извещения и вызовы по делам административного судопроизводства.
67.	Судебные расходы по делам административного судопроизводства.
68.	Меры процессуального принуждения.
69.	Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу.
70.	Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).
71.	Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.
72.	Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, судебный приказ, определение).
73.	Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).

№ п/п	Вопросы к экзамену
74.	Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).
75.	Производство по административным делам о вынесении судебного приказа.
76.	Упрощенное (письменное) производство по административным делам.
77.	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
78.	Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
79.	Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
80.	Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.
81.	Исполнение судебных актов по административным делам.
82.	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
83.	Производство по административным делам об оспаривании решений и действий (бездействия) об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего.
84.	Производство по административным делам, рассматриваемым в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
85.	Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
86.	Производство по административным делам об оспаривании результатов кадастровой стоимости.
87.	Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
88.	Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
89.	Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
90.	Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
91.	Производство о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
92.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
93.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
94.	Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
95.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
96.	Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки.
97.	Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, труда и социального развития.
98.	Государственное управление в сфере внутренних дел.

№ п/п	Вопросы к экзамену
99.	Государственное управление в сфере обороны.
100.	Государственное управление в сфере юстиции.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 39 баллов
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «незачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «незачтено» / «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (устно)	«зачтено»	Выставляется студенту в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Выставляется студенту в том случае, если студент не отвечает на

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе
4	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«хорошо»	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«удовлетворительно»	Выставляется при условии, что студент: - показал посредственные знания по вопросам билета; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ.
		«неудовлетворительно»	Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Миронов А.Н.	Административное право	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Попов Л.Л. Студеникина М.С.	Административное право	Учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Губарева Т.И.	Административное право	Учебное пособие	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Братановский С.Н.	Административное право России	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность	Курс лекций	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волков А.М.	Административное право	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Алехин А.П.	Административное право России. Общая часть	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Алехин А.П.	Административное право России. Особенная часть	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет