

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Меры уголовно-правового воздействия**

(наименование дисциплины)

по специальности:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:

Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6	Итого
Вид занятий	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы..

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Способность юридически грамотно применять меры уголовно-правового воздействия в профессиональной деятельности на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: уголовно-правовые меры воздействия в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	ПК-5.1 Способность оформлять процессуальные и	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, иметь представление о видах и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	служебные документы	формах процессуальной и служебной документации.
		Уметь: составить требуемые процессуальные документы профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска норм права, в соответствии с которыми идет составление служебной документации и отражения в ней требуемой информации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.1	Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия. Классификация мер уголовно-правового воздействия	6	2	–	–	
	Пр. 1,2,3	Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия	6	2	–	–	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную

	Пр. 4,5,6	Классификация мер уголовно-правового воздействия	6	2	—	—	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Пр. 7,8,9	Принудительные меры медицинского характера	6	2	—	—	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	<b>Лек.2</b>	Классификация мер уголовно-правового воздействия	6	2	—	—	
	Пр. 10,11,12	Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания	6	2	—	—	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Пр. 13,14,15	Формы и виды хищения	6	2	—	—	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые

							вручную
	Пр. 16,17,18	Принудительные меры воспитательного воздействия	6	2	–	–	задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы, работа с материалами судебной практики	6	88	–	–	
	ПА		6	0,25	–	–	
	Контроль			3,75	–	–	
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>0</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-2, ПК-5	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную. Промежуточный тест. Итоговый тестирование: вопросы № 1-500

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Пример типовых тестовых вопросов:

##### 1. Уголовное наказание назначается:

- А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел;
- Б) только судом;
- В) только прокуратурой;
- Г) зависит от степени тяжести совершенного преступления.

##### 2. В систему уголовных наказаний российский законодатель не включил:

- А) смертную казнь;
- Б) арест;
- В) конфискацию имущества;
- Г) содержание в дисциплинарной воинской части.

##### 3. К дополнительным видам наказания относятся:



- А) содержание в дисциплинарной воинской части;
- Б) исправительные работы;
- В) ограничение свободы;
- Г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**4. Лишение свободы предусматривает:**

- А) отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором специализированных органов;
- Б) отбывание наказания в условиях изоляции от общества;
- В) отбывание наказания в условиях строгой изоляции от общества;
- Г) отбывание наказания в условиях строгой изоляции или без изоляции от общества.

**5. Обязательные работы исчисляются:**

- А) в годах;
- Б) в месяцах;
- В) в днях;
- Г) в часах.

**7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную**

Условие задачи.

12.09.2017г. в период времени с 23.00 до 03 часов 13.09.2017г. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло магазина, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6530 руб. По дороге к себе в квартиру Скворцов встретил своего соседа, которому объяснил, что он не может открыть дверь своей квартиры и попросил оставить сумки на временное хранение у него на время, пока он разберется с замком. Сосед согласился оставить вещи у себя, сам при этом в сумки не заглядывал, о происхождении вещей и сумок не интересовался. После этого Скворцов снова проник в тот же магазин, набрал еще продуктов питания и ушел к себе домой, где уснул. На следующее утро, гражданин Петров был задержан сотрудниками полиции, у него в квартире в результате обыска были обнаружены вещи, принадлежащие магазину, в последствие Скворцов также был задержан.

Вопросы к заданию.

1. Дайте правовую оценку действиям Скворцова.

Оцените направленность умысла, предмет хищения, способ и обстоятельства совершения преступления. Сделайте вывод, имеет ли место совокупность преступлений или он совершил единичное преступление. Каким образом решается вопрос о времени совершения единичного сложного (продолжаемого) и единичного сложного (длящегося) преступлений?

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Скворцова и Петрова по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Определите категорию преступления?

7. Определите, имеется ли в действиях Скворцова рецидив, если по материалам дела известно, что Скворцов – 15.09.1981 года рождения, судим по ч. 2 ст. 161 УК РФ в сентябре 2010 года, к наказанию 2 года шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Был освобожден в марте 2013г. по отбытию срока наказания.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Курс 6**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1	Понятие мер уголовно-правового воздействия.
2	Цели мер уголовно-правового воздействия.
3	Классификация мер уголовно-правового воздействия.
4	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
5	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение мер уголовно-правового воздействия.
6	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7	Особенности норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение мер уголовно-правового воздействия.
8	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих меры уголовно-правового воздействия
9	Индивидуализация назначения мер уголовно-правового характера.
10	Соотношение понятий: уголовная ответственность - меры уголовно-правового воздействия - наказание.
11	Иные меры уголовно-правового характера.
12	Принудительные меры медицинского характера: общая характеристика.
13	Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
14	Цели принудительных мер медицинского характера.
15	Виды принудительных мер медицинского характера.
16	Категории лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
17	Продление, изменение, прекращение принудительных мер медицинского характера.
18	Юридическая природа конфискации имущества.
19	Виды конфискации имущества по УК РФ.
20	Основания и условия применения конфискации имущества.
21	Категории лиц, к которым возможно применение конфискации имущества.

22	Условное осуждение и его признаки.
23	Условное осуждение как самостоятельная мера уголовно-правового воздействия.
24	Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
37	Основания и условия назначения условного осуждения.
38	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
39	Уголовно-правовые основания для сокращения или продления испытательного срока.
40	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
41	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
42	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
43	Применение принудительных мер медицинского характера.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100
		«не зачтено»	0-39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Бобраков И. А.	Уголовное право	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Предеин П.Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Практикум	учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Захаров Т.П.	Уголовное право	учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Бакулина Л.В.	Практикум по уголовному праву	практикум	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет