

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование преступлений против личности

(наименование дисциплины)

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	24.35	24.35
Самостоятельная работа	111	111
Контроль	8.65	8.65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений расследования наиболее актуальных преступлений против личности, частных криминалистических методик и решения проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения тяжких преступлений против личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Методика расследования отдельных видов преступлений;

Тактико-следственная подготовка;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК – 1.1 Способность проводить юридическую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах, понимать принципы формирования нормативных правовых актов и приемы оказания юридической помощи	Знать: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов, а так же особенности основных этапов законодательного процесса
		Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм, выявлять признаки коррупционной составляющей
		Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, способностью давать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правовые консультации по своей сфере юридической деятельности
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования тяжких преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения методик расследования тяжких преступлений против личности
		Уметь: выдвигать версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники
		Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интер актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Расследование преступлений против личности	Лек.	1. Расследование умышленных убийств совершенных в условиях очевидности	6	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Основные положения методик расследования убийств совершенных в условиях очевидности. Особенности отдельных следственных действий при расследовании убийств совершенных в условиях очевидности	6	4	22	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	2. Расследование убийств совершенных в условиях неочевидности	6	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий. Расследование убийств в ситуации обнаружения неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.	6	4	22	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	3. Расследование преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление	6	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика необходимой обороны и превышения ее пределов. Основания выдвижения версий о необходимой обороне и превышения ее пределов. Отграничение причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление,	6	4	22	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную

		от других обстоятельств, исключая преступность деяния					
	Лек.	4. Расследование преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики	6	2	2	-	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика лиц, имеющих психические аномалии. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования преступлений совершаемых лицами с психическими аномалиями. Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями	6	4	23	-	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	6	111	-	—	
	ПА		6	0.35	100	—	
Итого:				144			

Схема расчета итогового балла: Итоговое тестирование (зачет по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену №№ 1-82 Задачи к экзамену №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Источники методики расследования отдельных видов преступлений		
		положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений
		нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
		отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений. Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
		все ответы правильные

Задание №2		
В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие и сущность следственной ситуации
2)		общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания

3)		понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа
4)		порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций; особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

Задание №3

В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят

		обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида
		криминалистические характеристики данного вида преступления
		понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
		особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования

Задание №4

Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве

		оружие, оставленное на месте совершения убийства
		убийство рядового члена преступной группировки
		совершение убийства в общественном месте
		убийство из огнестрельного оружия

Задание №5

Признаком инсценировки самоубийства не является

		отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего
		то, что strangulation борозда около узла петли выражена слабо
		то, что strangulation борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
		наличие следов борьбы в окружающей обстановке

Задание №6

Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это

		лица без определенного места жительства
		лица, проживающие в районе места происшествия
		лица, работающие рядом с местом происшествия
		лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.2.2 Примерные кейс-задачи

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Информация 1. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Жигулевск Ставропольского района Самарской области Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.

У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столовая». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства.
2. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
3. Сформулируйте общие и частные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Информация 2. В ходе допроса родственников Петрова и Харламова было установлено, что 14 августа они поехали за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не вернулись. В убитых были опознаны Петров и Харламов. Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть отпечатков пальцев рук на бутылках

оставлена Петровым и Харламовым, а часть - неизвестным лицом. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий работниками полиции 15 августа в лесу был задержан в нетрезвом виде Хлышенко, 1978 года рождения, направлявшийся к железнодорожной станции Жигулевск.

Хлышенко при задержании пояснил, что вечером 14 августа со своим братом Петром, 1980 года рождения, проживающим в г. Самаре, приехал на электричке за грибами. С собой имел бутылку (емкостью 0,5 л) водки «Генерал». В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Хлышенко ушел. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел. При проверке ближайших медицинских учреждений старшая медсестра больницы в гор. Жигулевск Егорова показала, что во время ее дежурства 15 августа в 8.15 за медицинской помощью обратился молодой человек, одетый в черный спортивный костюм. В руках у него был мокрый коричневый плащ. Человек попросил перевязать ему руку, порезанную, как он объяснил, при открывании консервов. На вид ему 22-24 года, рост выше среднего, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки пострадавшего была рана с ровными краями.

По просьбе медсестры человек назвал свои паспортные данные (Паршин, 1984 года рождения, проживает в г. Самаре по ул. Щорса, д. 8, кв. 3) и место работы (слесарь завода «Калибр»).

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 2 и оцените собранные доказательства.
2. Сформулируйте общие и частные версии.
3. Дополните план расследования.

Информация 3. 16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в УВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было. Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Самаре и никуда не выезжал. Его показания подтвердили опрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов Паршина, он иногда встречается. При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать информацию 3 и оцените полученную информацию.
2. Сформулируйте версии с учетом следственной ситуации.
3. Дополните план расследования.

Информация 4. По архивному уголовному делу были установлены адреса Пирогова и Горшкова. При освидетельствовании Горшкова на среднем пальце левой руки у него обнаружена рана с двумя наложенными скобами.

Горшков был предъявлен для опознания Егоровой. Она узнала в нем человека, который был в больнице 15 августа. При обыске квартиры Горшкова были обнаружены и изъяты вещи, в которые, по его словам, он был одет 14 и 15 августа – черный спортивный костюм и коричневый плащ.

Горшков был задержан. Родственники погибшего Петрова пояснили, что, уходя из дома, он имел с собой цифровой фотоаппарат «Панасоник» в футляре, а также наручные часы марки «Ориент».

Отец Харламова показал, что его сын взял в лес небольшой топор, на топорище которого выжжены инициалы «НДХ».

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 4 и оцените собранные доказательства.
2. Дополните план расследования дела.
3. Составьте план допроса Горшкова (с учетом информации 3, 4).

Информация 5. При повторном допросе Горшков признался в совершении убийства Петрова и Харламова. 15 августа он встретил их в электричке и присоединился к компании. В лесу они разожгли костер, и выпили привезенную водку. После этого Харламов вспомнил имевший место три года назад факт драки с Горшковым и стал его избивать. Что дальше было, Горшков не помнит. Пришел в себя только в г. Жигулевск, где обнаружил, что у него порезан палец, в связи, с чем обратился в больницу, назвавшись Паршиным. Фотоаппарат он выбросил в канализационный люк, а топор спрятал во дворе своего дома в контейнере для мусора.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте результаты работы по данному уголовному делу.
2. Оцените следственную ситуацию и примите необходимое в данной ситуации тактическое решение.
3. Составьте план заключительного этапа расследования уголовного дела.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы аттестации

Курс 6

1. Особенности организации и содержания работы следователя на различных этапах расследования особо тяжких преступлений против личности.
2. Особенности организации и содержания работы следователя на различных этапах расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
3. Общие положения методики расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
4. Криминалистическая характеристика убийств совершенных в условиях очевидности
5. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
6. Этапы расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
7. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
9. Особенности планирования расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
10. Использование криминалистических учетов при расследовании умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
11. Формы и методы производства расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
12. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
13. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
14. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании умышленных убийств совершенных в условиях очевидности
15. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования убийств совершенных в условиях очевидности
16. Криминалистическая характеристика убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
17. Криминалистическая характеристика убийства малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
18. Криминалистическая характеристика убийства совершенного с особой жестокостью
19. Общие положения методики расследования убийств совершенных по найму
20. Криминалистическая характеристика убийств совершенных по найму
21. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании убийств совершенных по найму
22. Этапы расследования убийств совершенных по найму

23. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования убийств совершенных по найму
24. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств совершенных по найму
25. Особенности планирования расследования убийств совершенных по найму
26. Использование криминалистических учетов при расследовании убийств совершенных по найму
27. Формы и методы производства расследования убийств совершенных по найму
28. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования убийств совершенных по найму
29. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании убийств совершенных по найму
30. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании убийств совершенных по найму
31. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования преступлений совершенных по найму
32. Общие положения методики расследования серийных убийств
33. Криминалистическая характеристика серийных убийств
34. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании серийных убийств
35. Этапы расследования убийств серийных убийств
36. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования серийных убийств
37. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании серийных убийств
38. Особенности планирования расследования серийных убийств
39. Использование криминалистических учетов при расследовании серийных убийств
40. Формы и методы производства расследования убийств серийных убийств
41. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования серийных убийств
42. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании серийных убийств
43. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании серийных убийств
44. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования серийных убийств
45. Общие положения методики расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
46. Криминалистическая характеристика убийств совершенных в условиях неочевидности
47. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании убийств совершенных в условиях неочевидности
48. Этапы расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
49. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
50. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств совершенных в условиях неочевидности
51. Особенности планирования расследования убийств совершенных в условиях неочевидности

52. Использование криминалистических учетов при расследовании убийств совершенных в условиях неочевидности
53. Формы и методы производства расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
54. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
55. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании убийств совершенных в условиях неочевидности
56. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании убийств совершенных в условиях неочевидности
57. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования убийств совершенных в условиях неочевидности
58. Общие положения методики расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
59. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
60. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
61. Этапы расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
62. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
63. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
64. Особенности планирования расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
65. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
66. Формы и методы производства расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
67. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление

68. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
69. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании преступлений совершенных при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
70. Общие положения методики расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
71. Криминалистическая характеристика убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
72. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
73. Этапы расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
74. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
75. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
76. Особенности планирования расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
77. Использование криминалистических учетов при расследовании убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
78. Формы и методы производства расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
79. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
80. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
81. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики
82. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования убийств совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики

7.3.2 Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Драпкин Л. Я.	Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	учебник	2019	ЭБС IPRbooks
2.	Алехин Д. В., Антонов О. Ю., Багмет А. М. [и др.]	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» //; под редакцией В. Н. Карагодина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Багмет А. М.	Квалификация преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Топорков А.А.	Криминалистическая методика расследования преступлений: учебник // — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2018. — 294 с.	учебник	2018	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Драпкин Л. Я. Долинин В. Н. Шуклин А. Е.	Расследование серийных убийств: учебное пособие // М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Уральский гос. юридический ун-т". - Екатеринбург: УГЮУ, 2016. - 149 с.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2.	Трощанович А. В.	Расследование преступлений, связанных с безвестным исчезновением граждан: учебно-практическое пособие // А. В. Трощанович, Д. В. Алехин; под редакцией А. М. Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с.	учебно-практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Зимирева Л. А.	Причинная связь в преступлениях против жизни // Л. А. Зимирева; под редакцией А. Н. Попов. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 192 с.	монография	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Коновалов, Н. Н.	Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие // Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с.	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.