

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговое право**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

кан. экон. наук, Моисеева В.Ю.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.).

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности	Знать: способы и методы принятия обоснованных экономических расчетов.
		Уметь: применять обоснованные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия обоснованных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ОПК-3.1 – проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: нормативно-правовые акты, положения о недопущениях проявления коррупции
		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.
ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по	ПК -3.1 – реализовывает мероприятия по получению юридической информации	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательство.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Предмет и система налогового права	3	2	-	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр			2	5	-	
	Ср			23		-	
	Пр	Тема 2. Источники налогового права	3	2	5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср			23	-	-	
	Лек	Тема 3. Система налогов и сборов Российской Федерации	3	2	-	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр			2	5	-	
	Ср			16	-	-	
	Пр	Тема 4. Налоговое правоотношение	3		5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср			20	-	-	
	Лек	Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	3		-	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр				5	-	
	Ср			10	-	-	
	Пр	Тема 6. Сроки уплаты налогов и сборов	3		5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср			20		-	
	Пр	Тема 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль	3		5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср			10	-	-	
	Пр	Тема 8. Федеральные и региональные налоги	3		5	-	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср			10	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Тестовые задания
			3				
		Зачет с оценкой	3	-	40	-	Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

**Схема расчета итогового балла:** Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-10, ПК-1, ПК-4	Вопросы к зачету Задачи к зачету, Тестовые задания

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Задания, проверяемые вручную

**Задача 1.** Российское предприятие «Славяночка» заключило с иностранным юридическим лицом с постоянным местопребыванием в республике Кипр (комитент) договор комиссии, в соответствии с которым российское предприятие как комиссионер реализует на территории РФ товары, принадлежащие комитенту. При этом комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента, действует от своего имени, но за счет комитента, в рамках своей обычной деятельности. Будет ли деятельность данного российского юридического лица приводить к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в РФ? В каком порядке облагаются доходы иностранного юридического лица?

**Задача 2.** Гражданин России Семенов, постоянно проживающий в Германии, получил в 2015 г. доход размере в 12,5 млн. рублей от рекламной деятельности в России. Кроме того, в этом же году он приобрел в Москве квартиру стоимостью 18 млн. рублей. Определить налоговые последствия.

**Задача 3.** На автомобиль индивидуального предпринимателя С.Н. Иванова, имеющего налоговую задолженность, был наложен арест. С.Н. Иванов разобрал автомобиль на запасные

части и реализовал их. Свои действия он мотивировал тем, что у него отсутствовали средства на лечение ребенка, которому требовалась сложная и дорогостоящая операция.

Дайте правовую квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если С.Н. Иванов: а) передал автомобиль в аренду; б) продал его; в) поменял новые комплектующие части на старые; г) специально привел автомобиль в негодность; д) продал, а вырученные средства направил на погашение задолженности.

**Задача 4.** На загородную дачу владельца малого предприятия с целью обеспечения взыскания налоговых санкций был наложен арест. Владелец указанного предприятия из-за чувства неприязни к существующему строю и налоговым органам путем поджога уничтожил дачу.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

:

#### **Критерии оценки:**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления задания в системе Росдистант.

2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.

3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

5 баллов за четыре правильно выполненных задания;

4 баллов за три правильно выполненных задания;

3 баллов за два правильно выполненных задания;

2 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-1 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

### **7.2.2. Тестовые задания**

#### **Типовые примеры тестовых заданий**



### Задание №1

Сопоставьте субъекты нормотворчества в налоговой сфере с видами правовых актов, которые они могут принимать.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Органы специальной компетенции	1)	Вправе издавать НПА, имеющие приоритетное значение по отношению к другим подзаконным актам
2)	Президент РФ	2)	Своим актом вправе вводить в действие на соответствующей территории налоги
3)	Правительство РФ	3)	Своим актом вправе определить перечень отраслей, имеющих сезонный характер
4)	Представительные ОМС	4)	Вправе издавать приказы, регламентирующие формы и процедуры

### Задание №2

В порядке убывания юридической силы перечислите нормативные правовые акты, входящие в систему источников налогового права.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Конституция РФ
2)	Международные акты, ратифицированные РФ
3)	Указы Президента РФ
4)	Федеральные законы

### Задание №3

Что означает приоритет международного акта над национальным законодательством?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы международного акта
2)	Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то применяются нормы международного акта
3)	Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то вносятся изменения в Конституцию РФ
4)	Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы Налогового кодекса РФ

### Задание №4

Решения Конституционного Суда РФ обладают признаками, позволяющими включить их в систему источников налогового права, а именно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	рассчитаны на неоднократное применение
2)	направлены неограниченному кругу лиц
3)	отменяют действия норм, признанных неконституционными
4)	входят в состав законодательства о налогах и сборах

### Задание №5

В состав федерального законодательства о налогах и сборах входят

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах
2)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, а также законы субъектов РФ о налогах
3)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, законы субъектов РФ о налогах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах

### **Краткое описание и регламент выполнения**

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы формируется автоматически по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может выполнять задания, проверяемые автоматически, неограниченное количество раз.

### **Критерии оценки:**

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопрос
1.	Роль налогов как источника государственных доходов
2.	Функции налогов
3.	Особенности построения налоговой системы
4.	Правовые признаки налога. Понятие сбора и пошлины
5.	Виды налогов, основания их классификации
6.	Элементы Закона о налоге: обязательные и факультативные
7.	Понятие, предмет и метод налогового права
8.	Понятие, виды и содержание принципов налогового права
9.	Понятие и структура норм налогового права, форма их реализации
10.	Источники налогового права
11.	Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по круг лиц
12.	Нормы международного права и международные налоговые соглашения России
13.	Понятие и признаки налоговых правоотношений
14.	Содержание налоговых правоотношений
15.	Объекты налоговых правоотношений
16.	Субъектный состав налоговых правоотношений
17.	Налогоплательщики и плательщики сборов как участники налоговых правоотношений
18.	Правовое регулирование налогообложения физических лиц и организаций
19.	Понятие резидентов и нерезидентов для целей налогообложения
20.	Взаимозависимые лица
21.	Права и обязанности сборщиков налогов
22.	Финансовые и налоговые органы как участники налоговых правоотношений
23.	Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения
24.	Правовое положение органов государственных внебюджетных фондов.
25.	Правовой статус и классификация лиц, содействующих уплате налогов
26.	Представительство в налоговых отношениях
27.	Понятие обязанности по уплате налога и сбора, основания ее возникновения, изменения, приостановления и прекращения
28.	Общий порядок исполнения налоговой обязанности
29.	Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица
30.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
31.	Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
32.	Порядок обращения взыскания на денежные средства

33.	Особенности обращения взыскания на имущество
34.	Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Зачтено с оценкой «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено с оценкой «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«Не зачтено» («неудовлетворительно»)	До 39 баллов

### 7.3.2.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (устно)	«отлично» - зачтено	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в налоговом законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо» - зачтено	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в налоговом законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в налоговом законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пепеляев С.Г.	Налоговое право	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Эриашвили А.Д.	Налоговые право	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Эскиндарова С.А.	Налоговое право	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Евстигнеев Е.Н.	Финансовое право	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-812).	Столы моноблоки двухместные, доска маркерная., экран., проектор, сервер, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-703).	преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл.энергии
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-806).	Стол� моноблоки двухместные, столы моноблоки трехместныедоска меловая, стол преподавательский, стул преподавательский.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.