

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):  
профессор, доцент, доктор филол. наук Денисова Г.Л.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Старший преподаватель, Пономарёва Н.И.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, в на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль общения на иностранном/русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знать - важнейшие категории и содержание дисциплины; - основные единицы общения; - качества хорошей речи; - нормы коммуникативной грамматики и орфоэпии иностранного языка; - экспрессивно-выразительные средства и технику речи; - правила речевого этикета; - возможности эффективного использования языковых и речевых средств в устной и письменной форме, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе в контексте деловой коммуникации; - разнообразные способы трансформации и различные возможности перехода от одного словесного материала к другому

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соответственно его функционально-стилевой направленности;</p> <p>- законы речевого взаимодействия, в том числе законы делового общения</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать языковые и речевые стили и формы современного русского литературного языка;</p> <p>- применять приобретенные знания основ культуры устной и письменной речи для достижения своих коммуникативных целей</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения разнообразных задач в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Знать</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>понятие и сущность</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2 Применяет коммуникативные технологии, ведет деловую переписку на иностранном/русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	информационно-коммуникационных технологий;  систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач  Уметь  Применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;  осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач  Владеть  Навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем;  Осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
		Знать  основные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-4.3</p> <p>Применяет методику межличностного делового общения на русском и иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, публично выступает и строит свое выступление с учетом аудитории, в целях профессионального взаимодействия;</p>	<p>коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать источники информации, применять полученные знания в академической и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p>УК-5.1</p> <p>Способен осуществлять коммуникационное взаимодействие между представителями разных культур;</p>	<p>Знать</p> <p>разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; основные подходы к выработке типологии и классификации направлений и форм международного культурного сотрудничества.</p> <p>Уметь</p> <p>моделировать ситуации межкультурного общения; на практике</p> <p>применять теоретический материал;</p> <p>соотносить явления культуры с определенным типом цивилизации; выявлять основные виды, типы и уровни</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>межкультурной коммуникации; применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям.</p> <p>Владеть необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения; навыками формулировки аргументированных суждений о единстве, многообразии и взаимодействии культур;</p>
	<p>УК-5.2 Способен осуществлять процесс передачи информации, устанавливать соответствие картины мира коммуникантов как условия успешного межкультурного развития и обучения, различать относительность восприятия мира в разных языках культур;</p>	<p>Знать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>и народные традиции населения;</p> <p>основные закономерности взаимодействия людей в организации,</p> <p>особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно, доступно излагать профессиональную</p> <p>информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>учетом</p> <p>особенностей аудитории;</p> <p>соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>анализировать особенности социального взаимодействия с</p> <p>учетом</p> <p>национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть</p> <p>организацией продуктивного взаимодействия в</p> <p>профессиональной среде с</p> <p>учетом национальных, этнокультурных,</p> <p>конфессиональных особенностей; приемами</p> <p>преодоления</p> <p>коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и</p> <p>других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного</p> <p>взаимодействия</p>
	УК-5.3	Знать



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Способен преодолевать трудности межкультурной коммуникации, владея приемами анализа культурного шока, коммуникативной компетентности, определять стереотипы сознания, признаки межкультурной вербальной и невербальной коммуникации;</p>	<p>составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыки совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	The world of world music. Present Simple & Present Continuous. Science & Technology	2	6	-	-	Претест 1 Задание 1
1	Ср	Unit 1 (Part 1, Part 2, Part 3)	2	46	-	-	
1	Пр	J-ball. Passive voice. Education and Learning	2	6	-	-	Задание 2
1	Ср	Unit 2 (Part 1, Part 2, Part 3)	2	46	-	-	
1	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	Зачет
1	К	Контроль	2	3,75	-	-	Промежуточный тест Unit 1-2 Итоговый тест
Итого:				108	-		

## **5. Образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии - обучение в электронной информационно-образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС: выполнение заданий, промежуточного теста и претеста.

*Для освоения дисциплины студенту необходимо:*

1. Ознакомиться с методическими указаниями по освоению дисциплины, в которых подробно излагается система получения знаний, овладения умениями и приобретения навыков по дисциплине «Иностранный язык».
2. Ознакомившись с «Библиографическим списком», подобрать в электронной библиотеке нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал
3. Пройти входное тестирование, выполнить все задания во всех разделах, пройти промежуточное и итоговое тестирования

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-4, УК-5	Задание 1-2
2	УК-4, УК-5	Претест 1
2	УК-4, УК-5	Промежуточный тест Unit 1-2
2	УК-4, УК-5	Вопросы к зачету 1-40
2	УК-4, УК-5	Итоговый тест 1

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задание 1 “Science and Technology”

##### Exercise 1. Topic vocabulary in contrast. Choose the correct answer.

###### Modern science

It seems entirely 1) \_\_\_\_\_ to us that there are teams of scientists in universities and other institutions around the world attempting to 2) \_\_\_\_\_ the way the world works. However, it hasn't been that 3) \_\_\_\_\_. Although the scientific method is now four or five hundred years old, the ancient Greeks, for example, believed that they could work out the 4) \_\_\_\_\_ of natural events just by the power of thought.

During the 17<sup>th</sup> century, more and more people began to realise that they could 5) \_\_\_\_\_ their ideas by designing a relevant 6) \_\_\_\_\_ and seeing what happened. A lot of 7) \_\_\_\_\_ was 'in this way by individual scientists. These men and women often worked alone, carrying out 8) \_\_\_\_\_ into many different areas of science, and they often received very little 9) \_\_\_\_\_ for their hard work. At the start of the 20th century, though, it became 10) \_\_\_\_\_ that science was becoming more complicated and more expensive. The individual scientist disappeared, to be replaced by highly qualified teams of experts. Modern science was born.

- |     |               |              |             |             |
|-----|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 1)  | A physical    | B natural    | C typical   | D real      |
| 2)  | A create      | B invent     | C construct | D discover  |
| 3)  | A route       | B method     | C way       | D technique |
| 4)  | A aims        | B reasons    | C causes    | D impulses  |
| 5)  | A calculate   | B estimate   | C measure   | D test      |
| 6)  | A experiment  | B research   | C attempt   | D analysis  |
| 7)  | A development | B movement   | C progress  | D evolution |
| 8)  | A research    | B experiment | C discovery | D education |
| 9)  | A award       | B prize      | C gift      | D reward    |
| 10) | A dear        | B true       | C accurate  | D actual    |

##### Exercise 2. Topic vocabulary in contrast. Choose the correct word.

- Many materials have been used for *artificial* / *false* teeth, including wood.
- Be careful! You might give yourself an *electric* / *electronic* shock!
- I'm afraid the problem with your washing machine is the *engine* / *motor*.
- Many employers in the chemicals *industry* / *factory* object to the new law.
- My computing exam is *taking place* / *occurring* next week.
- Technology is a fundamental part of *new* / *modern* life.
- We had our car serviced and it seems there's a problem with the *engine* / *machine*.

### Критерии оценки:

Мах. 15 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 1 балл - правильное выполнение 1-6% от общего объема учебного задания; 2 балла - правильное выполнение 7-13% от общего объема учебного задания; 3 балла - правильное выполнение 14-20% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 21-27% от общего объема учебного задания; 5 баллов - правильное выполнение 28-34% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 35-41% от общего объема учебного задания; 7 баллов - правильное выполнение 42-48% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 49-55% от общего объема учебного задания; 9 баллов - правильное выполнение 56-62% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 63-69% от общего объема учебного задания; 11 баллов - правильное выполнение 70-76% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 77-83% от общего объема учебного задания; 13 баллов - правильное выполнение 84-88% от общего объема учебного задания; 14 баллов - правильное выполнение 89-93% от общего объема учебного задания; 15 баллов – правильное выполнение 94-100% от общего объема учебного задания.

### 7.2.2. Комплект заданий для промежуточного теста:

#### Промежуточный тест 1

#### **I. Read the definitions or synonyms from the readings "The World of World Music" and "J-Ball" and write down the words, finding them in the readings.**

- |     |                                       |          |       |
|-----|---------------------------------------|----------|-------|
| 1.  | a drum is this kind of instrument     | (Unit 1) | _____ |
| 2.  | a ritual for joining a society        | (Unit 1) | _____ |
| 3.  | a top World Music festival            | (Unit 1) | _____ |
| 4.  | aborigine wind instrument             | (Unit 1) | _____ |
| 5.  | British tavern                        | (Unit 1) | _____ |
| 6.  | broken into parts                     | (Unit 2) | _____ |
| 7.  | category; type; style                 | (Unit 1) | _____ |
| 8.  | closely connected; united; joined     | (Unit 2) | _____ |
| 9.  | competing                             | (Unit 2) | _____ |
| 10. | confusion; disorder; trouble          | (Unit 2) | _____ |
| 11. | economic success                      | (Unit 2) | _____ |
| 12. | fix; repair                           | (Unit 2) | _____ |
| 13. | Francisco                             | (Unit 2) | _____ |
| 14. | given an informal name                | (Unit 2) | _____ |
| 15. | Japanese concept of self-sacrifice    | (Unit 2) | _____ |
| 16. | Japanese slugger Sadaharu             | (Unit 2) | _____ |
| 17. | Japanese star Suzuki                  | (Unit 2) | _____ |
| 18. | Japanese World Music artist           | (Unit 1) | _____ |
| 19. | native land of "Los Incas"            | (Unit 1) | _____ |
| 20. | no longer in operation                | (Unit 2) | _____ |
| 21. | Nomo Hideo's nickname                 | (Unit 2) | _____ |
| 22. | opposite of include                   | (Unit 1) | _____ |
| 23. | shop around; look around              | (Unit 1) | _____ |
| 24. | South American mountains              | (Unit 1) | _____ |
| 25. | the Yomiura and the San               | (Unit 2) | _____ |
| 26. | traditional ceremony                  | (Unit 1) | _____ |
| 27. | Trinidad's music                      | (Unit 1) | _____ |
| 28. | turned down; refused                  | (Unit 1) | _____ |
| 29. | U.S. baseball's "United Nations" team | (Unit 2) | _____ |

30.	varied; assorted	(Unit 1)	_____
31.	winners	(Unit 2)	_____
32.	worldly; international	(Unit 1)	_____

### Критерии оценки:

Мак. 10 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 1 балл - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 2 балла - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 3 балла - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 5 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 7 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 9 баллов - правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

### 9.2.3. Комплект заданий для претеста:

#### Претест 1

**Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.**

- \_\_\_\_\_ name is Robert.  
a) Me                      b) I                      c) My
- They \_\_\_\_\_ from Spain.  
a) is                      b) are                      c) do
- \_\_\_\_\_ are you from?  
a) What                      b) Who                      c) Where
- What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.  
a) the                      b) a                      c) –
- Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.  
a) goes up                      b) gets                      c) gets up
- \_\_\_\_\_ you like this DVD?  
a) Are                      b) Have                      c) Do
- We \_\_\_\_\_ live in a flat.  
a) don't                      b) hasn't                      c) doesn't
- Wednesday, Thursday, Friday, \_\_\_\_\_  
a) Saturday                      b) Tuesday                      c) Monday
- \_\_\_\_\_ he play tennis?  
a) Where                      b) Does                      c) Do
- Have you \_\_\_\_\_ a car?  
a) any                      b) have                      c) got

### **Критерии оценки:**

Max. 20 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 2 балла - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 14 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 16 баллов - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 18 баллов - правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 20 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

### **9.2.4. Комплект заданий для итогового теста**

#### **Итоговый тест 1**

**1. Read the definitions or synonyms from the readings "The World of World Music" and "J-Ball" and write down the words, finding them in the readings.**

- |  |          |       |
|--|----------|-------|
| 1. a drum is this kind of instrument   | (Unit 1) | _____ |
| 2. a ritual for joining a society      | (Unit 1) | _____ |
| 3. a top World Music festival          | (Unit 1) | _____ |
| 4. aborigine wind instrument           | (Unit 1) | _____ |
| 5. British tavern                      | (Unit 1) | _____ |
| 6. broken into parts                   | (Unit 2) | _____ |
| 7. category; type; style               | (Unit 1) | _____ |
| 8. closely connected; united; joined   | (Unit 2) | _____ |
| 9. competing                           | (Unit 2) | _____ |
| 10. confusion; disorder; trouble       | (Unit 2) | _____ |
| 11. economic success                   | (Unit 2) | _____ |
| 12. fix; repair                        | (Unit 2) | _____ |
| 13. Francisco                          | (Unit 2) | _____ |
| 14. given an informal name             | (Unit 2) | _____ |
| 15. Japanese concept of self-sacrifice | (Unit 2) | _____ |
| 16. Japanese slugger Sadaharu          | (Unit 2) | _____ |
| 17. Japanese star Suzuki               | (Unit 2) | _____ |
| 18. Japanese World Music artist        | (Unit 1) | _____ |
| 19. native land of "Los Incas"         | (Unit 1) | _____ |
| 20. no longer in operation             | (Unit 2) | _____ |
| 21. Nomo Hideo's nickname              | (Unit 2) | _____ |
| 22. opposite of include                | (Unit 1) | _____ |

23.	shop around; look around	(Unit 1)	_____
24.	South American mountains	(Unit 1)	_____
25.	the Yomiura and the San	(Unit 2)	_____
26.	traditional ceremony	(Unit 1)	_____
27.	Trinidad's music	(Unit 1)	_____
28.	turned down; refused	(Unit 1)	_____
29.	U.S. baseball's "United Nations"		
	team	(Unit 2)	_____
30.	varied; assorted	(Unit 1)	_____
31.	winners	(Unit 2)	_____
32.	worldly; international	(Unit 1)	_____

### Критерии оценки:

Мах. 40 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 4 балла - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 16 баллов - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 20 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 24 балла - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 28 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 32 балла - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 36 баллов - правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 40 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
Задания	
1	Задание 1. The world of world music.
2	Задание 1. Present Simple & Present Continuous. Science & Technology
3	Задание 2. J-ball.
4	Задание 2. Passive voice
5	Задание 3. Smart cars, intelligent highways
6	Задание 3. Reported speech: reported questions, reported commands
7	Задание 4. Globalization and antiglobalization.
8	Задание 4. Conditionals. Infinitive and gerund
Промежуточные тесты	
1	Промежуточный тест 1 (units1-2)
Претесты	
1	Претест 1
Итоговые тесты	
1	Итоговый тест 1
2	Итоговый тест 2

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации



## Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	Tell us about yourself.
2.	How important is your family to you?
3.	How many people are there in your family?
4.	Do you have any brothers and sisters and if so how many?
5.	Does your family have any aunts and uncles and do you see them often?
6.	Has your family always lived in this city and if not where did they used to live?
7.	Does your family have a dacha and do they grow vegetables and flowers there?
8.	Does your family like to go to the Volga in the summer and have picnics? What is your favourite picnic food?
9.	Does your family like to go on holiday together in the summer and where do they go?
10.	What does your family do on New Year's Eve?
11.	Explain what you understand by the word lifestyle.
12.	Do you enjoy a good lifestyle and what is good about it?
13.	Is it difficult to have a good lifestyle when you are studying at University?
14.	What would improve your lifestyle?
15.	What is the most important thing in your life which means you have a good lifestyle?
16.	Do you think as you grow older lifestyle is likely to improve?
17.	Do you think that as you grow older lifestyle is likely to get worse?
18.	Has the excitement of the World Cup improved your lifestyle?
19.	Do you think that your lifestyle is better than your parents experienced?
20.	Give in order of preference the three things that would make your lifestyle perfect.
21.	What is your favourite food and why?
22.	Why do you think young people like to eat junk food like burgers etc?
23.	What do your family like eat on New Year's Eve?
24.	Do you have a favourite menu for your birthday and what is it?
25.	Do you have a favourite restaurant that you like to go to?
26.	Do you enjoy cooking and what is your favourite recipe?
27.	Do you think that men as well as women should learn to cook when at school?
28.	Did you have the opportunity to learn to cook when at school and did you enjoy it?
29.	Should young people be warned about eating junk food and why?
30.	Should advertising sweets chocolate etc be controlled so that children are not tempted too much?
31.	Tell us about your typical weekday.
32.	Tell us about your typical weekend

33.	Are you an early bird or night owl? Why?
34.	Tell us about your typical holidays.
35.	Tell us about your parent's jobs.
36.	Tell me about your best friend.
37.	What activities do you do together with your friends?
38.	Are you similar or different to your best friend?
39.	What activities do you like doing with your family?
40.	Are you similar or different to other members of your family?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Зачёт по накопительному рейтингу.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (письменно, по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий письменной части.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий письменной части.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кожаева, О. С.	Грамматика английского языка в таблицах	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
2	З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова	Учебник английского языка	Учебник	2019	ЭБС «Лань»
3	С.Н. Татарницева и др.	English in Practice: Level 1	Практикум	2020	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванова О. А.	English Grammar in Use.	учеб.-метод. пособие	2016	ЭБС «Лань»
2	Адамко М. А.	Грамматика английского языка	учеб.-метод. пособие.	2016	Репозиторий ТГУ
3	Ражева, Е. С.	Домашнее чтение. Английский язык	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>
- English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК – 301)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-314а)	Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет