

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины)

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Зачет Экзамен	
Лекции	8/8	16
Лабораторные		
Практические	8/8	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	0/1	1
Промежуточная аттестация	0.25/0.35	0.6
Контактная работа	16.25/17.35	33.6
Самостоятельная работа	124/118	242
Контроль	3.75/8.65	12.4
Итого	144/144	288

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.
		Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>оптимальный выбор криминалистической техники.</p> <p>Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.</p>
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
Способность правильно и	ПК – 5.1 Способность	Знать: как четко и лаконично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов и служебной документации.	формулировать и письменно излагать свои мысли
		Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	ПК – 8.1 Способность применять в профессиональной деятельности криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	1. Расследование убийств	9	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации при расследовании убийств. Тактика проведения следственных действий первоначального и последующего этапов расследования.	9	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	2. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Исходные следственные ситуации и проверка версий по делам об изнасилованиях.	9	2	11	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	3. Расследование тайного хищения чужого имущества	9	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика краж. Способы совершения краж. Первоначальный и последующие этап расследования краж. Типичные ситуации первоначального и последующего этапов расследования краж.	9	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	4. Расследование мошенничества	9	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика мошенничества. Следственные ситуации, криминалистические версии и планирование расследования мошенничества. Событие мошенничества. Способ совершения мошенничества. Механизм слеодообразования и локализации следов мошеннических действий.	9	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	5. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	10	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика организации преступного сообщества. Частная криминалистическая методика расследования преступлений, совершенных организованным преступным сообществом.			10		Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	6. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	10	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела.	10	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	7. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности	10	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности, их содержание. Особенности расследования нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела.	10	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	8. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	10	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей.	10	2	10	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	9/10	124/118	-	—	
	ПА		9/10	0.25/0.35	100	—	
Итого:				288			

Схема расчета итогового балла: Итоговое тестирование (зачет по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-500, вопросы к зачету 1-60, вопросы к экзамену 1-99

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Источники методики расследования отдельных видов преступлений		
		положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений
		нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
		отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений. Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
		все ответы правильные

Задание №2		
В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие и сущность следственной ситуации

2)		общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания
3)		понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа
4)		порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

Задание №3

В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят

		обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида
		криминалистические характеристики данного вида преступления
		понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
		особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования

Задание №4

Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве

		оружие, оставленное на месте совершения убийства
		убийство рядового члена преступной группировки
		совершение убийства в общественном месте
		убийство из огнестрельного оружия

Задание №5

Признаком инсценировки самоубийства не является

		отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего
		то, что strangуляционная борозда около узла петли выражена слабо
		то, что strangуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
		наличие следов борьбы в окружающей обстановке

Задание №6

Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это

		лица без определенного места жительства
		лица, проживающие в районе места происшествия
		лица, работающие рядом с местом происшествия
		лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0–4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.2.2Выполнение задания, проверяемого вручную

Решите задачу:

В конце декабря 2014 г. в УБНОН КМ УВД г. Тольятти стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2015 г. он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 г на сумму 5500 руб., она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств — героина, партиями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2015 г., в 21 час 15 мин. Сотрудниками полиции УБНОН КМ УВД г. Тольятти, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка».

Гражданин А. согласно договоренности с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 5500 руб. героин массой 6,195 г. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в УВД, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 5500 руб., выданные Д. для проведения проверочной закупки героина.

В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 УК РФ.

Вопросы

1. Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?
2. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории

уголовных дел?

3. Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?

4. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Задание

1. Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».
2. Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

Второй этап

По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 5500 руб., А. может подтвердить имеющейся у него распиской А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б.

Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2015 г. на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 5500 руб. и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 5500 руб. и обязался вернуть долг до 16 февраля 2014 г.

Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятой у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют.

Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2015 г. он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 5500 руб. у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

Вопросы

1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?
2. Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?
3. Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?

Задание

1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.
2. Сформулируйте вопросы экспертам.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных

вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.2.4 Примерные темы письменных работ (курсовых)

1. Следственно-оперативная группа как форма организации взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
2. Использование положений учения о навыках и привычках человека в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
3. Показания несовершеннолетних свидетелей и потерпевших: значение, процессуальные и этические особенности получения.
4. Психологические особенности несовершеннолетних и их влияние на формирование свидетельских показаний.
5. Тактические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
6. Оценка показаний несовершеннолетних на предварительном следствии.
7. Доказывание злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
8. Организационно-тактические формы борьбы с противодействием раскрытию и расследованию преступлений.
9. Учет навыков и привычек человека при выдвижении следственных версий.
10. Навыки и привычки как криминалистически значимые свойства человека.
11. Современное состояние и перспективы разработок методик расследования отдельных видов (групп) преступлений.
12. Теоретические основы криминалистической методики.
13. Криминалистические классификации преступлений и методик их расследования.
14. Деятельность следователя в условиях противодействия организованной преступности.
15. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию.
16. Тактическая операция как элемент криминалистической тактики и одна из форм взаимодействия следователя и оперативно-розыскного органа.
17. Место тактической операции в системе криминалистики.
19. Понятие тактической операции.
20. Проблемы получения информации об абонентских соединениях при расследовании преступлений.
21. Выемка и осмотр документов по делам о преступном загрязнении атмосферы.
22. Доктринальные определения понятия «противодействие расследованию преступлений».
23. Прикрепление оперативного работника к следователю как форма организации взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом.
24. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных видов (групп) преступлений).
25. Современное состояние частных криминалистических методик.
26. Порядок выявления и документирования противоправных действий лиц при совершении ими преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ.
27. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги при расследовании уголовных дел о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.
28. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
29. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.
30. Источники частных криминалистических методик и принципы их формирования.
31. Краткая криминалистическая характеристика преступного нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

7.2.5 Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники)¹. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
- составление задания курсовой работы и его утверждение.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
- обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
- предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
- если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
- курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

¹ Размещение: <https://www.tltsu.ru/upravlenie/educational-methodical-management/regulatory-documents-of-educational-process/>

7.2.6 Критерии оценки:

«отлично»	<p>Оформление работы в полном объеме соответствует требованиям по оформлению письменных работ в ТГУ (Методическим указаниям по оформлению ВКР (Приложение к приказу от 30.01.2020 № 145)</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних за последние 5 лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, текст четкий и не допускает различных толкований, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ.редакция).</p> <p>Оригинальность работы соответствует пороговому значению, установленному в локальных нормативно-правовых актах ТГУ.</p>
«хорошо»	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Работа допускаются некорректное использование юридических терминов, отсутствует логика изложения, материал не структурирован.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Имеются существенные нарушения правил оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

1. Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики
2. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
3. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
4. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
5. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
6. Криминалистическая версия: понятие и виды.
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Криминалистическая характеристика преступлений.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Первоначальный этап расследования убийств.
11. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму.
12. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
13. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками
14. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
15. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования умышленных убийств, совершенных по найму
16. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
17. Типичные экспертизы назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
18. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам.
19. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
20. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
21. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
22. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
23. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.
24. Планирование, выдвижение версий по делам, имеющим признаки серийности.
25. Использование помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
26. Первоначальный этап расследования уголовных дел, по неочевидным убийствам.
27. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по неочевидным убийствам.

28. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
29. Криминалистическая характеристика детоубийств.
30. Проверка заявлений и сообщений о преступлении, по факту детоубийства.
31. Первоначальный этап расследования детоубийств.
32. Последующий этап расследования детоубийств.
33. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
34. Первоначальный этап расследования изнасилований.
35. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
36. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера
37. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
38. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера.
39. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
40. Типичные версии по делам об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
41. Экспертизы, назначаемые по делам об изнасиловании и постановка вопросов.
42. Первоначальный этап расследования не насильственных действий сексуального характера.
43. Особенности последующего этапа расследования не насильственных действий сексуального характера.
44. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
45. Экспертизы, производимые по делам о не насильственных действиях сексуального характера.
46. Криминалистическая характеристика краж.
47. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
48. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
49. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних.
50. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
51. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
52. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних, свидетелей, потерпевших.
53. Общие положения расследования коррупционных преступлений
54. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
55. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
56. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества

57. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
58. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
59. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
60. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.

7.3.1.1.Примерные вопросы аттестации

Курс 5

1. Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики
2. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
3. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
4. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
5. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
6. Криминалистическая версия: понятие и виды.
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Криминалистическая характеристика преступлений.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Первоначальный этап расследования убийств.
11. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму.
12. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
13. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками
14. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
15. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования умышленных убийств, совершенных по найму
16. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
17. Типичные экспертизы назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
18. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам.
19. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
20. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
21. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
22. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
23. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.

24. Планирование, выдвижение версий по делам, имеющим признаки серийности.
25. Использование помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
26. Первоначальный этап расследования уголовных дел, по неочевидным убийствам.
27. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по неочевидным убийствам.
28. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
29. Криминалистическая характеристика детоубийств.
30. Проверка заявлений и сообщений о преступлении, по факту детоубийства.
31. Первоначальный этап расследования детоубийств.
32. Последующий этап расследования детоубийств.
33. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
34. Первоначальный этап расследования изнасилований.
35. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
36. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера
37. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
38. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера.
39. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
40. Типичные версии по делам об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
41. Экспертизы, назначаемые по делам об изнасиловании и постановка вопросов.
42. Первоначальный этап расследования не насильственных действий сексуального характера.
43. Особенности последующего этапа расследования не насильственных действий сексуального характера.
44. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
45. Экспертизы, производимые по делам о не насильственных действиях сексуального характера.
46. Криминалистическая характеристика краж.
47. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
48. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
49. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних.
50. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
51. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
52. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних, свидетелей, потерпевших.

53. Общие положения расследования коррупционных преступлений
54. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
55. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
56. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества
57. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
58. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
59. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
60. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коммерческому подкупу.
62. Обстоятельства подлежащие доказыванию по делам о коммерческом подкупе.
63. Криминалистическая характеристика служебного подлога.
64. Криминалистическая характеристика разглашения данных предварительного расследования.
65. Способы разглашения данных предварительного расследования.
66. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные исходные следственные ситуации по делам о разглашении данных предварительного расследования.
67. Первоначальный этап расследования разглашения данных предварительного расследования.
68. Тактика отдельных следственных действий по делам о разглашении данных предварительного расследования.
69. Последующий этап расследования по делам о разглашении данных предварительного расследования.
70. Назначение и проведение экспертиз по делам о разглашении данных предварительного расследования.
71. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
72. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
73. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
74. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
75. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
76. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
77. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, обыске, выемке, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
78. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
79. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.
80. Особенности последующего этапа расследования налоговых преступлений.

81. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий (осмотра места происшествия, обыске, выемке) назначение судебных экспертиз.
82. Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
83. Особенности проведения процессуальной проверки по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
84. Первоначальный этап расследования по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
85. Особенности проведения первоначальных следственных действий (обыск, выемка, осмотр).
86. Криминалистическая характеристика взяточничества.
87. Первоначальный этап расследования взяточничества.
88. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
89. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
90. Первоначальный этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
91. Особенности последующего этапа расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
92. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий (осмотра места происшествия, обыске, выемке) назначение судебных экспертиз, по делам о должностных преступлениях.
93. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
94. Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.
95. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
96. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
97. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
98. Первоначальный этап и последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
99. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

7.3.2 Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет По накопительному рейтингу	Зачтено	40-100 баллов
		Не зачтено	0-39 баллов

7.3.3 Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Драпкин Л. Я.	Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	учебник	2019	ЭБС IPRbooks
2.	Адельханян Р. А.	Адельханян Р. А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3.	В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева	Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с.	учебник	2018	ЭБС IPRbooks
4.	Корж П. А.	Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алешкина Т. Н.	Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — ISBN 2227-8397.	практикум	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	В. В. Игошин, О. Ю. Антонов	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская	Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.