

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предварительное следствие**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация  
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	22,35	22,35
Самостоятельная работа	149	149
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность правильно применять нормы УПК РФ в сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий	Знать: систему предварительного следствия; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу;
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления;
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений.
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в сфере предварительного следствия; принимать решения в точном соответствии с уголовно-	Знать: особенности производства по уголовным делам; порядок предварительного расследования; закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы предварительного следствия на современном этапе
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессуальным законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях.	<div data-bbox="967 309 1471 645"> иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства; состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу </div> <div data-bbox="967 645 1471 1016"> Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений; навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства. </div>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений, уметь грамотно отражать результаты этой деятельности в процессуальных документах.	<div data-bbox="967 1039 1471 1688"> Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; правила оформления юридических и служебных документов; </div> <div data-bbox="967 1688 1471 2058"> Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения и правильно оформлять процессуальные </div>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		документы; Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и навыками оформления различных процессуальных документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения	Лек.	Предмет, система и задачи учебной дисциплины. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика. Научная организация труда следователя. Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.	11	2	-	-	-
Раздел 2. Взаимодействи е следователя с иными участниками уголовного процесса	Лек.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	11	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом.	11	6	50	-	Выполнение задания, проверяемого вручную
Раздел 3. Уголовно- процессуальная деятельность следователя	Лек.	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение. Организация и производство осмотра места происшествия. Возбуждение уголовного дела. Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых, обвиняемых. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Избрание меры пресечения. Назначение и производство экспертиз. Организация и производство проверки показаний на месте. Организация и производство следственного эксперимента.	11	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых,	11	10	50	-	Выполнение задания, проверяемого автоматически; тест
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	11	149	-	-	-
	ПА		11	0,35	-	-	-
	Контроль		11	8,65			
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточный тест) + Результат итогового теста и все делится на 2



## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Задания, проверяемые автоматически; Задания, проверяемые вручную / Итоговое тестирование  <i>Вопросы к экзамену № 1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания, проверяемые автоматически, тест

##### Вопрос №1.

Дознаватель о производстве выемки в жилище без судебного решения уведомляет суд следующие сроки:

Варианты ответов:

1. незамедлительно с момента начала производства выемки
2. в течение 24 часов с момента начала производства выемки
3. в течение 24 часов с момента окончания выемки

##### Вопрос №2.

Дознаватель обязан сообщить прокурору в письменном виде о произведенном содержании в течение

Варианты ответов:

1. 3 часов
2. 12 часов

3. 48 часов

**Вопрос №3.**

Следственные действия, производимые по общему правилу без участия понятых:

Варианты ответов:

1. осмотр предметов (документов)
2. освидетельствование
3. следственный эксперимент править

**Вопрос №4.**

Дознаватель направив дело, по которому лицо, совершившее преступление, обнаружено, руководителю следственного органа, вправе по этому делу:

Варианты ответов:

1. самостоятельно производить следственные действия
2. самостоятельно производить оперативно-розыскные мероприятия
3. по поручению следователя производить следственные действия править

**Вопрос №5.**

Учитывая конституционное положение, закрепленное в статье 51, дознаватель должен:

Варианты ответов:

1. разъяснить подозреваемому, обвиняемому ст.51 Конституции РФ перед допросом этого лица
2. разъяснить ст.51 Конституции РФ супругу или близкому родственнику подозреваемого, обвиняемого перед допросом этого лица в качестве свидетеля
3. все ответы правильные

**7.2.2. Выполнение задания, проверяемого вручную**

**Задание 1:**

**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

**Задание2:**

**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои

объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

### **Задание 3:**

#### **Решите задачу и ответьте на вопросы:**

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 11

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Задачи предварительного следствия и их соотношение с задачами смежных стадий.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	Производство предварительного следствия следственной группой
4.	Общие условия предварительного расследования.
5.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
6.	Быстрота расследования. Сроки расследования и содержания под стражей.
7.	Содержание и процессуальные гарантии принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при производстве дознания.
8.	Отвод следователя.
9.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
10.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
11.	Удостоверение результатов следственных действий.
12.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
13.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
14.	Привлечение лица в качестве гражданского ответчика.
15.	Организация взаимодействия следователя и органов дознания.
16.	Взаимодействие следователя с органами дознания
17.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию

	доказательств.
18.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
19.	Допрос свидетелей и потерпевших.
20.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
21.	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
22.	Фиксация хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших.
23.	Основания и порядок проведения очной ставки.
24.	Сущность и основания предъявления для опознания. Виды опознания.
25.	Процессуальный порядок и фиксация результатов предъявления для опознания.
26.	Сущность и основания проведения следственного осмотра. Виды осмотра.
27.	Порядок проведения и фиксация результатов следственного осмотра.
28.	Сущность и основания проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
29.	Порядок проведения, фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Сущность и основания проведения обыска. Виды обыска.
31.	Порядок производства и фиксация результатов обыска.
32.	Сущность и основания проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте.
33.	Процессуальный порядок и фиксация результатов проверки показаний на месте.
34.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
35.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
36.	Оценка заключения эксперта.
37.	Виды окончания предварительного следствия. Основания и порядок окончания следствия с обвинительным заключением.
38.	Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
39.	Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
40.	Основания и порядок прекращения дела
41.	Обвинительное заключение, его сущность и значение, содержание и структура.
42.	Следственное действие как объект правового регулирования.
43.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
44.	Задержание подозреваемого: понятие и процессуальный порядок
45.	Допрос обвиняемого
46.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
47.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
48.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
49.	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
50.	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
51.	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
52.	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел

53.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
54.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
55.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
56.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
57.	Процессуальный порядок изменения обвинения
58.	Взятие образцов для сравнительного исследования
59.	Сроки предварительного следствия
60.	Оформление процессуальных издержек

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Алехин Д. В., Багмет А. М., Ильин Н. Н.	Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Волторнист О.А.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс»	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС IPRbooks
2	Колоколов Н.А.	Уголовно-процессуальное право: практикум	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks
3	Зиннуров Ф.К.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2	Window	1398 - Не ограничено
3	Office Standart	1398 - Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.