

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принуждение в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовые основы национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Воробьева Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способствовать их реализации в уголовном процессе	Знать: положения законодательных актов РФ, устанавливающие и регулирующие права и свободы человека и гражданина, особенности реализации конституционных прав и свобод в уголовном процессе.
		Уметь: на основе конституционных принципов правового статуса личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
- способность правильно и полно отражать результаты	ПК-5.1. Способен оформлять процессуальные	Знать: правила оформления юридических и служебных документов; требования к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	документы при производстве следственных действий, проведении иных мероприятий в ходе раскрытия и расследования преступлений	оформлению юридической и иной документации в уголовном процессе
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и иные документы по результатам профессиональной деятельности
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе оформления навыками оформления процессуальных документов, используемых в уголовном процессе

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Лек.	Тема. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	6	1	-	-	
	Лек.	Тема. Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения	6	1	-	-	
	Пр.	Субъекты уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	6	2	6	-	Тестовые задания
	СР	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля	6	20	2	-	
5. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Пр.	Тема. Задержание как мера процессуального принуждения	6	2	9	-	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	СР	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля	6	20	2	-	
	Лек.	Тема. Меры пресечения	6	2	-	-	

	Пр.	Тема. Меры пресечения. Заключение под стражу	6	6	14	-	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	СР	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля	6	28	4	-	
	Пр.	Тема. Иные меры процессуального принуждения.	6	2	18	-	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	СР	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	6	20	2	-	
	ПА		6	0,25	-	-	
Контроль			6	3,75	-		
Итого:				108	-		

Схема расчета итогового балла: Итоговое тестирование (зачет с оценкой по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля и самостоятельной работы + 3 балла за заполнение анкеты)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: вебинары (лекции, практические занятия) а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Необходимо также овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную. Вопросы к зачету № 1-58

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		12
2)		24

3)		3
4)		5

Задание №2

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №3

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

Задание №4

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

Задание №5

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

Задание №6

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера
4)		О приводе свидетеля

Задание №7

При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого
4)		не разъясняются

Задание №8

Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

Задание №9

По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №10

Размер залога по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести не может быть менее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	50 тысяч рублей
2)	+	100 тысяч рублей
3)	-	300 тысяч рублей
4)	-	500 тысяч рублей

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю, ведущему данное дело, с жалобой, в которой указывалось, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой. Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Вопросы: Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево-2» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения не было.

Вопросы: Как надлежит поступить в данной ситуации? Может ли Гордеев быть задержан в порядке ст. 91 и ст. 92 УПК РФ.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 6

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к зачёту
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения:

№ п/п	Вопросы к зачёту
	понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к

№ п/п	Вопросы к зачёту
	обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	40-100
		«не зачтено»	0-39

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет устно	зачтено	выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		не зачтено	выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупинская П.А.	Уголовно-процессуальное право	учебник	2021	ЭБС Znanium
2	Смирнов А. В.	Уголовный процесс	учебник	2020	ЭБС Znanium
3	Лебедев В. М.	Уголовно-процессуальное право	учебник	2022	ЭБС Znanium

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Муравьев К. В.	Меры процессуального принуждения - особые средства уголовно-правового воздействия. Доктрина, применение, оптимизация	Монография	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.