

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация  
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

<b>Курс</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	89	89
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2018 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	<b>Знает:</b> уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе
		<b>Умеет:</b> разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		<b>Владеет:</b> навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам; оформлять процессуальные документы	<b>Знает:</b> правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		<b>Умеет:</b> разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		<b>Владеет:</b> навыками оформления различных процессуальных документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек. 1-2	Тема 1. Понятие и система теории доказательств и доказательственного права. Тема 2. Методологические основы теории доказательств. Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Тема 4. Процесс и субъекты доказывания. Тема 5. Понятие, свойства и виды доказательств. Тема 6. Показания как вид доказательств. Тема 7. Заключение эксперта и специалиста. Тема 8. Вещественные доказательства. Тема 9. Протоколы и иные документы.	5	4	—	—	
	Пр. 1-2	Понятие и система теории доказательств и доказательственного права: семинар	5	1	10	—	коллоквиум
	Пр.7-9	Процесс и субъекты доказывания.	5	1	10	—	
	Пр.10-12	Понятие, свойства и виды доказательств.	5	1	10	—	

	Пр.13-15	Показания как вид доказательств.	5	1	10	—	
	Пр.16-17	Заключение эксперта и специалиста.	5	1	10	—	Кейс-задачи
	Пр. 18-19	Вещественные доказательства	5	1	10	-	
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	5	89	-	—	
	ПА		5	0,35	60	—	
	Контроль		5	8,65			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4, ПК-5	Тест, задания, проверяемые вручную, Вопросы к экзамену №№ 1-50

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
В качестве доказательств допускаются ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2)		показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
3)		заключение эксперта и показания специалиста

Задание №2		
Достаточность – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность получения доказательств
2)		соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
3)		соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
4)		совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

Задание №3		
Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		процессуальная доброкачественность доказательства

2)		содержание доказательства
3)		связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания

#### Задание №4

В качестве свидетелей не подлежит допросу ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

#### Задание №5

Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
2)		государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

#### Задание №6

32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

#### Задание №7

Право на реабилитацию включает в себя:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		право на возмещение имущественного ущерба
2)		право требования возмещения процессуальных издержек
3)		устранение последствий морального вреда
4)		право на свободу передвижения

#### Задание №8

Что составляет основу уголовного процесса:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Конституция Российской Федерации
2)	УПК Российской Федерации
3)	основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)	основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)	основанная на законе деятельность правоохранительных органов

### Задание №9

Доказательства в зависимости от источника бывают ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	личные и вещные
2)	первоначальные и производные
3)	показания подозреваемого, обвиняемого
4)	прямые и косвенные
5)	обвинительные и оправдательные

### Задание №10

Ближние родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)	лица состоящие в родстве
3)	супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

### Задание №11

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)	в таком виде, они стали более понятны правоприменителям
3)	они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)	они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)	они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

### Задание №12



Частный обвинитель – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
2)	представитель по уголовным делам частного обвинения
3)	потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

### Задание №13

Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Деятельность органов внутренних дел
2)	Применение права
3)	Деятельность милиции
4)	Судопроизводство

### Задание №14

Процессуальную деятельность вправе осуществлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	любой правоохранительный орган
2)	органы предварительного расследования, прокурор и суд
3)	органы предварительного расследования, прокурор, адвокат и суд
4)	суд

### Задание №15

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

### Задание №16

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	с момента возникновения подозрения
2)	с момента фактического задержания

3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

### Задание №17

Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приговором суда
2)		определением суда
3)		постановлением прокурора
4)		постановлением следователя

### Задание №18

Органами ведущими уголовное дело являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Защитник
2)		Прокурор
3)		Секретарь судебного заседания
4)		Государственный обвинитель
5)		Дознаватель

### Задание №19

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предметом доказывания
2)		пределами доказывания
3)		процессом доказывания
4)		главным фактом

### Задание №20

Формальная истина устанавливается с помощью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Преюдиций
2)		Доказательств
3)		Презумпций
4)		Мирового соглашения

### Задание №21

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обращение залога в доход государства
----	--	--------------------------------------

2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

### Задание №22

Уголовно-процессуальный принцип обладают свойствами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		нормативности
2)		научности
3)		нерушимости
4)		лаконичности

### Задание №23

Приговор – это решение, принимаемое:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прокурором
2)		Следователем
3)		Судом
4)		Органом дознания

### Задание №24

Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
2)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
3)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
4)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
5)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

### Задание №25

Потерпевший не имеет права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не свидетельствовать против себя и своих близких родственников
2)		знать о предъявленном обвиняемому обвинении

3)		защищаться от предъявленного обвинения
4)		пользоваться помощью переводчика

### Задание №26

Презумпция невиновности - содержание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обвиняемый считается виновным в момент привлечения его к уголовной ответственности
2)		после составления обвинительного заключения и передачи уголовного дела прокурору
3)		после вынесения обвинительного приговора
4)		после вступления обвинительного приговора в законную силу

### Задание №27

Не является источником доказательств ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		протокол следственных и судебных действий
2)		разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
3)		заключение и показание специалиста

### Задание №28

В течение какого времени реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в орган, постановивший приговор или вынесший определение, постановление о прекращении уголовного дела и др.?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в течение 5 суток со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений
2)		срок УПК не ограничен
3)		в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ, со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений

### Задание №29

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

### Задание №30

Лицо, обладающее специальными знаниями, может вовлекаться в уголовное судопроизводство в качестве

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эксперта
2)		специалиста
3)		понятого
4)		свидетеля

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### **Критерии оценки:**

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

## **7.2.2. Выполнение задания, проверяемого вручную**

### **Задача 1.**

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

*Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?*

### **Решите задачу**

Переделкин, проживающей в одной квартире с двоюродным братом Виктимовым, на почве ссоры из-за жилья решил совершить его убийство. С этой целью он договорился со своим знакомым Калымовым, ранее судимым по ст. 105 УК РФ, о совершении последним убийства Виктимова за вознаграждение в сумме 3 тыс. долл. США, из которых 1,5 тыс. передал в качестве аванса. Переделкин передал также Калымову фотографии Виктимова и листок с указанием адреса места его работы.

Однако Калымов отказался от намерения совершить убийство и сообщил о планах Переделкина Виктимову. Виктимов обратился в органы внутренних дел. Калымов был задержан и согласился сотрудничать с правоохранительными органами с целью разоблачения Переделкина. С этой целью были изготовлены фотографии якобы убитого Виктимова, которые Калымов, предварительно договорившись по телефону о встрече Переделкиным, передал ему. Телефонный разговор, а также их разговор при встрече был записан оперативными службами на аудиокассету.

*На основе данной информации скажите, какие доказательства по данному делу могут быть получены следователем. Какие условия для этого должны быть соблюдены. Повлияет ли на решение вопроса о допустимости этих доказательств дата возбуждения уголовного дела.*

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка выставляется после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

- 17 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 4-5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Предмет курса и его значение для изучения других юридических дисциплин. Структура и источники курса
2	Понятие, содержание и значение теории доказательств. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке. Методологические основы теории доказательств.
3	Понятие, содержание и источники доказательственного права. Система доказательственного права.
4	Презумпция невиновности и ее значение в осуществлении доказывания
5	Принцип состязательности и равноправия сторон и его влияние на процесс доказывания по уголовному делу.
6	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому и его значение на осуществлении доказывания по уголовному делу.
7	Нормативно-правовое и научное понятие доказывания. Доказывание как познавательная деятельность. Доказывание как обоснование выводов.
8	Цель доказывания в уголовном процессе. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
9	Субъекты доказывания. Соотношение субъектов уголовно-процессуального права и субъектов доказывания.
10	Полномочия участников стороны обвинения по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
11	Полномочия участников стороны защиты по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.

12	Полномочия суда в доказывании по уголовному делу.
13	Понятие и значение нормативного определения предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания.
14	Пределы доказывания: понятие и нормативно-правовое закрепление. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
15	Процесс доказывания: понятие и структура. Элементы процесса доказывания.
16	Собирание доказательств: понятие и способы.
17	Проверка доказательств: понятие и способы.
18	Понятие оценки доказательств. Элементы оценки доказательств.
19	Нормативное понятие доказательств. Соотношение понятий «доказательства» и «судебные доказательства».
20	Понятие, виды и нормативно-правовое закрепление источников доказательств. Свойства источника доказательств.
21	Свойства доказательств. Критерии допустимости, относимости и достоверности доказательств.
22	Условия допустимости доказательств. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.
23	Классификация доказательств. Виды доказательств.
24	Показания как вид доказательств: понятие, виды и правовое оформление. Источник показаний. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
25	Понятие, виды и значение показаний обвиняемого.
26	Оглашение показаний обвиняемого, подозреваемого в суде. Условия оглашения.
27	Понятие, виды и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
28	Понятие и значение показаний потерпевшего.
29	Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего в суде. Условия оглашения.
30	Заключение эксперта как вид доказательства. Источник заключения эксперта. Процессуальный порядок получения заключения эксперта.
31	Заключение специалиста как вид доказательства. Источник заключения специалиста. Порядок получения заключения специалиста.
32	Понятие и значение показаний эксперта и специалиста. Предмет показаний эксперта и специалиста, их соотношение.
33	Получение заключения эксперта в судебном разбирательстве. Проблема регулирования «кратности» получения заключений эксперта.
34	Понятие вещественного доказательства и его соотношение с нормативно-правовым понятием доказательств. Виды вещественных доказательств.
35	Источник вещественного доказательства. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств.
36	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Связь образцов с вещественными доказательствами.
37	Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
38	Доказательственное значение приложений к протоколу следственного действия.
39	Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство. Доказательственное значение протокола судебного заседания.
40	Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств. Источники иных документов.
41	Доказательственное значение материалов проверки сообщения о преступлении.
42	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.

43	Правовое закрепление доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок доказывания.
44	Правовой режим доказывания в стадии предварительного расследования.
45	Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми следователем, прокурором.
46	Судебный контроль за законностью получения доказательств.
47	Проблемы правового регулирования доказательственной деятельности в суде первой инстанции. Понятие «исследование доказательств».
48	Проблема определения «новых доказательств». Возможность расширения доказательственной базы в судебном следствии.
49	Пределы расширения доказательственной базы в апелляционном и кассационном производстве.
50	Пределы расширения доказательственной базы при возвращении дела прокурору.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично	80-100 баллов
		Хорошо	60-79 баллов
		Удовлетворительно	40-59 баллов
		Неудовлетворительно	0-39 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Б.Я. Гаврилов	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с.	практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.