

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.04**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)

Психология и педагогика начального образования

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	20,25	20,25
Самостоятельная работа	51,75	51,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

---

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Л. В. Иванова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Управление инженерной и экологической безопасности»  
(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

---

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История (история России, всеобщая история).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы</p> <p>Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования</p> <p>Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности</p> <p>Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы</p> <p>Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях</p>	4	4	-		Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	<p>Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.</p> <p>Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.</p> <p>Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.</p> <p>Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.</p> <p>Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.</p> <p>Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p>	4	16	-		Отчет по практической работе

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	4	51,75	-		Коллоквиум
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	-		Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				72	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
<b>Формы и методы обучения</b>		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	УК-8.1	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-45. Практические работы № 1-8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.

Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.

Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.

Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.

Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.

Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах



№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1		Факторы, обладающие		
		свойствами физического воздействия		
		Факторы, обладающие		
		свойствами химического воздействия		
		Факторы, обладающие		
		свойствами биологического воздействия		
		Факторы, обладающие		
		свойствами психофизиологического воздействия		

Форма 1.2.

#### Идентификация рисков

Наименование профессии	Используемое оборудование (материал)	Виды работ	Риск	Последствия	Меры по устранению риска
1	2	3	4	5	6

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Методологические основы управления безопасностью
2	Классификация социальных опасностей
3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций
4	Психологические методы повышения безопасности
5	Требования производственной санитарии на стадии проектирования

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Рискориентированный подход при проведении Федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2	Номенклатура параметров (показателей) поражающего воздействия источников техногенных чрезвычайных ситуаций
3	Поражающие факторы физического действия. Поражающие факторы химического действия.
4	Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций
5	Классификация технических средств мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6	Общие требования к техническим средствам мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
7	Показатели надежности средств мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Срок службы средств мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Требования к программному обеспечению средств мониторинга
8	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14	Чрезвычайная ситуация. Риск чрезвычайной ситуации. Техногенная чрезвычайная ситуация. Источники техногенной чрезвычайной ситуации. Катастрофа
15	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на химически опасном объекте для спасения персонала и населения.
16	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на радиационно опасном объекте для спасения персонала и населения.
17	Перечень объектов, относящихся к пожаровзрывоопасным объектам. Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18	Перечень поражающих факторов источников природных чрезвычайных ситуаций, характер их действий и проявлений
19	Номенклатура параметров (показателей) поражающего воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
20	Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях
21	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
22	Оценка риска чрезвычайной ситуации. Анализ риска чрезвычайной ситуации
23	Назовите основные этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
24	Основные положения по разработке мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Подготовка исходных данных для разработки мероприятий
25	Перечень мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций
26	Допустимый риск чрезвычайных ситуаций. Индивидуальный риск чрезвычайных ситуаций.
27	Источники электромагнитных полей.. Виды, вредное действие электромагнитных полей.. Методы защиты.
28	Воздействие лазерного излучения на организм работающих Методы защиты от лазерного излучения. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Методы защиты.
29	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности. Обеспечение пожарной безопасности как один из приоритетов производственной деятельности.
30	Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Меры защиты персонала
31	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35	Средства индивидуальной защиты как один из методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
36	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37	Микроклимат производственных помещений как один из способов обеспечения безопасности работающих. Применение мер по защите работающих в случае несоответствия параметров микроклимата требуемым значениям.
38	Культура безопасности как неотъемлемый элемент культуры производства.
39	Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций). Основные задачи.
40	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41	Назовите состав сил и средств Единой государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
42	Производственный шум и методы защиты работающих в случае несоответствия уровня шума требуемым значениям.
43	Нормативно-правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда
44	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности производственных объектов как один из способов сохранения окружающей среды.
45	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.
46	Основные рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков
47	Методы оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>
48	Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков как элемент культуры безопасности
49	Оценка риска получения профессионального заболевания как один из приоритетов в деятельности организации
50	Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками
51	Повреждение технической системы. Отказ технической системы. Показатели безотказности технической системы.
52	Комплексные показатели надежности. Назначение показателей надежности. Особенности применения показателей надежности технических систем.
53	Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Их назначение. Основные задачи.
54	Состав нештатных формирований гражданской обороны. Структура и оснащение нештатных формирований гражданской обороны.
55	Подготовка и обучение личного состава нештатных формирований гражданской обороны для решения задач в области гражданской обороны и защиты населения. Периодичность обучения
56	Обязанности командира нештатного формирования гражданской обороны. Нормативный документ, содержащий перечень обязанностей.
57	Перечень знаний и умений личного состава нештатного формирования гражданской обороны
58	Проверка готовности нештатных формирований гражданской обороны. Периодичность проверки.
59	Защитные сооружения гражданской обороны как один из методов защиты производственного персонала и населения. Классификация и технические требования к убежищам
60	Классификация и общие технические требования к укрытиям. Классификация и технические требования к противорадиационным укрытиям

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	2022	ЭБС Лань
2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда.	учебное пособие	2021	ЭБС IPRbooks
3	Татаренко В. И.	Основы безопасности труда в техносфере	учебник	2021	ЭБС ZNANIUM

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. И. Коробко	Охрана труда	учебное пособие	2015	IPRbooks
2	А. С. Бочарников и др.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере	учебное пособие	2012	IPRbooks
3	И. А. Екимова	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2012	IPRbooks
4	А. Н. Пальчиков	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	учебное пособие	2014	IPRbooks
5	Е. П. Потоцкий	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2012	IPRbooks
6	В. Д. Еременко, В. С. Остапенко	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2016	IPRbooks
7	Е. Н. Каменская	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	учебное пособие	2016	ZNANIUM.CO M

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер