

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Ст. преподаватель Лаптева К.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2024г

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров навыки определения особенностей воздействия опасных и вредных производственных факторов на функционирование организма работающего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление экологической безопасностью», «Экологический контроль и надзор».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знать: - методы и способы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - методы и приемы оказания первой помощи пострадавшему
		Уметь: - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему
		Владеть: - навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи пострадавшему

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Химическое загрязнение и среда обитания	Лек	Тема 1.1 Сведения о токсичности веществ; распределение ядов в организме; токсикология как наука Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность Тема 3.1 Классификация и действия ядов; виды отравлений Тема 3.2 Кумуляция; интоксикация; толерантность; сенсibilизация Тема 4.1 Смертельные дозы; ПДК; классификация вредных веществ; основы токсикокинетики Тема 4.2 Методы определения параметров токсичности; действия химических соединений и их гигиеническая регламентация Тема 5.1 Аддитивность, потенцирование, антагонизм; токсичность органических и неорганических соединений; действие	9	4	-	-	БТЗ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 6.1 Промышленные аллергены; профессиональные заболевания Тема 7.1 Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой Тема 7.2 Механические колебания Тема 7.3 Акустические колебания, шум Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение Тема 7.7 Ионизирующее излучение Тема 8.1 Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе	9	-	-	-	БТЗ
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 7, не вошедшего в курс лекций	9	60			БТЗ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическая работа № 1 «Оценка воздействия вибрации на организм человека» Практическое занятие №2 «Шум. Общие требования безопасности» Практическое занятие № 3 «Защита от ультразвука» Практическое занятие № 4 «Требования к проведению контроля электромагнитных полей радиочастот» Практическое занятие №5 «Нормирование магнитных полей промышленной частоты» Практическое занятие № 6 «Контроль ультрафиолетового излучения» Практическое занятие № 7 «Лазерное излучение» Практическое занятие № 8 «Дозиметрический контроль»	9	4	-	-	отчет по практическому заданию
	К	Подготовка к зачету	9	3,75	-	-	ТЗ
	ПА	Сдача зачета	9	0,25	-	-	БТЗ
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1	Тема 1.1 Сведения о токсичности веществ; распределение ядов в организме; токсикология как наука
Модуль 1	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1 не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2 не вошедшего в курс лекций
Модуль 3	Тема 3.1 Классификация и действия ядов; виды отравлений
Модуль 3	Тема 3.2 Кумуляция; интоксикация; толерантность; сенсibilизация
Модуль 3	Самостоятельное изучение материала темы 3 не вошедшего в курс лекций
Модуль 4	Тема 4.1 Смертельные дозы; ПДК; классификация вредных веществ; основы

	токсикокинетики
Модуль 4	Тема 4.2 Методы определения параметров токсичности; действия химических соединений и их гигиеническая регламентация
Модуль 4	Самостоятельное изучение материала темы 4 не вошедшего в курс лекций
Модуль 5	Тема 5.1 Аддитивность, потенцирование, антагонизм; токсичность органических и неорганических соединений; действие физических и химических факторов
Модуль 5	Самостоятельное изучение материала темы 5 не вошедшего в курс лекций
Модуль 6	Темы 6.1 Промышленные аллергены; профессиональные заболевания
Модуль 6	Самостоятельное изучение материала темы 6 не вошедшего в курс лекций
Модуль 7	Тема 7.1 Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой
Модуль 7	Тема 7.2 Механические колебания
Модуль 7	Практическая работа № 1 «Оценка воздействия вибрации на организм человека»
Модуль 7	Тема 7.3 Акустические колебания, шум
Модуль 7	Практическая работа № 2 «Шум. Общие требования безопасности»
Модуль 7	Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук
Модуль 7	Практическая работа № 3 «Защита от ультразвука»
Модуль 7	Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток
Модуль 7	Практическая работа № 4 «Требования к проведению контроля электромагнитных полей радиочастот»
Модуль 7	Практическая работа № 5 «Нормирование магнитных полей промышленной частоты»
Модуль 7	Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение
Модуль 7	Практическая работа № 6 «Контроль ультрафиолетового излучения»
Модуль 7	Практическая работа № 7 «Лазерное излучение»
Модуль 7	Тема 7.7 Ионизирующее излучение
Модуль 7	Практическая работа № 8 «Дозиметрический контроль»
Модуль 7	Самостоятельное изучение материала темы 7 не вошедшего в курс лекций
Модуль 8	Тема 8.1 Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе
Модуль 8	Самостоятельное изучение материала темы 8 не вошедшего в курс лекций

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих бакалавров навыков определения особенностей воздействия опасных и вредных производственных факторов на функционирование организма работающего.

Задачи:

1. Дать студентам понимание термина «допустимое воздействие вредных производственных факторов».
2. Дать студентам понятия о механизмах защиты человека в процессе трудовой деятельности от вредных и опасных производственных факторов.

Изучив дисциплину, студент должен знать:

- механизмы воздействия опасностей на организм человека
- особенности характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания.

Студент должен уметь:

- анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека

- определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Студент должен владеть:

- навыками проведения анализа механизмов воздействия опасностей на организм человека
- навыками определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

При изучении дисциплины студентам рекомендуется изучение следующих нормативных документов:

1. ГОСТ 31192.2-2005 Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2 Требования к проведению измерений на рабочих местах
2. ГОСТ 12.1.003-2014 Шум. Общие требования безопасности
3. ГОСТ 12.1.001-89 Система стандартов безопасности труда УЛЬТРАЗВУК. Общие требования безопасности
4. ГОСТ 12.1.006-84 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ РАДИОЧАСТОТ. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
5. ГОСТ Р 50648-94 (МЭК 1000-4-8-93) Совместимость технических средств электромагнитная. УСТОЙЧИВОСТЬ К МАГНИТНОМУ ПОЛЮ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЧАСТОТЫ. Технические требования и методы испытаний
6. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАБОТАЮЩИХ. Общие требования и классификация
7. ГОСТ Р 12.1.031-2010 Система стандартов безопасности труда. ЛАЗЕРЫ. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения
8. МУ 2.6.1.065-2014 Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность. Дозиметрический контроль профессионального внутреннего облучения. Общие требования.

В процессе выполнения практических работ по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» студенты будут знать основную нормативно-правовую и законодательную документацию по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

При выполнении практических работ необходимо:

- изучить лекционный материал модуля по конспекту и по рекомендуемым библиографическим источникам;
- заполнить предлагаемую форму и оформить отчет для проверки преподавателем.

При освоении дисциплины необходимо:

- изучить учебный материал;
- оформить отчеты по практическим заданиям;
- предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Протокол выполнения Практического задания №1 «Санитарно-гигиеническое нормирование вибрации» Протокол выполнения практического

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<p>задания №2«Шум. Общие требования безопасности»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №3«Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №4 «Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №5«Нормирование воздействия электрических и магнитных полей»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №6«Контроль ультрафиолетового излучения»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №7«Лазерное излучение»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №8 «Дозиметрический контроль»</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1-45</p> <p>Тестовые задания Часть 1 №№ 15,24,26, 28-30,117,225,240-245 Часть 2 №№ 1-20,77-80,112-116,155,162-170,198-205</p>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практическое занятие № 1

«Оценка воздействия вибрации на организм человека»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1.1 Оценка воздействия вибрации на организм человека

Продолжительные измерения в процессе непрерывного выполнения операции	Оценка типичного времени воздействия может быть основана:	Продолжительные измерения в процессе выполнения операции с перерывами

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Вибрация, её источники
2	Постоянная вибрация, её особенности

№ п/п	Темы
3	Непостоянная вибрация, её особенности
4	Классификация вибрации
5	Органы, осуществляющие контроль за выполнением Санитарных правил

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки нормирования вибрации.

Регламент выполнения практического задания

1. Изучить методические указания к практической работе и 1. ГОСТ 31192.2-2005 Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2 Требования к проведению измерений на рабочих местах

2. Изучить вопросы оценки воздействия вибрации на организм

3. Заполнить таблицу 1.1

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Практическое занятие № 2

«Шум. Общие требования безопасности»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 2.1 – Защита от шума

Нормируемые величины	Меры по защите работников	Ответственный за обеспечение безопасности при воздействии шума на работающих

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Шум, источники шума
2	Способы коллективной защиты работников от шума
3	Способы индивидуальной защиты работников от шума
4	Нормируемые величины при оценке шума
5	Распределение ответственности за обеспечение безопасности при воздействии шума

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки нормирования уровня шума

Регламент выполнения практического задания

1. Изучить содержание ГОСТ 12.1.003-2014 «Шум. Общие требования безопасности»
2. Установить нормируемые величины и меры защиты работников
3. Заполнить таблицу 2.1 «Защита от шума»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.3. Практическое занятие № 3

«Защита от ультразвука»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 3.1 – Защита от ультразвука

Классификация ультразвука по способу распространения	Классификация ультразвукового диапазона по частотному составу	Требования к контролю ультразвука на рабочем месте

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Ультразвук, его источники
2	Нормируемые параметры ультразвука
3	Классификация ультразвука
4	Требования к измерению ультразвука на рабочих местах
5	Требования к измерению ультразвука в бытовых условиях

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки нормирования работы с источниками воздушного и контактного ультразвука

Регламент выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией - ГОСТ 12.1.001-89 Система стандартов безопасности труда УЛЬТРАЗВУК. Общие требования безопасности.
2. Определить требования к защите от ультразвука
3. Определить назначение контроля уровней ультразвука на рабочем месте и требования к контролю ультразвуковых характеристик оборудования
4. Заполнить таблицу 3.1.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.4 Практическое занятие № 4

«Требования к проведению контроля электромагнитных полей радиочастот»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 4.1 – Требования к проведению контроля электромагнитных полей радиочастот

Показатели радиочастот	ЭМП	Случаи проведения измерений напряженности и плотности потока энергии	Сведения, включаемые в протокол, составляемый по результатам контроля
------------------------	-----	--	---

	ЭМП не реже одного раза в год	уровней ЭМП на рабочих местах

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Электромагнитные поля, особенности их воздействия на организм человека
2	Нормируемые параметры импульсных электромагнитных полей
3	Причины проведения контроля параметров воздействия импульсного электромагнитного поля
4	Особенности проведения измерений импульсных электромагнитных полей
5	Документ, оформляемый по результатам измерений импульсных электромагнитных полей

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки защиты персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей

Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативным документом по данной теме – ГОСТ 12.1.006-84 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ РАДИОЧАСТОТ. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
2. Установить показатели ЭМП радиочастот и сведения, включаемые в протокол, составляемый по результатам контроля уровней ЭМП на рабочих местах
3. Оформить таблицу 4.1 Требования к проведению контроля электромагнитных полей радиочастот

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.5 Практическое занятие № 5

«Нормирование магнитных полей промышленной частоты»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 5. 1 – Нормирование воздействия электрических и магнитных полей

Виды магнитных полей промышленной частоты	Испытания на устойчивость к воздействию МППЧ проводят:	Требования к отбору образцов ТС для испытаний на устойчивость к МППЧ

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Магнитное поле, особенность его воздействия на работающего
2	Электрическое поле, особенность его воздействия на работающего
3	Контроль электрического поля на рабочих местах

№ п/п	Темы
4	Контроль магнитного поля на рабочих местах
5	Этапы подготовки к проведению измерений электрических и магнитных полей на рабочих местах

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки нормирования воздействия электрических и магнитных полей

Регламент выполнения практического задания

1. Познакомиться с нормативным документом по данной теме – ГОСТ Р 50648-94 (МЭК 1000-4-8-93) Совместимость технических средств электромагнитная. УСТОЙЧИВОСТЬ К МАГНИТНОМУ ПОЛЮ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЧАСТОТЫ. Технические требования и методы испытаний
2. Заполнить таблицу 5.1.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.6 Практическое занятие № 6

«Контроль ультрафиолетового излучения»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 6.1 – Нормирование ультрафиолетового излучения

К средствам защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся	Допустимая интенсивность облучения работающих при наличии незащищенных участков поверхности кожи не более 0,2 м ² и периода облучения до 5 мин	Допустимая интенсивность облучения работающих при наличии незащищенных участков поверхности кожи не более 0,2 м ² , общей продолжительности воздействия излучений равной 50% рабочей смены и длительности однократного облучения свыше 5 мин и более

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Ультрафиолетовое излучение, особенности его воздействия на организм работающего
2	Допустимые значения ультрафиолетового излучения
3	Способы коллективной защиты работников от ультрафиолетового излучения
4	Способы индивидуальной защиты работников от ультрафиолетового излучения
5	Способы измерения ультрафиолетового излучения на рабочих местах

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки проведения контроля ультрафиолетового излучения

Регламент выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАБОТАЮЩИХ. Общие требования и классификация
2. Оформить Таблицу 6.1 – Нормирование ультрафиолетового излучения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.7 Практическое занятие № 7

«Лазерное излучение»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 7.1 – Дозиметрический контроль лазерного излучения

Сущность дозиметрического контроля лазерного излучения	Параметры лазерного излучения, учитываемые при установлении ПДУ:	Данные, вносимые в протокол дозиметрического контроля лазерного излучения

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Лазеры, их применение в промышленности
2	Классификация лазеров
3	Влияние лазерного излучения на организм работающего
4	Способы защиты работников от лазерного излучения
5	Нормирование лазерного излучения

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки нормирования работы с лазерами

Регламент выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – ГОСТ Р 12.1.031-2010 Система стандартов безопасности труда. ЛАЗЕРЫ. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения
2. Установить сущность дозиметрического контроля лазерного излучения
3. Оформить Таблицу 7.1 – Дозиметрический контроль лазерного излучения

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.8 Практическое занятие № 8

«Дозиметрический контроль»

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)
Таблица 8.1 – Дозиметрический контроль

Виды дозиметрического контроля	Типы дозиметрического контроля	Основные задачи при дозиметрическом контроле рабочего места	Основные задачи при индивидуальном дозиметрическом контроле внутреннего облучения

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Радиационное излучение, его влияние на организм работающего
2	Виды дозиметрического контроля
3	Типы дозиметрического контроля
4	Задачи при дозиметрическом контроле рабочих мест
5	Индивидуальный дозиметрический контроль

Краткое описание и регламент выполнения

Цель занятия: Получить практические навыки организации и проведения дозиметрического контроля

Регламент выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – МУ 2.6.1.065-2014 Ионизирующее излучение. Радиационная безопасность. Дозиметрический контроль облучения. Общие требования
2. Установить виды, типы и задачи при дозиметрическом контроле рабочего места
3. Оформить Таблицу 8.1 – Дозиметрический контроль

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Классификация вредных веществ
2	Токсикология вредных веществ
3	Вредные вещества (промышленные яды)
4	Пути поступления и действие вредных веществ на организм человека
5	Гигиеническое нормирование вредных веществ
6	Средства коллективной защиты от вредных веществ
7	Средства индивидуальной защиты от вредных веществ.
8	Понятие о микроклимате производственных помещений
9	Принципы гигиенического нормирования микроклимата
10	Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция организма человека
11	Производственная вентиляция, её назначение
12	Производственная вентиляция, классификация
13	Организованная естественная вентиляция, её конструктивное исполнение. Расчет естественной вентиляции
14	Местная механическая вентиляция, её конструктивное исполнение. Расчет механической вентиляции
15	Очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ. Кондиционирование воздуха
16	Источники шума на производстве
17	Физические характеристики шума. Классификация шумов
18	Влияние шума на организм человека. Гигиеническое нормирование постоянного шума
19	Гигиеническое нормирование непостоянного шума
20	Средства защиты от шума: индивидуальные и коллективные
21	Методика измерения шума с помощью приборов. Акустический расчет помещения
22	Контроль шумовых характеристик машин
23	Инфразвук и его классификация
24	Гигиеническое нормирование инфразвука, его воздействие на организм человека
25	Источники ультразвука, его физические характеристики и классификация
26	Приборы и методы контроля ультразвука на производстве
27	Гигиеническое нормирование ультразвука, меры защиты
28	Источники вибрации на производстве, её физические характеристики
29	Действие вибрации на организм человека
30	Приборы и методы контроля вибрации на производстве. Гигиеническое нормирование вибрации, защита от неё
31	Воздействие электромагнитного излучения на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей
32	Приборы для измерения электромагнитных полей
33	Защита от электромагнитного воздействия на человека
34	Источники и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие излучения на

№ п/п	Вопросы к зачету
	живые организмы
35	Устойчивость к воздействию радиации
36	Гигиеническое нормирование излучений. Дозы и пределы облучения. Дозиметрический контроль
37	Природа и особенности лазерного излучения. Классификация лазеров
38	Сопутствующие опасные и вредные факторы лазерных установок
39	Гигиеническое нормирование лазерного излучения. Дозы и пределы облучения. методы и способы защиты от него
40	Методы и способы защиты от лазерного излучения
41	Источники ультрафиолетового излучения, его воздействие на организм человека
42	Гигиеническое нормирование ультрафиолетового излучения, методы и способы защиты от него
43	Источники инфракрасного излучения, его воздействие на организм человека
44	Гигиеническое нормирование инфракрасного излучения, защита от него
45	Экспресс-методы обеспечения контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 - 100 баллов
		«не зачтено»	0 - 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петров А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Солопова В. А.	Охрана труда на предприятии	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Халилов Ш.А.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Борцова С.С.	Безопасность технологических процессов и производств	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
	.Соколов А.Т.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
	Еременко В. Д.	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн.— Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок ..
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.. УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет