

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Автомобили и автомобильный сервис

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной ф/о)	
				96								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						2						2
Лабораторные												
Практические						2						2
Контактная работа						4,25						4,25
Сам. работа						64						64
Контроль						3,75						3,75
Итого						72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
специальности автомобили и автомобильный сервис

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Предпринимательского и трудового право» (протокол заседания № ____ от
«____» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» декабря 2024г

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Проектирование и эксплуатация автомобилей

(выпускающей направление (специальность))

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательского и трудового право»

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.О.22 Право интеллектуальной собственности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повысить уровень правовой грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе их обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представление об основах авторского, смежного с авторским правом и патентного права, а также правового регулирования интеллектуальной собственности.

2. Сформировать способность выявлять и защищать объекты интеллектуальной собственности, на всех стадиях их жизненного цикла – планирования, исследования и проектирования.

3. Сформировать умение и навыки по проведению исследований технического уровня и тенденций развития объектов техники, а также патентных исследований для выявления условий патентоспособности объектов промышленной собственности и оформлению заявочных материалов на получение объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Правоведение, философия, экономика, математический анализ, дискретная математика, теория вероятности и математическая статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной «Право интеллектуальной собственности» – дисциплины старших курсов, а также для научно-исследовательской работы и написания дипломной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	знать: основы методики проведения поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	уметь: использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности

деятельности (ОПК-6)	владеть: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности
----------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	1.1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. 1.2. История интеллектуальной собственности. 1.3. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов интеллектуальной собственности .
2. Авторское и смежное с авторским право	2. Правовое регулирование авторского права 2.1.Объекты и субъекты авторского права 2.2. Общие положения о договорах в авторском праве Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация. 2.3.Общие положения о смежных правах
3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	3. Единая технология и нетрадиционные объекты. 3.1.Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. 3.2.Топология интегральных микросхем. 3.3.Селекционные достижения. 3.4.Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.
4. Патентное право	4.1. Общие положения патентных прав 4.2. Патентно - техническая информация. МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования». Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений. 4.3. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента. Процедура международного патентования.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчики программы:

доцент ВАК, к.п.н., магистр права _____ Е.М. Чертакова (должность,
ученое звание, степень) (подпись) (И.О.Фамилия)

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О.Фамилия)

Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходим ые материаль но- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменд уемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельна я работа				
		всего			в т.ч. в интеракти вной форме	Форм ы проведения лекций, лабораторных практических занятий, методы обучения, реализующие	в часах	формы организации самостоятель ной работы			
		лекций	лаборатори ых	практическ их							
1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности 2.Авторское и смежное с авторским право	1.1.Основные понятия и особенности регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов промышленной собственности .	1		1	1	Лекция: интерактивная форма в медиааудитории Практическое : опрос, диспут	10	Самостояте льное изучение материалов электронного учебника сразделением налекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемым и вручную, если таковые	MS- систем а на основе Moodle, компьюте р либо планшет либо смартф он	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],
	1.2.Авторское и смежное с авторским право. Основные понятия авторского права. Законодательство об охране авторских прав в РФ. Основные международные соглашения в области авторского права. Авторский договор Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация					Дистан ционные образоват ель ные технологии		Самостоятель ное изучениема териалов электронног о учебника с разделение м на лекции	10	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],
	1.3 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц. Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты					Дистан ционные образоват ель ные технологии		и с тестами (и/или заданиями, проверяемым	MS- систем а на основе Moodle,	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],

4. Патентное право	производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.							и вручную, если таковые	компьютер либо планшет либо смартфон		
	4.1.Основные понятия патентного права. Патентное право, объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) и их условия патентоспособности Субъекты патентного права: автор, соавтор, заявитель, правообладатель	1	2	1	1	Лекция: интерактивная форма в медиааудитории Практическое: опрос,	12	Изучение теоретического материала, проведение патентного поиска по Интернету и научно – технической документации, подготовка отчета по практической работе	MS-систем а на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],
	4.2. Патентно - техническая информация. . МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений..					Дистан ционные образоват ель ные технологии	10		MS-систем а на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],
	4.3. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец. и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента. Международное патентование					Дистан ционные образоват ель ные технологи и	12		MS-систем а на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Зад ания проверяемые вручную/ Тест	[1], [2],
	Итого:		2		2	2		64			
		3,75									
		0,25									
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка прохождения учебных материалов (электронных учебников) курсов ДОТ Ответы на задания, проверяемые вручную 1, 2,3,4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 10баллов. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
	Отсутствуют	6 баллов – задание выполнено в полном объёме без замечаний 3-5 балла – задание <i>выполнено</i> в полном объёме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 баллов. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)	Выполнение учебных мероприятий	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 40 до 100 баллов, текущий рейтинг (все промежуточные тесты + результат итогового теста)
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 39 баллов, текущий рейтинг (все промежуточные тесты + результат итогового теста)

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
Не предусмотрено	

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.

21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал, правильно формулирует определения, продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, допустил существенные ошибки при изложении учебного материала, не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	ОПК-6	Проверка прохождения учебных материалов (электронных учебников) Ответы на задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование
2	Авторское и смежное с авторским право.		
3	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации		
4	юридических лиц.		
4	Патентное право.		

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест тема №1

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?
 - только физические лица;
 - только юридические лица;
 - как физические, так и юридические лица.
2. Интеллектуальная собственность это:
 - новое решение на производстве
 - новые технические решения
 - то что создано творческим трудом человека
3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?
 - интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
 - это разные объекты гражданских прав;
 - информация является разновидностью интеллектуальной собственности.
4. Интеллектуальные права включают:
 - исключительные права и также личные неимущественные права
 - исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- да
- нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- да
- нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ
- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие

- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию

- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

Тест тема №3

1. Кто признается автором товарного знака?

- Физическое лицо, творческим трудом которого он создан
- Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
- Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит

- юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- автору товарного знака
- заявителю

3. Что защищает регистрация товарного знака?

- Право производить товары
- Право производить товары и маркировать их товарным знаком
- Право ввозить товары

- Право маркировать товары товарным знаком

4 Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

- Да
- Нет
- Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

- Подача заявки и получение патента
- соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау
- регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

- любое юридическое лицо;
- только коммерческая организация;
- любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

- на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).

8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
- товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- любые имена и фамилии.

9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?

- в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

10 Формальная экспертиза заявки на товарный знак это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям ?

- обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
- обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

Критерии оценки:

- оценка 3 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов;
- оценка 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов

- оценка 1 балла выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на одну треть вопросов;
- оценка 0 балла выставляется студенту, если он не ответил ни на один вопросов

9.2.2 Комплект отчета по практическим работам (примеры)

К теме 1 «Общие понятия права интеллектуальной собственности»

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности.

Ответ следует аргументировать.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания 1 титульный лист

Таблица 2.

Название технического решения	Изобретение	Полезная модель	Промышленный образец
Ваза			
Линейка			
Нож кухонный			
Ремень для джинсов			
Этикетка			
Помада			
Хлеб			
Рубашка			
Компьютерная мышь			

2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Практическая работа №2

К теме 2 «Авторское право»

Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является

обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx. Бланк выполнения задания 2

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1	

2	
3	
4	

2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Практическая работа №3

К теме 3 «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.

2. Обозначение «beer» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.

3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.

4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.

5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.

6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.

7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.

8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.

9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.

10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

1.2 Бланк выполнения задания 2

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1	
2	
3	
10	

2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

1.3 Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL:.	учебное пособие	ЭБС «Znanium.com»
	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL:	учебное пособие	ЭБС «Znanium.com»

1.4 Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- другие фонды:

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное	Количество в
---	----------------------------	-----------------------	--------------

п/п		пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	библиотеке
1	Тюльпинова Н.В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	ЭБС znanium.com»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org -- Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.epo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3.1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
3.2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

1.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество помещений
	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	7,1	1