

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) / специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Курс | 5 | Итого |
|---|-----------------|-------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | | |
| Иные формы | 107,8 | 107,8 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков проведения научно-исследовательской работы по истории.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Теория и методология науки», «История исторической науки ³», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического | Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| применять системный подход для решения поставленных задач | мышления и готовность к нему | Уметь: Критически подходить к анализу источников используя системный подход |
| | | Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией. |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Знать: особенности научного познания |
| | | Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу |
| | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности | Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу |
| | | Знать: способы доказательства в научном познании |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании |
| | | Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения |
| | | Знать: Основы межкультурной коммуникации. |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные | Уметь: Интерпретировать исторический процесс развития России и мира в рамках межкультурных, межконфессиональных, этических процессов |
| | | Владеть: Навыками коммуникации с различными социальными, этническими и конфессиональными группами в рамках недискриминационных принципов. |
| | | Знать: основные этические нормы и принципы в их социально культурном аспекте |
| | | Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| | | Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |
| | | Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития | Знать: основные принципы личностного роста, управления времени |
| | | Уметь: оценивать времязатраты, методы и средства для саморазвития |
| | | Владеть: навыками личностного роста, управления времени и принципами саморазвития |
| | УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста | Знать: основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста |
| | | Уметь: применять основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста |
| | | Владеть: навыками планирования времени и способами профессионального и личностного роста |
| | УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | Знать: роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач |
| | | Уметь: использовать роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач |
| | | Владеть: навыками оценки временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России |
| | | Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны |
| | | Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства |
| | УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Знать: правовые нормы по противодействию коррупции |
| | | Уметь: применять нормы по противодействию коррупции |
| | | Владеть: навыками противодействия коррупционных схем. |
| | УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Знать: основную законодательную базу по противодействию коррупции |
| | | Уметь: применять основную законодательную базу по противодействию коррупции |
| | | Владеть: навыками по противодействию коррупции. |
| ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником |
| | | Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности |
| | | Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при | Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника. |
| | | Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | решении задач в профессиональной деятельности | Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования. |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации историографической теории и практике | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией |
| | | Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. |
| | | Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание. |
| | | Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации. |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности» |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания. |
| ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки | Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования. |
| | | Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания. |
| | ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | Знать: базовую историческую информацию. |
| | | Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |
| ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры | Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации. |
| | | Знать: современные информационно-коммуникационные технологии |
| | | Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры |
| | ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | Владеть: основами информационно-библиографической культуры |
| | | Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации |
| | | Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации |
| | ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности |
| | | Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания | Знать: методику преподавания истории и обществознания |
| | | Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания |
| | | Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания |
| | ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию | Знать: методику преподавания истории и обществознания |
| | | Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию |
| | | Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока |
| | ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия | Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООП по истории; |
| | | Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия |
| | | Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия |
| ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения | Знать: основные события и факты истории и краеведения |
| | | Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории |
| | ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде |
| | | Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде |
| | | Владеть: навыками популяризации исторического знания в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | образовательных организациях и публичной среде |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории |
| | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования. |
| | | Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях |
| | | Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования. |

7. Структура и содержание практики

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем ч. | Баллы | Интерактив ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|---|------|-------------|------------|------------------|--|
| Научно- исследовательская работа | Сам 1 | Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 36 | 30 | 2 | Обоснование НИР |
| | Сам 2 | Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 36 | 30 | 2 | Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. |
| | Сам 3 | Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 5 | 36 | 40 | 2 | Научная статья по теме НИР. Отчет по практике |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|
| 5 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | <i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | <i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике.</i> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <i>Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |
| 5 | ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i> |

8.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.

Краткое описание и регламент выполнения

Важность рационального, обоснованного выбора темы НИР обусловлена тем, что название во многом определяет содержание работы, воплощает в концентрированном виде главенствующие атрибуты НИР – актуальность, новизну, научную ценность. Кроме того, при обосновании НИР по историческим наукам необходимо указать хронологические и территориальные рамки исследования.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|----------|---|
| 1 | Что такое НИР по историческим наукам? |
| 2 | Виды НИР по историческим наукам. |
| 3 | Принципы выбора темы НИР |
| 4 | Структура НИР |
| 5 | Оформление титульного листа НИР |
| 6 | Оформление оглавления НИР. |
| 7 | Принципы отбора литературы по теме исследования. |
| 8 | Принципы оформления списка литературы. |
| 9 | Система стандартов по информации и библиотечному делу. |
| 10 | Что такое библиография? |
| 11 | Принципы оформления ссылок на источники и литературу. |
| 12 | Принципы оформления списка сокращений и условных обозначений. |
| 13 | Правила составления словаря терминов. |
| 14 | Правила оформления приложений. |
| 15 | Правила оформления таблиц в тексте. |
| 16 | Правила оформления перечня таблиц в конце НИР. |
| 17 | Правила оформления списка иллюстративного материала. |
| 18 | Каковы правила подготовки историографического анализа? |
| 19 | Принципы отбора источников для НИР |
| 20 | Правила систематизации источников. |
| 21 | Правила описания и анализа источников в тексте НИР. |
| 22 | Выбор методологии исторического исследования. |
| 23 | Методы исторического исследования. |
| 24 | Правила обоснования территориальных рамок |
| 25 | Правила обоснования временных рамок |
| 26 | Что такое цель и задачи исследования? |
| 27 | Что такое предмет и объект исследования? |
| 28 | Каким образом формулируется актуальность исследования? |
| 29 | Правила обоснования территориальных рамок исследования. |
| 30 | Правила обоснования хронологических рамок исследования. |
| 31 | Правила ведения дискуссии при обсуждении НИР. |
| 32 | Каким образом определяется новизна исторического исследования? |
| 33 | Правила оформления введения НИР. |
| 34 | Правила оформления основного текста НИР. |
| 35 | Правила написания заключения НИР. |
| 36 | Правила подготовки отчета по НИР. |
| 37 | Процедура публичной защиты НИР. |
| 38 | Структура НИР в виде научного доклада. |
| 39 | Принципы презентации результатов научной работы |
| 40 | Основные понятия НИР: аспект, гипотеза, индукция, дедукция, концепция и др. |

10.3.2. Критерии и нормы оценки

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | «отлично» 85 – 100 баллов |
| | | «хорошо» 70 - 84 баллов |
| | | «удовлетворительно» 55-69 баллов |
| | «не зачтено» | «неудовлетворительно» 54 балла и ниже |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Овчаров А. О. | Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. | Учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 2 | Космин В. В. | Основы научных исследований [Электронный ресурс] : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 3 | Кукушкина В. В. | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | | Как написать и защитить бакалаврскую работу по истории [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; [сост. Е. А. Тимохова, Н. М. Румянцева, Т. Н. Козловская]. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 47 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - Прил.: с. 40-47. - ISBN 978-5-8259-0843-4. | Учебно-методическое пособие | 2015 | Репозиторий ТГУ |
| 2 | | Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / сост. П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 519 с. - ISBN 978-985-08-1713-6. | Учебное пособие | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |