

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	А	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	22,35	22,35
Самостоятельная работа	122	122
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2018 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК – 6.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.
		Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники.
		Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	отдельных видов и групп преступлений	средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)	ПК – 7.1 Способен реализовывать мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	Знать: возможности современной криминалистической техники в процессе осуществления предварительного расследования; виды и возможности судебных экспертиз. Криминалистические методики, и определять основные направления расследования отдельных видов и групп преступлений.
		Уметь: планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.
		Владеть: процессуальным и тактическим обеспечением осуществления следственных и процессуальных действий. Способностью анализировать криминалистически значимую информацию, на основе которой планировать и осуществлять дальнейшее расследование уголовного дела.
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по	ПК – 9.1 Способен применять технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений,	Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности

Формируемы е и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>конкретному делу техничес- криминалистическ ие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК- 9)</p>	<p>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p>	<p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов сточки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений</p>
		<p>Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничес-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	1. Расследование тяжких преступлений против личности	А	2	2	–	
	Пр.	1.1 Классификация и криминалистическая характеристика преступлений против личности. Следственные ситуации. Этапы и тактика проведения отдельных следственных действий.	А	8	15	–	Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	2. Расследование преступлений против собственности	А	2	2	–	
	Пр.	2.1 Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Следственные ситуации, криминалистические версии и планирование расследования. Способы совершения.	А	6	15	–	Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	3. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	А	2	2	–	
	Пр.	3.1 Криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования расследования ДТП. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	А	2	15	–	Выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	А	122		–	
	ПА			0,35	100	–	
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла: Итоговое тестирование (зачет по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы - служебные документы; бланки и образцы процессуальных

документов; учебные и архивные видеозаписи; криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения - аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, биноклярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты - учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
А	ПК-6; ПК-7; ПК – 9	Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-500

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Источники методики расследования отдельных видов преступлений		
		положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений
		нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
		отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений. Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
		все ответы правильные

Задание №2		
В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие и сущность следственной ситуации
2)		общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие

		положения взаимодействия следователя с органами дознания
3)		понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа
4)		порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

Задание №3

В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят

		обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида
		криминалистические характеристики данного вида преступления
		понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
		особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования

Задание №4

Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве

		оружие, оставленное на месте совершения убийства
		убийство рядового члена преступной группировки
		совершение убийства в общественном месте
		убийство из огнестрельного оружия

Задание №5

Признаком инсценировки самоубийства не является

		отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего
		то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо
		то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
		наличие следов борьбы в окружающей обстановке

Задание №6

Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это

		лица без определенного места жительства
		лица, проживающие в районе места происшествия
		лица, работающие рядом с местом происшествия
		лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.2.2 Выполнение задания, проверяемого вручную

Решите задачу:

В конце декабря 2014 г. в УБНОН КМ УВД г. Тольятти стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2015 г. он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 г на сумму 5500 руб., она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств — героина, партиями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2015 г., в 21 час 15 мин. Сотрудниками полиции УБНОН КМ УВД г. Тольятти, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка».

Гражданин А. согласно договоренности с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 5500 руб. героин массой 6,195 г. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в УВД, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 5500 руб., выданные Д. для проведения проверочной закупки героина.

В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 УК РФ.

Вопросы

1. Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?
2. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории уголовных дел?
3. Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?

4. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Задание

1. Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».
2. Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

Второй этап

По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 5500 руб., А. может подтвердить имеющейся у него распиской А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б.

Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2015 г. на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 5500 руб. и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 5500 руб. и обязался вернуть долг до 16 февраля 2014 г.

Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятной у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют.

Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2015 г. он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 5500 руб. у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

Вопросы

1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?
2. Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?
3. Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?

Задание

1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.
2. Сформулируйте вопросы экспертам.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Семестр А

1. Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики
2. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
3. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
4. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
5. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
6. Криминалистическая версия: понятие и виды.
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Криминалистическая характеристика преступлений.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Первоначальный этап расследования убийств.
11. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму.
12. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
13. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками
14. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
15. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования умышленных убийств, совершенных по найму
16. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
17. Типичные экспертизы назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
18. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам.
19. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
20. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
21. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
22. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
23. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.
24. Планирование, выдвижение версий по делам, имеющим признаки серийности.
25. Использование помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
26. Первоначальный этап расследования уголовных дел, по неочевидным убийствам.
27. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по неочевидным убийствам.
28. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
29. Криминалистическая характеристика детоубийств.
30. Проверка заявлений и сообщений о преступлении, по факту детоубийства.
31. Первоначальный этап расследования детоубийств.

32. Последующий этап расследования детоубийств.
33. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
34. Первоначальный этап расследования изнасилований.
35. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
36. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера
37. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
38. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера.
39. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
40. Типичные версии по делам об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
41. Экспертизы, назначаемые по делам об изнасиловании и постановка вопросов.
42. Первоначальный этап расследования не насильственных действий сексуального характера.
43. Особенности последующего этапа расследования не насильственных действий сексуального характера.
44. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
45. Экспертизы, производимые по делам о не насильственных действиях сексуального характера.
46. Криминалистическая характеристика краж.
47. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
48. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
49. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних.
50. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
51. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
52. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних, свидетелей, потерпевших.
53. Общие положения расследования коррупционных преступлений
54. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
55. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
56. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества
57. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
58. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
59. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
60. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коммерческому подкупу.
62. Обстоятельства подлежащие доказыванию по делам о коммерческом подкупе.
63. Криминалистическая характеристика служебного подлога.
64. Криминалистическая характеристика разглашения данных предварительного расследования.
65. Способы разглашения данных предварительного расследования.

66. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные исходные следственные ситуации по делам о разглашении данных предварительного расследования.
67. Первоначальный этап расследования разглашения данных предварительного расследования.
68. Тактика отдельных следственных действий по делам о разглашении данных предварительного расследования.
69. Последующий этап расследования по делам о разглашении данных предварительного расследования.
70. Назначение и проведение экспертиз по делам о разглашении данных предварительного расследования.
71. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
72. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
73. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
74. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
75. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
76. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).
77. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, обыске, выемке, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
78. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
79. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.
80. Особенности последующего этапа расследования налоговых преступлений.
81. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий (осмотра места происшествия, обыске, выемке) назначение судебных экспертиз.
82. Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
83. Особенности проведения процессуальной проверки по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
84. Первоначальный этап расследования по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.
85. Особенности проведения первоначальных следственных действий (обыск, выемка, осмотр).
86. Криминалистическая характеристика взяточничества.
87. Первоначальный этап расследования взяточничества.
88. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
89. Криминалистическая характеристика должностных преступлений
90. (ст.ст. 285-286 УК РФ).
91. Первоначальный этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
92. Особенности последующего этапа расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
93. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий (осмотра места происшествия, обыске, выемке) назначение судебных экспертиз, по делам о должностных преступлениях.
94. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

95. Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.
96. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
97. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
98. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
99. Первоначальный этап и последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
100. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Отлично	80-100 баллов
А	экзамен (по накопительному рейтингу)	Хорошо	60-79 баллов
		Удовлетворительно	40-59 баллов
		Неудовлетворительно	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Аверьянова Т.В.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Адельханян Р. А.	Адельханян Р. А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3.	В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева	Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с.	учебник	2018	ЭБС IPRbooks
4.	Корж П. А.	Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алешкина Т. Н.	Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — ISBN 2227-8397.	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	В. В. Игошин, О. Ю. Антонов	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4.	учебное пособие	2109	ЭБС «IPRbooks»
3.	А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская	Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.]; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.