

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Уголовно-правовой

*(направленность (профиль / специализация)*

Форма обучения: очно- заочная

Год набора: 2019

Количество ЗЕТ	10											
Часов по РУП	360											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1,2							2				
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	5	5										10
Лекции	4	4										8
Лабораторные												
Практические	10	10										20
Контактная работа	14	14										28
Сам. работа	130	130										260
Контроль	36	36										72
Итого	180	180										360

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 1 от 28 августа 2018 г.).

☐

Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30 октября 2024 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Теория государства и права**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать на благо общества и государства (ОПК – 2)	Знать: роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию их значение в жизни общества государства
	Уметь: правильно применять и оценивать роль и значение правовых интересов в жизни общества и государства
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: основы профессиональной компетенции
	Уметь: оценивать уровень своей компетенции и уметь повышать уровень своей компетенции
	Владеть: навыками для повышения уровня своей профессиональной компетенции
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2)	Знать: основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты для того что бы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативных правовых актов в конкретных ситуациях осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория государства и права 1	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие, сущность и типология государства
	4. Функции государства
	5. Форма государства
	6. Государственная власть, механизм государства, политическая система
	7. Государство, политика, право, информация и наука
	8. Государство, право и личность
	9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	10. Сущность права
	11. Правотворчество
	12. Реализация права
	13. Толкование норм права
	14. Правоотношения
Теория государства и права 2	1. Норма права
	2. Источники права
	3. Система права
	4. Правотворчество и систематизация законодательства
	5. Реализация прав
	6. Толкование права

	7. Правоотношения
	8. Правомерное поведение
	9. Правонарушения
	10. Юридическая ответственность <sup>1</sup>
	11. Юридическая ответственность <sup>2</sup>
	12. Санкции и меры защиты
	13. Правосознание
	14. Законность и правопорядок
	15. Механизм государственного регулирования
	16. Правовые системы современности
	17. Правовая политика
	18. Правовые режимы
	19. Цели и средства в праве
	20. Законные интересы 1
	21. Законные интересы 2
	22. Правовые стимулы и ограничения 1
	23. Стимулы и ограничения 2
	24. Эффективность правового воздействия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 1»

##### Семестр изучения 1.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Теория государства	1. Предмет и метод теории государства и права	4		2		Дистанционные образовательные технологии		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	задание, проверяемое автоматически	1-3
Теория государства	2. Происхождение государства и права			2						задание, проверяемое автоматически	1-3
Теория государства	3. Понятие государства									задание, проверяемое автоматически	1-3

[illegible]

дарства	стеме норма- тивного регу- лирования об- щественных от- ношений									проверя- емое ав- томати- чески	
	10. сущность права									задание, проверя- емое ав- томати- чески	1-3
		4		10			130				
<b>Контроль</b>							36				
<b>Итого</b>		<b>180</b>									



#### 4.1 Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию	в часах	формы органи- зации самосто- ятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Теория права	1. Норма права			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии		Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами (и/или заданиями, про- веряемыми вручную, если таковые преду- смотрены) для самоконтроля,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверя- емое ав- томати- чески	1-3
Теория права	2. Источники права			2						Тест	1-3
Теория права	3. Система права	4		2						Тест	1-3

	4. Правотворчество и систематизация законодательства						анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы		Тест	1-3
	5. Реализация прав			2					Тест	1-3
	6. Толкование права								Тест	1-3
	7. Правоотношения			2					Тест	1-3
	8. Правомерное поведение								Тест, задание, проверяемое автоматически	1-3
	9. Правонарушения								Тест	1-3
	10. Юридическая ответственность <sup>1</sup>									1-3
	11. Юридическая ответственность <sup>2</sup>									1-3
	12. Санкции и меры защиты								Тест	1-3
	13. Правосознание							1-3		

[illegible]

	24. Эффективность правового воздействия								Тест	1-3
	Подготовка курсовой работы							Самостоятельная работа по подготовке и написанию курсовой работы		1-3
		4		10			130			
<b>Контроль</b>							<b>36</b>			
<b>Итого</b>							<b>180</b>			

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Теория государства и права 1.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 9	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам

учебнике к теме 9	отсутствуют	математически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 11	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к	Отсут-	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются авто-

теме 12	ствуют	матически, пропорционально правильным ответам
Итоговое тестирование	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются авто- матически пропорционально правильным ответам
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

### Теория государства и права 2

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1 Баллы начисляются автома- тически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются авто- матически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 3	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются авто- матически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 4	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются авто- матически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 5	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются авто- матически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 6	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются авто- матически, пропорционально правильным ответам

[illegible]



Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 18	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 19	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 20	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 21	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 22	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 23	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 24	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

**В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ осно-

			ван на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление работы соответствует ГОС</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы</li> <li>3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее</li> <li>5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</li> <li>6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя</li> <li>7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы</li> <li>3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее</li> <li>5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</li> <li>6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя</li> <li>7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы</li> <li>3. Работа в основном носит описательный характер</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее</li> <li>5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала</li> <li>2. Наличие плагиата</li> <li>3. Нарушения в правилах оформления</li> </ol>

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
6. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
7. Легитимность государственного принуждения.
8. Суверенитет государства в современных условиях.
9. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
10. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
11. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
12. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
13. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти.
14. Место судебных органов в механизме современного государства.
15. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
16. Правотворческие и законотворческие органы государства.
17. Политико-правовой режим в различных типах государств.
18. Соотношение типа и формы государства.
19. Виды монархий в современном мире.
20. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
21. Основные классификации политических режимов в современном мире.
22. Современный взгляд на происхождение права.
23. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
24. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
25. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
26. Соотношение понятий "закон" и "право".
27. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.
28. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
29. Общие принципы права как источник (форма) современного права.

30. Проблемы типологии права.
31. Практическое значение классификации юридических норм.
32. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
33. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
34. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
35. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.
36. Правовой обычай - основной источник права.
37. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
38. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
39. Договор нормативного содержания как источник права
40. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
41. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования
42. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
43. Становление системы российского законодательства.
44. Проблемы классификации отраслей права.
45. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
46. Правовой институт в современной системе права.
47. Соотношение публичного и частного права.
48. Ведомственное правотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
49. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
50. Юридическая терминология в современном законодательстве.
51. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
52. Юридические факты в механизме правового регулирования.
53. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
54. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
55. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.

56. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
57. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
58. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
59. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
60. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
61. Способы разрешения юридических коллизий.
62. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
63. Правовое воспитание и формирование правового государства.
64. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
65. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
66. Юридическая культура в общественной жизни.
67. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
68. Дефекты профессионального правосознания юристов.
69. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
70. Теория юридического состава правонарушения.
71. Соотношение оснований, исключаящих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
72. Соотношение понятий "законность" и "справедливость", "законность" и "целесообразность".
73. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
74. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
75. Проблемы классификации правовых систем современности.
76. Особенности законодательства в социальном государстве.
77. Правовое положение личности в демократическом государстве.
78. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
79. Формирование институтов демократии в современном государстве.
80. Проблемы глобализации современного права.
81. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
82. Соотношение федерального и регионального законодательств.

## **План к теме: «Виды правонарушений»**

Введение

Глава 1. Правонарушение: понятие и классификация

1.1. Понятие правонарушения

2.2. Классификация правонарушений

Глава 2. Особенности некоторых видов правонарушений

2.1. Конституционные правонарушения

2.2. Преступления

2.3. Гражданско-правовые правонарушения

2.4. Дисциплинарные правонарушения

Заключение



## 8. Вопросы к экзамену

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 1»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие теории государства и права (ТГП)
2.	Предмет и объект теории государства и права
3.	Методология ТГП
4.	Всеобщие методы
5.	Общенаучные методы
6.	Частно-научные методы
7.	ТГП, как наука и учебная дисциплина
8.	Функции и значение ТГП
9.	ТГП в системе общественных и юридических наук
10.	Причины и формы возникновения государства
11.	Социальная власть в первобытном обществе
12.	Социальные нормы в первобытном обществе
13.	Общая характеристика теорий происхождения государства
14.	Типология государства.
15.	Формационный подход в типологии государства
16.	Цивилизационный подход в типологии государства
17.	Понятие и признаки государства
18.	Суверенитет: понятие и виды.
19.	Сущность государства.
20.	Расовая теория сущности государства
21.	Теория элит
22.	Технократическая теория сущности государства
23.	Теория всеобщего благоденствия
24.	Теория правового государства
25.	Теория конвергенции
26.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
27.	Легальность и легитимность государственной власти
28.	Понятие и классификация функций государства
29.	Характеристика внутренних функций государства
30.	Характеристика внешних функций государства
31.	Формы и методы осуществления функций государства
32.	Понятие и элементы формы государства
33.	Форма правления
34.	Монархия, как форма правления

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
35.	Республика, как форма правления
36.	Не типичные формы правления
37.	Форма государственного устройства
38.	Унитарные государства
39.	Федеративные государства
40.	Конфедерации
41.	Сообщества и содружества
42.	Не типичные формы государственного устройства
43.	Политический (государственный) режим
44.	Характеристика демократических режимов
45.	Характеристика антидемократических режимов
46.	Авторитарные режимы
47.	Форма Российского государства
48.	Механизм государства
49.	Структура механизма государства
50.	Государственный аппарат: понятие, структура
51.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата
52.	Понятие и признаки государственных органов
53.	Законодательные органы
54.	Исполнительные органы
55.	Судебные органы
56.	Классификация государственных органов
57.	Система сдержек и противовесов в системе разделения властей
58.	Государство в политической системе общества
59.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
60.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
61.	Правовое государство
62.	Принципы правового государства
63.	Понятие и признаки гражданского общества
64.	Социальное государство
65.	Взаимная ответственность личности и государства
66.	Понятие и признаки гражданского общества
67.	Структура гражданского общества
68.	Функции гражданского общества
69.	Соотношение гражданского общества и правового государства
70.	Государство и демократия

## 8.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 2»

№ п/п	Вопросы
1.	Нормативное регулирование общественных отношений
2.	Право в системе социального регулирования
3.	Соотношение права и государства
4.	Понятие и признаки права
5.	Общая характеристика теорий правопонимания
6.	Типы права
7.	Общая характеристика правовых систем современности
8.	Принципы права
9.	Функции права: понятие и классификация
10.	Регулятивная и охранительная функции права
11.	Социальные функции права
12.	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
13.	Соотношение права и морали
14.	Понятие и признаки нормы права
15.	Структура нормы права
16.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
17.	Классификация норм права
18.	Система права.
19.	Частное и публичное право.
20.	Материальное и процессуальное право.
21.	Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
22.	Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли
23.	Общая характеристика отраслей права.
24.	Правовой институт: понятие, признаки и виды.
25.	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
26.	Понятие и виды нормативных актов.
27.	Понятие, признаки и виды законов.
28.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
29.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30.	Правотворчество: понятие, принципы и виды.
31.	Понятие и стадии законотворчества.
32.	Понятие и соотношение формы права и источника права.
33.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
34.	Понятие и формы реализации права.
35.	Применение норм права как особая форма реализации права.
36.	Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
37.	Предпосылки правоотношений
38.	Правоотношения: понятие и признаки.
39.	Квaziфакты, как предпосылки правоотношений
40.	Содержание правоотношения.
41.	Виды правоотношений.
42.	Понятие и виды субъектов правоотношений.
43.	Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликто- способность, правосубъектность
44.	Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура.
45.	Понятие и классификация юридических фактов.
46.	Правовое (юридические) состояния
47.	Толкование норм права: понятие и виды.
48.	Способы толкования норм права.
49.	Акты толкования норм права.
50.	Виды пробелов в праве
51.	Аналогия права и аналогия закона.
52.	Правомерное поведение: понятие и виды.
53.	Состав правомерного поведения.
54.	Понятие и признаки правонарушения.
55.	Классификация правонарушений.
56.	Юридический состав правонарушения.
57.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
58.	Принципы юридической ответственности
59.	Цели и функции юридической ответственности.
60.	Виды юридической ответственности.
61.	Система юридической ответственности
62.	Законность: понятие и принципы.
63.	Гарантии законности.
64.	Правопорядок.
65.	Дисциплина: понятие и виды.
66.	Понятие, структура правосознания.
67.	Классификация правосознания
68.	Деформация правосознания
69.	Правовая культура: понятие и структура
70.	Повышение правовой культуры
71.	Понятие и структура механизма правового регулирования.
72.	Способы правового регулирования
73.	Стадии правового регулирования
74.	Соотношение понятий порядка и общественного порядка
75.	Государственное принуждение

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Теория государства и права 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Тема 2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Тема 3	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Тема 4	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Тема 5	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Тема 6	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Тема 7	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
8	Тема 8	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
9	Тема 9	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
10	Тема 10	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
11	Темы 1-10	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест

## Теория государства и права 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Тема 2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Тема 3	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Тема 4	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Тема 5	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Тема 6	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Тема 7	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
8	Тема 8	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
9	Тема 9	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
10	Тема 10	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
11	Тема 11	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
12	Тема 12	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
13	Тема 13	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
14	Тема 14	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест

15	Тема 15	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
16	Тема 16	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
17	Тема 17	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
18	Тема 18	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
19	Тема 19	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
20	Тема 20	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
21	Тема 21	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
22	Тема 22	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
23	Тема 23	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
24	Тема 24	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
25	Темы 1-24	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест



## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерная тематика заданий**

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это j теории государства и права

Выберите один ответ:

- ☐ предмет
- ☐ объект
- ☐ механизм
- ☐ метод

Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия ...

Выберите один ответ:

- ☐ материализма
- ☐ солидаризма
- ☐ марксизма
- ☐ позитивизма

Государственный суверенитет – это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость

Выберите один ответ:

- ☐ территориальной организации населения
- ☐ территориального устройства
- ☐ государственной власти
- ☐ специального аппарата принуждения

Дания, в состав которой входят 14 амтов, Фарерские острова, остров Гренландия и главой которой является королева, а законодательным органом – однопалатный парламент (фолькетинг), в отношении государственного устройства может быть определена как

Выберите один ответ:

- ☐ демократия
- ☐ унитарное государство
- ☐ дуалистическая монархия
- ☐ конституционная монархия

### **Критерии оценки для вопросов для самоконтроля к электронному учебнику**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-12. Максимальное количество баллов – 1 за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки для итогового тестирования

Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам

### **Задание 5**

#### **Задание 1**

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. В. Тема эссе: «Предмет, структура, функции и методология теории государства и права».

#### **Задание 2**

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Происхождение государства и происхождения права в России».

#### **Задание 3**

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Понятие государства, его сущность и типология».

#### **Задание 4**

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Форма государства Российская Федерация».

#### **Задание 5**

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Внутренние и внешние функции Российской Федерации».

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 10 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, в ходе доклада студент ответил на заданные ему из аудитории вопросы, поднял дискуссионность проблемы;

- оценка «хорошо» выставляется в том случае если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 8 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, однако допущены некоторые неточности не носящие характер грубых ошибок, возможно наличие неточностей в оформлении реферата;

оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если есть ошибки в оформлении, тема раскрыта без должной глубины, изучено менее 8 источников литературы, доклад не содержит собственной позиции по проблеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если реферат не представлен, либо знания студента носят «обрывочный» характер.

### **9.2.2. Тест**

**1. Вопрос:** не является признаком правовой нормы

**Ответ:**

- 1) формальная определенность;
- 2) общеобязательный характер;
- 3) одноразовость действия;
- 4) временный характер действия.

**2. Вопрос:** Элементы логической структуры правовой нормы - предписания

**Ответ:**

- 1) преамбула, презумпция, преюдиция;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) декларация, фикция, аксиома;
- 4) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация.

**3. Вопрос:** правильная последовательность элементов логической структуры правовой нормы

**Ответ:**

- 1) санкция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза.

**4. Вопрос:** гипотеза правовой нормы

**Ответ:**

- 1) ее элемент, предусматривающий условия реализации предписания;
- 2) правило поведения, влекущее юридические санкции;
- 3) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;
- 4) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций.

**5. Вопрос:** Возложение в правовой норме на субъект необходимости совершить определенное положительное (полезное) действие предусматривается ее диспозицией

**Ответ:**

- 1) простой;

- 2) сложной;
- 3) альтернативной;
- 4) управомочивающей;
- 5) запрещающей;
- 6) обязывающей.

**6. Вопрос:** альтернативной является диспозиция нормы права в случае альтернативности соответствующих ей

- 1) гипотезы;
- 2) правил поведения;
- 3) санкции;
- 4) выбора субъектом права между запретом или обязательностью предусмотренного;
- 5) варианта поведения.

**7. Вопрос:** последовательность видов диспозиций правовых норм в порядке возрастания удобства ознакомления с их требованиями субъектов права

**Ответ:**

- 1) бланкетные;
- 2) ссылочные;
- 3) простые;
- 4) описательные.

**8. Вопрос:** норма Всеобщей декларации прав человека: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» содержит диспозицию

**Ответ:**

- 1) обязывающую;
- 2) запрещающую;
- 3) управомочивающую;
- 4) альтернативную.

**9. Вопрос:** санкция правовой нормы - это

**Ответ:**

- 1) разрешение ее применения;
- 2) запрещение ее действия;
- 3) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта;
- 4) создание правового обычая.

**10. Вопрос:** два и более неблагоприятных последствия одновременно назначаются правонарушителю в соответствии с санкцией правовой нормы

**Ответ:**

- 1) кумулятивной;
- 2) сложной.

**11. Вопрос:** альтернативная санкция предусматривает

**Ответ:**

- 1) несколько видов наказания, предоставляя выбор правоохранительным органам;
- 2) границы верхнего и нижнего пределов наказания;
- 3) несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения);
- 4) возможность освобождения от наказания.

**12. Вопрос:** кумулятивная санкция предусматривает

**Ответ:**

- 1) строго фиксированную меру воздействия;
- 2) несколько видов наказания, оставляя право выбора правоохранительным органам;
- 3) несколько видов наказания и обязательность их сложения (соединения);

4) возможность полного освобождения правонарушителя от наказания при совокупности смягчающих вину обстоятельств.

### **Критерии оценки**

Тесты используются для итогового тестирования, баллы начисляются пропорционально правильным ответам, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать эссе студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым.

На основе анализ сделать вывод.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-383-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Казаков; под ред. Р. В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>



#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2016 . Бессрочно
2	Windows	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
3	OfficeStandart	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1

2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p>	17,9	1
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16