

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Экоаналитика и экозащита

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «4» сентября 2018 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Введение обучаемого в круг проблем, связанных с защитой человека, биосферы и техносферы от антропогенных, техногенных и естественных негативных воздействий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: безопасность жизнедеятельности, пожарная безопасность, производственная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	-	Знать: функциональные обязанности специалистов по техносферной безопасности
		Уметь: организовывать работу в области техносферной безопасности
		Владеть: навыками организации работ в области техносферной безопасности, использованию инновационных идей
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		Знать: профессиональные функции при работе в коллективе
		Уметь: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе
		Владеть: навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-8 способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Знать: виды работ для обеспечения техносферной безопасности в организации
		Уметь: разрабатывать документы по выполнению работ по обеспечению техносферной безопасности в организации
		Владеть: навыками разработки функциональных обязанностей в области техносферной безопасности
ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности		Знать: основные проблемы техносферной безопасности
		Уметь: организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		практических задач обеспечения техносферной безопасности
		Владеть: навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения техносферной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1. Понятие «Техносферная безопасность». Составляющие техносферной безопасности: техногенные объекты и природные объекты. Направления: безопасность технологических процессов и производств; пожарная безопасность, охрана природной среды и ресурсосбережение.</p> <p>Тема 2. Нормативная и правовая база в области «Безопасности технологических процессов и производств». Нормативная и правовая база в области пожарной безопасности. Нормативная и правовая база в области охраны природной среды и ресурсосбережения.</p> <p>Тема 3. Структура, функционал и деятельность в области безопасности технологических процессов и производств. Трудовой кодекс. Служба охраны труда и ее функционал. Положение о Ростехнадзоре, его состав и полномочия. Положение о Роспотребнадзоре, составе, полномочиях.</p> <p>Тема 4. Структура и функционал МЧС. Положение об МЧС. Состав и полномочия МЧС. Положение о противопожарной</p>	1	4	-		БТЗ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	100	-		БТЗ
	ПА	Итоговое тестирование	1	0,25	-		БТЗ
	К	Контроль	1	3,75	-		БТЗ
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Работа с электронными источниками.

3. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-6; ОПК-5; ПК-8; ПК-19	Вопросы к зачету № 1-45.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы к зачету

(наименование оценочного средства)

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.
2	Законодательная и нормативно-правовая база
3	Структура систем управления в области техносферной безопасности
4	Система управления пожарной безопасностью в Российской Федерации
5	Система управления охраной окружающей среды

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент грамотно ответил на вопросы к зачету, или допустил несущественные замечания.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент имел грубые ошибки при ответах на вопросы к зачету.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр I _____

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Перечислите группы ОВПФ и приведите примеры ОВПФ по каждой группе.
2	Дайте определение следующим терминам: охрана труда, пожарная безопасность и охрана окружающей среды.
3	Охарактеризуйте государственную экспертизу условий труда: кто осуществляет, что оценивается, права и обязанности лиц, осуществляющих экспертизу.
4	Перечислите обязанности работодателя в области охраны труда.
5	Перечислите права работодателя в области охраны труда.
6	Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
7	Перечислите права работника в области охраны труда.
8	Охарактеризуйте процедуру проведения вводного инструктажа по охране труда:

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
	ответственный за проведение; исполнитель; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
9	Охарактеризуйте процедуру проведения повторного инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; кто проводит; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
10	Охарактеризуйте процедуру проведения внепланового инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
11	Охарактеризуйте процедуру проведения целевого инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
12	Охарактеризуйте подклассы вредных условий труда.
13	Назовите цели проведения предварительных медицинских осмотров и периодических медицинских осмотров.
14	Охарактеризуйте расследование несчастных случаев на производстве: кто проводит; сроки проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
15	Какие гарантии и компенсации установлены для работников, занятых на работах с вредными условиями труда 3 степени?
16	Чем отличаются опасные производственные факторы от вредных производственных факторов?
17	Охарактеризуйте профессиональные риски: понятие «профессиональный риск»; понятие «управление профессиональными рисками»; виды профессиональных рисков в зависимости от источника их возникновения; пути выявления опасностей.
18	Дайте понятие следующим терминам: средства индивидуальной защиты; средства коллективной защиты.
19	Охарактеризуйте обеспечение работников СИЗ: ответственный за выдачу; цели выдачи; какие виды включают в себя СИЗ; за счет чьих средств осуществляется выдача, хранение, стирка, химическая чистка, сушка, ремонт и замена СИЗ.
20	Правила определения необходимости создания службы охраны труда в организации в зависимости от численности работников.
21	Перечислите задачи и функции государства в области охраны труда.
22	Дайте определение термину «Антропогенная нагрузка» и назовите в чем она выражается по отношению к деятельности промышленных объектов.
23	Перечислите основные принципы обеспечения охраны окружающей среды.
24	Перечислите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
25	Перечислите полномочия Росприроднадзора в области охраны окружающей среды.
26	На что имеют право граждане в области охраны окружающей среды?
27	Перечислите обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
28	Перечислите основные функции обеспечения пожарной безопасности.
29	Охарактеризуйте процедуру проведения вводного противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
30	Охарактеризуйте процедуру проведения повторного противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; кто проводит; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
31	Охарактеризуйте процедуру проведения внепланового противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
32	Охарактеризуйте процедуру проведения целевого противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
33	Перечислите полномочия МЧС РФ в области пожарной безопасности.
34	Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
35	Охарактеризуйте материальную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
36	Охарактеризуйте административную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
37	Охарактеризуйте уголовную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
38	Охарактеризуйте ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности.
39	Охарактеризуйте ответственность за несоблюдение требований охраны окружающей среды.
40	Охарактеризуйте политику в области охраны окружающей среды.
41	Перечислите виды деятельности в области пожарной безопасности.
42	На что имеют право граждане в области пожарной безопасности?
43	Перечислите обязанности граждан в области пожарной безопасности.
44	В каких целях в организациях разрабатывается СУОТ?
45	Охарактеризуйте политику в области охраны труда.
46	Перечислите основные процессы по охране труда.
47	Перечислите классы пожаров.
48	Перечислите классы отходов.
49	Какую информацию содержит паспорт отходов?
50	Какую информацию содержит декларация пожарной безопасности?
51	Охарактеризуйте процедуру проведения специальной оценки условий труда.
52	Какую информацию содержит декларация промышленной безопасности?
53	Какие рабочие места подлежат декларированию в рамках проведения специальной оценки условий труда?
54	На каких рабочих местах не проводится специальная оценка условий труда?
55	Перечислите основные принципы обеспечения безопасности труда.
56	Перечислите основные элементы системы управления охраной труда.
57	Перечислите полномочия Ростехнадзора в области промышленной безопасности.
58	Перечислите права Ростехнадзора в области промышленной безопасности.
59	Перечислите основные нормативные правовые акты, разрабатываемые в организации по вопросам охраны труда.
60	Перечислите основные нормативные правовые акты, разрабатываемые в организации по вопросам пожарной безопасности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	55 -100 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	(по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	2022	ЭБС Лань
2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда.	учебное пособие	2021	ЭБС IPRbooks
3	Татаренко В. И.	Основы безопасности труда в техносфере	учебник	2021	ЭБС ZNANIUM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. Н. Горина, Т. Ю. Фрезе	Промышленная безопасность и производственный контроль	учебно-методическое пособие	2013	Репозиторий ТГУ
2	Л. Н. Горина, Т. Ю. Фрезе	Управление безопасностью труда	учебное пособие	2010	Репозиторий ТГУ
3	С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях	учебное пособие	2016	IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер