

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсоведение

по направлению подготовки (специальности)
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Экоаналитика и экозащита

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент Института инженерной и экологической безопасности,
к.т.н., доцент, Татаринцева Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и представлений в области природных ресурсов, охраны окружающей среды РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экология, промышленная экология, природоохранная деятельность по снижению загрязнения водной среды, природоохранная деятельность по снижению загрязнения воздушной среды, природоохранная деятельность по обращению с отходами производства и потребления, экологический мониторинг, урбоэкология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: региональное природопользование, малоотходные и ресурсосберегающие технологии.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-3.3 Координирует деятельность в области природных ресурсов, охраны окружающей среды РФ	Знать: принципы научно-исследовательских разработок, принципы систематизации информации по теме исследований, формы, требования и методы проведения экспериментов, методы обработки полученных данных в научных исследованиях, экспериментах.
		Уметь: применять принципы научно-исследовательских разработок, принципы систематизации информации по теме исследований, применять формы, требования и методы проведения экспериментов, применять методы обработки полученных данных в научных исследованиях, экспериментах.
		Владеть: принципами научно-исследовательских разработок, принципами систематизации информации по теме исследований, формами, требованиями и методами проведения экспериментов, методами обработки полученных данных в научных исследованиях, экспериментах.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Лекция 1, 2. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ресурсоведения. Лекция 3. Нормативно-правовое регулирование использования водных ресурсов. Лекция 4. Нормативно-правовое регулирование использования земельных ресурсов. Лекция 5. Нормативно-правовое регулирование использования недр. Лекция 6. Нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Лекция 7, 8. Нормативно-правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха.	8	4	-	-	Банк тестовых заданий
	Пр	Практическое занятие 1. Нормирование в области охраны окружающей среды.	8	4	-	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>Технологии вторичного использования ресурсов.</p> <p>Практическое занятие 2. Виды государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности и виды энергетического обследования.</p> <p>Государственная энергетическая политика.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Использование атомной энергии.</p> <p>Водные ресурсы. Практическое занятие 4. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов. Лесные ресурсы.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Использование лесов.</p> <p>Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Порядок ведения Красной книги РФ.</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Государственный учет и мониторинг объектов животного мира, охрана объектов животного мира и среды их обитания. Виды недр по назначению и их использование.</p>				-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Практическое задание 8. Система программных мероприятий по экологии и природным ресурсам России. Охрана атмосферного воздуха					
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	8	132	-	-	Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	8	0,25	-	-	
	К	Итоговое тестирование	8	3,75	-		Тест
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуются при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-3	Тестовые задания №1-500. Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-6.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Технологии вторичного использования ресурсов.

Практическое занятие 2. Виды государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности и виды энергетического обследования. Государственная энергетическая политика.

Практическое занятие 3. Использование атомной энергии. Водные ресурсы.

Практическое занятие 4. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов. Лесные ресурсы.

Практическое занятие 5. Использование лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Порядок ведения Красной книги РФ. Практическое занятие 6. Государственный учет и мониторинг объектов животного мира, охрана объектов животного мира и среды их обитания. Виды недр по назначению и их использование.

Практическое задание 7. Рациональное использование и охрана недр. Стратегия экологической безопасности

Типовой пример задания

Бланк выполнения проверяемого задания №1

Таблица 1.1 - Виды и состав территориально-функциональных зон города

№ пп	Функциональные зоны	Состав функциональной зоны	Назначение зоны
1	Жилые		
2	Общественно-деловые		
3	Производственные		

4	Зоны рекреационного назначения		
---	--------------------------------	--	--

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории
2	Водные ресурсы РФ. Антропогенное загрязнение вод. Мирового океана и его охрана
3	Мировые ресурсы.
4	Методы оценки ресурсного потенциала. Особенности оценки ресурсного потенциала полезных ископаемых и лесных ресурсов.
5	Характеристика лесных ресурсов РФ. Использование лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Нормативно-правовое регулирование использования земельных ресурсов РФ.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Вопрос: Отметьте ресурсы по критерию использования:
Выберите один или несколько вариантов ответа:

- 1) трудовые;
- 2) производственные;
- 3) рекреационные и экологические;
- 4) потенциально перспективные

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Классификация природных ресурсов.
2.	Природно-ресурсный потенциал территории.
3.	Методы оценки ресурсного потенциала.
4.	Особенности оценки ресурсного потенциала полезных ископаемых и лесных ресурсов.

5.	Разведанные, предварительно оцененные и прогнозные ресурсы полезных ископаемых.
6.	Мировые ресурсы нефти.
7.	Мировые ресурсы угля и прогнозные ресурсы угля РФ.
8.	Мировые ресурсы природного газа.
9.	Мировой океан как источник минерального сырья.
10.	Гидрохимические и геологические ресурсы Мирового океана.
11.	Мировой земельный фонд.
12.	Мировые водные ресурсы.
13.	Крупные водохранилища мира.
14.	Опреснение соленых вод.
15.	Ледники Арктики и Антарктики как потенциальные источники пресной воды.
16.	Энергетические ресурсы Мирового океана.
17.	Мировые лесные ресурсы.
18.	Биологические ресурсы Мирового океана.
19.	Мировые климатические ресурсы.
20.	Антропогенное воздействие на литосферу ее охрана.
21.	Антропогенное загрязнение вод суши и их охрана.
22.	Антропогенное загрязнение вод Мирового океана и его охрана.
23.	Антропогенное загрязнение атмосферы и ее охрана.
24.	Охрана видового разнообразия фауны и флоры.
25.	Ресурсный потенциал региона и подходы к его оценке.
26.	Ресурсообеспеченность РФ.
27.	Перспективы рачительного использования лесных ресурсов.
28.	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ресурсоведения.
29.	Нормирование в области охраны окружающей среды РФ.
30.	Виды недр по назначению и их использование РФ.
31.	Рациональное использование и охрана недр РФ.
32.	Нормативно-правовое регулирование использования водных ресурсов РФ.
33.	Характеристика лесных ресурсов РФ.
34.	Нормативно-правовое регулирование использования земельных ресурсов РФ.
35.	Использование лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов.
36.	Характеристика водных ресурсов РФ.
37.	Порядок ведения Красной книги РФ.
38.	Государственный учет и мониторинг объектов животного мира, охрана объектов животного мира и среды их обитания.
39.	Технологии вторичного использования ресурсов.
40.	Государственная энергетическая политика.
41.	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха
42.	Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух
43.	Порядок деятельности организации по сокращению выбросов в период неблагоприятных метеоусловий
44.	Мероприятия по сокращению выбросов

45.	Порядок разработки проекта нормативов предельно допустимых вы-бросов в атмосферу
46.	Вторичное использование отходов - цели и виды повторной переработки
47.	Рациональное использование и охрана недр.
48.	Система программных мероприятий по экологии и природным ресурсам России.
49.	Стратегия экологической безопасности России.
50.	Закон о недрах – основные понятия. Виды недр по назначению и их использование.
51.	Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов.
52.	Использование атомной энергии. Проблемы утилизации радиоактивных отходов.
53.	Водные и лесные ресурсы РФ.
54.	Виды государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности и виды энергетического обследования.
55.	Государственная энергетическая политика.
56.	Технологии вторичного использования ресурсов
57.	Сравнительная ресурсообеспеченность развитых стран
58.	Рентабельные месторождения нефти: состояние, проблемы, прогнозы.
59.	Природные ресурсы как часть национальных богатств России.
60.	Что изучает ресурсоведение: цель, задачи, основные направления?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 -100 баллов
8	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лузгин Б. Н..	Ресурсоведение	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/167130
2	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения:	Учебное пособие	2022	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/263984
3	Сытник Н.А.	Заповедное дело :	Учебник	2022	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/261629

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сладкопевцев С. А.	Системы природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/132518
2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М.,	Управление экологической безопасностью в техносфере	Учебное пособие	2022	ЭБС Лань

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сладкопевцев С. А.	Системы природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/ book/132518
	Фетисов А. Г.				
3	Липаев А. А., Липаев С. А.	Обращение с отходами производства и потребления	Учебное пособие	2021	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/ book/192728

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д 402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский , стулья ученические, доска аудиторная (меловая) , шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д407</p>	<p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>