

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное природопользование

по направлению подготовки (специальности)
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Экоаналитика и экозащита

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3.75	3.75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, доцент, Шерышева Н.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров техносферной безопасности представление о системе охраны окружающей среды на региональном уровне, научить прогнозировать состояние природной среды конкретного региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экология, урбоэкология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: малоотходные и ресурсосберегающие технологии, ресурсосведение.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды	ПК-2.8 Обеспечивает контроль за выполнением требований в области регионального природопользования.	Знать: процессы и типы природопользования в регионах, методы и оценки региональным природопользованием, методы управления региональным природопользованием.
		Уметь: использовать знания об исторически сложившихся формах взаимодействий человека с природой в различных регионах в образовательной и профессиональной деятельности, оценивать глобальные и региональные проблемы природопользования.
		Владеть: навыками сравнительного анализа систем природопользования, навыками прогнозирования процессов адаптации, трансформации и миграции при взаимодействии человека с окружающей средой конкретных регионов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Лекция 1. Региональное управление в области окружающей среды Лекция 2. Региональная организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха. Региональное управление в области использования и охраны водных объектов. Лекция 3. Характеристика региональных земельных территорий. Особо охраняемые природные территории местного значения на земельных участках. Лекция 4. Общие требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований.	9	4	-	-	Банк тестовых заданий
	Пр	Практическое занятие 1. Основные принципы охраны окружающей среды и их реализация на территории субъекта РФ. Охрана водных объектов на территории Самарской области.	9	4	-	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>Практическое занятие 2. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду на территории Самарской области. Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.</p> <p>Практическое занятие 3. Программа контроля состава и свойств сточных вод. Предотвращение негативного воздействия на окружающую среду при отведении сточных вод абонента в централизованные системы.</p> <p>Практическое занятие 4. Оценка санитарно-гигиенической оценки эпидемической опасности загрязнения почвы. Процедура учета в области обращения с отходами.</p>				-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	9	132	-	-	Банк тестовых заданий
	ПА	Итоговое тестирование	9	0,25	-	-	Банк тестовых заданий
	А	Анкетирование	9	1	-	-	Анкета
	К	Контроль	9	3,75	-		Банк тестовых заданий
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуются при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-2	Тестовые задания №1-500. Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-4

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1. Основные принципы охраны окружающей среды и их реализация на территории субъекта РФ. Охрана водных объектов на территории Самарской области.

Практическое занятие 2. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду на территории Самарской области. Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Практическое занятие 3. Программа контроля состава и свойств сточных вод. Предотвращение негативного воздействия на окружающую среду при отведении сточных вод абонента в централизованные системы.

Практическое занятие 4. Оценка санитарно-гигиенической оценки эпидемической опасности загрязнения почвы. Процедура учета в области обращения с отходами.

Типовой пример задания

Бланк выполнения проверяемого задания №1

Таблица 1.1 - Виды и состав территориально-функциональных зон города

№ пп	Функциональные зоны	Состав функциональной зоны	Назначение зоны
1	Жилые		
2	Общественно-деловые		
3	Производственные		
4	Зоны рекреационного назначения		

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основные принципы охраны окружающей среды и их реализация на территории субъекта РФ.
2	Ресурсопотребление региона.
3	Правовые основы управления экологической безопасностью региона.
4	Общественные экологические организации и движения.
5	Понятие регионального природопользования.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Вопрос: Региональное природопользование – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала;
- 2) процессы использования природных ресурсов региона;
- 3) меры по сохранению природно-ресурсного потенциала региона;
- 4) система природопользования в пределах окружающей среды региона.

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Природопользование как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала.
2.	Системы регионального природопользования (РП).
3.	В чём состоит экстенсивный характер природопользования (примеры).
4.	Формирование и распространение систем природопользования.
5.	Проблемы природопользования в России.
6.	Какова роль технических нововведений в дифференциации природопользования?
7.	Проблемы роста городов, урбанизации, техногенных агроландшафтов.

8.	Каковы глобальные проблемы энергетики?
9.	Каковы глобальные проблемы водопользования?
10.	Региональные проблемы землепользования?
11.	Каковы глобальные проблемы лесопользования?
12.	Особенности природопользования в условиях НТР.
13.	Дайте характеристику кризисным и катастрофическим экологическим ситуации, каковы региональные и глобальные последствия?
14.	В чём состоит интенсификация сельского и лесного хозяйства?
15.	Ландшафт, как основная геосистема при изучении природноресурсного потенциала территории.
16.	Каковы особенности природопользования в странах с разным уровнем экономического и социального развития (примеры).
17.	Природопользование как междисциплинарное научное направление.
18.	Характеристика природно-ресурсного потенциала (на примере региона).
19.	Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью.
20.	Современные подходы к классификации видов и типов природопользования.
21.	Культурный ландшафт как отражение социокультурных особенностей природопользования.
22.	Территориальное экологическое проектирование для решения проблем регионального природопользования.
23.	Структура регионального природопользования.
24.	Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования.
25.	Основные механизмы управления природопользованием на региональном уровне.
26.	Управление природопользованием и экологическая политика.
27.	Характеристика экологической ситуации в одном из регионов страны.
28.	Природопользование и экологическая безопасность одного из регионов страны.
29.	Приоритеты глобальной экологической политики и их отражение на национальном уровне.
30.	Информационное обеспечение экологической политики.
31.	Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития.
32.	Национальные стратегии и планы действий по переходу к устойчивому развитию природопользования.
33.	Природопользование как междисциплинарное научное направление.
34.	Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.
35.	Направления государственной политики в области обращения с отходами.
36.	Классы опасности отходов. Порядок проведения паспортизации отходов.
37.	Порядок проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности
38.	Общие требования к обращению с отходами I - IV классов опасности. Лицензирование деятельности.
39.	Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов, деятельность которых связана с обращением с отходами.
40.	Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами.
41.	Требования к объектам размещения отходов
42.	Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований

43.	Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных
44.	Требования к обращению с опасными отходами
45.	Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами
46.	Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности
47.	Порядок транспортирования отходов I - IV класса опасности
48.	Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами
49.	Учет и отчетность в области обращения с отходами
50.	Государственный кадастр отходов. Что включает? Кем ведется?
51.	Государственный надзор и производственный контроль в области обращения с отходами
52.	Производственный контроль в области обращения с отходами
53.	Порядок осуществления производственного контроля в области обращения с отходами
54.	Экологический риск и экологический кризис.
55.	Концепция коэволюции общества и природы.
56.	Специфика регионального природопользования (на примере региона).
57.	Территориальная организация отраслей природопользования.
58.	Региональные и зональные особенности размещения видов природопользования (на примере одного из видов).
59.	Ресурсосберегающие формы хозяйственной деятельности.
60.	Природоохранное природопользование: структура, особенности формирования на региональном уровне

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 -100 баллов
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Экологические основы природопользования	Учебное пособие	2023	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/271265
2	Рудский В. В.	Основы природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/163075
3	Сытник Н.А.	Управление обращением с отходами	Учебник	2022	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/261632

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шерышева Н.Г., Горина Л.Н.	Экология	Учебное -методическое пособие	2022	Репозиторий библиотеки ТГУ
2	Шерышева Н.Г.	Урбоэкология	Учебное -методическое пособие	2022	Репозиторий библиотеки ТГУ
3	Сладкопевцев С. А.	Системы природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/ book/132518
4	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере	Учебное пособие	2022	ЭБС Лань

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д 402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский , стулья ученические, доска аудиторная (меловая) , шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д407</p>	<p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>