

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13 _____
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Пожарная безопасность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

А.В. Краснов

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знакомство студентов с сущностью и инструментами организации проектной деятельности и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономика», «Управление рисками».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: методы организации работы над проектом ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;
		Уметь: применять методы организации работы над проектом ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;
		Владеть: методами организации работы в проектной команде ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. «Проектная деятельность»	Лек	Тема 1. Задачи проектной деятельности.	3	1	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 1. Задачи проектной деятельности. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Лек	Тема 2 Типология проекта.	3	1	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 2 Типология проекта. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	2	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Лек	Тема 3 Методы проектирования.	3	1	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 3 Методы проектирования. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практической работе 1.	3	4	-	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическое занятие №1. Методы проектирования-	3	1	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Подготовка к практической работе 2.	3	4	-	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие №2. Методы проектирования-ТРИЗ.	3	1	-	-	Отчет по практической работе
	Лек	Тема 4 Организация проектной деятельности.	3	1	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 4 Организация проектной деятельности. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	2	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практической работе 3.	3	4	-	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическое занятие №3. Методы проектирования -	3	1	-	-	Отчет по практической работе
Модуль 2. «Управление проектной деятельностью»	Ср	Тема 5 Управление проектом.	3	6	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 5. Управление проектом. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практическим работам 4, 5.	3	4	-	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическое занятие №4. Алгоритм проектной	3	1	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие №5. Алгоритм управления проектом.	3	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 6. Матрица исполнителей проекта.	3	6	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 6. Матрица исполнителей проекта. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практической работе 6.	3	4	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие №6. Построение матрицы ответственности исполнителей	3	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла. Тема 8. Оценка рисков проекта	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Тема 7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практической работе 7.	3	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие №7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла. Оценка	3	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 8. Оценка рисков проекта. Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию.	3	4	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
	Ср	Подготовка к практической работе 8.	3	21	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие №8. Письменный опрос по вопросам к зачету.	3	2	-	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Итоговый тест	3	1	-	-	Итоговый тест
	К	Контроль	3	3,75	-		
	ПА	Сдача зачета	3	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуются при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-1	Практические задания 1-8
		Вопросы к зачету №1-15
		Тестовые задания. Тема 4 №№ 1-35

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ Практическое задание _____
(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Методы проектирования- эвристические

Практическое задание 2. Методы проектирования-ТРИЗ

Практическое задание 3. Методы проектирования-моделирование

Практическое задание 4. Алгоритм проектной деятельности

Практическое задание 5. Алгоритм управления проектом

Практическое задание 6. Построение матрицы ответственности исполнителей проекта

Практическое задание 7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла

Практическое задание 8. Оценка рисков проекта

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1 – Иерархическая структура выполнения проекта.

Надсистема	Цель проекта
Подсистема ₁	Задача 1
Подсистема ₂	Задача 2
Подсистема _n	Задача N

Функционал ₁	Этап выполнения проекта для конкретной задачи 1
Функционал ₂	Этап выполнения проекта для конкретной задачи 2
Функционал _n	Этап выполнения проекта для конкретной задачи N
Мониторинг ₁	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе 1
Мониторинг ₂	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе 2
Мониторинг _n	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе N

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки и характерные черты проекта и проектной деятельности
2	Параметры проекта
3	Классификация проектов по различным критериям
4	Объекты управления в проекте
5	Система управления проектом

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Дайте определение и описание термину «проект»
2.	Опишите основные исторические этапы проектной деятельности
3.	Отличия функционального подхода и проектного подхода к деятельности
4.	Признаки и характерные черты проекта и проектной деятельности
5.	Какими основными и дополнительными параметрами характеризуется проект
6.	Представьте классификацию проектов по различным критериям
7.	Дайте определение и описание термину «технический проект»
8.	Нормативные документы, регламентирующие разработку технического проекта
9.	Опишите объекты управления в проекте
10.	Представьте систему управления проектом
11.	Цикл жизни технического изделия
12.	Цикл жизни проекта, основные стадии разработки и реализации проекта
13.	Окружение проекта: внутренние факторы проекта
14.	Окружение проекта: внешние факторы проекта
15.	SWOT-анализ: понятие, работа с матрицей
16.	SWOT-анализ: технология формирования направлений
17.	Понятие плана и планирования, основные ошибки планирования
18.	Этапы планирования, объекты управления в плане, виды планов
19.	Структура планов: организационный, финансовый, план маркетинга, план производства
20.	Система планирования при организации проектной деятельности
21.	Принципиальное устройство диаграммы Ганта
22.	Особенности различных ролей и функций в групповом проекте
23.	Предпроектный анализ: сущность, назначение, методы, ожидаемые результаты.
24.	Выявление, формулирование и оценка проблем при определении темы проекта
25.	Организационная структура управления проектом.
26.	Основные подходы к выбору оргструктуры
27.	Миссия проекта: требования к формулированию
28.	Миссия проекта: определение
29.	Работа с целями проекта: выявление, формулирование, оценка целей
30.	Формирование стратегии проекта
31.	Разбиение работ в проектной деятельности: определение работы, структуры разбиения работ, назначение
32.	Календарные планы: сущность, назначение, основные этапы технологии разработки календарных планов, состав отчетной документации по календарному плану
33.	Разбиение работ в проектной деятельности: функции, организация структуры разбиения работ
34.	Пакет проектно-сметной документации
35.	Планирование конкретного мероприятия в рамках проекта
36.	Организация конкретного мероприятия в рамках проекта

37.	Основные этапы и методы завершения проекта
38.	Важнейшие факторы успеха проекта
39.	Типичные причины неудач управления проектом
40.	Работа с целями проекта: виды проектных целей, требования к целям
41.	Дайте определение и описание термину «инновационный проект»
42.	Что представляет из себя понятие «открытие» в науке и технике?
43.	Дайте описание терминам «рационализаторское предложение» и «изобретение»
44.	Представьте описание термина «ноу-хау»
45.	Опишите вопросы, которые используются при анализе известного решения с целью его улучшения
46.	Опишите метод генерации идей по принципу «прямой аналогии»
47.	Опишите метод генерации идей по принципу «фантастической аналогии»
48.	Опишите метод генерации идей по принципу «личностной аналогии»
49.	Опишите метод генерации идей по принципу «символической аналогии»
50.	Дайте определение и описание метода конструктивной преемственности при совершенствовании конструкции
51.	Дайте определение и описание метода базового агрегата, используемого при конструировании конструкции
52.	Дайте определение и описание метода агрегатирования, используемого при конструировании конструкции
53.	Дайте определение и описание метода модификации, используемого при конструировании конструкции
54.	Дайте определение и описание метода стандартизации, используемого при конструировании конструкции
55.	Дайте определение и описание метода инверсии, используемого при конструировании конструкции
56.	Опишите виды и методы проведения испытаний изделий
57.	Представьте описание терминов «портфель проектов» и «программа проектов»
58.	Опишите процесс анализа программы аудита
59.	Опишите требования, предъявляемые к информации о производственном экологическом контроле
60.	Представьте описание процесса анализа программы аудита

7.3.2. Критерии и нормы оценки.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		55 -100 баллов	Зачтено
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	0-54 баллов	Не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Антонов Г. Д.	Управление проектами организации [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM "
3	Сурова Н. Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Светлов Н. М.	Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM "
5	Попов Ю. И.	Управление проектами [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM "

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Микони С. В.	Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»
2	Никонова И. А.	Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Грекул В. И.	Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
3.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705</p>	
4	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407</p>	<p>Стол ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>