

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.04.02**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Противопожарные силы ГО и мобилизационная работа  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

направленность (профиль)  
Пожарная безопасность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	199	199
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.т.н., Рашоян И.И.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – подготовка выпускника, способного ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области гражданской обороны, а также использовать знания основ организации и ведения гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Изучить структуру и систему управления гражданской обороны в мирное и военное время.
2. Знать порядок работы органов государственной власти, организаций при переводе с мирного на военное время.
3. Дать знания и выработать навыки по прогнозированию и оценке обстановки в очагах поражения, проведения пожарной разведки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность в ЧС», «Пожарная безопасность», Организация деятельности противопожарной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственная итоговая аттестация».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	ПК-2.3 Анализирует пожарную безопасность в организациях, разрабатывает решения по организации и управлению пожарной безопасностью в организации	Знать: - тактические возможности подразделений противопожарных сил ГО по тушению пожаров в очагах поражения и при ликвидации ЧС; - порядок разработки мероприятий для обеспечения действий пожарных подразделений и безопасности личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
		Уметь: - осуществлять порядок планирования тактических возможностей противопожарных сил ГО по тушению пожаров в очагах поражения и при ликвидации ЧС на опасных объектах; - организовывать и проводить пожарную разведку в очагах поражения.
		Владеть: - навыками разработки мероприятий для обеспечения действий противопожарных сил ГО и безопасности личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - навыками организации действий

		пожарного подразделения при проведении пожарной разведки в очагах поражения и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах в условиях химического и радиоактивного заражения
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	<p>Тема 1.1. Правовые основы гражданской обороны и мобилизационной работы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.2. Порядок действия подразделений ГПС МЧС России при получении сигналов гражданской обороны, при переводе с мирного на</p> <p>Тема 1.3 Порядок осуществления оповещения личного состава подразделений ГПС и работа эвакуационной комиссии.</p> <p>Тема 2.1. Организация работы по воинскому учету и бронированию в подразделениях ГПС МЧС России.</p> <p>Тема 2.2. Задачи материально-технического обеспечения действий подразделений ГПС МЧС России, войск ГО при ликвидации ЧС и в</p> <p>Тема 2.3. Защитные сооружения и требования предъявляемые к их оборудованию</p> <p>Тема 2.4. Организация и проведение пожарной разведки в очагах поражения</p>	9	4	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

	Пр	Практическое занятие 1					Отчет по практическому занятию Комплект отчетов по практически занятиям 1-12
--	----	------------------------	--	--	--	--	---

		<p>«Порядок действий при переводе подразделений ГПС с мирного на военное время. Распределение сил подразделений ГПС на эшелоны».</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>«Построение схемы осуществления оповещения личного состава подразделений ГПС при получении сигналов ГО».</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>«Оформление документации по контролю прибытия личного состава ГПС. Порядок заполнения строевой записки».</p> <p>Практическое занятие 4</p> <p>«Организация работы эвакуационной комиссии в подразделениях ГПС. Порядок оформления документации для заселения эвакуированных».</p> <p>Практическое занятие 5 «Организация воинского учета и бронирования граждан</p> <p>Практическое занятие 6</p> <p>«Материально – техническое обеспечение действий подразделений ГПС МЧС России, войск ГО при ликвидации ЧС и в целях гражданской обороны. Расчет потребностей материальных ресурсов».</p> <p>Практическое занятие 7</p> <p>«Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности при ликвидации последствий применения противником ядерного оружия, а так же при устранении последствий аварий на атомных электростанциях, радиохимических предприятиях».</p> <p>Практическое занятие 8</p>	9	4	-	-	
--	--	---	---	---	---	---	--

		<p>«Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения».</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>«Защитные сооружения гражданской обороны, их оборудование. Правила содержания, обслуживания и эксплуатации».</p> <p>Практическое занятие 10</p> <p>«Деятельность уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».</p> <p>Практическое занятие 11</p> <p>«Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Практическое занятие 12</p> <p>«Порядок осуществления обязательной подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>					
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	9	199	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	К	Подготовка к сдаче экзамена	9	8,65	-	-	-
	ПА	Сдача экзамена (итоговый тест/сдача экзамена письменно)	9	0,35	-	-	Банк тестовых заданий /Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>-</b>		



## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
9	ПК-2 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Протоколы выполнения практических заданий № 1 -12
		Вопросы к экзамену №№ 1, 4, 7-8, 38, 40
		Тестовые задания Тема 1.1. №№ 1-111 Тема 1.2. №№ 1-53 Тема 1.3. №№ 1-32 Тема 2.1. №№ 1-40 Тема 2.2. №№ 1-20 Тема 2.3. №№ 1-43 Тема 2.4. №№ 1-49
		Протоколы выполнения практических заданий № 1 -12
		Вопросы к экзамену №№ 1- 60
		Тестовые задания Тема 1.1 №№ 1-38 Тема 1.2. №№ 1-24 Тема 1.3. №№ 1-45 Тема 2.1. №№ 1-39 Тема 2.2. №№ 1-20 Тема 2.3. №№ 1-116 Тема 2.4. №№ 1-31
		Протоколы выполнения практических заданий № 1 -12
		Вопросы к экзамену №№ 1- 40
		Тестовые задания Тема 1.1 №№ 1-147 Тема 1.2. №№ 1-45 Тема 1.3. №№ 1-45 Тема 2.1. №№ 1-39 Тема 2.2. №№ 1-10 Тема 2.3. №№ 1-27 Тема 2.4. №№ 1-48

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1 «Порядок действий при переводе подразделений ГПС с мирного на военное время. Распределение сил.

подразделений ГПС на эшелоны».

Практическое занятие 2 «Построение схемы осуществления оповещения личного состава подразделений ГПС при получении сигналов ГО».

Практическое занятие 3 «Оформление документации по контролю прибытия личного состава ГПС.

Порядок заполнения строевой записки».

Практическое занятие 4 «Организация работы эвакуационной комиссии в подразделениях ГПС. Порядок оформления документации для заселения эвакуированных»

Практическое занятие 5 «Организация воинского учета и бронирования граждан»

Практическое занятие 6 «Материально – техническое обеспечение действий подразделений ГПС МЧС России, войск ГО при ликвидации ЧС и в целях гражданской обороны. Расчет потребностей

Практическое занятие 7 «Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности при ликвидации последствий применения противником ядерного оружия, а так же при устранении последствий аварий на атомных электростанциях, радиохимических предприятиях».

Практическое занятие 8 «Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения».

Практическое занятие 9 «Защитные сооружения гражданской обороны, их оборудование. Правила содержания, обслуживания и эксплуатации».

Практическое занятие 10 «Деятельность уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

Практическое занятие 11 «Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Практическое занятие 12 «Порядок осуществления обязательной подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Бланк выполнения практического задания

	о состава	управ ления (15 %)	общ ая	1 карау л	2 карау л	3 карау л	4 карау л	1 эшело н	2 эшело н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	80	12	68	17/3	17/3	17/3	17/3	34/6	34/6

Таблица 1 - Распределение сил подразделений ГПС на эшелоны с заданными значениями

№ вариан та	Общая числен ность личного состава	Состав органов управле ния (15 %)	Численность личного состава караулов					Личный состав эшелонов / органы управления	
			общ ая	1 карау л	2 караул	3 карау л	4 кара ул	1 эшел он	2 эшел он

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	<b>60</b>								
2	<b>64</b>								
3	<b>68</b>								
4	<b>70</b>								
5	<b>72</b>								
6	<b>76</b>								
7	<b>82</b>								
8	<b>84</b>								
9	<b>88</b>								
10	<b>90</b>								
11	<b>92</b>								
12	<b>96</b>								
13	<b>98</b>								
14	<b>100</b>								
15	<b>102</b>								
16	<b>105</b>								
17	<b>108</b>								
18	<b>110</b>								
19	<b>114</b>								
20	<b>116</b>								
21	<b>118</b>								
22	<b>120</b>								
23	<b>122</b>								
24	<b>126</b>								
25	<b>130</b>								
26	<b>134</b>								
27	<b>136</b>								
28	<b>138</b>								
29	<b>140</b>								
30	<b>145</b>								
31	<b>150</b>								

32	155								
33	160								
34	165								
35	170								
36	175								
37	180								
38	185								
39	190								
40	195								
41	200								
42	205								
43	210								
44	215								
45	220								
46	225								
47	230								
48	235								
49	240								
50	245								

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Силы гражданской обороны
2.	Силы ГПС, привлекаемых для решения задач ГО.
3.	Назначение и основные задачи сил ГПС в военное время.
4.	Роль и место ГПС в системе ГО РФ.
5.	Руководство ГПС и ее организационная структура в военное время.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Вопрос Ограничение распространения пожара за пределы очага должно достигаться применением одного из следующих способов или их комбинацией:

Выберите три правильных из 4 вариантов ответов:

- 1) применением средств пожаротушения и соответствующих видов пожарной техники
- 2) применением средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре
- 3) установлением предельно допустимых по технико-экономическим расчетам площадей противопожарных отсеков и секций, а также этажности зданий и сооружений, но не более определенных нормами
- 4) применением огнепреграждающих устройств в оборудовании

### Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически

пропорционально правильным ответам.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

№ п/п	Вопросы
1.	Понятия гражданской обороны.
2.	Гражданская оборона и терроризм.
3.	Организационная структура ГО России
4.	Силы гражданской обороны
5.	Силы ГПС, привлекаемых для решения задач ГО.
6.	Назначение и основные задачи сил ГПС в военное время.
7.	Роль и место ГПС в системе ГО РФ.
8.	Руководство ГПС и ее организационная структура в военное время.
9.	Принципы действия ядерного и термоядерного оружия.
10.	Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
11.	Характеристика воздействия поражающих факторов ядерного оружия на людей, здания и сооружения.
12.	Классификация массовых пожаров и их характеристика.
13.	Факторы, влияющие на возникновение и развитие массовых пожаров.
14.	Характеристика огневого шторма
15.	Условия возникновения огневого шторма
16.	Расчет плотности пожаров в очагах поражения
17.	Понятие инженерной обстановки. Характеристика зон разрушений.
18.	Понятие очага поражения. Состояние зданий, сооружений и коммуникаций.
19.	Понятие дозы облучения. Расчет доз облучения личного состава ГО при проведении АС и ДНР.
20.	Допустимые дозы облучения при работе в очаге ядерного поражения.
21.	Понятие «военного положения». Что оно в себя включает.
22.	Степени боевой готовности в системе МЧС.
23.	Мероприятия, проводимые в ГО по системе боевой готовности «Повышенная».
24.	Мероприятия, проводимые в ГО по системе боевой готовности «Военная опасность».
25.	Мероприятия, проводимые в ГО по системе боевой готовности «Полная готовность».
26.	Определение понятия «Загородная зона».
27.	Порядок создания группировок сил ГО в загородной зоне.
28.	Эшелонирование сил ГО для работы в очагах поражения.
29.	Расчет необходимого количества сил и средств для тушения массовых пожаров.
30.	Расчет необходимого количества сил и средств для проведения АС и ДНР в очагах поражения.
31.	Нормативные правовые акты по вопросам ГО.
32.	Нормативно-методические документы по вопросам ГО.
33.	Методические документы по вопросам ГО.
34.	Цель государственного надзора в области ГО
35.	Права должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
36.	Перечень вопросов, подлежащих проверке в области ГО.
37.	Подготовка населения в области защиты от ЧС, основные задачи.

№ п/п	Вопросы
38.	Перечень лиц проходящих подготовку в области защиты от ЧС.
39.	Понятие о единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40.	Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
41.	Руководство силами и средствами при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
42.	Перечень органов, осуществляющих надзор в области ГО
43.	Принципы заложенные в основу создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44.	Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45.	Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
46.	План гражданской обороны и защиты населения РФ
47.	Защитное сооружение гражданской обороны
48.	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер?
49.	Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях?
50.	Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования?
51.	Руководство всеми силами и средствами при ликвидации чрезвычайной ситуации и организация их взаимодействия
52.	Система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
53.	Виды эвакуаций в зависимости от масштаба, особенностей возникновения и развития военных действий или чрезвычайных ситуаций
54.	Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий
55.	Оружие массового поражения
56.	Обычное средство поражения
57.	Зоны гражданской обороны
58.	Категории по гражданской обороне для организаций
59.	Мероприятия по переводу Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов на организацию и состав, предусмотренный для военного времени
60.	Непрерывное управление силами подразделений ГПС в военное время

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Степаненко А. В.	Противопожарные силы гражданской обороны и мобилизационная работа [Электронный ресурс]	Практикум	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фролов А. В.	Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "Лань"
4	Степаненко А. В.	Тактика сил РЧС и гражданской обороны [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/nt-journal-pozharnaya-bezopasno/>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://academygps.ru/1280/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Сайт МЧС России: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Д-405	Столы ученические двухместные.стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Д-409	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	