

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 10 | Итого |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Форма контроля Вид занятий | Зачет с оценкой | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 0,8 | 0,8 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 1 | 1 |
| Иные формы | 215 | 215 |
| Итого | 216 | 216 |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Срок действия программы практики до «21» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно

4. Тип практики

преддипломная практика

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций | Знать: особенности организации работы в коллективе и способы продвижения инновационных идей |
| | | Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: навыками, способствующими достижению поставленных целей и задач, а также продвижению инновационных идей |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи или проекта в целом | Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом |
| | | Уметь: пользоваться методами публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом |
| | | Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Знать: основные нормы и правила работы в коллективе |
| | | Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе |
| | | Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | Знать: информационные ресурсы (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.) Уметь: находить и использовать необходимую для межкультурной профессиональной коммуникации информацию на английском языке при работе с информационными ресурсами и платформами (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.). |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: навыком поиска и использования информации на английском языке в ситуациях межкультурной профессиональной коммуникации. |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей | Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Эффективно планирует собственное время | Знать: принципы самосовершенствования Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и самообразованию Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности и способности обучаться |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения практики Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.7 Демонстрирует культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения | Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения природной среды Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | <p>природной среды</p> <p>Владеть: навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: психотипы личности, особенности расовой, национальной, религиозной терпимости |
| | | Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с людьми разной расы, национальности и вероисповедания |
| | | Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| | | Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | УК-11.2. Правильно интерпретирует и применяет основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и ответственности |
| | | Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями гражданина |
| | | Владеть: навыками |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | позволяющими применять полученные знания на практике, не нарушая права и обязанности гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности |
| ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда | ПК-1.2 Внедряет безопасные условия труда, разрабатывает мероприятия по снижению травмоопасности производственного оборудования и технологических процессов | Знать: основные принципы организации охраны труда |
| | | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда |
| | | Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда |
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда | ПК-2.6. Организует, планирует и реализовывает работу исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда | Знать: основные аспекты по организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда |
| | | Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда |
| | | Владеть: навыками организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда |
| ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда | ПК-3.6 Разрабатывает систему безопасности при эксплуатации объектов нефти и газа | Знать: систему безопасности при эксплуатации объектов нефти и газа Уметь: проводить техническое обслуживание и ремонт средств защиты Владеть: практическими навыками по техническому обслуживанию и ремонту средств защиты |
| ПК-4 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте | ПК-4.2 Определяет необходимые способы и методы противопожарной защиты объекта | Знать: способы и методы противопожарной защиты объекта Уметь: пользоваться современными способами и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>методами противопожарной защиты объекта</p> <p>Владеть: современными средствами противопожарной защиты объекта для решения профессиональных задач</p> |
| ПК-5 Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды | ПК-5.4. Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности | Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| | | Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-6 Способен обеспечивать промышленную безопасность при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта | ПК-6.13. Организует и проводит техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролирует состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты | Знать: основные требования по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты |
| | | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты |
| | | Владеть: основными навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, и принятии решений по замене (регенерации) средств защиты |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| ИФ | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ | 10 | 2 | - | - |
| ИФ | Ознакомление со сроками прохождения практики | 10 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 1 Подписанный со стороны профильной организации договор по практике | 10 | 2 | 10 | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики | 10 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 2 Индивидуальный график (план) проведения практики | 10 | 40,32 | 5 | Индивидуальный график (план) проведения практики |
| ИФ | Практическое задание 3 Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. | 10 | 45,83 | 15 | Список используемой литературы и используемых источников |
| ИФ | Практическое задание 4 Оформление и размещение графической части ВКР | 10 | 33,53 | 20 | Графическая часть |
| ИФ | Практическое задание 5 Оформление отчета по практике Отчет по практике | 10 | 91,84 | 50 | Отчет по практике |
| СРП | Консультации с руководителем практики | 10 | 0,8 | - | - |
| ПА | Сдача зачета (с оценкой) | 10 | 0,2 | | Вопросы к зачету |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Отчет по практике |
| Итого: | | | 216 | 100 | |

8. Образовательные технологии

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Самостоятельная работа. Индивидуальное задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
- Практическое задание 4. Оформление и размещение графической части ВКР.
- Практическое задание 5. Оформление отчета по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 1-60. Отчет по практике</i> |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск нормативно-правовой документации, статистической и отчетной информации, научной литературы по теме ВКР.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся, используя справочно-правовые системы (Консультант, Гарант, Кодекс и др.), анализирует Федеральные законы, Приказы, Постановления и т.д.

Составляет список используемых источников.

Критерии оценки:

Наличие задания по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие задания по практике в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Оформление и размещение графической части ВКР

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Оформление и размещение графической части ВКР.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет графическую часть ВКР в графическом редакторе «Компас» последней версии и размещает ее в системе Росдистант для проверки и согласования с руководителем.

Графическая часть ВКР представляется в форме отдельной архивной папки, содержащей файлы графической части ВКР в формате редактора «Компас» (CDW) и переведенные в формат PDF (два комплекта листов графической части).

Критерии оценки:

Наличие графической части в контенте – задание выполнено.

Отсутствие графической части в контенте – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

Разделы, подразделы ВКР определяются с руководителем ВКР, исходя из темы ВКР, поставленной цели, задач и методов достижения целей и задач. Обучающийся должен при выполнении ВКР продемонстрировать владение нормативной правовой документацией, анализом данных, формулированием выводов по результатам анализа, полемикой по теме и ее актуальности, методами и способами решения задач, методами представления данных (диаграммы, блок-схемы, таблицы, графики, процедуры и т.д.), поиском новых методов и способов обеспечения безопасности процессов и производств, оформление списка используемой литературы, приложений.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/ п | Вопросы к зачету с оценкой |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность. |
| 2. | Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. |
| 3. | Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 4. | Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 5. | Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 6. | Нормативные акты в области техносферной безопасности. |
| 7. | Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью. |
| 8. | Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью. |
| 9 | Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью. |
| 10 | Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью. |
| 11 | Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности. |
| 12 | Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 13 | Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 14 | Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 15 | Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью. |
| 16 | Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью. |
| 17 | Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий. |
| 18 | Идентификация опасностей и оценка риска. |
| 19 | Устранение опасности и(или) риски. |
| 20 | Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер. |
| 21 | Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами. |
| 22 | Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 23 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 24 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. |
| 25 | Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека. |
| 26 | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата |
| 27 | Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата. |
| 28 | Защитные устройства. Определение. Классификация. |
| 29 | Устройства автоматического контроля и сигнализации. |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Вредные вещества рабочей зоны. Классификация. |
| 31 | Средства и методы защиты от вредных веществ. |
| 32 | Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения. |
| 33 | Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду. |
| 34 | Методы и средства защиты от шума. |
| 35 | Вибрация и методы защиты от нее. |
| 36 | Электромагнитные излучения и методы защиты. |
| 37 | Мероприятия по охране труда: понятие, значение, классификация |
| 38 | Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них. |
| 39 | Средства индивидуальной защиты. Классификация. |
| 40 | Средства коллективной защиты. Классификация. |
| 41 | Требования к средствам защиты. |
| 42 | Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. |
| 43 | Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. |
| 44 | Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними. |
| 45 | Порядок разработки инструкций. |
| 46 | Основные разделы инструкции по охране труда. |
| 47 | Виды инструктажей по охране труда |
| 48 | Порядок проведения вводного инструктажа |
| 49 | Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте. |
| 50 | Порядок проведения повторного инструктажа. |
| 51 | Причины проведения внепланового инструктажа. |
| 52 | Основные этапы планирования мероприятий по охране труда. |
| 53 | Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация. |
| 54 | Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. |
| 55 | Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. |
| 56 | Порядок расследования несчастных случаев на производстве. |
| 57 | Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. |
| 58 | Расследование и учет профессиональных заболеваний. |
| 59 | Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда. |
| 60 | Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | зачет с оценкой | «отлично» |
| | (по | 85-100 баллов |
| | накопительному | «хорошо» |
| | рейтингу) | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» |
| | | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» |
| | | 0-54 баллов |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Семенов В. В. | Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов | Учебное пособие | 2022 | эбс-Лань |
| 2. | Рысин Ю. С. | Безопасность жизнедеятельности | учеб. пособие | 2020 | эбс-IPRbooks |
| 3. | Соколов А. Т. | Безопасность жизнедеятельности | учебное пособие | 2020 | эбс-IPRbooks |
| 4. | Занько, Н. Г. | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | 2022 | эбс-Лань |
| 5. | Федоров, П. М. | Охрана труда | практ. пособие | 2022 | эбс-ZNANIUM |
| 6. | Филимонов, В. А. | Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью | практикум | 2022 | эбс-Репозиторий |
| 7 | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | учеб. пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 8 | Селедец В. П. | Системы обеспечения экологической безопасности природопользования | учеб. пособие | 2020 | эбс-ZNANIUM |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Бобровский, С. М. | Безопасность труда и технологий | практикум | 2022 | эбс-Репозиторий |
| 2. | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Учебное пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 3. | Графкина М. В. | Охрана труда | учебник | 2021 | эбс-ZNANIUM |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/ п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2 | Office Standart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3 | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Стол, стулья, компьютеры |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 3. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |

| № п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p> | |
| 4 | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p> | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности,</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |