

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы автотехнической экспертизы

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Автомобили и автомобильный сервис

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019г

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам¹

Семестр² Форма контроля³ Вид занятий	5	Итого
	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ⁴		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	14.25	14.25
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3.75	3.75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, кандидат технических наук Черепанов Л.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО⁵ и учебного плана направления подготовки (специальности)⁶

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_07_» _07_ 2028г.⁷

СОГЛАСОВАНО⁸

Заведующий кафедрой

Проектирование и эксплуатация автомобилей

«__» _____ 20__ г.

_____ А.В. Бобровский

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра⁹

(протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и овладение навыками решения практических задач по экспертному исследованию дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится дисциплинам по выбору.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Изучение дисциплины «Основы автотехнической экспертизы» базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения следующих дисциплин: Высшая математика, - Физика, Теоретическая механика, Конструкция автомобиля,- Теория автомобиля.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Проектирование автомобилей

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹⁰	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	Знать: современные информационные технологии, современные информационные технологии
		Уметь: самостоятельно приобретать новые знания,
		Владеть: приобретенные знания использовать в практической работе

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ¹¹	Вид учебной работы ¹²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ¹³	Интерактив, ч. ¹⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Понятие безопасности дорожного движения. Причины и виды ДТП	5	2	-	-	Вопросы к зачету указаны в разделе 7.3.1...
		Цели и задачи экспертизы Исходные данные для экспертизы Этапы экспертизы.	5	2	-	-	
	Пр	Расчет скорости автомобиля по величине его тормозного пути.	5	2	-	-	Отчеты по выполненным практическим заданиям
	Пр	Наезд на пешехода при постоянной скорости движения транспортного средства	5	2	-	-	Отчеты по выполненным практическим заданиям
	Пр	Наезд на пешехода при замедленном движении транспортного средства.	5	4	-	-	Отчеты по выполненным практическим заданиям
Модуль 2	Лек	Процесс торможения автомобиля Определение параметров движения автомобиля	5	2	-	-	

¹¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

¹² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/РГР, ПА.

¹³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке.

¹⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

Модуль (раздел)¹¹	Вид учебной работы¹²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹³	Интерактив, ч.¹⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельная работа	5	126	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0.25	-	-	
		Контроль	5	3.75	-	-	
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются интерактивные технологии (обучение в процессе общения). Применяемые формы обучения - проблемная лекция, лекция-диалог. Методы обучения: учебная дискуссия, «мозговой штурм», дебаты. Технология контекстного обучения применяется в форме «лекция-ситуация», включающая методы обучения: анализ конкретных (производственных) ситуаций, моделирование ситуаций, дискуссия.

.....
.....
.....

6. Методические указания по освоению дисциплины

.....Основным моментом для усвоения дисциплины является решение задач на практических занятиях

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹⁵	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹⁶
5	ПК-2	<i>Вопросы к зачету указаны в разделе 7.3.1... Отчеты по выполненным практическим заданиям</i>

Темы письменных работ¹⁷

Не предусмотрены учебным планом

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр¹⁸ ____ 5 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Силы действующие на движущийся автомобиль в заторможенном состоянии
2.	Примерные величины замедления автомобиля при экстренном торможении
3.	Тормозная диаграмма автомобиля
4.	Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь автомобиля.
5.	Виды торможений автомобиля
6.	Время движения автомобиля в заторможенном состоянии
7.	Смысл термина дорожно-транспортное происшествие
8.	Назначение схемы дорожно-транспортного происшествия(ДТП)
9.	Причины ДТП
10.	Время приведения тормозов автомобиля в действие
11.	Виды ДТП
12.	Цель расследования дел, связанных с наездом транспортного средства (ТС) на пешехода
13.	Величины коэффициентов сцепления на различных дорожных покрытиях
14.	Исходные данные для проведения экспертизы
15.	Момент возникновения опасности для движения водителя -пешеход пересекает проезжую часть справа налево по ходу движения ТС
16.	Величины времени реакции водителя
17.	Назовите фазы развития ДТП
18.	Величины времени запаздывания тормозных приводов
19.	Расчет скорости автомобиля по величине его тормозного пути
20.	Момент возникновения опасности для движения водителя -пешеход пересекает проезжую часть слева направо по ходу движения ТС
21.	Момент возникновения опасности для движения водителя –дети дошкольного возраста без взрослых находятся на близком расстоянии от проезжей части

7.3.2. Критерии и нормы оценки Процедура оценивания

В начале каждого практического занятия раздаются методические указания по выполнению практических занятий, озвучиваются варианты для выполнения индивидуального задания каждым обучающимся. В процессе занятий студент выполняет расчеты по типовой методике в соответствии с методическими указаниями, пользуясь рекомендациями и подсказками преподавателя. В конце каждого занятия преподаватель проводит проверку правильности выполнения практического задания. На проверку предоставляется полностью готовый и должным образом оформленный отчет по практической работе. В ходе проверки студент отвечает на контрольные вопросы и поясняет свои расчеты в практической работе. Работа считается зачтенной, если соблюдены все требования к ее оформлению, нет существенных замечаний по сделанным расчетам, и студент демонстрирует достаточный уровень владения знаниями и умениями по выполненной работе.

Семестр ¹⁹	Форма проведения промежуточной аттестации ²⁰	Критерии и нормы оценки ²¹	
5	Зачет(устно)	«зачтено»	Получен четкий полный ответ на 2 из 2-х произвольно выбранных преподавателем из списка вопросов. Получен четкий полный ответ на 1 из произвольно выбранных преподавателем из списка вопросов, получен неполный ответ не менее чем на 2 вопроса. Учитывается решение задач на практических занятиях
		«не зачтено»	Не получено четкого полного ответа ни на один из 2-х заданных основных и вспомогательных вопросов. Учитывается решение задач на практических занятиях

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Беженцев А.А.	Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0453-8,	Учебное пособие	2016	ЭБС «znanium.com»
2	Сараев А.В., Новописный Е.А.	Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография / Сараев А.В., Новописный Е.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2018. - 105 с.: ISBN 978-5-7994-0754-4	Монография	2016	ЭБС «znanium.com»
3	Скутнев В.М.	Скутнев, В.М. Основы автотехнической экспертизы. Электронное учебно-методическое пособие//В.М. Скутнев.- Тольятти: Изд-во ТГУ, 2020	Учебно-методическое пособие	2020	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России: <http://www.sudexpert.ru/> (Дата обращения: 05.04.2018).

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	OfficeStandart	1398	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Лекционная аудитория Д 207	Стол ученический двухместный-22 шт., стулья - 1 шт., стол преподавательский-1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт