

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Поволжья

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 История

направленность профиль
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс/Сессия | 2/2 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 36,35 | 36,35 |
| Самостоятельная работа | 135 | 135 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «История России (до XX века) - 1», «Этнография».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России (до XX века) – 2,3,4», «Культурологические аспекты истории», «Культура этносов Поволжья», «История мировой художественной культуры».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знать: предмет и основы методологии региональной истории |
| | | Уметь: обобщать и анализировать опыт и традиции региона |
| | | Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на региональные исторические процессы |
| | УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, существующие в регионе |
| | | Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | Владеть: основными способами формированию правовых норм и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | противодействию коррупционному поведению |
| | УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | | Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; |
| | | Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин; |
| | | Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. |
| | | Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества |
| | | Владеть: приемами классификации основных идеологических доктрин, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. |
| | | Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции |
| | | Владеть: навыками сравнения динамик и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел I. История Поволжья с древнейших времен до падения Золотой Орды. | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 1. Введение в курс исторического краеведения | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 1. История заселение Самарского края в древности и раннем средневековье (100 т.л. до н.э. – VIII в. н.э.). | 2 | | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 2. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX – XIII вв. Раннефеодальное государство Волжская Болгария. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 2. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Пр.</i> | 2. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края. | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Тест.</i> | Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную | 2 | 2 | 13 | 2 | <i>Промежуточный тест</i> |
| Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв. | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 3. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края. | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Пр.</i> | 3. Освоение края в XVI – н. XVII вв. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 3. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 4. Золотая Орда и её политические наследники в Среднем Поволжье. | 2 | | | 2 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Ср.</i> | 4. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 4. Социально-экономическое и политическое развитие Среднего Поволжья в XVII в. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 5. Освоение края в XVI – н. XVII. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 5. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 5. Самарский край в XVIII в. Реформы административного устройства. | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Тест.</i> | Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную | 2 | | 13 | 2 | <i>Промежуточный тест</i> |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------------------|---|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел III. Поволжье XVIII в. | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Ср. | 6. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |
| | Пр. | 6. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в. | 2 | | | 2 | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 7. Самарский край в I половине XIX в.: социально-экономическое развитие. | 2 | | | 2 | |
| | Ср. | 7. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 13 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Пр.</i> | 7. Самарский край в I половине XIX в.: социально-экономическое развитие. | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Тест.</i> | Тестирование по разделу № 3 автоматически и выполнение заданий 3 вручную | 2 | 2 | 13 | 2 | <i>Промежуточный тест</i> |
| Раздел IV. История Поволжья (конец XIX века-начало XX века). | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 8. Самарский край во второй половине XIX в. Образование Самарской губернии. | 2 | 1 | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 8. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 8. Участие жителей Самарского края в политической жизни страны в I половине XIX в. | 2 | 2 | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 9. Социально-экономическое развитие Поволжья в последней трети XIX – начале XX вв. | 2 | | | 2 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Ср.</i> | 9. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 9. Великие реформы и их влияние на развитие региона. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 10. Среднее Поволжье в период первой российской революции 1905 – 1907 гг. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 10. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 10. Влияние общественно-политической жизни Самарского края в последней трети XIX – начале XX вв. на дальнейшее развитие региона. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Тест.</i> | Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 4 вручную | 2 | 2 | 13 | 2 | <i>Промежуточный тест</i> |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел V. История Поволжья (XX- начало XXI вв.). | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 11. Социально-экономическое развитие Самарского края в начале XX века. | 2 | 1 | | 2 | |
| | Ср. | 11. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | Пр. | 11. Общественно-политическая жизнь региона в период между двумя российскими революциями. | 2 | | | 2 | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12. Общественно-политическая жизнь региона в период между двумя российскими революциями. | 2 | | | 2 | |
| | Ср. | 12. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | Пр. | 12. Гражданская война в Среднем Поволжье в 1918 – 1920 гг.: современный взгляд на проблему. | 2 | | | 2 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 13. Среднее Поволжье в период революционного кризиса 1917 г. и гражданской войны. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 13. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 13. Государственные органы и партии в период революционного кризиса 1917 г. и гражданской | 2 | | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 14. Политико-экономическое развитие Поволжья в 20-30-е гг. XX в. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 14. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 12 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 14. Среднее Поволжье в период Великой Отечественной войны. | 2 | | | 2 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 15. Среднее Поволжье в период Великой Отечественной войны. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 15. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 10 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 15. Среднее Поволжье и Самарский край : послевоенное развитие. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 16. Среднее Поволжье и Самарский край : послевоенное развитие. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 16. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. | 2 | 10 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 16. Экономическое развитие региона в XX – начале XXI вв. | 2 | | | 2 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|--|------|------------|------------|----------------|--|
| | <i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i> | 17. Самарская область во второй половине XX – начале XXI вв. | 2 | | | 2 | |
| | <i>Ср.</i> | 16. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ | 2 | 3 | | | |
| | <i>Пр.</i> | 17. Экономическое развитие региона во второй половине XX – начале XXI вв. | 2 | 1 | | 2 | |
| | <i>Тест.</i> | Тестирование по разделу № 5 автоматически и выполнение заданий 5вручную | 2 | 2 | 13 | 2 | <i>Промежуточный тест</i> |
| | <i>Ср.</i> | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Подготовка к итоговому к тестированию. | 2 | 6 | | | |
| | <i>ИТ</i> | Итоговый тест по курсу через ЦТ (История ЛВ и ВК на постсоветском пространстве, тест, итоговый). | 2 | 9 | 40 | 2 | <i>Итоговый тест</i> |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|--|
| 2 | УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Изучение электронного учебника |
| | | Типовые (промежуточные и итоговые) тесты : №1-5, |
| | | Итоговый тест: №1-50. |
| 2 | ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | Изучение электронного учебника |
| | | Типовые (промежуточные и итоговые) тесты : №1-5, |
| | | Итоговый тест: №1-50. |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые тесты

Раздел I. История Поволжья с древнейших времён до падения Золотой Орды.

1. Дворянское землевладение в Поволжье начала XX в.:
 - a) переживало рост товарности
 - b) сокращалось
 - c) стагнировало
 - d) росло
2. Основной покупатель земли в Поволжье начала XX в.:
 - a) башкиры
 - b) представители городских сословий
 - c) крестьяне
 - d) дворяне
3. Губерния Поволжья с наибольшим купеческим землевладением:
 - a) Астраханская
 - b) Пензенская
 - c) Самарская
 - d) Казанская
4. Причины сохранения малоземелья крестьян в Поволжье начала XX в.:
 - a) сохранение помещичьего землевладения
 - b) аграрное перенаселение
 - c) значительный фонд государственных земель
 - d) рост цен на землю
5. Основной процесс в агротехнике Поволжья начала XX в.:
 - a) интенсификация обработки земли
 - b) сокращение посевных площадей
 - c) рост посевных площадей
 - d) введение новой техники
6. Основные производители товарного хлеба в Поволжье начала XX в.:
(несколько вариантов ответов)
 - a) хозяйства фермерского типа
 - b) арендаторы

- c) крестьяне
 - d) помещики
- 7. Основная проблема крестьянского землепользования в Поволжье начала XX в.:
 - a) водообеспечение
 - b) транспортная инфраструктура
 - c) необходимость интенсификации обработки земли
 - d) повышение урожайности
- 8. Этническая группа населения с наиболее устойчивыми традициями частного землевладения в Поволжье начала XX в.:
 - a) немцы
 - b) татары
 - c) мордва
 - d) украинцы
- 9. Основное содержание правительственной аграрной политики в Поволжье второй половины XIX – начала XX в.:
 - a) сохранение дворянского землевладения
 - b) поддержка фермерского землевладения
 - c) развитие частного землевладения
 - d) поддержка патриархального крестьянского землевладения
- 10. Основная причина благоприятного положения бывших удельных и государственных крестьян Поволжья в сравнении с помещичьими:
 - a) низкие арендные цены на землю
 - b) техническая оснащенность
 - c) высокая товарность хозяйства
 - d) сохранение душевого надела после реформ 180-х гг.

Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв.

1. Уравнительный раздел земли в Поволжье предполагал распределение земли:
 - a) поровну между семьями
 - b) по количеству членов семьи
 - c) по количеству работников в семье
 - d) по количеству мужских душ в семье
2. Административная реформа 1928-1930 гг.
 - a) не коснулась Самарской губернии
 - b) образование самарской губернии
 - c) привела к разделению территорий Самарской губернии, принадлежащих с 1930г. разным краям
 - d) была реформой по укрупнению административных единиц
3. В каком году в Самаре был открыт университет с Высшими этнологоархеологическими курсами
 - a) 1919
 - b) 1921
 - c) 1926
 - d) 1985
4. Преобладающим направлением в промышленности Средневолжского края не была
 - a) развитый ж/д транспорта
 - b) пищевая промышленность
 - c) тяжелая промышленность
 - d) легкая промышленность
5. Соотнесите названия административных единиц с датами их создания
 - a) Средневолжская область ===== 1929 г.
 - b) Куйбышевский край ===== 1928 г.

- с) Средневолжский край ===== 1935 г.
6. В ноябре 1941 г в Куйбышеве
- а) было введено военное положение
 - б) было принято решение о признании всего трудоспособного населения подлежащим мобилизации для работы на производстве и в строительстве
 - с) был введен режим светомаскировки
 - д) решение о переносе дипломатических миссий
7. Куйбышевский комитет ГКО (городской комитет обороны) в 1941 г. возглавил
- а. первый секретарь обкома партии В.Д. Никитин
 - б. маршал К.Е. Ворошилов
 - с. секретарь ЦК партии А.А. Андреев
 - д. председатель Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинин
8. 7 ноября 1941 г. парад в Куйбышеве принимал
- а. И.В. Сталин
 - б. Г.К. Жуков
 - с. К.Е. Ворошилов
 - д. В.В. Куйбышев
9. С первых месяцев Великой Отечественной войны в губернии проявились тенденции
- а. все вышеперечисленное
 - б. перераспределения рабочей силы, материальных и финансовых средств в пользу оборонной промышленности
 - с. массовое производство военного снаряжения, пищевых концентратов
 - д. повышение пропускной способности железных дорог
10. В Куйбышев были эвакуированы: (несколько вариантов ответа)
- а. Сталинградский тракторный завод
 - б. Ижевский автомобильный завод
 - с. первый Московский подшипниковый завод
 - д. моторостроительный завод имени М.В. Фрунзе

Раздел III. Поволжье XVIII в.

1. Заселение Поволжья началось около:
 - а) 300 тыс. лет назад
 - б) 50 тыс. лет назад
 - с) 100 тыс. лет назад
 - д) 200 тыс. лет назад
2. Первые находки деревообрабатывающих орудий связаны с:
 - а) хвалынской культурой
 - б) елшанской культурой
 - с) ямной культурой
 - д) самарской культурой
3. Европеоиды появляются в Поволжье в :
 - а) энеолите
 - б) палеолите
 - с) мезолите
 - д) неолиты
4. Место неолитических погребений:
 - а) посёлки
 - б) сеянья
 - с) кладбища
 - д) выселки
5. Население лесостепей Поволжья в период энеолита:
(несколько вариантов ответа)

- a) скотоводы
 - b) рыболовы
 - c) земледельцы
 - d) охотники
6. Наиболее развитые археологические культуры Поволжья в период энеолита:
(несколько вариантов ответа)
- a) елшанская
 - b) ямная
 - c) самарская
 - d) хвалынская
7. Разные типы жилищ встречаются в:
- a) хвалынской
 - b) елшанской
 - c) самарской
 - d) ямной
8. Изготовление изделий из металла в Поволжье начато в:
- a) энеолите
 - b) палеолите
 - c) неолите
 - d) мезолите
9. Древнейшие зооморфные украшения отмечены в Поволжье при находках:
- a) елшанской культуры
 - b) ямной культуры
 - c) хвалынской культуры
 - d) самарской культуры
10. Для энеолита Поволжья характерны погребения:
(несколько вариантов ответа)
- a) курганные
 - b) длинные сопки
 - c) насыпи
 - d) бескурганные

Раздел IV. История Поволжья (конец XIX века-начало XX века).

1. Сведения о языке волжских булгар относятся к:
- a) XIII в.
 - b) XI в
 - c) середине XII в.
 - d) началу XIII в.
2. Походы Тимура на Золотую Орду:
- a) 1392, 1395 гг.
 - b) 1391, 1395 гг.
 - c) 1402, 1405 гг.
 - d) 1405, 1407 гг.
3. Кто в Самарском комитете по улучшению быта помещичьих крестьян отстаивал интересы мелкопометного дворянства
- a) Л.Б. Тургенев
 - b) Б.П. Обухов
 - c) Ю.Ф. Самарин
 - d) С.П. Шелашников
4. Современные города Поволжья на местах городов Золотой Орды
(несколько вариантов ответа)
- a) Казань

- b) Пенза
 - c) Саратов
 - d) Астрахань
5. Причины исторически длительного существования Золотой Орды:
- a) выгодное торгово-географическое положение
 - b) сильная власть правителей
 - c) военное превосходство над соседями
 - d) близость богатых данников
6. Возникновение городов Золотой Орды:
- a) 50-е гг. XIII в.
 - b) 90-е гг. XIII в.
 - c) 80-е гг. XIII в.
 - d) 30-е гг. XIII в.
7. Возникновение городов Золотой Орды:
- a) 50-е гг. XIII в.
 - b) 80-е гг. XIII в.
 - c) 30-е гг. XIII в.
 - d) 90-е гг. XIII в.
8. Епархия Русской Церкви в Золотой Орде:
- a) Астраханская
 - b) Нижегородская
 - c) Казанская
 - d) Сарская
9. Наиболее многочисленная категория русского населения в Орде:
- a) ушкуйники
 - b) промышленники
 - c) пленники
 - d) наёмники
10. Генуэзская торговля в Поволжье получила развитие с:
- a) XVII в.
 - b) XV в.
 - c) XIV в.
 - d) XVI в.

Раздел V. История Поволжья (XX- начало XXI вв.).

1. В середине XIX в. нерусские крестьяне Поволжья относились к сословию
- a) удельных крестьян
 - b) помещичьих крестьян
 - c) государственных
 - d) вольных хлебопашцев
2. Регион Среднего Поволжья с наименьшей обеспеченностью землей крестьянства к началу XX века
- a) Пензенская губерния
 - b) Самарская губерния
 - c) Казанская губерния
 - d) Симбирская губерния
3. Орган управления сельской общинной после реформы 1861 г. в Поволжье
- a) совет старейшин
 - b) кончанская система
 - c) сельский сход
 - d) волостной сход

4.Основная категория носителей капиталистических форм хозяйствования к началу XXв в Поволжье

- a) помещики
- b) дворяне
- c) крестьяне
- d) арендаторы

5.Основной покупатель земли в Поволжье в начале XX века

- a) дворяне
- b) представители городских сословий
- c) крестьяне
- d) купцы

6.Губерния Среднего Поволжья с наибольшим купеческим землевладением

- a) Пензенская
- b) Самарская
- c) Казанская
- d) Саратовская

7.Причины сохранения малоземелья крестьян в Поволжье начала XX в

- a) сохранение помещичьего землевладения
- b) аграрное перенаселение
- c) рост цен на аренду земель
- d) значительный фонд государственных земель

8.Основные производители товарного хлеба в Поволжье начала XX в

- a) крестьяне
- b) помещики
- c) купцы
- d) хозяйства фермерского типа

9.Какими способами в концеXVIII -начале XIX в крестьяне стремились добиться уменьшения тяжести барских податей

- a) подачей жалоб и челобитных губернатору
- b) требованием повышенной оплаты дополнительных трудов в господском хозяйстве
- c) все перечисленные
- d) отказом выполнять увеличенные сверх обычного уровня повинности

10.Отличие Самарской губернии от других губерний Поволжья и Приуралья состояло в том, что

- a) низкий уровень развития промышленности
- b) территория губерний для большинства населения не была территорией исконного проживания
- c) она имела аграрную направленность
- d) был распространен монокультурный характер хозяйствования

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|-----------------|
| | | | |
| 2 | «Экзамен» (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85 – 100 баллов |
| | | «хорошо» | 70 - 84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|-------------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Черникова, Т. В. | История России. В 4 томах. Том 1. С древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие / Т. В. Черникова; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241987 | учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2. | Иванов, А. А. | Источники по истории крестьянства Среднего Поволжья и Приуралья конца XIX - первой трети XX века : монография : в 2 частях / А. А. Иванов. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2017 — Часть 2 : Публикации — 2020. — 788 с. — ISBN 978-5-907280-12-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/18039 | монография | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Шкунов В.Н. | Среднее Поволжье в системе внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 143 с.— Режим доступа: | монография | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---------------|------|----------------|
| | | http://www.iprbookshop.ru/78633.html .— ЭБС «IPRbooks» | | | |
| 4. | Бабаев Г.А. | История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87075.html .— ЭБС «IPRbooks» | Научная книга | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 5. | Айсина Ф.О. | История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html .— ЭБС «IPRbooks» | учебник | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|-----------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Артемьева Е.А. | Палеонтологическое краеведение [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для магистров/ Артемьева Е.А., Кривошеев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический | учебно-методические рекомендации | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------|---|---|-------------|---|
| | | университет имени И.Н. Ульянова, 2017.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86319.html .— ЭБС «IPRbooks» | | | |
| 2. | Проваторова О.Н. | Литературное краеведение [Электронный ресурс]: практикум/ Проваторова О.Н., Пыхтина Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78783.html .— ЭБС «IPRbooks» | практикум | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Васильченко А.А. | Традиционный вязаный платок Южного Урала и Поволжья [Электронный ресурс]: монография/ Васильченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71345.html .— ЭБС «IPRbooks» | монография | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | Бухман Л.М. | Геологическая история образования отложений, геохронология и полезные ископаемые Самарской области [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухман Л.М., Баранова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, | учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|----------------------|--|---|-------------|--|
| | | 2016.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58823.html . | | | |
| 5. | Семенова Е.Ю. | Российский город в годы Первой мировой войны (на материалах Поволжья) [Электронный ресурс]: монография/ Семенова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90908.html . | монография | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |
| 1. | Безгина О. А. | Ставрополь - Тольятти [Электронный ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Ращевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия"; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259-0964-6. - Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/2964 | учебное пособие | 2016 | Репозиторий ТГУ |
| 2. | Мунчаев Ш. М. | Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/528476 | учебник | 2016 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|----------------------|--|---|-------------|--|
| 3. | Савицкая О.Н. | Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савицкая О.Н., Липатов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44314.html . | учебно-методическое пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719) | Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания |