

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Военно-исторический туризм**  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс/Сессия</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	<b>5/2</b>	<b>Итого</b>
	<b>зачет</b>	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Самостоятельная работа	<b>60</b>	<b>60</b>
Контроль	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического туризма, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Военная история», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов;
		Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах Уметь: правильно применяет правовые нормы о

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>противодействию коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов</p> <p>Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.</p>
	<p>УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.</p>
		<p>Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов</p>
		<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.</p>	<p>Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документа - коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.</p>
	<p>ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p>	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>
		<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
		<p>Владеть: навыками решения стандартных задач</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. Военно-исторический туризм – как вид туризма в период с 862- 1941 г.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	1. Военный туризм и его виды.	5	2		2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	2. Практическое занятие в «Богатырской слободе» по изучению жизни, быта и боевого искусства русского воина IX-XVII вв.	5	1			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3. Российские вооруженные силы и военное искусство второй половины XIX-начала XX века. Военные реформы 1905-1912 гг. Последние войны Российской империи. Участие ставропольчан в Отечественной войне 1812 г. Военные реформы 1905-1912 гг. Военное искусство русской армии в Первой Мировой войне(1914-1918).	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	4. Военное искусство русской (советской) армии в Отечественной войне 1812 г., первой Мировой войне(1914-1918), гражданской и Великой Отечественной войне в Самарской губернии.	5	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	5	1	30	2	<i>Промежуточный тест</i>
<b>Раздел II.</b> Военно-исторический туризм – как вид туризма в период с 1941- 2012 гг.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.</i>	5. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943гг.). Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945гг.).	5	2		2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	6. Посещение бункера И. В. Сталина в Самаре	5	1			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	7. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтов (1953-2008гг.). Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2020гг.).	5				
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	15			
	<i>Пр.</i>	8. Посещение мемориала в парке Победы погибшим воинам в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-1991гг.)	5	2			
	<i>Лекции электронного учебника с</i>	9. Методика организации и проведения военно-исторической работы в учебных заведениях. Отечественные Вооруженные Силы и военное	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>консультацией преподавателя на форуме</i>	искусство в послевоенный период. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Государственная, военная символика и геральдика России. Посещение военного музея ВАЗа.					
	<i>Пр.</i>	Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	5	1	30	2	<i>Промежуточный тест</i>
	<i>ИТ</i>	Итоговый тест по курсу через ЦТ (Военно-исторический туризм, тест итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 50. Время 60 минут	5	1	40	2	<i>Итоговый тест</i>
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.
5	ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые (промежуточные и итоговые) тесты(тест-опрос)

#### Раздел 1: Военно- исторический туризм-как вид туризма за исторический период с 862 по 1941.

- Слово туризм появилось в английском языке:
  - в конце XVII века
  - в XX веке
  - в начале XIX века
  - в конце XVIII века
- Составные части военной истории это:
  - история войн
  - история вооружения и военной техники
  - история военной мысли
  - отрасль военной науки изучающей приёмы боя
- Первый греческий турист, о котором известны достоверные данные:
  - Хеопса
  - Геродот
  - Снорфу
  - Авицена
- Что такое тактика?
  - теория и практика подготовки и ведения боя соединениями и частями
  - стратегическое планирование боевых операций
  - подготовка государства к войне
  - комплекс интеллектуальных усилий для оптимизации конфликта
- Историческими источниками военной истории Русского государства являются:
  - «Сказание о Невской битве»
  - «Житие Александра Невского»
  - «Поучение Владимира Мономаха»
  - «Повесть временных лет»

6. В гробнице этого египетского фараона был обнаружен корабль длиной 43, 4 м.?
- a) Хеопса
  - b) Хаям
  - c) Хану
  - d) Сноффу
7. Классификация войн по социально-политическому характеру:
- a) справедливые или несправедливые
  - b) гражданские или межгосударственные
  - c) локальные или мировые
  - d) захватнические или освободительные
8. Классификация войн по социально-историческому характеру:
- a) внутригосударственные
  - b) миротворческие
  - c) принуждение агрессора к миру
  - d) прогрессивные или реакционно
9. Классификация войн по масштабу:
- a) мировые
  - b) гражданские
  - c) локальные
  - d) субрегиональные
10. Вооружённые силы государства это:
- a) вооружённые формирования, способные вести широкомасштабные боевые действия
  - b) вооружённые объединения, предназначенные для демонстрации военной мощи государства
  - c) вооружённая организация борющихся сторон
  - d) вооружённая организация государства для защиты его суверенитета и территориальной целостности, национальных интересов

## **Раздел 2: Военно-исторический туризм как вид туризма за исторический период с 1941 по настоящее время**

1. С какого события началась Вторая мировая война:
- a) с нападения Германии на СССР
  - b) с вторжения морских и воздушных десантов Германии в Данию
  - c) с вторжения войск Германии и Словакии в Польшу
  - d) с объявления Великобританией и Францией войны Германии
2. 3 сентября 1939 г. войну Германии объявили:
- a) Великобритания и Франция
  - b) США, Великобритания и Франция
  - c) СССР, США, Великобритания и Франция
  - d) Великобритания, СССР и Франция
3. Нападение Германии на Польшу привело к:
- a) началу Второй мировой войны
  - b) открытию второго фронта в Европе
  - c) исключению Германии из Лиги наций
  - d) Вступлению во вторую мировую войну США
4. Дата начала Второй мировой войны:
- a) сентября 1939 г.
  - b) сентября 1939 г.
  - c) 17 сентября 1939 г.
  - d) 22 июня 1941 г.

5. Военная доктрина СССР до 22 июня 1941 года предполагала:
- a) подготовку к ведению оборонительных боев на территории своих приграничных районов в случае нападения потенциального противника
  - b) подготовку к ведению наступательных операций на территории потенциального противника
  - c) ввиду репрессий в высших воинских кругах военная доктрина не была выработана
  - d) решение должно было быть принято в зависимости от действий противника
6. План фашистского руководства по разгрому советских вооружённых сил и оккупации европейской части Советского Союза назывался:
- a) Цитадель
  - b) Ост
  - c) Барбаросса
  - d) Тайфун
7. Великая Отечественная война началась:
- a) сентября 1939 г.
  - b) сентября 1939 г.
  - c) 17 сентября 1939 г.
  - d) 22 июня 1941 г.
8. Куда, согласно плану «Барбаросса», был направлен главный удар немецких войск:
- a) на Москву
  - b) на Ленинград
  - c) на Киев
  - d) на Одессу
9. В каком сражении в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска были вынуждены впервые перейти к обороне?
- a) Московская битва
  - b) Сталинградская битва
  - c) сражение под Смоленском
  - d) сражение за Одессу
10. Оборона Брестской крепости длилась:
- a) с 22 июня – 23 июля 1941 г.
  - b) с 22 июня – 1 июля 1941 г.
  - c) с 22 июня – 15 июля 1941 г.
  - d) крепость была захвачена фашистами сразу

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс/сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	<b>Морозова М.А.</b>	<b>Туризм</b> : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855508">https://znanium.com/catalog/product/1855508</a>	Справочная литература	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	<b>Остроумов О. В.</b>	Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность : учебно-методическое пособие / О. В. Остроумов ; под. ред. Ю. С. Путрика. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-00184-027-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1494299">https://znanium.com/catalog/product/1494299</a>	Учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	<b>Фортунатов В. В.</b>	<b>История</b> : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 464 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1720878">https://znanium.com/catalog/product/1720878</a>	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4.	<b>Лысакова Л. А.</b>	Лысакова, Л. А. Tourismus. Туризм : учебное пособие / Л. А. Лысакова, Е. М. Карпова, Е. Н. Лесная. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 145 с. - ISBN 978-5-9765-0816-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1140557">https://znanium.com/catalog/product/1140557</a>	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5.	<b>Ачкасова Н. Б.</b>	<b>Военная история:</b> учебник для военных вузов / под ред. Н. Б. Ачкасова. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-0695-0. - Текст : электронный.- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832992">https://znanium.com/catalog/product/1832992</a>	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	<b>Барчуков И. С.</b>	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.]. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		2014. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0209-1.			
2	<b>Валеева Е.О.</b>	Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31939.html">http://www.iprbookshop.ru/31939.html</a> .	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;  контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:  Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания