

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	40	40
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	45,35	45,35
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры, доцент, канд. ист. наук Адаевская Татьяна Ивановна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века-1»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности.	Знать: значение исторических источников, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности.
		Уметь: выделять основные исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической ин-	Владеть: навыками анализа исторических источников, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. Знать: правила отбора исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формации при решении задач в профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения критического анализа при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории.
		Уметь: применять знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.
		Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знать: основы отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
		Владеть: навыками анализа основных фактов отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
		Уметь: применять знания об основных проблемах и концепциях отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории.	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
		Уметь: применять знания об основных фактах всеобщей и отечественной истории.
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.	Знать: основные факты по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.
		Уметь: применять базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.
		Владеть: навыками анализа базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Уметь: применять основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.
		Владеть: навыками анализа основных фактов в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	Лекция	1.1. Внешняя политика в послевоенный период	5	1			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Практическое занятие	1.2. Восстановление и развитие экономики	5	2	7	2	Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекция	1.3. Внутренняя политика	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	5	5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекция	1.4. Духовная жизнь. Идеологические кампании	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
Модуль 2. Советское общество в период «оттепели»	Лекция	2.1 Борьба за власть после смерти Сталин И.В.	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекция	2.2 Либерализация политической системы	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучаю-	5	5			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		щихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекция	2.3 Экономическая и социальная политика	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекция	2.4 Основные направления внешней политики	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	5			
	Лекция	2.5 Развитие культуры и науки	5	1	2		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обуча-	5	10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		щихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
Модуль №3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Практическое занятие	3.1 Развитие экономики и социальной сферы	5	2	8		Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекция	3.2 Изменения в политической системе	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекция	3.3 Внешняя политика	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	5	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекция	3.4 Развитие науки и культуры	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекция	3.5 Общественные движения. Диссидентство	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
Модуль №4 «Перестройка» в СССР	Лекция	4.2 Преобразование политической системы. Политика гласности	5	1	12	2	Промежуточный тест Отчет по заданию 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
(1985-1991 гг)	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекция	4.3 Новый внешнеполитический курс	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	9			
	Лекция	4.4 Распад СССР	5	1	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №5. Россия в постсоветский период	Лекция	5.1 Формирование и развитие новой политической системы	5	1	2	2	Промежуточный тест
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			
	Лекция	5.2 Становление рыночной экономики	5	1	12	2	Промежуточный тест Отчет по заданию 2
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	14			
	Лекция	5.3 Внешняя политика	5	1	2	2	Промежуточный тест
		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		мости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекция	5.4 Наука, образование и культура в 1990-е годы	5	1	2	2	Промежуточный тест
		Итоговый тест			40		Итоговый тест
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа – одна из форм учебно-исследовательской работы студентов. Она является самостоятельной комплексной работой студента, выполняемой в конце изучения дисциплины. Задачи написания курсовой работы: 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Истории России. XX век» и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; 2) овладение методиками исторического исследования, развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы, анализа разных видов исторических источников, проведения историографического обзора; 3) развитие умений анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, четко, ясно, убедительно излагать свои мысли.

Этапы выполнения курсовой работы.

1. Выбор темы. Студент может выбрать тему из предложенного перечня или самостоятельно, в этом случае студент согласует тему с преподавателем, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее изучения. При выборе темы самостоятельно необходимо учитывать, что тема курсовой работы должна быть актуальна, соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины, должна быть подкреплена источниками и литературой для её изучения.

При выборе темы студент может учитывать темы докладов, подготовленных в течение изучения дисциплины. Если для курсовой работы берётся тема доклада, необходимо расширить круг источников и литературы, затронуть те аспекты темы, которые в докладе не рассматривались. При этом источники должны быть более разнообразными по характеру или более сложными по составу, а в список литературы должны быть внесены исследования авторов, взгляды которых требуют критического подхода. Кроме этого для курсовой работы возможно расширение темы доклада. В этом случае тема должна быть поставлена так, чтобы содержание доклада органически включалось в курсовую работу как одна из её составных частей. Этот путь также предполагает расширение круга привлекаемых источников и литературы.

2. Ознакомление с содержанием темы по учебной литературе. Работу над избранной темой рекомендуется начать с изучения соответствующего раздела учебников и учебных пособий. Учитывая плюрализм взглядов на проблемы новейшей истории России, нельзя ограничиваться одним пособием или учебником (зарубежных или российских авторов), тем более изданных до начала 90-х гг. Недопустимо ограничиваться изданиями только советского периода. С учетом тех изменений, которые произошли в последнее десятилетие в освещении советского периода истории страны, предпочтение следует отдавать литературе, вышедшей в последние 10 лет.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме, составление библиографии. Подбор осуществляется студентом самостоятельно. Перечень литературы и источников, приведённый в данном пособии, может использоваться. Для поиска литературы рекомендуется обратиться к библиографическим указателям литературы (к примеру, "Открытый архив: справочник опубликованных документов по истории России XX в." М., 1997), а также обратить внимание на библиографические сноски и библиографию, имеющуюся в изучаемых студентом монографиях и статьях. В процессе поиска необходимых источников и литературы и составлении библиографии рекомендуется использовать разного вида публикации по избранной теме: монографии, статьи в научных журналах («Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), сборниках. При подборе литературы по теме студенту необходимо посмотреть публикации, изданные в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы.

При изучении источников и литературы важно систематически делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический обзор, фиксировать собственное мнение.

Разделы книги, статьи, документа, имеющие отношение к теме курсовой работы, целесообразно кратко законспектировать. Особое внимание следует обратить на выписку и оформление цитат, которые могут пригодиться в дальнейшей работе над курсовой. Составленный студентом список источников и литературы согласуется с преподавателем.

4. Составление плана работы. В структурном отношении он должен состоять из введения, 2–3 глав, состоящих из нескольких параграфов каждый, заключения, библиографии (списка источников и литературы). В случае необходимости в конце работы могут даваться приложения (таблицы, схемы, фотоснимки, карты и т. п.). План работы вырабатывается автором самостоятельно и согласуется с преподавателем.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 25 – 30 машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал). Курсовое сочинение ни в коей мере не должно быть компиляцией, построенной на сводке различных данных из монографий, учебников и т.д. Все факты, утверждения, кроме размышлений и точки зрения самого студента должны в тексте курсовой работы иметь ссылки (сноски) на соответствующие источники или исторические исследования. Ссылки обычно делаются внизу каждой страницы в соответствии с установленным стандартом - ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления.

7. Защита курсовой работы. Письменный вариант курсовой работы студент сдаёт в установленный срок на проверку преподавателю. После проверки работа возвращается студенту. Если работа не зачтена, студент должен исправить текст с учётом замечаний преподавателя и сдать на повторную проверку. Зачтённые курсовые работы допускаются на защиту, которая осуществляется публично, в присутствии преподавателя и всех студентов группы.

Структура курсовой работы.

1. Введение. Во введении целесообразно четко определить важность и научную актуальность темы, указать цель и конкретные задачи курсовой работы, дать историографический обзор проблемы: степень ее изученности в научной литературе, т.е. дать оценку конкретных работ конкретных авторов с точки зрения их вклада в изучение конкретных вопросов темы, отметить недостаточно изученные в исторической литературе вопросы. В курсовой работе следует обязательно дать характеристику важнейших источников по теме (насколько ценны и полны содержащиеся в них сведения). Следует пом-

нить, что обзор научной литературы и источников_ни в коей мере нельзя заимствовать из учебников или монографий._Введение, как и работа в целом, должны быть написаны самостоятельно и_иметь элементы собственных оценок автора. Объем введения не должен превышать 5- 7 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Основная часть курсовой работы (главы или разделы) должны составлять примерно 2/3 всей работы. Глава должна иметь название в соответствии с планом курсовой работы и завершаться кратким выводом, вытекающим из содержания главы.

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, вытекающие из содержания курсовой работы. Они_могут перекликаться с выводами по главам, но не дословно повторять их, а_расширять и углублять. Изложение материала курсовой работы, всех ее структурных частей должны быть последовательным и логичным, аргументированным. Объем заключения – 5-6 страниц.

4. Список использованных источников и литературы. Дается в алфавитном порядке по рубрикам перечень публикаций источников и_научных исследований, которые послужили основой для написания_курсовой работы. Оформляется в соответствии со стандартом - ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"-
<http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

Требования к оформлению курсовой работы.

1.наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2.оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3.правильно оформленный научно-справочный аппарат.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>
5	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>
5	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Задание к курсовой работе Типовые (промежуточные тесты) Итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые тесты

Тема: «Россия советская и постсоветская. 1945 – 2015 гг.»

1. На смену «европейскому» этапу (1992-1993 гг.) во внешней политике России пришел «национальный этап». Какие главные причины привели к изменению внешнеполитического курса России?

А) политика «двойных стандартов», проводимая Западом в отношении России, его неготовность к равноправному партнерству

Б) рост прозападных настроений в российском обществе

В) давление на российскую власть со стороны СМИ

Г) разработка доктрины биполярного мира

2. Какие действия Запада в начале XXI в. вызвали негативную реакцию со стороны России?

А) приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира

Б) поддержка мирных методов решения чеченского вопроса

В) учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ

Г) расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН

3. Выделите основополагающий принцип внешней политики В.В. Путина:

А) исходить только из национальных интересов России

Б) ради престижа страны принимать участие во всех дорогостоящих международных проектах

В) поддерживать США по всем вопросам международной политики

Г) признавать верховенство внешних целей над внутренними

4. Какие факты свидетельствуют о росте сепаратизма в 1992-1993 гг. в РФ?

А) поддержка государственно-политических кампаний общероссийского характера (выборов, референдума и т.д.)

Б) прекращение налоговых выплат в федеральный бюджет

В) ликвидация разногласий между республиками и русскоязычными областями

Г) приведение местных законов в соответствие с федеральными

5. Какие положения Конституции 1993 г. укрепляют российскую государственность?

А) провозглашается территориальная целостность РФ, исключается право субъектов федерации на отделение

Б) республикам придается статус «государств» в составе РФ

В) утверждается смешанный (национальный и территориально-административный) принцип федеративного устройства

Г) признается принцип «асимметричности» субъектов РФ

6. Правовое государство – это:

А) основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность людей;

Б) тип государства, в котором сохраняется режим конституционного правления, существует развитая правовая система и эффективная судебная власть вместе с реальным разделением властей, равенством всех граждан перед законом;

В) понятие, связанное с появлением на мировой арене большого количества стран, бывших ранее колониями, и достигших политической независимости;

7. 31 марта 1992 г. всеми субъектами РФ (кроме Чечни и Татарстана: был подписан Федеративный договор. Какие принципы, заложенные в договоре, могли привести к распаду России?

А) принцип «равной удаленности от центра»

Б) принцип равенства всех субъектов

В) договорный принцип установления отношений между федеральным центром и субъектами

Г) принцип взаимопомощи

8. В период второго президентского срока Б. Н. Ельцина утвердились «византийские» принципы правления. Какие из перечисленных положений к ним относятся?

А) сокращение привилегий для государственной элиты

Б) демократическое обсуждение реформаторских проектов

В) опора на «семью», т.е. ближайшее окружение (родственников, фаворитов, олигархов; смешивание дел семейных и государственных

Г) регулярные обращения к народу с разъяснениями осуществляемых мер

9. Какое политическое объединение было создано осенью 1999 г. во время выборов в III Государственную Думу под руководством С.В. Кириенко, Б. Е. Немцова, И.М. Хакамады?

А) «Россия молодая»

Б) «Союз правых сил»

В) «Время – вперед»

Г) «Голос России»

10. Сочетание каких двух идей в лице В.В. Путина оказалось востребованным обществом 26 марта 2000 г. во время выборов Президента РФ?

- А) социализм и демократия
- Б) коммунизм и национализм
- В) либерализм и интернационализм
- Г) либерализм и патриотизм

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20. По каждой теме студент получает 10 вопросов. «2» балла начисляется за каждый правильный ответ, «0» баллов за неправильный ответ. Общее количество баллов рассчитывается как среднее арифметическое по темам курса.

7.2.2. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Тема
1.	Россия и русские: общее и особенное в мировой и европейской цивилизации
2.	Россия в XXI веке: особенности многонационального государства
3.	Русская духовная культура во второй половине XX столетия
4.	Русская православная церковь и государство во второй половине XX столетия.
5.	Интеллигенция и интеллигентность в России (по историческим источникам 2-й половины XX века)
6.	Интеллигенция во второй половине XX столетия и русское духовное наследие
7.	Развитие советской государственности: политический портрет вождя (по выбору)
8.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.
9.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования «государственного социализма»
10.	Реформы Н. С. Хрущева: содержание, противоречия, итоги
11.	Внешняя политика Н. С. Хрущева
12.	«Оттепель» в духовно-культурной сфере в 1950-е гг.
13.	Либеральная весна и её политическая судьба. XX съезд КПСС.
14.	Десталинизация советского общества в 1950-е гг.
15.	СССР в 1953-1964: попытки реформирования «государственного социализма»
16.	Наращение кризисных явлений в экономике СССР в 1960—1980-х гг.
17.	Диссидентское движение в СССР
18.	Кризис в политическом развитии СССР в 1965-1985 гг.
19.	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
20.	Обострение национальных проблем в годы перестройки
21.	Политические реформы перестройки
22.	Формирование многопартийности в современной России
23.	Этапы экономических преобразований в годы перестройки
24.	Причины распада СССР. Характеристика основных этапов
25.	Новое политическое мышление в сфере международных отношений в годы перестройки
26.	Экономические реформы в 90-е годы XX в.
27.	Политическое развитие России в 90-е годы. Конституция 1993 г.
28.	Проблемы становления Российской Федерации в 1990-е гг.
29.	Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: «европейский» и «национальный» этапы
30.	Духовный потенциал российского общества: истоки, традиции, закономерности

Основные критерии оценки содержания и защиты курсовой работы:

- соответствие её предъявляемым требованиям по структуре, логике изложения и оформления;
- творческий подход к изложению проблемы, наличие навыков научно-исследовательской работы;
- способность студента к логическому мышлению, анализу, умению работать с источниками, научной и учебной литературой;
- уровень знаний студента, умение четко излагать своё мнение и аргументировано отвечать на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, на высоком профессиональном уровне провел анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно, имеются элементы новизны.
«хорошо»	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
«удовлетворительно»	Студент раскрыл тему, работа носит реферативный характер. Студент раскрыл тему, но работа носит реферативный характер. Тема нераскрыта, или работа содержит незначительный процент оригинальности.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Источники и значение Победы Советского союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2.	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Материальный ущерб СССР. Структура и объем промышленного производства второй половины 40-х гг. Военно-технический потенциал страны. Советская атомная программа.
3	Социально - экономическое развитие в СССР в 1946 — 1953 гг.: восстановление страны.
4	Социальная структура общества и социальная политика государства в конце 1940-х - начале 1950-х гг. Уровень жизни народа. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства и источники снижения цен. Дискуссии по проблемам политической экономии. Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».
5	Итоги восстановления народного хозяйства СССР. XIX съезд КПСС.
6	Международное положение и внешняя политика СССР 1946 - 1953 гг.: начало «холодной войны».
7	Холодная война: происхождение, сущность, последствия. Формирование двух блоков государств. Образование НАТО. Роль ядерного фактора в возникновении холодной войны.
8	Внешняя политика СССР 1946-1953 гг.
9	Образование стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Насажение советской модели построения социализма.
10	СССР в послевоенный период до 1953 г., укрепление командно-административной системой, послевоенные судебные репрессии.
11	Политические репрессии. Кампания по борьбе с космополитизмом: цели, ход, последствия. «Ленинградское дело» 1949-1951 гг. «Дело врачей» 1952-1953 гг.
12	Смерть И.В. Сталина. Отказ от политики «культ личности» и провозглашение принципа коллективного руководства. Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.П. Булганин. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Дело Л.П. Берии.
13	Социально - экономическое развитие в СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформ: цели, мероприятия, итоги.
14	XX съезд КПСС: десталинизация в СССР, политическая оттепель и ее противоречия.
15	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. Борьба за власть.
16	Итоги социально-экономических преобразований. Нарастание недовольства в народе и рост социальной напряженности в стране. События в Новочеркасске (лето 1962 г.). Кризис внутренней политики Н.С.Хрущева. Дискуссии в экономической науке и подготовка новой экономической реформы.
17	Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях.
18	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель».
19	Инакомыслие в СССР. Начало диссидентского движения в СССР, его характерные черты. Течения в диссидентском движении. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын

	и др.
20	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1964 - 1982 гг.: консервация власти.
21	Факторы влияния на советскую общественно-государственную модель в 1950-1980- годы.
22	Реформа в промышленности СССР 1965 г.: цели, мероприятия, итоги.
23	Проблемы экономического развития СССР в 70-е — середине 80-х гг. Причины спада производства в СССР. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии народного хозяйства СССР.
24.	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР во второй половине 60 -х - первой половине 80 -х гг. XX в.
25	Система органов государственной власти и управления в СССР по конституции 1977 г.
26	Социально - экономическое развитие в СССР в середине 60-ых - первой половине 80-ых гг.: от реформ к стагнации.
27	Конституция 1977 г.
28	Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
29	Культурная жизнь в СССР 1953 - начало 1960-х годов.
30	Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.
31	Основные направления экономического и политического развития СССР в 1965-1984 гг., механизм торможения социально экономического прогресса.
32	Советское общество в годы «застоя». Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
33	Культура в СССР середины 1960-х - 1980-х годов.
34	Попытки реформирования общества в рамках социалистического выбора. «Перестройка». Курс на совершенствование социализма в СССР. Концепция «демократического социализма». Усиление роли средств массовой информации в политической жизни страны. Политика гласности. Политический плюрализм.
35	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. («Новое мышление»)
36	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.).
37	Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки.
38	Кризис партийно-советской государственной системы, распад СССР и создание СНГ.
39	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.)
40	«Холодная война»: причины, сущность, региональные конфликты, последствия.
41.	«Перестройка» в СССР: причины, сущность, этапы, итоги.
42	Выступление Б.Н. Ельцина с критикой темпов и методов перестройки. XIX партийная конференция (июнь 1988 г.) и ее решения по реформированию политической системы. Учреждение нового высшего органа законодательной власти — Съезда народных депутатов СССР. Введение поста президента СССР. М.С. Горбачев — первый президент СССР (март 1990 г.).
43	Национальная политика и межнациональные конфликты в СССР (в Нагорном Карабахе в 1989-1990 гг.; в Фергане -1989 г.; в Ошской области Киргизии - 1990 г.) в годы «перестройки».
44	Противостояние Горбачев - Ельцин в политической жизни СССР.
45	Союзный договор. Августовский (1991 г.) «путч». ГКЧП. Выход республик Прибалтики из СССР. Запрещение деятельности КПСС на территории РСФСР.
46	Россия в 90 - е годы XX в.: национальный вопрос и проблемы федерации.

47	Культура в СССР 1985-1991 гг.
48	Внешнеполитическая деятельность СССР в 1985-1990 гг.
49	Распад СССР: причины, этапы, последствия.
50	Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии (8 декабря 1991 г.) о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-Атинское соглашение (21 декабря 1991 г.) и его роль в дальнейшем распаде СССР. Основные различия в подходах республиканских лидеров к определению функций СНГ.
51	Курс на утверждение рыночной экономики. Радикальная экономическая реформа. «Шоковая терапия» правительства Е. Гайдара. Приватизация государственной собственности, ее этапы, перераспределение собственности и ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.
52	Конституционный кризис 1993. г и принятие новой конституции.
53	Социальная цена радикальных реформ в экономике после распада СССР.
54	Россия и СНГ в 1990 - 2000 - е годы.
55	Экономическая модернизация в России в 90 -е годы XX в.: переход к рыночным отношениям.
56	Национальная политика и национальные движения в СССР во второй половине 40 - х - начале 80-х годов XX в.
57	Россия в 2000 - е годы: общественно - политические процессы. Административные реформы.
58	Социально - экономическое развитие России в 2000 -е годы.
60	Внешняя политика России в 2000 - 2017 гг.: этапы, принципы, тенденции.

7.1.1. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зуев М.Н.	История России XX - начала XXI века : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - ISBN 978-5-534-00726-8 : 758-16.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Хейфец В.Л.	История Новейшего времени : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. Л. Хейфец [и др.] ; под ред. В. Л. Хейфеца. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 343, [2] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 851-76.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
-------	---------------------	----------------------	---	-------------	--

1	Пряхин В. Ф.	Россия в глобальной политике : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. Ф. Пряхин. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 424, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00946-0 : 1028-56.	Учебник и практикум	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Соколов А. Б.	История исторической науки : Современные западные направления : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 134, [1] с. - (Модуль. Бакалавр). - Библиогр.: с. 130-135. - ISBN 978-5-534-01279-8 : 321-36.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Соколов А. Б.	История исторической науки : Историография новой и новейшей истории : учебник для акад. бакалавриата / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 240, [1] с. - (Модуль. Бакалавр). - ISBN 978-5-534-01065-7 : 633-36.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
1. Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
 2. Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
 3. Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
 4. Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
 5. Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	ского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок