

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.03
Б1.О.02.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)/специализация
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Сессия	2	2	Итого
Форма контроля	зачет	экзамен	
Вид занятий			
Лекции			
Лабораторные			
Практические	12	12	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	12,25	12,35	24,6
Самостоятельная работа	56	87	143
Контроль	3,75	8,65	12,4
Итого	72	108	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент Никитина Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 История

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 30 » июня 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой истории и философии О.А. Безгина

« » 20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры теории и методики преподавания иностранных языков и культур

(протокол заседания № 2 от « 24 » сентября 20 18 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развивать у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: – «Иностранный язык 5, 6, 7, 8», проведение научных исследований, написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: закономерности работы в коллективе, в том числе групповой работы на занятиях по иностранному (английскому) языку
		Уметь: вычленять свою роль в команде и уважительно относиться к мнению других членов команды при решении коммуникативной задачи средствами иностранного (английского) языка
		Владеть: стратегией сотрудничества при проведении занятий по иностранному (английскому) языку
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: особенности социального взаимодействия в рамках групповой работы на занятиях по иностранному (английскому) языку
		Уметь: планировать собственную деятельность на занятиях по иностранному (английскому) языку
		Владеть: разнообразными способами достижения планируемого (заданного) коммуникативного результата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: <i>What is science, Profession: history and people, Tools and instruments, Business culture of different countries, Outstanding events in profession, Outstanding people in profession, Preferences, Future prospects in career</i> ; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.
		Уметь:(формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее и детальное понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p>
		<p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке.</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p>	<p>Знать: закономерности ведения деловых переговоров и переписки на иностранном (английском) языке.</p>
		<p>Уметь: вычленять и уважительно относиться к этно-национальным, религиозным и культурным различиям.</p>
	<p>УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения</p>	<p>Знать: закономерности извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном (английском) языке в различных сферах профессиональной деятельности. информационной и библиографической культуры.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	стандартных коммуникативных задач	Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках в печатных и интернет-ресурсах, в том числе для использования в научном исследовании.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации — 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	What is science Profession: history and people Tools and instruments Word order of an English sentence. The active voice of a verb The gerund The infinitive	2	6	-	-	Задание 1 Тест 1
1	Ср	What is science Profession: history and people Tools and instruments	2	28	-	-	
1	Пр	Business Culture of different countries The passive voice	2	6	-	-	Задание 2 Тест 2
1	Ср	Business Culture of different countries	2	28	-	-	
1	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	Итоговый тест 1
1	К	Контроль	2	3,75	-	-	Зачет
Итого:		72					

4.2. Структура и содержание дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации — 2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2	Пр	Outstanding events in profession Outstanding people in profession The model verbs The indirect speech	2	18	-	-	Задание 1 Тест 1
2	Ср	Outstanding events in profession Outstanding people in profession	2	1	-	-	
2	Пр	Preferences Future prospects in career The subjunctive mood The prepositions	2	18	-	-	Задание 2 Тест 2
2	Ср	Preferences Future prospects in career	2	1	-	-	
2	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	Итоговый тест 1
2	К	Контроль	2	8,65	-	-	Экзамен
Итого:		108					

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования

современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС: выполнение заданий, промежуточного теста, итогового теста по дисциплине.

Для освоения дисциплины студенту необходимо:

- 1) изучить лексику тем «What is science», «Profession: history and people», «Tools and instruments», «Business Culture of different countries», «Development of different countries», «Outstanding events in profession», «Outstanding people in profession», «Preferences», «Future prospects in career»;
- 2) ознакомиться с правилами образования и употребления грамматических времен английского языка и конструкций: «Word order of an English sentence. The active voice of a verb», «The gerund», «The infinitive», «The participle», «The passive voice», «The model verbs», «The indirect speech», «The subjunctive mood», «The prepositions»;
- 3) прочитать учебники, представленные в разделе № 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» данной рабочей программы;
- 4) выполнить в той последовательности, в которой они представлены на портале Росдистант (последовательность заданий представлена в соответствии с основными дидактическими и методическими принципами: логично, последовательно, от простого к сложному, с опорой на жизненный опыт обучающихся).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-3	Вопросы к зачету №№ 11, 12, 38 (по темам модуля № 1)
	УК-4	Тест 1-2 (по темам модуля № 1) Вопросы к зачету №№ 1-40 (по темам модуля № 1) Итоговый тест 1
2	УК-3	Вопросы к экзамену №№ 24, 25, 35, 36, 37, 51 (по темам модуля № 2)
	УК-4	Тест 1-2 (по темам модуля № 1) Вопросы к экзамену №№ 1-60 (по темам модуля № 2) Итоговый тест 1

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
Задания	
1	History as a branch of science
2	Outstanding Events in the History of Great Britain
3	Similarities and differences in Kennedy`s and Lincoln`s lives
4	Religions all over the world

Тесты	
1	Profession: history and people
2	Business Culture of different countries
3	Outstanding events in profession
4	Outstanding people in profession
Итоговые тесты	
1	Итоговый тест 1
2	Итоговый тест 2

7.2.1. Пример задания к практическому занятию

What is science?

UNIT 1 History as a branch of study

Ex.1. Pronounce tongue-twisters. Pay attention to definite sounds and rules of reading:

1. Knapsack strap.
2. A big black bug bit a big black bear and made the big black bear bleed blood.
3. There was a young fisher named Fisher who fished for a fish in a fissure.
The fish with a grin pulled the fisherman in; now they're fishing the fissure for Fisher.
4. She sells sea shells on the seashore.
The seashells she sells are seashells she is sure.

Ex.2. a) Read the text and explain why you entered the history department.

History

History is the study of the human past, with special attention to the written record. Scholars who write about history are called historians. It is a field of research which uses a narrative to examine and analyze the sequence of events, and it often attempts to investigate objectively the patterns of cause and effect that determine events. Historians debate the nature of history and the lessons history teaches. A famous quote by George Santayana has it that

"Those who cannot remember the past are condemned to repeat it." The stories common to a particular culture, but not supported by external sources (such as the legends surrounding King Arthur) are usually classified as cultural heritage rather than the "disinterested investigation" needed by the discipline of history.

b) Give English equivalents to the following Russian phrases.

1) Прошлое человечества, 2) памятники старины, зафиксированные в письменной форме, 3) историки, 4) сфера исследования, 5) изложение фактов для исследования и анализа, 6) последовательность событий, 7) пытаться исследовать объективно, 8) причина и следствие, 9) уроки, преподносимые историей, 10) внешние источники, 11) культурное наследие, 12) беспристрастное исследование.

c) Translate from Russian into English.

1. Историки изучают последовательность событий.
2. Мы должны попытаться объективно проанализировать внешние факторы.
3. Памятниками старины, зафиксированными в письменной форме, являются: описание событий их участниками, письма, приказы, чеки, картины, фотографии и т.д.
4. Народ любой страны должен сохранять свое культурное наследие.
5. Что обуславливает причину и следствие событий?
6. Настоящий ученый всегда беспристрастен.

d) Answer the questions.

1. Is history the study of the human present and future?
2. What does history pay special attention to?
3. What is a historian?
4. What do historians do?
5. What did George Santayana say?
6. How do you characterize cultural heritage?
7. What do you think is more important: the stories common to a particular culture, or the "disinterested investigation" of history?

e) Give synonyms from the text to the following words:

1) annals, annual, archives, authority, 2) scientist, academic, academician, 3) Clio, documentation, epic, experience, 4) case, act, action, activity, 5) deal with, explore, 6) differentiate, inspect, 7) accuse, blame.

Критерии оценки:

Мах. 10 баллов:

0 баллов – отсутствие работы;

1 балл – правильное выполнение 1 – 10% от общего объема учебного задания;

2 балла – правильное выполнение 11 – 21% от общего объема учебного задания;

3 балла – правильное выполнение 22 – 32% от общего объема учебного задания;

4 балла – правильное выполнение 33 – 43% от общего объема учебного задания;

5 баллов – правильное выполнение 44 – 54% от общего объема учебного задания;

6 баллов – правильное выполнение 55 – 65% от общего объема учебного задания;

7 баллов – правильное выполнение 66 – 76% от общего объема учебного задания;

8 баллов – правильное выполнение 77 – 87% от общего объема учебного задания;

9 баллов – правильное выполнение 88 – 98% от общего объема учебного задания;

10 баллов – правильное выполнение 99-100% от общего объема учебного задания.

7.2.2. Комплект заданий для теста

Тест 1

Вариант 1

I. Choose the correct words to complete each sentence.

1 (I'm going to visit / I visiting) the factory in Itami next week.

2 Have you (ate / eaten) lunch yet?

3 We're (worked / working) very hard this week to meet the deadline.

4 (He move / He's moving) from Brussels to Riyadh in October.

5 We (have / having) a staff meeting every Monday morning.

6 They've (decided / going to decide) to close the Barcelona office.

II. Complete the conversation with the words in the box.

see feel get down hang on need talk about don't think don't offer

Jan OK, let's _____ to business. The aims of this meeting are to _____ the training budget for this year, and to –

Pat In my opinion, we _____ to work on team building. I _____ that we –

Jan Could you just _____ a moment, please? The other purpose of this meeting is to agree the new seating arrangement. OK, now, how do you _____ about training, Pat?

Pat Sales could be better. I don't think our sales staff understand the product. Why _____ we plan a product training day soon?

Jan I _____ what you mean but I think we need to do more. May we could _____ incentives, too.

III. Choose the best word or phrase to complete these sentences.

1 We need to _____ decision-making to give middle management more control.

a) relocate b) relaunch c) decentralise

2 Customer _____ means consumers like to keep buying our brand.

a) image b) loyalty c) awareness

3 Americans usually say _____ for a 'single' ticket.

a) round-trip b) one-way c) return

4 After the new team have had time to settle in, we'll _____ the situation.

a) reassess b) upgrade c) deregulate

5 In London, people talk about the _____ rather than the subway.

a) motorway b) lift c) underground

Критерии оценки:

Max. 10 баллов:

0 баллов – отсутствие работы;

1 балл – правильное выполнение 1 – 10% от общего объема учебного задания;

2 балла – правильное выполнение 11 – 21% от общего объема учебного задания;

3 балла – правильное выполнение 22 – 32% от общего объема учебного задания;

4 балла – правильное выполнение 33 – 43% от общего объема учебного задания;

5 баллов – правильное выполнение 44 – 54% от общего объема учебного задания;
6 баллов – правильное выполнение 55 – 65% от общего объема учебного задания;
7 баллов – правильное выполнение 66 – 76% от общего объема учебного задания;
8 баллов – правильное выполнение 77 – 87% от общего объема учебного задания;
9 баллов – правильное выполнение 88 – 98% от общего объема учебного задания;
10 баллов – правильное выполнение 99-100% от общего объема учебного задания.

7.2.3. Комплект заданий для итогового теста

1 She could play the piano _____ she could walk.

- a) during
- b) while
- c) as well
- d) before

2 The train was cancelled, so we _____ .

- a) couldn't go
- b) wasn't go
- c) didn't went
- d) mustn't go

3 The problem was _____ solved

- a) easy
- b) easy to
- c) an easy
- d) easily

4 It was a difficult journey, but I _____ get home.

- a) could
- b) managed to
- c) at last
- d) was

5 We had not _____ heard the news.

- a) already
- b) always

c) yet

d) today

6 We arrived at the station, but the bus _____ earlier.

a) has left

b) had leave

c) has leave

d) had left

7 We can _____ walk or go by car.

a) both

b) rather

c) either

d) neither

8 If I _____ enough money, I'd buy a new car.

a) had

b) would

c) did

d) shall

9 It _____ correctly.

a) hasn't done

b) hasn't been done

c) hasn't been do

d) not been done

10 The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .

a) careful

b) carefully

c) careless

d) caring

11 It _____ be possible some time in the future.

a) can

b) hope

c) may

d) is

12 Schools then _____ having more children in the class.

a) was used to

- b) were used to
- c) was use to
- d) were use to

13 We _____ to go to work at six in the morning.

- a) must
- b) would
- c) had
- d) did

14 They _____ an old photograph of the place.

- a) came up
- b) came across
- c) came into
- d) came after

15 I _____ I had been able to meet her.

- a) hope
- b) want
- c) think
- d) wish

16 We'll have taken our exams _____ this time next month.

- a) by
- b) on
- c) during
- d) for

17 I will do badly in my work, _____ try harder.

- a) if I'm not
- b) if I wasn't
- c) if I haven't
- d) if I don't

18 I _____ wasted my time when I was at university.

- a) regret
- b) shouldn't
- c) ought not to
- d) shouldn't have

19 This is going to be my chance to _____ any difficulties.

- a) repair
- b) sort out
- c) solve
- d) improve

20 It was difficult at first, but I soon got _____ it.

- a) got used to
- b) get used to
- c) changed to
- d) used to

21 How did you manage to cook _____ a good meal?

- a) so
- b) that
- c) absolutely
- d) such

22 The solution had been found, _____ we hadn't realised it.

- a) however
- b) therefore
- c) although
- d) even

23 She _____ I had been doing for all that time.

- a) asked to me
- b) asked for me
- c) asked with me
- d) asked me what

24 They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.

- a) must have
- b) must
- c) might
- d) could

25 He _____ to help me with the decorating.

- a) suggested
- b) offered
- c) invited
- d) told

Критерии оценки:

Мах. 10 баллов:

0 баллов – отсутствие работы;

1 балл – правильное выполнение 1 – 9% от общего объема учебного задания;

2 балла – правильное выполнение 10 – 19% от общего объема учебного задания;

3 балла – правильное выполнение 20 – 29% от общего объема учебного задания;

4 балла – правильное выполнение 30 – 39% от общего объема учебного задания;

5 баллов – правильное выполнение 40 – 49% от общего объема учебного задания;

6 баллов – правильное выполнение 50 – 59% от общего объема учебного задания;

7 баллов – правильное выполнение 60 – 69% от общего объема учебного задания;

8 баллов – правильное выполнение 70 – 79% от общего объема учебного задания;

9 баллов – правильное выполнение 80 – 89% от общего объема учебного задания;

10 баллов – правильное выполнение 90 – 100% от общего объема учебного задания.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Сессия ____2____

Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Branches of history
2	What do historians do?
3	Archaeology
4	Prehistory
5	Antiquity
6	Russia's first princes
7	Outstanding events in Russia's history
8	Early invasions to Britain
9	The legends of King Arthur
10	National emblems of the UK
11	Cotemporary Russia: advantages and disadvantages. Compare your opinion with the opinion of your group mates.
12	Contemporary Britain: advantages and disadvantages. Compare your opinion with the opinion of your group mates.
13	King Author
14	History of Moscow
15	History of London
16	Egypt
17	India
18	Ancient Rome
19	Study of history
20	What must a historian know?
21	English kings and queens

№ п/п	Вопросы
22	Ancient wonders of the world
23	Russian national emblems: how can we teach them to children?
24	Great inventions from the past which we use now
25	Your rout to the past: what is your favourite way to study history?
26	Cotemporary world
27	Contemporary civilization
28	Kings and queens of Russia
29	History of Togliatti
30	History of English speaking world
31	Napoleon vs Nelson
32	Queen Victoria
33	Ancient Greece
34	Study of history and the future
35	What must an archaeologist know?
36	English kings and queens
37	Ancient wonders of the world
38	Russian national values
39	Great contemporary inventions
40	Your rout to the past

Сессия ____2____

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	When did the history of the USA begin?
2	How many Britain's American colonies were there in North America in the 18th century?
3	What were three most dramatic experiences in the USA history?

№ п/п	Вопросы
4	The Civil War reasons and results
5	The Great Depression, its role in the development of the USA. Prove your opinion.
6	Vietnam War: reasons and results
7	The Cold War: who wins?
8	The first Europeans to establish colonies in North America
9	The Great Proclamation
10	Is history important to you?
11	Did you like studying history at school?
12	What period of history interests you most?
13	What do you think of the recent history of your country – the past fifty years?
14	What do you know about the early history of your country?
15	What do you think of the overall history of your country?
16	Do you think history repeats itself?
17	What period of history would you like to go back and live in?
18	Napoleon Bonaparte said “History is a set of lies agreed upon”. Do you agree with this?
19	Tell on the topic: “Half of writing history is hiding the truth.” What do you think of this quote in relation to what was in your school history books?
20	Why do people like history?
21	What do you know about your family history?
22	Is there a history of illness in your family?
23	Would you like to be a historian?
24	In his book 1984, George Orwell says: “He who controls the past, controls the future; and he who controls the present, controls the past.” Do you agree? Does this apply to countries today?
25	Which people in the world have a troubled history?
26	Do you think history comes back to haunt us?
27	Does your country have a proud or violent history?
28	How would the world change if schools stopped teaching history to children and all history books were destroyed?
29	Sir Winston Churchill said: “Those that fail to learn from history, are doomed to repeat it.” Do you agree with him?

№ п/п	Вопросы
30	Is Democracy the best political system?
31	What is NATO? What is the role of the organization?
32	What causes war?
33	“History Repeats Itself” – do you believe this? If so, can you give examples?
34	What are the major parties in the Russian Federation?
35	What are the major parties in the USA?
36	What are the major parties in the UK?
37	What are the major parties in France?
38	Are there any strange religious groups in the world?
39	“Thou Shalt Not Lie” is the 9th Commandment. Do you agree with it?
40	The flag of the USA
41	The flag of the UK
42	The flag of the RF
43	The flag of France
44	What are the good things and bad things about France?
45	What is France famous for?
46	What has France given to the world? What has the world given to France?
47	Who are the most famous French people you know?
48	What do you know about France’s colonial past?
49	What do you know about French politics?
50	What is Russia most famous for?
51	How different is Russia today than Russia during the time of the Soviet Union?
52	What has Russia given to Europe and the world?
53	How different is Russia from other European countries?
54	What do you think Russia will be like 50 years from now?
55	What things about Russia do you think Russians are proud of?
56	Try to describe the relationship of Russia with former republics of the Soviet Union. What countries are (are not) our friends now?
57	Old Russian State (862-1240)
58	Moscow Principality (1263-1547)

№ п/п	Вопросы
59	Russian Empire (1721) -1917)
60	The Union of Soviet Socialist Republics (1922-1991)

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (письменно)	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 55 и более баллов по данной дисциплине.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 55 баллов по данной дисциплине.
2	Экзамен (письменно)	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует полное знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; допускает минимальное количество ошибок, что совершенно не препятствует пониманию.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание материала и понимание темы; допускает небольшое количество лексических и грамматических ошибок, которое не мешает решению коммуникативных задач.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полной мере владеет материалом; допускает значительное количество лексических грамматических ошибок; допускает нарушения в структуре высказывания.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент владеет материалом на элементарном уровне;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			студент допускает большое количество ошибок, что в большей степени препятствует пониманию; отсутствие четкой структуры сообщения препятствует его пониманию; отсутствуют уместное вступление и заключение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	О.С. Кожаева.	Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
2	С.Н. Татарницева и др.	English in Practice: Level 1	Практикум	2020	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Никитина Ю. А.	Английский язык для студентов-	Учебно-	2010	47

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		историков	методическо е пособие		
4	Маньковская, З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного и делового общения	Учебное пособие	2016	«ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Business Result [Электронный ресурс]: resources for students / Oxford University Press –Oxford, UK, 2018. – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/busresult/?cc=ru&selLanguage=ru>
- Business Partner [Электронный ресурс]: resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа: <https://www.pearson.com/english/catalogue/business-english/business-partner.html?tab=in-more-detail>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](https://www.scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
----------	---	---------------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-301а).	Стол преподавательский, стул преподавательский доска (маркерная), системный блок, экран.
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-314а).	Стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая), системный блок.
3	Помещение для самостоятельной работы (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры.
4	Помещение для самостоятельной работы (С-916).	Столы, стулья, компьютеры.