

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.21

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика преподавания истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия		3/3	Итого
Форма контроля		экзамен	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		8,35	8,35
Самостоятельная работа		127	127
Контроль		8,65	8,65
Итого		144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
		Владеть: основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска,	Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООО по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в	Знать: основные события и факты истории и краеведения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	области истории и краеведения	Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: принципами работы современных информационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: принципами работы современных информационных технологий
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: современные методики и информационные технологии образования
		Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: современные методики и информационные технологии образования
		Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности
		Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ в разные исторические эпохи;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
	ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества
		Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества
		Владеть: навыками определения исторической природы основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Знать: модели развития ведущих стран и регионов мира
		Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира
		Владеть: навыками выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»	3/3	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	5		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11	5		Промежуточный тест № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Актуальные проблемы развития школьного исторического образования в XXI веке»	3/3	11	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	3/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Планирование процесса обучения истории»	3/3	11	5		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	10		Отчет по заданию № 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Приемы работы с учебником»	3/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Формирование специальных умений учащихся в работе с историческим материалом»	3/3	11			
	Пр 3	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	3/3	2	15		Отчет по заданию № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11			
	Лекции электронного учебника с консультацией	1.6. «Инновационные технологии в преподавании истории»	3/3	11	10		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	11	15		Промежуточный тест № 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.7. «Внеклассная работа по истории и обществознанию»	3/3	15			
	Итоговый тест:		3/3		40		
	Итого:			144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/3	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7
3/3	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7
3/3	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7
3/3	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7
3/3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7
3/3	ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Предмет методики обучения истории как науки.
2. Связь методики с другими науками.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задание № 1.

Законспектировать статью А.Н. Иоффе Мотивация в обучении истории и обществознания // Преподавание истории в школе. 2009. — №6 — С. 4-8.

Критерии оценки:

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 балла»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«3 – 1 балла»- конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. В методике наиболее распространена классификация уроков:
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
2. Урок изучения нового материала относится к классификации уроков
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
3. Комбинированный урок относится к классификации уроков по
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока
 - 4) По деятельности учащихся
4. Дополнительные требования к уроку
 - 1) Обучать, воспитывать, развивать
 - 2) Организационная, управленческая, сотрудничество
 - 3) Обучение, управление, сотрудничество
 - 4) Развивать, организовать, обучить
5. Самостоятельная работа – это:
 - 1) Форма организации учебных занятий
 - 2) Метод обучения
 - 3) Средство обучения
 - 4) Репродуктивный метод
6. Урок проверки и учета знаний относится к классификации уроков
 - 1) По звеньям процесса обучения
 - 2) По ведущему методу
 - 3) По тематике урока

4) По деятельности учащихся

7. В 5-6 классах наиболее плодотворен следующий тип урока

1) Комбинированный

2) Изучения нового материала

3) Повторительно-обобщающий

4) Урок проверки и учета знаний

8. Проведение урока в форме лекции целесообразно при следующем типе урока

1) Комбинированный

2) Изучения нового материала

3) Повторительно-обобщающий

4) Урок проверки и учета знаний

9. Контроль знаний преследующий диагностирующую цель

1) Текущий контроль

2) Предварительный контроль

3) Итоговый контроль

4) Выпускной контроль

10. Контроль, проводимый на всех видах занятий

1) Текущий контроль

2) Предварительный контроль

3) Итоговый контроль

4) Выпускной контроль

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	55-59 баллов
		«неудовлетворительно»	20-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Днепровская Н. В.	Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. - 3-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2019. - 139 с. - 978-5-4486-0505-5	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Узунов Ф. В.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова ; Университет экономики и управления. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. - 112 с.- 2227-8397	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Студеникин М. Т.	Становление и развитие школьного исторического образования в России			ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		XVI – начала XX вв. [Электронный ресурс] : монография / М. Т. Студеникин. - Москва : МПГУ, 2011. - 226 с. - ISBN 978-5-42630036-1.	2011	Монография	
2	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс] : Планирование и организация учеб. процесса : учеб.-метод. пособие / А. С. Карпов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 66 с. - 2227-8397	Учебно – методическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок