

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура этносов Поволжья**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс/Сессия</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	<b>5/2</b>	<b>Итого</b>
	<b>зачет</b>	
Лекции	18	18
Лабораторные	4	4
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Самостоятельная работа	<b>78</b>	<b>78</b>
Контроль	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о культурно- историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Культура этносов Поволжья» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «История России» и «Этнологии».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую информацию
		Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии
		Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
ПК-7: Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
		Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
		Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства
	ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Знать: содержание предмета «История»
		Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. История этносов Поволжья	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»	5/2	2		2	Вебинар № 1
	Лаб 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»	5/2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/2	10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Этнический состав населения Среднего Поволжья на современном этапе»	5/2	2			
Раздел 2. Русские	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией	2.2. «Этноменталитет. Особенности культуры»	5/2	2	10		Промежуточный тест № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
Раздел 3. Татары	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2	10		Промежуточный тест № 2
Раздел 4. Чуваш	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией	4.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2	10		Промежуточный тест № 3



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
Раздел 5. Мордва	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2	10		Промежуточный тест № 4
Раздел 6. Немцы	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с	6.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности ведения хозяйства»	5/2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
Раздел 7. Украинцы	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	10			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7.1. «Формирование населения на территории Самарского края. Особенности культуры»	5/2	2			
	Лаб 2	Лабораторная работа № 1. «Формирование этнически смешанного населения Поволжья»	5/2	2	10		Отчет по работе № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	5/2	4	40		Итоговое тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
Итого:				108			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/2	ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Задание, проверяемое вручную; лабораторная работа; промежуточные тесты № 1 - 4</i>
5/2	ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Задание, проверяемое вручную; лабораторная работа; промежуточные тесты № 1 - 4</i>
5/2	ПК-7: Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	<i>Задание, проверяемое вручную; лабораторная работа; промежуточные тесты № 1 - 4</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1.** «Формирование этнически смешанного населения Поволжья в XVII - XIX вв.»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Аграрное освоение Самарского края.
2. Этнический состав населения края к XVII в.
3. Этнический состав населения Поволжья в XVIII- XIX вв.

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

**Задание № 1.**

Заполните таблицу:

«Народы Поволжья в XVIII веке»

Группы народов	Народ	Численность	Основные занятия	Религия

--	--	--	--	--

### **Критерии оценки:**

10-9 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, полностью верно заполнена таблица.

8-7 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в заполнении таблицы.

6-4 балла – при заполнении таблицы допущены значительные ошибки.

3-1 балла - студент заполнил 10-20% от необходимого объема информации.

### **7.2.3. Лабораторная работа**

**1. Лабораторная работа № 1.** Тема: «Формирование этнически смешанного населения Поволжья»».

Необходимо проследить процесс формирования этнически смешанного населения в Ставрополе-Тольятти опираясь на документы сборника: Ставрополь - Тольятти в документах и материалах (XVI - начало XX вв.) [Текст] : [сборник] / Мэрия гор. округа Тольятти, Упр. по делам архивов, МБУ "Новости Тольятти" ; [редкол.: Д. В. Янарчук (отв. ред.) и др.]. - Тольятти : Тендер, 2016. - 699 с.

### **Критерии оценки:**

«10-9 баллов»- составлен перечень документов, в которых упоминаются данные об этническом составе населения; проанализированы документы и сделаны выводы.

«8-7 балла»- составлен перечень документов; присутствует анализ данных, но вывод отсутствует

«6-4 балла» - проанализирован только один документ, выводы не указаны

«3-1 балла»- перечень документов, их анализ и выводы отсутствуют.

### **7.2.4. Практическое занятие в форме теста**

#### **Тест по темам Модуля № 1**

1. Основной вид аграрного освоения Поволжья в первой половине XIX в.

- 1) переселенческая политика
- 2) монастырское землевладение
- 3) помещичья колонизация
- 4) государственная колонизация

2. Основная система земледелия в пореформенном Поволжье

- 1) трехполье
- 2) двуполье
- 3) многополье
- 4) подсеčno-огневое

3. Рукописи, написанные несколько раз на одном и том же материале, называются:

- 1) палимпсестами
- 2) водяными знаками

3) миниатюрами

4. Отрасль с наибольшим оборотом капитала в пореформенном Поволжье

- 1) соляная торговля
- 2) хлебная торговля
- 3) пароходство
- 4) деревообработка

5. Исследователи пореформенной деревни в Поволжье

- 1) Н.Л. Клейн
- 2) П.А. Матвеев
- 3) Н.Ф. Тагирова
- 4) Ю.И. Смыков

6. Основным направлением занятий населения Самарского края в конце XVIII – начале XIX вв. было

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) промышленность
- 4) промыслы

7. Наиболее распространенной системой севооборота в Самарском крае в первой половине XIX в. было

- 1) трехполье
- 2) переложная система с остатками захватного землевладения
- 3) различные системы, предопределенные почвенными, климатическими и демографическими особенностями края
- 4) хутарской земли владение

8. Отличие Самарской губернии от других губерний Поволжья и Приуралья состояло в том, что

- 1) территория губернии для большинства населения не была территорией исконного проживания
- 2) она имела аграрную направленность развития
- 3) наиболее распространен был монокультурный характер хозяйствования
- 4) низкий уровень развития промышленности

9. В середине XIX в. одинаковым было положение русских и нерусских крестьян Поволжья, относившихся к сословию

- 1) помещичьих крестьян
- 2) государственных
- 3) удельных крестьян
- 4) «вольных хлебопашцев»

10. С какого этноса начал формироваться этнический состав Самарского Заволжья усилиями русского правительства?

- 1) русского населения
- 2) мордовского населения
- 3) чувашского населения
- 4) татарского населения

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

<b>Курс /сессия</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
		<b>«зачтено»</b>	<b>55 баллов и выше</b>
5/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	<b>«не зачтено»</b>	<b>54 балла и ниже</b>



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Садохин А. П.	Этнология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Тавадов Г. Т.	Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. -			

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Москва : Дашков и К°, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3	<b>Лазарева Л. Н.</b>	Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Лазарева. - Изд. 3-е, испр. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-94839-585-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

