

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.05

Б1.О.02.06

Б1.О.02.07

Б1.О.02.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 5, Иностранный язык 6
Иностранный язык 7, Иностранный язык 8

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 12 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Сессия	3	3	4	4	Итого
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	
Вид занятий					
Лекции					
Лабораторные					
Практические	12	12	6	6	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР					
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,35	1,1
Контактная работа	12, 25	12,25	6,25	6,35	37,1
Самостоятельная работа	92	92	98	93	375
Контроль	3,75	3,75	3,75	8, 65	11,9
Итого	108	108	108	108	432

Рабочую программу составил(и):
К.п.н., доцент Никитина Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 2 от «24» сентября 2018 г.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится дисциплинам блока Б1. Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2», «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		Уметь: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы

		<p>межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: закономерности информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках, в том числе для научных исследований.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	<p>Знать: закономерности существования и развития русского литературного языка и иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>Уметь: использовать языковые нормы в соответствии с ситуацией общения, возрастными, социальными, культурными особенностями участников общения как на русском, так и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: разнообразными видами речевой деятельности.</p>

4. Структура и содержание курсов «Иностранный язык 5», «Иностранный язык 6», «Иностранный язык 7», «Иностранный язык 8»

4.1 Структура и содержание курса «Иностранный язык-5»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	Тема 1. Describing people's appearance and character. Тема 2. A healthy way of life. Тема 3. Health problems and treatment.	3	4	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
1	Ср	Grammar tasks 1	3	30	-	-	
2	Пр	Тема 1. New Year's resolu- tions. Тема 2. Studying and getting ready for the exams. Тема 3. Finding your way.	3	4	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
2	Ср	Grammar tasks 2	3	30	-	-	
3	Пр	Тема 1. All round the world. Тема 2. The places I've been to. Тема 3. Travelling. At the airport.	3	4			Задание 1 Задание 2 Задание 3
3	Ср	Grammar tasks 3	3	32			
3	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Зачет
3	К	Контроль		3,75	-	-	Итоговый тест 1
Итого:		108	-				

4.2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык – 6»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
4	Пр	Тема 1. Life stories. Тема 2. Getting to work or commuting? Тема 3. Time to relax.	3	4	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
4	Ср	Grammar tasks 4	3	30	-	-	
5	Пр	Тема 1. Starting small, getting great. Тема 2. First meeting. Тема 3. Communication.	3	4	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
5	Ср	Grammar tasks 5	3	30	-	-	
6	Пр	Тема 1. Getting qualified. Тема 2. Job-hunting. Тема 3. Strange jobs.	3	4			Задание 1 Задание 2 Задание 3
6	Ср	Grammar tasks 6	3	32			
6	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Зачет
6	К	Контроль		3,75	-	-	Итоговый тест 2
Итого:		108	-				

4.2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык – 7»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
7	Пр	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров. Тема 2. Устройство на работу. Тема 3. Сфера профессиональной ответственности.	4	2	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
7	Ср	Grammar tasks 7	4	32	-	-	
8	Пр	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании. Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации. Тема 3. Этикет на рабочем месте.	4	2	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
8	Ср	Grammar tasks 8	4	34	-	-	
9		Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности. Тема 2. Карьерный рост. Тема 3. Организация бизнес-поездки.	4	2			Задание 1 Задание 2 Задание 3
9		Grammar tasks 9	4	32			
9	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	-	-	Зачет
9	К	Контроль		3,75	-	-	Итоговый тест 3
Итого:		108	-				

4.2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык – 8»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
10	Пр	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов. Тема 2. Перевод простых предложений. Тема 3. Перевод сложных предложений.	4	2	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
10	Ср	Grammar tasks 10	4	31	-	-	
11	Пр	Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур. Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов. Тема 3. Переводческое преобразование текста.	4	2	-	-	Задание 1 Задание 2 Задание 3
11	Ср	Grammar tasks 11	4	31	-	-	
12	Пр	Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности. Тема 2. Карьерный рост. Тема 3. Организация бизнес-поездки.	4	2			Задание 1 Задание 2 Задание 3
12	Ср	Grammar tasks 12	4	31			
12	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	-	-	Экзамен
12	К	Контроль		8,65	-	-	Итоговый тест 4
Итого:		108	-				

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии - обучение в электронной информационно- образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Методические указания по освоению дисциплины

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данные курсы, Вы изучите лексику по темам «A sound mind in a sound body», «Future plans», «Life experiences», «Work, rest and meeting people», «Beginnings and start-ups», «The world of work». Вы также научитесь употреблять в речи настоящее длительное, прошедшее длительное, настоящее завершённое времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы «should» и «have to». Вы познакомитесь со способами выражения будущего времени и причастиями.

Учебные курсы «Иностранный язык 7», «Иностранный язык 8» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты перевода профессионально-ориентированного текста.

Освоив учебный курс «Иностранный язык 7», Вы изучите лексику по темам «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты», «Работа в компании», «Основы успешной профессиональной деятельности».

При изучении учебного курса «Иностранный язык 8» Вы познакомитесь с морфологическими особенностями иностранного спецтекста, с синтаксическими и лексическими основам перевода, требованиями к письменному переводу спецтекста, особенностями перевода научно-технического текста, алгоритмом реферирования и аннотирования спецтекста.

Для успешного усвоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Выполнение практических работ предполагает:

- 1) выполнение заданий практической работы по темам дисциплины;
- 2) работу с Интернет – ресурсами и справочниками.

Контроль осуществляется в форме тестов и практических заданий (задания блока «Writing»), предъявляемых преподавателю дистанционно.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Иностранный язык 5-8

Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-4	Тест Практические задания 1-6 по разделам 1-3
3	УК-4	Тест Практические задания 1-6 по разделам 4-6
4	УК-4	Тест Практические задания 1-6 по разделам 7-9
4	УК-4	Тест Практические задания 1-6 по разделам 10-12

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Темы письменных работ

Учебный курс «Иностранный язык 5»

№ п/п	Темы
Раздел 1. A sound mind in a sound body	
1.	Describing people's appearance and character
2.	A healthy way of life
3.	Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	
4.	New Year's resolutions
5.	Studying and getting ready for the exams
6.	Finding your way
Раздел 3. Life experiences	
7.	All round the world
8.	The places I've been to
9.	Travelling. At the airport

Учебный курс «Иностранный язык 6»

№ п/п	Темы
Раздел 4. Work, rest and meeting people	
1.	Тема 1. Life stories
2.	Тема 2. Getting to work or commuting?
3.	Тема 3. Time to relax
Раздел 5. Beginnings and start-ups	
4.	Тема 1. Starting small, getting great
5.	Тема 2. First meeting
6.	Тема 3. Communication
Раздел 6. The world of work	

7.	Тема 1. Getting qualified
8.	Тема 2. Job-hunting
9.	Тема 3. Strange jobs

Учебный курс «Иностранный язык 7»

№ п/п	Темы
Раздел 7. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты	
1.	Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров
2.	Устройство на работу
3.	Сфера профессиональной ответственности
Раздел 8. Работа в компании	
4.	Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании.
5.	Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации
6.	Этикет на рабочем месте
Раздел 9. Основы успешной профессиональной деятельности	
7.	Проекты в профессиональной деятельности
8.	Карьерный рост
9.	Организация бизнес-поездки
Раздел 10. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	
1.	Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов.
2.	Перевод простых предложений
3.	Перевод сложных предложений
Раздел 11. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.	
4.	Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур.
5.	Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов.
6.	Переводческое преобразование текста.
Раздел 12. Общие положения об аннотировании и реферировании.	

7.	Реферативное чтение. Рефераты.
8.	Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.
9.	Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности

7.2.1. Пример задания к практическому занятию

Блок «Writing»

Раздел 1. A sound mind in a sound body

Тема 1. Describing people's appearance and character

Тема 2. A healthy way of life

Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read the post from the website for teenagers:

I've just finished school and now I have to choose my way in life. I'm really interested in design and I want to be a designer.

But my parents want me to choose a different profession. They are doctors and want me to continue the tradition. I can't imagine my life without design and hate everything connected with medicine. Can you give me some advice?

Helen, Northampton

Write your advice to Helen (80-120 words).

- Use your ideas
- Use “*You should*”, “*You shouldn't*”, “*Why don't you?*”

Task 2. Describe an appearance and a character of your friend or relative (80-100 words).

Критерии оценки:

Мах. 10 баллов за два задания. Каждое задание мах. 5 баллов:

Баллы	Критерии оценки
5	Содержание и объем работы соответствуют заданию, грамматические и лексические ошибки в работе отсутствуют.
4	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 1-2 грамматических и/или лексических ошибок.
3	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 3-4 грамматических и/или лексических ошибок.
2	Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.
1	Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе больше 6 грамматических/лексических ошибок.
0	Письменная работа отсутствует.

7.2.2. Комплект заданий для теста

7.2.2.1 Лексико-грамматический тест

Раздел 1. A sound mind in a sound body

Тема 1. Describing people's appearance and character

Тема 2. A healthy way of life

Тема 3. Health problems and treatment

1. He can't stay, he ____ go.
 - a) Have to
 - b) has
 - c) should to
 - d) should
2. It's too hot here. _____.
 - a) Open the door
 - b) To open the door
 - c) Shall open the door
 - d) Let's the door
3. What _____ I do now?

- a) am I should
 - b) should I
 - c) I should
 - d) Should am I
4. Choose the correct word order
- a) I always have tea in the evening
 - b) I have tea in the evening always
 - c) I have always tea in the evening
 - d) always I have tea in the evening
5. To keep fit you should ____
- a) Go home
 - b) Go to the theatre
 - c) Go to gym
 - d) Do nothing
6. Jack always buys a lot of presents. He is really _____
- a) generous
 - b) sick
 - c) lazy
 - d) shy
7. If you have a _____ you should go to the dentist.
- a) backache
 - b) heartache
 - c) toothache
 - d) health
8. You can trust him. He is very _____.
- a) fat
 - b) reliable
 - c) healthy
 - d) bold

9. the doctor told me to take some _____.
a) weight
b) backache
c) beard
d) painkillers
10. We _____ go to the sea in June.
a) usually
b) usualy
c) use
d) going
11. You _____ eat so much chocolate.
a) shouldnt
b) should'nt
c) shouldn't
d) should'not
12. He's changed a lot. He had long hair and now he is _____.
a) grey
b) fair
c) bold
d) dark
13. You can't work today! _____!
a) Lose weight
b) Have blue eyes
c) Catch a cold
d) Take a day off
14. This boy is too _____ to dive.
a) young
b) age
c) middle-aged

- d) generous
- 15. Choose the right word order.
 - a) We work never on Sundays.
 - b) We work on Sundays never.
 - c) We never work on Sundays.
 - d) We never don't work on Sundays.
- 16. He has a _____ but doesn't have a beard.
 - a) back
 - b) moustache
 - c) stomach
 - d) weight
- 17. Choose the right word order.
 - a) Should I tell him about this problem?
 - b) I should tell him about this problem?
 - c) I shouldn't tell him about this problem?
 - d) Should I to tell him about this problem?
- 18. When people are becoming older, they are going _____.
 - a) red
 - b) green
 - c) white
 - d) grey
- 19. Martin find it difficult to speak to people because he is _____.
 - a) bold
 - b) shy
 - c) lazy
 - d) age
- 20. Very few people in our country do _____ every day.
 - a) exercise
 - b) fried food

- c) smoking
 - d) short
21. Her parents are tall but she is _____.
- a) shorts
 - b) short
 - c) generous
 - d) old
22. He is not _____, he prefers staying home.
- a) lazy
 - b) well going
 - c) outgoing
 - d) tall
23. People who don't have any brothers or sisters are usually _____.
- a) generous
 - b) selfish
 - c) cough
 - d) beard
24. I _____ work hard to pass this exam.
- a) should
 - b) shy
 - c) sick
 - d) stop
25. This girl is _____. I like her.
- a) Good-looking
 - b) moustache
 - c) rude
 - d) middle-aged
26. If you want to be _____, you should eat less.
- a) slim

- b) sly
 - c) selfish
 - d) short
27. My sister had dark hair and now she is _____.
a) fat
b) tall
c) blond
d) ache
28. Her flatmate is so _____. She wants to do nothing.
a) hardworking
b) lazy
c) generous
d) heart attack
29. You shouldn't eat too much _____. It's not healthy.
a) fruit
b) vegetables
c) fried food
d) healthy food
30. My grandfather _____ and now he is in hospital.
a) Got weight
b) Had a heart attack
c) Had blue eyes
d) Was good-looking

Критерии оценки:

Max. 10 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент ответил правильно на 60% вопросов и более.

7.2.2.2 Блок «Reading»

Раздел 1. A sound mind in a sound body

Тема 1. Describing people's appearance and character

Тема 2. A healthy way of life

Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read some tips how to stay healthy and give full answers to the questions after the text.

Tips for Staying Healthy

A healthy lifestyle can help you thrive throughout your life. Making healthy choices isn't always easy, however. It can be hard to find the time and energy to exercise regularly or prepare healthy meals. However, your efforts will pay off in many ways, and for the rest of your life.

Things you can do:

- Be physically active for 30 minutes most days of the week. Break this up into three 10-minute sessions when you don't have much time. Healthy movement may include walking, sports, dancing, yoga, running or other activities you enjoy.
- Eat a well-balanced, low-fat diet with lots of fruits, vegetables and whole grains.
- Don't smoke or quit if you do. Ask your health care provider for help.
- Brush your teeth after meals with a soft or medium bristled toothbrush. Also brush after drinking and before going to bed. Use dental floss daily.
- Stay out of the sun, especially between 10 a.m. and 3 p.m. when the sun's harmful rays are strongest.

Questions:

1. Why is it difficult to make healthy choices?
 - a) Because there are not many activities to choose from
 - b) Because it's hard to find time and energy
 - c) Because you need to pay a lot for this
 - d) Because it's expensive
2. How much time should you be active a day?
 - a) For 30 minutes
 - b) For 10 minutes

- c) For 40 minutes
- d) For 50 minutes
- 3. What can you do if you haven't got enough time?
 - a) Do sport on weekends
 - b) Have three 10-minute sessions
 - c) Go running every morning
 - d) Stay in bed
- 4. Healthy movement may include:
 - a) Watching football
 - b) Eating fruits and vegetables
 - c) walking, sports, dancing, yoga
 - d) drinking beer
- 5. Why should you stay out of the sun between 10 a.m. and 3 p.m.?
 - a) Because you'll become stronger
 - b) There is no information in the text
 - c) Because in this period the sun's harmful rays are the strongest
 - d) Because it's hot outside

Критерии оценки:

Мах. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7.2.2.3 Блок «Listening»

Раздел 1. A sound mind in a sound body

Тема 1. Describing people's appearance and character

Тема 2. A healthy way of life

Тема 3. Health problems and treatment

Listen to the conversation between a patient and a doctor and answer the questions.

- 1. What health problems does a woman have?

- a. A sore throat, a bad cough and a head ache
 - b. A sore throat, a bad cough and a back ache
 - c. A sore throat, a bad cough and a toothache
 - d. A sore throat, a bad cough and a pain in a knee
2. How long does the woman have these problems?
- a. For a week
 - b. For 3 days
 - c. For 4 days
 - d. For 5 days
3. What does the doctor think it can be?
- a. A cold
 - b. A flue
 - c. A stroke
 - d. A depression
4. What does the doctor advise her to do?
- a. Nothing
 - b. To take antibiotics
 - c. To take aspirin and have a rest
 - d. Go on holiday
5. What should the woman do if the treatment doesn't help?
- a. Go to the other doctor
 - b. Call the doctor
 - c. Call an ambulance
 - d. Stay in bed

Критерии оценки:

Мах. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Сессия 3 «Иностранный язык 5»

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Do you think you have a healthy life style?
4.	Is it possible to have a healthy life style in modern world?
5.	What is healthy food?
6.	What is better for health?
7.	What is healthy about not eating after 6 p.m?
8.	Why are there so many obese people in the US?
9.	What are the most efficient ways to lose weight?
10.	What is your attitude to smoking?
11.	What is the influence of smoking on health?
12.	What about passive smoking?
13.	What is the best way to give up smoking?
14.	How many hours of sleep do you need daily?
15.	How do you usually cope with stress?
16.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
17.	What problems may people face while staying in a hotel?
18.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant / café?

19.	What ambitions do you have?
20.	What is your best friend like?
21.	What does your best friend like?
22.	What does your best friend like to do?
23.	How have standards of beauty changed over the years?
24.	What makes a happy marriage?
25.	Are friends more important than family? What do you think?
26.	What topics can you talk about while socializing with people you don't know well?
27.	What was the most important thing your parents taught you?
28.	What are your parents like?
29.	What are your strong character points?
30.	What do you do to pass the exams?
31.	What should you do not to fail the exams?
32.	What resolutions did you make last New Year?
33.	What do you need before you can travel to another country?
34.	What is the most interesting city to visit in your country?
35.	What languages can you speak?
36.	What place do you want to visit someday?
37.	Where are you going to go the next time you travel?
38.	When are you going to go?
39.	Who are you going to go with?
40.	How long are you going to go for?

Сессия 3 «Иностранный язык 6»

№ п/п	Вопросы к зачету
-------	------------------

1.	Do you like shopping? What do you like buying
2.	Tell about one of the most memorable events in your life.
3.	What kinds of entertainment do you like? Why?
4.	What was the worst place you travelled to?
5.	What was the best place you travelled to?
6.	What places would you like to visit? Why?
7.	What kind of music do you prefer listening to?
8.	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
9.	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
10.	Have you ever been on a package tour?
11.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
12.	What are you doing this weekend?
13.	Describe your most memorable journey.
14.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
15.	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
16.	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
17.	What does success mean to you?
18.	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
19.	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
20.	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
21.	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
22.	What is the underside of success?
23.	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
24.	Make a list of tips about how to behave at work.

25.	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
26.	What departments does your company have?
27.	What department do you work in?
28.	Describe your office.
29.	Describe the office of your dream.
30.	What tools for business success do you know?
31.	Why are negotiating skills important?
32.	Give some advice about running your own business.
33.	What kinds of businesses and organizations do you know?
34.	What are the reasons for looking for a new job?
35.	What should you do before, during and after job interviews?
36.	What do you do on a typical day at work?
37.	Do you like working in a team? Why (not)?
38.	Speak about your friend's job.
39.	What is a job of your dream?
40.	What do/ don't you like about your job?

Сессия 4 «Иностранный язык 7»

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Introduce your colleagues or business partners.
2.	Tell about your job responsibilities at a company you work for.
3.	Tell about your work day.
4.	Tell about the activity of a famous company (general information).
5.	Tell about your company.
6.	Tell about the symbols of your company.

7.	Tell about the work within virtual teams.
8.	Give an example of business communication culture of different countries.
9.	Express your opinion: “Which company would you like to work for: a small private one, for yourself or work for a big international corporation?” Why? Give reasons.
10.	Tell about products / services your company produces / provides.
11.	Tell about the measures your company takes to protect environment.
12.	Name 15 countries, nationalities of their people and official languages of these countries.
13.	Tell about the types of companies.
14.	Tell about the structure of your company.
15.	Tell about the advantages and disadvantages of being a freelancer.
16.	Tell about the advantages and disadvantages of being a full-time employee.
17.	Tell about the achievements of your company.
18.	Prepare 3-minutes speech using the information about your company: 1 Sells, 2 Competition, 3 Searching for new markets, 4 Market share
19.	Tell about your last project. What was the aim? Did you meet time and budget limit? If no, what were the reasons?
20.	Tell about the ways to motivate and reward employees in your company.
21.	Business etiquette: give the examples of good and bad manners.
22.	Tell about office etiquette.
23.	Give your opinion about personal information privacy. Can a company use such information for its own purposes?
24.	Tell about the main parts of a successful project.
25.	Tell about the main stages of a project.
26.	Tell about a project you know.
27.	Tell about the timeline of a project you know.

28.	Make up a dialogue: "Discussing a project's budget and time limits."
29.	Give the examples of good and bad behavior in the office. What do you think about it?
30.	Express your opinion: "Is it important to follow the behavioral rules and keep a polite communication during the negotiations?"
31.	Express your opinion: "Do you agree that you should always be polite? Why?"
32.	Tell about a rise and fall of your company or your career.
33.	Tell about the stages of job seeking.
34.	Express your opinion: "Which ways do you think are the best for a job seeking?" Give reasons.
35.	Tell about how and at what age people start their career in your country.
36.	Tell about skills which each modern employee must have.
37.	Tell about the factors you think are the most important for job seeking. Which things are influenced on your choice?
38.	Tell about the advantages and disadvantages of working abroad.
39.	Which privileges do leaders of a company have?
40.	Tell about the differences in Russian and British business etiquette.

Сессия 4 «Иностранный язык 8»

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Перевод видовременных форм глаголов. Активный залог.
2	Перевод видовременных форм глаголов. Пассивный залог.
3	Перевод модальных глаголов.
4	Перевод неличных форм глаголов. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
5	Перевод неличных форм глаголов. Причастия.
6	Перевод неличных форм глаголов. Герундий.
7	Перевод именных частей речи.
8	Перевод простых предложений.

9	Перевод сложных предложений.
10	Особенности перевода терминов.
11	Перевод мер и систем измерения.
12	Особенности перевода интернациональных слов.
13	Особенности перевода ложных друзей переводчика.
14	Особенности перевода сокращений и аббревиатур.
15	Особенности перевода многозначных слов.
16	Особенности перевода неологизмов.
17	Особенности перевода специальных текстов. Переводческое преобразование текста.
18	Особенности перевода специальных текстов. Переводческие ошибки.
19	Особенности перевода специальных текстов. Требования к письменному переводу.
20	Особенности перевода специальных текстов. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства.
21	Дискурсивно-коммуникативная модель перевода как средство выявления стратегий перевода. Перевод презентаций.
22	Дискурсивно-коммуникативная модель перевода как средство выявления стратегий перевода. Перевод проектов.
23	Машинный (автоматический) перевод.
24	Редактирование машинного перевода.
25	Реферативное чтение. Рефераты их виды.
26	Алгоритм учебного реферирования.
27	Аннотация.
28	Алгоритм аннотирования.
29	Терминологические базы данных.
30	Перевод чертежей.
31	Перевод графиков.
32	Перевод формул.
33	Документация и нормативно-техническая документация. Отчеты.
34	Виды аннотации
35	Документация и нормативно-техническая документация. Стандарты.
36	Документация и нормативно-техническая документация. Инструкции.
37	Речевые формулы для аннотирования.

38	Речевые формулы для реферирования.
39	Реферативный перевод.
40	Референтский комментарий.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (письменно)	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 55 и более баллов по данной дисциплине.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 55 баллов по данной дисциплине.
3	Зачет (письменно)	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 55 и более баллов по данной дисциплине.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 55 баллов по данной дисциплине.
4	Зачет (письменно)	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 55 и более баллов по данной дисциплине.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 55 баллов по данной дисциплине.
4	Экзамен (письменно)	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует полное знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; допускает минимальное количество ошибок, что совершенно не препятствует пониманию.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студент

		демонстрирует хорошее знание материала и понимание темы; допускает небольшое количество лексических и грамматических ошибок, которое не мешает решению коммуникативных задач.
	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полной мере владеет материалом; допускает значительное количество лексических грамматических ошибок; допускает нарушения в структуре высказывания.
	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент владеет материалом на элементарном уровне; студент допускает большое количество ошибок, что в большей степени препятствует пониманию; отсутствие четкой структуры сообщения препятствует его пониманию; отсутствуют уместное вступление и заключение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	О.С. Кожеева.	Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
3	С.Н. Татарничева и др.	English in Practice: Level 1	Практикум	2020	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванова О. А.	English Grammar in Use.	учеб.-метод. пособие	2016	ЭБС «Лань»
2	Адамко М. А.	Грамматика английского языка	учеб.-метод.	2016	Репозиторий

			пособие.		ТГУ
--	--	--	----------	--	-----

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>
- English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Ac- dmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб-камера, информационная стойка, используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания.
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры.