

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первобытное общество

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	46	46
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	50,25	50,25
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, канд. ист. наук, доцент Адаевская Татьяна Ивановна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Первобытное общество» относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса «Первобытное общество» – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: три стадии антропогенеза.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
		Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации
ОПК-2. Способен применять знание основных	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и	Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и	Знать: логику биологической и социальной эволюции.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	концепций отечественной и всеобщей истории	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
		Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике
		Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике
		Знать: основные черты праобщины и родовой общины.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и	Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	всеобщей истории в исторических исследованиях	Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1 Введение в науку о первобытном обществе.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. Предмет первобытной истории. Её место в системе наук	1	2			Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
Модуль №2 Антропогенез	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. Эволюционная теория Чарльза Дарвина – изменение представлений о мироздании	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учеб-	2.2. Современная синтетическая теория эволюции	1	3	5	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ника с консультацией преподавателя на форуме						
Модуль № 3. Праобщина	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	3.1. Современная историческая реконструкция эпохи праобщины	1	2			Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.2. Олдувайская (олдованская), ашельская, мустьерская археологические культуры	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №4. Начало социальной истории. Первобытная община.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.1. Расогенез. Факторы расообразования	1	3			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.2. Раннепервобытная община	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.3. Историко-этнографическая реконструкция позднепервобытной общины	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.4. Особенности жизни первобытных и кочевых племен. Первобытная соседская община	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.5. Культура родовой общины	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.6. Этапы развития пещерной живописи	1	3	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №5 Духовная культура и искусство в первобытном обществе.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1. Религиозные представления в эпоху неолита	1	3	5		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	7			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.2 Культура первобытной эпохи (особенности быта палеолита, мезолита, неолита, энеолита)	1	3			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №6 Разложение первобытнообщинного строя	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.1. Возникновение производящей экономики	1	3	5		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.2. Политогенез. Возникновение публичной власти	1	3	5		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience	1	6		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.3. Первобытность и цивилизация: появление первых очагов цивилизации. Первые города	1	3	5		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.4. Медный век: революция в полезных знаниях	1	3			
	Сам	Подготовка к итоговому к тестированию		4	40		Итоговый тест
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Типовые (промежуточные тесты)</i> <i>Итоговое тестирование</i>
1	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Типовые (промежуточные тесты)</i> <i>Итоговое тестирование</i>
1	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Типовые (промежуточные тесты)</i> <i>Итоговое тестирование</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный вариант теста по теме «Начало социальной истории: завершение процесса антропогенеза»

1. Какая наука, используя зоологические методы исследования, исследует археологические раскопки костных останков и делает выводы о местности, в которых были найдены останки?

☐ археозоология

☐ археоботаника

☐ этнография

☐ четвертичная геология

2. Какой античный философ написал поэму «О природе вещей»?

☐ Демокрит

☐ Лукреций Кар

☐ Гесиод

3. Какой ученый не выделял первобытность в особую ступень, но отводил ей значимое место, деля историю на три периода: натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство?

☐ А. Тойнби

☐ Б. Гильдебранд

☐ К. Маркс

☐ Гесиод

4. Переходный к бронзе меднокаменный век – это...

☐ палеолит

☐ мезолит

☐ неолит

☐ **энеолит**

5. Какой ученый впервые классифицировал орудия труда первобытных людей?

☐ **К. Томсен**

☐ Демокрит

☐ Л.И. Мечников

☐ Галилео Галилей

6. Назовите учёного, выделявшего 13 основных цивилизаций, развивающихся независимо друг от друга, но проходящих в своём развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

☐ К. Маркс

☐ Пифагор

☐ **А. Тойнби**

☐ У. Ростоу

7. М. Олифант и Д. Ламберт считали, что человек выделился из животного мира...

☐ 5-3 млн. лет назад до образования классовых обществ

☐ **8-5 млн. лет назад до образования классовых обществ**

☐ 7 млн. лет назад до н. э.

8. Предыстория или период биологической эволюции, предшествующий появлению человека, — это...

☐ мегоистория

☐ параистория

☐ **доистория**

9. Ойкумена - это...

☐ **населенная человеком часть земного шара**

☐ раздел анатомии, изучающий кости

☐ раздел антропологии, изучающий ископаемых людей

☐ ископаемая человекообразная обезьяна, близкая к австралопитеку

10. Народы «без идеи» это...

☐ современные народности

☐ вымершие народы

☐ **народы вне исторического времени, которым характерна адаптация, гармония человека и природы**

☐ народы древнего мира

11. Первая ступень развития человечества

☐ распад первобытнообщинного строя

☐ первобытная община

☐ **первобытность**

☐ неолит

12. Гоминины - это...

☐ **подсемейство или, по другой классификации, семейство людей**

☐ народы, находящиеся в диком состоянии, живущие по своим законам и обычаям

☐ семейство или, по другой классификации, надсемейство людей

☐ племена Африки

13. Когда появляются первые формы упорядоченных форм социальной организации - род и четко выражены коллективизм в производстве и потреблении, общая собственность и уравнилительное распределение?

☐ праобщина

☐ **первобытная община**

☐ первобытность

☐ эпоха класообразования

14. Ученый, деливший историю на три периода: натуральное хозяйство (период первобытности в том числе), денежное хозяйство, кредитное хозяйство

☐ А. Тойнби

☐ **Б. Гильдебранд**

☐ К. Маркс

☐ Л. Кар

15. Наука, позволяющая произвести реконструкцию четвертичных палеоландшафтов и динамики географической среды

☐ антропология

☐ археология

☐ **палеогеография**

☐ археоботаника

16. Форма социальной организации, характеризующаяся появлением первых орудий труда и возникновением древнейших людей

☐ первобытная община

☐ **праобщина**

☐ эпоха неолита

☐ распад первобытного общества

17. Как называется среднекаменный век?

☐ палеолит

☐ **мезолит**

☐ неолит

☐ энеолит

18. Какие периоды выделил немецкий учёный Бруно Гильдебранд?

☐ натуральное хозяйство, кредитное хозяйство, коммунальное хозяйство

☐ **натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство**

☐ зарождение, расцвет, гибель

☐ эпоха дикости, варварства, цивилизации

19. Какой учёный называл первобытность традиционным обществом

☐ Дарвин

☐ Морган

☐ **Ростоу**

☐ Энгельс

20. Кто разделил исторический процесс на эпоху дикости, варварства и цивилизации?

☐ **Морган**

☐ Томсен

☐ Пифагор

☐ Гесиод

Критерии оценивания

1 балл за каждый правильный ответ

7.2.2. Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Родовая община (раннепервобытное и позднепервобытное)»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Завершение процесса антропогенеза. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
2. Расогенез.

3. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
4. Позднепервобытная община. Неолитическая революция: земледельческие и скотоводческие племена.

Критерии ответа студента:

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук.
2	Взаимодействие первобытного общества и цивилизации.
3	Значение первобытной истории.
4	Этническое состояние эпохи появления социального неравенства.
5	Источниковедение первобытной истории.
6	Религия в эпоху появления социального неравенства.
7	Историография первобытной истории.
8	Духовная культура в период разложения первобытного общества.
9	Критерии человека.
10	Причины неравномерности субъектов исторического развития.
11	Движущие силы процесса антропогенеза.
12	Общинная и родоплеменная организация в эпоху появления социального неравенства.
13	Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность.
14	Переворот в положении полов.
15	Ближайшие предки человека, время и место очеловечивания.
16	Брак и семья в период первобытной общины.
17	Роль охоты в развитии праобщины.
18	Факторы расообразования.
19	Праобщина.
20	Социогенез.
21	Складывание государства и права.
22	Древние гоминины и их трудовая деятельность.
23	Политогенез.
24	Развитие первобытного коллективизма.
25	Становление частной собственности.
26	Половые отношения в праобщине.
27	Вызревание институтов классового общества.
28	Возникновение и развитие мышления и речи.
29	Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в период разложения первобытного общества.
30	Истоки идеологических представлений
31	Рост общественного продукта и превращение избыточного продукта в прибавочный.
32	Завершение процесса антропогенеза.
33	Возникновение ремесла.
34	Зрелость первобытного общества.
35	Интенсификация обмена в период разложения первобытного общества.
36	Расогенез.
37	Развитие производящего хозяйства.
38	Возникновение человека современного вида.
39	Открытие металлургии.

№ п/п	Вопросы к зачету
40	Стадия раннепервобытной общины.
41	Языковое и этническое состояние, характерное для стадии позднепервобытной общины.
42	Возникновение общинно-родового строя.
43	Подъем производства в период разложения первобытного общества.
44	Социально-экономические отношения в раннепервобытной общине.
45	Организация власти в позднепервобытной общине.
46	Подъем производительных сил и расширение первоначальной ойкумены.
47	Духовная культура в позднепервобытной общине.
48	Половозрастная организация на стадии раннепервобытной общины.
49	Брак и семья в позднепервобытной общине.
50	Народонаселение и его воспроизводство на стадии раннепервобытной общины.
51	Общинно-родовая организация на стадии раннепервобытной общины.
52	Стадия позднепервобытной общины.
53	Остатки первобытности в цивилизованных обществах.
54	Источниковедение и историография истории первобытного общества.
55	Духовная культура в эпоху первобытной общины.
56	Первое разделение труда.
57	Возникновение религиозных представлений.
58	Переворот в положении полов.
59	Материальные культуры периода праобщины (одулвайская, ашельская, мадлен).
60	Материальные культуры периода первобытной общины (перигорская, граветтийская, ориньякская, солютре).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Адаевская Т.И.	Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебник /Т.И.Адаевская. - 4-е изд., испр. и доп. – Тольятти.ТГУ°, 2020. - 200 с. : ил..	Учебник	2017	Репозиторий ТГУ
2		Первобытное общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [сост. А. П. Беликов]. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 146 с.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Козловская Т.Н.	История Древнего мира [Электронный ресурс] : Древний Восток : практикум / Т. Н. Козловская ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-88. - Прил.: с. 94-98. - Глоссарий: с. 89-93. - ISBN 978-5-8259-0924-0.	Практикум	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Малахова Н. В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		/ В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок