

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.15**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этнология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	22	22
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	26,35	26,35
Самостоятельная работа	109	109
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

преподаватель Рамм Д.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об историческом многообразии этнических культур и основных особенностях их развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России (до XX века) 2, 3, 4», «История России XX века», «История Поволжья», «История стран Азии и Африки».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: основные проблемы и концепций отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории
		Владеть: знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
		Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	историографической теории и практике	Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 1. Объект, предмет и методы этнологии. Основные понятия и термины этнологии	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 2. Основные этнологические теории и научные направления. История развития этнологической науки. Особенности исторического развития этнологии в России	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 3. Понятие этноса. Влияние географической среды на этногенез. Этногенез как процесс. Теории этногенеза	3	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 4. Этнические и межэтнические общности. Классификации народов мира	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 5. Этнос и культура. Этнос и язык. Этнические процессы. Межэтнические отношения. Этническая психология и этнические установки	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема № 6. Нация и национальность. Нация и государственность. Национальный вопрос. Межэтнические межнациональные конфликты	3	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	40			
	Практические занятия с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 1. Этнология как наука. Этногенез. Межэтнические отношения и национальные конфликты	3	2	30		Тестирование
Раздел 2. Народы мира	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 7. Народы Европы	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с	Тема № 8. Народы Австралии и Океании. Народы Африки	3	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 9. Народы Восточной, Юго-Восточной, Южной, Центральной и Юго-Западной Азии	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 10. Народы Южной и Северной Америки	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	4			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 11. Народы России	3	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	40			
	Практические занятия с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 2. Народы мира и России	3	2	30		Тестирование
	ИТ	Итоговый тест	3	2	40		
				<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по этнологии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Практическая письменная работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>
3	ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Практическая письменная работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий 1 и 2 (курсовой работы).

##### Раздел 2. Народы мира.

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями этнос, этнографическая группа, этнографический источник, этнографическая классификация. Результатом занятия становится сравнительная таблица, в которую студент включают текстовый и иллюстративный материал. Группировка материала происходит по следующим категориям: название этнической группы, антропологический тип, языковая принадлежность, характеристика материальной культуры, общественно-семейные отношения, духовная культура/религия. Задача выделить общие закономерности развития и определить яркие этнокультурные различия.

• Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем 2.1. для выполнения Практической работы 1 и одну из тем 2.2. для выполнения Практической работы 2):

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

1.	Народы Австралии.
2.	Народы Меланезии.
3.	Народы Микронезии.
4.	Народы Полинезии.
5.	Народы Северной Африки.
6.	Народы Западной тропической Африки.
7.	Народы Центральной и Южной Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

1.	Народы Северной Америки.
----	--------------------------

2.	Народы Центральной Америки.
3.	Народы Южной Америки.
4.	Народы Западной Азии.
5.	Народы Восточной и Центральной Азии.
6.	Народы Южной Азии.
7.	Народы Юго-Восточной Азии.
8.	Народы Средней Азии.
9.	Народы Северной Азии.

- **Оформление таблицы.**

*Тема: Народы Северной Африки*

Название этнической группы	Антропологический тип	Языковая принадлежность	Характерные черты материальной культуры	Общественно-семейные отношения	Духовная культура/ религия
Копты					
Арабы					
...					

**Критерии оценки:**

41-50 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

21-40 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-20 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

**9.2.2. Типовые тесты.**

Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.

1. На первой стадии процесса инкультурации...		
1)		дети осваивают самые общераспространенные, жизненно необходимые элементы своей культуры
2)		появляется способность индивида к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе
3)		нет правильного ответа

2. Что стало первым предметом изучения этнологии?		
1)		народы, находящиеся на более низком уровне, чем европейцы
2)		все европейские народы
3)		все неевропейские народы
4)		взаимосвязи европейских народов

3. Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создавших картину мира и скрепляющих единство культурной традиции – это...		
1)		парциация

2)		менталитет
3)		непотизм

#### 4. Интеграция – это...

1)		своеобразный сплав культур различных этносов
2)		тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов
3)		в межкультурном взаимодействии: сохранение равными группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении

#### 5. Какая классификация этносов позволяет выделить географические регионы расселения народов?

1)		антропологическая
2)		расовая
3)		хозяйственно-культурная
4)		географическая

#### 6. Совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.

1)		этнос
2)		народность
3)		народ
4)		нация

#### 7. Реципрокность – это...

1)		сотрудничество между дальними родственниками или индивидами не связанными родственными узами; способствует выживанию общности этих людей
2)		форма организации общественной власти в доклассовых и раннеклассовых обществах
3)		нет правильного варианта

#### 8. Какой уровень в психологической структуре представителей любого этноса базируется на самоидентичности человека с какой-либо этнической группой, при которой он переносит на нее свои эгоцентрические устремления?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический
4)		нет правильного ответа

#### 9. Какие (ой) уровни (ень) выделяют в психологической структуре представителей любого этноса?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический

4)		все варианты верны
----	--	--------------------

10.Заклучение браков и создание семьи между представителями различной этнической принадлежности

1)		эндогамия
2)		экзогамия
3)		промискуитет

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Садохин А. П.	Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1800-2">https://doi.org/10.12737/1800-2</a> . – ISBN 978-5-369-01800-2.	Учебное пособие	2022	ЭБС Znanium.com

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тавадов Г. Т.	Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 408 с. – ISBN 978-5394-02617-1.	Учебник	2018	ЭБС Znanium.com



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	