

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные тенденции историографии всеобщей истории**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс/Сессия		5/2	Итого
Форма контроля		зачет	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		8,25	8,25
Самостоятельная работа		96	96
Контроль		3,75	3,75
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение становления и развития исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основные тенденции историографии всеобщей истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, новой и новейшей истории, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – исторической науки, теория и методология истории, историография, итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-	Знать: историко-краеведческую информацию

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	<p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p>
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности
		Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии
		Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		<p>Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Становление и развитие западноевропейской историографии	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»	5/2	2		2	Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	8	10		Промежуточный тест № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Основные черты историографии эпохи Возрождения»	5/2	10			
Раздел 2. Основные тенденции зарубежной	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	5/2	8	10		Промежуточный тест № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
историографии XIX века		и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. «Характерные черты историографии романтизма»	5/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Кризис исторической науки на рубеже XIX – XX веков»	5/2	8			
Раздел 3. Характерны е черты в развитии историографии ведущих стран	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	5/2	8	10		Промежуточный тест № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Запада в XX – начале XXI века		и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Цивилизационный подход к истории»	5/2	8			
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.2. «Основные тенденции историографии второй половины XX века»	5/2	8			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/2	8	10		Промежуточный тест № 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.3. «Микроистория и история повседневности»	5/2	14			
Итого:				108			



## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/2	ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1-4</i>
5/2	ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1-4</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1. «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Греческое учение об истории и историческом методе
2. Римская историография
3. Особенности средневековой историографии.

**Критерии оценки:**

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

3 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

2-1 балла - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

#### 7.2.2. Дискуссия

**Перечень вопросов для дискуссии**

**Модуль 3. Тема 11: «Становление школы "Анналов". М. Блок "Апология истории"»**

1. Школа "Анналов"
2. М. Блок "Апология истории"
3. Основные принципы критического метода

## **7.2.2. Задание, проверяемое вручную**

### **Задание № 1.**

Законспектировать статью по теме «Основные направления в развитии античной и средневековой историографии»

#### **Критерии оценки:**

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность.

«3-1 балла» - конспект выполнен не по плану, отсутствует внутренняя логика изложения.

## **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

### **Тест по темам Модуля № 2**

1. Важный фактор повлиявший на появление романтизма

- А. Великая французская революция конца XVIII в.
- Б. обновление политической истории и её связь с политологией
- В. антикапиталистическая демагогия
- Г. крестьянская война в Германии

2. Главная позитивная черта романтической историографии:

- А. историзм и представление об «органическом» развитии исторического процесса
- Б. Идеалы разума
- В. Отображение как внешней формы, так и сущности явлений и вещей
- Г. Обращение к античному наследию, как к идеалу для подражания

3. Назовите особенности романистической историографии

- А. рост политизации исторической науки
- Б. значительность тем и сюжетов
- В. надуманные образы, схематические характеры
- Г. общенациональная, гражданская направленность

4. Когда был подъем идеи романтизма в либеральной историографии?

- А. 1820 г.
- Б. 1810 г.
- В. 1830 г.
- Г. 1880 г.

5. На какой год приходится начало выхода издания «Памятники истории Германии», продолжающееся до наших дней?

- А. 1826 г.
- Б. 1834 г.
- В. 1844 г.
- Г. 1851 г.

6. В каком году была организована «Школа хартий»?

- А. 1821 г.
- Б. 1823 г.

В. 1831 г.

Г. 1838 г.

7. Кто придерживался консервативного направления во французском романтизме?

А. Жозеф де Местр

Б. Томас Пейн

В. Адам Фергюсон

8. Кто опубликовал в эмиграции трактат «Соображения о Фран-ции», который был направлен против Французской революции?

А. Жозеф де Местр

Б. Франсуа Рене де Шатобриан

В. Томас Пейн

Г. Адам Фергюсон

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

<b>Курс /сессия</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
		<b>«зачтено»</b>	<b>55 баллов и выше</b>
5/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	<b>«не зачтено»</b>	<b>54 балла и ниже</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Репина Л. П.	История исторического знания [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-534-02201-8 : 583-79.	Учебник	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чураков Д. О.	Вопросы изучения и преподавания историографии [Электронный ресурс] : Новейшая отечественная история : пособие по учеб. дисциплине "Историография новейшей отечественной истории" / Д. О. Чураков,	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева ; [под ред. Д. О. Чуракова]. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-4263-0266-2.			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок