

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,35
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	104	104
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд. ист. наук Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
		Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	<p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-4: Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	<p>Знать: сущность местного самоуправления, его место в политической системе государства, его отличия от государственной власти; основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России, специфику и направления реализуемой реформы местного самоуправления.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере местного самоуправления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере местного самоуправления.</p>
	ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №1.1 «Предмет и задачи курса "История государственного управления России".»	4	16	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	50			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №2.1 «Исторические условия возникновения Древнерусского государства»	4	16	5	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	4	50			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	4	50		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	4	40		Итоговое тестирование
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению индивидуальных домашних заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- Изучить соответствующий материал в учебнике, ознакомиться со справочными материалами (учебно-методическое пособие по истории развития государственного управления в России с середины IX – до начала XXI вв.);

- Выполнить ИДЗ по модулю;

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-2.1</i>
4	ПК-4: Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы (конспект монографии): Становление государственного управления в России.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты: / Первая половина XIX века. – М.: Мысль., 1981.

2. Троицкий СМ. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.

3. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М.: Интерпракс, 1994.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.2.2. Типовые тесты

Промежуточный тест 1.

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

1). конституционная монархия;

- 2). раннефеодальная монархия;
- 3). самодержавная монархия;
- 4). сословно-представительная монархия;
- 5). феодальная республика.

Определите номера правильных ответов.

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- 1). князя Владимира I (Красное Солнышко);
 - 2). князя Владимира II (Мономаха);
 - 3). княгини Ольги (Святой);
 - 4). князя Ярослава (Мудрого)
3. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:
- 1). главы всей княжеской администрации;
 - 2). кандидата на должность (на «место»);
 - 3). представителя княжеской администрации в других городах;
 - 4). управляющего княжеским двором?

Выберите номер правильного ответа.

4. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1). не произошло никаких изменений;
- 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3). резко возросла роль великого князя;
- 4). усилилась роль удельных князей?

Выберите номер правильного ответа.

5. Княгиня, управлявшая Русью после гибели своего мужа и проведшая первую в истории русского государства административно-налоговую реформу:

- 1) Елена Глинская;
- 2) Софья Палеолог;
- 3) Ольга;
- 4) Екатерина II.

109. Во главе русской православной Церкви в Киевской Руси стоял:

- 1) патриарх;
- 2) киевский великий князь;
- 3) митрополит;
- 4) Синод.

6. Верны ли следующие суждения:

А. С момента принятия Русью христианства Церковь непосредственно не вмешивалась

В

дела светской власти.

Б. Церковь являлась основным институтом социального контроля за властью.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

7. В юрисдикции русской православной Церкви в Киевской Руси находились:

- 1) государственное управление;
- 2) наблюдение за нравственностью;
- 3) церковнослужители;
- 4) государственные крестьяне;
- 5) княжеская администрация;
- 6) семейные отношения.

8. Период феодальной (удельной) раздробленности в Древней Руси наступил после княжения:

- 1) Ярослава Мудрого;
- 2) Владимира I Святого;
- 3) Владимира Мономаха;
- 4) Игоря.

9. Тремя основными субцивилизационными центрами (группами княжений) удельной Руси, по мнению современных исследователей, являлись:

- 1) Тверское княжество;
- 2) Киевское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Галицко-Волынское княжество;
- 5) Рязанское княжество;
- 6) Владимиро-Суздальское княжество.

10. Новгородская республика как самостоятельное политически независимое государственное образование прекратила свое существование:

- 1) в XII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XIV в.;
- 4) в первой половине XV в.;
- 5) во второй половине XV в.;

11. Исполнительную власть в Новгородской республике осуществлял:

- 1) великий князь;
- 2) епископ;
- 3) посадник;
- 4) тысяцкий.

12. Специальные жалованные грамоты, выдаваемые русским князьям на княжение в своих землях Золотой Ордой, назывались:

- 1) откупными;
- 2) уставными грамотами;
- 3) пожалованиями

13. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

14. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

15. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа Содержание законодательного акта

А. Русская правда 1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.

Б. Соборное уложение 2. Свод законов древнерусского феодального права.

В. Стоглав 3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы

Г. Судебник 4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

16. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В.О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших.

Назовите их имена.

17. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

18. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

19. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

20. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – XIX веках.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет и задачи курса «История государственного управления».
2.	Исторические условия возникновения Древнерусского государства.
3.	Государственность периода феодальной раздробленности. Специфика политической организации.
4.	Государственность в период ордынского нашествия.
5.	Формирование системы управления в XIV - начале XV вв.
6.	Великокняжеская власть и служилое дворянство в конце XV - первой половине XVI вв.
7.	Централизованное государство и его высшие органы в XVI веке.
8.	Центральные государственные учреждения в XVI веке.
9.	Приказная бюрократия: общая характеристика.
10.	Местное управление в XVI веке.
11.	Государственные учреждения в годы Опричнины.
12.	Восстановление государственности в первой половине XVII века.
13.	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
14.	Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия».
15.	Приказная система управления в XVII веке.
16.	Чины государственной службы XVII века.
17.	Руководители дипломатической службы.
18.	Реформы управления в петровскую эпоху.
19.	Реформа центрального управления. Создание коллегий.
20.	Формирование новой системы государственной службы.
21.	Кадровая политика Петра I.
22.	Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
23.	Изменения в системе государственного управления в период правления Елизаветы Петровны.
24.	Источники по истории государственного управления (X – XVIII вв.).
25.	Историография государственного управления в России (XVIII в.).
26.	«Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством.
27.	Реформирование высших органов власти в период правления Екатерины II.
28.	Реформы центральных органов власти во второй половине XVIII века.
29.	Реформирование системы местного управления. «Учреждения о губерниях».
30.	Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы.
31.	«Контрреформы» Павла I.
32.	Система высших органов государственного управления в первой четверти XIX века.
33.	Изменения в системе центральных органов государственного управления.
34.	Специфика местного управления и управления окраинами России.
35.	Кадры государственного управления и чиновничий аппарат.

36.	Земская реформа.
37.	Реформа городского самоуправления.
38.	Совершенствование системы государственного управления в период правления Александра II.
39.	Попытки реформирования системы управления при Александре III.
40.	Земская, Судебная и Городская контрреформы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пикулькин А. В.	Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 639 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01139-4.	Учебник	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мухаев Р. Т.	История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - ISBN 978-5-238-01254-4.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Попов Л. Л.	Ренессанс государственного управления в России [Электронный ресурс] : избранное : [науч. издание] / Л. Л. Попов.	Избранные труды	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		- Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-616-5.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок