



"Тольяттинский государственный университет"

(индекс дисциплины)

## Физическая культура и спорт

по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

[illegible]

**Тольятти, 2019**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание» (протокол заседания № 7 от «12» марта 2018 г).

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «12» марта 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ "История и философия"  
*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.А. Безгина

*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «Физическое воспитание»  
*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Т.А. Хорошева

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Физическая культура и спорт**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и</li> </ul>

	<p>психофизического утомления, повышения эффективности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> <li>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</li> <li>— методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	---

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Физическая культура и спорт-1"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100303

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборатор ные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор ные	Практиче ские											
1	17	36	10	10	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	0	зачет	

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меропри ятия	Описание учебного мероприятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответст венный за проведен ие (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Макс имал ьное кол-во балло в за задан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудито рий	Предлаг аемое место проведен ия (№ ауд., др. место)	Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракти вной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Консультация в расписании 1	КонВ 1	Традиционная лекция: Цель, задачи, методы физического воспитания Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные.	+	Л		2	-	6		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4



				Технология традиционного обучения													
3	1	Консультация в расписании 2	КонВ 2	Традиционная лекция: Основные понятия физической культуры Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	6		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Изучение электронного учебника	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	-		20			10	5						ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
5	1	Консультация в расписании 3	КонВ 3	Традиционная лекция: Средства физической культуры	+	Л		2	-	6		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	реферативное и презентационное отображение изучаемого материала	-		40			26	24						
7	1	Консультация в расписании 4	КонВ 4	Традиционная лекция: Самоконтроль занимающихся Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	6		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
9	1	Консультация в расписании 5	КонВ 5	Традиционная лекция: Основы здорового образа жизни	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

				Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения												
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	реферативное и презентационное отображение изучаемого материала	-		40			26	21					
		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	тестирование по темам, изучаемым в электронном учебнике	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0	
						ИТОГ О		10	0	26						
								36								
								ИТОГО через ОТ			0					

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Физическая культура и спорт-2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=70635

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборатор ные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное			ОТ
			Всего	Лекции	Лаборатор ные	Практиче ские											

2	17	36	16	16	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	0	зачет	
---	----	----	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	-------	--

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого мероприя тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответст венный за проведен ие (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Макс имал ьное кол-во балло в за задан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудито рий	Предлаг аемое место проведе ния (№ ауд., др. место)	Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракти вной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	2	Лекция 1	Лек	Традиционная лекция: Общефизическая подготовка Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
3	2	Лекция 2	Лек	Традиционная лекция: Специальная физическая подготовка Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

5	2	Лекция 3	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение гибкости Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	40			26	21						
7	2	Лекция 4	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение силы Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
9	2	Лекция 5	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение выносливости Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
11	2	Лекция 6	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение быстроты Методы: объяснительно-иллюстр	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

				ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения													
13	2	Лекция 7	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение ловкости Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
15	2	Лекция 8	Лек	Традиционная лекция: Олимпийское и паралимпийское движение Методы: объяснительно-иллюстр ативные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1	Г-322	160	Медиаобеспе чение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ-1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	60			26	21						
							ИТОГ О	100	16	0	20						
									36								
									ИТОГО через ОТ			0					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание -1	40	Допускаются все	<p>35-40 баллов - соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  - обоснованность способов и методов работы с материалом;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения;  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;  - соблюдение требований к объему реферата;  - культура оформления: выделение абзацев; оригинальность текста 25%.</p> <p>30-35 баллов - оригинальность текста 25%, но не соблюдены требования к оформлению реферата, недостаточно используемых литературных источников.</p> <p>20-30 баллов - оригинальность текста 20-25%, содержание соответствует заявленной теме, есть ссылки на литературные источники.</p> <p>10 - 20 баллов - нет ссылок на литературные источники, несоблюдение требований к объему реферата, оригинальность текста менее 25%.</p>

				1-10 баллов - наличие текста, но несоответствие содержания реферата заявленной тематике.
Выполнение ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание -2	60	Допускаются все	<p>50-60 баллов - соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  - обоснованность способов и методов работы с материалом;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения;  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;  - соблюдение требований к объему реферата;  - культура оформления: выделение абзацев; оригинальность текста 35%.</p> <p>40-50 баллов - оригинальность текста 25 % , но не соблюдены требования к оформлению реферата, недостаточно используемых литературных источников.</p> <p>30-40 баллов - оригинальность текста 20-25%, содержание соответствует заявленной теме, есть ссылки на литературные источники.</p> <p>20 - 30 баллов - нет ссылок на литературные источники, несоблюдение требований к объему реферата, оригинальность текста менее 25%.</p> <p>10-20 баллов - наличие текста, но несоответствие содержания реферата заявленной тематике, оригинальность менее 25%.</p> <p>1-10 баллов - оригинальность текста менее 10%..</p>

<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>	Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе
---------------------------------------	--

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
По результатам накопительного рейтинга	Не предусмотрены	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов



## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **9. Вопросы к зачету**

1	Средства физической культуры.
2	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3	Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
4	Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
5	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
7	Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
8	Общее представление о строении тела человека.
9	Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10	Оценка функциональной подготовленности организма. Функциональные пробы.
11	Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
12	Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.

14	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики.
15	Формы и содержание самостоятельных занятий.
16	Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
17	Возрастные особенности содержания занятий
18	Общая и моторная плотность занятия.
19	Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
20	Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
21	Гипокинезия и гиподинамия.
22	Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
23	Личная гигиена и закаливание.
24	Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
25	Организация режима питания.
26	Организация сна.
27	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья
28	Представление о мышечной системе (функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры). Строение мышечной ткани.
29	Профилактика вредных привычек.
30	Кровь. Кровеносная система, ее состав и функции. Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).
31	Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.
32	Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
33	Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции.
34	Общее представление о строении тела человека.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
--------------	---	--	---

1	Общая физическая подготовка	ОК-9	ИДЗ-1, ИДЗ-2
---	-----------------------------	------	--------------

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов (выполнение рефератов)

2. Традиционные технологии- технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения. При использовании данной технологии преподаватель основное внимание в своей работе отводит изложению готового учебного материала. При этом преподнесение информации учащимся практически всегда происходит в форме монолога педагога (традиционная лекция)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Передельский А. А.</b> Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук [Электронный ресурс] : социология спорта : учебник / А. А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-906839-04-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Физическая культура</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. С. Григорович [и др.] ; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд. испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2431-4.	учеб. пособие	ЭБС «Лань»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Витун В. Г.</b> Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1191-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks".
2	<b>Физическая культура для студентов специальной медицинской группы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Токарева [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks".

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площ адь, м<sup>2</sup></b>	<b>Кол ичес тво  поса дочн ых мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный (моноблок) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП 34, 3 этаж, Г-322	204,3	160
	Помещение для самостоятельной работы. (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, Г-401	84,8	16