

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и социология проблем молодежи

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р. филос. наук Цветкова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: особенности историко-краеведческой тематики
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: особенности информационных ресурсов для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять информационные ресурсы для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством	Знать: особенности популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения
		Уметь: применять приемы популяризации историко-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экскурсионной деятельности	краеведческих знаний среди различных групп населения Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы работы с историко-культурной информацией
		Уметь: применять методы работы с историко-культурной информацией при подготовке научных и популярных текстов
		Владеть: навыками составления текстов для подготовки маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: формы и методы проведения экскурсий
		Уметь: разрабатывать и применять новые формы и методы проведения экскурсий (пешеходных, обзорных, тематических экскурсий) Владеть: навыками практического использования знаний о формах и методах проведения экскурсий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1 Социология молодежи в структуре социологического знания.	5	2	5	1	Промежуточный тест
M1	Сам1	Изучение учебной и научной литературы	5	24	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам2	Изучение учебной и научной литературы	5	24	0		
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	Тема 2 Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа.	5	2	0	1	Промежуточный тест
M1	Сам 3	Изучение учебной и научной литературы	5	24	0		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	2	5	1	Дискуссия
М1	Сам 4	Изучение учебной и научной литературы	5	24	0		
М1		Итоговый тест ЦТ			40		Итоговый тест
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.8</i>
5	ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания.

Вопросы для подготовки к вебинару

1. Социальные факторы и условия формирования социологии молодежи
2. Взаимосвязь социологии молодежи и социологии семьи
3. Значение демографии для развития социологии молодежи
4. Проблемное поле социологии культуры и социологии молодежи
5. Социально-психологические исследования в становлении социологии молодежи.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие социологии молодежи, а также выражает свое мнение о соотношении социологии молодежи других видов социологического знания.

Критерии оценки

- 5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы
- 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы
- 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы,
- 2-1 балл – выступление с дополнением

7.2.2. Задания для тестирования

Социология молодёжи, как наука, сформировалась:

+В 60-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XIX столетия

В 60-х гг. XIX столетия

Объектом изучения социологии молодёжи выступает(ют):

+Молодёжь как социальный феномен

+Молодёжь как социально-демографическая группа

Социальные отношения

Межпоколенческие взаимоотношения

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Молодёжная субкультура

+Образование и трудоустройство молодёжи

Мировоззрение и система ценностей

Процессы модернизации и трансформации

В социологии молодёжи изучается (ются):

- +Социальный статус и социальное развитие молодёжи
- +Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Социальные институты

В социологии молодёжи изучается (ются):

- +Молодёжная субкультура
- +Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Процессы модернизации и трансформации

Главным центром эмпирических исследований проблем молодёжи в России является...

+Центр молодёжных исследований НИУ ВШЭ в Санкт Петербурге

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

Институт социологии РАН

Всероссийский центр изучения общественного мнения

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

- +Рискологическое
- +Психоаналитическое
- Конфликтологическое
- Институциональное

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

- +Культурологическое
- +Структурно-функциональное
- Конструктивистское
- Интеракционистское

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

- +Психоаналитическое
- +Культурологическое
- Конфликтологическое
- Конструктивистское

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание – 1 балл.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Междисциплинарные исследования молодежи как социальной группы. Проблемы формирования комплексных методов.
2	Формирование ювенологии как комплексных знаний о молодежи
3	Значение статистических обследований для изучения положения молодежи
4	Социальные характеристики молодежи как особой социальной группы
5	Социализация как процесс формирования социальны качеств молодежи
6	Понятие «человеческий потенциал» в науках о молодежи
7	«Качество жизни» молодежи
8	Социологические исследования как источник знаний о молодежи
9	Система ценностей современной молодежи
10	Индекс развития человеческого потенциала
11	Социально-психологические методы изучения малых групп в молодежной среде
12	Концепция социального развития молодежи В.И. Чупрова
13	Показатели социального развития молодежи
14	Проблемы взаимодействия молодежи с представителями других поколений
15	Факторы, влияющие на молодежь как группу риска
16	Рискологические концепции молодежи
17	Исследования девиантного поведения молодежи
18	Гуманистическая концепция молодежи И.М.Ильинского
19	Молодежь как «социальная ценность»
20	Тезаурусная концепция молодежи В. Лукова, Вал. Лукова
21	Показатели социального здоровья молодежи
22	Медико-социальные исследования здоровья молодежи
23	Практика подготовки докладов о положении молодежи в нашей стране
24	Программы формирования здорового образа жизни молодежи
25	Концепция молодежных стилей и субкультур Е.Л. Омельченко
26	Понятие и типология поколений. Конфликт поколений
27	К. Мангейм о проблемах поколений. Преемственность поколений
28	Роль и сущность молодежной политики
29	Социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы
30	Особенности социализации молодежи в советский период
31	Зарубежные концепции социализации молодежи
32	Зарубежные концепции молодежных субкультур
33	Понятие «социальные риски» в контексте молодежных проблем
34	Направления современной молодежной политики
35	Молодежь на рынке труда
36	Особенности молодежного предпринимательства
37	Молодежь в информационном обществе
38	Особенности обеспечения безопасности молодежи в информационном пространстве
39	Проблемы здорового образа жизни в молодежной среде
40	Формы социальной поддержки молодежи

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 189 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный.	Учебник	2022	ZNANIUM.COM
2	Афанасьев, В. В.	История социологии : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1.	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM
3	Кукушкина Е. И.	История социологии : учебник / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6.	Учебник	2020	ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Афанасьев, В. В.	Западная социология XX века : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-102655-7 .	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM
2	Симонова О. А.	История социологии XX века : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2020. - 208 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0.	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок