

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы развития общественной жизни России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории формирования и развития общественной мысли в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: основные разделы краеведения, необходимые для экскурсионной деятельности
		Уметь: анализировать и комментировать краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками анализа и использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий.
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных	Знать: базовые задачи популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	групп населения посредством экскурсионной деятельности	Уметь: использовать методы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: различные методы, необходимые для подготовки маршрута и текста экскурсии
		Уметь: проводить подготовительные мероприятия для разработки маршрута и текста экскурсии
		Владеть: приемами подготовки маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
		Владеть: новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Проблемы развития общественной жизни России	Сам 1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	Промежуточ- ный тест1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.«Общественная мысль русского средневековья»	3	2	5	2	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	Промежуточ- ный тест2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.«Развитие русской общественной мысли в XVIII в. »	3	2	5	2	
	Пр 1	Практическое задание № 1	3	2	20	2	Отчет по заданию № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Сам 3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.	3	10	5	2	Промежуточный тест 3
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.«Основные течения русской общественной мысли первой половины XIX в.»	3	10	5	2	
	Пр 1	Практическое задание № 2	3	2	20	2	Отчет по заданию № 2
	Сам 4	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 4. «Развитие русской общественной мысли во второй половине XIX в. – начале XX в.»	3	10	5	2	Промежуточный тест4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Сам 5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 5. «Общественная мысль русского зарубежья XX в.»	3	10	5	2	Промежуточный тест5
	Сам 6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	10	5	2	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме 6. «Общественная мысль советского периода»	3	10	5	2	Промежуточный тест6
	Пр 3	Практическое задание № 3	3	2	20	2	Отчет по заданию № 3
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-6. Итоговый тест.</i>
3	ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-6. Итоговый тест.</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание в форме теста

Образцы тестов:

Политическое развитие России в XVII в. характеризуется:

провозглашением Российской империи

формированием сословно-представительных органов

усилением самодержавной власти

демократическими реформами

Смутным временем в истории России называют:

феодальную раздробленность

опричнину Ивана IV

годы гражданской войны и иностранной интервенции конца XVI – начала XVII вв.

эпоху «дворцовых переворотов» XVIII в.

Формирование абсолютизма в России началось при правлении царя:

Ивана IV

Михаила Федоровича

Петра I

Алексея Михайловича

Патриарх, чьи реформы привели к расколу в Русской православной церкви:

Аввакум

Никон

Макарий

Владимир

Одним из положений церковной реформы был (-о, -а):

возможность унии с католической церковью

учреждение Синода

отказ церкви от самостоятельной политической роли в государстве

исправление богослужебных книг по единым греческим образцам

Симеон Полоцкий разрабатывал доктрину:

утопического социализма

просвещенного абсолютизма

сословно-представительной монархии

политической европеизации России

Труд Ю.Крижанича называется:

«Два трактата о политике»

«Временник»

«**Политика**»

«Беседы о политике»

Лучшей формой правления Ю. Крижанич признавал:

самовластво

тиранию

ограниченную монархию

чужевластво

К особенностям российского абсолютизма относилось (- лась):

наличие сословно-представительных органов

его незавершенность

его существование в условиях дальнейшего развития крепостнической системы

наличие местного самоуправления

Реформы Петра I были направлены на:

укрепление традиционных форм государственного устройства

усиление самобытности общества

отказ от использования исторического опыта западных стран

европеизацию и модернизацию российского общества

Петр I был провозглашен императором в:

1711 г.

1714 г.

1721 г.

1722 г.

Документ, сформировавший новую систему чинов и должностей и

оформивший статус правящего сословия при Петре I, назывался:

Указ о единонаследии

Жалованная грамота дворянству

Указ о престолонаследии

Табель о рангах

Высшим органом церковного управления в 1721 г. стал (-а, -о):

Духовная коллегия

Монастырский приказ

Святейший Синод

патриаршество

При назначении на должности по Табелю о рангах Петра I учитывался один из следующих критериев:

квалификация

имущественный ценз

знатное происхождение

образовательный ценз

При Петре I были созданы органы центрального управления, называвшиеся:

министерства

коллегии

приказы

департаменты

земства

Прокурорский контроль был введен Петром I для:
противодействия Сенату
политического сыска
надзора за соблюдением законов
осуществления цензуры

В результате государственных и административных реформ Петра I:
прекратился созыв Земских соборов
укрепилась приказная система
расширилось местное самоуправление
утвердилась абсолютная монархия

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Место России в мировом историческом процессе. (По одноименной работе Д.С. Лихачева)
2	Этапы и особенности формирования русской общественной мысли
3	Социокультурные последствия крещения Руси.
4	Формирование общественной мысли в Средневековой Руси XI-XVII вв.
5	Древнерусское государство и общество в период феодальной раздробленности (30-е годы XII – XIII вв.)
6	Влияние монголо-татарского ига на специфику общественно-политической истории России.
7	Формирование теории государственной власти в России в XVI в.
8	Теория «Москва – Третий Рим» как основа развития русской политической культуры.
9	Русское общество и духовная жизнь Московской Руси XV-XVII вв.
10	Русское общество и общественная мысль в эпоху Петра I.
11	Новые тенденции в развитии русской общественной жизни в эпоху Екатерины Великой
12	Творчество и деятельность Г. Державина и Н. Новикова как отражение новых явлений в русской общественной жизни.
13	Российское общество в первой четверти XIX века.
14	Восстание декабристов: причины, идеология, последствия.
15	Российское общество во второй четверти XIX века.
16	Общественная мысль России во второй четверти XIX века.
17	Славянофилы и западники как феномен русской общественной жизни
18	П.Я. Чаадаев о специфике русской истории и культуры.
19	Российское общество во второй половине XIX века.
20	Народничество: истоки, основные направления, значение
21	Формирование демократических идей в обществе пореформенной России.

№ п/п	Вопросы к зачету
22	Влияние реформ Александра Второго на либерализацию русской общественной жизни.
23	Общественная мысль 60-х – начала 80-х годов XIX века.
24	Формирование политических партий в конце XIX – начале XX века и их программы.
25	Российское общество в начале XX века.
26	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма
27	Власть и общество в России в годы Первой мировой войны.
28	«Русское зарубежье» как феномен культуры XX века.
29	Н.А. Бердяев о русском общественно-культурном процессе.
30	Общественно - политическое развитие в годы НЭПа.
31	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
32	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны.
33	Общественно – политическая и духовная жизнь в СССР в 1946 – 1953 гг.
34	Советское общество в годы «Оттепели».
35	Общественно – политическая жизнь в СССР в 1964 – 1982 гг.: консервация власти. Конституция 1977 г.
36	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
37	Демократизация общественно – политической и культурной жизни в СССР в 1985-1991 гг.
38	Российское общество и духовная жизнь России в 1990-е годы.
39	Проявления построения гражданского общества в современной России
40	Трансформации общественной жизни России в начале XXI века..

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	1-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Багдасарян В. Э.	История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904565 (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: по подписке.	Учебное пособие	2023	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Федюнина Т. Н.	История общественной мысли и общественных движений в России в XVIII – начале XX вв : учебно-методическое пособие / Т. Н. Федюнина ; научный редактор А. В. Перепелицын. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253460 (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС Лань

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малахова Л. П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Володихин Д. М.	Трудные вопросы отечественной истории [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. М. Володихин [и др.] ; под ред. Д. М. Володихина. - Москва : НБФ "Наследие", 2018. - 287, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903311-40-8 : 250-00.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Пыжиков А. В.	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"
4	Норин Е.	Под знаменами демократии [Текст] : Войны и конфликты на развалинах СССР / Е. Норин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 287 с. - (Новая политика). - ISBN 978-5-4461-0561-8 : 357-50.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Дитяткин Д. Г.	Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX века [Текст] : монография / Д. Г. Дитяткин. - Москва : Проспект, 2018. - 203, [1] с. - Библиогр.: с. 189-203. - ISBN 978-5-392-24890-2 : 370-00.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок