

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия		3/2	Итого
Форма контроля		зачет	
Вид занятий			
Лекции		48	48
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		52,25	52,25
Самостоятельная работа		52	52
Контроль		3,75	3,75
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания о вспомогательных исторических дисциплинах, их месте в системе исторических наук и значении для развития исторической науки в целом, научить использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – источниковедение, история исторической науки, теория и методика преподавания истории, история России, история Средних веков, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: исторические источники, факты
		Уметь: использовать исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования исторических источников, фактов и исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации
		Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	Знать: теорию и методологию исторической науки
		Уметь: использовать знания в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
		Владеть: знаниями в области теории и методологии исторической науки
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: теорию и методологию исторической науки
		Уметь: применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
		Владеть: на базовом уровне знаниями теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
		Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в	Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
		Уметь: применять знания в области источниковедения, специальных исторических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторических исследований	дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях
		Владеть: знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Введение. Палеография.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Введение. Предмет и задачи ВИД»	3/2	2	5	2	Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. ««Предмет и задачи палеографии»	3/2	6			Промежуточный тест № 1
Раздел 2. Нумизматика	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.1. «Предмет и задачи нумизматики»	3/2	2		2	Вебинар № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. «Нумизматика»	3/2	6	5	2	Промежуточный тест № 2
Раздел 3. Метрология	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.1. «Меры веса и жидкости. Метрическая система»	3/2	6	5	2	Промежуточный тест № 3
Раздел 4. Сфрагистика	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	3/2	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.1. «Сфрагистика»	3/2	6	5		Промежуточный тест № 4
Раздел 5. Геральдика	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	6			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1. «Теоретическая геральдика»	3/2	6	5		Промежуточный тест № 5
Раздел 6. Хронология	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	3/2	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.1. «Предмет и задачи хронологии»	3/2	6	10		Промежуточный тест № 6
Раздел 7. Историческая топонимика	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/2	8			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7.1. «Историческая топонимика»	3/2	8	10		Промежуточный тест № 7
Раздел 8. Генеалогия и системы социального этикета	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	3/2	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8.1. «Предмет и задачи генеалогии»	3/2	8	15		Промежуточный тест № 8
	Итоговый тест:				40		
	Итого:			108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/2	ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Промежуточные тесты № 1 – 8</i>
3/2	ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<i>Промежуточные тесты № 1 – 8</i>
3/2	ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Промежуточные тесты № 1 – 8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Введение. Предмет и задачи ВИД»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Определение вспомогательных исторических дисциплин.
2. Краткая характеристика вспомогательных исторических дисциплин.
3. Цель вспомогательных исторических дисциплин.
4. История развития вспомогательных исторических дисциплин, их практическое использование.

7.2.2. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Наука, изучающая надписи и эволюцию знаков письма на твёрдых предметах, называется:
 - 1) палеография
 - 2) эпиграфика
 - 3) дипломатика
2. С какими дисциплинами нумизматика связана наиболее тесно?
 - 1) сфрагистика, генеалогия, геральдика
 - 2) палеография, ономастика
 - 3) дипломатика, кодикология

3. Наука об измерении расстояний, веса, объёма – это:

- 1) метрология
- 2) ономастика
- 3) нумизматика

4. Наука о гербах, правилах их составления, описания – это:

- 1) геральдика
- 2) сфрагистика
- 3) генеалогия

5. Наука о происхождении родов, фамилий – это:

- 1) палеография
- 2) генеалогия
- 3) метрология

6. Наука о печатях – это:

- 1) метрология
- 2) ономастика
- 3) сфрагистика

7. Наука, изучающая монеты, денежное обращение, – это:

- 1) нумизматика
- 2) хронология
- 3) палеография

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
3/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шевцов В. В.	Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : нумизматика, геральдика : учеб. пособие / В. В. Шевцов, А. Н. Полухин ; под общ. ред. В. В. Шевцова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 76 с. : ил. - ISBN 978-5-16-108118-1.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM. COM"
2	Васильева И. А.	История государственных символов России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. – 2227-8397	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Прохоренко И. А.	Вспомогательные исторические дисциплины : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 030600.62 "История" / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-66. - 1922.	Учебно-методическое пособие	2012	Репозиторий ТГУ
2	Сызранова Г. Ю.	Ономастика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Сызранова ; ТГУ ; Гуманит.пед. ин-т ; каф. "Рус. яз. и литература". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 247 с. - Библиогр.: с. 239-246. - ISBN 978-5-8259-0707-9.	Учебное пособие	2013	Репозиторий ТГУ
3	Васильев В. Л.	Славянские топонимические древности Новгородской земли [Электронный ресурс] : [монография] / В. Л. Васильев. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 816 с. - (1150 лет российско государственности). - ISBN 978-5-9551-0607-6.	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок