

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.11.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Постсоциалистические страны в современном мире

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/Сессия	5/2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	16	16
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории постсоциалистических стран на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов глобализации и формирования нового мирового порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории южных и западных славян».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
		Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Постсоциалистические страны в современном геополитическом пространстве.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе.	5	3	10	2	Промежуточный тест
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе.	5	2			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	2. Особенности развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Новый мировой порядок.	5	3			
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	2. Особенности развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Новый мировой порядок.	5	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3. Внешнеполитический потенциал и национально- государственные интересы постсоциалистических стран в современном мире.	5	4			
Раздел 2. Проблемы идентичности постсоциалистических стран.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	4. Понятие идентичности в современном мире. Поиски новой региональной идентичности постсоциалистическими странами в конце XX – начале XXI вв.	5	4	10		Промежуточный тест
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			
	<i>Пр.</i>	4. Понятие идентичности в современном мире. Поиски новой региональной идентичности постсоциалистическими странами в конце XX – начале XXI вв.	5	2			
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	5. Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.	5	3	10		Промежуточный тест
Раздел 3. Проблемы развития отдельных	<i>Лекции электронного учебника с консультацией</i>	6. Страны Центральной Европы	5	4		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
постсоциалистических стран.	преподавателя на форуме						
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7.Страны Юго – Восточной Европы.	5	4	10		Промежуточный тест
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.	8. Страны Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия)	5	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9.Страны Закавказья	5	3			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.	10.Страны Средней Азии	5	4	10		Промежуточный тест
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	11. Страны Балтии	5	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 4. Внешняя политика постсоциалистических стран	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.	5	4	10	2	Промежуточный тест
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.	13. СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.	5	4			
	Сам.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4	40	2	Итоговый тест
Итого:				72	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Изучение электронного учебника
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4: №1-10.
		Итоговый тест №№ 1-50.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания к темам №№ 1 – 13 (Тест-опрос)

Раздел 1. Постсоциалистические страны в современном геополитическом пространстве.

Тест по теме:

Организация стран Варшавского договора перестала существовать

А) в 1991 г.

Б) в 1993 г.

В) 1989 г.

Г) 1990 г.

Совет экономической взаимопомощи был распущен в

А) в 1991 г.

Б) в 1993 г.

В) 1989 г.

Г) 1990 г.

3. Понятие «балканизация» означает:

А) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную атомизацию Балканского региона

Б) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и великими державами

В) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и соседними исламскими государствами

Г) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную интеграцию Балканского региона

4. Балканский регион в системе современных международных отношений является

А) одним из основных акторов международной политики

Б) периферийной частью Европы

В) сферой влияния России

Г) сферой влияния США

5. Балканский регион в современной системе международных отношений характеризуется

А) повышенной конфликтностью

Б) самостоятельной политикой, как в отношении России, так и в отношении стран Запада

В) решительным отказом от Евроинтеграции

Г) решительным отказом от интеграции в НАТО

6. Геополитическая специфика Балканского региона заключается в
- А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада
 - Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий
 - В) сложной самоидентификации стран региона
 - Г) повышенно конфликтогенности
7. Цивилизационная специфика Балканского региона заключается в:
- А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада
 - Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий
 - В) сложной самоидентификации стран региона
 - Г) повышенно конфликтогенности
8. Сложная самоидентификация народов Балкан заключается
- А) в чувстве одновременной принадлежности к двум макросообществам: этническому и конфессиональному
 - Б) в отнесении себя прежде всего этническому сообществу
 - В) в отнесении себя прежде всего к определённой конфессии
 - Г) в преобладании локальной идентичности
9. Понятие «плюралистическая однополярность» в современных международных отношениях предполагает
- А) разную степень лидерства России
 - Б) разную степень лидерства США
 - В) разную степень лидерства Евросоюза
 - Г) разную степень доминирования Китая
10. Американская стратегия «балканского урегулирования» носила характер
- А) откровенно силовой
 - Б) мягкой силы
 - В) дипломатический
 - Г) комплексный (военной вмешательство и дипломатия)

Раздел 2. Проблемы идентичности постсоциалистических стран.

1. Осознание принадлежности к определённому единству, тождественность основных целей, которые осуществляются составляющими это единство народами и государствами называется
- А) региональной идентичность
 - Б) локальной идентичностью
 - В) национальной идентичностью
 - Г) субрегиональной идентичностью
2. Региональная идентичность включает следующие элементы:
- А) место нахождения индивидуума в данный момент времени
 - Б) общность целей народонаселения данного региона
 - В) географическую идентичность
 - Г) историческую идентичность.
3. К северному субрегиону Центральной Европы относятся страны постсоциалистического периода
- А) скандинавские страны
 - Б) страны Вышеградской группы и Словения
 - В) страны Прибалтики
4. К южному субрегиону Центральной Европы относятся страны постсоциалистического периода

- А) Албания, Болгария, Румыния, страны бывшей Югославии
 - Б) Украина, Белоруссия, Молдова
 - В) страны бывшей Югославии
 - Г) Румыния и Молдавия
5. Для южного субрегиона Центральной Европы характерно
- А) политическая нестабильность
 - Б) укрепление демократических режимов
 - В) религиозный ренессанс
 - Г) нарастающая исламизация населения
6. Новая региональная идентичность стран и народов ЦВЕ начала формировать
- А) после окончания «холодной войны»
 - Б) после окончания Второй мировой войны
 - В) после мирового экономического и финансового кризиса 2008 года
 - Г) после Украинского кризиса 2014 года
7. Один из видов территориальной идентификации человека, чувство сопричастности по отношению к событиям, происходящим на территории непосредственного проживания (города, района, поселка, микрорайона) называется
- А) локальной
 - Б) национальной
 - В) надрегиональной
 - Г) субрегиональной
8. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, называется
- А) локальной
 - Б) национальной
 - В) надрегиональной
 - Г) субрегиональной
9. В рамках концепции региональной идентичности вертикальное разделение Европейского континента предполагает выделение
- А) Западной, Центральной и Восточной Европы
 - Б) Западной и Центрально – Юго-Восточной
 - В) Западной и Восточной
 - Г) Западной и Центральной
10. Для стран Центральной Европы характерно (исключите лишнее)
- А) общее социалистическое прошлое
 - Б) безальтернативность прозападного курса
 - В) установление авторитарных режимов
 - Г) интеграция в Евроатлантические структуры

Раздел 3. Проблемы развития отдельных постсоциалистических стран.

1. На президентских выборах 1990 г. в Республике Польша победил
- А) В. Ярузельский
 - Б) Л. Валенса
 - В) Л. Бальцерович
 - Г) А. Луканов
2. Для Польши 90 –х годов XX в. было характерно
- А) быстрые темпы реформирования экономики (переход к рынку)
 - Б) отсутствие планов перехода к рынку
 - В) медленный переход к рынку
 - Г) развитие уже сложившихся рыночных отношений
3. На президентских выборах 1995 г. в Польше победил

- А) А. Квасьневский
 - Б) Л. Валенса
 - В) В. Ярузельский
 - Г) Л. Бальцеревич
4. Для политической системы Польши в 90 – е годы XX века было характерно
- А) сочетание левых и правых политических сил
 - Б) преобладание демократических центристских сил
 - В) преобладание коммунистов
 - Г) преобладание правых националистических партий и движений
5. Когда произошел демонтаж социалистической системы в Польше?
- А) в 1989 г.
 - Б) в 1990 г.
 - В) в 1995 г.
 - Г) в 2000 г.
6. «Солидарность» это...
- А) объединение самых разных политических сил, способствовавших мирному демонтажу социалистического режима в Польше
 - Б) массовое социальное движение антитоталитарной, антикоммунистической направленности, выросшее из польского объединения профсоюзов
 - В) добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности на производстве.
 - Г) политическая молодежная организация в Польше
7. Политика «шоковой терапии» в Польше была начата,,,
- А) в 1989 г.
 - Б) в 1990 г.
 - В) в 1995 г.
 - Г) в 2000 г
8. Является ли Польша членом ЕС и НАТО?
- А) да
 - Б) нет
 - В) не знаю
 - Г) только член ЕС
9. Итогами реализации плана стабилизации экономики (плана Бальцеревича) в Польше в начале 90 – х годов XX в. было:
- а) стабилизация финансов, рост безработицы, спад промышленного производства
 - б) финансовый кризис, рост безработицы, спад промышленного производства
 - в) рост промышленного производства и стабилизация финансов
 - г) сокращение безработицы, рост промышленного и сельскохозяйственного производства
10. Раздел Чехословакии на два государства произошел в...
- А) 1990 г.
 - Б) 1993 г.
 - В) 1995 г.
 - Г) 1997 г.

Раздел 4. Внешняя политика постсоциалистических стран

1. Условия приема государств в ЕС получили название...

- А) «брюссельские критерии членства»
- Б) «копенгагенские критерии членства»
- В) «европейские критерии членства»
- Г) «западные критерии членства»

2. Решение о начале процедуры приема Польши в НАТО было принято в

- А) 1990 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1997 г.
- Г) 1999 г.

3. Первая «волна» принятых в блок НАТО в 1997 году постсоциалистических стран состояла из:

- А) Польши, Венгрии, Чехии.
- Б) Чехословакии, Румынии, Польши
- В) Словакии, Польши, Чехии
- Г) Болгарии, Венгрии, Польши

4. Когда образовалось НАТО?

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1991 г.

5. В процессе включения стран ЦВЕ в Евроатлантические структуры ЕС и НАТО

- А) выработали официально оформленную совместную стратегию
- Б) действуют обособленно, свободно и независимо
- В) выработали совместную стратегию, но официально в документах она пока не оформлена
- Г) разорвали совместные проекты после 2014 года

6. Принципы и направления политики НАТО в отношении стран Юго-Восточной Европы определены в следующем документе:

- А) «вашингтонская концепция»
- Б) «стратегическая концепция»
- В) «евроатлантическая концепция»
- Г) «западная концепция»

7. Где и когда было принято решение о стратегическом партнёрстве НАТО и ЕС в отношениях со странами Балканского региона и предотвращении расширения конфликтных зон?

- А) Стамбульским саммитом Североатлантического Союза, июнь 2004 г.
- Б) Вашингтонским саммитом Североатлантического Союза, апрель 1999 г.
- В) Брюссельским саммитом ЕС, май 2005 г.
- Г) Пришвинским саммитом ЕС, март 1997 г.

8. Договор, положивший начало Европейскому союзу называется:

- А) «Мадридское соглашение»
- Б) «Стамбульское соглашение»
- В) «Копенгагенское соглашение»
- Г) «Маастрихтское соглашение»

9. «Копенгагенские критерии членства» в ЕС были приняты в:

- А) 1993 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2003 г.

10. «Копенгагенские критерии членства» в ЕС предполагают:

- А) способность стран – кандидатов создать стабильные институты, гарантирующие демократию
- Б) способность стран – кандидатов иметь функциональную рыночную экономику
- В) членство в НАТО стран – кандидатов
- Г) придерживаться общих правил и стандартов, действующих в ЕС

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Раджабова, З. К.	Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfalc1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1712396	учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Фененко, А. В.	Современная история международных отношений: 1991-2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 493 с. - ISBN 978-5-7567-1209-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897253	учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Гасюкова, В. В.	Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст :	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

		электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212467			
4.	Аникеева Н.Е.	Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка: учебник для вузов / Н.Е. Аникеева [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1043-4, 978-5-7567-1044-1 (т.1). Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/96319.html	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
5.	Аватков В.А.	Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка: учебник для вузов / В.А. Аватков [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-1043-4, 978-5-7567-1045-8 (т.2). Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96320.html	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
6.	Агазаде М.М.	Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Агазаде [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. Режим доступа:: http://www.iprbookshop.ru/87964.html	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Тимохова Е.А.	Постсоциалистические страны в современном мире [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Тимохова; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 76 с. - Библиогр.: с. 69-71. - Глоссарий: с. 71. - ISBN 978-5-8259-1423-7. - Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/8839	Практикум	2019	Репозиторий ТГУ
2.	Головин Ар.А.	Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головин Ар.А., Головин А.А., Пархомчук М.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85776.html .	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Дьяченко Н.В.	Дьяченко Н.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Дьяченко Н.В.. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102742.html	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок