

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс/Сессия | 2/2 | 2/3 | Итого |
|--|-------|---------|-------|
| Форма контроля | зачет | экзамен | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 8 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 4 | 4 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,35 | 0,6 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,35 | 16,6 |
| Самостоятельная работа | 60 | 91 | 151 |
| Контроль | 3,75 | 8,65 | 12,4 |
| Итого | 72 | 108 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. филос. наук Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте |
| | | Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | | Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели |
| | <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования траектории профессионального и личностного роста |
| | <p>УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль № 1. История философии | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 1.1. Предмет философии | 2/2 | 2 | 5 | 4 | Промежуточный тест Вебинар № 1 |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.2. Виды мировоззрения | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного | 1.3. Античная философия | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | учебника с консультацией преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.4. Философия Средневековья | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией | 1.5. Философия Возрождения | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Пр | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 2/2 | 4 | 5 | | Отчет по заданию № 1 |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.6. Философия Нового времени | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с | 1.7. Философия Просвещения | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | консультацией преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.8. Немецкая классическая философия | 2/2 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 5 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией | 1.9. Русская философия | 2/2 | 2 | 5 | | Итоговый тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/2 | 10 | | | |
| Модуль № 2. Теория философии | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 2.1. Современная западная философия | 2/3 | 2 | 5 | 4 | Промежуточный тест Вебинар № 1 |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.2. Проблемы бытия | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.3. Проблемы сознания | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.4. Проблемы познания | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.5. Проблемы научного познания | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Пр | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 2/3 | 4 | 5 | | Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 |
| | Лекции электронного учебника с консультацией | 2.6. Философские проблемы человека | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| | преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.7. Философские проблемы культуры | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией | 2.8. Социальная философия | 2/3 | 2 | 5 | 2 | Промежуточный тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|------------|------------|----------------|--|
| | преподавателя на форуме | | | | | | |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 9 | | | |
| | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2.9. Философские проблемы техники | 2/3 | 2 | 5 | | Итоговый тест |
| | Сам | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 2/3 | 14 | | | |
| Итого: | | | | 180 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс/сессия | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------------|---|---|
| 2/2 | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.9</i> |
| 2/2 | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.9</i> |
| 2/3 | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Задание, проверяемое вручную; Итоговое тестирование: Темы №№ 2.1-2.9</i> |
| 2/3 | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Задание, проверяемое вручную; Итоговое тестирование: Темы №№ 2.1-2.9</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Актуальные проблемы истории философии»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Античная философия: поиск первоначал и жизненных смыслов
2. Философия Средневековья: противоречия разума и веры
3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и наука
4. Немецкая классическая философия: диалектика и метафизика
5. Современная западноевропейская философия: рационализм и иррационализм.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы (эссе)

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Почему для философии актуальны проблемы творчества?
2. В чем особенности постановки проблемы творчества в античной философии? В качестве примера рекомендуем рассматривать творчество какого-либо античного философа: Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля и т. д.
3. Какое влияние на рассмотрение проблем творчества оказали религиозные ценности в период средневековья? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений философов периода средневековья: Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и т. д.
4. Как изменилась трактовка проблем творчества под влиянием гуманизма в период Возрождения? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений Лоренцо Вала, Леонардо Бруни, Николо Макиавелли, Марсилио Фичино и т. д.
5. В чем состоял вклад немецкой классической философии в развитие представлений о сущности творчества? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений представителей немецкой классической философии: Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.
6. Каковы особенности русской философии в рассмотрении проблем творчества? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений по вашему выбору: Петра Яковлевича Чаадаева, Николая Гавриловича Чернышевского, Николая Александровича Бердяева, Николая Федоровича Федорова и т. д.
7. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на проблемы творчества.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.2.3. Практическое занятие в форме теста

Тест по темам Модуля № 1

1. Название самой древней философской школы периода античности
 - 1) Элейская школа
 - 2) Ликей
 - 3) Академия
 - 4) Милетская школа
2. Философ, который утверждал, что вода – это первоначало
 - 1) Парменид
 - 2) Фалес
 - 3) Гераклит

- 4) Аристофон
- 3. Передовое направление науки Нового времени
 - 1) Химия
 - 2) Естествознание
 - 3) Социология
 - 4) Биология
- 4. Бэкон является одним из основателей... метода
 - 1) Эмперического
 - 2) Дедуктивного
 - 3) Аналитического
 - 4) Системного
- 5. Чувства и рассудок, согласно Канту, формируют...
 - 1) Опыт
 - 2) Образ
 - 3) Форму
 - 4) Отношения

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс /сессия | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|-----------------|--|-------------------------|------------------|
| | | | |
| 2/2 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 баллов и выше |
| | | «не зачтено» | 54 балла и ниже |
| 2/3 | Экзамен (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85 – 100 баллов |
| | | «хорошо» | 70 - 84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | | Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 459 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. | Учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Канке В. А. | Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. | Учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Орлова С. А. | Философия [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Орлова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98699-213-6. | Практикум | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------|---|---|-------------|--|
| 2 | Братникова И. Б. | Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Братникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новороссийск : ИВТ им. Г.Я. Седова : Гос. морской ун-т им. Ф. Ф. Ушакова, 2016. - 67 с. - ISBN 978-586216- 173-1. | Учебное пособие | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | | Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 519 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. | Учебник | 2016 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 4 | Островский Э. В. | Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0044-8. | Учебник | 2016 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 5 | Вечканов В. Э. | Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-4486-0446-1. | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |
| 6 | Казакова В. А. | Философия [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 75 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 4487-0501-4. | Практикум | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |