

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.17

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Археология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	40	40
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	44,35	44,35
Самостоятельная работа	163	163
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

преподаватель Рамм Д.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: исторические источники, факты
		Уметь: использовать исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования исторических источников, фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации
		Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие вопросы археологии. История развития археологической мысли. Археология каменного века.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 1. Объект, предмет и методы археологии. История развития археологического знания	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 2. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 3. История развития археологического знания. История российской археологии	2	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 4. Археологические памятники и источники – общие задачи изучения	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 5. Общая характеристика и периодизация каменного века. Ранний и средний палеолит. Поздний палеолит. Мезолит	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с	Тема № 6. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников	2	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 7. Неолит. Общая характеристика эпохи палеометалла. Энеолит	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 8. Приемы обнаружения и методы фиксации археологических памятников	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	2	50			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Практические занятия с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 1. Археология как наука. Антропогенез. Палеолит, мезолит и неолит. Приемы проведения раскопок	2	2	20	2	Собеседование
Раздел 2. Археология бронзового века. Археология раннего железного века и раннего средневековья.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 9. Бронзовый век степной полосы России. Общая характеристика эпохи железа	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 10. Ранний железный век Европы. Скифо-сарматская эпоха в степной зоне Европы и Азии. Археологические культуры раннего средневековья Восточной Европы	2	2		2	
	Лекции электронного учебника с	Тема № 11. Ранний бронзовый век. Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век и финал эпохи бронзы	2	2		2	



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 12. Виды могильников и основные принципы их изучения. Методика раскопок поселенческих памятников	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 13. Общая характеристика эпохи железа	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 14. Полевая документация и научный отчет. Полевая консервация, реставрация и сбор анализов	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 15. Ранний железный век Европы	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 16. Античная археология	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов	2	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	работа	электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 17. Ранний железный век лесостепи и лесной зоны	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 18. Скифо-сарматская эпоха в степной зоне Европы и Азии	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема № 19. Обработка археологических материалов. Типологический метод. Основы статистики	2	2		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 20. Археология эпохи Великого переселения народов. Раннее средневековье. Археология Древней Руси. Культуры Поволжья, Прикамья и Приуралья эпохи средневековья. Золотая Орда по археологическим источникам	2	2		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	52			
	Практические занятия с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 2. Бронзовый и железный век Европы и Азии. Археология Руси	2	2	20		Собеседование
	ИТ	Итоговое тестирование	2	2	40		Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по археологии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс /Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Практическая работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>
2	ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Практическая работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий (курсовых работ).

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями археологическая культура, археологический источник, археологическая периодизация. Результатом выполнения задания становится хронологическая таблица, в которую студенты включают текстовый и иллюстративный материал согласно выбранной теме. Группировка материала происходит по следующим основным направлениям: название археологической культуры, основные памятники, время существования, виды археологических памятников, особенности материальной культуры, происхождение и прекращение существования.

- **Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем):**

Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез.

1.	Археологические культуры раннего палеолита.
2.	Культуры верхнего палеолита.
3.	Мезолит Средней Азии.
4.	Мезолит Восточной Европы.
5.	Неолитические культуры Ближнего Востока.
6.	Неолит Восточной Европы.
7.	Энеолит Кавказа.
8.	Энеолит Средней Азии.
9.	Энеолит Поволжья.

Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.

1.	Ранний бронзовый век Кавказа.
2.	Ранний бронзовый век Средней Азии.
3.	Ранний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

4.	Средний бронзовый век степной зоны.
5.	Средний бронзовый век лесной зоны.
6.	Поздний бронзовый век степной зоны Восточной Европы.
7.	Поздний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы.
8.	Поздний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

• **Оформление таблицы.**

*Тема: Средний бронзовый век степной зоны.*

Название археологической культуры	Основные памятники (названия)	Время существования	Виды известных археологических памятников	Особенности материальной культуры	Формы хозяйства	Происхождение культуры и дальнейшая судьба
Катакомбная культура						
Полтавкинская культура						
...						

**Критерии оценки:**

41-50 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

21-40 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-20 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

**7.2.2. Типовые тесты.**

1. Название одной из наиболее ярких археологических общностей Средней Европы, испытавших сильное влияние провинциально римской и латенской культуры?

- Скифская
- Немецкая.
- Кельтская
- Пшеворская

2. На какую территорию была отмечена первая волна переселений пшеворских племен в I в. До н.э., теснимого с запада и юго-запада кельтами?

- Северные русские земли
- Причерноморье.
- Верхнее Поднестровье
- Западный Буг.

3. Период существования Черняховской культуры?

- Середина III- начало V в н.э.
- Конец IV-начало VI в н.э.
- начало I-начало III в н. э.
- начало II-конец V в н.э.

4. Первая группа традиций черняховской культуры принадлежит?
- германскому кругу
  - сарматскому кругу
  - скифскому кругу.
  - славянскому кругу.
5. Что такое цементация?
- процесс заполнения цементом;
  - процесс насыщения поверхностных слоев стали или железа углеродом для создания твердого поверхностного слоя;
  - технологический процесс термической обработки, при которой поверхность различных металлов или сплавов насыщают азотом
  - процесс насыщения поверхности стали азотом.
6. В каком тысячелетии черная металлургия распространяется в Индии?
- в I тыс. н. э.;
  - в I тыс. до н.э.;
  - II тыс. до н. э.;
  - III тыс. до н. э.
7. Какой сплав впервые был произведен в Древнем Китае?
- чугун;
  - латунь;
  - мельхиор;
  - сталь.
8. В какое время железный век наступает в Западной Европе?
- в I тыс. до н. э.;
  - в II тыс. до н. э.;
  - в VIII – VII вв. до н. э.;
  - в V – IV вв. до н. э.
9. Какие основные памятники дают информацию о гальштатской общности?
- поселения и погребения;
  - керамика;
  - кенотафы и оборонительные сооружения;
  - городища и курганы.
10. Какие культы были распространены в гальштатской культуре?
- погребальный и тотемический культы;
  - зоолатрия и культ огня;
  - солярный и хтонический культы;
  - культ предков.

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание



**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Головченко Н. Н.	Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. – 89 с.	Учебно-методическое пособие	2019	IPR SMART

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 175 с. – ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебное пособие	2017	IPR SMART
2	Кудрявцев А. А.	Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 227 с.	Учебное пособие	2017	IPR SMART

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>

– Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	