

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06.01

Б1.В.06.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История исторической науки 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
Историко-культурный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	3	4	Итого
	Зачет	экзамен	
Лекции	32	38	70
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-		-
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	36,25	42,35	78,6
Самостоятельная работа	68	57	125
Контроль	3,75	8,65	12,4
Итого	108	108	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд. ист. наук Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «История исторической науки 2,3», «Источниковедение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.
		Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с архивными материалами.
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в	Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения. Уметь: работать с различными типами исторических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторических исследованиях	источников, вести научные дискуссии.
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Вебинар	Вводная лекция	3	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема «Возникновение исторических знаний и их развитие до начала XVI века.»	3	32	60	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	64			
	Вебинар	Вводная лекция	3	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	4	40		Итоговое тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2.	Вебинар	Вводная лекция	4	2		2	Вебинар № 1
	Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Тема «Российская историография во второй половине XIX века: становление буржуазной историографии.»	4	38	60	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	48			
	Вебинар	Вводная лекция	4	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4	9	40		Итоговое тестирование
Итого:				216	200		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются технологии **дистанционного обучения**.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению и студенты необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
3. Пройти зачет и итоговый тест.

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3, 4	ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1</i>
3, 4	ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы №1 (конспект монографии) по теме:
"Общественная мысль первой половины XIX века о путях развития России".

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Бердяев, Н. А. Русская идея. Судьба России. – Москва: ЗАО «Сварог и К», 1997.
2. Пыпин, А. Н. Характеристика литературных мнений от двадцатых до пятидесятых годов. – СПб.: Книгоиздательство «Колос», 1906.
3. Зеньковский, В. В. Русский мыслители и Европа – М.: Республика, 1997.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Задания для контрольной работы №2 (конспект монографии) по теме:
"Общественная мысль второй половины XIX века".

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Зверев О.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России. - М.: Наука, 2009.
2. История политических и правовых учений/ Под ред. В.С Нерсисянца. - М.: Издательство НОРМА, 2009.
3. Левин Ш.М. Очерки по истории русской общественной мысли второй половины XIX-начала XX в. Л., 1974.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.2.2. Типовые тесты

1. Сборники, своды разнообразного материала, некогда существовавшего на Руси в виде особых сочинений: а) летописи б) грамоты в) правды
2. Назовите автора Повести временных лет. а) монах Иаков б) Нестор в) Филофен
3. Главный труд Аврелия Августина, датируемый V в.: а) «Государь» б) «О природе войны и мира» в) «О Граде Божьем»
4. В основе философских воззрений в X-XVII в. лежал принцип: а) рационализма б) прогрессизма в) провиденциализма
5. Весь летописный период можно разделить на 2 периода: а) I (X-XIV); II (XIV-XVII) б) I (IX-XV); II (XV-XVI) в) I (X-XV); II (XVI-XVII)
6. На сколько периодов Аврелий Августин разделил историю: а) на 6 б) на 5 в) на 4
7. Повесть временных лет датируется: а) 1113г. б) 1240г. в) 1080г.
8. С каким временем связан процесс угасания летописания: а) XV-XVIII вв. б) XVI-XVII вв. в) XVIII в.
9. Укажите автора отрывка: «Так начнем повесть сею. По потопе трое сыновей разделили землю- Сим, Хам, Иафет»: а) Нестор б) Сергей Радонежский в) Аврелий Августин
10. В удельный период князья использовали летописи как: а) средство в междукняжеской борьбе б) средство отпора завоевателям в) средство объединения земель
11. Идея Москва-третий Рим была высказана в: а) XV в. б) XVI в. в) XVII в. 43
12. Кому принадлежат слова: «Два Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти...»: а) Филофею б) Даниилу Заточнику в) Сильвестру
13. Назовите автора произведения «Житие»: а) Аввакум б) Даниил Рязанец в) Филорет
14. В XV в. в публицистике активно используется идея единства княжеского рода от: а) Киева через Владимир к Москве б) От Новгорода через Киев к Москве в) От Новгорода через Тверь к Москве
15. Большинство сохранившихся списков летописей относится к : а) X-XI вв. б) XI-XIII вв. в) XV-XVI вв.
16. В каком труде связывается русская государственность с мировыми державами прошлого: а) «Задонщина» б) «Сказание о князьях Владимирских» в) «Сказание Авраамия Палицына»
17. Назовите автора труда «Послание о Мономаховом венце»: 44 а) Спиридон-Савва б) Иван Тимофеев в) Артамон Матвеев
18. Какие три летописи признаются за основные при обращении к событиям IX-XIII в.: а) Уваровская, Владимирская, Нижегородская б) Лаврентьевская, Ипатьевская, Переяславская в) Лаврентьевская, Ипатьевская, Новгородская первая
19. Летописание принимает локальный характер с: а) XII в. б) XI в. в) XIV в.
20. Назовите автора «Слово о законе и благодати»: а) Илларион б) игумен Даниил в) Феодосий Косой

Критерии оценки:

- 1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Историография как наука. Теоретико-методологические приемы и принципы историографии.
2	Принципы периодизации исторической науки. Условность периодизации.
3	Основные этапы развития историографии как исторической науки.
4	Исторические знания в Древнерусском государстве: устные предания и русский героический эпос.
5	Возникновение отечественного летописания: построение, принципы отбора и интерпретация материала «Повесть временных лет».
6	Исторические представления в житийной литературе, повестях и сказаниях XII-XV вв.
7	Развитие исторических знаний и образование Российского государства «Идеологическое обоснование и его политических задач»
8	Московский летописный свод 1479-1480 гг. и его идеи единогодержавия и борьбы за «истинное» христианство.
9	Филофей. Христианско-богословская точка зрения на Московское государство.
10	Летописи и хроники XVI века: Никоновская и Воскресенская летописи как результат работы средневековых историков.
11	Политическое значение «Летописца начала царства».
12	«Степенная книга» и идея союза великокняжеской власти с церковью.
13	Новые формы исторических сочинений в XVII веке.
14	Историко-публицистические произведения о событиях «Смутного времени»: политические идеи И. Тимофеева, А. Палицына.
15	Хронографы и «обмирщение» исторического знания в России в XVII веке.
16	«Новый летописец» - официальное толкование событий «Смутного времени».
17	Исторические знания в первой четверти XVIII века.
18	Апологетика Петра в трудах П.П. Шафирова, Б.И. Куракина, Ф. Прокоповича.
19	Академия наук и ее вклад в становление русской исторической науки. Работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера в области русской истории.
20	Вопросы этногенеза славян, периодизация русской истории в исторических трудах М.В. Ломоносова. Опровержение «норманистов».
21	«Краткий Российский летописец»: основные идеи. Значение трудов М.В. Ломоносова.
22	Концепция отечественной истории в «Истории Российской» В.Н. Татищева.
23	Обоснование принципов понимания истории, задачи ее изучения, отбор и критика источников В.Н. Татищевым.
24	Развитие исторической науки в контексте эпохи Просвещения и российской действительности второй половины XVIII века. Массовая публикация источников.
25	М.М. Щербатов: политические воззрения и его публицистика.
26	М.М. Щербатов – «История»: источниковая база, прагматический взгляд на русскую историю.
27	И.Н. Болтин: жизнь, творчество, исторические взгляды.
28	Труды И.Н. Болтина и их форма. Критика Щербатова и Леклерка.

29	М.И. Новиков: обличение крепостнической действительности.
30	Революционное осмысление прошлого в трудах А.Н. Радищева. Периоды «вольности» и «деспотизма» в истории.

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Историко-теоретическая концепция Н.М. Карамзина и его «Записка о древней и новой России».
2	Общественно-политические и научные задачи «Истории государства Российского»
3	Н.М. Карамзин: новая периодизация истории России.
4	Текст и примечания «Истории» Н.М. Карамзина. Источники и приемы их использования.
5	Общественное значение «Истории государства Российского».
6	Отечественная историография второй четверти XIX века: возрастание интереса к истории, новые представления об истории как процессе.
7	Критическое направление отечественной историографии: общая характеристика
8	Дворянская историография в 30-40-х гг. XIX века. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов.
9	И.Г. Эверс и его место в русской историографии.
10	«Скептическая школа» М.Т. Каченовского.
11	«История русского народа» Н.А. Полевого.
12	Исторические взгляды славянофилов.
13	Государственная школа в русской историографии: теоретико-методологические и политические идеи.
14	С.М. Соловьев и осмысление им общих принципов познания прошлого.
15	Общественно-политические и научные задачи «Истории России с древнейших времен».
16	Периодизация истории России в «Истории России с древнейших времен».
17	С.М. Соловьев «Публичные чтения о Петре Великом».
18	Значение трудов С.М. Соловьева в отечественной исторической науке.
19	В.О. Ключевский: новая общая концепция русской истории.
20	Методология истории В.О. Ключевского.
21	Основные этапы истории России в «Курсе русской истории».
22	Вопросы источниковедения у В.О. Ключевского.
23	В.О. Ключевский «Боярская дума древней Руси».
24	Демократическое направление в русской историографии второй половины XIX века.
25	Труды И.Г. Прыжова: антикрепостнические и антисамодержавные идеи.
26	Исследования А.П. Щапова и их общая характеристика
27	Работы историков народнического направления и их теоретические основы П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.Я. Бакунин, В.И. Семевский.
28	П.Н. Милюков и его историческая концепция.
29	Исторические взгляды А.А. Кизивиттера
30	Общая концепция русской истории Н.П. Павлова-Сильванского.
31	Методологические поиски русских историков начала XX века. А.С. Лаппо-Данилевский.
32	Н.А. Рожков: исторические и социологические воззрения.

33	«Легальный марксизм» как критическое направление в марксизме. Общая характеристика
34	Труды Н.А. Бердяева как представителя легального марксизма
35	Эволюция общественно-политических взглядов П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановского: от марксизма к христианскому социализму
36	Значение трудов П.Б. Струве
37	М.И. Туган-Барановский: общая характеристика исторических работ
38	«Лекции по русской истории» С.Ф. Платонова, их концепция.
39	Общественно-политическая, научная и педагогическая деятельность С.Ф. Платонова (до 1917 года). Историко-теоретические воззрения
40	Историческая концепция П.Н. Милюкова: обоснование политической программы российского буржуазного либерализма
41	Место П.Н. Милюкова в либерально-буржуазной историографии
42	Формирование общественно-политических взглядов А.А. Корнилова
43	А.А. Корнилова: Труды о крестьянской реформе 1861 года
44	«Курс истории России XIX века» и его значение
45	Труды биографического жанра. Н.К. Шильдер и великий князь Николай Михайлович.
46	Единство кардинальных линий исторического развития России и Западной Европы в творчестве Е.Ф. Шмурло
47	Костомаров и его сочинения. Историко-теоретические взгляды
48	Династия Романовых в работах Н.И. Костомарова
49	Б.Н. Чичерин. Его взгляды и работы
50	К.Д. Кавелин. «История России с древнейших времен»
51	Основные тенденции в развитии историографии в России 1860 - 1910
52	Исторические взгляды Н.П. Палова-Сильванского
53	Историческая концепция М.Н. Покровского
54	Условия развития исторической науки в России в начале XX века
55	Историко-теоретическая концепция Д.И. Иловайского
56	Консервативное направление отечественной историографии
57	Либеральное течение в отечественной историографии. К.Н. Бестужев-Рюмин
58	Экономическое течение в отечественной историографии.
59	Историческая концепция Н.Г. Чернышевского
60	Место В.И. Сергеевича в отечественной историографии

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Габриелян О. А.	Философия истории [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Габриелян, И. И. Кальной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 388 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0551-1.	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России [Электронный ресурс] : от образования русского централизованного государства до начала XXI века : учеб. / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-686-8.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок