

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) / специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Курс	5	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа		
Иные формы	107,8	107,8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Профессор, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2018 г.).

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков проведения научно-исследовательской работы по истории.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Теория и методология науки», «История исторической науки ³», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического	Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
применять системный подход для решения поставленных задач	мышления и готовность к нему	Уметь: Критически подходить к анализу источников используя системный подход
		Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
		Знать: способы доказательства в научном познании
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
		Знать: Основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные	Уметь: Интерпретировать исторический процесс развития России и мира в рамках межкультурных, межконфессиональных, этических процессов
		Владеть: Навыками коммуникации с различными социальными, этническими и конфессиональными группами в рамках недискриминационных принципов.
		Знать: основные этические нормы и принципы в их социально культурном аспекте
		Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: основные принципы личностного роста, управления времени
		Уметь: оценивать времязатраты, методы и средства для саморазвития
		Владеть: навыками личностного роста, управления времени и принципами саморазвития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста
		Уметь: применять основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста
		Владеть: навыками планирования времени и способами профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач
		Уметь: использовать роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач
		Владеть: навыками оценки временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России
		Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны
		Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы по противодействию коррупции
		Уметь: применять нормы по противодействию коррупции
		Владеть: навыками противодействия коррупционных схем.
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: основную законодательную базу по противодействию коррупции
		Уметь: применять основную законодательную базу по противодействию коррупции
		Владеть: навыками по противодействию коррупции.
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником
		Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника.
		Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации историографической теории и практике	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией
		Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		(понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: базовую историческую информацию.
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
		Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Владеть: основами информационно-библиографической культуры
		Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
		Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООП по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения
		Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками популяризации исторического знания в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательных организациях и публичной среде
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории
	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
		Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях
		Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.

7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем ч.	Баллы	Интерактив ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Научно- исследовательская работа	Сам 1	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	30	2	Обоснование НИР
	Сам 2	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	30	2	Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ.
	Сам 3	Самостоятельное изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.«Выбор темы и обоснование научно-исследовательской работы», анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	36	40	2	Научная статья по теме НИР. Отчет по практике
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>

5	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Обоснование НИР, Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике.</i>

		<i>Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>
5	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Обоснование НИР. Список литературы. Список источников. Историографический анализ. Источниковедческий анализ. Научная статья по теме НИР. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой №1-40</i>

8.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.

Краткое описание и регламент выполнения

Важность рационального, обоснованного выбора темы НИР обусловлена тем, что название во многом определяет содержание работы, воплощает в концентрированном виде главенствующие атрибуты НИР – актуальность, новизну, научную ценность. Кроме того, при обосновании НИР по историческим наукам необходимо указать хронологические и территориальные рамки исследования.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Что такое НИР по историческим наукам?
2	Виды НИР по историческим наукам.
3	Принципы выбора темы НИР
4	Структура НИР
5	Оформление титульного листа НИР
6	Оформление оглавления НИР.
7	Принципы отбора литературы по теме исследования.
8	Принципы оформления списка литературы.
9	Система стандартов по информации и библиотечному делу.
10	Что такое библиография?
11	Принципы оформления ссылок на источники и литературу.
12	Принципы оформления списка сокращений и условных обозначений.
13	Правила составления словаря терминов.
14	Правила оформления приложений.
15	Правила оформления таблиц в тексте.
16	Правила оформления перечня таблиц в конце НИР.
17	Правила оформления списка иллюстративного материала.
18	Каковы правила подготовки историографического анализа?
19	Принципы отбора источников для НИР
20	Правила систематизации источников.
21	Правила описания и анализа источников в тексте НИР.
22	Выбор методологии исторического исследования.
23	Методы исторического исследования.
24	Правила обоснования территориальных рамок
25	Правила обоснования временных рамок
26	Что такое цель и задачи исследования?
27	Что такое предмет и объект исследования?
28	Каким образом формулируется актуальность исследования?
29	Правила обоснования территориальных рамок исследования.
30	Правила обоснования хронологических рамок исследования.
31	Правила ведения дискуссии при обсуждении НИР.
32	Каким образом определяется новизна исторического исследования?
33	Правила оформления введения НИР.
34	Правила оформления основного текста НИР.
35	Правила написания заключения НИР.
36	Правила подготовки отчета по НИР.
37	Процедура публичной защиты НИР.
38	Структура НИР в виде научного доклада.
39	Принципы презентации результатов научной работы
40	Основные понятия НИР: аспект, гипотеза, индукция, дедукция, концепция и др.

10.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично» 85 – 100 баллов
		«хорошо» 70 - 84 баллов
		«удовлетворительно» 55-69 баллов
	«не зачтено»	«неудовлетворительно» 54 балла и ниже

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Овчаров А. О.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1.	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Космин В. В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Как написать и защитить бакалаврскую работу по истории [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; [сост. Е. А. Тимохова, Н. М. Румянцева, Т. Н. Козловская]. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 47 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - Прил.: с. 40-47. - ISBN 978-5-8259-0843-4.	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ
2		Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / сост. П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 519 с. - ISBN 978-985-08-1713-6.	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок