

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дополнительное физкультурно-спортивное образование**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)  
Педагогическая и тренерская деятельность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	10	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа		
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обеспечить будущих бакалавров знаниями в области теории и методики физической культуры в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, педагогические основы физической культуры и спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, основы детско-юношеского спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях, управление методической деятельностью спортивной школы, спортивная ориентация и спортивный отбор.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура»)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2-Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;	<b>Знать:</b> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодновременность и динамичность спортивной ориентации»; - теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - общие положения и требования нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. <b>Уметь:</b> - использовать знания теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки на практике; <b>Владеть:</b> - способностью

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - способностью проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.
	ОПК-2.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка.	<p><b>Знать:</b> - антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - способы анализа и прогноза спортивной одаренности (способности) ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта; - организовывать контрольные мероприятия для зачисления поступающих на этап начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</p> <p>- способами проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - способами проведения оценки функционального состояния человека; - способностью проведения биомеханического анализа статических положений и движений человека; - способами определения психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</p>
	ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего	<p><b>Знать:</b> - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>спортивного совершенствования. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции</p>	<p>основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - особенности детей, одаренных в избранном виде спорта; - механические характеристики тела человека и его движений;</p> <p>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий избранным видом спорта</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - способами проведения тестирования подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - способностью выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - способами проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4-Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.	<p>спортивной организации.</p> <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p>
	ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований	<p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>
	ОПК - 4.3. Осуществляет	<b>Знать:</b> методы и методики

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	<p>объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спор-та в зависимости от поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>
ОПК-6-Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации</p>	<p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетики правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p>
ОПК-13- Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	<p><b>Знать:</b> правила судейства в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами проведения судейства соревнований по избранному виду спорта</p>
	ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение	<p><b>Знать:</b> правила проведения и организацию соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Планирует соревнования по избранному виду спорта, составляет положение соревнования и другую необходимую документацию по проведению соревнований</p>	<p><b>Владеть:</b> подготовкой проведения спортивных соревнований</p>
ОПК-14- Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14.1</p> <p>Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p><b>Знать:</b> как проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
	<p>ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p><b>Знать:</b> как разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план мероприятий по развитию методического</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>ОПК-14.3</b> Обладает знаниями методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p><b>Знать:</b> методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Основы теории и методики дополнительного физкультурно-спортивного образования. Организация занятий в организациях дополнительного физкультурно-	10	2		-	
Модуль 1	Пр	Основы теории и методики дополнительного физкультурно-спортивного образования. Организация занятий в организациях дополнительного физкультурно-спортивного образования	10	2		-	Доклад
Модуль 1	Лек	Тренировочный процесс спортсменов в организациях ДФО. Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.	10	2		-	
Модуль 1	Пр	Тренировочный процесс спортсменов в организациях ДФО. Семинар "круглый стол".	10	2		-	Беседа, дискуссия.
Модуль 1	Пр	Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.	10	2		-	Доклад
Модуль 1	Пр	Физическая культура в средней общеобразовательной школе.	10	2		-	Доклад
Модуль 1	Пр	Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.	10	2		-	

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 1	Ср		10	126		-	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-13; ОПК-14	Вопросы к зачету № 1-30

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, реферат

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Социально-педагогические аспекты системы физического воспитания.
2	Формирование личности в процессе физического воспитания.
3	Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
4	Силы природы как аспект физического воспитания.
5	Игра как метод физического воспитания.
6	Соревнование как метод физического воспитания.
7	Особенности процесса обучения двигательным действиям.
8	Сила и основы методики её воспитания.
9	Скоростные способности и методики их воспитания.
10	Выносливость и основы методики её воспитания.
11	Гибкость и основы методики её воспитания.
12	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
13	Урочные формы занятий по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
14	Внеурочные формы занятий по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
15	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.
16	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
17	Физическое воспитание детей школьного возраста.
18	Особенности физического воспитания в семье.
19	Организация физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
20	Физическое воспитание в системе профессионального образования.
21	Разработка плана-конспекта урока/занятия (на тему по выбору студента).
22	Методические основы физического воспитания в вузе
23	Формы организации физического воспитания студентов.
24	Физическая культура в режиме трудового дня.
25	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.

26	Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
27	Спортивные достижения и тенденции их развития.
28	Основные аспекты спортивной тренировки.
29	Спортивная подготовка как многолетний процесс.
30	Планирование спортивной подготовки.
31	Учет в процессе спортивной тренировки.
32	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.
33	Характеристика средств специально оздоровительной направленности.
34	Характеристика физкультурно-оздоровительных.
35	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.2.2. Тестирование**

(наименование оценочного средства)

### **7.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 10

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Функции современного спорта.
2.	Типы спорта, сложившиеся в мире.
3.	Виды спорта, отличительные признаки.

4.	Многолетний характер подготовки спортсменов (этапы).
5.	Структура системы подготовки спортсменов.
6.	Спортивная ориентация и отбор (характеристика, понятия, уровни отбора).
7.	Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.
8.	Общая характеристика закономерностей (общих принципов) спортивной тренировки.
9.	Годичное (текущее) планирование тренировочного процесса.
10.	Комплексный контроль в процессе тренировки.
11.	Урок физической культуры - основная форма учебной работы (требования к уроку, его структура, постановка задач, подготовка учителя к уроку, организация урока, активизация деятельности учащихся).
12.	Способы дозирования нагрузки на уроках физической культуры.
13.	Формы организации физического воспитания в школе.
14.	Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт).
15.	Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
16.	Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
17.	Оздоровительная физическая культура для школьников с легкой степенью близорукости.
18.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с нарушениями осанки (сколиоз 1-й степени, лордоз).
19.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы.
20.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями нервной системы.
21.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями органов дыхания.
22.	Методика оздоровительной физической культуры для лиц пожилого возраста.
23.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
24.	Методика повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.
25.	Методика закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
26.	Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.
27.	Физическое воспитание взрослого населения (задачи, средства, методы, формы).
28.	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (задачи, средства, методы, формы).
29.	Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.
30.	Физическое воспитание во вспомогательных школах, школах-интернатах, детских домах (задачи, средства, методы, формы).

### 7.2.2. Критерии и нормы оценки



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Зачет

40-100% правильных ответов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Быченков С. В.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.	учебник	2016	Репозиторий ТГУ
2	Ветков Н. Е.	Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Ветков. - Орел : МАБИВ, 2016. - 126 с. : ил.	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3					ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Брискин Ю. А.	Адаптивный спорт : [учеб. пособие] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - Москва : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил. - (Спорт без границ). - Библиогр.: с. 305-312. - Глоссарий: с. 292-304. - ISBN 978-5-9718-0460-4: 318-18	Учебное пособие	2010	
2.	Л. А. Семенов	Введение в научно-исследовательскую	учебное пособие	2011	

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 199 с.			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с <http://uchebnik.biz/book/281-fizicheskaya-kultura-studenta/2-annotaciya.html>
- Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса [Электронный ресурс]/ Григорьева И.И., Черноног Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560>.— ЭБС «IPRbooks»
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
		скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.