

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия и психологическое консультирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль)
Дошкольная дефектология

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	125	125
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. психол. наук Некрасова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить формирование специальной профессиональной компетенции студентов в области психотерапии и психологического консультирования и практической готовности к решению профессиональных психолого-педагогических задач в данной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология детства», «Специальная детская психология», «Клиническая психология детей и подростков».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология девиантного развития и поведения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять диагностическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений	ПК 3.1. Определяет содержание и процедуру диагностики нарушений у детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, планирует и осуществляет диагностический процесс	Знать: - содержание и процедура диагностики нарушений у детей дошкольного возраста; - возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста
		Уметь: - планирует и осуществляет диагностический процесс у детей, с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
		Владеть: - навыками диагностики нарушений у детей, с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
	ПК-3.2. Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений, общего развития дошкольников и составляет заключение по результатам психолого-педагогического обследования	Знать: - основные нарушения общего развития дошкольников; - структуру и содержание заключения по результатам психолого-педагогического обследования Уметь: - составлять заключение по результатам психолого-педагогического обследования; - анализировать результаты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		диагностики нарушений и общего развития дошкольников
		Владеть: -навыками анализа и оценки результатов диагностики нарушений и общего развития дошкольников - навыками составления заключения по результатам психолого-педагогического обследования
	ПК-3.3. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ	Знать: - основные рекомендации по нарушениям развития дошкольников, в том числе с ОВЗ, для всех участников образовательного процесса
		Уметь: - разрабатывать рекомендации для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ
		Владеть: - навыками составления рекомендаций для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ
	ПК-3.4. Планирует и осуществляет консультацию родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ	Знать: - структуру процесса консультирования родителей по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ
		Уметь: - проводить консультации родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ
		Владеть: - навыками проведения консультаций родителей по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Характеристика психотерапии и психологического консультирования	9	2	4	-	Тест 1 Практическое задание 1
Модуль 1	Пр 1	Методологические основы психотерапии и психологического консультирования	9	2	4	-	Тест 2 Практическое задание 2
Модуль 2	Лек 2	Структура психотерапевтического и консультативного процесса	9	2	4	-	Тест 3 Практическое задание 3
Модуль 2	Ср 1	Принципы психотерапевтической и консультативной работы. Этический кодекс	9	16	4	-	Тест 4
Модуль 2	Пр 2	Психологическое пространство консультирования. Консультативный контакт.	9	2	4	-	Тест 5 Практическое задание 4
Модуль 3	Ср 2	Беседа как основной метод психотерапии и психологического консультирования	9	16	5	-	Тест 6
Модуль 4	Пр 3	Консультирование тревожных клиентов, клиентов со страхами.	9	2	5	-	Тест 7
Модуль 4	Ср 3	Консультирование по переживанию утраты	9	16	5	-	Тест 8

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4	Ср 4	Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями	9	14	5	-	Тест 9
Модуль 4	Ср 5	Консультирование при эмоциональной зависимости	9	15	5	-	Тест 10
Модуль 4	Ср 6	Личность в кризисе. Консультирование личности в кризисе	9	16	5	-	Тест 11
Модуль 5	Ср 7	Профессиональные качества консультанта и психотерапевта	9	16	5	-	Тест 12
Модуль 5	Ср 8	Роль личности консультанта и психотерапевта	9	16	5	-	Тест 13
Модуль 1-5	Ср 9	ПА	9	0,35	-	-	
Модуль 1-5	Ср 10	Контроль	9	8,65	40	-	Итоговый тест
Итого:				144	-		

Схема расчета итогового балла

Экзамен по накопительному рейтингу= баллы за тесты + баллы за задания, проверяемые вручную

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Модуль 1. Общие вопросы психотерапии и психологического консультирования. Изучить материалы тем, выполнить тесты 1,2, и практические задания 1,2.

Модуль 2. Процесс психотерапии и психологического консультирования. Изучить материалы темы, выполнить тест 3-5 и выполнить практические задания 3,4.

Модуль 3. Беседа. Изучить материалы темы, выполнить тест 6.

Модуль 4. Консультирование в кризисных ситуациях. Изучить материалы темы, выполнить тест 7-11.

Модуль 5. Личность консультанта и психотерапевта. Изучить материалы темы, выполнить тесты 12,13.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-3	Тест 1-13
		Практическое задание 1-4
		Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые вручную

Задание 1.

Задание 1.1 Заполнить таблицу «Отличия психотерапии и психологического консультирования»

[illegible]

Рекомендации по выполнению задания: заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

Задание 2.

Задание 2.1 Заполните таблицу «Модели психологической помощи»

[illegible]

Рекомендации по выполнению задания: заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

Задание 3.

Задание 3.1 Заполните таблицу «Модели психологического консультирования»

	Модели психологического консультирования	Описание
	Г. Хэмбли	
	Ю. Алешина	
	В. Колпачников	
	Р. Кочюнас	
	П. Горностай	
	Ф. Бурнард	
	Дж. Коттлер, Р. Браун	

Рекомендации по выполнению задания: заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

Задание 4.

Задание 4.1 Заполнить таблицу «Методы воздействия в психологическом консультировании»

№	Методы воздействия	Описание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Рекомендации по выполнению задания: заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

7.2.2 Примеры тестовых заданий

Модуль 1.

- 1.** Какое из понятий представляет собой применение принципов психической гигиены, психологии, развитию человека в ходе когнитивных, аффективных, бихевиоральных или системных воздействий и стратегий?
 1. консультирование
 2. профилактика
 3. превенция
 4. коррекция
- 2.** Цели психологического консультирования.
 1. способствовать изменению поведения
 2. развитие навыков преодоление трудностей
 3. развитие умений завязывать и поддерживать межличностные отношения
 4. облегчение реализации и повышение потенциала личности
 5. развитие личности
 6. формирование педагогической компетенции
- 3.** В чем заключается реализация целей психологического консультирования: «обеспечение эффективного принятия жизненно важных решений»?
 1. клиент учится в процессе консультирования эффективному распределению времени и энергии, исследованию полей ценностей, в котором происходит принятие решений
 2. преодолению эмоциональных стрессов
 3. оценка свойств своей личности
 4. пониманию влияние установок на принятие решений
 5. развитие когнитивных навыков
 6. развитие межличностных отношений
- 4.** Модели современной психотерапии.
 1. медицинская
 2. парапсихологическая
 3. историческая
 4. психологическая
- 5.** В какой модели психотерапия рассматривается как форма воздействия на психику?
 1. медицинская модель
 2. психологическая модель
 3. педагогическая модель
 4. историческая модель
- 6.** Система лечебных воздействий на психику и через психику – на организм человека.
 1. психотерапия
 2. коррекция
 3. диагностика
 4. консультирование

7. Специфическая форма воздействия на психику человека в целях обеспечения и сохранения его здоровья (в медицинской модели).

1. коррекция
2. психотерапия
3. консультирование
4. диагностика

8. Процесс лечебного воздействия на психику больного или группы больных, объединяющий лечение и воспитание (в медицинской модели).

1. психотерапия
2. коррекция
3. консультирование
4. диагностика

Процедура оценивания – автоматизированная.

Критерии оценивания: баллы за правильные ответы

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Сферы деятельности психотерапевта и консультанта
2.	Позиции психолога в процессе консультирования
3.	Основные парадигмы оказания психологической помощи
4.	Спасательство в психотерапии и психологическом консультировании
5.	Позиции клиента в процессе консультирования
6.	Виды ориентации клиентов в процессе консультирования
7.	Невербальное поведение клиента и консультанта
8.	Взаимодействие с клиентом «до» первой встречи
9.	Структурирование консультативного процесса (продолжительность сессии, интервал между сессиями, перерывы в сеансах)
10.	Этические принципы в психологическом консультировании
11.	Этапы и и психологического консультирования
12.	Терапевтический климат
13.	Эмоциональные составляющие терапевтического климата
14.	Методологические основы психотерапии и психологического консультирования
15.	Этапы кризиса
16.	Модели психологической помощи
17.	Структура жалобы клиента
18.	Беседа как метод психотерапии и психологического консультирования
19.	Мифологемы в психотерапии и психологическом консультировании
20.	Структурирование консультативного пространства и времени консультирования
21.	Техники воздействия
22.	Техники рефлексивного слушания
23.	Контакт в психологическом консультировании
24.	Представления о консультативном контакте в различных теоретических направлениях
25.	Психологическое пространство консультирования
26.	Основные подходы к психотерапии и психологическому консультированию
27.	Эклектические подход к психологическому консультированию
28.	Эмоционально-образная терапия
29.	Личность психотерапевта и консультанта как инструмент воздействия
30.	Профессионально важные качества консультанта
31.	Этапы принятия решения
32.	Особенности знакомства с клиентом
33.	Виды и формы психологического консультирования
34.	Завершение консультативного контакта
35.	Целеполагание в психотерапии и психологическом консультировании
36.	Ловушки консультирования
37.	Техники нерефлексивного слушания
38.	Профилактика синдрома сгорания
39.	Консультирование по принятию решения
40.	Кризисная интервенция

41.	Особенности консультирование в школьной и дошкольной практике
42.	Семейное психологическое консультирование
43.	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений
44.	Характерные особенности кризиса
45.	Чувства в кризисе
46.	Интерпретация как техника воздействия в психологическом консультировании
47.	Использование конфронтации в психологическом консультировании
48.	Консультирование тревожных клиентов, клиентов со страхами
49.	Арт-терапия в психотерапии и психологическом консультировании
50.	Психоаналитическое направление психотерапии
51.	Гештальт-психология
52.	Поведенческий подход к оказанию психологической помощи
53.	Гуманистический подход к психотерапии и психологическому консультированию
54.	Индивидуальная и групповая формы психотерапии и психологического консультирования
55.	Модель развития личности в норме и патологии
56.	Работа с неадекватными позициями клиента
57.	Стили консультирования и позиции консультанта
58.	Принципы работы с зависающим клиентом
59.	Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов
60.	Суицидальная интервенция

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Амбросова В. И.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Забродин Ю. М.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Мальцева Т. В.	Профессиональное психологическое консультирование	учебник для студентов вузов	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мальцева Т. В.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Пахальян В. Э.	Личностно-ориентированное консультирование в образовании	материалы к организации и проведению учебных занятий	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010]— . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://webofscience.com> . – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных.–Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : www.scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	